

## Programação Estruturada em C

# ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS

## RELATÓRIO DE AULAS PRÁTICAS

Nome:
RA:
Polo de matrícula:
Local da realização da Aula Prática:
Ano da postagem





Instituto de Ciências Exatas e Tecnologia	Disciplina: Programação Estruturada em C Título da Aula: Programação Estruturada em C	Relatório 1
--	---	-------------

**Orientações**: A atividade pode ser realizada individualmente ou em grupo, porém cada aluno deverá elaborar e entregar seu próprio relatório, com 1 a 2 páginas, contendo todas as partes solicitadas:

**Resumo Teórico:** Desenvolva uma explicação teórica, com base no conteúdo estudado, utilizando suas próprias palavras, sobre os seguintes tópicos:

- Estrutura de um programa em C;
- Tipos de dados básicos em C;
- Comandos básicos em C, como: printf() e scanf();
- Identificadores e variáveis.

#### **Código-Fonte Comentado:**

- Inserir o código-fonte completo do roteiro 1, atividade proposta 1.
- Modificar as mensagens do código.
- Comentar as principais linhas, ressaltando o uso de printf(), scanf() e por que variáveis são importantes.

**Referências**: O aluno deverá colocar o nome dos livros e sites utilizados para a realização da atividade. As regras para fazer referência ao material utilizado deverão ser de acordo com a ABNT.

## CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO

Critério	Peso	Descrição
Qualidade do Resumo Teórico	3,0	Clareza e correlação correta entre conceitos.
Estrutura e Organização do Código	3,0	O código deve estar indentado corretamente, usar nomes de variáveis adequados e conter comentários informativos (quando necessários).
Funcionamento da Solução	2,0	Execução sem erros, entrada e saída corretas.
Criatividade e Aprimoramentos	2,0	Adição de perguntas extras, personalização das mensagens e outras melhorias que demonstrem domínio do conteúdo.





Instituto de Ciências Exatas e Tecnologia	Disciplina: Programação Estruturada em C Título da Aula: Operadores Básicos em C	Relatório 2
--	--	-------------

**Resumo Teórico:** Desenvolva uma explicação teórica, com base no conteúdo estudado, utilizando suas próprias palavras, sobre os seguintes tópicos:

- Operadores de atribuição;
- Operadores aritméticos;
- Operadores relacionais e lógicos;
- Operadores de incremento e decremento.

#### **Códigos-Fontes Comentados:**

- Inserir o código-fonte completo do roteiro 2, atividade proposta 1.
- Comentar as principais linhas, ressaltando o uso de operadores.
- O aluno deve implementar pelo menos uma das ampliações sugeridas.

**Conclusão:** Descreva como a aula contribuiu para o seu entendimento sobre operadores e explique a importância desses elementos na construção de programas.

**Referências**: O aluno deverá colocar o nome dos livros e sites utilizados para a realização da atividade. As regras para fazer referência ao material utilizado deverão ser de acordo com a ABNT.

## **CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO**

Critério	Peso	Descrição
Clareza do		Clareza e correlação correta entre conceitos.
Resumo	3,0	Conclusão bem definida.
Teórico		
Organização e		O código deve estar indentado corretamente, usar
Comentários do	3,0	nomes de variáveis adequados e conter comentários
Código		informativos (quando necessários).
Funcionalidade do Código	2,0	Execução sem erros, entrada e saída corretas.
Criatividade e Aprimoramentos	2,0	Funcionalidades extras, simulações prints de tela.





Instituto de Ciências Exatas e Tecnologia	Disciplina: Programação Estruturada em C Título da Aula: Operações e Controle de Fluxo	Relatório 3
--	--	-------------

**Resumo Teórico:** Desenvolva uma explicação teórica, com base no conteúdo estudado, utilizando suas próprias palavras, sobre os seguintes tópicos:

- Estrutura condicional: if;
- Estruturas condicionais: if-else.

#### **Códigos-Fontes Comentados:**

- Inserir o código-fonte completo do roteiro 3, atividade proposta 1.
- Comentar as principais linhas, ressaltando o uso de if-else.

**Conclusão:** Descreva como a aula contribuiu para o seu entendimento sobre estruturas condicionais e explique a importância desses elementos na construção de programas. Cite possíveis aplicações práticas.

**Referências**: O aluno deverá colocar o nome dos livros e sites utilizados para a realização da atividade. As regras para fazer referência ao material utilizado deverão ser de acordo com a ABNT.

## CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO

Critério	Peso	Descrição
Clareza do Resumo Teórico	3,0	Clareza e correlação correta entre conceitos. Conclusão bem definida.
Organização e Comentários do Código	3,0	O código deve estar indentado corretamente, usar nomes de variáveis adequados e conter comentários informativos (quando necessários).
Funcionalidade do Código	2,0	Execução sem erros, entrada e saída corretas.
Criatividade e Aprimoramentos	2,0	Funcionalidades extras, simulações prints de tela.





		Disciplina: Programação Estruturada em C
Exatas e Tecnologia  Título da Aula: Estruturas de Repetição em C (Laços)	Instituto de Ciências Exatas e Tecnologia	•

truturas de Repetição Relatório 4 (Laços)

Orientações: A atividade pode ser realizada individualmente ou em grupo, porém cada aluno deverá entregar seu próprio relatório, com 2 a 3 páginas, contendo:

Resumo Teórico: Desenvolva uma explicação teórica, com base no conteúdo estudado, utilizando suas próprias palavras, sobre os seguintes tópicos:

- Lacos de repetição: while, do-while e for.
- Comando break e comando continue.
- Switch-case.

#### **Códigos-Fontes Comentados:**

- Inserir o código-fonte completo do roteiro 4, atividade proposta 1 e 2.
- Comentar as principais linhas, ressaltando o uso de laços de repetição.

Conclusão: Descreva como a aula contribuiu para o seu entendimento dessas estruturas e explique a importância desses elementos na construção de programas.

Referências: O aluno deverá colocar o nome dos livros e sites utilizados para a realização da atividade. As regras para fazer referência ao material utilizado deverão ser de acordo com a ABNT.

## CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO

Critério	Peso	Descrição
Clareza do Resumo Teórico	3,0	Clareza e correlação correta entre conceitos. Conclusão bem definida.
Organização e Comentários do Código	3,0	O código deve estar indentado corretamente, usar nomes de variáveis adequados e conter comentários informativos (quando necessários).
Funcionalidade do Código	2,0	Execução sem erros, entrada e saída corretas.
Criatividade e Aprimoramentos	2,0	Funcionalidades extras, simulações prints de tela.





Instituto de Ciências Exatas e Tecnologia	Disciplina: Programação Estruturada em C  Título da Aula: Vetores (Arrays  Unidimensionais)	Relatório 5
--	---	-------------

**Resumo Teórico:** Desenvolva uma explicação teórica, com base no conteúdo estudado, utilizando suas próprias palavras, sobre os seguintes tópicos:

- Vetores (arrays unidimensionais);
- Operações com vetores.

#### **Códigos-Fontes Comentados:**

- Inserir o código-fonte completo do roteiro 5, atividade proposta 1.
- Comentar as principais linhas de código e propor mudanças no código.

**Conclusão:** Descreva como a aula contribuiu para o seu entendimento sobre vetores e explique a importância desses elementos na construção de programas. Cite possíveis aplicações práticas.

**Referências**: O aluno deverá colocar o nome dos livros e sites utilizados para a realização da atividade. As regras para fazer referência ao material utilizado deverão ser de acordo com a ABNT.

## CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO

Critério	Peso	Descrição
Clareza do		Clareza e correlação correta entre conceitos.
Resumo	3,0	Conclusão bem definida.
Teórico		
Organização e		O código deve estar indentado corretamente, usar
Comentários do	3,0	nomes de variáveis adequados e conter comentários
Código		informativos (quando necessários).
Funcionalidade do Código	2,0	Execução sem erros, manipulação correta de vetor.
Criatividade e Aprimoramentos	2,0	Funcionalidades extras, simulações prints de tela.





Instituto de Ciências Exatas e Tecnologia	Disciplina: Programação Estruturada em C Título da Aula: Matrizes (Arrays Bidimensionais)	Relatório 6
--	---	-------------

**Resumo Teórico:** Desenvolva uma explicação teórica, com base no conteúdo estudado, utilizando suas próprias palavras, sobre os seguintes tópicos:

- Matrizes (arrays bidimensionais).
- Manipulação de matrizes: acesso e operações.
- o relatório deve conter prints da execução, caso possível, como forma de comprovação.

#### **Códigos-Fontes Comentados:**

- Inserir o código-fonte completo do roteiro 6, atividade proposta 1.
- Comentar as principais linhas do código.

**Conclusão:** Descreva como a aula contribuiu para o seu entendimento sobre matrizes e explique a importância desses elementos na construção de programas. Cite possíveis aplicações práticas.

**Referências**: O aluno deverá colocar o nome dos livros e sites utilizados para a realização da atividade. As regras para fazer referência ao material utilizado deverão ser de acordo com a ABNT.

## CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO

Critério	Peso	Descrição
Clareza do Resumo Teórico	3,0	Clareza e correlação correta entre conceitos. Conclusão bem definida.
Organização e Comentários do Código	3,0	O código deve estar indentado corretamente, usar nomes de variáveis adequados e conter comentários informativos (quando necessários).
Funcionalidade do Código	2,0	Execução sem erros, entrada e saída corretas.
Criatividade e Aprimoramentos	2,0	Funcionalidades extras, simulações prints de tela.





Instituto de Ciências Exatas e Tecnologia
--

**Resumo Teórico:** Desenvolva uma explicação teórica, com base no conteúdo estudado, utilizando suas próprias palavras, sobre os seguintes tópicos:

- Funções em C.
- Chamada de funções e passagem de parâmetros.
- Escopo de variáveis.

#### **Códigos-Fontes Comentados:**

- Inserir o código-fonte completo do roteiro 7, atividade proposta 1.
- Comentar as principais linhas do código.
- Aplicar as melhorias propostas (opcional, mas recomendável).

**Conclusão:** Descreva como a aula contribuiu para o seu entendimento sobre operadores e explique a importância desses elementos na construção de programas.

**Referências**: O aluno deverá colocar o nome dos livros e sites utilizados para a realização da atividade. As regras para fazer referência ao material utilizado deverão ser de acordo com a ABNT.

## **CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO**

Critério	Peso	Descrição
Clareza do		Clareza e correlação correta entre conceitos.
Resumo	3,0	Conclusão bem definida.
Teórico		
Organização e		O código deve estar indentado corretamente, usar
Comentários do	3,0	nomes de variáveis adequados e conter comentários
Código		informativos (quando necessários).
Funcionalidade do Código	2,0	Execução sem erros, entrada e saída corretas.
Criatividade e Aprimoramentos	2,0	Funcionalidades extras, simulações prints de tela.





	Disciplina: Programação Estruturada em C		
	Instituto de Ciências Exatas e Tecnologia	<b>Título da Aula:</b> Ponteiros e Manipulação de Arquivos	Relatório 8

**Resumo Teórico:** Desenvolva uma explicação teórica, com base no conteúdo estudado, utilizando suas próprias palavras, sobre os seguintes tópicos:

- Definição ponteiros em C.
- Manipulação de arquivos (leitura e escrita em arquivos).

#### Códigos-Fontes Comentados:

- Inserir o código-fonte completo do roteiro 8, atividade proposta 1.
- Comentar as principais linhas, ressaltando o uso de operadores.

**Conclusão:** Descreva como a aula contribuiu para o seu entendimento sobre ponteiros e arquivos e explique a sua importância na construção de programas.

**Referências**: O aluno deverá colocar o nome dos livros e sites utilizados para a realização da atividade. As regras para fazer referência ao material utilizado deverão ser de acordo com a ABNT.

## **CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO**

Critério	Peso	Descrição
Clareza do		Clareza e correlação correta entre conceitos.
Resumo	3,0	Conclusão bem definida.
Teórico		
Organização e		O código deve estar indentado corretamente, usar
Comentários do	3,0	nomes de variáveis adequados e conter comentários
Código		informativos (quando necessários).
Funcionalidade do Código	2,0	Execução sem erros, entrada e saída corretas.
Criatividade e Aprimoramentos	2,0	Funcionalidades extras, simulações e prints de tela.



