

1.5

Afronto los conflictos positivamente

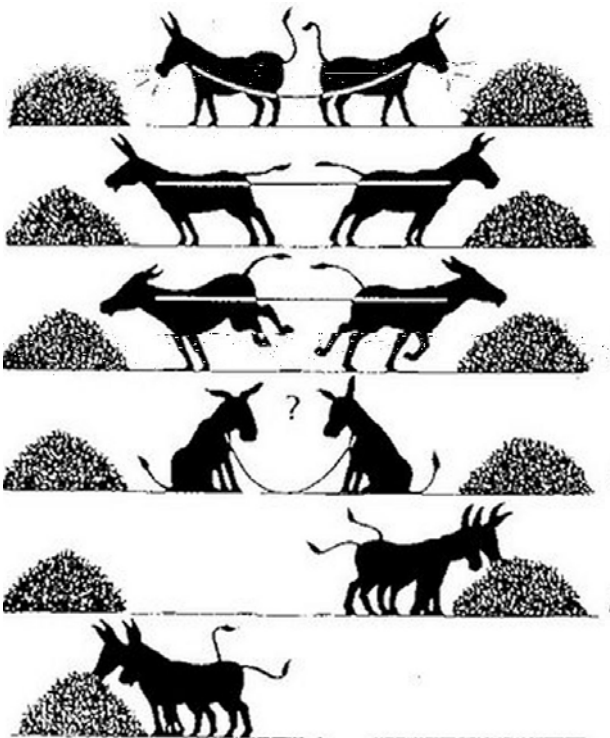
“Con quien tenemos un conflicto no tiene por qué ser nuestro enemigo y la mejor alternativa no es competir, sino colaborar para resolverlo de la manera más satisfactoria para ambos”.

Paco Cascón .

Los conflictos existen porque las personas somos diversas y cuando nos relacionamos, a veces se contraponen nuestros intereses, gustos, necesidades u opiniones. Recuerda que esa diversidad nos fortalece, por eso debemos desarrollar habilidades para dialogar y cooperar cuando se manifiesta. Si ante los desacuerdos propones el diálogo, seguramente encontrarás enriquecedoras las distintas perspectivas e ideas.

Generalmente se considera que el conflicto es algo negativo porque suele resolverse con violencia, pero en realidad siempre es una oportunidad de aprender y mejorar nuestras relaciones y entorno. La clave está en resolverlo pacíficamente y con justicia.

El reto es identificar los ejes, temas y aprendizajes clave de la habilidad socioemocional de Colaboración.



Actividad 1.

En parejas analicen la imagen *Historia de burros* y dialoguen sobre lo que sucedió en ella y si se asemeja en algo a los conflictos de su vida real. Escriban en su cuaderno:

- ¿Cuál es el conflicto y cómo creen que se originó?
- Describan cómo se solucionó el conflicto y qué tuvo que suceder para que se resolviera.

“Historia de burros”, tomada de Seminario de Educación para la Paz (2000) *La alternativa del juego II*, Los libros de la catarata, Madrid, España.

Actividad 2.

Para comprender lo que sucedió en la historia de los burros, repasemos las partes del conflicto:

Personas: Son las involucradas, cuyas necesidades entran en tensión.

Proceso: Es la forma, las acciones que se realizan para resolver el conflicto. Se espera que sea un proceso colaborativo.

Problema: Las necesidades que entran en tensión o que chocan.

a. Escribe aquí o en tu cuaderno un texto breve sobre cómo imaginas que sería la vida sin los conflictos y, en su caso, si consideras que son importantes para tu desarrollo.

Escribe en un minuto
qué te llevas de la lección