PROGRAMA 2025								
Materia: Ciencias Biológicas II			Año: 2025					
Curso: 2º CBT								
Profesores: Araoz Ruth								

# Capacidades:

#### Comunicación:

Seleccionar, procesar, analizar críticamente información de distintas fuentes y variados soportes conectand conocimientos nuevos con los previos planteando conclusiones con la posibilidad de exponerla en otros ámbito Además, expresar ideas propias y/o sentimientos.

# Compromiso y responsabilidad:

Comprometerse como ciudadano, analizar las implicancias de sus acciones e intervenir de manera responsable para contribuir al bienestar de uno mismo y de los otros, involucrando el cuidado físico y emocional.

### Resolución de problemas:

Enfrentar situaciones o tareas que representen un problema y activen procesos cognitivos y conocimientos par elaborar posibles soluciones

#### Pensamiento crítico:

Analizar, interpretar datos, evidencias y argumentos para emitir juicios razonados y tomar decisiones.

# Aprender a aprender:

Iniciar, organizar y sostener el propio aprendizaje movilizando el esfuerzo y los recursos necesarios, asumiendo lo errores como parte del proceso.

### Competencia digital

Unidad	Contenidos
Unidad Didáctica N° 1 Función de reproducción en el ser humano.	Sexualidad: concepto. Educación sexual Integral. Caracteres sexuales primarios secundarios. Sistema reproductor femenino y masculino. Reproducción: fecundació embarazo y parto. Métodos anticonceptivos. Infecciones de transmisión sexual.
Unidad Didáctica N° 2. La Unidad de	Célula Eucariota. Estructuras y funciones. Célula Vegetal y Animal. Membrana plasmátic tipos de transporte.

Unidad Didáctica	Metabolismo celular: Anabolismo y Catabolismo. Características generales. Respiració			
N° 3.	Aeróbica y anaeróbica. Etapas: diferencias. Fotosíntesis: Etapas			
El Metabolismo				
celular				

Cronograma	MARZO/ABRIL/MAYO	JUNIO/ JULIO / AGOSTO	SEPTIEMBRE /OCTUBRE (NOVIEMBRE RECUPERATORIO)
Contenidos	Unidad Didáctica N° 1	Unidad Didáctica N° 2.	Unidad Didáctica N° 3.
	Función de reproducción en el ser humano.	La Unidad de vida	El Metabolismo celular.

**Criterios de Evaluación:** Al finalizar el abordaje de los contenidos de Ciencias Biológicas I, se espera observar en la estudiantes las siguientes capacidades:

- Interpretar y transferir información del libro de texto o materiales diversos (cartilla) para la resolución o Trabajos Prácticos y/ o problemas referidos a la biología.
- Reelaborar y comunicar información con manejo de vocabulario técnico científico en distintas instancia de trabajo (exposiciones, coloquios, evaluaciones escritas, etc.) referida a distintos saberes del espac curricular.
- Comunicar de forma escrita y oral ideas, conceptos, argumentos, opiniones que den cuenta de apropiación y aplicación de saberes relacionados al espacio curricular, en diferentes instancias o aprendizaje.
- Utilizar las tecnologías de la información y comunicación (TIC) con autonomía y responsabilidad.
- Ingresar al aula virtual y participar activamente en las actividades que se proponen. (classroom, T Formularios, producciones digitales). Enviando los TP en el plazo establecido indicando nombre, apellido curso, div. En el margen superior derecho.
- Intervenir en prácticas y proyectos colaborativos, ejercitando la convivencia, compromiso responsabilidad.
- Cooperar activa y constructivamente entre pares y con el docente, en diferentes espacios de convivenc escolar.
- Demostrar autonomía, honestidad y compromiso en el desempeño de las producciones individuales grupales. Cumplimentando con la contribución de recursos didácticos (fotocopias).
- Resolver situaciones problemáticas que den cuenta tanto de la aplicación de los contenidos adquiridos e el cursado de la disciplina, como de capacidades y competencias digitales y sociales.
- Cumplimentar con la presentación de producciones anuales, en la jornada de las Escuelas Técnicas. Com así también con la exposición del stand de Ciencias Biológicas.
- Aprobar en las diferentes situaciones y contextos de evaluación a lo largo del ciclo lectivo en un 609
   Respetando el cronograma de trabajos prácticos y evaluaciones.
- Promocionar la disciplina con nota 6 (seis) o más.

Bibliografía: Bibliografía Cartilla elaborada por el grupo docente.

- Biología. (2010). Saberes clave. Editorial Santillana
- Ciencias Naturales (2002). Editorial Santillana.
- Bassrsky, Magali y otros, Naturaleza en Red 8 y 9, Editorial AZ.
- Frid, Debora y Suarez, Hilda; La Célula: unidad de los seres vivos; Editorial Longsell