

Geier-Redaktion c/o FS I/1 · Kármánstr. 7 · 52062 Aachen geier@fsmpi.rwth-aachen.de https://www.fsmpi.rwth-aachen.de/ Veröffentlicht unter Creative Commons 3.0 BY-NC-SA Deutschland http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/de/ AutorInnen: Felix Reidl, Fernando Sanchez Villaamil, Svenja Schalthöfer, Marlin Frickenschmidt, Sebastian Arnold, Valentina Gerber, Jan Bergner, Lars Beckers, Arno Schmetz, Konstantin Kotenko, Martin Bellgardt (ViSdP)

 $+++\cdot 719531\cdot +++\cdot k \texttt{rieg} \cdot \texttt{ist} \cdot \texttt{kein} \cdot \texttt{bereich} \cdot +++\cdot \texttt{semiunendlich} \cdot +++\cdot \texttt{baeaehh}. \cdot \texttt{so} \cdot \texttt{weiss} \cdot \texttt{und} \cdot \texttt{klebrig}. \cdot +++\cdot \texttt{macs}? \cdot +++\cdot \texttt{d}$  $\verb|ie\cdot| lasagne\cdot schmeckt\cdot nicht...\cdot viel\cdot zu\cdot viel\cdot gemuese\cdot +++\cdot was\cdot zur\cdot hoelle\cdot erwartest\cdot du\cdot bei\cdot einer\cdot gemueselasagne$  $?\cdot + + + \cdot pferd?\cdot + + + \cdot ich\cdot bin\cdot kein\cdot freund\cdot von\cdot kondomen. \cdot ich\cdot bin\cdot ein\cdot freund\cdot von\cdot kindern\cdot + + + \cdot holz\cdot ist\cdot auch\cdot nur\cdot particle for the contraction of the contraction$  $pier \cdot in \cdot dickerer \cdot form \cdot + + + \cdot ich \cdot rufe \cdot mich \cdot selbst \cdot zur \cdot ordnung \cdot + + + \cdot krieg \cdot ist \cdot kein \cdot bereich \cdot + + + \cdot semiunendlich \cdot + + \cdot krieg \cdot ist \cdot kein \cdot bereich \cdot + + \cdot krieg \cdot ist \cdot kein \cdot bereich \cdot + + \cdot krieg \cdot ist \cdot kein \cdot bereich \cdot + + \cdot krieg \cdot ist \cdot kein \cdot bereich \cdot + + \cdot krieg \cdot ist \cdot kein \cdot bereich \cdot + + \cdot krieg \cdot ist \cdot kein \cdot bereich \cdot + + \cdot krieg \cdot ist \cdot kein \cdot bereich \cdot + + \cdot krieg \cdot ist \cdot kein \cdot bereich \cdot + + \cdot krieg \cdot ist \cdot kein \cdot bereich \cdot + + \cdot krieg \cdot ist \cdot kein \cdot bereich \cdot + + \cdot krieg \cdot ist \cdot kein \cdot bereich \cdot + + \cdot krieg \cdot ist \cdot kein \cdot bereich \cdot + + \cdot krieg \cdot ist \cdot kein \cdot bereich \cdot + + \cdot krieg \cdot ist \cdot kein \cdot bereich \cdot + + \cdot krieg \cdot ist \cdot kein \cdot bereich \cdot + + \cdot krieg \cdot ist \cdot kein \cdot bereich \cdot + + \cdot krieg \cdot ist \cdot kein \cdot bereich \cdot + + \cdot krieg \cdot ist \cdot kein \cdot bereich \cdot + + \cdot krieg \cdot ist \cdot kein \cdot bereich \cdot + \cdot krieg \cdot ist \cdot kein \cdot bereich \cdot + \cdot krieg \cdot ist \cdot kein \cdot bereich \cdot + \cdot krieg \cdot ist \cdot kein \cdot bereich \cdot + \cdot krieg \cdot ist \cdot kein \cdot bereich \cdot + \cdot krieg \cdot ist \cdot kein \cdot bereich \cdot + \cdot krieg \cdot ist \cdot kein \cdot krieg \cdot ist \cdot kein \cdot krieg \cdot ist \cdot kein \cdot krieg \cdot k$  $+\cdot du \cdot bist \cdot der \cdot zweite \cdot mensch, \cdot den \cdot ich \cdot stempel \cdot +++\cdot wenn \cdot du \cdot mit \cdot deinen \cdot antraegen \cdot ernst \cdot genommen \cdot werden \cdot willst$  $, \cdot \texttt{schreibst} \cdot \texttt{du} \cdot \texttt{sie} \cdot \texttt{vorher} \cdot \texttt{ins} \cdot \texttt{protokoll} \cdot + + + \cdot \texttt{ich} \cdot \texttt{hab} \cdot \texttt{versucht}, \cdot \texttt{"was} \cdot \texttt{du} \cdot \texttt{sagst}, \cdot \texttt{ist} \cdot \texttt{semantisch} \cdot \texttt{falsch}, \cdot \texttt{hat} \cdot \texttt{ab} \cdot \texttt{versucht}, \cdot \texttt$  $\operatorname{er} \cdot \operatorname{keine} \cdot \operatorname{relevanz} \cdot \operatorname{fuer} \cdot \operatorname{mich}^{-} \cdot \operatorname{zu} \cdot \operatorname{vermitteln} \cdot \operatorname{in} \cdot \operatorname{kindersprache} \cdot \cdot \operatorname{das} \cdot \operatorname{hat} \cdot \operatorname{nicht} \cdot \operatorname{hundertprozentig} \cdot \operatorname{funktioniert}$  $\cdot + + + \cdot maenner \cdot und \cdot frauen \cdot sind \cdot ab \cdot jetzt \cdot einfach \cdot beide \cdot gummienten \cdot \cdot + + +$ 

### Ich mag dich

Der Umgangston mit unseren Mitmenschen ist manchmal heftig und Meinungsverschiedenheiten werden stark verbalisiert und ausgelebt. Selbst gute Freunde streiten sich massiv und vergreifen sich im Ton dabei. Doch auf der anderen Seite sagen wir uns viel zu selten einfach mal, dass wir uns mögen.

Ich mag dich - So wenig Worte, eine ganz einfache Aussage, aber ein so starkes Gefühl von Wertschätzung und Bestätigung. Wenig Worte mit so viel Macht und Bedeutung.

Ich finde dich toll - Eine positive Aussage kann einen großen Effekt haben und einer Person auch einfach mal den Tag ein Stück angenehmer machen und zaubert möglicherweise auch ein Lächeln in das Gesicht, was sonst von Arbeit und Konzentration in Falten liegt.

Du bist mir sympathisch - Nicht nur Leute, die man eh gut kennt, auch Personen, mit denen man eher wenig Kontakt hat, freuen sich bestimmt auch über ein paar freundliche Worte. Keine Hintergedanken, keine Forderungen - einfach mal etwas nettes sagen.

Du bringst mich zum Lächeln - Auch eine Bestätigung, wenn das Gegenüber einfach etwas tolles gemacht hat, kann viel bedeuten. Vielleicht hilft es sogar, dem Gegenüber Unsicherheiten zu nehmen und den Raum selbst angenehmer zu machen.

Bitte, Danke - Das übliche Bitte und Danke auch einmal so meinen. Für Kleinigkeiten dankbar sein. Sei es nur ein Stift, der gegeben wird, einfach lächeln und danke sagen.

Ein Lächeln und wenige freundliche Worte können für jemanden den ganzen Tag komplett ändern. Es sind scheinbare Kleinigkeiten, jedoch mit einer ungeahnten Macht und Wirkung. Und auch dir als LeserIn sagen wir freudig lächelnd Danke.

Ich-mag-dich**Geier** auX & Tau

How to Geier II Willkommen zu unserer Reihe, wo wir euch den Geier a erklären. In jedem Artikel dieser Reihe nehmen Geier einen Aspekt eures Lieblinxflugis unter die Lupe. Unser heutiges Thema:

#### $die Widmung^b$

Im formvollendeten Dativ geschrieben, be $\mu$ en wir uns hier, den Geier irgendjemandem oder irgendetwas oder manchmal auch einer Kombination von beidem zu widmen. Dabei kommen die Themen meistens aus dem Umfeld von uns Geiern und betreffen irgendwas, was uns in der Zeit seit dem letzten Geier besonders im Gedächtnis geblieben ist. Eingeführt wurde die Widmung <sup>c</sup> im Geier 103. "dem Wemwolf Geier" Konstantin

- und manchmal auch die Welt
- aka "die komischen Wörter ganz links oben in der Ecke"
- soweit ich das von hier aus nachvollziehen kann

### Klarstellung

Im letzten Geier haben wir sehr bedauert, dass der Wahlausschuss dieses Mal keine Vorstellung der Kandidaten für die akademischen Wahlen in der Wahlzeitung gemacht hat. An dieser Stelle möchten wir einmal ganz klar und deutlich den Wahlausschuss in Schutz nehmen. Der Wille war durchaus da, das Vorhaben wurde allerdings vom Wahlamt der RWTE<sup>2</sup>H unterbunden.<sup>a</sup> Das P $\rho$ blem ist dabei primär, dass studentische und akademische Wahlen formal voneinander getrennt sind, und der Wahlausschuss daher weder an die Adressen der Kandidaten drankommt, noch das Wahlamt sicherstellen kann, dass alle Kandidaten gleichberechtigt werden für die Wahlzeitung. Für die Zukunft würden wir uns daher wünschen, dass dieser Punkt geklärt würde, evtl. auch die Kandidaten selbst mehr Initiative zeigten, in die Wahlzeitung zu wollen.<sup>b</sup> Klartext Geier arno

a Lauaussagen vom Wahlamt

b Ein huφger Kommentar ist, dass die Wahlzeitung eine studentische Ve $\ddot{\rho}$ ffentlichung ist, wo das Wahlamt keinen Einfluss drauf haben dürfte dies können wi $\rho$ ne Weiteres allerdings nicht beurteilen

#### **Termine**

- $\infty$  Mo 19 $^{\infty}$  Uhr, Fachschaft: Fachschaftssitzung.
- $\infty$  Mo-Fr 12–14 $^{\infty}$  Uhr, Fachschaft: Fachschafts-Sprechstunde.
- $\infty$  Dienstags, überall:  $22^{\infty}$  Uhr-Schrei.
- Ab 04.07.: Anmeldungen zu Seminaren und Praktike (In-
- Di, 15.07., 14:15, Eph: Anwendungsfachvorstellung Informatik (Dozenten)
- Mi, 16.07., 16:15, AH IV: Anwendungsfachvorstellung Informatik (Studis)

### Wahlergebnisse

Die Wahlergebnisse sind da! Falls ihr das noch nicht gesehen habt,  $\varphi$ ndet ihr zum Einen die Ergebnisse der studentischen Wahlen für das Studierendenparlament und ein paar der Fachschaften.<sup>a</sup> Hier ist die  $\alpha^b$  als Sieger hervorgegangen (14 Sitze), direkt vor dem RCDS<sup>c</sup> (9 Sitze) und der Juso-Hoschulgruppe (8 Sitze). Die Wahlbeteiligung ist mit 14,4 % traurig wenig, aber

immerhin etwas mehr als das letzte Jahr. Zum Anderen sind die akademischen Wahlergebnisse (Senat und Fakultät) auch da!<sup>d</sup> Hier hat Jens Brandt aus unserer Fakultät die Wahl für den Senat gewonnen. Die Wahlbeteiligung ist hier ähnlich niedrig und insbesondere die P $\rho$ fessoren haben mit bis zu 90 % deutlich höhere Beteiligungen... Φlleicht für die Zukunft als Ziel...

Wahl Geier arno

- a https://www.stud.rwth-aachen.de/fileadmin/user\_upload/ redaktion/Wahlen/Wahl\_2014/wahlergebnis\_2014\_nach\_namen.pdf
- Allgemeine Fachschaftsliste
- Ring Christlich Demokratischer Studenten
- d http://www.rwth-aachen.de/global/show\_document.asp? id=aaaaaaaaaixfzu

## Hangeweiher vorerst geschlossen

Pseudomonaden. Nein, dies ist kein Fachbegriff aus der Welt von Haskell und auch kein  $\ddot{q}$ nstliches, m $\eta$ physiches Atom, wie man in der  $\Phi loso \varphi \varphi lleicht denken mag.$  Nein, es sind kleine Bakterien mit einer recht beachtlichen Resistenz gegen Antibiotika. Warum erzählen wir euch dies aber an dieser Stelle?<sup>a</sup> Ganz einfach: Diese kleinen  $\Phi$ cher wurden gefunden im Hangeweiher. Als Konsequenz wurde der Hangeweiher daher vorerst geschlossen. Mit etwas Glück könnte der Spuk aber bald vorbei sein und pünktlich, kurz vor den ersten Klausuren, uns alle einladen, in der Sonne auf dem Rasen Matrizen zu zerpflücken, zwischen Formeln zu Schwimmen oder mit einer Arsch Po-Bombe Graphen zu plätten...

Update: Und noch während der letzten Arbeiten an diesem Geier erreichte uns die frohe Kunde, dass der Hangeweiher nun wieder freigegeben ist. Genießet also seine Möglichkeiten!

Freibad Geier arno

a abgesehen von irgendeinem Restbildungsauftrag dieser Publikation...

#### Tut Tutor tun

Tut tut tutut. Tutor Tutrix tut. $^a$  Tut Tut tun. $^b$  Tuts tut tun tun. Tun tutties tutotorieren. $^c$  Tutor tut Tut tun. Tut Tuts tun. Tu Tut tun! $^d$ 

Wir freuen uns auf dich!

tu**Geier** arno

- Werde TutorIn in der Einführungswoche!
- Vom 6.10, bis 10.10,
- betreue mit jemand anderem zusammen eine Gruppe Ersties
- Melde dich einfach unter esa@fsmpi.rwth-aachen.de

# Achtung! Neues $L^2P$

Bereits in der Vergangenheit haben wir hier schon einmal von dem neuen RWTE<sup>2</sup>H-Facebook  $L^2P$  erzählt. Nun die freudige Nachricht für uns alle: Das neue  $L^2P$  kommt für uns alle im kommenden Wintersemester. Während zu Beginn des Testbetriebs noch  $\varphi$ le P $\rho$ bleme auftraten, wird das System immer stabiler und bekommt mehr Funktionen.<sup>a</sup> Bis zum kommenden Semester soll dann alles funktionieren. Die Highlights aus Studi-Sicht:

- persistente Übungs-/Abgabegruppen<sup>b</sup>
- Mediabereich Vorlesungs $\varphi$ deos, Übungsblätter und Folien können von den Dozenten nun zusammen grup $\pi$ rt werden, sodass die Zusammehnge und Zeiten besser überschaubar sind
- B $\rho$ wsersupport Dies steht recht weit oben auf der Agenda - bis jetzt scheinen zumindest einige der üblichen  $P\rho$ bleme mit ver $\chi$ denen  $B\rho$ wsern nicht mehr aufzutre-
- persönliches Dashboard Nutzer können die Hauptseite nach eigenen Bedürfnissen anpassen<sup>d</sup>
- Erweiterbarkeit theoretisch kann jeder Apps für das  $L^2P$  p $\rho$ grammieren und seine Wunschfunktionen bereit-

Ich persönlich bin sehr gespannt, wie der Start ablaufen wird und ob alles funktioniert. Meine g $\ddot{\rho}$ ßte Hoffnung ist dabei vor allem, dass ich endlich einmal nach einem Klick i $\mu$ bungsbereich nicht minutenlang warten muss, bis der Server sich herablässt, mir zu antworten. Ach ja... und  $\varphi$ lleicht kann ich dann auch endlich nicht mehr mit einer Suche nach "" alle Teilnehmer der Veranstaltung auflisten… Träumen wird ja noch erlaubt

Wunschtraum Geier arno

- Einen Teil der Funktionen kennen die Leute in den derzeitigen Testlernräumen wie Mentoring und MIT bereits, aber auch nicht alle
- b Endlich nicht immer wieder alle einladen und warten, bis die Einladungen in den Untiefen des  $L^2P$  verschwinden
- c Ich tippe darauf, dass wir schon bald neue Besonderheiten sehen werden p $\rho B \rho wser$
- d Und dafür gibt es wie heutzutage überall einen eigenen App-Store...







