



ESCUELA DE EDUCACIÓN TÉCNICA N° 3117  
**"Daniel Oscar Reyes"**  
 Mar Blanco N° 350 – Barrio San Remo  
 Tel. Fax. 0387-4271531 – 0387- 4270604  
[3117oscarreyes@gmail.com](mailto:3117oscarreyes@gmail.com)  
 SALTA - REPÚBLICA ARGENTINA



Gral. Martín Miguel de Güemes  
 Héroe de la Nación Argentina  
 Ley Provincial 7389

PROGRAMA 2025	
Materia: MATEMATICA II	Año: 2025
Curso: 2ºAño CB	Turno: Mañana-Tarde
Profesores: Brito, Elio - Laguna, Liliana – Risto, Lorena- Soria, Victor	
<b>Capacidades:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● Distinguir habilidades de la mecánica operatoria utilizando propiedades de las distintas operaciones en números racionales</li><li>● Interpretar ecuaciones e Inecuaciones como herramienta para traducir enunciados a lenguaje simbólico y resolver situaciones problemáticas.</li><li>● Operar con las expresiones algebraicas en las operaciones y Factorizarla</li><li>● Plantear y resolver situaciones en las cuales se involucren conceptos de geometría trabajados como ángulos y sus propiedades, triángulos y sus Características.</li></ul>	
Unidad	Contenidos
<b>Unidad Didáctica N° 1</b> Números Racionales y Operaciones.	Números Racionales. Operaciones. Ecuaciones e Inecuaciones. Números Irracionales (pi, número de oro, raíz de dos) uso de las razones trigonométricas en la resolución de problemas con triángulos rectángulos-.
<b>Unidad Didáctica N° 2</b> Algebra y Funciones	Ecuaciones e inecuaciones de primer grado. Monomios y polinomios. Operaciones. Regla de Ruffini. Teorema del resto. Cuadrado y cubo de binomio. Diferencia de cuadrados. Operaciones sencillas con expresiones algebraicas. Función lineal. Ecuación de la recta. Cuadrática (aplicaciones en distintas áreas).Sistemas de Ecuaciones
<b>Unidad Didáctica N° 3.</b> Geometría y Medida.	Polígonos. Propiedades. Construcciones. Lugar geométrico. Movimiento en el plano. Traslación. Simetría Central y Axial. Relaciones. Teorema de Thales.
<b>Unidad Didáctica N° 4</b> Estadística y Probabilidad	Medidas de posición (promedio, moda y mediana) Gráficos Intervalos de clases. Histogramas. Medidas de dispersión. Desvío estándar. Varianza. Aplicaciones

Cronograma	MARZO/ABRIL/MAYO	JUNIO/ JULIO / AGOSTO	SEPTIEMBRE /OCTUBRE / NOVIEMBRE
Contenidos	<u>Unidad Didáctica N° 1:</u> Números Racionales y Operaciones. <u>Unidad Didáctica N° 2:</u> Algebra y Funciones.	<u>Unidad Didáctica N° 3:</u> Geometría y Medida.	<u>Unidad Didáctica N° 4:</u> Estadística y Probabilidad.

<b>Criterios de Evaluación:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● Identificar regularidades en una secuencia a partir de criterios de repetición y crecimiento.</li><li>● Construir y copiar modelos con formas bi y tridimensionales, con diferentes formas y materiales (ej.: tipo de papel e instrumentos).</li></ul>
--



ESCUELA DE EDUCACIÓN TÉCNICA N° 3117  
"Daniel Oscar Reyes"  
Mar Blanco N° 350 – Barrio San Remo  
Tel. Fax. 0387-4271531 – 0387- 4270604  
[3117oscarreyes@gmail.com](mailto:3117oscarreyes@gmail.com)  
SALTA - REPÚBLICA ARGENTINA



Gral. Martín Miguel de Güemes  
Héroe de la Nación Argentina  
Ley Provincial 7389

- Explicar información presentada en forma oral o escrita –con textos, tablas, dibujos, fórmulas, gráficos–, pudiendo pasar de una forma de representación si la situación lo requiere.
- Comentar y producir textos con información matemática avanzando en el uso del lenguaje apropiado, y explicitar los conocimientos matemáticos, estableciendo relaciones entre ellos.
- Clasificar figuras de diferentes formas explicitando los criterios utilizados.
- Analizar afirmaciones acerca de propiedades de las figuras y argumentar sobre su validez.
- Usar en forma correcta medidas de dispersión, varianza y desvío

Al finalizar el abordaje de Matemática II se espera observar en los estudiantes las siguientes

#### **Competencias:**

- Reconocer y usar números racionales para expresar algunas medidas y comprender su insuficiencia para expresar otras
- Transformar expresiones algebraicas obteniendo expresiones equivalentes que permitan reconocer relaciones no identificadas fácilmente en la expresión original
- Usar esas transformaciones para resolver ecuaciones lineales.
- Plantear y usar ecuaciones lineales con una o dos variables y sistemas de ecuaciones con ellas y analizar el conjunto solución.
- Caracterizar, clasificar y construir figuras geométricas.
- Usar en forma correcta medidas de posición y dispersión utilizando distintos lenguajes

#### **Bibliografía:**

- ✓ Effenberger, Pablo. Matemática II educación secundaria. Kapeluz. Buenos Aires, 2012
- ✓ Juan Pablo Pisano. Matemática II Ediciones Logikamente