

Geier-Redaktion c/o FS I/1 · Augustinerbach 2a · 52062 Aachen · geier@fsmpi.rwth-aachen.de · https://www.fsmpi.rwth-aachen.de/
Veröffentlicht unter Creative Commons 3.0 BY-NC-SA Deutschland - https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/de/
AutorInnen: Sebastian Arnold, Lars Beckers (ViSdP), Martin Bellgardt, Robin Sonnabend, Moritz Holtz, Thomas Schneider, Pascal Nick, Sabine Groß

 $+++\cdot706240\cdot+++\cdot$ wenn · man · schon · aufstand · macht , · muessen · koepfe · rollen · und · nicht · nur · steine · schmeissen · +++ · so ${\tt dass \cdot das \cdot sp \cdot sich \cdot wieder \cdot mehr \cdot mit \cdot sich \cdot selber \cdot beschaeftigen \cdot kann \cdot + + + \cdot das \cdot da \cdot oben \cdot ist \cdot ein \cdot glorifizierter \cdot election \cdot das \cdot da \cdot oben \cdot ist \cdot ein \cdot glorifizierter \cdot election \cdot das \cdot da \cdot oben \cdot ist \cdot ein \cdot glorifizierter \cdot election \cdot das \cdot da \cdot oben \cdot ist \cdot ein \cdot glorifizierter \cdot election \cdot das \cdot da \cdot oben \cdot ist \cdot ein \cdot glorifizierter \cdot election \cdot das \cdot da \cdot oben \cdot ist \cdot ein \cdot glorifizierter \cdot election \cdot das \cdot oben \cdot ist \cdot ein \cdot glorifizierter \cdot election \cdot das \cdot oben \cdot ist \cdot ein \cdot glorifizierter \cdot election \cdot das \cdot oben \cdot ist \cdot ein \cdot glorifizierter \cdot election \cdot das \cdot oben \cdot ist \cdot ein \cdot glorifizierter \cdot election \cdot das \cdot oben \cdot ist \cdot ein \cdot glorifizierter \cdot election \cdot das \cdot oben \cdot ist \cdot ein \cdot glorifizierter \cdot election \cdot das \cdot oben \cdot ist \cdot ein \cdot glorifizierter \cdot election \cdot das \cdot oben \cdot ist \cdot ein \cdot glorifizierter \cdot election \cdot das \cdot oben \cdot ist \cdot ein \cdot glorifizierter \cdot election \cdot das \cdot oben \cdot ist \cdot ein \cdot glorifizierter \cdot election \cdot das \cdot oben \cdot das \cdot oben \cdot election \cdot$ $\texttt{ktron} \cdot \texttt{proton} \cdot \texttt{zaehler} \cdot + + + \cdot \texttt{eigentlich} \cdot \texttt{nur} \cdot \texttt{protonen} \cdot + + + \cdot \texttt{da} \cdot \texttt{hab} \cdot \texttt{ich} \cdot \texttt{dieses} \cdot \texttt{wort} \cdot \texttt{mit} \cdot \texttt{p}, \cdot \texttt{privatleben} \cdot + + + \cdot \texttt{montags} \cdot \texttt{montage} \cdot \texttt{mo$ \cdot um \cdot 8 \cdot uhr? \cdot +++ \cdot stell \cdot dir \cdot mal \cdot vor, \cdot wie \cdot ein \cdot latex \cdot diplom \cdot am \cdot bande \cdot aussieht \cdot +++ \cdot wahrscheinlich \cdot hat \cdot es \cdot eine \cdot over \cdot over \cdot bande \cdot aussieht \cdot +++ \cdot wahrscheinlich \cdot hat \cdot es \cdot eine \cdot over \cdot over \cdot bande \cdot aussieht \cdot +++ \cdot wahrscheinlich \cdot hat \cdot es \cdot eine \cdot over \cdot over \cdot bande \cdot aussieht \cdot +++ \cdot wahrscheinlich \cdot hat \cdot es \cdot eine \cdot over \cdot bande \cdot bande \cdot aussieht \cdot +++ \cdot wahrscheinlich \cdot hat \cdot es \cdot eine \cdot over \cdot bande \cdot $erfull \cdot hbox \cdot und \cdot sieht \cdot kaputt \cdot aus \cdot +++ \cdot was \cdot tust \cdot du \cdot mit \cdot einer \cdot 1pb \cdot vimrc?! \cdot ++++ \cdot set \cdot number, \cdot set \cdot nonumber, \cdot set \cdot nonumber$ $\verb|umber+....++++ | \verb|guck+mal|, + \verb|hinter+dir|, + \verb|ein+dre|| elementiger+ | \verb|koerper|| + + + + + das \cdot \verb|ist+ein+stilm| ittel+ + + + \cdot \verb|wir+koernt| | elementiger+ |$ $\verb|en-auch-sagen,-sachlich-falsch++++ | das+ist+ | was+anderes,-das+ist+ | das+gleiche+++++ | neb+de+kap...+schlaf+in+de+kap.$ $\texttt{r} \cdot \texttt{tasse} \cdot \texttt{+++} \cdot \texttt{implizit} \cdot \texttt{symmetrischer} \cdot \texttt{logarithmus} \cdot \texttt{+++} \cdot \texttt{leichen} \cdot \texttt{in} \cdot \texttt{der} \cdot \texttt{fachschaft} \cdot \texttt{liegen} \cdot \texttt{lassen} \cdot \texttt{faellt} \cdot \texttt{nicht} \cdot \texttt{au}$ $\texttt{f,\cdot ist\cdot fachschaftssauber\cdot +++\cdot ambitious\cdot grammar\cdot +++\cdot unter\cdot die\cdot haube\cdot kommen\cdot meint\cdot durchaus\cdot auch\cdot sex\cdot *auf*\cdot einter die \cdot haube\cdot kommen \cdot meint\cdot durchaus\cdot auch\cdot sex\cdot *auf*\cdot einter die \cdot haube\cdot kommen \cdot meint\cdot durchaus\cdot auch\cdot sex\cdot *auf*\cdot einter die \cdot haube\cdot kommen \cdot meint\cdot durchaus\cdot auch\cdot sex\cdot *auf*\cdot einter die \cdot haube\cdot kommen \cdot meint\cdot durchaus\cdot auch\cdot sex\cdot *auf*\cdot einter die \cdot haube\cdot kommen \cdot meinto durchaus\cdot auch\cdot sex\cdot *auf*\cdot einter durchaus\cdot auch\cdot sex\cdot einter durchaus\cdot einter durchaus\cdot$ $aufmarsch \cdot ist \cdot am \cdot tag \cdot der \cdot organspende \cdot +++ \cdot du \cdot willst \cdot denen \cdot organspendeausweise \cdot andrehen \cdot +++ \cdot ja, \cdot aber \cdot ich \cdot ueb$ $erspringe \cdot den \cdot buerokratischen \cdot schritt \cdot + + + \cdot |a+ib| = a+ib \cdot + + + \cdot autsch \cdot + + + \cdot doch, \cdot fuer \cdot alle \cdot a \ge 0 \cdot und \cdot b = 0 \cdot + + + \cdot die \cdot a \ge 0 \cdot und \cdot b = 0 \cdot + + + \cdot die \cdot a \ge 0 \cdot und \cdot b = 0 \cdot und \cdot$ $\cdot \texttt{eigenen} \cdot \texttt{studenten} \cdot \texttt{an} \cdot \texttt{schuelern} \cdot \texttt{experimente} \cdot + + + \cdot \texttt{nur} \cdot \texttt{weil} \cdot \texttt{menschen} \cdot \texttt{sich} \cdot \texttt{irren} \cdot \texttt{heisst} \cdot \texttt{das} \cdot \texttt{noch} \cdot \texttt{lange} \cdot \texttt{nicht}, \cdot \texttt{menschen} \cdot \texttt{sich} \cdot \texttt{irren} \cdot \texttt{heisst} \cdot \texttt{das} \cdot \texttt{noch} \cdot \texttt{lange} \cdot \texttt{nicht}, \cdot \texttt{lange} \cdot \texttt{lange} \cdot \texttt{nicht}, \cdot \texttt{lange} \cdot \texttt{nicht}, \cdot \texttt{lange} \cdot \texttt{lange}$ ${\tt dass \cdot sie \cdot recht \cdot haben \cdot +++ \cdot brandschutztechnisch \cdot nicht \cdot unbedingt \cdot eine \cdot verbesserung \cdot -\cdot und \cdot das \cdot war \cdot schwer \cdot +++ \cdot ynch \cdot das \cdot war \cdot schwer \cdot das \cdot war \cdot das \cdot war$ $\verb"ou-have-some-results", \verb"right"? \verb"++++" candybox-ist-besser-als-kondome-+++- is-schon-schlecht", \verb"ne-+++-eine-he-ist-besser-als-kondome-+++- is-schon-schlecht", \verb"ne-+++-eine-he-ist-besser-als-kondome-he-ist-besse-als-kondome-he-ist-besse-als-kondome-he-ist-besse-als-kondome-he-ist-besse-als-kondome-he-ist-besse-als-kondome-he-ist-besse-als-kondome-he-ist-besse-als-kondome-he-ist-besse-als-kondome-he-ist-besse-als-kondome-he-ist-besse-als-kondome-he-ist-besse-als-kondome-he-ist-besse-als-kondome-he-ist-besse-als-kondome-he-ist-besse-als-kondome-he-ist-besse-als-kondome-he-ist-besse-als-kondome-he-ist-besse-als-kondome-he-ist-besse-als-kondome-he-ist-bess$ $\cdot \texttt{ein} \cdot \texttt{learninglinux} \cdot \texttt{+++} \cdot \texttt{das} \cdot \texttt{ist} \cdot \texttt{keine} \cdot \texttt{hoeheneinheit} \cdot \texttt{+++} \cdot \texttt{unknown} \cdot \texttt{language} \cdot \texttt{english} \cdot \texttt{+++} \cdot \texttt{es} \cdot \texttt{unproblematisch} \cdot \texttt{+++}$

Die Maulende μ rte

... Jedenfalls wie sie fühle ich mich, wenn ich mi χ n letzter Zeit bei den Damen-Toiletten im Informatikzentrum aufhalten muss. Da τ cht nämlich seit einiger Zeit ein Junge auf, bzw. besetzt die letzte Kabine sehr, sehr lange a und räuspert sich ab und an. Anfangs hatte ich noch das ungute Gefühl, dass sich dort jemand umbringen will, da Knackgeräusche und ein Trinkgeräusch aus der Kabine kamen. Das ist aber nicht der Fall. Doch das schlimmste ist: Nun führe ich eine innere Debatte mit mir selber, was denn so schlimm daran ist. Es gibt schließlich an manchen Orten genug Unisex-Toiletten. Bin ich zu s π ßig, zu sehr daran gewöhnt? Oder schlimmer: Φ lleicht fühlt er si χ n seinem biologischen Geschlecht nicht wohl und benutzt deshalb nicht die Herrentoilette? Bin ich komplett ignorant gege ν ber queeren Menschen?^{bc} Selbstzweifel steigen in mir auf. Und doch: Es stört mich und ich fühle mich unwohl. Doch wie kann man den Unmut von mir und ihm d , wenn er die Frauentoilette nicht benutzen würde, in Relation setzten? Warum ich nicht mit der Person rede um das P ρ blem aus der Welt zu schaffen? Weil ich mich anscheinend φ l zu sehr schäme und immer, wenn ich mich fast dazu überwunden hab, geht der nun gexlderte Gedankengang $Aufmerks amskeits \textbf{Geier}\ Sabine$

- a fast G $\ddot{
 ho}$ ßenordnung eines Tages auf dem Merkur
- b vgl. Southpark, Staffel 18, Folge 3, "Cissy"
- cWären kleine Toiletten für Queere-Leute eigentlich okay, da ja nicht jeder gleich queer ist und da untereinander wieder P ρ bleme entstehen könnten.
- doder "sie", "es", "z" oder was au $\chi \mathrm{mmer}$

Ein Bücherverbrennungstutorial

Man nehme ein Buch^a und etwas Grillanzünder^b. Außerdem braucht man noch ein Funkenerzeugunsfeuerstartermoped (F.E.F.S.M.)^d. Hat man dann alles notwendige beisammen, kann es auch schon los gehen. Schlage zunächst das Buch auf^e. Nimm nun einen g ρ ßzügigen Schluck von dem Grillanzünder^f. Fange nun an, das Buch zu lesen. Achte dabei darauf, dass du von dessen Inhalt überrascht wirst, sodass du den Grillanzünder fein versäubt herausprusten kannst.^h Jetzt heißt es schnell handeln! Betätige das F.E.F.S.M. sodass möglichst φ le Funke ν berall hin fliegen. Wenn du alles richtig gemacht hast, hast du jetzt erfolgreich deine Wohnung, dich und, ja, auch das Buch angezündet.ⁱ

Feuerwehr Geier Martin

- a Vorzugsweise eins, das man nicht mag, sonst ist man hinterher traurig.
- Aber nicht den billigen, der brennt nicht!c
- c Ob ihr ihn mögt ist dafür egal.
- d Hier muss man eigentlich nur darauf achten, dass es nicht kaputt ist.
- e keine Angst, es kann dir bald nichts mehr tun
- f Nicht runterschlucken!g
- g Hast du doch runtergeschluckt, nimm noch einen Schluck.
- h vorher eventuell mit Bratensoße üben
- i Der Autor dieses Tutorials weist darauf hin, dass dies die einzige valide Möglichkeit ist ein Buch zu verbrennen. Wenn du von anderen Techniken gehört hast, vergiss sie schnell wieder, da sie zu gefährlich sind.

Sitzungstermin

Es sei hiermit verändet: Die Sitzung der **Geier**redaktion φ ndet weiterhin Dienstagsabends im Augustinerbach 2a, 1. η ge, statt, allerdings nun ab 20^{∞} **Uhr**. AG-Kollektiv**Geier** ρ bin

Termine

- ∞ Mo-Fr 12–14 $^{\infty}$ Uhr, Fachschaft: Fachschaftssprechstunde.
- ∞ Dienstags, überall: 22^{∞} Uhr-Schrei.
- \mathbf{Do}^a , 9.11., 10–14 $^{\infty}$ Uhr, PPS H2: Vollversammlung.
- Nicht Dienstag!

Blank

Hast du noch nie $Pa\pi r$ aus einem Drucker genommen und dabei deine Hand am Tintenfarbrad bemalt? Dann hast du noch nie den Risographen^a im AStA verwendet!

Wie jede $\text{Ma}\chi\text{ne}$ wurde der Risograph gebaut, um $\text{P}\rho\text{bleme}$ zu lösen. Spezi φ sch, um schnell φ l zu (be-)drucken. Zum Beis π l Hefte mit Umschlagseiten, nur leider kann das feste $\text{Pa}\pi\text{r}$ des Umschlags nicht eingezogen werden. Oder farbige Flyer/Plakate/irgendwas, nur leider ist die Farbdarstellung weitab vom Ziel. Φ lleicht Briefumschläge – aber die sind zu fest. Oder gefaltete Stimmzettel, was nur die Druckgeschwindigkeit um eine Φ Gpenordnung senkt. Oder eigentli μ rgendwas – das führt nach wenigen Sekunden bis Minuten zu einem Ψ a π rs π , den man löst, indem man den Drucke μ ffnet, alles Ψ a π r rausnimmt, sich die Ψ nde anmalt, zehn T-Shirts bemalt und in einen Indianerstamm aufgenommen wird. Der Weg von nichts zu diesem Gerät war sicher schon ein weiter – aber die letzten Schritte fehlen.

In der Nähe des Risographen steht eine $Pa\pi rschneidema\chi ne$. Die ist g ρ ßartig, denn damit kann man schnell φ l $Pa\pi r$ genau durchschneiden. Sie ist insbesondere g ρ ßartig, weil die $Er\varphi$ nder sich Gedanken dazu gemacht haben: Eine Klinge ist selbstverständlich, eine festdrehbare Befestigung auch naheliegend, und ein einstellbarer Abstandshalter (an der Rückseite) is τ ch praktisch. Die K $\ddot{\rho}$ nung ist, dass die Kurbel, mit der der Abstandshalter bewegt wird, durch leichtes Vorziehen freigestellt werden kann – schon verstellt man nicht mehr während des Schneidens den Abstand. Es wirkt, als htten die Entwickler sich Gedanken dazu gemacht, was ein real auftretendes $P\rho$ blem ihres Geräts sein könnte c – und haben es gelöst.

Dieses Nachdenken, dieser letzte Schritt Polieren fehlt mir zu oft: Übungsaufgaben, die interessant, bemustlöst und gestellt sind – aber leider nicht verständlich, da die verwendeten Gößen nicht de φ niert wurden. P ρ gramme, bei denen Tastenkombinationen funktionieren – solange man ein bestimmtes Tastaturlayout verwendet. Die Post, die Pakete erfolgreich zustellt – und in der Benachrichtigung sich um einen Tag vertut. Politiker, die φ l Aufwand betreiben, um gewählt zu werden, um dann doch nichts zu verbessern. Artikelautoren, die Artikel schreiben, und dann Fazit oder Überschrift weglassen. $\textbf{\textit{Geier}} \ \rho bin$

- a g ρ ßer Drucker
- b selbst bei einseitigem Druck
- $c \varphi$ lleicht haben sie es sogar selbst benutzt!
- d zu ihrer Φ liale

γ bt es auf!

Ihr kennt es: Ihr wollt und sollt Dinge tun, kommt aber nicht dazu. Hier ein paar ν tzliche Tipps, die Blockade gar nicht ers τ fkommen zu lassen:

- 1. Backt keine kleinen B $\ddot{\rho}$ tchen! Backen ist zwar toll, braucht aber φ l Zeit und löst keine Übungsaufgaben. Danach kostet es zusätzlich Zeit, die B $\ddot{\rho}$ tchen zu essen.
- 2. Habt ruhig Angst vor dem Scheitern und dem Erfolg oder ... Max und Moritz im Lebkuchenhaus oder davor, aus dem Fenster zu fallen. Beschäftigt euch mit dem P ρ blem! Dann löst es.
- 3. Freut euch auf Kritik! Kritik bedeutet, dass ihr das $P\rho$ blem nicht alleine angeht. Und Gruppenarbeit ist wichtig.
- 4. Lasst euch von Leistungsdruck und Abgabeterminen auf das Sofa führen! Aber nur, falls ihr μ de seid, eine Pause macht oder das Fenster über dem Sofa putzen wollt.^a
- 5. Lasst euch davon stören, dass ihr Aufgaben noch nicht e φ zient lösen könnt! Überlegt wieso, und übt, bis ihr besser werdet.
- 6. Lasst euch von Aufgabe zu Aufgabe treiben. Es gibt genug davon, ohne selbst welche zu suchen. Und falls zwischendurch mal Zeit ist, setzt euch auf ein Sofa.
- Denkt euch selbst was aus. Mir macht das keinen Spaß mehr. Ich setze mich nun auf das Sofa.

Putzt das Fenster. Jetzt. Auch bei Regen und Dunkelheit. Dann ist es fertig.

 $B\ddot{u}\rho st\ddot{u}hle$ -und-Tische-statt-Sofas-in-der-FS- $Geier\
ho\ bin$

a Vorausgesetzt, das ist eure Aufgabe. Falls ihr das Fahrrad reparieren wolltet, lasst eu χn den Fahrradkeller treiben.

Baustelle: Gebäude vs. Klausur

In Aachen gibt es φ le Baustellen, ode ρ rte an denen man noch φ l erneuern μ sste, bis sie okay wären.^a Und nicht immer ist das vorgeschriebene "Stop Tihange & Doel"-Plakat vorhanden! Doch auch den Lernräumen und deren Insassen geht es mitnichten besser in der vorlesungsfreien Zeit. So ist direkt beim Lernzelt eine Baustelle vorhanden. Wahrscheinli χ st das eine neue Methode, um mehr Studis aussieben zu können.^b Nun sind allerdings mittlerweile alle Prüfungen vorbei, verdammt, verbrannt, verpasst. Φ l Spaß im neuen Semester! $AufmerksamkeitsGeier\ Sabine$

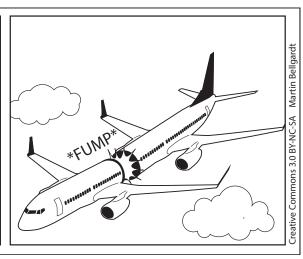
 $a - \operatorname{Zum} \operatorname{Beis} \pi \operatorname{l}$ das Hauptgebäude, die Türme, das Uniklinikum, das Hauptgebäude. . .

Zündet nichts an!

(Wir sind rechtlich verpflichtet, euch das zu sagen.)







b Pardon, natürlich "nur absolut axzellente Laixtungsträger hervorzubringen".