Geter-Redaktion c/o FS I/1 · Augustinerbach 2a · 52062 Aachen · geter@fsmpt.rwth-aachen.de · https://www.fsmpt.rwth-aachen.de/Vetöffentlicht unter Creative Commons 3.0 BY-NC-SA Deutschland - https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/de/AutorInnen: Lars Beckers (ViSdP), Martin Bellgardt, Robin Sonnabend, Thomas Schneider, Pascal Nick

 $+++\cdot 711603\cdot +++\cdot *klatsch *\cdot +++\cdot aua\cdot +++\cdot ich\cdot hatte\cdot gerade\cdot meinen\cdot kopf\cdot auf\cdot dem\cdot tisch\cdot um\cdot mir\cdot die\cdot schuhe\cdot zu\cdot binde n\cdot und\cdot dann\cdot knallst\cdot du\cdot die\cdot flasche\cdot so\cdot auf\cdot den\cdot tisch\cdot +++\cdot wettbetrug\cdot ist\cdot grundsaetzlich\cdot der\cdot interessanteste\cdot teil\cdot am\cdot wetten\cdot +++\cdot wir\cdot hoffen\cdot viel\cdot wenn\cdot der\cdot tag\cdot lang\cdot ist\cdot +++\cdot der\cdot mittwoch\cdot sollte\cdot ein\cdot guter\cdot tag\cdot sein\cdot +++\cdot erstis\cdot kochen?\cdot +++\cdot wir\cdot kochen\cdot erstis,\cdot omnomnom\cdot +++\cdot warum\cdot seid\cdot ihr\cdot alle\cdot so\cdot gruselig?\cdot +++\cdot wir\cdot sind\cdot nicht\cdot gruselig,\cdot du\cdot bist\cdot einfach\cdot normal\cdot +++\cdot spuren\cdot weisen\cdot eindeutig\cdot darauf\cdot hin,\cdot es\cdot koennte\cdot aber\cdot auch\cdot ganz\cdot anders\cdot gewesen\cdot sein\cdot +++\cdot tiernahrung\cdot ist\cdot beim\cdot umdrehen\cdot abgeschlossen\cdot +++\cdot es\cdot bleibt\cdot auch\cdot unter\cdot mir\cdot +++\cdot verifrittierer\cdot +++$

Space Marathon

Am gestrågen 11. Dezember, dem Tag der UNICEF und Berge a håelt der NASA-Dårektor får menschläche Raumfahrt d , Wällfam Gerstenmaåer an der RWTE 2 H eånen Vortrag zu åhren Påånen e får Menschen åm Weltraum.

Meine Hauptfrage zur Raumfahrt mit Menschen ist: Warum? Was können Menschen besser als ρ boter und ist das die Nachteile der Menschen wert? Dies konnte der Dozent beantworten: Es geht ihm nicht um die Erledigung von Aufgaben im Weltraum, die ggf. ρ boter besser können, sondern umgekehrt um die Präsenz und E ξ stenz von Menschen im Weltraum. Wichtig war ihm, diese langfristig und bleibend umzusetzen; eben keinen einmaligen "Moonshot", nach dem alles schnell wieder vorbei ist und Wissen verloren geht.

Außerdem gab es ein paar Witze tiber die Überlegenheit von Ingenieure ν ber Juristen und von Wissenschaftler ν ber Ingenieure g , den selbstverständlichen Anspruch, dass die USA Idee und Rahmen der P ρ jekte festlegen, in dem alle anderen freundlicherweise mitmachen dürfen, und keine ausgesp ρ chene Kritik an Politikern h , die Wissenschaftsbudgets i zusammenstreichen. Und ein paar Elon-Musk-Fans im Publikum.

 $Zu\hbar \delta rer Ge ter \rho b n$

a https://de.wikipedia.org/wiki/

 $\verb|L||^t ste_von_Gedenk-und_Akt|^t on stagen \# Dezember^b$

- b Außerdem dem Jahrestag φ ler Gründungen, Schlachten, Besuche, der Unterschrift des Kyoto-P ρ tokolls und des EU-Beitrittsantrag der Türkei c
- $c=1999,\,\mathrm{s.}$ https://de.wikipedia.org/wiki/11._Dezember
- d "Associate Administrator for Human Exploration and Operations"
- e der NASA, nicht der RWTE²H
- fger
*inge Strahlenhirte, hoher Ressourcenverbrauch, ger
*inger Nutzen p $\rho {\rm Masse},$ hohe Anschaffungs Ausbildungskosten
- g gewann ihm sofort beide Hörsale
- hsondern nur W
†tze*tiber †hre Ignoranz und dann doch Unterlegenhe
†t gege ν ber w
†ssenschaftlichen Fakten
- i †
nsbesondere † Tr $\mathbf{P}\rho$ jekte, die nicht † Ihrer Me
†
nung entsprechen

Für dich: Printentest!

Mît deînen Lieblînxprinten in deiner Lieblinxfachschaft.

Montag, 18. Dezember, 19[∞] Uhr, Augustinerbach 2a

"Gesundheit!"

Den tiblichen Semesterarbeitsaufwand halte ich beim besten Willen nicht durch. a Doch dieses Semester schien anfangs alles anders. Ich war zwar dank funf Abgaben pro Woche zu 100 Prozent ausgelastet, aber es klappte! Was wollte ich mehr? Dann wurde ich für zwei Wochen krank, und alles zerbrach. Klug wie ich war, ging ich weiterhin in die wichtigsten Vorlesungen. So saß ich also in großen, kalten Hörsalen, doch vollkommen entkraftet war ich nicht aufmerksam, sondern eher eine noch lebende Leiche im Hörsaal. Tutorien liefen nicht besser. Dass ich einen HiWi-Job mit festen Anwesenheitszeiten habe, von dem ich mich partout nicht krankschreiben lassen wollte^b, bedeutete, dass ich mich dreimal pro Woche in die Fachbibliothek Informatik gezwungen habe. Doch alle Mühen waren für nichts. Ich hielt nur noch Fristen bei zwei von fünf Abgaben ein, gescheit bearbeiten konnte ich keine. Aus einer Vorlesung^c bin ich deswegen für dieses Semester rausgeflogen, in einer anderen rettet mich, dass die Zulassungsbedingungen in (fast) der kompletten Informatik für dieses Semester nichtig sind.^d

Es ist traurig, dass Krankheitstage im Studium anscheinend nicht vorgesehen sind. Zumindest weiß der tibliche Studierende nicht, was er tun soll, außer seine komplette Arbeit auf Abgabepartner abzuwälzen. Und wenn man, wie ich, in manchen Fächern bewusst keinen hat, da man ansonsten niemals den Stoff formal korrekt lernen würde, ist man verloren. Elch bin für Klausurzulassungsbedingungen, aber zumindest ein Auffangnetz im Krankheitsfall wäre wünschenswert, eine Regelung, die einem am Anfang des Studiums erklärt wird, anstatt dass einem Tutoren sagen "Pech gehabt, Jungel".

Und die Moral von der Geschicht? Werd nicht krank, sonst klappt das mit dem Studium nicht! Grippen Geier Pascal

- $a\,\,$ Zugegeben, das flegt auch an psych
ischen Erkrankungen und einem da noch und
fagnostiziertem ADHS, BUT WHO CARES!
- Ortginalton: "ABER MEINE PFLICHTEEEN!!"
- c Expertmentalphystk I, Anwendungsfach
- $d\,$ Für mehr Informationen, fragen Sie Ihren Fachschaftler oder Gremienmenschen.
- e Oder, wie bei mir in Physik, beide gleichzeitig krank werden.
- f ...Oder so.

Termine

- $\infty\,$ Mo-Fr 12–14 $^{\infty}$ Uhr, Fachschaft: Fachschaftssprechstunde.
- ∞ Dienstags, tiberall: 22[∞] Uhr–Schreit.
- Mo, 18.12., 18^{∞} Uhr, Fachschaft: Printentest.
- Di, 19.12.: Exkursion zum Forschungszentrum Jülich.
- Mi, 20.12.: Int. Tag der menschlichen Solidarität.
- Do, 21.12., 17²⁸ MESZ: Wintersonnenwende.
- a M[†]t **D**[†]r!

Ist das so zulassig?

Přůfungszulassungen sind ein kont ρ verses Thema. So behaupten einige, dass sie ledigiich dazu dienen die Teilnehmer zu φ ltern, also die Bestehensquoten zu optimieren, an denen auch Dozenten gemessen werden. Manche glauben auch an die simple Boshaftigkeit von P ρ fessoren. Andererseits sorgen Zulassungen auch dafür, dass man nicht seine drei Přůfungsversuche aufbraucht, bevor man nicht wenigstens eine realistische Chance hatte. Sie sorgen dafür, dass man auch einen Grund hat Woche für Woche an de ν bungen zu arbeiten, was tatšáchlich sehr sinnvoll ist, um etwas zu lernen. Es gibt noch sehr φ l mehr Argumente, p ρ wie contra

Zulassungen gibt es schon sehr lang und so nahm sie jeder für selbstverständlich an. Ein Fehler, wie sich nun herausstellte. Die Grundlage, auf der diese Leistungen eingefordert werden, hatte sich mit der Umstellung auf die Übergri φ geeifende Prüfungsordnung geändert. Es war fortan notwendig, es bei jedem einzelnen Modul in de ρ rdnung anzugeben, wenn eine Zulassung nötig ist. Die Informatik a hatte es allerdings versäumt, dem nachzukommen. c Daher gilt: Bis zu einer Änderung der Prüfungsordnung gibt es in der Informatik erstmal keine Zulassungen mehr.

Es bleibt den Dozenten also nur noch dazu aufzurufen, die Übungen, die zusammen mit dem Semester eh schon halb durch sind, jetzt noch zu Ende zu bringen. Und zu erinnern, dass niemand durch Nicht-Erreichen der ursprünglichen Grenze quasiabgemeldet wird. Währenddessen arbeiten die Gremien der Informatik an einer neuen Version der PO. d Denn grundsätzlich und vollständig will eigentlich keiner auf die Zulassungen verzichten. Auch wenn es die Freiheit im Studium etwas einschränkt, so ist ein gewisser Nutzen nicht abstreitbar.

So, und j̇̃etzt macht das Beste draus. Besteht eure Klausuren! ${\it Zulassungs} \textbf{\textit{Ge} \'{e}r} \; Lars$

- \overline{a} Interessant ware, ob es auch andere betrifft und es nur bisher keiner bemerkt hat.
- b Lehramt Informatik ist ibrigens nicht bet ρ ffen.
- c Man könnte auch sagen, sie itte ihre Hausaufgaben nicht gemacht.
- d Kommt frühestens zum Sommersemester. Frühestens.

Der ftinfte Rat am Wagen

Jetzt **st es so we**t: Das lange Warten **st vorbe**, die RWTE²H hat – endlich, muss man sagen – e*inen neuen Hochschulrat. Jetzt kann es w**ieder losgehen m**t der Forschung; die ganze Hochschule githt vor Aufbruchsstimmung! Denn nun wird dieses hochste Gremium unserer afxzellenten RWTE²H – * ja ... was e**igentlich?

Nun, da der Hochschulra τ ßerhalb der Rektorenwahl kaum auffällt, gibt es dazu netterweise Tätigkeitsberichte^b. Nehmen wir beis π lhaft den von 2016. Nach eineinhalb Seiten rechtlicher Aufgaben, Zusammensetzung und Sitzungsterminen^c gibt es knappe Beschreibungen der zahllosen Tätigkeiten. Ein erstes Durchlesen klingt nach ... wie soll ich es sagen ... "informiert sich", "bespricht", "befürwortet", "begleitet", "behandelt", "begrüßt". Also habe ich versucht, den Text systematischer zu analysieren, und dabei fällt etwas auf: Kaum ein Wort kommt doppelt vor. Zum Beis π l gibt es φ r Wortvarianten von "behandeln", drei von "regelmäßig", φ r von (sich) "informieren", ebenfalls φ r von (sich) "befassen" und sogar fünf von "Bericht". Und noch etwas fäll τ f: Worte mit positiver Konnotation^d sind zahlreich, deren Gegenteil aber sogar noch seltener als Wortkomposita à la "Technologietransferstruktur".

Was bleibt also tibrig? Naturlich erwartet niemand von einem obersten Kont ρ llgrem \tilde{i} um, das m \tilde{i} t anderswe \tilde{i} t \tilde{i} g besch \tilde{i} ft \tilde{i} gten Menschen dě ffentlichke it besetzt ist, aktive Arbeit, aber zumındest ein wenig Kont ρ lle konnte schon sein. Es bleibt, dass der P ρ tokollant schon abwechslungsreich schreiben kann, aber ntemand diese Berichte korrekturließt; denn sonst wären sie freier von Rechtschreib-g und Grammatikfehlern. Es bleibt der beruhtgende Gedanke, dass die hiesigen Gruppen in den φ len Gremten dieser Hochschule wirklich planen, kont ρ lieren und mitarbeiten. Und es bleibt das Wissen, dass man so ein Gremfum auch nebenbef noch schaffen wurde – neben Masterarbett, Studtum, AStA, Fachschaft, Wahlausschuss, was au χ mmer. Φrmal im Jahr Berichte lesen bzw. sich vortragen lassen, ab und zu eine Führung über den Campus oder durch ein Institut und der Reithe nach sich jeweitls mit einer der Hochschulgruppen treffen ist nicht φ l Aufwand. Ich würde sogar noch die Berichte dazu selbst schreiben.^h $Rats Ge^{\dagger}er \rho b^{\dagger}n$

- a Diese Anspannung war kaum noch zu ertragen!
- b http://www.rwth-aachen.de/cms/root/Dfe-RWTH/Efnrfchtungen/ Organfsatfon/~pwn/Hochschulrat/
- c φ rmal $\uparrow a$ hrl \uparrow ch
- d "positiv", "begrußen", "gelobt", . . .
- e jahrlichen!f
- f im Intranet gibt es noch etwas ausführlichere Texte
- q "Scherbehindertenvertretungen"
- $h\,$ Ja, nať
třích soll das extern seťn, weshalb w
ťr alle ungeeťgnet sťnd. Schon klar.

Frohe Weihnachten!





