

## **UNIDADE II**

Matemática para Computação

Prof. Msc. Fábio Ferreira de Assis

## Funções – Introdução

- Dados dois conjuntos não vazios, A e B, considere x como uma variável que representa os elementos de A e y como uma variável que representa os elementos de B.
- Uma <u>função de A em B</u> é uma regra que determina como associar cada elemento  $x \in A$  a um único elemento  $y \in B$ . Essa função pode ser denotada por: f: A  $\rightarrow$  B. Podemos ler essa notação como, "f é função de A em B".
- x de variável independente.
- y de variável dependente.

$$y = f(x)$$

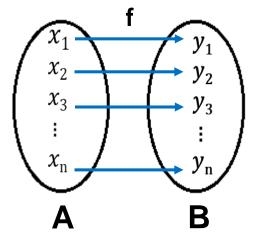


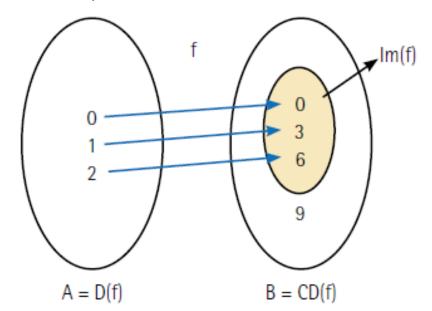
Diagrama de flechas que relaciona os elementos x do conjunto de partida A aos elementos y do conjunto de chegada B, de forma a constituir uma função f: A→B.

Para termos uma função, é necessário que:

- Todos os elementos x de A tenham um correspondente y em B.
- Cada elemento x de A tenha apenas um correspondente y em B.

## Funções – Domínio, Contradomínio e Imagem

- O conjunto domínio de uma função, denotado por D(f), é composto por todos os elementos que a variável x (variável independente) pode assumir em determinado contexto. Nessa situação, ele é igual ao próprio conjunto A.
- O conjunto contradomínio de uma função, denotado por CD(f), é composto por todos os elementos disponíveis para a variável y (variável dependente de x) dentro de um contexto.
- O conjunto imagem de uma função, denotado por Im(f), é composto por todos os elementos de B que de fato encontraram correspondência em A, ou seja, são todos



os valores efetivamente assumidos pela variável y, uma vez aplicada a lei da função nos elementos de A. Im(f) é sempre um subconjunto de CD(f), ou seja,  $Im(f) \subset CD(f)$ .

## Funções – Domínio, Contradomínio e Imagem

■ Para os conjuntos A = {0, 1, 2} e B = {0, 3, 6, 9}, considere a função f: A  $\rightarrow$  B definida pela lei y = 3x, com  $x \in A$  e  $y \in B$ . podemos utilizar a lei da função para achar as correspondências entre os elementos de A e os elementos de B.

- Para x = 0, temos:  $y = 3 \times 0 = 0 \rightarrow (0, 0)$
- Para x = 1, temos:  $y = 3 \times 1 = 3 \rightarrow (1, 3)$
- Para x = 2, temos:  $y = 3 \times 2 = 6 \rightarrow (2, 6)$

Correspondência entre x de A e y de B pode ser expressa como **pares ordenados**, (x, y). Por exemplo, o par (2, 6) significa que, para x = 2, temos y = 6 nessa função.

Perceba que, utilizamos todos os elementos de A (cada um deles "achou" uma única correspondência em B, conforme esperado). Porém, nem todos os elementos de B participam da correspondência.

- Domínio:  $D(f) = A = \{0, 1, 2\}$
- Contradomínio:  $CD(f) = B = \{0, 3, 6, 9\}$
- Imagem:  $Im(f) = \{0, 3, 6\}$

Fonte: livro texto.

#### Funções – Plano cartesiano

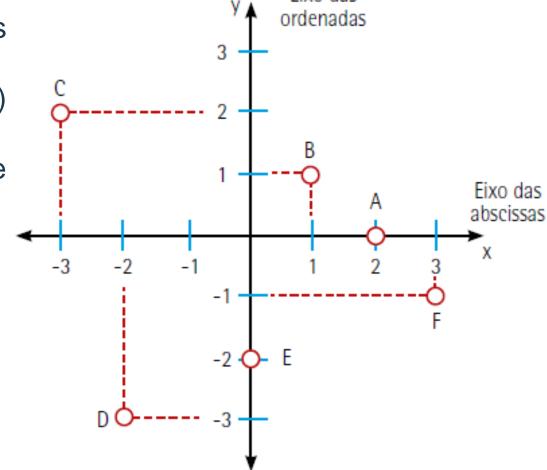
Um <u>plano cartesiano</u> é um plano munido de dois eixos perpendiculares que abrigam os valores do domínio e da imagem, de forma a nos permitir representar graficamente a função.
Eixo das

 O eixo horizontal (das abscissas) abriga os valores da variável independente, x.

• O eixo vertical (das ordenadas) abriga os valores da variável dependente, y = f(x).

 Cada ponto assume uma coordenada que podemos identificar por um par ordenado.

> Pontos: A(2, 0) B (1, 1) C (-3, 2) D (-2, -3) E (0, -2) F (3, -1)



## Funções afim – Introdução

Uma função  $f: \mathbb{R} \to \mathbb{R}$  é denominada de <u>função afim</u> quando a sua lei pode ser expressa no seguinte formato, com  $a \in \mathbb{R}$  e  $b \in \mathbb{R}$ :

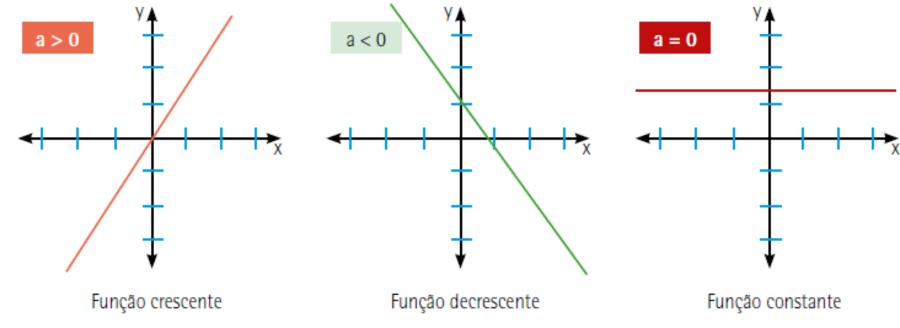
$$f(x) = ax + b$$

- Temos a e b como coeficientes, a, denominado de coeficiente angular e b coeficiente linear, x como uma variável independente e y = f(x) como uma variável dependente.
- Quando a = 0, temos um tipo de função afim chamada de **função constante**, pois, nesse caso, temos f(x) = b.

- Sempre que  $a \neq 0$ , temos a o tipo mais comum de função afim temos a função de 1º grau.
- Quando uma função de  $1^{\circ}$  grau apresenta b=0, temos a função afim chamada de função linear.

#### Funções afim – Coeficientes

- O coeficiente a, sempre acompanha a variável x. O coeficiente angular (a) é responsável pelo ângulo formado entre o gráfico da função e o eixo das abscissas.
- O coeficiente b, é um termo independente, ou seja, não multiplica qualquer variável.
- Para a > 0, a função é crescente.
- Para a < 0, a função é decrescente.
- Para a = 0, a função é constante.



Fonte: livro texto.

## Funções afim – Função de 1º grau

Exemplo: Uma vendedora recebe da empresa em que trabalha um salário mensal composto de uma parte fixa, no valor de R\$ 1.780,00, e uma parte variável, que corresponde a 8% sobre o total de vendas que ela fez ao longo do mês. Se chamarmos o total de vendas do mês (em reais) de x, responda.

- 1 Qual é a Lei da Função que representa o salário desta vendedora?
- Solução: x = total de vendas do mês. Aplicando a taxa de 8% = 8/100 = 0,08 e adicionando a parte fixa, temos a Lei da Função: <math>f(x) = 0,08x + 1780
- 2 Qual será o salário dela no mês em que vender R\$ 2000,00?

Solução: substituindo na função o valor de venda R\$ 1000,00

$$f(2000) = 0.08 \cdot 2000 + 1780$$

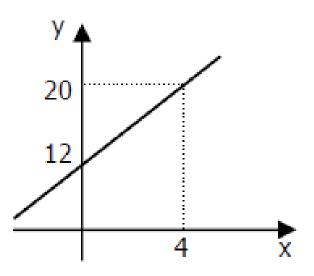
$$f(2000) = 160 + 1780 = R$ 1940$$

Logo, se vender 2000,00, irá receber R\$ 1.940,00.

#### Interatividade

• Determine f(9) na função afim f(x) = ax + b, do gráfico abaixo:

- a) 30.
- b) 20.
- c) 10.
- d) 8.
- e) 5



#### Resposta

■ Determine f(9) na função afim f(x) = ax + b, do gráfico abaixo:

- a) 30.
- b) 20.
- c) 10.
- d) 8.
- e) 5.



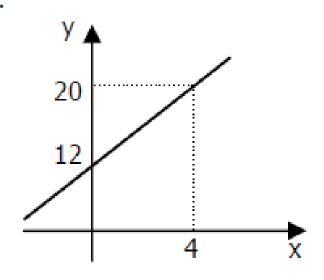
$$x = 0, y = 12 \rightarrow f(0) = 12$$

$$x = 4, y = 20 \rightarrow f(4) = 20$$

Substituindo f(0) na equação temos,

$$12 = a \times 0 + b$$

$$b = 12$$



#### Substituindo f(4) encontramos o valor de a

$$20 = a \times 4 + 12$$
  
 $-12 + 20 = 4a$   
 $8 = 4a$ 

$$4a = 8$$

$$a = \frac{4}{8} = 2$$

Substituindo 
$$f(x) = 2x + 12$$
 temos,

$$f(9) = 2 \times 9 + 12$$

$$f(9) = 18 + 12$$

$$f(9) = 30$$

#### Funções afim – Função Linear

- Existe um caso particular de função de 1º grau, a chamada **função linear**. Para haver função linear, precisamos, necessariamente, de  $a \neq 0$  a e b = 0. Como o termo independente é nulo, podemos determinar que a lei da função linear será especificamente do tipo: f(x) = ax.
- A interseção entre a reta da função e o eixo vertical em funções lineares é sempre no ponto (0, 0),

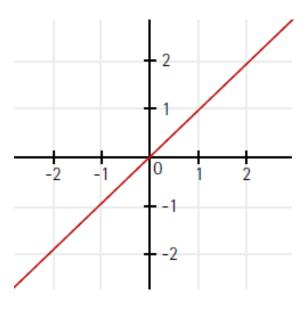
$$f(x) = x$$
  
 $a = 1$   
 $b = 0$   
Função crescente

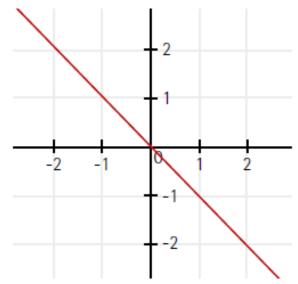
$$f(x) = -x$$

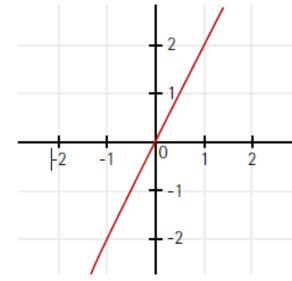
$$a = -1$$

$$b = 0$$
Função decrescente

$$f(x) = 2x$$
  
 $a = 2$   
 $b = 0$   
Função crescente







## Funções afim – Função Constante

■ Denomina-se **função constante** a função afim que apresenta a = 0, ou seja, coeficiente angular nulo. Nesse caso, a lei da função constante será especificamente do tipo:: f(x) = b.

$$f(x) = 2$$

$$a = 0$$

$$b = 2$$
Intersecta o eixo
vertical em (0, 2)

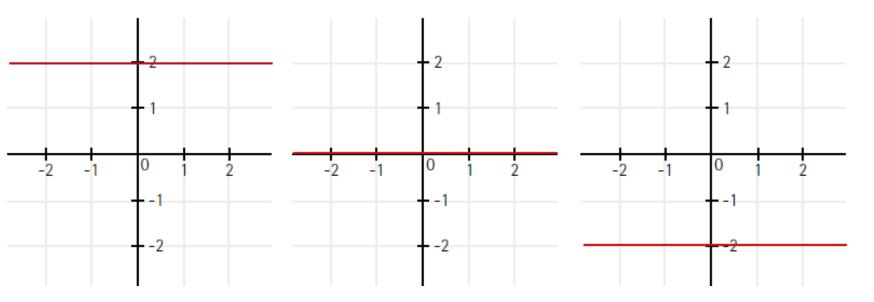
$$f(x) = 0$$

$$a = 0$$

$$b = 0$$
Intersecta o eixo
vertical em (0, 0)

$$f(x) = -2$$
  
$$a = 0$$
  
$$b = -2$$

Intersecta o eixo vertical em (0, -2)



Fonte: livro texto.

## Funções afim – Função Constante

- <u>Exemplo</u>: uma pizzaria utiliza o sistema de rodízio, em que cada cliente paga o equivalente a R\$ 65,00 e pode comer à vontade, com bebidas e sobremesas incluídas. Se x representa a quantidade de pizza consumida por um cliente, em quilos, determine.
- A) A lei da função que descreve o preço pago por cliente nessa pizzaria.
- B) O preço pago por um cliente que consumiu 0,8 kg de pizza.
- C) O preço pago por um cliente que consumiu 0,2 kg de pizza.
  - Solução: A) a variável x, vai variar de acordo com o consumo. No entanto, o preço pago f(x) será constante f(x) = 65. Logo, a Lei da Função é f(x) = b, com a = 0.
    - B) Substituindo 0,8 kg de pizza temos, f(0,8) = 65. Logo, o cliente que consumir 0,8 kg de pizza pagará R\$ 65,00.
    - C) Substituindo 0,2 kg de pizza temos, f(0,2) = 65. Logo, o cliente que consumir 0,2 kg de pizza também pagará R\$ 65,00.

## Funções afim – Raiz da Função afim

- Denomina-se **raiz da função afim** o valor de x para o qual a função é nula, ou seja, o valor de x para o qual f(x) = 0. Para calcular a raiz da função, basta igualarmos sua lei a zero e resolvermos a equação assim obtida.
- A raiz representa a interseção entre a reta da função e o eixo horizontal.
- Alternativamente, podemos obter a raiz da função afim x', por meio da fórmula:

$$x' = -\frac{b}{a}$$

• Note que só é possível calcular raízes para funções de 1º grau, somente para  $a \neq 0$ .

#### Interatividade

Seja f uma função afim definida pela lei de formação f(x) = 5x + 3. Determine.

Quais são os coeficientes angular e linear?

Qual é a raiz dessa função?

a) 
$$a = 2$$
,  $b = 2$ , raiz = 0,1.

b) 
$$a = 3$$
,  $b = 2$ , raiz = 0,3.

c) 
$$a = 5$$
,  $b = 3$ , raiz =  $-0.6$ .

d) 
$$a = 0$$
,  $b = 0$ , raiz =  $-0.3$ .

e) 
$$a = 12$$
,  $b = 1$ , raiz = 0,6.

#### Resposta

Seja f uma função afim definida pela lei de formação f(x) = 5x + 3. Determine.

Quais são os coeficientes angular e linear?

Qual é a raiz dessa função?

a) 
$$a = 2$$
,  $b = 2$ , raiz = 0,1.

b) 
$$a = 3$$
,  $b = 2$ , raiz = 0,3.

c) 
$$a = 5$$
,  $b = 3$ , raiz =  $-0.6$ .

d) 
$$a = 0$$
,  $b = 0$ , raiz =  $-0.3$ .

e) 
$$a = 12$$
,  $b = 1$ , raiz = 0,6.

Solução:

Pela função afim acima, temos que

Coeficiente angular: a = 5

Coeficiente linear: b = 3

Para encontrar a raiz da função utilizamos a fórmula:

$$x' = -\frac{b}{a} = -\frac{3}{5} = -0.6$$

## Função quadrática – Introdução

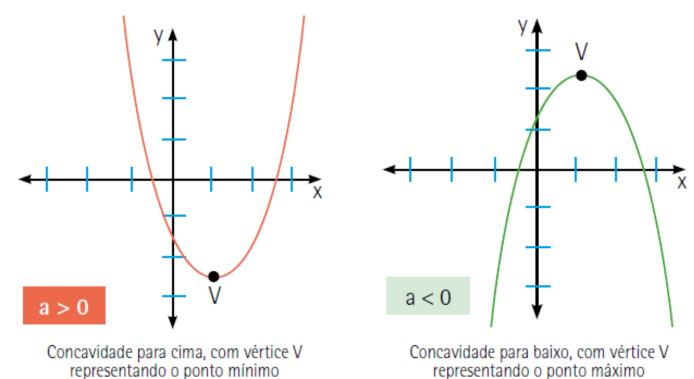
■ Uma função f:  $\mathbb{R} \to \mathbb{R}$  é denominada de <u>função quadrática</u> ou <u>função polinomial de 2º grau</u> quando a sua lei pode ser expressa no seguinte formato, com  $a \in \mathbb{R}^*$ ,  $b \in \mathbb{R}$  e  $c \in \mathbb{R}$ :

$$f(x) = ax^2 + bx + c$$

- Temos  $a, b \in c$  como coeficientes (sendo que é imprescindível termos  $a \neq 0$ ), x como variável independente e y = f(x) como variável dependente.
- Uma função quadrática representa uma função que descreve uma parábola, no plano cartesiano, com concavidade para baixo ou para cima.
  - Se o coeficiente a = 0, a função perde sua característica de grau 2.
  - Se o coeficiente a > 0 concavidade para cima.
  - Se o coeficiente a < 0 concavidade para baixo.
  - O coeficiente b acompanha a variável x.
  - O coeficiente c é um termo independente.

#### Função quadrática – Introdução

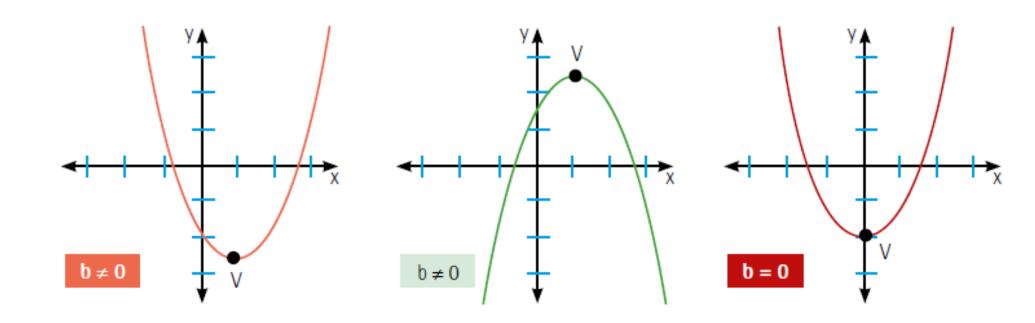
- ullet O sinal do coeficiente a é responsável pela concavidade da parábola. Temos as características mostradas a seguir, observadas na figura seguinte.
- Se o coeficiente a > 0 concavidade para cima. Neste caso a função apresenta um ponto mínimo, que representa seu vértice.
- Se o coeficiente a < 0 concavidade para baixo. Neste caso a função apresenta um ponto máximo, que representa seu vértice.



Fonte: livro texto.

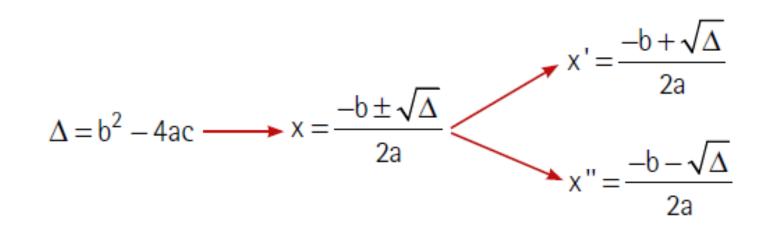
#### Função quadrática – Estudo dos coeficientes

- O coeficiente linear b, que aparece no termo bx da função do  $2^{\circ}$ , determina se o vértice da parábola ocorrerá sobre o eixo vertical ou se estará deslocado dele.
- Sempre que b = 0, o ponto do vértice ocorre em cima do eixo das ordenadas.
- Sempre que  $b \neq 0$ , o vértice será deslocado do eixo.



## Função quadrática – Raízes da função

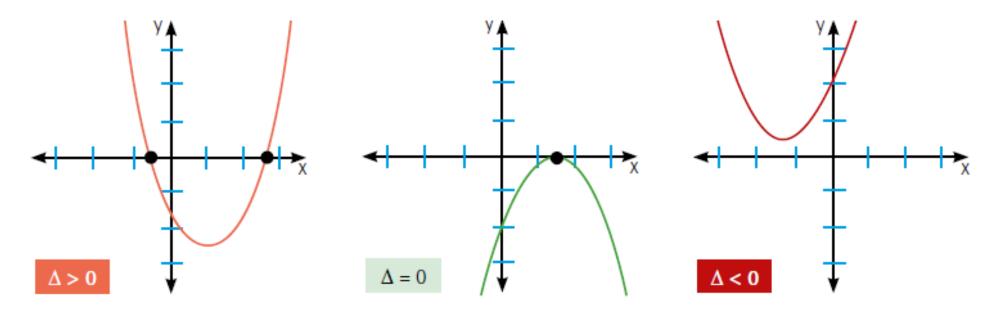
- Denominam-se **raízes da função quadrática** os valores de x para os quais a função é nula, ou seja, os valores de x para os quais f(x) = 0. As raízes representam os pontos de interseção entre a parábola e o eixo horizontal.
- As raízes x' e x'' representam os pontos de interseção entre a parábola e o eixo horizontal.



Para calcular as raízes, podemos utilizar fórmula de Bhaskara.

#### Função quadrática – Estudo do determinante

O valor do determinante Δ traz informações sobre as raízes da função.



Parábola intersecta eixo horizontal em dois pontos: x' ≠ x"

Parábola intersecta eixo horizontal em um ponto: x' = x" = V

Parábola não intersecta eixo horizontal: x' ∉ ℝ e x" ∉ ℝ

- Para Δ > 0: a função tem duas raízes reais distintas.
- Para  $\Delta$  = 0: a função tem duas raízes reais iguais.
- Para ∆ < 0: a função não tem raízes reais.</p>

#### Interatividade

• Adaptado de: (Cesgranrio) O gráfico da função quadrática  $f(x) = x^2 + bx + c$  é o da figura. Então podemos concluir que:

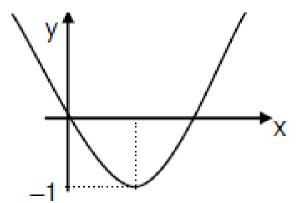
a) 
$$b = -1 e c = 0$$
.

b) 
$$b = 0 e c = -1$$
.

c) 
$$b = 1 e c = 1$$
.

d) 
$$b = -2 e c = 0$$
.

e) 
$$b = 2 e c = 0$$
.



#### Resposta

Adaptado de: (Cesgranrio) O gráfico da função quadrática  $f(x) = x^2 + bx + c$  é o da figura. Então podemos concluir que:

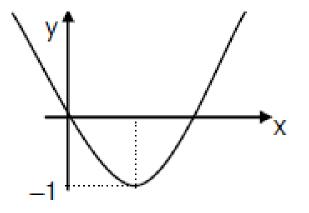
a) 
$$b = -1 e c = 0$$
.

b) 
$$b = 0 e c = -1$$
.

c) 
$$b = 1 e c = 1$$
.

d) 
$$b = -2 e c = 0$$
.

e) 
$$b = 2 e c = 0$$
.



Solução: pelo gráfico temos que c=0.

Pela função temos que a=1, substituindo

$$y_v = \underline{-(b^2 - 4ac)} \Rightarrow -1 = \underline{-b^2} \Rightarrow -b^2 = -4 \Rightarrow b^2 = 4$$

$$b = \pm \sqrt{4} \Rightarrow b = \pm 2$$

$$x_v = \underline{-b} = \underline{-(+2)} = \underline{-1}$$
 (no gráfico  $x_v$  é positivo)

$$x_v = -b = -(-2) = 1$$
2a 2

Portanto temos: b = -2 e c = 0

## Função quadrática – Coordenadas do vértice da parábola

• Podemos calcular as coordenadas do vértice V de uma função quadrática por meio das relações mostradas a seguir, em que  $x_v$  é a coordenada horizontal e  $y_v$  é a coordenada vertical.

$$x_V = -\frac{b}{2a} e y_V = -\frac{\Delta}{4a}$$

Com isso, temos que o vértice é um ponto no plano cartesiano representado pelo par ordenado:

$$V(x_V, y_V) = V\left(-\frac{b}{2a}, -\frac{\Delta}{4a}\right)$$

0 2 vértice (1, -1)

Uma parábola pode ter ou não ter raízes reais, ou seja, ela pode cortar ou não cortar o eixo x. No entanto, toda parábola tem vértice.

## Função quadrática – Introdução

Exemplo: encontre as coordenadas do vértice da função  $f(x) = x^2 - 2x$ .

Solução:

$$\Delta = b^2 - 4ac = (-2)^2 - 4 \times 1 \times 0 = 4$$

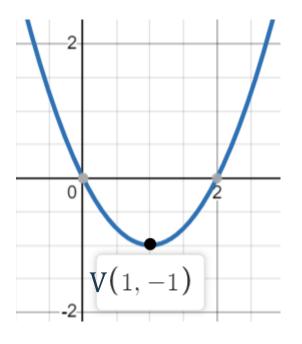
$$a = 1$$

$$b = -2$$

$$c = 0$$

$$x_v = -\frac{b}{2a} = -\frac{-2}{2 \times 1} = \frac{2}{2} = 1$$

$$y_v = -\frac{\Delta}{4a} = -\frac{4}{4 \times 1} = -1$$



• O vértice representa o ponto de mínimo da função, pois a > 0.

## Função quadrática – Introdução

Exemplo: encontre as coordenadas do vértice da função  $f(x) = -x^2 + 2x + 2$ .

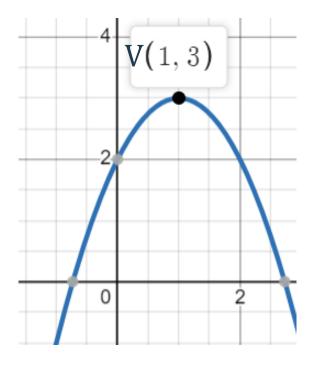
Solução:

$$\Delta = b^2 - 4ac = (2)^2 - 4(-1)(2) = 4 + 8 = 12$$

$$a = -1$$
$$b = 2$$
$$c = 2$$

$$x_v = -\frac{b}{2a} = -\frac{2}{2 \times (-1)} = \frac{2}{2} = 1$$

$$y_v = -\frac{\Delta}{4a} = -\frac{12}{4 \times (-1)} = 3$$



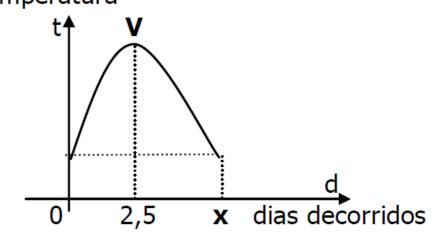
■ O vértice representa o ponto máximo da função, pois a < 0.</p>

#### Interatividade

A parábola da figura, de vértice V, mostra as temperaturas observadas em certo período, em função dos dias decorridos. O número de dias decorridos para que a temperatura volte a ser igual aquela do inicio das observações é:

temperatura

- a) 3,5.
- b) 4,0.
- c) 4,5.
- d) 5,0.
- e) 5,5.

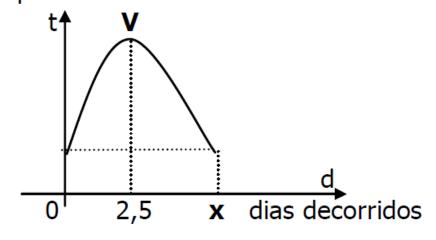


#### Resposta

- A parábola da figura, de vértice V, mostra as temperaturas observadas em certo período, em função dos dias decorridos. O número de dias decorridos para que a temperatura volte a ser igual aquela do inicio das observações é:

  temperatura
  - a) 3,5.
  - b) 4,0.
  - c) 4,5.
  - d) 5,0.
  - e) 5,5.

Solução: considerando que sabemos a posição do vértice  $x_v = 2,5$  e assumindo que a parábola tem a forma padrão e assumindo que as parábolas são simétricas em relação ao seu vértice, podemos simplificar  $x_v$  por simetria:



$$x_v = \frac{x_1 + x_2}{2} \to 2,5 = \frac{0 + x_2}{2} \to \frac{0 + x_2}{2} = 2,5$$

$$x_2 = 2.5 \times 2 = 5$$

Portanto, será necessário 5 dias para que a temperatura volte a ser igual o início.

#### Referências

- DANTE, L. R.; VIANA, F. Matemática: contexto & aplicações volume único. São Paulo: Ática, 2018.
- GUEDES, S. Lógica de programação algorítmica. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2014.
- LAPA, N. Matemática Aplicada. São Paulo: Saraiva, 2012.
  - MORETTIN, P. A.; HAZZAN, S.; BUSSAB, H. O. Cálculo: funções de uma e várias variáveis. São Paulo: Saraiva, 2016.
  - OLIVEIRA, C. A. M. Matemática. Curitiba: InterSaberes, 2016.
  - ROCHA, A.; MACEDO, L. R. D.; CASTANHEIRA, N. P. Tópicos de Matemática Aplicada [livro eletrônico]. Curitiba: InterSaberes, 2013.

#### Referências

- DANTE, L. R.; VIANA, F. Matemática: contexto & aplicações Volume único.
   São Paulo: Ática, 2018.
- MARGUTI, A. L.; CHIEREGATTI, B. G.; LIMA, J. S. B. (Coord.) Minimanual de Matemática: Enem, vestibulares e concursos. São Paulo: Rideel, 2017.
- OLIVEIRA, C. A. M. Matemática [livro eletrônico]. Curitiba: InterSaberes, 2016.
- ROCHA, A.; MACEDO, L. R. D.; CASTANHEIRA, N. P. *Tópicos de Matemática Aplicada* [livro eletrônico]. Curitiba: InterSaberes, 2013.

# ATÉ A PRÓXIMA!