Lista - Aula prática: Assembly MIPS

Faça cada programa em um arquivo separado, com nome dado por LXQY.asm (Lista/Questão), por exemplo: L1Q1.asm, L1Q2.asm, etc.

Atenção: o código de todas as questões deverá estar claramente comentado, pois caso contrário a correção será muito dificultada. É de seu interesse colaborar com a correção!

Obs: Todos os exercícios deverão ser entregues até a data marcada no calendário.

1. Codifique um programa correspondente ao seguinte pseudo-código:

2. Codifique um programa correspondente a:

3. Faça um programa em linguagem de montagem Mips que receba como entrada uma string com n caracteres e gere como saída uma nova string com a inversão da ordem dos caracteres. Essa nova string também terá a troca das letras maiúsculas por minúsculas e vice-versa. Por exemplo: se a entrada for HArdwArE a saída deverá ser eRaWDRah. A entrada deve ser lida da memória e a saída deve ser escrita na memória. Caso a string possua algum caractere que não seja letra o valor 1 deverá ser armazenado no registrador v1 e o programa deverá ser encerrado.

Lembramos que o fim da string é dado pelo caractere nulo e que para manipular string nessa questão recomendamos que sejam usadas variáveis do tipo ASCII. Atenção: os caracteres deverão ser armazenados em sequência na memória.

- 4. Implemente (recursivamente) na linguagem de montagem do MIPS, uma função que receba dois números a e b (b >= a) e retorne a soma de todos os números contidos no intervalo [a,b]. Se a > b, o valor 1 deverá ser armazenado no registrador v1 e o programa encerrado.
- 5. Escreva um programa em linguagem de montagem do MIPS que receba dois números inteiros armazenados na memória e realiza a multiplicação dos dois números. Considere números positivos e negativos. A instrução mult não deverá ser utilizada na implementação dessa questão. O resultado deverá ser armazenado em uma variável na memória.
- 6. Implemente um programa que recebe um inteiro como parâmetro e retorna número de Fibonacci do mesmo. Use recursão.

Boa Sorte!