

UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)

Nama : **Ferza Reyaldi**
NIM : 09021281924060
Mata Kuliah : Metodologi Penelitian (METOPEN)
Hari/Tgl. : Rabu, 16 Maret 2022
Kelas : METOPEN-L1
Sifat Ujian : Buku Terbuka
Dosen : Dr. Abdiansah, S.Kom., M.CS

1. Uraikan dengan jelas perbedaan antara pengetahuan (*knowledge*) dengan ilmu pengetahuan (*science*)!

Jawaban:

Ilmu pengetahuan pasti berasal dari pengetahuan, tetapi pengetahuan belum tentu bisa menjadi ilmu pengetahuan. Ilmu pengetahuan adalah pengetahuan yang diperoleh dengan menggunakan cara atau metode yang ilmiah (metode ilmiah). Jika ada suatu pengetahuan diperoleh dari cara yang tidak ilmiah (tidak menggunakan metode ilmiah) maka pengetahuan tersebut belum layak disebut sebagai ilmu pengetahuan.

Menurut Archie J. Bahm, ilmu pengetahuan setidaknya melibatkan enam komponen penting:

- 1) masalah (*problems*);
- 2) sikap (*attitude*);
- 3) metode (*method*);
- 4) aktivitas (*activity*);
- 5) kesimpulan (*conclusion*);
- 6) pengaruh (*effects*).

Menurut kamus terbitan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, pengetahuan adalah segala sesuatu yang diketahui, misalnya kepandaian, atau segala sesuatu yang diketahui berkenaan dengan hal, contohnya mata pelajaran. Pengetahuan juga bisa diartikan sebagai sebuah bentuk pengalaman, contohnya adalah suatu bentuk dimana akan ada pemikiran orang yang berasal dari jaman dahulu dimana mempunyai sebuah pendapat jika dengan mengoleskan sebuah daun yang sudah dikunyah atau dibasahkan dengan air liur manusia, maka sebuah luka, maka luka tersebut akan menjadi lebih cepat sembuh. Walaupun demikian, hal ini tentu belumlah bisa dibuktikan apakah sembuhnya dikarenakan ludah ataupun luka yang dideritanya tersebut sembuh hanya karena sebuah kebetulan semata.

2. Uraikan dengan jelas perbedaan antara penelitian kualitatif dengan penelitian kuantitatif!

Jawaban:

Penelitian kuantitatif adalah jenis penelitian yang mengandalkan kekuatan analisisnya yang merupakan pengujian data secara statistik, sedangkan penelitian kualitatif mengandalkan analisisnya dengan penjelasan data secara kualitatif. Walaupun penelitian kuantitatif dan penelitian kualitatif dapat ditempatkan dalam satu kegiatan secara, tetapi keduanya

mempunyai model analisis yang berbeda. Analisis kuantitatif memberi penekanan pada makna sedangkan analisis kualitatif menekankan pada kecenderungan.

Secara rinci, perbedaan-perbedaan metode penelitian kualitatif dengan penelitian kuantitatif dapat dilihat berdasarkan hal-hal dibawah ini:

1. Desain Penelitian

- Penelitian kualitatif bersifat umum, fleksibel, dan dinamis. Penelitian kualitatif sendiri dapat berkembang selama proses penelitian berlangsung.
- Penelitian kuantitatif memiliki sifat yang khusus, terperinci, dan statis. Alur dari penelitian kuantitatif sendiri sudah direncanakan sejak awal dan tidak dapat diubah lagi.

2. Analisis Data

- Penelitian kualitatif dapat dianalisis selama proses penelitian berlangsung.
- Penelitian kuantitatif dapat dianalisis pada tahap akhir sebelum laporan.

3. Cara Memandang Fakta

- Penelitian kualitatif memandang “Fakta/Kebenaran” tergantung pada cara peneliti menginterpretasikan data. Hal ini dikarenakan ada hal-hal kompleks yang tidak bisa sekedar dijelaskan oleh angka, seperti perasaan manusia. Penelitian kuantitatif berangkat dari data yang kemudian dijelaskan oleh teori-teori yang dianggap relevan, untuk menghasilkan suatu teori yang menguatkan teori yang sudah ada.
- Penelitian kuantitatif memandang “Fakta/Kebenaran” tergantung pada objek penelitian. Peneliti harus netral dan tidak memihak. Apapun yang ditemukan di lapangan, itulah fakta. Penelitian kuantitatif berangkat dari teori menuju data.

4. Pengumpulan Data

- Penelitian kualitatif lebih berfokus pada sesuatu yang tidak bisa diukur oleh hitam putih kebenaran, sehingga pada penelitian kualitatif peneliti mengorek data sedalam-dalamnya atas hal-hal tertentu. Sehingga, kualitas penelitian kualitatif tidak terlalu ditentukan oleh banyaknya narasumber yang terlibat, tetapi seberapa dalam peneliti menggali informasi spesifik dari narasumber yang dipilih.
- Pada penelitian kuantitatif, pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan serangkaian instrumen penelitian berupa tes/kuesioner. Data yang terkumpul kemudian dikonversikan menggunakan kategori/kriteria yang sudah ditetapkan sebelumnya. Kualitas penelitian kuantitatif ditentukan oleh banyaknya responden penelitian yang terlibat.

5. Tujuan Penelitian

- Tujuan penelitian kualitatif adalah untuk memperoleh pemahaman mendalam, mengembangkan teori, mendeskripsikan realitas dan kompleksitas sosial.

- Penelitian kuantitatif bertujuan untuk menjelaskan hubungan antar variabel, menguji teori, melakukan generalisasi fenomena sosial yang diteliti.

6. Jenis Data

- Penelitian kualitatif mengumpulkan jenis data yang deskriptif dan eksploratif
- Penelitian kuantitatif mengumpulkan jenis data numerik dan statistik.

3. Uraikan dengan jelas perbedaan antara metodologi penelitian dengan metode penelitian!

Jawaban:

Metodologi penelitian tidak sama dengan metode penelitian. Metode penelitian adalah cara atau jalan untuk mencari ilmu pengetahuan yang mengikuti struktur logis ilmiah, sedangkan metodologi penelitian adalah ilmu tentang cara atau metode bagaimana cara melakukan penelitian.

Ruang lingkup metodologi penelitian lebih luas daripada metodologi penelitian, karena metode penelitian merupakan bagian dari metode penelitian sebelumnya. Untuk memahami masalah penelitian secara menyeluruh, peneliti harus mengetahui metodologi penelitian beserta metodenya.

Metode penelitian mengacu pada teknik yang dapat diadopsi untuk mengeksplorasi sifat dunia yang mengelilingi kita. Metodologi penelitian adalah fondasi metode penelitian, yang membantu untuk memahami faktor-faktor penentu yang mempengaruhi keefektifan metode yang diterapkan

Contoh perbedaan antara metodologi dan metode penelitian:

- Metodologi penelitian: buku resep masak nasi goreng, berisi berbagai resep nasi goreng.
- Metode penelitian: cara atau teknik masak nasi goreng ayam sosis.