

Geier-Redaktion c/o FS I/1 Kármánstr. 7 · 52062 Aachen geier@fsmpi.rwth-aachen.de http://www.fsmpi.rwth-aachen.de/ Veröffentlicht unter Creative Commons 3.0 BY-NC-SA Deutschland - http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/de/ AutorInnen: Felix Reidl, Fernando Sanchez Villaamil, Svenja Schalthöfer, Marlin Frickenschmidt (ViSdP), Sebastian Arnold, Valentina Gerber, Jan Bergner, Lars Beckers, Tsan-Hou Man, Konstantin Kotenko, Philipp Gräwe

 $\verb|aelligste\cdotpikachu\cdot hier\cdot +++\cdot igel\cdot ist\cdot die\cdot neue\cdot katze\cdot +++\cdot man\cdot sollte\cdot sie\cdot mit\cdot einer\cdot wahlordnung\cdot erschlagen\cdot gehlichten verschlagen vers$ en. · +++ · dfnoodle · +++ · irgendein · abartiges · adoptionsverfahren, · vermutlich · illegal · +++ · eine · sehr · nette, · ihr · a $\verb|bi\cdot gerade \cdot gemacht \cdot \verb|habende|, \cdot \verb|zur \cdot \verb|buchfachver| kaeuferin \cdot \verb|auszubildende-inninninninnin \cdot +++ \cdot fuer \cdot dich \cdot soll's \cdot rote$ $\cdot \texttt{rosen} \cdot \texttt{regnen} \cdot \ldots \cdot \texttt{mit} \cdot \texttt{vasen} \cdot + + + \cdot \texttt{schroedingers} \cdot \texttt{affe} \cdot + + + \cdot \texttt{es} \cdot \texttt{wird} \cdot \texttt{rumgeschrien} \cdot \cdot \texttt{sehr} \cdot \texttt{gut} \cdot \cdot + + + \cdot \texttt{das} \cdot \texttt{halteproble}$ $\verb|m.wurde.19xx.durch.die.geburt.von.marc.brockschmidt.geloest..+++ \cdot das.waere.so.absurd, \cdot wenn.man.erstmal.jem|$ $anden \cdot schwaengern \cdot muesste \cdot um \cdot ein \cdot halteproblem \cdot zu \cdot l\"{o}sen \cdot +++ \cdot ich \cdot kenne \cdot mich \cdot mit \cdot tafeln \cdot nicht \cdot so \cdot aus \cdot +++ \cdot die \cdot mich \cdot mit \cdot tafeln \cdot nicht \cdot so \cdot aus \cdot +++ \cdot die \cdot mich \cdot mit \cdot tafeln \cdot nicht \cdot so \cdot aus \cdot +++ \cdot die \cdot mich \cdot mit \cdot tafeln \cdot nicht \cdot so \cdot aus \cdot +++ \cdot die \cdot mich \cdot mit \cdot tafeln \cdot nicht \cdot so \cdot aus \cdot +++ \cdot die \cdot mit \cdot tafeln \cdot nicht \cdot so \cdot aus \cdot +++ \cdot die \cdot mit \cdot tafeln \cdot nicht \cdot so \cdot aus \cdot +++ \cdot die \cdot mit \cdot tafeln \cdot nicht \cdot so \cdot aus \cdot +++ \cdot die \cdot mit \cdot tafeln \cdot nicht \cdot so \cdot aus \cdot +++ \cdot die \cdot mit \cdot tafeln \cdot nicht \cdot so \cdot aus \cdot +++ \cdot die \cdot mit \cdot tafeln \cdot nicht \cdot so \cdot aus \cdot +++ \cdot die \cdot mit \cdot tafeln \cdot nicht \cdot so \cdot aus \cdot +++ \cdot die \cdot mit \cdot tafeln \cdot nicht \cdot so \cdot aus \cdot +++ \cdot die \cdot mit \cdot tafeln \cdot nicht \cdot so \cdot aus \cdot +++ \cdot die \cdot mit \cdot tafeln \cdot nicht \cdot so \cdot aus \cdot +++ \cdot die \cdot mit \cdot nicht \cdot so \cdot aus \cdot +++ \cdot die \cdot mit \cdot nicht \cdot so \cdot aus \cdot +++ \cdot die \cdot mit \cdot nicht \cdot so \cdot aus \cdot +++ \cdot die \cdot mit \cdot nicht \cdot so \cdot aus \cdot +++ \cdot die \cdot mit \cdot nicht \cdot so \cdot aus \cdot +++ \cdot die \cdot mit \cdot nicht \cdot so \cdot aus \cdot +++ \cdot die \cdot mit \cdot nicht \cdot so \cdot aus \cdot +++ \cdot die \cdot mit \cdot nicht \cdot so \cdot aus \cdot +++ \cdot die \cdot mit \cdot nicht \cdot nic$ $schweiz \cdot des \cdot professoriums \cdot + + + \cdot nazis \cdot haelt \cdot man \cdot fuer \cdot signifikant \cdot boeser \cdot - \cdot ja, \cdot das \cdot ist \cdot vielleicht \cdot auch \cdot richti$ $\texttt{g} \cdot \texttt{so} \cdot + + + \cdot \texttt{ich} \cdot \texttt{lasse} \cdot \texttt{mir} \cdot \texttt{jeden} \cdot \texttt{monat} \cdot \texttt{eier} \cdot \texttt{wachsen} \cdot + + + \cdot \texttt{zwei} \cdot \texttt{scheiben} \cdot \texttt{toastbrot} \cdot \texttt{muessen} \cdot \texttt{auch} \cdot \texttt{essen} \cdot \texttt{koennen} \cdot + + + \cdot \texttt{zwei} \cdot \texttt{scheiben} \cdot \texttt{toastbrot} \cdot \texttt{muessen} \cdot \texttt{auch} \cdot \texttt{essen} \cdot \texttt{koennen} \cdot + + + \cdot \texttt{zwei} \cdot \texttt{scheiben} \cdot \texttt{toastbrot} \cdot \texttt{muessen} \cdot \texttt{auch} \cdot \texttt{essen} \cdot \texttt{koennen} \cdot + + + \cdot \texttt{zwei} \cdot \texttt{scheiben} \cdot \texttt{toastbrot} \cdot \texttt{muessen} \cdot \texttt{auch} \cdot \texttt{essen} \cdot \texttt{koennen} \cdot + + + \cdot \texttt{zwei} \cdot \texttt{scheiben} \cdot \texttt{toastbrot} \cdot \texttt{muessen} \cdot \texttt{auch} \cdot \texttt{essen} \cdot \texttt{koennen} \cdot + + + \cdot \texttt{zwei} \cdot \texttt{scheiben} \cdot \texttt{toastbrot} \cdot \texttt{muessen} \cdot \texttt{auch} \cdot \texttt{essen} \cdot \texttt{koennen} \cdot + + + \cdot \texttt{zwei} \cdot \texttt{scheiben} \cdot \texttt{toastbrot} \cdot \texttt{muessen} \cdot \texttt{auch} \cdot \texttt{essen} \cdot \texttt{koennen} \cdot + + + \cdot \texttt{zwei} \cdot \texttt{scheiben} \cdot \texttt{auch} \cdot$ $artikelvorlage \cdot geschrieben, \cdot damit \cdot ich \cdot ihn \cdot nicht \cdot immer \cdot vergesse \cdot +++ \cdot dann \cdot soll \cdot er \cdot butler \cdot werden, \cdot wenn \cdot er \cdot hoe$ $\verb|flich-sein-will.++++ | hochphilosophisch+...+ | also \cdot deine \cdot probleme \cdot ... \cdot meine \cdot probleme \cdot ... \cdot +++ | hochphilosophisch+... \cdot | also \cdot deine \cdot probleme \cdot ... \cdot +++ | hochphilosophisch+... \cdot | also \cdot deine \cdot probleme \cdot ... \cdot | meine \cdot probleme \cdot ... \cdot +++ | hochphilosophisch+... \cdot | also \cdot deine \cdot probleme \cdot ... \cdot | meine \cdot probleme \cdot | meine \cdot probleme \cdot ..$

Rundfunkbeitrag

Ich muss zwar bisher noch nicht zahlen, weil noch keine Post gekommen ist, aber der neue Rundfunkbeitrag und die Überlegung dahinter geht mir ziemlich auf die Nerven. Ich verstehe einfach nicht, was die Verantwortlichen sich dabei denken und wie man Leuten, die anscheinend so wenig denken, das Recht geben kann, solche Entscheidungen zu fällen.

Seit dem 1.1. muss für jede Wohnung der gleiche Betrag von 17,98 Eu ρ bezahlt werden, egal wie φ le Menschen darin wohnen

und egal wie φ le Empfangsgeräte sie besitzen.

Es gibt keine sinnvolle Begründung dafür, dass die Gebühr, die im Endeffekt p ρ Einzelperson zu zahlen ist, von der Anzahl der zusammenlebenden Personen abhngt. Dass Familien entlastet werden sollen, kann ich genauso verstehen, wie auch dass die Anzahl der Geräte keine $\tilde{\rho}$ lle s π len soll. Selbst, dass eine Person, die keine Empfangsgeräte besitzt, bezahlen soll, kann ich verstehen, da es der Gemeinschaft dient. Aber, dass 2 erwachsene Personen, die beide Geld verdienen und zusammen leben, nur die Hlfte von dem zahlen, was eine Einzelperson ohne Einkommen zahlt, ist schlicht ungerecht. Hierzu kommen dann noch Absurditäten, wie zum Beis π l folgende:

Wohnt ein Student, der kein Bafög bekommt, z. B. in einer 3er-WG mit 2 weiteren Personen, die kein Bafög bekommen, so zahlt er 6 Eu ρ im Monat, ist er jedoch der einzige nicht-Bafög-Beziehende, so muss er den Betrag von 17,98 Eu ρ alleine bezahlen. So zumindest die gesetzliche $\check{\mathrm{R}}\mathrm{e}\mathrm{g}\mathrm{e}\mathrm{l}\mathrm{u}\mathrm{n}\mathrm{g}.$ Ich denke mal, dass bet ρ ffene WGs das anders regeln und sich solidarisch handeln,

 $t\rho$ tzdem ist die Überlegung einfach dumm.

Natürli χ st es schwierig, eine Lösung zu suchen, die alle Bet ρ ffenen zufriedenstellt, aber das ist keine Entschuldigung dafür, eine absolut dämliche und gaunerhafte Lösung zu präsentieren und durchzusetzen.

Ich weiß zwar nicht, wann die Verantwortlichen mich φ nden und zahlen lassen, aber ich hoffe, dass die laufenden Klagen bis dahin Erfolg haben und gehe auch davon aus, weil das aktuelle System einfach nicht tragbar ist. Nochnichtzahlender Geier Philipp

Von wandernden Zäunen und anderen Sonderheiten Wer in den letzter Zeit ins Hauptgebäude, ins Kármán oder in

den Sammelbau wollte, musste sich den Weg durch die riesige Baustelle, die im Moment den Templergraben dominiert, bahnen. Dabei muss man sich zum Teil täglich eine neue Route suchen^a. Ab und zu landet man dabei in einer Sackgasse oder im Schlamm b mit der feste ν berzeugung, dass am Tag zuvor dort noch fester Untergrund war, welcher nicht durch Zäune abgesperrt oder durch einen Bagger besetzt war c . Faszinierend zu beobachten ist die Tatsache, dass die Bauar-

beiter regelmäßig ihre Zaunkonstruktion aufgeben μ ssen^d, da die g ρ ßen Studentenmassen, die tägli χ n bzw. aus dem Kármán stömen, nicht einsehen, einen Umweg um den Sammelbau zu machen. Deshalb sind Zäune, die an kritischen Engpässen plaziert werden, spätestens am nächsten Morgen umgestellt. Der Platz vor dem Sammelbau sieht mittlerweile fertig aus und wird auch schon fleißig von den Studierenden benutzt. Auf der Seite des Hauptgebäudes muss man sich dann ein Loxm Baustellenzaun suchen und dann aufpassen, dass man nicht in der Kuhle landet, die zwischen der neuen und der alten Straße durch die Bauarbeiten entstanden und noch nicht wieder behoben ist. Den Sammelbau über den Templergraben zu betreten ist momentan immer noch nicht möglich. Dort fehlt nämlich weiterhin eine Treppe, welche zum Eingang hochführt.

Nicht nur die Routenführung und der Mangel an Fahrradparkplätzen führen zu neuen Herausforderungen. Beim Passieren der Bushaltestelle zur Hauptverkehrszeit steht das Nicht-miteinem-fahrenden-Auto-kollidieren an vorderste Stelle. Denn teilweise fahren diese nur fünf Zentim η am Fuß eines Studierenden vorbei. Bleibt zu hoffen, dass jeder von uns die Baustellenzeit unbeschadet übersteht. Wobei die Wahrscheinlichkeit, dass φ le von uns vor Baustellenende die Uni verlassen, gegen 1 konvergiert.

BauGeier Valentina

je nachdem wie moti φ rt die Bauarbeiten vorangehen

- oder in beidem
- wobei man sich an letzterem vorbeiquetschen könnte
- und sich anscheinend damit abgefunden haben

Termine

 ∞ Mo 19 $^{\infty}$ Uhr, Fachschaft: Fachschaftssitzung.

 ∞ Di,Do 12–14 $^{\infty}$ Uhr, Fachschaft: Fachschafts-Sprechstunde.

 ∞ Dienstags, überall: 22^{∞} Uhr-Schrei.

• Mi, 31. Juli: Tag des Geiers

Verse des Lebens I

Wenn $\Sigma \Gamma$ tötet, dann ex. $\varepsilon > 0$ Blut an $\Sigma s \lambda$.

Stell kein Zebra dar!
Nachdem ich letztens um eine Gegendarstellung zum Thema Zebras gebeten wurde^a, machte ich mir Gedankevber die Schwarz-Weiß-Einteilungen in unserer Gesellschaft. Wir gehen durch die Welt, indem wir Leute in binäre Kategorien stecken. So zum Beis π l kommt es, gerade in unseren Studienfächern, vor, dass mensch andere Leute als nicht hinreichend oder gar zu nerdig^b emp φ ndet. Φ len is τ ch gar nicht bewusst, dass unser binäres Geschlechtersystem weit davon entfernt liegt, die Reali θ bzubilden. Auch die Frage der sexuellen Orientierung ist eigentlich nicht $bin\ddot{a}r^c$

Ein P ρ blem, das ich persönlich sehr hu φ g merke, ist der Umstand, dass φ le eine Grenze zwischen sich und ihrer aktiven Fachschaft ziehen. Für φ le ist "die Fachschaft" irgendwie "die Leute da oben"d. Es ist ihnen gar nicht bewusst, dass es unglaublich einfa χ st, zu uns Kontak τ fzunehmen. An dieser Stelle wollte ich eigentlich Werbung für die Fachschaftssitzung machen, allerdings gibt es in der FS φ l mehr, was du machen kannst. Wir sitzen zwar zum einen für euch mit in Gremien, die z. B. über Geldverteilung für Tutorien entscheiden, allerdings sorgen Leute mit Unterstützung der Fachschaften dafür, dass Vorlesungen aufgezeichnet werden^e oder dass ihr euch mit unserer Hilfe Linux auf eurem Rechner installieren könnt^f. Auch gibt es immer wieder P ρ jekte, wo einfach mal Helfer gebraucht werden, so zum Beis π l eine Ersti-Rallve. Aber auch wenn du dir einfach nur mal in einer Sitzung ansehen möchtest, was wir so machen, bist du herzlich willkommen!

Nachdem ich hier hinreichend Werbung für die Fachschaft betrieben habe, möchte ich noch zum Abschluss jeden auffordern, sich mal komplett unabhngig davon darum Gedanken zu machen, wo in seiner Umgebung Schwarz-Weiß-Grenzen liegen - möglicherweise kann mensch dann auch mal über dieses Zebra springen und über die Grenzen hinwegreichen. Dort φ ndet mensch meist Leute, die do χ rgendwie genau so sind wie mensch selbst - und überhaupt nicht gruselig.

Grau Geier Konstantin

- made sense in context
- die E ξ stenz letzterer Kategorie wird von einigen hartnäckig bestritten b
- http://de.wikipedia.org/wiki/Kinsey-Skala
- nämlich drei Stockwerke hoch, Kármánstraße 7
- https://videoag.fsmpi.rwth-aachen.de/
- http://tinyurl.com/linuxparty
- im Sinne der Botschaft des Artikels korrigiere ich mich auf: ein bisschen.

404 - χ ldhood not found

Ein Kind wart ihr alle mal. Aber was bedeutet Kindheit eigentlich? Zunächst scheint es einfach: ein Kind wird von den Eltern^a beschützt und wortwörtlich bei den ersten Schritten ins Leben begleitet.

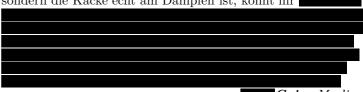
Kinder genießen zu einem gewissen Grad eine Art Narrenfreiheit, während sie die Welt kennen lernen. Sie denken oft nicht direkt an die Konsequenzen ihres Handelns, sondern machen Fehler und lernen per Trial-And-Er ρ r - ein Verfahren, was auch φ le Tiere an den Tag legen, wie vom Psychologen Skinner mit seiner "Skinner Box" nachgewiesen wurde.

In der Gesellschaft gibt es allerdings Tendenzen, Kinder durch (Vo|Fö)rderangebote ihrer Kindheit zu berauben. Eltern wollen, dass ihre Kids besser sind als andere Kids. Frühka π talistische Erziehung, quasi. Kinder sollen gut in der Schule sein. Noten und Leistung werden zu Primärzielen in der Erziehung.

Kinder sollen nicht nur schneller zu Erwachsenen werden, sondern werden damit zu Objekten in der Bedürfniserfüllung ihrer Eltern. Die Errungenschaften der eigenen Kinder kann man sich schließlich auf die Fahne schreiben, weil man schön φ l Geld und Zeit investiert hat b . "Mein Kind kann das…, Mein Kind hat dies erreicht…, Mein Kind macht regelmäßig…". Wo hört etwas liebevoller elterlicher Stolz auf und wo fängt der Kindheitsraub an? Kinder, die das mitmachen, lernen eher die Erwartungen anderer zu erfüllen als auf die eigenen Bedürfnisse zu achten. Der Leistungsdruck steht oft der Entwicklung von Autonomie^c entgegen. Warum dürfen Kinder nicht einfach Kinder bleiben? Sie werden schnell genug erwachsen. Mein Aufruf an aktuelle oder zugnftige Eltern: gebt euren Kindern den Freiraum und begeleitet sie nur - aber schraubt die Erwartungen etwas runter, anstelle die Kids an der Leine zu halten und sie nach eurem Belieben zu formen. Die Frage sollte nicht sein "Ist mein Kind gut vorbereitet auf die Zukunft?", sondern "Kann es die Kindheit genießen und wird es schöne Erinnerungen daran behalten?". Gast**Geier** Tsan

- Oder anderen, die deren ρ lle übernehmen
- Wie in einen Hedgefonds.
- Die wir als Geier natürlich lobpreisen

Stop wat χ ng us! Ich habe mich ja im letzten Geier ausführlich über die Sch ν ffeleien von NSA und Co. ausgelassen. Um zu zeigen, dass wir uns mit den lächerlichen Darbietungen unserer Regierung - insbesondere unserer Kanzlerin und ihres Bauernopfers, dem Innenministerkasper Friedrich - nicht länger abspeisen lassen. sondern die Kacke echt am Dampfen ist, könnt ihr



Geier Marlin

Informatiker..

...sind es, die uns noch als Ersti-Tuts fehlen a !

In Physik und Mathematik sind die Tutorien bereits voll.

Also komm τ s dem Keller!

ESA Geier Bergi

