第	6	

图自然 同步 練習卷

______班 _____號

2 上 第 2 章 2-1 認識物質(1)

姓名_____

得分:

選擇題(每題10分,共60分)

()1.「使用濾紙分離糖水與木炭粉」是利用物質的何種性質?

(A)顆粒大小的不同

(B)附著力的差異

(C)是否溶解的差異

(D)沸點高低的不同。

() 2.下列哪一個現象屬於化學變化?

(A)蠟油蒸發為氣態蠟

(B)鐵釘生鏽

(C)水結成冰

(D)金熔化後製成飾品。

()3.能通過濾紙的液體屬於下列何種物質?

(A)一定是純物質

(B)可能是純物質,也可能是混合物

(C)一定是混合物

(D)以上皆非。

()4.物質發生物理變化時,下列何者一定不會改變?

(A)溫度

(B)組成成分

(C)物質狀態

(D) 體積。

()5.將食鹽水倒入蒸發皿中加熱,最後可獲得食鹽結晶,是利用物質的何種性質?

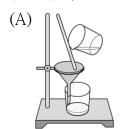
(A)附著力的差異

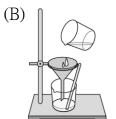
(B)是否溶解的差異

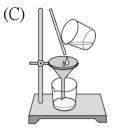
(C)顆粒大小的不同

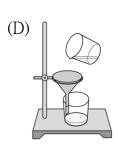
(D)沸點高低的不同。

() 6.利用漏斗過濾溶液時,下列何種操作方式才是正確的?









⑤ 填充題(每格8分,共40分)

1.根據形狀與體積的特性可將物質分為三態,請根據敘述填入下列各物質的狀態:

(1)不受外力時,形狀、體積均固定的物質:

(2)形狀不一定、體積固定的物質:

(3)形狀與體積皆不固定的物質: 。

2.物質的性質:

(1)可用觀察、測量或其他不改變物質組成之方法察覺的性質,屬於 性質。

(2)物質經由化學變化後表現的特性,屬於______性質,常見者為可燃性、助燃性、 活潑性、酸鹼性等。

							1	
箑	7		然自圖		柯	習 巻	班	.號 │ 得分:
	,		2上	第2章	2-1 認識	物質(2)	 姓名	_][]
	\mu *!"			11				
	選擇	題	(每題 10 分	,共60	分)			
	() 1.	稱為何? (A)過濾法	粒大的物	質留下,	讓顆粒小的物質達 (B)溶解法	通過,這種使物質	分離的方法名
			(C)濾紙法			(D)孔隙法。		
	() 2.	下列哪一項 (A)為液態物 (C)具有揮發	質	化學性質	? (B)可以與保麗龍 (D)不固定的熔點		
	() 3.	一輛行駛中 (A)兩者皆為 (B)兩者皆為 (C)前者屬於	的車輛因 物理變化 化學變化 化學變化	; ; ;,後者屬	(2) 图 (2)		於何種變化?
	() 4.	下列何種物 (A)紅墨水 (C)空氣	質的體積	和形狀均]會隨容器而改變 ? (B)砝碼 (D)冰塊。)	
	() 5.	下列何種物! (A)鮮乳 (C)純水	質具有固	定的沸點	i ? (B)海水 (D)葡萄汁。		
	() 6.	燒酒雞快煮 (A)水的沸點 (C)水的份量	較低	出濃濃的)酒香,造成此現身 (B)酒精的沸點較 (D)酒精的份量較	低	
D	填充	題	(每格 10 分	,共40	分)			
	1.物	質依				具混合物,其中_ :例不同而有所變(定的性質;而
	2.試	根據	下列物質的	變化,以	代號回答	F問題:		

(H)蠟燭熔化成蠟油

(B)光合作用

(E)呼吸作用

(C)煎蛋

(F)木炭粉燃燒

(I)色布日晒褪色

(A)紙張撕成小碎片

(G)水銀的熱脹冷縮

(2)哪些是化學變化?

(1)哪些是物理變化?_____

(D)水沸騰

第	8				影響	習巻		班	號	得分:
			2上	第2章	2-2 水溶	逐液(1)		姓名	J	
							·			
D	選擇	題	(每題 10分	,共40	分)					
	() 1	.下列哪兩種 ⁽ (A)碘+酒精 (C)油+水		後,其混	l合物 <u>無法</u> 稱之 (B)水+方糖 (D)食鹽+水	i	莈?		
	() 2	. <u>小婷</u> 將 100 g (A)碘及酒精 (C)碘			碘調製成溶液 (B)碘及酒精 (D)酒精。			屬於溶齊	ij?
	() 3	.在 200 公克的 (假設食鹽 (A)60 公克 (C)40 公克			鹽,才可調製 (B)50 公克 (D)30 公克。		百分濃度	為 20%的	勺食鹽水?
	() 4.	若有一杯飽和 則下列敘述何 (A)溶解量增加 (C)溶解量及顏	「者正確 ? 加・顔色不	變	溫度不變時若均 (B)溶解量不 (D)溶解量及	變,顏	色改變	半後·仍須	有固體殘留,
D			(每格6分	,共 60 分	})					
	1.糖	水為	為水溶液,其	中糖稱為		、水稱為_		•		
	2.溶	液的	7重量百分濃	变可用 P9	%表示:					
	P%	% =	溶質重)重量	×100%= 質量	· 溶質質				
		=-	() 質量	-×1009	ó°		

4.有一杯糖水溶液中沒有沉澱物,但卻無法再溶解更多的糖,則此杯糖水是屬於

_____;若此杯糖水還可再溶解更多的糖,此杯糖水則屬於____。

每 100 毫升的啤酒溶液中含有______的酒精。

第	\mathbf{O}		Ī
弗	9	Ш	

图自然 厚罗 練習卷

_____班 _____號

2 上 第 2 章 2-2 水溶液(2)

姓名_____

得分:

(人) 医乳羊医(4医07),六407)	選擇題	(每題8分,	共40分
----------------------	-----	--------	------

- ()1.下列何種方法可提高冰糖在水中的溶解量?
 - (A)加入更多冰糖
- (B)減少水量
- (C)用冰水溶解冰糖
- (D)將水加熱,使水溫上升。
- ()2.下列何者不屬於「擴散現象」?
 - (A)將香水百合放在講桌上,不久後整個教室都充滿了香味
 - (B)上完體育課後,發現整件運動服都溼溼黏黏的
 - (C)在清水中滴一滴紅墨水,過一會兒整杯水都變成紅色的
 - (D)把方糖丟入水裡,過一段時間後整杯水嘗起來都一樣甜。
- ()3.有關擴散現象中粒子運動情形的敘述,下列何者錯誤?
 - (A)粒子由濃密的區域往稀疏的區域移動
 - (B)擴散現象將使粒子均勻分布於溶液中
 - (C)溫度越低,擴散運動的速度越快
 - (D)粒子達到均勻分布時,粒子仍然繼續不斷運動。
- ()4.食鹽在 25℃時,溶解度為 36 公克 / 100 公克水,則同溫下的飽和食鹽水的重量百分比濃度應為多少?

(A)25.0%

(B)26.5%

(C)36.0%

(D)36.5% °

- ()5.將20g的食鹽加入100g的水中,充分攪拌後,若有5g的食鹽沉澱無法溶解, 則該食鹽水溶液的溶解度應如何表示?
 - (A)25 公克 / 100 公克水

(B)20 公克 / 100 公克水

(C)15 公克 / 100 公克水

(D)5 公克 / 100 公克水。

填充題(每格 10 分,共 60 分)

1.假設硝酸鉀在 20℃時,溶解度為 30 公克 / 100 公克水,<u>小琪</u>分別在甲、乙、丙三試管中加入不同質量的硝酸鉀和水,並用玻璃棒攪拌均勻。請回答下列問題:

甲試管: 硝酸鉀 4.0 g+10 mL 的 20℃蒸餾水 乙試管: 硝酸鉀 3.0 g+10 mL 的 20℃蒸餾水 丙試管: 硝酸鉀 2.4 g+10 mL 的 20℃蒸餾水

(1)	試管中仍有殘留未溶解的硝酸鉀		_g °		
(2)承上題	,若欲使試管中殘留的硝酸鉀完全溶解	',可以_		水溫(填提)	高或降
低)或	水量(填增加或減少)。				
(3)		g É	内硝酸鉀	則可使溶液達	飽和。

筆	1	
新	T	UI

图自然 厚罗 練習卷

_____班 _____號

2上 第2章 2-3空氣的組成

姓名_____

得分:

沙選擇	頁(短題)	8分,	共40	分)
(人) (公) 十人	23 (13) (23 (J /J	ノヾ゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙ヽ	ノリノ

()1.有些氣體在空氣中的含量相當固定,但是有些氣體的含量則會隨著地點和氣候 而改變,試問這些變動氣體包含下列何者?

甲. 氣氣; 乙. 二氧化碳; 丙. 水氣。

(A)甲乙丙

(B)乙丙

(C)甲乙

(D)丙。

()2. 將火柴餘燼放入裝有氣體的廣口瓶中,則下列哪一種氣體將使火柴餘燼復燃?

(A)氮氯

(B)氧氣

(C)二氧化碳

(D)氦氣。

()3.<u>德國</u>氫氣飛船<u>興登堡號</u>橫越<u>大西洋</u>前往<u>美國</u>,在即將飛抵終點時,突然在空中 起火爆炸,造成重大傷亡,若要避免這種意外發生,飛船內填充的氣體,可改 用下列哪一種?

(A)氦氣

(B)氧氣

(C)臭氧

(D)氯氣。

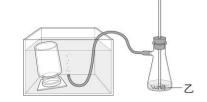
()4.利用右圖的裝置製備氧氣,下列敘述何者正確?

(A)由甲滴入雙氧水

(B)由甲收集氧氣

(C)乙為大理石碎塊

(D)乙為一氧化錳。



- ()5.將點燃的木炭粉放入純氧氣瓶中,會發生下列何種現象?
 - (A)木炭粉劇烈燃燒,並產生強烈光芒
 - (B)木炭粉鎂帶呈紅熱狀態,但不會起火燃燒
 - (C)木炭粉立刻熄滅,並冒出白色煙霧
 - (D)木炭粉不會產生任何變化。

⑤填充題(每格6分,共60分)

		中所占比例由多而少的成分的 引约占空氣體積的 78%、21%	
		可防止金屬與氧反可以在燈管內通入	
3.在實驗室裡,可利用 時,即可利用此方法。	法收集氧氣	气;當收集的氣體具有	的特性
4.利用大理石與稀鹽酸反應 檢驗其是否存在。	慝,可製備	氣體,此氣體可利用	來