SALTA

ESCUELA DE EDUCACIÓN TÉCNICA N° 3117 "Daniel Oscar Reyes" Mar Blanco № 350 − Barrio San Remo

Tel. Fax. 0387-4271531 − 0387- 4270604

3117oscarreyes@gmail.com

SALTA - REPÚBLICA ARGENTINA



MATERIA:	EDUCACION FISICA	AÑO: 2025
CURSO: 1ER AÑO C.B.		

Profesor/a: BAEZA MARIANGELES, CASTRO ARIEL, COPA JORGE, CRUZ OMAR, FAYON GISELLA, GONZALEZ RAMIRO, SANCHEZ RAMIRO

Capacidades

- Resolución de problemas
- Pensamiento critico
- Comunicación
- Aprender a aprender
- Comunicación
- Compromiso y responsabilidad

Contenido Temático

Unidad	Tema	Subtemas
I	El cuerpo y la salud	1. Tema: El cuerpo y la salud Sub tema: Concepto de educación física, cualidades físicas, sistema osteoarticular, concepto de hueso, musculo. Nombre y ubicación. entrada en calor
II	Deporte	Fundamentos, reglamento
III	Secuencia coreográfica	Desplazamientos, ejercicios construidos, coreografía



ESCUELA DE EDUCACIÓN TÉCNICA Nº 3117 "Daniel Oscar Reyes"

Mar Blanco № 350 – Barrio San Remo Tel. Fax. 0387-4271531 – 0387-4270604 3117oscarreyes@gmail.com SALTA - REPÚBLICA ARGENTINA



Cronograma	MARZO/ABRIL/MAYO	JUNIO/ JULIO / AGOSTO	SEPTIEMBRE /OCTUBRE / NOVIEMBRE
	Unidad Didáctica N° 1: -Resistencia aerobica: trote continuo 10' mujeres- 12' varones -Caminata. 20' -Fuerza de brazos: 20 repeticiones en plancha varones. Mujeres 12 repeticiones con apoyo de rodilla -Fuerza abdominal: mujeres 20 repeticiones en 30". Varones 23 repeticiones -Fuerza de piernas: mujeres 28 rep en 1 minuto. Varones 32 rep -Flexor de cadera: mujeres y varones en 30"	. <u>Unidad Didáctica N° 2 Y</u> <u>Unidad 3:</u> -Golpe de arriba -Golpe de abajo -Saque de abajo -Reglamento: rotación, ubicación de jugadores, faltas, estructura	-Ejercicios coordinados en grupos -Formación de figuras -Acrosport -Secuencia rítmica

Criterios de evaluación

- Conocer y desarrollar los distintos ejercicios y sus grupos musculares trabajados.
- Participa de forma activa en todas las actividades físicas con atención e interés.
- Reconocer las formas básicas del movimiento
- Experimentar las disciplinas deportivas conociendo su reglamentación
- Desarrollar las capacidades físicas de acuerdo a las capacidades personales y dentro de los márgenes de la salud, mostrando una actitud de autoexigencia en su esfuerzo.
- Resolver situaciones motrices con diversidad de estímulos y condicionantes espacio-temporales, seleccionando y combinando las habilidades motrices básicas.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- Reglamentos deportivos.
- Atlas del cuerpo humano. Lexus
- El acrosport en la escuela. Inde