



ESCUELA DE EDUCACIÓN TÉCNICA N° 3117  
"Daniel Oscar Reyes"  
Mar Blanco N° 350 – Barrio San Remo  
Tel. Fax. 0387-4271531 – 0387- 4270604  
[3117oscarreyes@gmail.com](mailto:3117oscarreyes@gmail.com)  
SALTA - REPÚBLICA ARGENTINA



Gral. Martín Miguel de Güemes  
Héroe de la Nación Argentina  
Ley Provincial 7389

PROGRAMA 2025			
Materia: LENGUA EXTRANJERA "INGLÉS"			Año: 2025
Curso: 2do año CS			
Profesores: Fernández, Cinthya; Morales, María Eugenia; Palma, Fernanda; Ruíz Ubierno, Carolina			
<b>Capacidades:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Explica eventos de rutina.</li><li>• Reconoce y diferencia acciones del momento.</li><li>• Describe procesos.</li><li>• Reconoce y utiliza correctamente vocabulario específico en actividades escritas diversas.</li></ul>			
Unidad	Contenidos		
Unidad Didáctica N° 1	-Revisión tiempo pasado. Verbo To Be (Ser o Estar). Past continuous. Verbos regulares e irregulares. Vocabulario: Expresiones de tiempo. Dimensión textual: Reportar inventos y biografías.		
Unidad Didáctica N° 2.	-Verbos modales: Must, Can, Have to, Should, May, Might, Could. Formas: Afirmativa y negativa. Dimensión textual: Reglas de seguridad y prevención de accidentes.		



ESCUELA DE EDUCACIÓN TÉCNICA N° 3117  
"Daniel Oscar Reyes"  
Mar Blanco N° 350 – Barrio San Remo  
Tel. Fax. 0387-4271531 – 0387- 4270604  
[3117oscarreyes@gmail.com](mailto:3117oscarreyes@gmail.com)  
SALTA - REPÚBLICA ARGENTINA



Gral. Martín Miguel de Güemes  
Héroe de la Nación Argentina  
Ley Provincial 7389

<b>Unidad</b> <b>Didáctica N° 3.</b>	<p>-Modo Imperativo: Afirmativo y negativo. Dimensión textual: Dar y seguir instrucciones de elementos y herramientas de taller. Traducción de textos instructivos.</p> <p>-Tiempo futuro: Afirmativo, negativo e interrogativo. Dimensión textual: Inventos pertinentes a la especialidad electrónica.</p> <p>Will/ Be going to</p>
---	--

Cronograma	MARZO/ABRIL/MAYO	JUNIO/ JULIO / AGOSTO	SEPTIEMBRE /OCTUBRE / NOVIEMBRE
<b>Contenidos</b>	<p>-Revisión tiempo pasado. Verbo To Be (Ser o Estar).</p> <p>- Revisión pasado continuo.</p> <p>- Verbos regulares e irregulares.</p> <p>Vocabulario: Expresiones de tiempo.</p> <p>Dimensión textual: Reportar inventos y biografías.</p>	<p>-Verbos modales: Must, Can, Have to, Should, May, Might, Could. Formas: Afirmativa y negativa. Dimensión textual: Reglas de seguridad y prevención de accidentes.</p>	<p>-Modo Imperativo: Afirmativo y negativo. Dimensión textual: Dar y seguir instrucciones de elementos y herramientas de taller. Traducción de textos instructivos.</p> <p>-Tiempo futuro: Afirmativo, negativo e interrogativo.</p> <p>Dimensión textual: Inventos pertinentes a la especialidad electrónica.</p>

#### Criterios de Evaluación:

La importancia de la enseñanza de las estrategias de comprensión lectora como parte del contenido es relevante para la formación integral del alumno, dado que leer, además de ser objeto de enseñanza, es un medio para la adquisición de todos los aprendizajes.

Se utilizara los tres componentes para relevar información sobre la comprensión lectora acordados por los docentes de la institución:

\*Semántica léxica                      \*Cohesión                      \*Jerarquía del texto

#### Objetivos

Comprender textos orales y escritos con los contenidos, utilizando estrategias específicas en función de las necesidades de información y comunicación y los componentes destacados (semántica léxica, cohesión y jerarquización de texto) para la comprensión lectora.



ESCUELA DE EDUCACIÓN TÉCNICA N° 3117

**"Daniel Oscar Reyes"**

Mar Blanco N° 350 – Barrio San Remo

Tel. Fax. 0387-4271531 – 0387- 4270604

[3117oscarreyes@gmail.com](mailto:3117oscarreyes@gmail.com)

SALTA - REPÚBLICA ARGENTINA



Gral. Martín Miguel de Güemes

*Héroe de la Nación Argentina*

Ley Provincial 7389

### **Bibliografía:**

- "Yes, we can" 2 y 3. Editorial Santillana
- Technical English 1A by David Bonamy Ed. Longman.
- Technical English 1B by David Bonamy Ed. Longman.
- Connect with Technology by María Amanda Busso. Ed. Macmillan.
- Datasheets