

<p style="text-align: center;">UNIVERSIDAD AUTONOMA DE ENTRE RÍOS FACULTAD DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA CÁTEDRA: SISTEMAS Y ORGANIZACIONES - COMISIÓN TURNO TARDE. PROFESOR: Cr. JUAN PABLO GRANERO</p>
--

TRABAJO PRÁCTICO Nº 1 – UNIDAD Nº 2 – ESCUELAS DE ADMINISTRACIÓN

FACUNDO THOMAS RAMIREZ.

DNI: 45167979.

Fecha límite de entrega: 15/06/2023

Puntos a desarrollar

- 1) Elabore un ensayo donde relacione los aspectos por Ud. vividos, leídos o conocidos, con las definiciones, principios, recomendaciones, conceptos y estrategias de gestión que la bibliografía vinculada a las Escuelas de la Administración (Unidad 2) ofrece y/o recomienda.

Proponga en primer lugar aquellos casos cuya aplicación resultó exitosa (resultado positivo). Mencione el motivo por el que considera fue correcto o provechosa dicha experiencia. Posteriormente haga referencia a situaciones donde no resultó afortunada dicha experiencia, ofreciendo a su criterio el motivo por el que así lo considera. No necesariamente las experiencias positivas y negativas deben corresponder a la misma persona o evento. No existe formato ni extensión para la respuesta, por lo que siéntase libre en la resolución de dicha actividad.

- 2) Exprese además que aprendizaje o moraleja podría Ud. concluir, de modo de tenerlo presente en un futuro actuar.
- 3) Proponga un día en el calendario de clases de la materia (jueves en el horario de cursado) para contar o explicar el presente trabajo (exposición de no más de 10 minutos)

Respuestas:

- 1) La administración es un campo amplio y dinámico que ha experimentado una evolución a lo largo del tiempo. Diversas escuelas de pensamiento han surgido, cada una con sus propias definiciones, principios, recomendaciones, conceptos y estrategias de gestión. En este ensayo, voy a hablar de cómo los aspectos vividos, leídos o conocidos se relacionan con las diferentes escuelas de administración y su bibliografía asociada.

Una de las escuelas más influyentes en la administración es la Escuela Clásica, que incluye la administración científica de Frederick Taylor, la teoría clásica de Henri Fayol y la teoría burocrática de Max Weber. Estas teorías se centran en la eficiencia, la estructura y los principios de gestión. Con el tiempo, he podido observar cómo la aplicación de principios como la división del trabajo y la jerarquía organizativa puede aumentar la productividad y mejorar los resultados en diferentes contextos laborales.

La Escuela De Las Relaciones Humanas ha influido en gran medida en la forma en que las organizaciones comprenden y gestionan a sus empleados. Las teorías de esta escuela ponen énfasis en la importancia de las relaciones interpersonales, la motivación y la satisfacción laboral. He tenido la oportunidad de charlar con gente que trabaja en equipos donde se fomentaba un ambiente de confianza, comunicación abierta y participación activa. Estas experiencias han respaldado las recomendaciones de la escuela de las relaciones humanas, que sostienen que el bienestar y la satisfacción de los empleados son esenciales para el éxito organizacional.

La Escuela Neoclásica De Administración surge como una evolución de la teoría clásica, con un enfoque en la eficiencia y la eficacia en la administración de las organizaciones. He podido charlar con gente que ha tenido experiencias laborales, que ha presenciado la aplicación de principios neoclásicos, como la planificación, la organización, la dirección y el control. Estos principios han proporcionado una base sólida para la gestión efectiva de las organizaciones.

Por ejemplo, la planificación estratégica permite establecer metas claras y desarrollar estrategias para alcanzarlas.

Por otro lado, La Escuela Estructuralista ha influido en mi comprensión de cómo las organizaciones se ven afectadas por las estructuras, las relaciones y los procesos internos. He tenido la oportunidad de escuchar cómo diferentes estructuras organizativas impactan en la comunicación, la toma de decisiones y la coordinación dentro de una organización. Los conceptos de organización formal e informal han son evidentes en un ámbito laboral, donde se han establecido estructuras oficiales, pero también se han formado redes y relaciones informales que han influido en el funcionamiento de la organización.

Además, la escuela estructuralista ha abordado la importancia de considerar el entorno externo en el que opera una organización. A través de mi conocimiento y lecturas, he comprendido la necesidad de adaptar la estructura y las estrategias organizativas para enfrentar los desafíos del entorno. Por ejemplo, la globalización y los avances tecnológicos han requerido que las organizaciones sean más flexibles y adaptables para mantenerse competitivas.

En conclusión, a través de mis experiencias, lecturas y conocimientos adquiridos, he podido relacionarlos con las escuelas de administración y sus respectivas bibliografías. Cada escuela ha aportado enfoques valiosos para comprender y gestionar las organizaciones. La aplicación de los principios, conceptos y estrategias de gestión derivados de estas escuelas ha contribuido a mejorar el desempeño y la capacidad para enfrentar los desafíos en el entorno laboral. La administración es un campo en constante evolución, y la comprensión de estas escuelas proporciona una base sólida para enfrentar los desafíos y aprovechar las oportunidades en el ámbito de la gestión.

2) las escuelas de administración nos brindan una serie de aprendizajes y moralejas valiosas que podemos aplicar en nuestro futuro actuar. La adaptabilidad al cambio, la valoración de las personas, el enfoque en resultados, el pensamiento estratégico y el

aprendizaje continuo son principios fundamentales que nos ayudarán a enfrentar los desafíos y a tener éxito en un mundo empresarial dinámico y competitivo. Mantener estas lecciones presentes en nuestras prácticas de gestión nos permitirá crecer y prosperar en nuestro futuro actuar.

3)La siguiente clase!