

ESCUELA DE EDUCACIÓN TÉCNICA Nº 3117 "Daniel Oscar Reves"

Mar Blanco N° 350 - Barrio San Remo Tel. Fax. 0387-4271531 - 0387-4270604 3117oscarreyes@gmail.com SALTA - REPUBLICA ARGENTINA



PROGRAMA 2025

Materia: Materia: Matemática Aplicada I Año: 2025

Curso: 3º Año CS Turno: Tarde Orientación: Informática

Profesores: Díaz, Haydeé – Soria, Víctor

Capacidades:

- Desarrollo de las habilidades necesarias y de los conocimientos fundamentales que le permitan emplear vectores, de tal forma que sea capaz de representar, resolver e interpretar analíticamente problemas de la vida diaria.
- Adquisición de las capacidades que le permitan emplear de forma correcta límites, derivadas e integrales y las propiedades de los mismos, de tal forma que sea capaz de representar, resolver e interpretar analíticamente situaciones problemáticas.
- Desarrollo de habilidades que le permitan emplear los conocimientos de la probabilidad y la estadística, de tal forma que sea capaz de emplear tablas y gráficos estadísticos para interpretar y resolver situaciones problemáticas.
- Capacidad para percibir que la matemática forma parte del entorno científico tecnológico, comprendiendo y manejando las ideas y los procedimientos básicos de esta ciencia.
- Capacidad para trabajar con otras personas organizadamente con un fin determinado.

Capacidades en:

- Resolución de Problemas
- Aprender a aprender
- Creatividad
- Trabajar en forma colaborativa
- Pensamiento Critico



ESCUELA DE EDUCACIÓN TÉCNICA Nº 3117 "Daniel Oscar Reyes"

Mar Blanco N° 350 - Barrio San Remo
Tel. Fax. 0387-4271531 - 0387-4270604
3117oscarreyes@gmail.com
SALTA - REPÚBLICA ARGENTINA



Unidad	Contenidos	
Unidad Didáctica N° 1: MAGNITUDES VECTORIALES	Matemática vectorial: Vectores en el plano y en el espacio. Operaciones. Funciones vectoriales de una o más variables. Propiedades. Modelización de situaciones.	
Unidad Didáctica N° 2: LÍMITE Y DERIVADAS	Límite, límite doble. Derivada y problemas de optimización. Derivadas parciales y diferenciales en la resolución de problemas de aproximación y error. Integrales definidas e indefinidas. Funciones especiales.	
Unidad Didáctica N° 3: PROBABILIDAD	Probabilidad: Modelos matemáticos. Álgebra de sucesos. Definición axiomática de probabilidad. Espacios muéstrales.	
Unidad Didáctica N° 4: ESTADÍSTICAS	Estadística: Objeto de la Estadística. Población y muestra. Estadística descriptiva e inferencia estadística. Diagramas y distribuciones. Inferencia estadística. Relación con la teoría de Probabilidad. Estimaciones.	

Cronograma	MARZO/ABRIL/MAYO	JUNIO/ JULIO / AGOSTO	SEPTIEMBRE /OCTUBRE / NOVIEMBRE
	<u>Unidad Didáctica N° 1</u>	<u>Unidad Didáctica N° 2</u>	<u>Unidad Didáctica N° 3 y 4</u>
C o n t e n i d o s	MAGNITUDES VECTORIALES	LÍMITE Y DERIVADAS	PROBABILIDAD
	Matemática vectorial: Vectores en el	Límite, límite doble. Derivada y	Probabilidad: Modelos matemáticos. Álgebra de sucesos.
	plano y en el espacio. Operaciones.	problemas de optimización. Derivadas	Definición axiomática de probabilidad. Espacios muéstrales.
	Funciones vectoriales de una o más	parciales y diferenciales en la	ESTADÍSTICAS
	variables. Propiedades. Modelización	resolución de problemas de	Estadística: Objeto de la Estadística. Población y muestra.
	de situaciones.	aproximación y error. Integrales	Estadística descriptiva e inferencia estadística. Diagramas y
		definidas e indefinidas.	distribuciones. Inferencia estadística. Relación con la teoría de
		Funciones especiales.	Probabilidad. Estimaciones.



ESCUELA DE EDUCACIÓN TÉCNICA Nº 3117 "Daniel Oscar Reves"

Mar Blanco N° 350 - Barrio San Remo Tel. Fax. 0387-4271531 - 0387-4270604 3117oscarreyes@gmail.com SALTA - REPUBLICA ARGENTINA



Criterios de Evaluación:

Al finalizar el abordaje de Matemática Aplicada I se espera observar en las estudiantes las siguientes capacidades, competencias.

- Lectura interpretativa y comprensión de enunciados y conceptos.
- Destreza en la resolución de situaciones problemáticas.
- Aplicación correcta de propiedades y procedimientos en la resolución de problemas.
- Manejo de vocabulario específico, signos y símbolos del espacio.
- Cumplimiento con materiales de trabajo solicitados y uso adecuado de los mismos.
- Presentación en tiempo y forma clara, detallada y prolija de trabajos prácticos y tareas asignadas.
- Correcta utilización de la netbook y de los programas de computación de matemática.
- Participación y actitud responsable en las actividades grupales e individuales.

Bibliografía:

BIBLIOGRAFIA DEL DOCENTE

- 2 Cálculo: Purcell, Varberg, Rigdon; ediciones Pearson, Prentice Hall. (novena edición)
- Teoría y Problemas de Cálculo Superior, Murria R. Spiegel; Editorial Mc. Graw Hill (Serie Schaum)
- 2 Matemática, Funciones y Estadística: De Simone-Turner, Editorial a-Z.
- 2 Matemática II y III / Polimodal: Itzcovich Novembre, Editorial Tinta fresca

BIBLIOGRAFIA DEL ALUMNO

- Matemática / Polimodal Vectores. Silvia Altman, Claudia Comparatore, Liliana Kurzrok. Editorial longseller.
- Polimodal Matemática 1 y 2 Serie Activa Editorial Puerto de palos.
- Matemática, libros a medida: Juan José Pisano, Ediciones Logikamente.
- ? Cartilla de la materia.