- (4) 测量输出功率: 在输入信号加大时输出信号无明显失真,记录最大的输出功率值。
- (5) 灵敏度: 在输出不失真功率为 100mW 时, 记录最小的输入信号电压值。
- (6) 通频带: 在中放输出端进行测量,记录带宽值。
- (7) 选择性: 在中放输出端进行测量,记录偏离中心频率± 10kHz 处的 dB 值。
- (8) 镜像抑制比:记录镜像频率处的 dB 值。
- 3. 对发挥部分的说明
- (1) 检查自动搜索电台的功能;
- (2) 发挥部分的第(3)项,应记录具体数值。

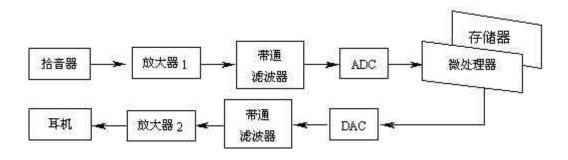
E 题 数字化语音存储与回放系统

一、题目

数字化语音存储与回放系统

二、任务

设计并制作一个数字化语音存储与回放系统,其示意图如下:



三、要求

1. 基本要求

- (1) 放大器 1 的增益为 46dB, 放大器 2 的增益为 40dB, 增益均可调;
- (2) 带通滤波器: 通带为 300Hz~3.4kHz;
- (3) ADC: 采样频率 f _s=8kHz, 字长=8位;

- (4) 语音存储时间≥10秒;
- (5) DAC: 变换频率 f。=8kHz, 字长=8位;
- (6) 回放语音质量良好。

2. 发挥部分

在保证语音质量的前提下:

- (1) 减少系统噪声电平,增加自动音量控制功能;
- (2) 语音存储时间增加至 20 秒以上;
- (3) 提高存储器的利用率(在原有存储容量不变的前提下,提高语音存储时间);

(4) 其它(例如:
$$\frac{\mathscr{A}f/f_s}{\sin(\mathscr{A}f/f_s)}$$
校正等)。

四、评分意见

	项 目	满分
基本要求	设计与总结报告:方案设计与论证,理论分析与计算,电路图,测试方法与数据,对测试结果的分析	50
	实际制作完成情况	50
发挥部分	完成第一项	15
	完成第二项	5
	完成第三项	15
	完成第四项	15

五、说明

不能使用单片语音专用芯片实现本系统。

E 题实际制作测试记录与评分表

赛区 队号 卷号 测评人 年 月 日

类 型	序号	项目与指标	满分	测试记录	评分	备注
	(1)	放大器 1 增益测试 (f=1kHz)	3	$V_{I} = V_{0} = G_{I} = G_{I} = G_{I}$		
		放大器 2 增益测试 (f=1kHz)	3	$egin{aligned} V_1 = & & & & & & & & & & & & & & & & & & $		
	(2)	带通低端截止频率 测试(-3dB)	3	f _{ct} =		
基		带通高端截止频率 测试(-3dB)	3	f _{CH} =		
本 要 求	(3)	有存储功能 (5 分) 语音存储时间≥6 秒 (10 分) 语音存储时间≥10 秒 (15 分)	15	T_s =		
	(4)	放大器 2 在最大不失真输出条件下,其输出端的信号噪声比 (f=1kHz,示波器监视)		S+N= N= (S+N)/N=		
		放大器 2 在最大不失真输出条件下,放大器 1 的输入电压峰一峰值 Um (f=1kHz,示波器监视)		$U_m =$		
	(5)	回放语音质量 一等(10分)	10			

		二等 (8分)			
		三等 (6 分)			
		四等 (2分)			
		五等 (0 分)			
	(6)	工艺	5		
	总分		50		
		放大器 2 输出不失真条件下,其输出端信号噪		S+N=	
	(1)	声比	10	N=	
发		(f=1kHz,示波器监视)		(S+N) /N=	
挥部	(2)	具有自动音量 控制功能	5		
	(3)	语音存储时间≥20 秒	5	T_s =	
分	(4)	提高存储器利用率	15		
	(5)	其它	15		
	总分		50		

测试说明:

- 1. 测试基本部分(1)(2)项时,将放大器1和带通滤波器、放大器2与带通滤波器分别连接起来。
- 2. 测试基本部分(2) 项时,截止频率低端达到 f_{CL} =200~300Hz、高端达到 f_{CH} =3k~3. 4kHz,则为满分(3 分)。
- 3. 测试基本部分(4) 项时,(S+N)/N=20dB 为满分(4分),峰一峰值 U=4V 为满分(4分)。
- 4. 测试基本部分(4) 项及发挥部分(1) 项时,应将 ADC 的输出端直接连到 DAC 的输入端,或将微处理器编程为"即收"、"即发"模式。
- 5. 测试发挥部分的(1)项时,(S+N)/N≥30dB 为满分(10分)。
- 6. 测试发挥部分(4)、(5)项时,应对所采取的措施加以明确具体的说明,并说明所取得的效果。
- 7. 基本部分测试(5)项中质量等级的含义是

- 一等:声音很清晰,基本无失真;
- 二等: 声音较清晰, 有轻度失真与干扰;
- 三等: 声音有较大失真与干扰, 但仍能听懂;
- 四等: 声音有严重失真与干扰, 分辨十分困难;
- 五等: 无信号, 只有噪声与干扰。
- 8. 在检测发挥部分的各项指标时仍要求注意检查回放语音质量。