

---

## METODO CICLICO

### VER

El método "ver" en el contexto de la ética profesional consiste en el análisis y la apreciación de la circunstancia histórica o situación específica en la que nos encontramos. Es el primer paso para poder elaborar un juicio de valor

Al realizar el proceso de "ver", es fundamental conocer de manera completa y suficiente la situación en la que nos encontramos. Esto implica observar, recopilar información relevante, identificar los actores involucrados, comprender el contexto histórico y social, entre otros aspectos. Este análisis detallado nos permitirá tener una visión clara y objetiva de la realidad en la que estamos inmersos, lo cual es esencial para poder tomar decisiones éticas informadas y acertadas.

En resumen, el método "ver" se refiere a la fase inicial de análisis y comprensión de la situación presente, que sienta las bases para el posterior juicio ético y la acción consecuente

**Hay que saber identificar si nuestra valoración esta recibiendo algún sesgo subjetivo, es decir nuestros ojos están cubiertos por "cristales ideológicos", para poder realizar un análisis con altos grados de objetividad. Sino la valoración puede ser equivocada**

**sí juzgamos o valoramos antes de completar nuestro diagnóstico caeremos irremediabilmente en un prejuicio**

- No juzgar mientras estoy viendo, ya que creo prejuicios. El prejuicio es un mecanismo de defensa del humano
- No realizar el análisis de manera individual, para eliminar los prejuicios propios. Hablar con otras personas conocedoras del tema, participar seriamente habiendo estudiado un poco el tema
- Utilizar las ciencias. La realidad es demasiado compleja para nosotros solos por lo que le preguntamos a las ciencias que ya han estudiado el tema

### Juzgar

El paso de "juzgar" dentro del método ético profesional implica el discernimiento y la valoración de la situación en base a los valores y principios éticos. Algunos aspectos importantes a considerar en este paso son:

1. Discernimiento: El discernimiento consiste en analizar la situación a la luz de los valores y principios éticos que guían nuestra actuación. Se trata de evaluar la situación de manera crítica y reflexiva, identificando qué aspectos se alinean con nuestros valores y cuáles pueden representar conflictos éticos.
2. Comparación con nuestros valores: En el proceso de juzgar, es crucial comparar la situación que estamos evaluando con nuestros propios valores, creencias y principios éticos. Esta comparación nos permite determinar si la situación es éticamente aceptable o si requiere de una acción correctiva.
3. Elaboración de criterios de juicio: Durante el paso de juzgar, es importante desarrollar criterios de juicio que se basen en nuestros valores éticos. Estos criterios nos ayudarán a evaluar la situación de manera coherente y consistente con nuestros principios éticos.
4. Carácter comunitario del discernimiento: Además, es relevante destacar que el discernimiento no es únicamente un proceso individual, sino que también debe considerar la perspectiva comunitaria. Es decir, es importante tener en cuenta cómo nuestras decisiones éticas impactarán en la comunidad y en las relaciones interpersonales.

**En resumen, el paso de "juzgar" en el método ético profesional implica analizar, valorar y comparar la situación con nuestros valores éticos, desarrollando criterios de juicio que nos permitan tomar decisiones éticas informadas y coherentes con nuestros principios éticos.**

### Reglas

- Ningún valor se impone

- Debo tratar de descubrir si tengo valores impuestos
- Luego de juzgar tengo que pasar al ACTUAR

### Actuar

El paso de "actuar" dentro del método ético profesional implica la traducción de la evaluación ética y el juicio de valor en acciones concretas orientadas a transformar la realidad. Algunos aspectos importantes a considerar en este paso son:

- **Traducción de la evaluación en acciones:** Una vez que se ha realizado el juicio ético y se ha evaluado la situación, es fundamental pasar a la acción. Esto implica no quedarse únicamente en la reflexión o en la valoración, sino llevar a cabo acciones concretas que busquen modificar aquello que se considera necesario cambiar.
- **Orientación hacia la transformación:** El objetivo principal del paso de "actuar" es incidir en la realidad para generar cambios positivos. Es importante que las acciones emprendidas estén dirigidas a transformar aquellas situaciones que se han identificado como problemáticas desde un punto de vista ético.
- **Perseverancia y claridad en la acción:** Para lograr cambios significativos, es necesario mantener la perseverancia en las acciones emprendidas. Los cambios profundos requieren tiempo y esfuerzo continuo. Asimismo, la claridad en la planificación y ejecución de las acciones es fundamental para evitar errores y maximizar la eficacia de las intervenciones.
- **Liderazgo y conducción:** En el proceso de actuar éticamente, es importante asumir un rol de liderazgo y conducción. Esto implica no solo dirigir nuestras propias acciones de manera ética, sino también influir en otros para que se sumen a la causa y se comprometan con la transformación ética de la realidad.

En resumen, el paso de "actuar" en el método ético profesional implica pasar de la evaluación ética a la acción concreta, orientada a transformar la realidad de acuerdo con los principios y valores éticos identificados en los pasos anteriores. Este paso requiere perseverancia, claridad en la acción, liderazgo y un compromiso firme con la ética en la práctica.

-Reaccionar / Accionar

-Debe ser ordenado, organizado y planificado

-Se ejecuta y controla

---

## VALORES RESUMEN VIDEO

### Valores

La base del sistema valorativo son los valores

Verdad, Caridad, justicia y libertad

### Verdad

- Es la gran orientadora de conducta
- Quien la maneja
- Siempre vamos a conocer verdades parciales

es el insumo indispensable para tomar decisiones. Se toman en base a lo que creemos correcto, incorrecto, verdadero o falso. Por eso es tan importante conocer la verdad y tan peligroso cuando permitimos que otra persona me la cuente, la dibuje. Es muy parecido al diagnóstico. Es objetivo por lo que es importante esforzarse en conocer la verdad

¿Qué hay que tener en cuenta? Quien tiene la capacidad de decidir que es verdad y que no ya que en base a eso se construye el relato. Es un problema de poder político, social y cultural.

Una vez que logramos alcanzar la mayor veracidad posible debemos saber que esa verdad es un ir conociendo una realidad siempre compleja. Ejemplo del termo, como se mira si lo vemos con manija o no dependiendo de donde lo miramos o los lentes, según los que me coloque como veo la realidad.

Es muy difícil conocer la verdad entera sobre algo por lo que siempre tendremos verdades parciales. Ahí no hay mentiras. Si digo el vaso es de vidrio y en realidad es de cristal eso no es mentira

La **mentira** es cuando utilizo información parcialmente o completamente falsa para modificar la conducta de otra persona. No decir la verdad no necesariamente es mentir

No existen miles de verdades. Existe una verdad. Ej. los lentes del profe son lentes, tienen su grado de aumento y demás, pero son lentes, es una realidad. No dio toda la información de su valor y demás, pero eso no significa que estuviera mintiendo. Si no nos diera esa info para modificar nuestra conducta ahí sí estoy mintiendo.

La ausencia de verdad no es que nuestro concepto no esta completo, sino que es una decisión el mentir para engañar a las personas, ya sea con info falsa o parcialmente falsa.

## Libertad

No hay que dejarse llevar con el concepto de libertad como ausencia de límites, sino entender que es la posibilidad de elegir sin barreras.

El primer elemento es la presencia de opciones, no la ausencia de condicionamientos. Esas opciones deben ser virtuosas y servirme para el desarrollo personal o continuo. Ej. Las opciones de un chico que vive en una villa es ser ladrón, dealer o asesino, no hay realmente opciones para él. Opciones SIN PRESIONES

Ej. si queremos estudiar la carrera y solo se puede en universidades costosas. Hay 3 opciones sí, pero no son reales ya que la matricula es costosa y por lo tanto muchos no pueden acceder. Hay limites

## Caridad

La clave es entenderme como una persona que necesita de otro y capaz de comprometerme con el destino del otro, lo que le pasa, compartir sus angustias y preocuparme por él.

La caridad es mirar al otro, pero no como se mira un partido de futbol, sino que En la caridad hay una mirada que permite acercarme ala otros. Caridad viene de carisma, de amor, pero no en el sentido romántico sino amor social

Es entender que no puedo ser un individuo aislado, sino que tengo que vivir en relación con otras personas y estas pueden vincularse conmigo de manera virtuosa. No debo ser utilitarista de las relaciones, no debo usarlas

En las relaciones de amistad hay actos desinteresados, de acompañamiento, ej. si necesita plata le presto.

Tenemos que ser capaces de establecer lazos afectuosos con todas las personas. Si solo me relaciono a partir de lo que me es útil estoy desconociendo el aspecto relacional afectivo fundamental para la vida de las personas. Durante muchos años se a puesto en acento que podemos vivir individualmente. A los hombres se nos decía que demostrarse afectivo era signo de debilidad.

Debo preocuparme por establecer lazos ya que la caridad me permite construir una sociedad más justa.

Uno de los grandes problemas de la actualidad según los sociólogos es la falta de caridad en las personas. No se pueden construir sociedades justas gobernadas por el excesivo egoísmo de las personas.

El profe se vincula con nosotros porque le pagan por darnos clases, pero además busca establecer un vinculo y se preocupa por nosotros. Si no consideramos al otro podemos tener problemas en nuestras relaciones

La falta de caridad es el Egoísmo, las conductas individualistas que dañan a otras personas y eventualmente te dañan a ti mismo.

La caridad depende de la empatía. Es una versión moderna de la caridad. Es el poder sentir lo que le pasa al otro. Siendo empático y caritativo nos va mejor a todos como sociedad. La empatía es una habilidad que suele venir de fabrica y es mas natural. La caridad demanda mas esfuerzo ya que incluye un acto racional. Debo pensar en como hago para que el otro este mejor

## Justicia

Las personas tenemos derecho a recibir determinados bienes materiales o inmateriales.

Ej. por trabajo tenemos derecho a cobrar sueldo. Al probar todas las materias tenemos derecho a un título, ahora la formación que recibimos es inmaterial, no tiene corporeidad.

También puede haber bienes patrimoniales (tienen una representación en dinero) y otros que no lo tienen como por ejemplo la amistad, el amor de nuestros padres, etc. Son bienes a los cuales también tenemos derecho a acceder

En la justicia discutimos el derecho a tener acceso a estos bienes

- Bienes
  - Materiales
  - Inmateriales
  - Con contenido económico
  - Sin contenido económico

¿¿Cuándo tengo ese derecho??

¿Solamente tengo derecho a solo lo que gano por el mérito? O hay derechos que se tienen solo por ser personas. Ej. el título me lo gano con el esfuerzo. Ahora también las personas tenemos el derecho a la vida el cual se nos da solo por nacer, no hicimos mérito.

La justicia lucha por ambos tipos de derechos. La clave son las condiciones que tengamos para poder pelear por estos.

Ej. El esfuerzo de estudiar y aprobar una materia es muy poco comparado con todo lo que se necesita para que un estudiante estudie una carrera (tener edificio, agua, luz, empleados, material bibliográfico, asegurar los títulos, etc.) esto nos dice que solo el mérito que hacemos por estudiar no es suficiente para recibir el título, sino que también se depende del esfuerzo de muchas otras personas, que muchas veces no es remunerado el mismo. Siempre hay una interacción que va avanzando

No hay que caer en la falsa dicotomía de si algo es gratuito o es por mérito.

**La justicia es dar a cada uno lo que le corresponde según su condición de personas**

---

## Principios morales

### Dignidad de la persona humana

Principio fundamental y primero. No puede haber proyectos éticos si atacan la dignidad de la persona

¿Como sabemos cuál es la dignidad de la persona? Es una discusión que aun sigue en pie. Entra en juego las creencias de las personas, ideologías, religiones, etc.

**3 características principales.** Algo será bueno para la dignidad si promueve estas 3 y será malo si las ataca

#### Unicidad

Es lo que nos hace únicos, lo que nos permite identificarnos y diferenciarnos de otros. Ej. los profesores son distintos inclusive en la misma materia. Es la oportunidad de dar el aporte único de cada uno. Las diferencias son riquezas

*La dignidad debe reconocer lo que tenemos de distinto*

#### Relacionalidad

No se puede vivir solo. Es imposible vivir aislado. Esta en nuestro ADN. Nuestra esencia cambia según nuestra relación con otras personas. Nos afecta.

*La dignidad debe reconocer lo que tenemos en común*

Ej.: lo que pasa con la inflación. Nos afecta a todos. Todos estamos cada vez peor individualmente y los ánimos como sociedad son más bajos

### Trascendencia

Es la posibilidad de exceder nuestros propios límites. Llegarles a más personas. Es difícil vivir una vida donde uno no pueda trascender, es una vida de aislamiento. Ej.: solo con juntarme con unos amigos a un asado y compartir una anécdota, una alegría y compartirla, es un fenómeno de trascendencia, y si logramos superar las barreras del tiempo se logra la verdadera trascendencia

Ej.: el docente que nos enseñó a leer y escribir trascendió el tiempo ya que después de años sigue estando esa enseñanza en nosotros, otro ejemplo el gol de Maradona a los ingleses. Hoy en día la mano de Dios es el gol de Diego a los ingleses, logro trascender la barrera del tiempo y apropiarse del nombre, muchos no lo vivimos y aun así lo conocemos.

La trascendencia también tiene que ver con uno mismo. Yo mismo me perfecciono. Me trasciendo a mi mismo cuando soy mejor que antes. Yo desbordo mis propios límites.

### Solidaridad

Es preocuparnos y ayudar al otro. Soy solidario cuando ayudo a otra persona. La clave de la solidaridad es tener la empatía por el otro y ayudarla con sus necesidades. Ej. la gente que ayuda en un club para mejorar las instalaciones o dar una mano, etc.

Es 100% desinteresada? No, al igual que la caridad. Yo ayudo para que en el futuro si necesito alguien mas me ayude. No esta mal eso, no es algo angelical la solidaridad. Está bien tener interés, pero no debería ser lo único en mente, se debe querer ayudar. El interés futuro es algo opcional.

La clave de la solidaridad es entender que **todos tenemos necesidades y nunca las podemos resolverlas solos, necesitamos de alguien mas y por lo tanto nos ponemos en el lugar del otro para ayudarlo también cuando lo necesita**

### Subsidiariedad

Es la contra partida de la solidaridad

Yo no ayudo al otro, porque si solo lo ayudo todo el tiempo termino afectando al otro ya que pierde la capacidad de resolver por si mismo sus problemas. Ej. Planes sociales

En la subsidiariedad el que tiene más, está en una mejor posición económica, social, etc. no va a resolver los problemas del otro sino enseñarle a poder resolver sus problemas. Ej. **enseñar a pescar en vez de regalar pescado**. Esta es la clave

Puede ser generando condiciones objetivas para que la persona se desarrolle por si mismo, etc. Tengo que lograr que el otro pueda valerse por sí mismo.

**Este es el rol del estado.** Debe generar las condiciones para que cada uno pueda desarrollarse por si mismo. Promueve el deporte, ayuda con un subsidio para que puedan crearse organizaciones deportivas, etc.

**¿Como hago para que esa persona no precise que la sigamos ayudando?** Ej. Padres sobreprotectoras

Tanto la solidaridad como la subsidiariedad sola pueden termina mal. Deben ir de la mano.

### Participación

Este principio es esencial en la persona humana. Pone en movimiento el resto del sistema

Participar viene de ser parte. Sentirnos parte. Hacer parte y formar parte. Sentirnos incluidos en algo

No me siento parte cuando otros deciden por mí, imponen su voluntad y su conducta.

En la participación hay una decisión personal de incidir y generar cambios en la realidad que nos rodea en todos sus ámbitos. Ej. Cuanto me preocupo por incidir en mi casa? ¿En el club? ¿El barrio? ¿La facu?

## BUSCAR EJEMPLOS

La única manera de asegurar democracia sana, sin corrupción, sin pobres, es con distintos grados de participación. La mayoría de los problemas de la sociedad es la falta de participación ya que un grupo pequeño decide por sobre la mayoría

La expresión perfecta de la libertad es la participación. ¿Para qué estamos en este mundo? ¿Hacer algo? ¿O simplemente pasar la vida sin incidir, sin dejar rastro?

Participar también es disfrutar la vida, no pasarse la vida participando en todas las discusiones. Es organizar mi vida pensando en como quiero que sean las cosas. Discutir como se establecen las reglas del juego, no solo aceptaras, y animarse a plantear cambios

## Destino universal de los bienes

Se relaciona con la propiedad privada y su legitimidad

Hay un fin común para todos los bienes en la tierra. ¿¿La justicia es el acceso a los bienes, ahora de quien son??

¿El alimento de la tierra es de alguien? O de la humanidad en su conjunto. Si digo todo es de todos, entonces nada es de nadie. Solo seríamos dueño de aquello que podemos conquistar y defender, una iniciativa a la violencia

El destino universal de los bienes dice que los bienes están en el mundo, pero deben ser distribuidos con algún criterio. Elegir ese criterio y como lo distribuyo. Ej. de criterios, La guerra, es con el fin de obtener bienes. ¿Es buen criterio la guerra como proceso que define de quien son los bienes? NO, es la ley del más fuerte

¿Es ilegal la propiedad privada? No. Yo tengo derecho a ser dueño de lo que me haga falta. Salud, vivienda, educación, etc.

EL DUB NO ES NEGAR LA PROPIEDAD PRIVADA SINO ENTENDER QUE EL CRITERIO RECTOR DE ESTA ES LA NECESIDAD DE LAS PERSONAS. LUEGO SE TERMINA DE COMPLETAR CON EL MERITO.

El mérito está subordinado al destino universal de los bienes

Hay una consecuencia que se relaciona con lo ambiental. Así como tenemos derechos a ambiente san, agua potable, etc., lo tienen también a ese derecho las generaciones futuras, por lo que debemos preservarla para las mismas. Por eso es importante la ecología y su enfoque, y la educación medioambiental y políticas que se orienten a eso.

Tenemos que hacer un consumo racional de bienes. Debemos asegurar de ir generando los bienes que permiten satisfacer la necesidad de las personas, pero no poner en peligro el derecho de las personas que están por venir, las generaciones futuras.

## El bien común

Todo debe orientarse a él bien común. Este es el principio norte al que todos deben apuntar

*Es la suma de condiciones que permiten a la persona desarrollarse individual o colectivamente*

No es tener todos los bienes que me hacen falta sino tener las condiciones para que pueda desarrollarse la persona y vivir mejor. Ej. no tener inflación, tener seguridad jurídica, acceso al trabajo y salario digno, educación de calidad, etc.

Las condiciones no te aseguran que tendrás todo lo que te haga falta, pero lo facilita. No es lo mismo el bien común que la suma de todos los bienes particulares

Debe tener una relación virtuosa con los bienes particulares. ¿Qué pasa cuando hay una contradicción? Ej. el bien individual de la libertad ambulatoria en pandemia se debe ceder al bien común de quedarse en casa para evitar

contagios. Pasado un tiempo nos dimos cuenta que no estaba saliendo bien y debíamos encontrar un equilibrio para que la gente pueda volver a trabajar y las empresas a producir.

Todos los principios que se orientan al bien común van a tener una manera de expresarse:

### Acción social por los pobres

Ningún plan de gobierno puede desconocer que hay gente que esta en una muy mala situación.

Pobres son los que carecen de los bienes necesarios que el ser humano necesita para satisfacer las necesidades elementales: alimentación, habitación, vestido, salud, instrucción o educación

Se distinguen 2 momentos:

- Momento de inserción e identificación, permite “hacerse cargo” de la n realidad vital de los pobres.
- Momento de asunción consciente y activamente solidaria de la causa, que permite “encargarse de” la realidad de los pobres, este es el decisivo.
- Momento de asunción del destino propio de los pobres, que puede llevar a la marginación, a la persecución e incluso a la muerte “injusta y temprana”.

### Justicia social

Cuando hablamos de justicia como valor vemos la cuestión individual, lo que una persona necesita. Justicia social es ampliarlo a la sociedad

¿Cuáles son los problemas como sociedad tenemos todos?

Ej. La salud. Todos podemos enfermarnos, entonces al ser un problema de todos debemos encontrar una solución entre todos. Esta bien que parte del presupuesto se destine a la salud publica. Para perfeccionar esa medida se utiliza a los trabajadores ya que cuando uno esta en blanco tiene acceso a la obra social. Esta misma es una organización de la justicia social. Además, como beneficio no sobrecarga el sistema de salud pública.

Otro ejemplo jubilaciones

***La justicia social es las soluciones que como sociedad nos damos a problemas comunes a todos***

***El sistema de valores es un sistema para ir a buscar respuestas, no juzgar***

---

## Resumen IA

---

### Sistema de valores

El sistema de valores se refiere al conjunto de principios, creencias y normas que guían las acciones, decisiones y juicios de una persona o de una comunidad. Algunos aspectos importantes a considerar sobre el sistema de valores son:

1. Universalidad e interrelación: Los valores y principios éticos son considerados universales, es decir, aplicables a todas las personas en cualquier contexto. Estos valores no pueden considerarse de forma aislada, ya que están interrelacionados entre sí y se complementan mutuamente.
2. Importancia de los valores implícitos: A menudo, las personas expresan preocupación por la pérdida de valores en la sociedad, pero les resulta difícil identificar dónde residen realmente esos valores. Es fundamental reflexionar sobre los valores implícitos en nuestras acciones, preocupaciones, esfuerzos, expectativas y elecciones para comprender verdaderamente nuestro sistema de valores.

3. Virtud y hábito de obrar éticamente: La virtud se define como el hábito de actuar en concordancia con los valores positivos. Al convertir los valores en gestos, actitudes y acciones cotidianas, se promueve la práctica constante de la ética en la vida diaria.
4. Reconocimiento y construcción de valores: Afirmar un valor implica la existencia de un valorador y la ubicación de ese valor en una escala de valores. Es necesario construir un reconocimiento compartido de los valores para que estos sean efectivos en la sociedad. Esto implica convertir los valores en un imaginario compartido para que sean aceptados y respetados por la comunidad.

En resumen, el sistema de valores es fundamental para orientar nuestras acciones y decisiones de manera ética, proporcionando un marco de referencia para evaluar situaciones y comportamientos desde una perspectiva moral. Reflexionar sobre nuestros valores implícitos, promover la virtud ética y construir un reconocimiento compartido de los valores son aspectos clave para fortalecer y aplicar un sistema de valores éticos en la vida personal y social

En las páginas 10 y 11 del documento se aborda la importancia de la acción ética en la afirmación o negación de valores, así como la necesidad de reconocimiento y construcción de valores en la sociedad. Se destaca que es en el actuar donde se manifiestan y afirman los valores, lo que implica observarse para identificar y decidir sobre los valores personales. Se menciona que la virtud se define como el hábito de actuar en concordancia con los valores positivos, convirtiéndolos en acciones cotidianas.

Además, se plantea la importancia de la construcción de valores compartidos en la sociedad, donde se requiere un reconocimiento y legitimación de los valores en diferentes contextos históricos, culturales y sociales. Se menciona que en ocasiones se recurre a instancias superiores de valoración, como lo sobrenatural o la comunidad, para legitimar conductas o creencias como valiosas. Se destaca la necesidad de preservar valores y lograr que sean reconocidos por la comunidad para garantizar una convivencia armoniosa

## Verdad

El principio de la verdad es fundamental en ética y moral, ya que se considera un valor esencial para la toma de decisiones y la conducta ética. La verdad se relaciona con la honestidad, la transparencia y la autenticidad en las acciones y comunicaciones de las personas. Buscar la verdad implica un compromiso con la objetividad, la sinceridad y la integridad en todas las interacciones y situaciones.

En el contexto ético, el principio de la verdad se refiere a la importancia de actuar de manera veraz, evitando la mentira, la manipulación y la falsedad. La búsqueda de la verdad se asocia con la claridad, la coherencia y la responsabilidad en las acciones, así como con la disposición a confrontar la realidad de manera honesta y directa.

Además, el principio de la verdad está vinculado con la idea de que la información veraz y precisa es esencial para la toma de decisiones éticas informadas y para el desarrollo de relaciones basadas en la confianza y el respeto mutuo. En resumen, el principio de la verdad promueve la sinceridad, la transparencia y la autenticidad en todas las interacciones humanas, contribuyendo a la construcción de una sociedad basada en valores éticos sólidos

## Amor social / caridad

En las páginas 14 y 15 del documento se aborda el concepto de amor social o caridad como un valor fundamental en ética profesional:

1. Definición del amor social: Se destaca que el amor social o la caridad no se refiere únicamente a sentimientos asociados con relaciones personales, como el amor romántico o familiar, sino que se enfoca en el deseo de bienestar mutuo entre todos los individuos de la humanidad y su entorno. Este amor como valor se basa en la conciencia de la unidad entre las personas y la necesidad de buscar el bienestar del otro como propio.
2. Importancia del amor social: Se resalta que el amor social no es simplemente un sentimentalismo, sino que implica una conciencia plena y una orientación racional y emocional hacia un desarrollo común que integra la diversidad de las personas. Se enfatiza que el amor social es esencial para promover relaciones basadas en el respeto mutuo, la solidaridad y la colaboración en la sociedad.



3. Consecuencias de la falta de amor social: Se plantea que la ausencia de amor en las relaciones interpersonales puede llevar a tratar a los demás como objetos de satisfacción personal, negar su existencia o necesidades, o incluso destruirlos al considerarlos enemigos. Se advierte sobre las graves consecuencias sociales de utilizar, negar o destruir a los demás, ya que esto priva a la sociedad de las contribuciones individuales y limita el crecimiento personal al no reconocer la igualdad y la diversidad en las relaciones