# Recherche opérationnelle

**DUT Info 2e année, parcours A** 

Programmation linéaire en nombres entiers

Florent Foucaud



## Solution pas entière?

• Solution d'un PL : pas forcément des valeurs entières.



## Solution pas entière?

- Solution d'un PL : pas forcément des valeurs entières.
- Dans de nombreux contextes, nos variables doivent prendre une solution entière (exemple : nombre de machines, groupes pour l'emploi du temps, etc).



## Solution pas entière?

- Solution d'un PL : pas forcément des valeurs entières.
- Dans de nombreux contextes, nos variables doivent prendre une solution entière (exemple : nombre de machines, groupes pour l'emploi du temps, etc).
- Pour cela on va modéliser des programmes linéaires en nombres entiers (ou mixtes)

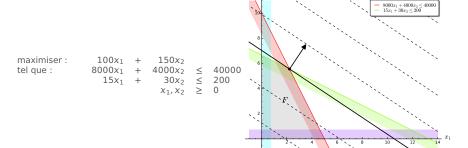
### **Exemple: presser ou tourner**

### **Exemple 1**

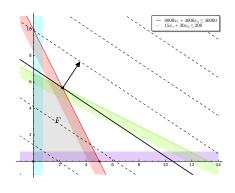
Un start-upper dispose d'un budget de 40k€ pour équiper son atelier de 200m² avec des presses et des tours.

- Une presse coûte 8k€, un tour 4k€.
- Une presse prend 15 m<sup>2</sup>, un tour prend 30 m<sup>2</sup>.
- Profit journalier d'une presse : 100 €, celui d'un tour : 150 €.

### **Presser ou Tourner**



## **Simplexe**



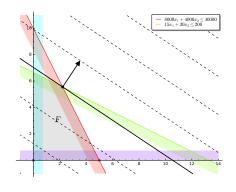
<i>x</i> <sub>3</sub>	=	40000	_	8000x <sub>1</sub>	_	4000x <sub>2</sub>
x <sub>4</sub>	=	200	_	$15x_1$	_	$30x_{2}$
Z	=	0	+	100x <sub>1</sub>	+	150x <sub>2</sub>

Entre :  $x_1$ . Sort :  $x_3$ .

Entre :  $x_2$ . Sort :  $x_4$ .

<i>x</i> <sub>1</sub>	=	20 9	_	$\frac{1}{6000}X_3$	+	$\frac{1}{45}X_4$
x <sub>2</sub>	=	<u>50</u>	+	$\frac{1}{12000}X_3$	_	$\frac{2}{45}X_4$
Z	=	9500 9	_	$\frac{1}{240}X_3$	_	$\frac{40}{9}X_4$

### **Simplexe**

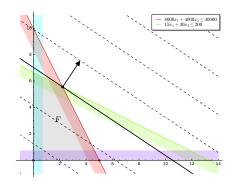


Entre:  $x_1$ . Sort:  $x_3$ .

Entre:  $x_2$ . Sort:  $x_4$ .

Solution optimale :  $z = \frac{9500}{9} \approx 1055.55$ , avec  $(x_1, x_2) = \left(\frac{20}{9}, \frac{50}{9}\right) \simeq (2.22, 5.56)$ 

### **Simplexe**



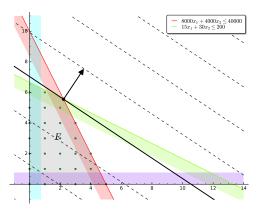
Entre :  $x_1$ . Sort :  $x_3$ .

Entre:  $x_2$ . Sort:  $x_4$ .

Solution optimale : 
$$z = \frac{9500}{9} \approx 1055.55$$
, avec  $(x_1, x_2) = \left(\frac{20}{9}, \frac{50}{9}\right) \simeq (2.22, 5.56)$ 

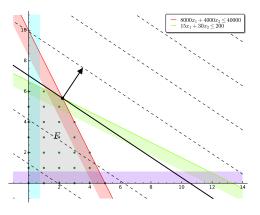
Mince : solution non entière !  $\rightarrow$  On ne peut pas acheter 2.22 presses et 5.56 tours.

## Solution non entière : que faire?



Solution optimale :  $z = \frac{9500}{9} \approx 1055.55$ , avec  $(x_1, x_2) = (\frac{20}{9}, \frac{50}{9}) \approx (2.22, 5.56)$ 

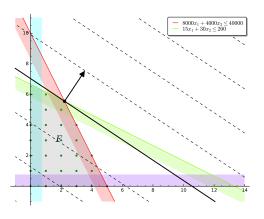
## Solution non entière : que faire?



Solution optimale : 
$$z = \frac{9500}{9} \approx 1055.55$$
, avec  $(x_1, x_2) = (\frac{20}{9}, \frac{50}{9}) \approx (2.22, 5.56)$ 

Si on arrondit vers le bas la solution : on obtient (2, 5) et z = 950.

## Solution non entière : que faire?



Solution optimale : 
$$z = \frac{9500}{9} \approx 1055.55$$
, avec  $(x_1, x_2) = (\frac{20}{9}, \frac{50}{9}) \approx (2.22, 5.56)$ 

Si on arrondit vers le bas la solution : on obtient (2,5) et z=950.

Autres solutions entières :

$$(3, 4)$$
 avec  $z = 900$ 

$$(0, 6)$$
 avec  $z = 900$ 

$$(1, 6)$$
 avec  $z = 1000$ 

## Comment faire en général?

- Dans notre petit exemple, il y a un petit nombre de combinaisons possibles, on pourrait juste les énumérer et calculer celle qui est la plus intéressante.
- Impossible en pratique : même si les variables sont à valeur dans {0,1} pour x, on aurait 2<sup>x</sup> cas à regarder.
  (Estimation du nombre de protons dans l'univers : 10<sup>80</sup> < 2<sup>266</sup> nombre d'Eddington)

## Comment faire en général?

- Dans notre petit exemple, il y a un petit nombre de combinaisons possibles, on pourrait juste les énumérer et calculer celle qui est la plus intéressante.
- Impossible en pratique : même si les variables sont à valeur dans  $\{0,1\}$  pour x, on aurait  $2^x$  cas à regarder. (Estimation du nombre de protons dans l'univers :  $10^{80} < 2^{266}$  — nombre d'Eddington)

### Idée : On va couper l'espace de recherche en petit bouts

On choisit une variable x non-entière dans la solution. On regarde les 2 problèmes produits en forçant x à prendre soit une valeur inférieure, soit une valeur supérieure (brancher), et on réitère.

### **Brancher**

### problème initial

maximiser:  $100x_1 + 150x_2$ 

 $8000x_1 + 4000x_2 \le 40000$  $15x_1 + 30x_2 \le 200$ 

 $x_1, x_2 \ge 0$ 

solution optimale pas entière  $\bar{x} = (\frac{20}{9}, \frac{50}{9}) \simeq (2.22, 5.56)$ 

#### branche gauche

#### maximiser: $100x_1 + 150x_2$ tel aue : $8000x_1 + 4000x_2 \le 40000$

 $15x_1 + 30x_2 \le 200$  $x_2 \leq 5$ 

 $x_1, x_2 \ge 0$ 

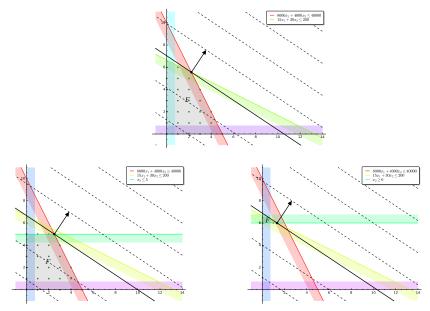
#### branche droite

maximiser:  $100x_1 + 150x_2$ 

 $8000x_1 + 4000x_2 < 40000$ 

 $15x_1 + 30x_2 \le 200$  $x_2 \geq 6$  $x_1, x_2 \ge 0$ 

## **Brancher (graphiquement)**



### **Borner**

#### problème initial

maximiser:  $100x_1 + 150x_2$ 

 $8000x_1 + 4000x_2 \le 40000$  $15x_1 + 30x_2 \le 200$ 

 $x_1, x_2 \ge 0$ 

#### branche gauche

maximiser:  $100x_1 + 150x_2$ 

 $8000x_1 + 4000x_2 \le 40000$  $15x_1 + 30x_2 \le 200$ 

 $x_2 \leq 5$  $x_1, x_2 \ge 0$ 

 $z^* = 1000$ 

#### branche droite

maximiser:  $100x_1 + 150x_2$  $8000x_1 + 4000x_2 \le 40000$ 

 $15x_1 + 30x_2 \le 200$  $x_2 \geq 6$ 

 $x_1, x_2 > 0$ 

 $z^* = \frac{3100}{2} \approx 1033$ 

### **Brancher et Borner (Branch and Bound)**

### **Exploration d'un arbre**

- On découvre des branches en ajoutant de nouvelles contraintes pour une variable (au dessus/ en dessous d'une valeur non entière dans la solution précédente).
- Borne inf au cours du temps : meilleur z d'une solution entière rencontrée.
- Borne sup (à un noeud) : z\* pour le problème de ce noeud (problème relâché puisque pas forcément une solution entière).
- On ignore définitivement une branche si elle n'a pas de solution, ou bien si la borne sup associée est plus basse que la borne inf.
- On peut s'arrêter si on trouve une solution entière optimale à un noeud qui a un z\* plus grand ou égal que toutes les bornes sups des autres noeuds.

11/12

## **Note historique**

La méthode "branch and bound" est développée en 1960 par deux chercheuses à Londres, Alison Harcourt (née Doig) et Ailsa Land (née Dicken).



Alison G. Harcourt



Ailsa H. Land