ESCUELA DE EDUCACIÓN TÉCNICA № 3117 "Daniel Oscar Reyes" Mar Blanco № 350 – Barrio San Remo



Mar Blanco № 350 – Barrio San Remo

Tel. Fax. 0387-4271531 – 0387-4270604

3117oscarreyes@gmail.com

SALTA - REPÚBLICA ARGENTINA



MATERIA:	EDUCACION FISICA	AÑO: 2025		
CURSO: 2DO AÑO C.S				
Profesor/a: BAEZA MARIANGELES, CASTRO ARIEL, COPA JORGE, CRUZ OMAR, FAYON GISELLA, GONZALEZ RAMIRO, SANCHEZ RAMIRO				
Capacidades				
Resolución de problemas				
Pensamiento critico				
• Comunicación				
Aprender a aprender				

Contenido Temático

Comunicación

Unidad	Tema	Subtemas
l	El cuerpo y la salud	Sub tema: Concepto de educación física, cualidades físicas, sistema osteoarticular, Lesiones osteoarticulares. Alimentación. Cuidado de la salud.
II	Deporte vóleibol	Fundamentos, reglamento
III	Secuencia coreográfica	Desplazamientos, ejercicios construidos, coreografía

ESCUELA DE EDUCACIÓN TÉCNICA Nº 3117 "Daniel Oscar Reyes"



Mar Blanco № 350 – Barrio San Remo

Tel. Fax. 0387-4271531 – 0387-4270604

3117oscarreyes@gmail.com

SALTA - REPÚBLICA ARGENTINA



Cronog	MARZO/ABRIL/MAYO	JUNIO/ JULIO / AGOSTO	SEPTIEMBRE /OCTUBRE / NOVIEMBRE
	 Resistencia aeróbica: trote continuo 12' mujeres- 15' varones Caminata. 30' Fuerza de brazos: 28 repeticiones en plancha varones. Mujeres 10 repeticiones en plancha Fuerza abdominal: mujeres 32 repeticiones media bisagra en 1'. Varones 40 repeticiones EN 1 MINUTO Fuerza de piernas: mujeres 31 rep en 1 minuto. Varones 38 rep 	 Unidad Didáctica N° 2 Golpe de arriba Golpe de abajo Saque de abajo Bloqueo Saque de arriba remate Reglamento: rotación, ubicación de jugadores, faltas, estructura, zonas, sistema de juego, señas, arbitraje. 	 Ejercicios coordinados en grupos Formación de figuras Acrosport Secuencia rítmica

SALTA

ESCUELA DE EDUCACIÓN TÉCNICA N° 3117 "Daniel Oscar Reyes" Mar Blanco № 350 – Barrio San Remo

Tel. Fax. 0387-4271531 – 0387-4270604
3117oscarreyes@gmail.com
SALTA - REPÚBLICA ARGENTINA



 Flexor de cadera: mujeres y varones en 1'15" 	

Criterios de evaluación

- Conocer y desarrollar los distintos ejercicios y sus grupos musculares trabajados.
- Participa de forma activa en todas las actividades físicas con atención e interés.
- Reconocer las formas básicas del movimiento
- Experimentar las disciplinas deportivas conociendo su reglamentación
- Desarrollar las capacidades físicas de acuerdo a las capacidades personales y dentro de los márgenes de la salud, mostrando una actitud de autoexigencia en su esfuerzo.
- Resolver situaciones motrices con diversidad de estímulos y condicionantes espacio-temporales, seleccionando y combinando las habilidades motrices básicas.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- Reglamentos deportivos de vóley.FIVB
- Atlas del cuerpo humano. Lexus
- El acrosport en la escuela. Inde