



## Bando 2007

### FONDAZIONE PER IL SUD

#### Espressione di Interesse – Allegato A

Si richiede che il presente modulo venga inviato al seguente indirizzo di posta elettronica:

➤ [iniziative@fondazioneperilsud.it](mailto:iniziative@fondazioneperilsud.it)

Ragione Sociale del soggetto responsabile	<b>ISTITUTO SUPERIORE EUROPEO DI STUDI POLITICI – I.S.E.S.P.</b>
Indirizzo (Via, Comune, Provincia, Regione)	<b>Via Torrione, 101/F – 89125 Reggio Calabria</b>
Telefono	<b>0965/331479</b>
E-Mail	<b>isesp@aruba.it</b>
Ambito di Intervento (selezionare uno o più ambiti di intervento)	<u>Educazione dei Giovani</u> a) <input type="checkbox"/> <i>Dalla Strada alla Scuola - Recupero alla scolarità dei bambini più piccoli</i> b) <input type="checkbox"/> <i>Dalla Strada alla Scuola - Recupero alla scolarità dei bambini più grandi</i> c) <input type="checkbox"/> <i>Dalla Strada alla Scuola - Contrasto alla dispersione e rinforzo degli apprendimenti</i> d) <input type="checkbox"/> <i>Dalla scuola al lavoro. Sviluppo di progetti a carattere professionalizzante</i> e) <input type="checkbox"/> <i>Sviluppo della cultura scientifica, tecnologica e economica</i>  <u>Sviluppo del capitale umano di eccellenza</u> a) <input type="checkbox"/> <i>Formazione di eccellenza nel terzo settore e nel volontariato</i> b) <input checked="" type="checkbox"/> <b>Formazione di eccellenza nel campo tecnologico / scientifico / economico (profit e no profit)</b>
Ambito territoriale del progetto: Regione	<i>Solo Regioni del Sud d'Italia che rientrano nelle regioni ammissibili all'obiettivo prioritario 1 come da regolamento CE n. 1260 del 21 giugno 1999, decisione 1999/502/CE, allegato 1 del 1 luglio 1999 (Basilicata, Calabria, Campania, Puglia, Sardegna, Sicilia)</i>
Data di presentazione della proposta di progetto	26 Ottobre 2007 <b>X 21 Dicembre 2007</b>

### 3. IL PROGETTO

#### 3.1 Dati Generali

Valori in euro

Titolo	<b>Corso di formazione economico e manageriale</b>			
Ambito di Intervento (selezionare uno o più ambiti di intervento)  (per i percorsi “Dalla Strada alla Scuola”, nel formulare il progetto tenere presenti le indicazioni del punto 2.3.1 del bando in relazione alla localizzazione degli interventi)	<u>Educazione dei Giovani</u> a) <input type="checkbox"/> Dalla Strada alla Scuola - Recupero alla scolarità dei bambini più piccoli b) <input type="checkbox"/> Dalla Strada alla Scuola - Recupero alla scolarità dei bambini più grandi c) <input type="checkbox"/> Dalla Strada alla Scuola - Contrasto alla dispersione e rinforzo degli apprendimenti d) <input type="checkbox"/> Dalla scuola al lavoro. Sviluppo di progetti a carattere professionalizzante e) <input type="checkbox"/> Sviluppo della cultura scientifica, tecnologica e economica  <u>Sviluppo del capitale umano di eccellenza</u> a) <input type="checkbox"/> Formazione di eccellenza nel terzo settore e nel volontariato b) <input checked="" type="checkbox"/> <b>Formazione di eccellenza nel campo tecnologico / scientifico / economico (profit e no profit)</b>			
Ambito territoriale del progetto (comune/i, provincia/e)	<b>Provincia di Reggio Calabria</b>			
Regione	<b>CALABRIA</b>			
Durata del progetto (il soggetto responsabile si impegna a dare <u>inizio</u> alle attività del progetto <u>non oltre i 120 giorni dal momento dell'aggiudicazione</u> )	<b>24 MESI</b>			
Costo totale del progetto (incluso apporto di altre fonti o di risorse proprie, anche in natura)	Euro  <b>147.000,00</b>			
Importo del contributo richiesto alla Fondazione (deve coincidere con Allegato C alla voce corrispondente)	Compreso tra 80.000,00 e 500.000,00 euro  <b>97.000,00</b>			
Percentuale del costo totale del progetto richiesto alla Fondazione.	% <b>66%</b>			
Dettaglio altre fonti di finanziamento del progetto o	Fonte di finanziamento	Certa (si/no)	Ammontare	Percentuale sul totale

apporto di risorse proprie, anche in natura (valorizzando volontari, sedi o attrezzature,...).	<b>ISEPS (RC)</b>	<i>SI</i>	<b>10000</b>	<b>6,8%</b>
	<b>Unione</b>	<i>SI</i>	<b>10000</b>	<b>6,8%</b>
	<b>Assessorati (PA)</b>			
	<b>Comune di Reggio Calabria</b>	<i>SI</i>	<b>10000</b>	<b>6,8%</b>
	<b>IMC-CNR (Roma)</b>	<i>SI</i>	<b>5000</b>	<b>3,4%</b>
	<b>AIC (Roma)</b>	<i>SI</i>	<b>5000</b>	<b>3,4%</b>
	<i>Autofinanziamento</i>	<i>SI</i>	<b>40000</b>	<b>27,2%</b>
	<i>Risorse in natura</i>	<i>SI</i>	<b>10000</b>	<b>6,8%</b>
Eventuale anticipo richiesto	<i>Massimo 10% del contributo e solo in casi di comprovata necessità</i>			
Motivazione della richiesta dell'anticipo	<i>Massimo 30 righe Dettagliare le motivazioni per cui viene richiesto l'anticipo</i>			

### 3.2 Descrizione del progetto

Il Progetto è il risultato della volontà di una serie di soggetti, da tempo attivi nel settore della ricerca e dell'alta formazione, di offrire ai giovani che ne saranno beneficiari una serie di opportunità formative di alto profilo tutte inserite in un'unica proposta qualitativamente rilevante sia dal punto di vista culturale, sia rispetto ai possibili sbocchi professionali che si potranno aprire in seguito ad una preparazione specifica come quella prevista dalla progettualità.

La collaborazione tra diverse realtà, che si concretizzerà nella costituzione di quello che chiameremo di qui in seguito "Comitato Scientifico" composto da tutti gli Enti e le Istituzioni coinvolte, inoltre, consentirà ai giovani partecipanti di venire a contatto con diversi ambiti professionali e, quindi, di poter valutare al meglio le strade che vorranno intraprendere in futuro.

Gli obiettivi di questo percorso sono:

- fornire opportunità di alta formazione a giovani laureati in cerca di occupazione.
- favorire l'aggregazione progettuale tra un gruppo di Enti già attivi nel settore della ricerca e formazione attraverso la costituzione di un "Comitato scientifico", al fine di offrire proposte formative complete e qualitativamente rilevanti.
- contribuire ad arginare l'emigrazione dei giovani laureati offrendo nuove opportunità professionali di alto profilo.

I giovani beneficiari saranno tutti laureati provenienti dalle facoltà di Economia, Giurisprudenza, Scienze Politiche e lauree affini, i quali, dopo una prima fase di orientamento e costruzione del proprio progetto formativo – professionale, potranno beneficiare di opportunità formative diverse, in relazione alle singole propensioni.

Nel percorso formativo saranno privilegiate le discipline a carattere economico- aziendale senza trascurare le necessarie conoscenze giuridiche, anche a livello europeo.

Gli enti coinvolti, quindi, disegneranno possibili percorsi formativi con ciascuno dei beneficiari, dando loro la possibilità non solo di partecipare a seminari, convegni, giornate di studio e gruppi di lavoro, ma anche, nella parte finale del percorso, offrendo loro la possibilità di realizzare degli stage presso gli enti coinvolti ed altri soggetti pubblico-privati che si saranno resi disponibili ad ospitare queste esperienze.

Parte del percorso formativo, inoltre, sarà realizzata anche utilizzando le moderne tecnologie, in particolare internet, grazie al quale i giovani potranno prendere parte a seminari e brevi corsi on line, gruppi di lavoro e prove di valutazione e profitto.

### 3.3 Analisi del bisogno (con eventuale supporto di dati statistici e fonti bibliografiche)

Dal punto di vista della transizione istruzione – lavoro la situazione della Calabria, secondo l'Annuario Statistico Italiano (Istat)2007, è la seguente: la Calabria è una regione caratterizzata da uno dei più alti tassi di iscrizione all'Università da parte di giovani studenti, si parla del 47,8%. Un'alta quota di giovani Calabresi, però, sceglie di completare il proprio percorso formativo (Università e post – laurea) fuori regione (42,5%).

Per quanto riguarda la situazione occupazionale, i laureati del Nord che lavorano continuativamente sono il 64,6%, quelli del Centro il 56,2% e solo il 42,3% quelli del Mezzogiorno, con dei numeri, per la Calabria, pari a quelli indicati nella tabella di seguito riportata:

**Popolazione residente per condizione professionale, attività economica degli occupati, sesso e regione - Anno 2006 (in migliaia)**

REGIONI	Forze di lavoro						Non forze di lavoro			Popolazione residente
	Occupati				Persone in cerca di occupazione	Totale	Fino a 14 anni	15 anni e oltre	Totale	
	Agricoltura	Industria	Terziario	Totale						
Calabria	72	119	424	615	91	705	988	304	304	1.997
ITALIA	982	6.927	15.080	22.988	1.673	24.662	25.501	8.272	8.272	58.435
Nord-Centro	498	5.408	10.566	16.472	764	17.236	15.514	5.000	5.000	37.749
Mezzogiorno	483	1.519	4.514	6.516	909	7.425	9.988	3.272	3.272	20.686

Di seguito, a supporto di quanto detto sopra, vengono riportate alcune tabelle statistiche tratte dall'Annuario Statistico Italiano 2007 dell' ISTAT:

**Tavola 7.15 segue - Popolazione residente di 15 anni e oltre per titolo di studio, regione e sesso - Anno 2006 (valori assoluti in migliaia e composizioni percentuali)**

REGIONI	Dottorato, laurea e diploma universitario		Maturità		Qualifica professionale		Licenza media		Licenza elementare, nessun titolo		Totale	
	Valori assoluti	Comp. %	Valori assoluti	Comp. %	Valori assoluti	Comp. %	Valori assoluti	Comp. %	Valori assoluti	Comp. %	Valori assoluti	Comp. %
Calabria	151	8,9	498	29,4	31	1,8	506	29,9	507	29,9	1.693	100,0
ITALIA	4.863	9,7	13.504	26,9	2.656	5,3	15.779	31,5	13.361	26,6	50.163	100,0
Nord	2.243	9,8	5.934	25,8	1.814	7,9	7.184	31,3	5.809	25,3	22.983	100,0
Centro	1.165	11,9	2.942	30,1	426	4,4	2.774	28,4	2.459	25,2	9.767	100,0
Mezzogiorno	1.454	8,4	4.629	26,6	416	2,4	5.820	33,4	5.094	29,3	17.413	100,0

*Annuario statistico italiano 2007*

**Tavola 7.8 - Indicatori dell'istruzione universitaria per regione (a) - Anno accademico 2005/2006**

ANNI ACCADEMICI REGIONI	Tasso di passaggio dalla scuola secondaria di secondo grado (b)			Tasso di iscrizione (c)			Iscritti in sedi universitarie ubicate fuori dalla regione di residenza per 100 iscritti (d)			Laureati per 100 persone di 25 anni (e)		
	M	F	MF	M	F	MF	M	F	MF	M	F	MF
Calabria	73,3	84,0	78,8	40,3	55,6	47,8	40,6	43,9	42,5	23,2	33,7	28,5
ITALIA	63,5	75,7	69,7	34,0	45,7	39,8	21,2	19,5	20,3	19,1	27,2	23,1
Nord	64,0	73,7	69,1	30,1	39,1	34,5	18,1	18,3	18,2	17,6	24,0	20,8
Centro	67,5	79,1	73,4	40,3	53,1	46,6	13,6	12,2	12,8	22,0	30,5	26,2
Mezzogiorno	61,4	75,9	68,7	34,9	48,7	41,7	27,3	23,7	25,3	19,3	28,8	24,0

**Tavola 7.13 - Laureati del 2001 per condizione occupazionale nel 2004, regione e sesso (a) (valori assoluti e composizioni percentuali)**

REGIONI (b)	Lavorano				Non lavorano				Totale	
	Totale		Di cui svolgono un lavoro continuativo iniziato dopo la laurea		Cercano lavoro		Non cercano lavoro			
	Valori assoluti	Comp. %	Valori assoluti	Comp. %	Valori assoluti	Comp. %	Valori assoluti	Comp. %	Valori assoluti	Comp. %
Calabria	2.086	52,5	1.524	38,3	1.152	29,0	732	18,4	3.970	100,0
ITALIA (c)	113.176	74,0	86.146	56,3	19.244	12,5	20.450	13,3	152.869	100,0
Nord	59.747	82,6	46.744	64,6	4.278	5,9	8.295	11,5	72.320	100,0
Centro	26.813	75,0	20.141	56,2	3.814	10,6	5.102	14,2	35.729	100,0
Mezzogiorno	25.405	59,2	18.145	42,3	10.907	25,4	6.619	15,4	42.931	100,0

La piaga dell'emigrazione dei giovani laureati, la cosiddetta "fuga di cervelli", ormai da decenni mette in serie difficoltà le opportunità di sviluppo della Calabria, in particolar modo quando si parla di sviluppo delle professionalità di alto profilo. I giovani calabresi che si laureano sono, statisticamente, molti di più di quelli di altre regioni d'Italia, ed hanno, per contro, molte meno opportunità di qualificare la propria formazione e, quindi, di trovare un impiego idoneo alle proprie aspettative e competenze.

La formazione professionalizzante di alto profilo consente a questi giovani di specializzarsi, qualificarsi e, quindi, ampliare le loro possibilità di trovare occupazione, che sia dipendente o, proprio perché si tratta di giovani qualificati, che sia attività autonoma e strettamente connessa con le proprie aspirazioni e competenze professionali.

Nel territorio di riferimento molto poche sono le opportunità formative professionali di questo tipo, pertanto con il presente progetto si mira a colmare la lacuna di offerta formativa in tal senso intesa.

L'alta formazione che si vuole offrire inoltre, a maggior ragione perché corredata da opportunità di stage presso enti ed istituzioni, mira ad aprire nuove strade professionali a questi giovani fornendo loro gli strumenti per inserirsi nel mondo del lavoro e, se possibile, rimanere nel proprio territorio di provenienza per contribuire al suo sviluppo.

### 3.5 Obiettivi, risultati attesi e monitoraggio del progetto

<i>Obiettivi</i>	<i>Indicatori di Risultato</i>	<i>Risultato atteso a metà progetto</i>	<i>Risultato atteso alla fine del progetto</i>	<i>Metodo di misura dei risultati</i>
Fornire opportunità di alta formazione a giovani laureati in cerca di occupazione	N° proposte formative realizzate n° partecipanti per proposta	Programma formativo ideato e parzialmente realizzato	Completamento del programma/percorso formativo e stage realizzati N° 30 partecipanti coinvolti	- Valutazione delle proposte formative intermedia ed ex post - N° di partecipanti formati
Favorire l'aggregazione progettuale tra un gruppo di enti già attivi nel settore della ricerca e formazione, attraverso la costituzione di un "Comitato scientifico" al fine di offrire proposte formative complete e qualitativamente rilevanti.	Comitato scientifico costituito ed operativo	Costituzione e operatività del Comitato scientifico	Attività del Comitato scientifico e sistematizzazione del percorso.	- Monitoraggio e valutazione intermedia ed ex post delle attività del Comitato scientifico
Contribuire ad arginare l'emigrazione dei giovani laureati offrendo nuove opportunità professionali di alto profilo.	N° di beneficiari impiegati a conclusione del percorso formativo	N° di Offerte professionali qualificate per i partecipanti	N° di Offerte professionali qualificate per i partecipanti	Monitoraggio ex post delle attività professionali svolte dai partecipanti
<i>Opzionalmente e in massimo 15 righe commentare la tabella e descrivere l'attività di monitoraggio dei risultati attesi dal progetto.</i>				



### 3.6 Beneficiari dell'intervento

*Massimo 15 righe*

*Identificare i destinatari diretti e indiretti del progetto.*

*Laddove possibile, indicare anche il numero di beneficiari che si intende coinvolgere.*

I beneficiari diretti del progetto saranno, ovviamente, i 30 giovani laureati che prenderanno parte alle attività formative. Sarà data priorità, sulla base dell'analisi del bisogno sopra descritta, a giovani disoccupati ed in cerca di prima occupazione.

I destinatari indiretti saranno invece tutte le realtà private e pubbliche che potranno disporre di nuovo personale qualificato e che abbia già avuto una importante opportunità di formazione anche sul campo.

### 3.7 Metodologia proposta

*Massimo 40 righe*

*Descrivere la metodologia adottata. Descrivere anche come tale proposta si inserisca nel contesto di riferimento. Evidenziare eventuali aspetti innovativi nella metodologia adottata*

Il progetto è composto, come detto, da una serie di interventi integrati in un'unica struttura formativa. Le tipologie di interventi previsti saranno quindi:

1. formazione "frontale": che consiste nella realizzazione di corsi, seminari e lezioni cui i beneficiari avranno modo di partecipare
2. formazione a distanza: si tratterà di una serie di lezioni e gruppi di lavoro on line costruiti ad hoc al fine di completare il percorso formativo riducendo gli spostamenti grazie all'utilizzo delle ICT's.
3. formazione "by doing": i partecipanti avranno modo di imparare facendo grazie alle opportunità di stage. Tale metodologia di apprendimento, complementare con la formazione frontale, darà la possibilità ai beneficiari di sperimentare sul campo quanto appreso precedentemente e di misurarsi con contesti professionali di alta qualità.

Da non sottovalutare infine, sul piano metodologico, il rilievo dato al lavoro di rete tra i diversi soggetti (Enti, ed Istituzioni) coinvolti nel progetto, in quanto elemento che consente di portare avanti un progetto così completo e complesso attraverso l'integrazione dei contributi di tutti gli attori coinvolti.

### 3.8 Sequenza temporale delle attività che compongono il progetto

Attività	Trimestre 1	Trimestre 2	Trimestre 3	Trimestre 4	Trimestre 5	Trimestre 6	Trimestre 7	Trimestre 8
lezioni	X	X	X					
seminari			X	X				
Corsi pratici					X			
stages						X	X	X
Monitoraggio e valutazione				X				X

### 3.9 Continuità e replicabilità

*Massimo 15 righe*

*Specificare se sia prevista la continuità del progetto negli anni successivi e le modalità con cui questa si realizzerà.*

Con il presente progetto non si riuscirà, ovviamente, a soddisfare completamente l'ampio fabbisogno formativo, ed in particolare di alta formazione quale quella proposta, presente nel territorio di riferimento, pertanto si ritiene che potrebbe essere importante ed utile dare continuità alla proposta per poter coinvolgere altri giovani laureati disoccupati e dare loro le stesse opportunità formativo – professionali.

*Indicare se si prevede di realizzare altre attività future in partnership con i soggetti che partecipano al presente progetto.*

La rete di soggetti coinvolti nel presente progetto, come detto, nasce da occasioni di collaborazione e confronto pregresse che, grazie a questa opportunità concreta, potranno sicuramente concretizzarsi in un gruppo di lavoro che continuerà a cooperare anche in futuro.

*Indicare anche se si ritiene di poter replicare il progetto in altre realtà locali.*

Il bisogno di alta formazione, in particolare in ambito economico e giuridico, è presente anche in altri territori del Sud Italia ed in particolare in Calabria, pertanto il progetto si ritiene replicabile anche negli altri territori suddetti.

### 3.10 Inserimento professionale (solo per progetti nell'ambito "Formazione di Eccellenza")


*Massimo 40 righe*

*Descrivere le misure idonee adottate al fine di assicurare la collocazione nel mondo del lavoro meridionale del capitale umano di eccellenza formato, come indicato nel bando al punto 2.3.2 b)*

Data la situazione del mercato del lavoro in Italia ed in particolare nel Meridione, non sono prevedibili con certezza le possibilità di collaborazione nel mondo del lavoro, tuttavia il legame con gli enti territoriali coinvolti nel progetto, nonché con le strutture presso le quali si svolgeranno gli stages costituisce motivo di fiducia circa le possibilità di impiego degli allievi.

## 2.3 Soggetti della partnership

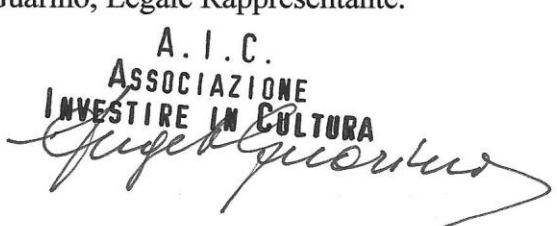
### Soggetto della partnership 3

Ragione Sociale	<b>CNR – Istituto Metodologie Chimiche</b>
Codice Fiscale / Partita IVA	<b>02118311006</b>
Data di Costituzione	<b>18/11/1923</b>
Personalità giuridica	Ente Pubblico di Ricerca
Iscrizione a Registri, Albi, ...	
Indirizzo della sede legale	<i>P.le Aldo Moro 7, 00185 Roma, (RM), Lazio</i>
Indirizzo della principale sede per ognuna delle regioni in cui è prevista l'intervento	<i>CNR-IMC Via Salaria Km. 29,300 CP.10, 00016 Monterotondo, (RM), Lazio</i>
Nominativo e ruolo della persona di contatto	Angelo Ferrari
Telefono	06/77257049
Fax	06/77207096
E-Mail	cnrpfbc@tin.it
Sito internet	www.cnr.it
Numero complessivo di impiegati a tempo indeterminato	41
Altre risorse umane	<i>2 Contratti di collaborazione; 1 Collaborazione professionale; 12 Assegni di Ricerca.</i>
Descrizione delle finalità dell'organizzazione e delle sue attività principali	<i>Ricerca nel campo delle metodologie chimiche e tecnologie informatiche</i>
Precedenti esperienze di collaborazione con gli altri soggetti della partnership	<i>Collaborazione, con AIC Associazione Investire in Cultura e altri Partner, al Progetto MNEMO per la creazione di un Portale Internet dedicato alle problematiche del lavoro degli immigrati.</i>
Esperienze in progetti simili	<i>Progetto Eureka "EACH" riguardo al software per le tecnologie applicate al settore dei beni culturali. Progetto FIRB-MIUR sulle tecnologie informatiche relative all'informazione e alla formazione degli immigrati in Italia.</i>
Ruolo assunto nel progetto proposto	<i>Formazione in campo informatic.</i>
Nome del legale rappresentante	Federico Rossi
Data	17/12/2007
Firma e timbro del legale rappresentante, a conferma del rapporto di partnership con il soggetto responsabile per il progetto proposto e della veridicità delle informazioni riportate	Dott. Giancarlo Angelini Direttore IMC-CNR, delegato alla firma del legale Rappresentante dell'Ente. 



## 2.3 Soggetti della partnership

### Soggetto della partnership 4

Ragione Sociale	<b>AIC – Associazione Investire in Cultura</b>
Codice Fiscale / Partita IVA	<b>08316851008</b>
Data di Costituzione	<b>18/11/1923</b>
Personalità giuridica	Associazione senza fini di lucro
Iscrizione a Registri, Albi, ...	
Indirizzo della sede legale	<i>Via Pacini, 25 00198 Roma (RM) Lazio</i>
Indirizzo della principale sede per ognuna delle regioni in cui è prevista l'intervento	
Nominativo e ruolo della persona di contatto	Angelo Guarino
Telefono	06/77257049
Fax	06/77207096
E-Mail	cnrpfbc@tin.it
Sito internet	
Numero complessivo di impiegati a tempo indeterminato	10
Altre risorse umane	<i>Contratti di collaborazione;</i>
Descrizione delle finalità dell'organizzazione e delle sue attività principali	<i>Ricerca nel campo delle tecnologie informatiche</i>
Precedenti esperienze di collaborazione con gli altri soggetti della partnership	<i>Progetto MNEMO per la creazione di un Portale Internet dedicato alle problematiche del lavoro degli immigrati, in collaborazione con Progetto FIRB-MIUR n. RBNE03JZEY</i>
Esperienze in progetti simili	<i>Progetto Eureka "EACH" E!2209. riguardo al software per le tecnologie applicate al settore dei beni culturali.</i>
Ruolo assunto nel progetto proposto	<i>Attività informatiche</i>
Nome del legale rappresentante	Angelo Guarino
Data	17/12/2007
Firma e timbro del legale rappresentante, a conferma del rapporto di partnership con il soggetto responsabile per il progetto proposto e della veridicità delle informazioni riportate	Prof. Angelo Guarino, Legale Rappresentante. 

BUDGET di progetto - Allegato C						
Voci di spesa	Numero unità	Giorni uomo/mese (valore medio)	Numero di mesi	Totale giorni uomo	Costo unitario (giornaliero per Risorse umane)	Totale
<b>Risorse umane (es. capo-progetto, educatore, ...)</b>						<b>€ 67.147,50</b>
Docenti	7	10,0	12	840,00	€ 64,00	€ 53.760,00
Collaboratori	7	5,0	8,5	297,50	€ 45,00	€ 13.387,50
				0,00		€ 0,00
<b>Materiali di consumo (es. materiale didattico)</b>						<b>€ 19.701,00</b>
Materiale didattico e cancelleria	1				6701	€ 6.701,00
Accessori e materiale vario per computer	1				6500	€ 6.500,00
Materiale di consumo	1				6500	€ 6.500,00
<b>Servizi esterni (es. noleggi)</b>						<b>€ 30.500,00</b>
Elaborazione dati statistici	1				2500	€ 2.500,00
Elaborazione banche dati	1				8000	€ 8.000,00
Organizzazione seminari	1				8000	€ 8.000,00
Organizzazione stage	1				12000	€ 12.000,00
<b>Altri costi (es. spese viaggi)</b>						<b>€ 24.000,00</b>
Spese viaggio docenti e collaboratori	1				16000	€ 16.000,00
Sstampa documenti, opuscoli, depliant	1				8000	€ 8.000,00
<b>Totale costi di progetto</b>						<b>€ 141.348,50</b>
<b>Spese di struttura (es. utenze, cancelleria, ufficio, ...): forfaitario 4% del Totale costi di progetto</b>						<b>€ 5.653,94</b>
<b>Totale</b>						<b>€ 147.002,44</b>
Contributo richiesto alla Fondazione (Percentuale)						66%
Contributo coperto da altre fonti (incluso auto-finanziamento)						34%

€ 97.021,61  
€ 49.980,83

Quota di Contributo richiesta dai diversi soggetti della partnership:

ISESP (Reggio Calabria)	47.000,00
Unione Assessorati (Palermo)	20.000,00
Comune di Reggio Calabria	0,00
Istituto Metodologie Chimiche-CNR (Roma)	15.000,00
Associazione Investire in Cultura (Roma)	15.000,00

#### **NOTE di compilazione del BUDGET**

Il Budget deve coprire tutti i costi del progetto (non solo quelli per cui viene richiesto il contributo della Fondazione per il Sud) e per tutta la durata del progetto. Nei costi vanno anche valorizzate (a valori stimati di mercato) le risorse in natura apportate nel progetto (es. volontari, sedi, attrezzature, ...) e inserite in righe separate per ogni tipologia di costo.

Segnalare la percentuale del costo del progetto richiesto alla Fondazione. La percentuale può variare tra 0 e 100. E' tuttavia elemento premiante l'apporto di altre risorse (finanziarie e/o quelle in natura riportate nel budget) a copertura parziale dei costi del progetto.

Non riempire gli spazi in grigio.

Inserire ulteriori righe laddove necessario.

In Risorse umane, inserire le figure professionali necessarie a svolgere le attività progettuali, il loro numero, il numero di giorni-uomo e il costo giornaliero.

Per materiali di consumo, Servizi esterni e Altri costi inserire il numero di unità (laddove applicabile) e il costo unitario.

Le spese di struttura vengono valorizzate automaticamente come percentuale dei costi di progetto complessivi. Queste spese comprendono tutti i costi generali e amministrativi del progetto.