Geier-Redaktion c/o FS I/1 · Kármánstr. 7 · geier@fsmpi.rwth-aachen.de · http://www.fsmpi.rwth-aachen.de/ Veröffentlicht unter Creative Commons 3.0 BY-NC-SA Deutschland - http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/de/ AutorInnen: Felix Reidl, Fernando Sanchez Villaamil, Svenja Schalthöfer, Marlin Frickenschmidt, Sebastian Arnold, Stefan Schubert (ViSdP), Valentina Gerber

·mal·trallalla·+++·loewenfuetterung·+++·ich·wuensche·mir,·dass·du·meine·mutter·bist·+++·das·ist·kein·teich.·d och, ·da·sind·fische·drin·+++·wir·sind·eine·exzellente·hochschule, ·keine·kompetente·hochschule·+++·ey, ·wenn·es ·mehr·von·der·sorte·gaebe, ·wuerde·ich·kuendigen·+++·hier·rettet·mich·die·reibung·+++·dann·exmatrikulieren·wir $\cdot \texttt{alle} \cdot \texttt{die} \cdot \texttt{lachen} \cdot + + + \cdot \texttt{guck} \cdot \texttt{dir} \cdot \texttt{an} \cdot \texttt{wie} \cdot \texttt{wenige} \cdot \texttt{leute} \cdot \texttt{dafuer} \cdot \texttt{diskriminiert} \cdot \texttt{werden}, \cdot \texttt{dass} \cdot \texttt{sie} \cdot \texttt{windows} \cdot \texttt{nutzen} \cdot + + + \cdot \texttt{ma}$ s·+++·wir·sind·jetzt·auf·juristischer·ebene,·wir·haben·die·moralische·ebene·schon·lange·verlassen·+++·innerli ch·stehe·ich·vor·der·tuer·+++·esag·abschaffen·+++·nein,·nicht·wegen·verplantheit,·wegen·zeit·+++·kurze·hose,· irgendwas·mit·revolution·auf·dem·tshirt·+++·preuss·hier·nicht·so·rum!·+++·die·information·mussten·wir·noch·et $ablieren \cdot + + + \cdot geocatchinggeraete \cdot + + + \cdot konsumtrottelkinddasein \cdot + + + \cdot das \cdot ist \cdot der \cdot bohlen \cdot selber \cdot schuld, \cdot wenn \cdot er \cdot zur$ ·erstirallye·nach·aachen·kommt·+++·das·war·nicht·organisiert·+++·ich·war·doch·gar·nicht·da?·+++·ja, ·genau!·++ +·nichtderbergi·+++·schleppdepp·+++·dafuer·kriegst·du·zwei·wow·accounts·+++·Me·licky!·+++·praxeologische·Fors chung ·+++ ·textuelles ·textmatching ·+++ ·designerisch ·sensibel ·vorgehen ·+++ ·ihr ·denkt ·ich ·bin ·lieb? ·ich ·bin ·einf $ach \cdot faul! \cdot + + + \cdot schmutzig \cdot + + + \cdot segeln \cdot mit \cdot kronleuchtern \cdot + + + \cdot bitte \cdot erschlagen \cdot + + + \cdot ich \cdot bin \cdot der \cdot tutor \cdot von \cdot den \cdot tuts \cdot erschlagen \cdot + + + \cdot ich \cdot bin \cdot der \cdot tutor \cdot von \cdot den \cdot tuts \cdot erschlagen \cdot + + + \cdot ich \cdot bin \cdot der \cdot tutor \cdot von \cdot den \cdot tuts \cdot erschlagen \cdot + + + \cdot ich \cdot bin \cdot der \cdot tutor \cdot von \cdot den \cdot von \cdot den \cdot tutor \cdot von \cdot den \cdot tutor \cdot von \cdot den \cdot von \cdot$ +++ · in · der · fachschaft · wird · das · immunsystem · trainiert · +++ · 3.00 · ich · liebe · segfaults · +++ · 2.00 · nice · one · gustav · ++ $+ \cdot \texttt{schreibt} \cdot \texttt{man} \cdot \texttt{basic} \cdot \texttt{nicht} \cdot \texttt{gross?} \cdot \texttt{basic} \cdot \texttt{schreibt} \cdot \texttt{man} \cdot \texttt{ueberhaupt} \cdot \texttt{nicht} \cdot \texttt{mehr} \cdot \texttt{+++} \cdot \texttt{zimmernummer} \cdot \texttt{ist} \cdot \texttt{nicht} \cdot \texttt{benannt}$ $. \cdot \text{in} \cdot \text{dem} \cdot \text{raum} \cdot \text{hatte} \cdot \text{ich} \cdot \text{schonmal} \cdot + + + \cdot \text{hannipanni} \cdot + + + \cdot \text{ja} \cdot \text{ich} \cdot \text{auch} \cdot \text{nicht.} \cdot \text{das} \cdot \text{hab} \cdot \text{ich} \cdot \text{mir} \cdot \text{gerade} \cdot \text{ausgedacht} \cdot + + + \cdot \text{ja} \cdot \text{ich} \cdot \text{micht.} \cdot \text{das} \cdot \text{hab} \cdot \text{ich} \cdot \text{mir} \cdot \text{gerade} \cdot \text{ausgedacht} \cdot + + + \cdot \text{ja} \cdot \text{ich} \cdot \text{micht.} \cdot \text{lab} \cdot \text{lab$ $2.00 \cdot \text{matelieferung} \cdot \text{+++} \cdot \text{kickern} \cdot \text{statt} \cdot \text{forschung} \cdot \text{+++} \cdot \text{our} \cdot \text{goals} \cdot \text{are} \cdot \text{+++} \cdot \text{voegelmodus} \cdot \text{+++} \cdot \text{du} \cdot \text{hast} \cdot \text{deine} \cdot \text{schuhe} \cdot \text{aus}$ ie ·alaaarm ·+++ ·nein, ·nein, ·nein ·emergency ·+++ ·erstaunlich ·+++ ·wie ·unverschaemt ·darf ·ich ·sein? ·es ·ist ·5 ·uhr ·na chts·+++·sowas·hab·ich·nicht·+++·mate·lieferung·+++·ich·glaube, ·in·meinem·vorigen·leben·war·ich·hollaender·++ + · telepizza · hat · das · internet · geaendert · +++ · zahl · ist · tackern · +++ · blaehungen · mit · schwefelgeruch · +++ · leeramt · +++ ·tintenfisch·+++·es·ist·in·fast·allen·belangen·praktischer,·wenn·man·die·generische·katze·durch·einen·nerd·er setzt·+++·ich·habe·keine·ahnung·+++·falsch·zitiert·+++·ist·hier·noch·etwas·sondermuell?·bachelorarbeit...·+++ ·der·preis·ist·gut, ·ne?·den·hab·ich·selbst·gemacht·+++·schuelerpraktikum·+++·das·ist·relevant·weil·sie·erford erlich · ist · +++ · reddit · hat · zwar · mehr · titten · als · ich , · aber · meine · sind · weicher · +++ · prophylaktisch · toeten · +++ · bei $\cdot \mathtt{den} \cdot \mathtt{amis} \cdot \mathtt{hab} \cdot \mathtt{ich} \cdot \mathtt{manchmal} \cdot \mathtt{so} \cdot \mathtt{ein} \cdot \mathtt{bisschen} \cdot \mathtt{das} \cdot \mathtt{gefuehl}, \cdot \mathtt{dass} \cdot \mathtt{sie} \cdot \mathtt{dumm} \cdot \mathtt{sind} \cdot \mathtt{+++} \cdot \mathtt{polytik} \cdot \mathtt{+++} \cdot \mathtt{panamaraum} \cdot \mathtt{+++} \cdot \mathtt{polytik} \cdot \mathtt{polytik$ $\texttt{itik} \cdot \texttt{erschiessen} \cdot \texttt{+++} \cdot \texttt{ich} \cdot \texttt{les} \cdot \texttt{das} \cdot \texttt{protokoll} \cdot \texttt{gleich} \cdot \texttt{korrektur} \cdot \texttt{bevor} \cdot \texttt{es} \cdot \texttt{geschrieben} \cdot \texttt{wird} \cdot \texttt{+++}$

Eh-Ess-Weh-Ehh!

Die ErstsemesterInnen-AG (ESAG) veranstaltet vom 11.-13. November mal wieder ein ErstsemesterInnen-Wochenende (ESWE). Bei diesem jährli χ m Winter statt φ ndenden Event begeben sich 45 Erstis in die Eifel, um gemeinsam ein Survival-Wochenende dort zu verbringen. Zu rechnen ist mit grausigen Werwölfen sowie kaltblütigen Mördern... nein, keine Angst, nicht weglaufen! Das sind natürlich nur lustige S π le, denen ihr neben φ len anderen Akti φ täten nachgehen könnt. Als Location wurde erneut das Gruppenhaus Don Bosco in Steckenborn ausgewählt, in dem ihr gemeinsam zwei Nächte verbringen, gemeinsam Kochen und de φ nitiv φ l Spaß haben werdet. Außerdem gibt es keine bessere Gelegenheit, eure KommilitonInnen besser kennen zu lernen und auch interkulturelle^a Kontakte zu k ν pfen. Und wem das noch nicht genug ist, dem sei noch ge-

sagt, dass es das Ganze quasi für geschenkt gibt: lediglich 15 Eu ρ nen μ sst ihr berappen. Darin sind auch das tolle P ρ gramm der ESAG sowie die Verpflegung inbegriffen. Bei Interesse solltet ihr euch ganz φ x über anmeldung@fsmpi.rwth-aachen.de unter Angabe eures Namens, Adresse, Telefonnummer, Geburtsdatum, Fach sowie Essgewohnheiten (Veg η risch, Vladztekisch, Allergien usw.) melden. Und zwar sehr schnell: die Zahl der Plätze is τ f 45 begrenzt – mehr können wir bei bestem Willen nicht mitnehmen b .

Geier-Kollektiv Svenja, Valentina, Stefan (der nicht da ist), Sebastian... aber ohne den Marlin, der einen φ l zu langen Artikel geschrieben hat (blöder Feminist!)

 $b\,$ Wenn niemand Listen verlegt, können sich auch nicht wieder mehr Leute anmelden.

a "Die Informatiker sitzen wieder nur am Lapto... cool, ein Spiel!"

Termine

- ∞ Mo 19 $^{\infty}$ Uhr. Fachschaft: Fachschaftssitzung.
- ∞ Mo-Fr 12–14 $^{\infty}$ Uhr, Fachschaft: Fachschafts-Sprechstunde.
- ∞ Dienstags, überall: 22^{∞} Uhr–Schrei.
- Di, 25.10., 19¹⁵ Uhr, Hörsaal 1 Heizkraftwerk: Vortrag "Neuronale Netze".
- 11.-13.11., Steckenborn: Erstiwochenende.
- 08.11., 10[∞] Uhr, Hörsaal I: Fachschafts-Vollversammlung.
- ab sofort, Fachschaft: Gratis studybloxx-Collegeblöcke abholen.

Quotenartikel

Unser lieber AStA veröffentlichte vor wenigen Tagen eine Pressemitteilung^a (PM) mit dem Titel "Kompetenz statt Quote", der relativ hohe Wellen schlug – selbs τ f WDR2 konnte man die kurze und knappe Mitteilung hören, dass unser AStA gegen eine Frauenquote sei. So weit, so gut – handelt es sich doch um ein kont ρ verses Thema, zu dem unser AStA nun mal öffentlich Stellung nehmen wollte. Schon alleine der Titel war mir aber suspekt, könnte man mit bösem Willen doch hineininterpretieren, dass der AStA Frauen nicht für besonders kompetent hält. Aber analysieren wir dieses Schriftstück einmal ganz unvoreingenommen. Zunächst fällt eine erhöhte Verwendung von Bullshit-Bingo^b auf. Der absolut mickrige Anteil von Frauen gerade an der RWTE²H wird andauernd herunterges π lt und relati φ rt – es ist aber doch eigentlich völlig irrelevant, ob es bereits jede Menge Gleichstellungspøjekte der Hochschule gibt oder die RWTE²H sich mit anderen technischen (!) Hochschulen "messen" kann, denn mit den bisherigen Maßnahmen wird sich auch in hundert Jahren kein zufriedenstellendes 50/50^d-Verhältnis von Männern und Frauen in den einzelnen Studiengängen erreichen lassen. Fakt ist: unsere Gesellschaft ist se€stisch und Frauen haben teils erhebliche Nachteile in sämtlichen männerdominierten Bereichen. Wer sich diese P ρ bleme nicht vorstellen kann, dem sei der Artikel "Zur Männerp ρ blematik" in unserem Ersti-Info e em-

- a http://www.asta.rwth-aachen.de/component/content/article/370-kompetenzstattquote
- b Laut BlaBlaM η^c besitzt er einen Bullshit-Index von 0.44 riecht damit "schon deutlich nach heißer Luft"
- c http://www.blablameter.de/
- dWarum 50/50? Weil es in meinen Augen keinen Grund gibt, weswegen Frauen oder Männer qua Geschlecht für bestimmte Fächer stärker prädestiniert sein sollten. Und es werden nun mal ungefähr gleich φ le Jungen und Mädchen geboren.
- $e \quad \mathtt{http://www.fsmpi.rwth-aachen.de/download/251/}$

pfohlen. Selbst der AStA sieht den gesellschaftlichen Druck, durch den Frauen sich gegen ein Studium eines technischen Fachs entschließen.

Dass "Frauen und Technik" ein Pejorati φ st, ist aber ein gesamtgesellschaftliches P ρ blem und muss daher auf allen Ebenen angegangen werden. Auch in der Hochschule und mit allen zur Verfügung stehenden Mitteln. "Warum also nicht mit einer Quote?" mag man unschuldig fragen...

Nun: als einziges Argument gegen die Frauenquote wird in der PM faktisch angeführt, dass man dann als Quotenfrau verschrien sein könnte – und diese Sorge ist ja leider durchaus nicht unberechtigt. Insbesondere von Frauen, die $\mathrm{si}\chi n$ der Hochschule η bliert und es auch ohne Quote geschafft haben, kommt diese Kritik – verständlicherweise, denn für sie hätte eine Quote schließlich nur einen negativen Einfluss haben können.

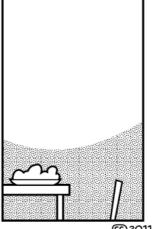
Wie steht es aber mit Argumenten für eine Frauenquote? Sie könnte neben anderen Maßnahmen mit dazu beitragen, die systematisch vorhandenen Benachteiligungen auszugleichen. Unser AStA setzt dagegen, dass eine Quote sämtliche anderen Bestrebungen in der Gleichstellungsarbeit untergraben würde. Warum das denn? Überhaupt wird nicht einmal konkret erklärt, gegen welche Form von Geschlechterquotierung man jetzt konkret ist, sodass das ganze ziemlich nach FUD^f stinkt. Insbesondere stellt sich mir die Frage, warum eine Hochschule bei zulassungsbeschränkten Studiengängen nicht - für beide Geschlechter – eine Quotierung von 50% festsetzen sollte. Dies wäre in keiner Weise diskriminierend, da es für Frauen wie Männer gleichermaßen gilt – würde aber dazu führen, dass Studieninteressierten, die sich allem gesellschaftlichen Druck zum $T\rho tz$ für ein geschlechterunty π sches Fach entscheiden, nicht an dieser letzten Meile scheitern. Denn dann bringt es auch nichts, dass wir diese wenigen Frauen zuvor mit Angeboten wie dem Girl's Day diese Studiengänge schmackhaft gemacht haben. Dass es beim AStA ohnehin ein ziemlich gestörtes Verhältnis zu dem Thema gibt, dafür braucht man indes nur dessen

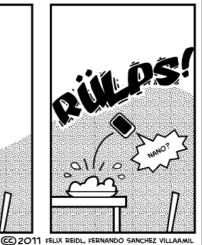
zu dem Thema gibt, dafür braucht man indes nur dessen Mitglieder selbst zu Wort kommen zu lassen: "Als Student eines Faches, bei dem Frauen so ch ρ nisch unterrepräsentiert sind wie die letzte Banane im Konsum kann ich nur betonen, dass wir uns ziemlich φ l um Frauen scheren. Immerhin haben auch Ingenieure gewisse Bedürfnissel!" (Φ lipp Hemmers, Vorsitzender des Studierendenparlaments der RWTE²H Aachen)

Quoten**Geierin**^g Marlin









f Fear, uncertainty and doubt

Das ist die Person, die sich darüber freuen muss, dass sie auch was nachen den Geier alleine schreiben darf.