ESCUELA DE EDUCACIÓN TÉCNICA N° 3117



"Daniel Oscar Reyes"

Mar Blanco Nº 350 – Barrio San Remo Tel. Fax. 0387-4271531 – 0387-4270604

3117oscarreyes@gmail.com SALTA - REPÚBLICA ARGENTINA



Ley Provincial 7389

PROGRAMA 2025								
Materia: Historia II	Curso: 2 CB			Año: 2025				
Profesores: CARRERA, ANGELA; GARRIDO, MARCELO; MENDEZ,								
GUILLERMO; GARCIA, MARIO								

Capacidades:

- Realizar análisis y comprensión lectora utilizando diferentes herramientas, para comprender los procesos históricos.
- Conocer y reconocer los diferentes procesos históricos, para poder ubicarlos tempo espacialmente según el contexto que se analice.
- Desarrollar los conceptos históricos creando, utilizando y aplicando materiales necesarios.

Unidad	Contenidos					
Unidad Didáctica N° 1	Feudalismo: surgimiento, características , organización social y política					
Europa medieval y	El fin del feudalismo.					
Moderna	Crisis del siglo XIV.					
	El Humanismo y el Renacimiento.					
	La expansión europea: avances tecnológicos					
Unidad Didáctica N° 2. El reparto del mundo: Portugal y España.	La conquista de aztecas e Incas. Conquista y fundación de ciudades. La colonización: Las autoridades de gobierno, El monopolio comercial, organización del trabajo. La sociedades colonial, La iglesia en América					

ESCUELA DE EDUCACIÓN TÉCNICA Nº



"Daniel Oscar Reyes"

Mar Blanco Nº 350 - Barrio San Remo Tel. Fax. 0387-4271531 - 0387-4270604

3117oscarreyes@gmail.com

SALTA - REPÚBLICA ARGENTINA



Héroe de la Nación Argentina Ley Provincial 7389

Unidad Didáctica N° 3.

Europa y América en el siglo XVIII La revolución industrial.las transformaciones de la industria textil.

Gran Bretaña: el taller del mundo. Los cambios sociales.

La ilustración. La revolución Francesa.

Las reformas borbónicas.

El virreinato del Rio de la Plata.

La crisis del Imperio español en América.

Cronograma	MARZO/ABRIL/MAYO	JUNIO/ JULIO / AGOSTO	SEPTIEMBRE /OCTUBRE / NOVIEMBRE
Contenidos	Feudalismo: surgimiento, características , organización social y política El fin del feudalismo. Crisis del siglo XIV. El Humanismo y el Renacimiento. La expansión europea: avances tecnológicos	La conquista de aztecas e Incas. Conquista y fundación de ciudades. La colonización : Las autoridades de gobierno, El monopolio comercial, organización del trabajo. La sociedades colonial, La iglesia en América	La revolución industrial.las transformaciones de la industria textil. Gran Bretaña: el taller del mundo. Los cambios sociales. La ilustración. La revolución Francesa. Las reformas borbónicas. El virreinato del Rio de la Plata. La crisis del Imperio español en América

Criterios de Evaluación:

- Analiza las fuentes Históricas, como herramienta para conocer las etapas de la Historia
- Identifica características principales de los hechos o acontecimientos históricos
- Explica las razones políticas sociales y culturales de los procesos más relevantes
- Expresa un argumento basado en conceptos aprendido durante el proceso.
- Confección de registro de los trabajos asignados, y corrección de los mismos.

Bibliografía: selección del material disponible en la institución y propuesto por el docente.