

PLAN OPERATIVO Y DE MEJORAMIENTO GESTION ACADEMICA AÑO 2019.

OBJETIVO GENERAL: Desarrollar diferentes actividades en cada uno de los componentes de la gestión académica que permitan mejorar el proceso enseñanza – aprendizaje en cada uno de los estudiantes de la Institución Educativa Santa Cruz.

OBJETIVO ESPECIFICOS:

1. Implementar el Plan de clases de las áreas de Matemática, Español, Sociales y Naturales según las Orientaciones Pedagógicas del MEN.
2. Brindar espacios de participación de las familias como mecanismo de apoyo de las actividades que realizan a diario sus hijos.
3. Fortalecer el sistema de calificaciones de la Institución.
4. Incentivar los procesos de apoyo a los estudiantes con dificultades de aprendizaje.
5. Motivar a los estudiantes egresados para que participen en el grupo de Facebook institucional fortaleciendo el sentido de pertenencia hacia la Institución

	COMPONENTES	METAS	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	RECURSOS	TIEMPO
DISEÑO PEDAGOGICO	PLAN DE ESTUDIOS	Desarrollar los planes de estudios de cada una de las áreas. Desarrollar las clases según el horario establecido respetando los tiempos de cada área de trabajo.	<ul style="list-style-type: none">• Consignación de los temas a desarrollar en cada área y periodo.• Asignar funciones de control de tiempos al contralor y vicecontralor estudiantil.	Profesores y estudiantes	Plan de área Matrices Indicadores de logros Equipo de cómputo Video beam Periódico mural, campana.	Al iniciar cada periodo lectivo del año 2019.
	ENFOQUE METODOLÓGICO	Utilizar una metodología activa y participativa que fortalezca el aprendizaje de los estudiantes, incluyendo diferentes actividades, recursos del entorno, programas digitales, fotocopias, videos, trabajo práctico según los conocimientos adquiridos, para que el estudiante sienta agrado y disfrute su aprendizaje.	<ul style="list-style-type: none">• Motivación por parte del docente al inicio de la jornada escolar creando espacios de participación evitando la monotonía.• Valoración de cada avance del niño en su proceso de aprendizaje.• Potenciar las habilidades y destrezas que cada estudiante posee.• Hacer uso adecuado de las nuevas tecnologías en la planeación y realización de las actividades escolares.• Consulta de diferentes temas de clases en las páginas web recomendadas por los docentes.	Profesores y estudiantes	Plan de áreas Matrices Indicadores de logros Equipo de computo Video beam, fotocopias, periódico mural. Internet	Periodos lectivos de 2019.

	MANEJO DE RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE	<p>Utilizar adecuadamente los recursos didácticos, tecnológicos y pedagógicos con que cuenta cada una de las sedes de la institución, los que el MEN ha dispuesto en las diferentes páginas web y las cajas Siempre Día E.</p> <p>Concientizar a los estudiantes en el uso responsable de los portátiles y tablets.</p>	<p>.</p> <ul style="list-style-type: none"> Alimentación del software de calificaciones. Utilización de las TICS en la labor diaria y en las diferentes áreas. Hacer mayor uso de los diferentes recursos didácticos, textos escolares y enciclopedias para el desarrollo de clases. Solicitar apoyo al Consejo de Padres para la dotación de textos en el área de informática y Cátedra de Paz. Capacitar a los estudiantes en el manejo responsable de las Tics. 	<p>Profesores Rector. Estudiantes</p> <p>Padres de familia</p>	<ul style="list-style-type: none"> laboratorio Equipos de cómputo Software Video beam Fotocopias Biblioteca Otros recursos didácticos y tecnológicos 	En las clases que se requiera y durante el año lectivo.
	JORNADA ESCOLAR	Elaborar y ejecutar el horario escolar institucional en un 100%	<ul style="list-style-type: none"> Dar cumplimiento al horario reglamentado en la institución en cada una de las sedes y de acuerdo a los lineamientos del MEN. 	Profesores Rector estudiantes	<ul style="list-style-type: none"> Horario escolar 	Durante el desarrollo del año escolar.
	EVALUACION	<p>Aplicación de los diferentes cambios realizados en el SIE en cada una de las sedes educativas.</p> <p>Superar las debilidades presentadas en las pruebas internas y externas</p>	<ul style="list-style-type: none"> Revisión y aprobación del SIE por parte del Consejo Directivo de la institución. Continuar implementando los planes de mejoramiento establecidos para las áreas de matemáticas y español. Revisión por parte del consejo académico del sistema de calificaciones. 	Profesores Rector Estudiantes	<ul style="list-style-type: none"> Planillas de calificaciones y software. Equipos de cómputos. 	Durante los 4 periodos académicos
PRACTICAS PEDAGOGICAS	OPCIONES DIDACTICAS PARA LAS AREAS, ASIGNATURAS Y PROYECTOS TRANSVERSALES	Ejecutar los proyectos transversales en cada una de las sedes.	<ul style="list-style-type: none"> Llevar a cabo las actividades propuestas en cada una de los proyectos transversales.(EDUCACION AMBIENTAL, EDUCACION SEXUAL, EMPRENDIMIENTO EMPRESARIAL, BILINGUISMO) 	Profesores Rector Estudiantes	<ul style="list-style-type: none"> Proyectos transversales 	Según cronograma de cada proyecto.

	ESTRATEGIAS PARA LAS TAREAS ESCOLARES	<ul style="list-style-type: none"> Diseñar estrategias para responsabilizar a los padres de familia a que apoyen las actividades extraescolares de sus hijos: tareas, talleres y actividades de refuerzo. 	<ul style="list-style-type: none"> Comprometer a los padres de familia sobre la importancia del acompañamiento diario en el desarrollo de las diferentes actividades escolares. Diseño del control de registro de incumplimiento de tareas y trabajos extra clases a cada estudiante en las diferentes áreas. Al igual que en cada cuaderno del estudiante se pondrá la observación y calificación con su respectiva fecha y firma del docente. Invitar con anticipación a asamblea general y reuniones de padres de familia. 	Rector. Profesores Estudiantes Padres de familia	Plan de estudios Fotocopias Televisor DVD	<p>Primera reunión con los padres de familia en cada una de las sedes.</p> <p>21 de Febrero</p> <p>En cada una de las entregas de boletines y cuando la ocasión lo amerite.</p>
GESTION DE AULA	PLANEACIÓN DE CLASES	Implementar los planes de clase de las áreas de Matemáticas, Español, Sociales y Naturales.	<ul style="list-style-type: none"> Elaborar el plan de clase de las áreas de Matemáticas, Español, Sociales y Naturales. 	Profesores Rector	Textos Computadores Video beam Páginas web	De acuerdo a calendario académico 2019
	EVALUACIÓN EN EL AULA	Promover un estilo de evaluación que le permita al estudiante fortalecer su aprendizaje y vencer temores.	<ul style="list-style-type: none"> Organización del banco de evaluaciones por grados y periodos en cada una de las áreas. Adaptar las evaluaciones según la necesidad y ritmo de aprendizaje del estudiante. 	Rector Profesores Estudiantes	Textos Fotocopias Equipos de computo Plan de estudios, plan de área y plan de clase.	Finalizando cada periodo académico del año.
SEGUIMIENTO ACADÉMICO	SEGUIMIENTO A RESULTADOS ACADEMICOS	<ul style="list-style-type: none"> Establecer un canal de comunicación constante entre el estudiante, padre de familia y docente para que esté informado de los avances y posibles dificultades que se presenten durante su proceso educativo. Lograr que un 95% de padres de familia se interesen porque sus hijos tengan un buen rendimiento académico. 	<ul style="list-style-type: none"> Informar oportunamente al padre de familia los avances y/o dificultades que se presentan durante el periodo académico. (dos semanas antes de terminar el periodo). Implementar diferentes planes de apoyo según las necesidades de cada estudiante. Involucrar a los padres familia para que le colaboren a sus hijos en el cumplimiento de las responsabilidades académicas. 	Profesores Rector Estudiantes Padres de familia	<ul style="list-style-type: none"> Equipos de cómputo. Software educativo Textos Fotocopias. Planes de área. 	Durante cada periodo académico.

	USO PEDAGOGICO DE EVALUACIONES (Saber)	Cumplir con los planes de mejoramiento establecidos según los resultados de las pruebas externas.	<ul style="list-style-type: none"> Llevar a cabo los planes de mejoramiento en las áreas de español y matemáticas. Continuar con el proceso de aplicación de pruebas estilo ICES. 	Profesores Rector estudiantes	<ul style="list-style-type: none"> Resultados pruebas saber Caja siempre Día E 	Durante todo el año.
	SEGUIMIENTO A LA ASISTENCIA.	Lograr que el 98% de los estudiantes asistan puntualmente a la institución.	<ul style="list-style-type: none"> Llevar el control diario y planilla de asistencia de docente y de estudiantes en el aula de clases. 	Profesores Rector Estudiantes	<ul style="list-style-type: none"> Planilla de asistencia por cada sede y autocontrol de asistencia. 	Durante el año escolar.

	ACTIVIDADES DE RECUPERACION.	Lograr que un 98% de los estudiantes sean promovidos en todas las áreas.	<ul style="list-style-type: none"> Aplicar planes de apoyo y recuperación a los estudiantes que presentan dificultades académicas. Llevar un control de evidencias y el seguimiento a cada uno de los estudiantes que requieren de estos planes de apoyo. 	Profesores Estudiantes Padres de familia.	<ul style="list-style-type: none"> Carpeta de evidencias Control de recuperaciones Planilla de control de actividades de recuperación 	Dos semanas antes de finalizar cada periodo.
	APOYO PEDAGÓGICO ADICIONALES PARA ESTUDIANTES CON DIFERENCIAS REGULARES	<p>Brindar apoyo constante a estudiantes con NEE durante su proceso educativo realizando con ellos las actividades correspondientes según sus capacidades.</p> <p>Crear el Comité Municipal para la Discapacidad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Propiciar un ambiente escolar acogedor y agradable por parte del grupo escolar y docente. Solicitar al Padre de familia el respectivo diagnóstico médico cuando se detecte alguna dificultad. Apoyo constante del rector en el seguimiento a los procesos Realizar la caracterización de estudiantes con NEE (PIAR y Adaptación en el Plan de estudios) y remitir para valoración por psicología cuando sea necesario. Diligenciar actas de compromiso con los padres de familia para acompañamiento y orientación de actividades extraclase. 	Rector Profesores Estudiantes Padres de familia.	<ul style="list-style-type: none"> Documento PIAR ley 1421 de 2017, "educación inclusiva" y la ley sobre SRPA Sistema de Responsabilidad Penal en Adolescentes, Decreto 2383 de diciembre de 2015, 	Durante el año escolar.

	SEGUIMIENTO A EGRESADOS	Incluir al 80% de los egresados de la institución en el grupo de Facebook.(desde el año 2010)	<ul style="list-style-type: none">Invitar a la mayor cantidad de egresados a unirse al grupo I.E Santa Cruz en Facebook.	Profesores Rector. Estudiantes Egresados.	<ul style="list-style-type: none">FacebookWhatsAppCorreo electrónicoNúmero telefónicoFormato control de egresados.	Durante el año escolar.
COMPROMISOS	<ul style="list-style-type: none">Hacer seguimiento continuo de todas las actividades propuestas anteriormente al finalizar cada periodo.Compartir evidencias de cada una de las actividades trazadas durante cada periodo en la presente gestión.					
EVALUACIÓN	<ul style="list-style-type: none">Al finalizar el año lectivo se evaluará cada uno de los componentes de esta gestión en la autoevaluación institucional.					

RESPONSABLES: Bárbara Valderrama, Olga Cecilia Merchàn, María Gladys Abril, Adriana Pinto

FIRMA: **Rector:** _____

Escuela Santa Cruz: _____

Escuela Rural Tierra Azul:_____

Escuela San Luis: _____

Escuela Cortaderas: _____

Escuela Susa: _____

Escuela El Uval: _____

Escuela Tinavita: _____

Escuela Mompá Izquierda: _____

Escuela Santa Fe: _____

Escuela Siachía: _____

Escuela José A. Galán: _____

Escuela El Ramal: _____

Escuela Sianoga: _____

Escuela Tombita: _____