

	INFORME DE PROGRESO DEL ESTUDIANTE - 2023		
	NIVEL:	SECUNDARIA	
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	AKIRA KATO	
	GRADO Y SECCIÓN:	1ER A	
	APELLIDOS Y NOMBRES DEL (LA) ESTUDIANTE:	GABRIELA RUBI	
	APELLIDOS Y NOMBRES DEL (LA) DOCENTE/TUTOR (A):		
ÁREA CURRICULAR	COMPETENCIAS	NIVEL DE LOGRO	
		I BIM	CONCLUSION FINAL
DESARROLLO PERSONAL, CIUDADANÍA Y CÍVICA	Construye su identidad	B	
	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común		
CIENCIAS SOCIALES	Construye interpretaciones históricas		
	Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente		
	Gestiona responsablemente los recursos económicos		
EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO	Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social		
EDUCACIÓN FÍSICA	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad		
	Asume una vida saludable		
	Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices		
COMUNICACIÓN	Se comunica oralmente en su lengua materna		
	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna		
	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna		
ARTE Y CULTURA	Aprueba de manera crítica manifestaciones artístico-culturales		
	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos		
INGLÉS	Se comunica oralmente en inglés		
	Lee diversos tipos de textos escritos en inglés		
	Escribe diversos tipos de textos en inglés		
MATEMÁTICA	Resuelve problemas de cantidad		
	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio		
	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización		
	Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre		
CIENCIA Y TECNOLOGÍA	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos		
	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo		
	Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno		
EDUCACIÓN RELIGIOSA	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.		
	Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.		
Competencias transversales		NIVEL DE LOGRO	
		I BIM	CONCLUSION DESCRIPTIVA
Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC			
Gestiona su Aprendizaje de manera autónoma			
Conducta			

tutor

director