

## Miami-Dade County Public Schools Title I Administration

Constant of the second	School's			
	(School's N	lame)		
	Parental Involvement Plan – School Year:			
School's Title	y The No Child Left Behind Act of 2001 I Parental Involvement Plan is develop C Schools Board Rule 6Gx13- 1B-1.012	ed and implemented alor	ng with the Miami-Dade	

County Public District Partnership. To the extent practicable, we will build personal ties between our District, school and parents through the following: Convening an annual orientation meeting, which will be held on \_\_\_\_\_\_ to inform parents of their school's participation in the Title I Program. (Date of meeting) Building the school's and parent's capacity for involvement by offering a flexible number of meetings and workshops. These meetings will include: (List topics and dates of planned meetings/workshops for the year.)\* Involving parents in the planning, review, and improvement of this School Parental Involvement Plan through \_\_\_\_ (Explain the process used to involve parents in the joint planning and design of the school's programs, along with dates.)\* Developing and distributing, jointly with parents, an annual school-parent compact that will outline how parents, the entire school staff, and students will share the responsibility for improved student academic achievement. This school-parent compact is in effect during the \_\_\_\_\_ school year. Providing parents of participating children, timely information about Title I Programs, with a descriptions and explanations of the curriculum in use at the school, the forms of academic assessment used to measure student progress, and the proficiency level students are expected to meet through (Describe how and when the school will provide this information to parents.)\* Providing full opportunities for the participation of parents with limited English proficiency, parents with disabilities, and parents of migratory children through (Describe how the school will provide these services to these parents.) \_\_\_\_\_School, together with parents, has developed and designed our (School's Name) school's parental involvement plan and with the continued involvement of parents, will update this plan periodically to meet the changing needs of parents and the school, as well as make this plan available

to parents through email, our school website, parent reception area and parent center.

\*Include who will be responsible, how it will be done and how success will be measured.



## Escuelas Públicas del Condado de Miami-Dade Administración de Título I

## Plan oficial en cuanto a la participación de los padres de familia para el curso escolar de\_

CSON	(año escolar)
	Escuela(Nombre de la escuela)
Participa informa familia	la 6Gx13- 1B-1.012 de la Junta Escolar de las Escuelas Públicas del Condado de Miami-Dade – La ación de los Padres de Familia – Una asociación entre el hogar – la escuela – el distrito (véase la ción adjunta), sirve como la política oficial del distrito en cuanto a la participación de los padres de a todo largo y ancho del distrito requerido por la Ley De Que Ningún Niño Se Quede Atrás del 2001 o Child Left Behind Act of 2001) para las escuelas que implementan el Programa de Título I.
	edida en que resulte práctico, construiremos lazos personales entre nuestro distrito, la escuela y padres lia mediante lo siguiente:
	Acordar una reunión anual de orientación, que tomará lugar el (fecha de la reunión) a fin de informar a los padres de familia sobre la participación de su escuela en el Programa de Título I.
•	Desarrollar la capacidad de participación de las escuelas y de los padres de familia ofreciéndoles un número flexible de reuniónes y talleres. Dichas reuniónes incluirán lo siguiente:
	(Haga una lista de los temas y las fechas de las reuniónes/talleres planificadas para el año.)*
•	Involucrar a los padres de familia en la planificación, repaso y el mejoramiento (del plan de involucramiento) de los Padres de Familia mediante
	(Explicar el proceso utilizado para involucrar a los padres de familia en la planificación y el diseño
	conjunto de los programas de la escuela incluyendo fechas de implementación.)*
•	Conjuntamente con los padres de familia, desarrollar y distribuir un convenio anual entre la escuela y los padres de familia que resumirá cómo los padres de familia, el personal completo de la escuela y los estudiantes podrán compartir la responsabilidad de ayudar a que los alumnos mejoren su rendimiento académico durante el año escolar.
•	Proporcionar a los padres de los estudiantes participantes, información sobre el Programa de Titulo I, con descripciones y explicaciones del programa de estudios que está en uso en la escuela, las formas de evaluación usados para medir el progreso académico de los estudiantes y el nivel de capacidad que se espera que los estudiantes alcancen
	(Describa cómo y cuándo la escuela proporcionará esta información a los padres de familia.)*
•	Proporcionar amplias oportunidades para que los padres de familia puedan participar que tiene un dominio limitado de inglés, estudiantes discapacitados y los niños provenientes de familias de trabajadores migrantes
	(Describa cómo la escuela puede proporcionar dicho servicios a estos padres de familia.)*
	La Escuela conjuntamente con los padres de familia, ha desarrollado y (Nombre de la escuela)
	(Nombre de la escuela) diseñado nuestra política oficial escolar en cuanto a la participación de los padres de familia y, con la participación continua de los mismos, actualizará periódicamente dicho plan oficial a fin de satisfacer los cambios necesarios de los padres de familia y de la escuela. Este plan oficial será disponible a los padres por medio de correo electrónico, el sitio de la página de Internet de la escuela, y el Centro de Recursos para Padres de Familia.

<sup>\*</sup> Incluya quién será responsable, cómo se hará y cómo el éxito será medido.



## Administrasyon "Title I" Lekòl Leta Miami-Dade County

Reg sou Patisipasyon Paran – Ane Lekoi:			
	Lekòl (Non Lekòl Ia)		
	(Non Leko la)		
P	egleman Komisyon Konsèy Lekòl Miami-Dade County 6Gx13- <u>1B-1.012</u> Patisipasyon Paran - Yon atnè Lakay-Lekòl-Distri <i>(wè atachman an),</i> sèvi kòm Règ sou Patisipasyon Paran Atravè Tout Distri a kò 2001 Okenn Timoun Pap Ret Dèyè a mande pou lekòl ki ap enplemante Pwogram "Title I" nan.		
0	tan nou kapab, nou ap bati lyen pèsonèl ant Distri nou an, lekòl la ak paran yo atravè sa ki ap suiv yo:		
•	Nou ap konvoke yon reyinyon anyèl pou oryantasyon, ki ap fèt pou enfòme paran yo sou patisipasyon lekòl yo nan Pwogram "Title I" nan. (Dat reyinyon an)		
•	Nou ap ankouraje kapasite pou patisipasyon lekòl la ak paran yo nan ofri yon kantite reyinyon ak atelye ki fleksib. Reyinyon sa yo ap genyen ladan yo:		
	(Lis sijè ak dat reyinyon/atelye ki planifye pou ane a.).*		
•	Nou ap angaje paran yo nan planifikasyon an, revizyon, ak amelyorasyon Règ sou Patisipasyon Paran Lekòl sa a atravè		
	(Eksplike pwosesis yo itilize pou angaje paran yo nan planifikasyon ansanm ak pou fe pwogram lekòl avek dat yo.)*		
•	Nou ap devlope e distribiye, ansanm ak paran yo, yon konpak lekòl-paran ki pral eksplike kòman paran yo, tout anplwaye lekòl yo, ak elèv yo pral pataje responsablite pou amelyore siksè akademik elèv. Konpak lekòl-paran sa a anvigè pandan ane lekòl la.		
•	Nou ap ofri paran elèv ki ap patisipe yo enfomasyon a poin su pwogram Title I yon deskrisyon ak eksplikasyon kourikoulòm yo sèvi nan lekòl la, fòm evalyasyon akademik yo sèvi pou mezire pwogrè elèv, ak nivo kapasite yo ap atann elèv yo satisfè atravè		
	(Dekri kijan lekòl la pral ofri sèvis sa yo bay paran yo).*		
•	Nou ap bay tout opòtinite pou paran ki gen kapasite yo limite an Anglè patisipe, paran ki gen andikap, ak paran timoun migratè yo atravè		
	(Dekri fason lekòl la pral bay paran sa yo sèvis yo.)		
	Lekòl ansanm ak paran yo, te devlope e te fè règ sou (Non Lekòl la)		
	patisipasyon paran lekòl nou an e kontinyasyon patisipasyon paran yo ap mete règ sa a ajou detanzantan pou li kab satisfè chanjman nan bezwen paran yo ak lekòl la, e nap tou fe u jwen polisy sa nan email, nan paj enternet lekol la, nan kote ki genyen resepsyon paran yo e nan sant resous paran yo.		

\*Nou dwe mete mun ki responsab pou li, kijan nap fel e kijan nap mesire sikse li.