# Conceptos básicos de matemáticas y estadística

Semana 2: Estadística Descriptiva

Rafael Zambrano

rafazamb@gmail.com

# Introducción

#### 2. ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA

- 2.1 Conceptos básicos
- 2.2 Media, varianza y desviación estándar
- 2.3 Estadísticos de posición
- 2.4 Frecuencias e histogramas
- 2.5 Relación entre variables numéricas
- 2.6 Análisis exploratorio de datos
- 2.7 Interpretación y presentación de los datos

# 2. Estadística Descriptiva2.1. Conceptos básicos

# Conceptos básicos

- Población: conjunto sobre el que estamos interesados en obtener conclusiones (hacer inferencias)
- Normalmente es demasiado grande para poder abarcarlo
- Muestra: subconjunto de la población al que tenemos acceso y sobre el que realmente hacemos las observaciones (mediciones)
- Debe ser representativo



# Conceptos básicos

- Variable: Característica observable que varía entre los diferentes individuos de una población. La información que disponemos de cada individuo es resumida en variables
- Dato: Es un valor particular de la variable

Ejemplo: En los individuos de la **población** de alumnos universitarios en España, de uno a otro es **variable:** 

- Su altura: {1.7m, 1.64m, 1.55m...}
- Su color de pelo: {rubio, moreno, pelirrojo...}
- Su edad: {20,18,26....}

# Conceptos básicos

- Parámetro: Cantidad numérica calculada sobre una población
- Intenta resumir toda la información que hay en la población en unos pocos números (parámetros)
- > Ejemplo: la media de edad de los universitarios españoles
- **Estadístico**: cantidad numérica calculada sobre una <u>muestra</u> que resume su información sobre algún aspecto
- Normalmente nos interesa conocer un parámetro, pero por la dificultad que conlleva estudiar a toda la población, calculamos un estimador sobre una muestra y confiamos en que sean próximos
- Ejemplo: la media de edad de los universitarios de Salamanca

# Definición de Estadística

La estadística es la Ciencia de la sistematización, recogida, ordenación y presentación de los datos referentes a un fenómeno que presenta variabilidad o incertidumbre para su estudio metódico, con objeto de deducir las leyes que rigen estos fenómenos y poder hacer previsiones sobre los mismos, tomar decisiones y obtener conclusiones

### División de la Estadística

 La estadística descriptiva busca obtener información sobre la población basándose en el estudio de los datos de una muestra tomada a partir de ella.



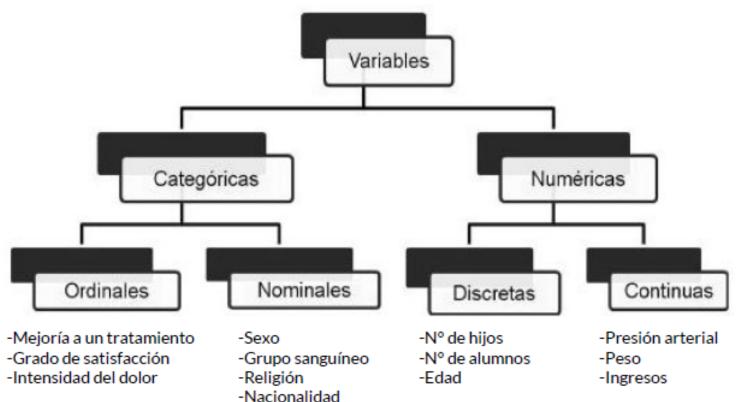
 La estadística inferencial se preocupa de llegar a conclusiones basadas en la muestra y luego hacerlos válidos para toda la población.



### Estadísticos

- Posición (basados en el orden): Dividen un conjunto ordenado de datos en grupos con la misma cantidad de individuos
- Cuantiles, percentiles, cuartiles, deciles...
- Centralización: Indican valores con respecto a los cuales los datos parecen agruparse
- Media, mediana y moda
- **Dispersión**: Indican la mayor o menor concentración de los datos con respecto a las medidas de centralización
- Desviación estándar, coeficiente de variación, rango, varianza...

# Tipos de variables



# 2. Estadística Descriptiva

2.2. Media, Varianza y Desviación estándar

# Estadística descriptiva

**Ejemplo**: Se han tomado mediciones de la concentración de nitrito en agua. Los datos son los siguientes:

0.32 0.36 0.24 0.11 0.11 0.44 2.79 2.99 3.47 0.23 0.55 3.21 4.02 0.23

Cuando se describen los datos las preguntas básicas que hemos de tener en la cabeza pueden ser:

- 1. ¿De qué orden son?
- 2. ¿Cómo de dispersos están?
- 3. ¿Hay datos anormales que estén muy alejados de los demás?

# Media aritmética

La medida de localización más utilizada es la **media aritmética** o *media muestral* 

$$\bar{x} = \frac{\sum_{i=1}^{n} x_i}{n} = \frac{0.32 + 0.36 + 0.24 + 0.11 + 0.11 + 0.44 + 2.79 + 2.99 + 3.47 + 0.23 + 0.55 + 3.21 + 4.02 + 0.23}{14} = 1.36$$

En Excel: PROMEDIO(matriz)

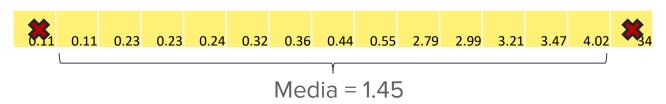
NOTA: La media **poblacional** suele expresarse con la letra  $\mu = \frac{\sum_{i=1}^{n} X_i}{N}$ 

# Media aritmética

La media muestral es muy sensible a datos anómalos o extremos. Por ejemplo, a nuestros datos originales les vamos a añadir un dato anómalo: el valor 34

$$\bar{x} = \frac{\sum_{i=1}^{n} x_i}{n} = \frac{0.32 + 0.36 + 0.24 + 0.11 + 0.11 + 0.44 + 2.79 + 2.99 + 3.47 + 0.23 + 0.55 + 3.21 + 4.02 + 0.23 + 34}{15} = 3.54$$

Para evitar estos datos anómalos podemos usar la *media ajustada*, que ordena la muestra y "recorta" una proporción determinada, por ejemplo, el 15%



En Excel: MEDIA.ACOTADA(matriz, porcentaje)

# Varianza y desviación estándar

Para cuantificar lo dispersos que están nuestros datos se suele utilizar la varianza y la desviación estándar.

Varianza poblacional

$$\sigma^2 = \sum_{i=1}^n \frac{(X_i - \mu)^2}{N}$$

Desviación estándar poblacional

$$\sigma = \sqrt{\sigma^2} = \sqrt{\sum_{i=1}^{n} \frac{(X - \mu)^2}{N}}$$

Varianza muestral

$$s^{2} = \sum_{i=1}^{n} \frac{(x_{i} - \bar{x})^{2}}{n - 1}$$

Desviación estándar muestral

$$s = \sqrt{s^2} = \sqrt{\sum_{i=1}^{n} \frac{(x_i - \bar{x})^2}{n - 1}}$$

### Varianza poblacional

# Varianza y desviación estándar

$$\sigma^2 = \sum_{i=1}^n \frac{(X_i - \mu)^2}{N}$$

Ejemplo: Tengo los pesos en Kg de pacientes en dos clínicas diferentes, y quiero saber en qué clínica existe mayor dispersión

|   | Pesos<br>Clínica 1 | Pesos<br>Clínica 2 |   | $(X_i - \mu)$ | $(X_i - \mu)$ |   | $(X_i - \mu)^2$         | $(X_i - \mu)^2$    | Clínica 1                         |
|---|--------------------|--------------------|---|---------------|---------------|---|-------------------------|--------------------|-----------------------------------|
|   | 80                 | 80                 |   | 0             | 0             |   | 02                      | 02                 | $\sigma^2 = \frac{200}{3} = 66.7$ |
|   | 90                 | 90                 |   | 10            | 10            |   | 10 <sup>2</sup>         | 10 <sup>2</sup>    | $0^{-} = \frac{1}{3} = 66.7$      |
|   | 70                 | 70                 |   | -10           | -10           |   | <b>-10</b> <sup>2</sup> | (-10) <sup>2</sup> |                                   |
|   |                    | 81                 |   |               | 1             |   |                         | 12                 | Clínica 2                         |
|   |                    | 79                 |   |               | -1            |   |                         | (-1) <sup>2</sup>  | $\sigma^2 = \frac{202}{5} = 40.4$ |
| и | 80                 | 80                 | Σ | 0             | 0             | Σ | 200                     | 202                | 5                                 |

# Varianza y desviación estándar

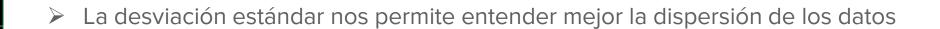
Desviación estándar  $\sigma = \sqrt{\sigma^2}$ 

Ejemplo: Tengo los pesos en Kg de pacientes en dos clínicas diferentes, y quiero saber en qué clínica existe mayor dispersión

$$\sigma^2 = \frac{200}{3} = 66.7 \text{ Kg}^2 \implies \sigma = \sqrt{66.7} = 8.16 \text{ Kg}$$

#### Clínica 2

$$\sigma^2 = \frac{202}{5} = 40.4 \text{ Kg}^2 \implies \sigma = \sqrt{40.4} = 6.35 \text{ Kg}$$



# Varianza y desviación estándar

¿Por qué la varianza muestral tiene n-1 en el denominador?

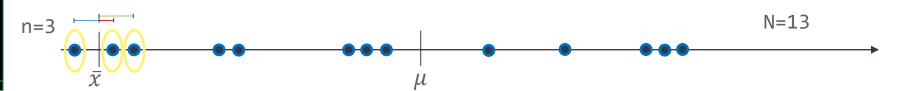
Varianza poblacional

$$\sigma^2 = \sum_{i=1}^n \frac{(X_i - \mu)^2}{N}$$

Varianza muestral

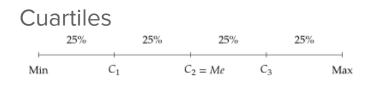
$$s^{2} = \sum_{i=1}^{n} \frac{(x_{i} - \bar{x})^{2}}{n - 1}$$

En general se sub-estima el valor de la varianza poblacional al realizar un muestreo. Al dividir por n-1 se obtiene un valor de la varianza muestral ligeramente mayor, la cual es una mejor estimación de la varianza poblacional.

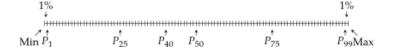


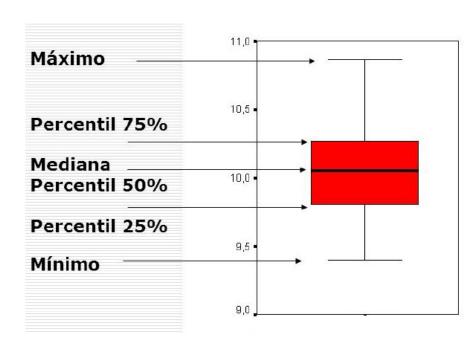
# 2. Estadística Descriptiva2.3. Estadísticos de posición

# Cuartiles y percentiles



#### Percentiles





En Excel, para obtener un percentil de orden p hacemos: PERCENTIL(matriz,p)
Para obtener un cuartil deteriminado: CUARTIL(matriz,N)

#### Mediana

• La mediana muestral es el percentil de orden 50% (o el valor del cuartil 2)

¿Cómo se calcula?

Para muestras con longitud impar:



Para muestras con longitud impar:



 La mediana no se ve afectada por valores extremos, por lo que es adecuado usarla en lugar de la media para describir un conjunto de datos

# Rango

El **rango** de una muestra es el intervalo comprendido entre el valor máximo y el mínimo

#### Ejemplo:

$$x = 0.32 \ 0.36 \ 0.24 \ 0.11 \ 0.11 \ 0.44 \ 2.79 \ 2.99 \ 3.47 \ 0.23 \ 0.55 \ 3.21 \ 4.02 \ 0.23$$

$$MAX(x) = 4.02$$
  
 $MIN(x) = 0.11$ 

Una medida más robusta es el rango intercuartil (diferencia entre los cuartiles 3 y 1), el cual nos dice la dispersión del 50% de los valores centrales de una muestra:

$$IQR = CUANTIL(x,3)-CUANTIL(x,1)$$

# Descripción inicial de los datos

Antes de comenzar a trabajar con datos, es recomendable realizar una descripción básica, con los estadísticos mínimo, primer cuartil, media, mediana, tercer cuartil y máximo

#### Ejemplo:

```
x = 0.32 \ 0.36 \ 0.24 \ 0.11 \ 0.11 \ 0.44 \ 2.79 \ 2.99 \ 3.47 \ 0.23 \ 0.55 \ 3.21 \ 4.02 \ 0.23
```

```
Min. 1st Qu. Median Mean 3rd Qu. Max. 0.1100 0.2325 0.4000 1.3621 2.9400 4.0200
```

# 2. Estadística Descriptiva2.4. Frecuencias e histogramas

#### Tabla de Frecuencias

Muestra la distribución de los datos mediante sus frecuencias

Ejemplo: En una empresa, 25 empleados tienen las siguientes marcas de coches:

Tesla Seat Ford Renault Audi Ford Seat Ford Ford Tesla Seat Ford Audi Renault Renault Ford
Ford Seat Ford Renault Audi Ford Ford Ford

| X <sub>i</sub> | Frecuencia<br>absoluta f <sub>i</sub> | Frecuencia abs.<br>acumulada F <sub>i</sub> | Frecuencia relativa<br>h <sub>i</sub> =f <sub>i</sub> /N | %  | Frecuencia<br>acumulada H <sub>i</sub> |
|----------------|---------------------------------------|---|--|----|--|
| Seat           | 4                                     | 4   | 4/25 = 0.16  | 16 | 0.16                                   |
| Ford           | 12                                    | 16  | 12/25 = 0.48   | 48 | 0.64                                   |
| Renault        | 4                                     | 20  | 4/25 = 0.16  | 16 | 0.8                                    |
| Audi           | 3                                     | 23  | 3/25 = 0.12  | 12 | 0.92                                   |
| Tesla          | 2                                     | 25  | 2/25 = 0.08  | 8  | 1                                      |

# Tabla de Frecuencias

Para representar las frecuencias gráficamente podemos utilizar un diagrama de barras o tarta

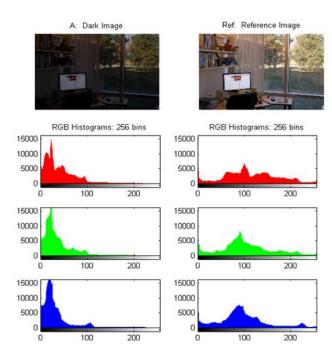




# Histogramas

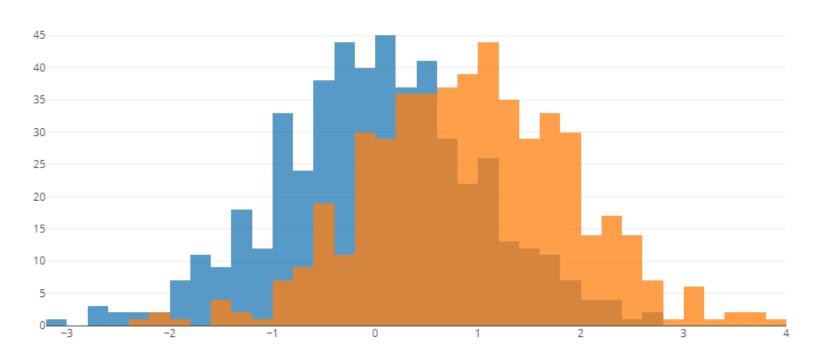
Un histograma es una representación gráfica de datos agrupados mediante intervalos. Los datos provienen de una variables numéricas continuas.





# Histogramas

Rentabilidad en Fondo de Inversión ARentabilidad en Fondo de Inversión B

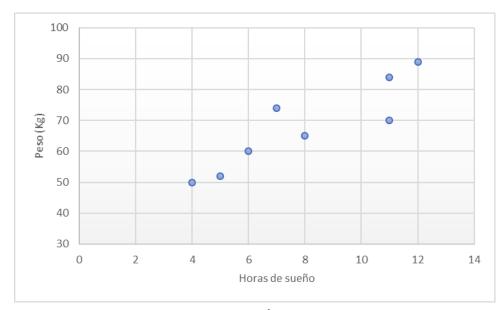


# Estadística Descriptiva 2.5. Relación entre variables numéricas

# Relación entre variables numéricas

Ejemplo: Se dispone de los siguientes datos acerca de las horas de sueño y el peso de una serie de personas

| Horas de sueño | Peso (kg) |
|----------------|-----------|
| 7              | 74        |
| 4              | 50        |
| 12             | 89        |
| 11             | 84        |
| 8              | 65        |
| 6              | 60        |
| 11             | 70        |
| 5              | 52        |





### Coeficiente de correlación

- Un coeficiente de correlación mide el grado en que dos variables tienden a cambiar al mismo tiempo. El coeficiente describe tanto la fuerza como la dirección de la relación
- La correlación de Pearson evalúa la relación lineal entre dos variables continuas.
   Una relación es lineal cuando un cambio en una variable se asocia con un cambio proporcional en la otra variable

$$\rho(x,y) = \frac{\sum_{i=1}^{n} (x_i - \bar{x})(y_i - \bar{y})}{\sqrt{\sum_{i=1}^{n} (x_i - \bar{x})^2} \sqrt{\sum_{i=1}^{n} (y - \bar{y})^2}}$$

El valor está comprendido entre -1 y +1

# Coeficiente de correlación

 $\bar{x}=8$ 

$$\rho(x,y) = \frac{\sum_{i=1}^{n} (x_i - \bar{x})(y_i - \bar{y})}{\sqrt{\sum_{i=1}^{n} (x_i - \bar{x})^2} \sqrt{\sum_{i=1}^{n} (y - \bar{y})^2}}$$

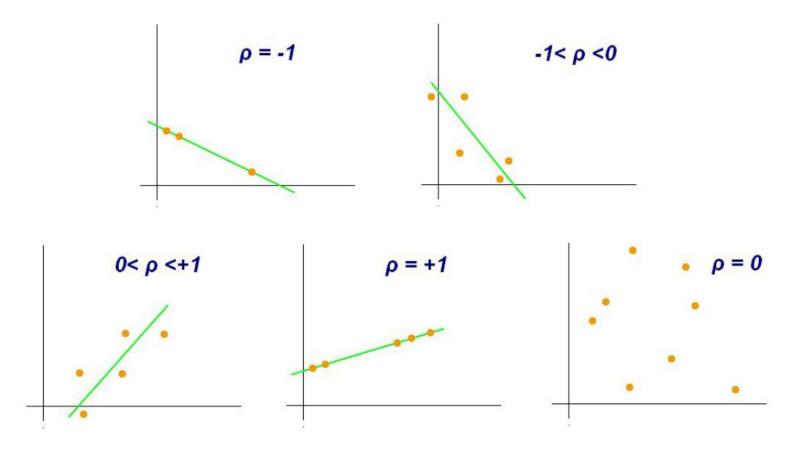
268

| Horas de sueño | Peso (kg) | $(x_i-\bar{x})$ | $(y_i - \bar{y})$ | $(x_i - \bar{x}) \ (y_i - \bar{y})$ |
|----------------|-----------|-----------------|-------------------|-------------------------------------|
| 7              | 74        | -1              | 6                 | -6                                  |
| 4              | 50        | -4              | -18               | 72                                  |
| 12             | 89        | 4               | 21                | 84                                  |
| 11             | 84        | 3               | 16                | 48                                  |
| 8              | 65        | 0               | -3                | 0                                   |
| 6              | 60        | -2              | -8                | 16                                  |
| 11             | 70        | 3               | 2                 | 6                                   |
| 5              | 52        | -3              | -16               | 48                                  |
|                |           |                 |                   |                                     |

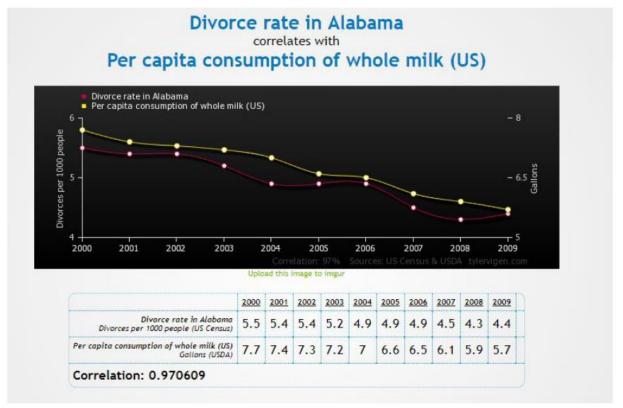
$$\sum_{i=1}^{n} (x_i - \bar{x})^2 = 64$$
$$\sum_{i=1}^{n} (y_i - \bar{y})^2 = 1390$$

$$\rho(x, y) = \frac{268}{\sqrt{64} \cdot \sqrt{1390}} \approx 0.9$$

# Coeficiente de correlación

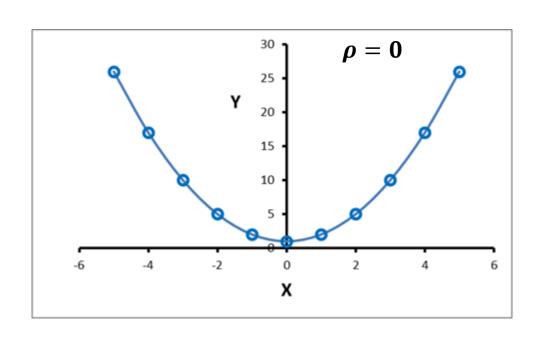


# La correlación no implica causalidad



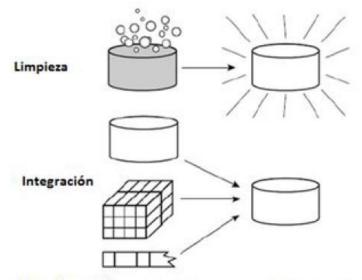
Fuente: <a href="http://tylervigen.com/discover">http://tylervigen.com/discover</a>

# La correlación no implica causalidad



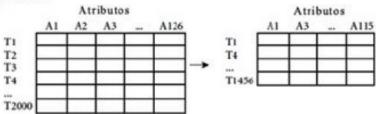
# 2. Estadística Descriptiva2.6. Análisis exploratorio de datos

### Los Datos

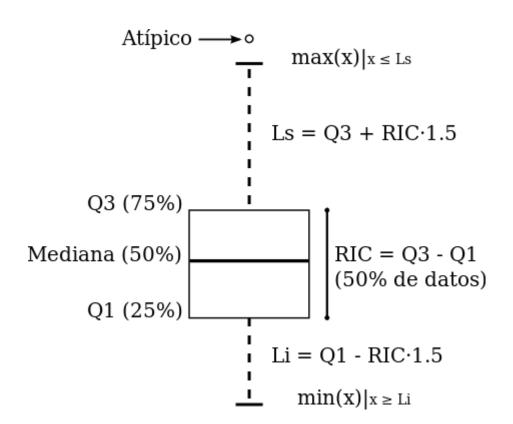


Transformación −2, 32, 100, 59, 48 → −0.02, 0.32, 1.00, 0.59, 0.48

#### Reducción



### Detección de outliers



# 2. Estadística Descriptiva

2.7. Interpretación y presentación de los datos

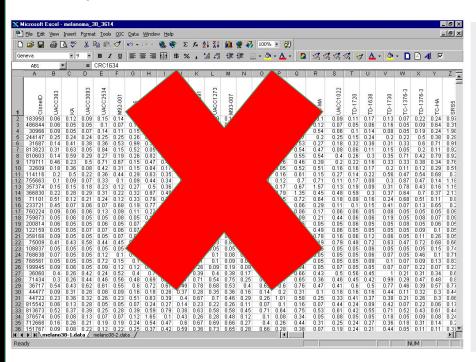
# Interpretación y presentación de datos

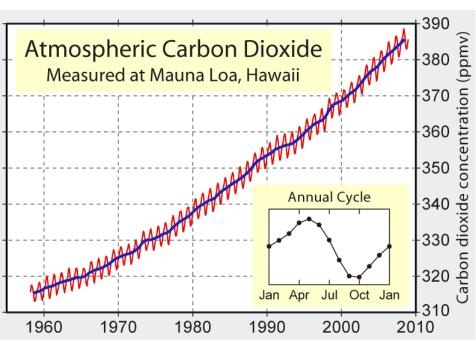
El propósito de analizar datos es obtener información útil y utilizable.

- Filtrar los datos relevantes
- Describir y resumir los datos
- Identificar las relaciones y diferencias entre las variables
- Comparar las variables
- Pronosticar y presentar resultados con la ayuda de gráficas

# Interpretación y presentación de datos

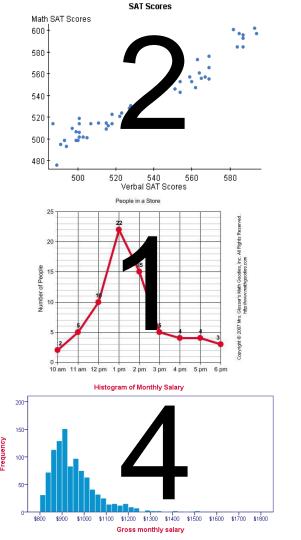
La presentación de los datos debe ser clara y concisa



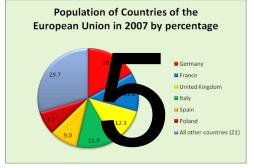


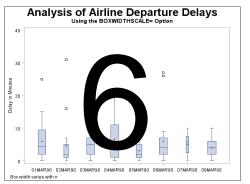
# Tipos de Gráficos

- 1. Líneas
- 2. Dispersión (scatter)
- 3. Barras
- 4. Histograma
- 5. Circular (tarta)
- 6. De Caja



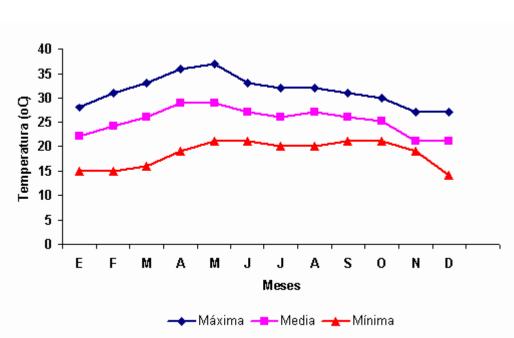


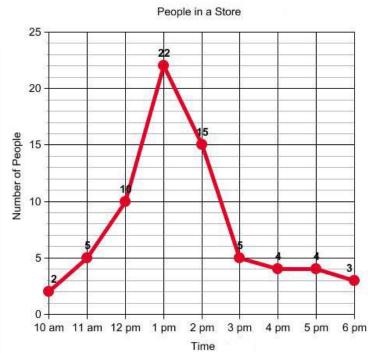




### Gráficos de línea

Cambios en el tiempo

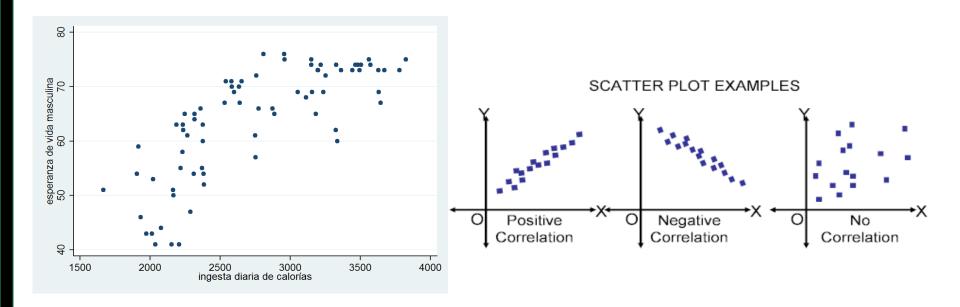




Copyright © 2007 Mrs. Glosser's Math Goodies, Inc. All Rights Reserved. http://www.mathgoodies.com

## Gráficos de dispersión

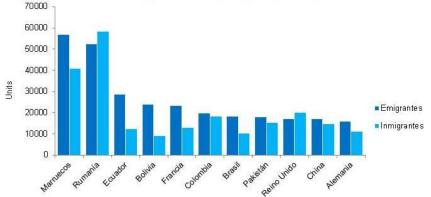
Correlación entre variables



### Gráficos de barra

Comparar grupos

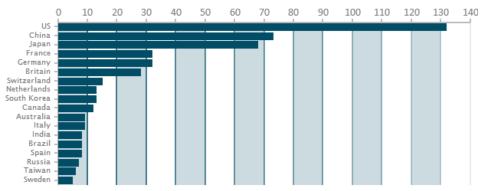
#### Emigrantes e Inmigrantes por país (2011)



### Taiwan

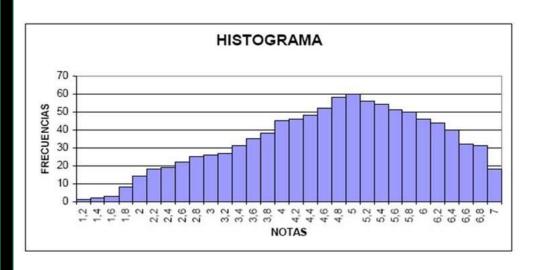
#### Fuente: INE, Easing Economics

#### Fortune Global 500 Companies by Country



# Histogramas

Distribución de los datos

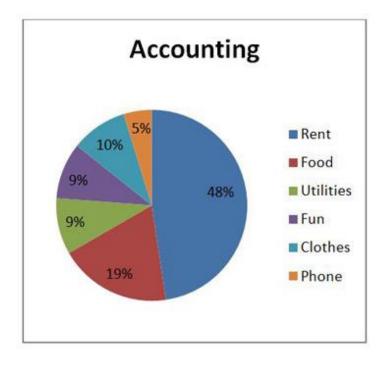




### Gráficos de tarta

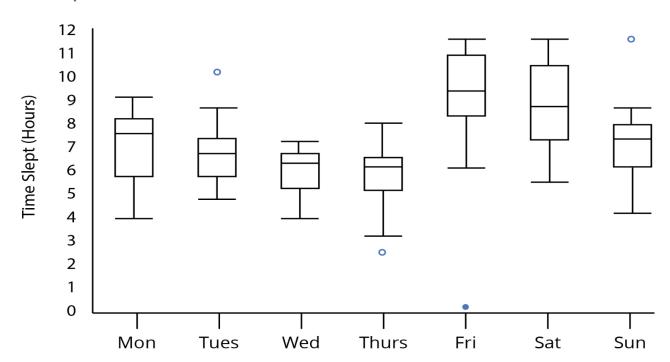
Frecuencias o partes del total





## Diagramas de caja

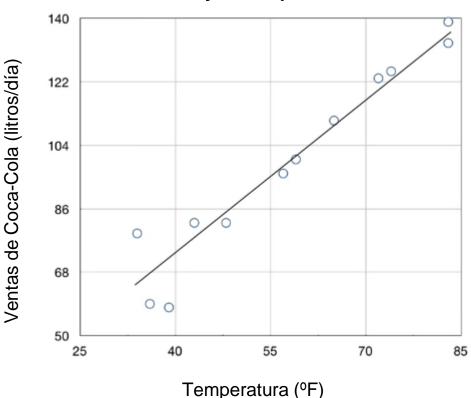
 Informa sobre el máximo, mínimo, mediana, cuartiles y posibles valores atípicos



# Elementos de un gráfico

- Independencia
- Buen título
- Etiquetar los ejes
- Especificar unidades
- Escalas lineales

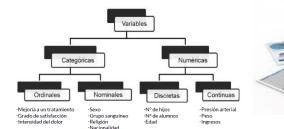
# Correlación entre las ventas de Coca-Cola y la Temperatura en 2016

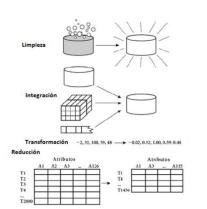


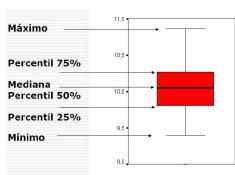
### Conclusiones

### 2. ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA

- 2.1 Conceptos básicos
- 2.2 Media, varianza y desviación estándar
- 2.3 Estadísticos de posición
- 2.4 Frecuencias e histogramas
- 2.5 Relación entre variables numéricas
- 2.6 Análisis exploratorio de datos
- 2.7 Interpretación y presentación de los datos









# ¡Gracias!

Contacto: Rafael Zambrano

rafazamb@gmail.com