Mar Bi

"Daniel Oscar Reyes" Mar Blanco № 350 – Barrio San Remo Tel. Fax. 0387-4271531 – 0387-4270604 3117oscarreyes@gmail.com SALTA - REPÚBLICA ARGENTINA

ESCUELA DE EDUCACIÓN TÉCNICA Nº 3117



MATERIA:	EDUCACION FISICA	AÑO: 2025		
CURSO: 3RO AÑO C.S				
Profesor/a: BAEZA MARIANGELES, CASTRO ARIEL, COPA JORGE, CRUZ OMAR, FAYON GISELLA, GONZALEZ RAMIRO, SANCHEZ RAMIRO				
Capacidades				
Resolución de problemas				
Pensamiento critico				
 Comunicación 				
Aprender a aprender				
Comunicación				

Contenido Temático

Unidad	Tema	Subtemas
	El cuerpo y la salud	Sub tema: Concepto de educación física, cualidades físicas, sistema osteoarticular, Lesiones osteoarticulares. Alimentación. Cuidado de la salud.
II	Deporte vóleibol	Fundamentos, reglamento
III	Secuencia coreográfica	Desplazamientos, ejercicios construidos, coreografía

ESCUELA DE EDUCACIÓN TÉCNICA N° 3117 "Daniel Oscar Reyes"



Mar Blanco № 350 – Barrio San Remo

Tel. Fax. 0387-4271531 – 0387-4270604

3117oscarreyes@gmail.com

SALTA - REPÚBLICA ARGENTINA



Cronog r a r	MARZO/ABRIL/MAYO	JUNIO/ JULIO / AGOSTO	SEPTIEMBRE /OCTUBRE / NOVIEMBRE
	 Resistencia aeróbica: trote continuo 15' mujeres- 20' varones- 3000 mts Resistencia anaeróbica: 100 mts Resistencia anaeróbica: 100 mts Caminata. 30' Fuerza de brazos: 30 repeticiones en plancha varones. Mujeres 12 repeticiones en plancha Fuerza abdominal: mujeres 34 repeticiones media bisagra en 1'. Varones 42 repeticiones EN 1 MINUTO Fuerza de piernas: mujeres 32 rep en 1 minuto. Varones 40 rep Flexor de cadera: mujeres y varones en 1'30" 	 Golpe de arriba Golpe de abajo Saque de abajo Bloqueo Saque de arriba remate Reglamento: rotación, ubicación de jugadores, faltas, estructura, zonas, sistema de juego, señas, arbitraje. 	 Ejercicios coordinados en grupos Formación de figuras Acrosport Secuencia rítmica

SALTA

ESCUELA DE EDUCACIÓN TÉCNICA N° 3117 "Daniel Oscar Reyes" Mar Blanco № 350 – Barrio San Remo Tel. Fax. 0387-4271531 – 0387-4270604

3117oscarreyes@gmail.com SALTA - REPÚBLICA ARGENTINA



Criterios de evaluación

- Conocer y desarrollar los distintos ejercicios y sus grupos musculares trabajados.
- Participa de forma activa en todas las actividades físicas con atención e interés.
- Reconocer las formas básicas del movimiento
- Experimentar las disciplinas deportivas conociendo su reglamentación
- Desarrollar las capacidades físicas de acuerdo a las capacidades personales y dentro de los márgenes de la salud, mostrando una actitud de autoexigencia en su esfuerzo.
- Resolver situaciones motrices con diversidad de estímulos y condicionantes espacio-temporales, seleccionando y combinando las habilidades motrices básicas.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- Reglamentos deportivos de vóley. FIVB
- Atlas del cuerpo humano. Lexus
- El acrosport en la escuela. Inde