



PRACTICAS PROFESIONALIZANTES

E.E.T. N° 3117 Maestro Daniel Oscar Reyes

Especialidad: Electrónica

Ciclo lectivo: 2025

Competencias:

1. Proyectar, componentes y equipos de electrónica analógica y/o digital, con tecnología electrónica estándar y de baja o mediana complejidad
2. Realizar ensayos y mediciones eléctricas y electrónicas en dispositivos, componentes, equipos e instalaciones con electrónica analógica y/o digital, estándar de baja o mediana complejidad.
3. Operar componentes, productos y equipos con electrónica analógica y/o digital.
4. Realizar los mantenimientos, predictivo, preventivo, funcional operativo, y correctivo de componentes, productos y equipos con electrónica estándar, analógica y/o digital, de baja o mediana complejidad.
5. Montar dispositivos y componentes con electrónica analógica y/o digital, estándar de baja o mediana complejidad
6. Realizar la selección, asesoramiento y comercialización de dispositivos, componentes, productos y equipos con electrónica analógica y/o digital, estándar de baja o mediana complejidad.

Título del Trayecto Formativo de PP: Equipando el Futuro

MODALIDAD DE PP: *Proyectos productivos institucional*

OBJETIVOS:

- Poner en práctica técnicas para una instalación de tendido eléctrico regidas por la AEA.
- Utilizar instrumentos y equipos de medición empleados en la electrónica
- Instalar circuitos eléctricos-electrónicos básicos.
- Utilizar técnicas de seguridad y prevención de riesgo

Curso: 4º año 1º División

Turno: Mañana

CANTIDAD DE ALUMNOS: 6 alumnos

PROPUESTA

La reproducción de situaciones reales a través de este proyecto prevé cumplimentar las horas de las PP durante todo el periodo de cursado.

Actividades que comprende

- Análisis de la infraestructura áulica
- Diseño y análisis de la ubicación pertinente de los equipos a instalar.
- Análisis de red eléctrica y modificación de la misma si es requerida para la protección de los equipos
- Instalación y Calibración de Equipos
- Informe de Finalización

Debido a la necesidad institucional de un lugar dedicado al estudio, capacitación y enseñanza de la Electrónica, se pretende poner en funcionamiento una sala que responda a las actividades de formación propias del establecimiento. La misma contará no solo con un espacio físico sino también con aparatos



de medición (osciloscopios, multímetros), generadores de señales y fuentes de alimentación de tensión regulables.

Para ello se debe realizar un proceso de reacondicionamiento áulico a nivel eléctrico y por consiguiente electrónico como expusimos anteriormente.

Se elige este proyecto como respuesta a la necesidad manifestada en la Institución y su impacto resultante que impartirá directamente al sentido de pertenencia del alumnado, proyectando una formación no solo técnica sino también social a la comunidad.

Realizar la selección de equipos, asesorar sobre normas de seguridad, proyectar un taller y su uso, diseñar un espacio de trabajo e instalar equipamientos electricos-electrónicos permitirá al alumno poner en juego toda su capacidad y aprendizaje adquiridos en todos sus años de formación.

Hay que puntualizar que esta actividad pondrá en contacto directo con situaciones concretas de trabajo en los contextos, formatos y condiciones en que se realizan las prácticas profesionalizantes, considerando y valorando el trabajo decente en el marco de los derechos fundamentales de los trabajadores y las condiciones de higiene y seguridad en que se desarrollan

PRACTICAS PROFESIONALIZANTES

E.E.T. N° 3117 Maestro Daniel Oscar Reyes

Especialidad: Electrónica

Ciclo lectivo: 2018

Título del Trayecto Formativo de PP: Taller de Reparación Electrónico

MODALIDAD DE PP: *Emprendimientos*

OBJETIVOS:

- Desarrollar competencias humanas/sociales (de comunicación, cooperación, responsabilidad, etc.), específicas (conocimientos, destrezas, etc.) y metodológicas (habilidades mentales, estrategias cognitivas).
- Manejar técnicas de reparación de diversos equipos eléctricos-electronicos.
- Motivar a los jóvenes a continuar con la actividad técnica y fomentar la continuidad de su capacitación.
- Motivar trabajo en equipo y relación social con el entorno.
- Utilizar técnicas de seguridad y prevención de riesgo
- Comprender conceptos fundamentales sobre etapas de control de cada equipo a reparar.

Curso: 4º año 1º División

Turno: Mañana

CANTIDAD DE ALUMNOS: 6 alumnos

PROPUESTA

La reproducción de situaciones reales a través de este proyecto prevé cumplimentar las horas de las PP durante todo el periodo de cursado.



El taller de Reparación estará ubicado en un aula Taller, donde los alumnos llevarán adelante actividades de administración, organización, recepción de elementos a reparar, reparación de aparatos eléctricos-electrónicos y interacción con potenciales clientes.

Los alumnos deberán acatar medidas de seguridad, y obligaciones propias de un servicio técnico responsable y a la altura de las exigencias sociales, todo siempre bajo supervisión del docente de las PP.

Para la concreción de este proyecto los alumnos deben aplicar todas las capacidades adquiridas durante su formación académica en la EET N°3117 "Maestro Oscar Reyes", tanto teórica como práctica. Las capacidades quedaran reflejadas en el proyecto, en la gestión de cada uno de los involucrados, la organización de fases operativas, las operaciones propiamente dichas para llegar así a la solución final de los productos que ingresen al taller.

En el desarrollo de las tareas se reproducen los mismos circuitos administrativos generados por la actividad laboral real. De esta manera los alumnos se preparan para hacer frente en primer lugar a la Prácticas Profesionalizantes que realizan y para el mercado laboral que los espera cuando se reciban. El proyecto se encuentra orientado a la libertad de organización de los alumnos, el docente solo intervendrá en caso de falencia del equipo y para el asesoramiento técnico que se requiera.

Como dichas actividad tendrá una relación directa con la comunidad, no solo brindara un servicio a la sociedad sino proyectara a través del trabajo realizado, un mensaje positivo a las expectativas de formación que hoy en día buscan los padres, empresas y la sociedad en las instituciones educativas.

PRACTICAS PROFESIONALIZANTES

E.E.T. N° 3117 Maestro Daniel Oscar Reyes

Especialidad: Electrónica

Ciclo lectivo: 2018

Título del Trayecto Formativo de PP: Alimentar el Conocimiento

MODALIDAD DE PP: *Proyectos productivos institucional*

OBJETIVOS:

- Elaborar una proyección, organización y armado de fuente de alimentación.
- Utilizar técnicas de seguridad y prevención de riesgo
- Realizar análisis y diseño de los circuitos electrónicos.
- Reafirmar conceptos de funcionabilidad de cada dispositivo que compone una fuente de alimentación.
- Aplicar estándares de calidad a la producción realizada.
- Proveer a la institución fuentes de alimentación necesarias para brindar una formación plena a estudiantes del establecimiento.

Curso: 4º año 1º División

Turno: Mañana

CANTIDAD DE ALUMNOS: 6 alumnos

PROPUESTA

La reproducción de situaciones reales a través de este proyecto prevé cumplimentar las horas de las PP durante todo el periodo de cursado.

Con este proyecto se busca proveer al establecimiento 10 de fuentes de alimentación que busquen responder a las necesidades formativas de los alumnos de cursos inferiores. Estas fuentes estarán



evocadas a un proceso de armado, prueba, testeo y controles de calidad para que brinden un funcionalidad óptima para la actividad que se requiera.

Teniendo en cuenta que hay un espacio físico, y dentro del establecimiento se cuenta con materiales y equipos indispensables para llevar a cabo esta iniciativa, se buscó establecer esta acción encarada desde las PP para su ejecución.

Actividades que comprende

-Diseño, armado, puesta en funcionamiento de Circuitos variables y fijos de fuentes de Alimentación de corriente continua

- Control de calidad de las mismas

-. Informe de Finalización

Para la concreción de este proyecto los alumnos deben aplicar todas las capacidades adquiridas durante su formación académica en la Educación Técnica Profesional, tanto teórica como práctica. Las capacidades quedaran reflejadas en el proyecto y diseño técnico, el armado, calibración y puesta en funcionamiento de diversos equipos propios de un taller de electrónica, la organización de fases operativas, las operaciones propiamente dichas para llegar así al producto final y su eventual utilización institucional.

Hay que dejar en claro que esta actividad fortalecerá las habilidades como así también los conocimientos conceptuales y actitudinales, que el practicante adquirirá durante el proceso de armado.