

<b>RUBRICA PARA INFORME DE ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA</b>					
Evaluar informe donde se muestre el aprendizaje y habilidades desarrolladas para aplicar técnicas de estadística descriptiva (tablas, gráficas y resúmenes).					
	<b>INSUFICIENTE 0 pts</b>	<b>SUFICIENTE 6 pts</b>	<b>BUENO 8 pts</b>	<b>EXCELENTE 10 pts</b>	
<b>PRESENTACIÓN</b> <b>10 %</b> Evaluar: caratula, índice, introducción, y buena presentación (incluye ortografía, redacción).	No presenta la carátula, ni el índice. No presenta una introducción, o en su caso la presenta con escasa información. Péxima redacción y faltas de ortografía.	Carátula con información incompleta. Presenta índice incompleto o con errores. Introducción que incluye una breve descripción de la variable en estudio y no menciona los motivos por los que se seleccionó. Presenta problemas de redacción y de ortografía.	Carátula con la información casi completa. Presenta índice completo pero con pocos errores. Introducción que incluye una descripción de la variable en estudio y algunos motivos por los que se seleccionó. Buena presentación y redacción regular, con ninguna o muy escasas faltas de ortografía.	Carátula con la información completa. Presenta índice muy bien elaborado. Introducción que incluye una descripción amplia de la variable en estudio y motivos por los que la seleccionó. Excelente presentación y redacción, sin faltas de ortografía.	
<b>METODOLOGÍA UTILIZADA</b> <b>15 %</b> Evaluar la metodología utilizada y las habilidades desarrolladas para la toma de los datos y manejo de la información.	No describe una metodología o la que presenta no garantiza ninguna confiabilidad de la información. No hay evidencias de una buena recolección de datos, ni del manejo adecuado de la información.	Describe la metodología que utilizó para la realización de algunas actividades y ésta no puede garantizar la veracidad de la información. No existen muchas evidencias del desarrollo de habilidades para el manejo de la información.	Describe la metodología utilizada para la realización de algunas actividades, es pertinente y podría garantizar algo de veracidad de la información. Existen evidencias del desarrollo de algunas habilidades en el manejo de la información.	Describe detalladamente la metodología utilizada para la realización de las actividades, y es pertinente ya que garantiza la veracidad de la información. Existen evidencias del desarrollo de habilidades en el manejo adecuado de la información.	
<b>ESTADÍSTICA DE RESUMEN</b> <b>25%</b> Evaluar los aprendizajes y habilidades adquiridas para la evaluación de estadísticas e indicadores, y su interpretación.	No entrega estadísticas o son de muy mala calidad, o no corresponden con los criterios enseñados en clase. No presenta análisis o interpretación de la información o presenta información que no es correcta.	Posee algunos conocimientos para la evaluación de estadísticas, no utiliza estadísticas de acuerdo al tipo de variable. O bien, están incompletas o con errores. Presenta escasamente una interpretación o análisis del comportamiento de la variable y con ciertas confusiones.	Posee la mayoría de los conocimientos y algunas habilidades para la obtención de estadísticas, pero le falta alguna información o dato. Justifica de forma breve el tipo de estadística utilizadas a partir del tipo de la variable aleatoria que está trabajando. Presenta un análisis breve o interpretación simple del comportamiento de la variable.	Se observa que posee los conocimientos y habilidades necesarios para obtener estadísticas. Justifica el tipo de estadística utilizada a partir del tipo de variable aleatoria que está manejando. Presenta un excelente análisis e interpretación del comportamiento de la variable.	

<b>DISTRIBUCIÓN DE FRECUENCIAS</b> <b>20 %</b> Evaluar los aprendizajes y habilidades adquiridos para la construcción de una Distribución de Frecuencias y su interpretación.	No presenta una Distribución de Frecuencias como tal, solo presenta una tabla con datos, de pésima calidad. No presenta ninguna interpretación de la información o presenta información que no es correcta.	Posee algunos conocimientos para la construcción de una Distribución de Frecuencias por lo que está incompleto o presente errores. Presenta escasamente una interpretación o análisis del comportamiento de la variable y con ciertas confusiones.	Posee la mayoría de los conocimientos y algunas habilidades para la construcción de una adecuada Distribución de Frecuencias. Presenta un adecuado análisis o interpretación del comportamiento de la variable pero de forma muy breve.	Se observa que posee todos los conocimientos y habilidades para la construcción de una Distribución de Frecuencias. Presenta un excelente análisis e interpretación del comportamiento de la variable reportando.
<b>GRAFICAS</b> <b>20 %</b> Evaluar los aprendizajes y habilidades adquiridas para la construcción de gráficas y su interpretación.	No presenta gráficas o son de muy mala calidad, o no corresponden con los criterios enseñados en clase. No presenta ningún tipo de análisis o interpretación de la información o presenta información que no es correcta.	Posee algunos conocimientos para la construcción de Gráficas, por ello presenta las correspondientes al tipo de variable pero están incompletas o con errores. Presenta escasamente una interpretación o análisis del comportamiento de la variable y con ciertas confusiones.	Posee la mayoría de los conocimientos y algunas habilidades para la construcción de Gráficas, por ello, y a pesar de estar bien construidas, le falta alguna información o dato. Justifica de forma breve el tipo de gráficas utilizadas a partir del tipo de la variable aleatoria que está trabajando. Presenta adecuado análisis o interpretación del comportamiento de la variable pero de forma breve.	Se observa que posee los conocimientos y habilidades necesarios para construir gráficas. Justifica el tipo de gráficos construidos a partir del tipo de variable aleatoria que está manejando. Presenta un excelente análisis e interpretación del comportamiento de la variable.
<b>BIBLIOGRAFÍA</b> <b>10 %</b> Presentar fuentes de información que apoyan el trabajo realizado.	No presenta bibliografía	Presenta un listado muy escaso de fuentes de información que apoyan el trabajo realizado, y no está bien citada.	Presenta un listado escaso de fuentes de información que apoyan el trabajo realizado, y está bien citada, de acuerdo con los criterios de la APA.	Presenta un listado muy completo de fuentes de información que apoyan el trabajo realizado y está bien citada, de acuerdo con los criterios de la APA.