

INFORME DE PROGRESO DEL ESTUDIANTE - 2023		
NIVEL:	SECUNDARIA	
INSTITUCIÓN EDUCATIVA	AKIRA KATO	
GRADO Y SECCIÓN:	1ER A	
APELLIDOS Y NOMBRES DEL (LA) ESTUDIANTE:	RHOY SMITH	

APELLIDOS Y NOMBRES DEL (LA)
DOCENTE/TUTOR (A):

	DOCENTE/TUTOR (A):			
ÁREA CURRICULAR	COMPETENCIAS	NIVEL DE LOGRO		
AREA COMMICCEAN	COM ETERCIAS	I BIM	CONCLUSION FINAL	
DESARROLLO PERSONAL,	Construye su identidad	Α		
CIUDADANÍA Y CÍVICA	Convive y participa democráticamente en la búsquedælel bien común			
	Construye interpretaciones históricas			
CIENCIAS SOCIALES	Gestiona responsablemente elespacio y el ambiente			
	Gestiona responsablemente los recursos económicos			
EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO	Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social			
EDUCACIÓN FÍSICA	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad			
	Asume una vida saludable			
	Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices			
COMUNICACIÓN	Se comunica oralmente en sulengua materna			
	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna			
	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna			
ARTE Y CULTURA	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales			
	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos			
INGLÉS	Se comunica oralmente en ingles			
	Lee diversos tipos de textos escritos en ingles			
	Escribe diversos tipos de textos en ingles			
MATEMÁTICA	Resuelve problemas de cantidad			
	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio			
	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización			
	Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre			
CIENCIA Y TECNOLOGÍA	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos			
	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo			
	Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno			
EDUCACIÓN RELIGIOSA	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.			
	Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.			
Competencias transversales		NIVEL DE LOGRO		
		I BIM	CONCLUSION DESCRIPTIVA	
Se desenvuelve en entornos v	irtuales generados por las TIC			
Gestiona su Aprendizaj	Gestiona su Aprendizaje de manera autónoma			
Cond	ucta			

tutor	director