

## Unidad Académica Río Gallegos

Programa de Page de B	Official Academica Rio Gallegos	
Programa de: Base de Datos		
Carrera: Analista de Sistemas - Lic. Sistemas	Cod. EC.	1659
+mjh- 0	Cod. Carr.	016 -072

Año de la Carrera:	Hora	is de Clases Sema	nales	Ţ <del></del>			
	Teoría	Práctica	Otros' (1)		Régimen d	e Cursado	- W
2°	3	3	Oilos (1)	Anual	1er.Cuatr.	2do.Cuatr.	Otros (2
) Observaciones:	as 1036 300 h	<del></del>		L		×	

		Do	cente	e/s	
	Teoría		T		
R/I	Apellido y Nombres	Donat		Práctica Práctica	
R		Departamento/División	R/I	Apellido y Nombres	Donoster
-	ALTAMIRANO, Walter	Exactas y Naturales	R	ALTAMIRANO, Walter	Departamento/Divisió
		Exactas y Naturales	1		Exactas y Naturales
Obs	ervaciones:	Cxactas y Naturales	<u> </u>	DOS SANTOS, Eder	Exactas y Naturales

Aprobada/s	Espacios Curriculares Co	irelativos Precedentes	Al
p. obada/3	Cod. Asig.	Cursada/s (1)	Cod
		Resolución de Problemas y Algoritmos	164
		Requerimientos de Software	165

Aprobada/s	Espacios Curriculares Corre	ativos Subsiguientes	
/ tprobada/s	Cod. Asig.	Cursada/s	Cod
		Validación y Verificación de Softwar	Cod. A e 166

#### I- FUNDAMENTACIÓN

La sociedad en que vivimos, conocida como sociedad de la información, esta caracterizada por el manejo de un gran volumen de información, en casi todos los ámbitos de la misma, lo que trae como consecuencia la utilización de técnicas y métodos de de almacenamiento de los datos y acceso a ellos en forma muy diferente a las usadas en épocas anteriores. Entre los métodos y técnicas que mayor desarrollo han alcanzado son los utilizados por la disciplina que investiga las bases de datos. Sumado a ello las exigencias de los usuarios de interactuar con sistemas de información más flexibles y eficientes, han llevado a los investigadores a centrar su atención en los datos y su estructuración. Tendiendo a una gestión racional de la información.

Así la gestión de Bases de Datos ha evolucionado desde una aplicación informática especializada hasta una parte esencial de un entorno informático moderno. El conocimiento acerca de sistemas de bases de datos se ha convertido en una parte esencial en la formación en informática.

# Articulación dentro del Plan de Estudio

Esta asignatura introduce ideas fundamentales de las Bases de Datos. Al igual que la mayoría de los términos que referencian categorías amplias, "Base de Datos" describe un campo con un núcleo sólido de ideas claves pero con un límite difuso que lo separa de otros campos. Por esto es que se requiere que el alumno esté familiarizado con los conocimientos brindados en las restantes asignaturas que componen el Plan de Estudios.

VIGENCIA AÑOS			T	
	2017	2018	2019	
			1	





#### Unidad Académica Río Gallegos

Programa de: Base de Datos		
Carrera: Analista de Sistemas – Lic. Sistemas	Cod. EC.	1659
Contera. Arianista de Sistemas - Lic. Sistemas	Cod. Carr.	016 -072

#### 2- OBJETIVOS GENERALES:

La cátedra procura que los alumnos adquieran los conceptos generales de base de datos, dentro de un marco de calidad; con tal fin se plantea los siguientes propósitos:

Brindar fundamentos para que los alumnos distingan los elementos claves para el diseño, implementación y manipulación de Bases de Datos.

Favorecer el trabajo en equipo potenciando las capacidades de comunicación y coordinación.

Motivar a la consulta de material bibliográfico actualizado, y otras fuentes, para la presentación de trabajos referidos a la disciplina

#### 3- CONTENIDOS MÍNIMOS:

Sistemas y Modelos de bases de datos. Componentes y funciones de un DBMS. Diseño de bases de datos. Lenguajes de manipulación de datos.

## 4- ORGANIZACIÓN DE LOS CONTENIDOS - PROGRAMA ANALÍTICO

## Unidad I: CONCEPTOS BASICOS DE BASES DE DATOS

Sistemas de Bases de datos. Terminología y conceptos básicos. Procesamiento de datos con un DBMS. Funciones del DBMS. Arquitectura de una base de datos: conceptual, externo e interno. Independencia de los datos. Niveles de Abstracción. Lenguajes de Bases de Datos.

#### Unidad II: TEORIA DE BASE DE DATOS

Componentes del Modelo de Entidades y Relaciones. Conceptos. Entidad y conjunto de entidades. Relaciones y Conjuntos de Relaciones. Atributos. Restricciones de asignaciones. Claves. Diagrama Entidad Relación (DER). Generalización. Agregación.

# Unidad III: MODELO DE BASES DE DATOS RELACIONALES.

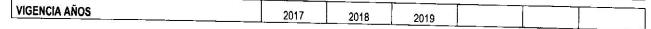
Historia, conceptos básicos, terminología y definiciones. Definición de tablas y relaciones entre tablas. Reducción de DER a tablas. Lenguajes de definición de datos y operaciones de actualización. Representación y operación sobre los datos. Lenguajes de Consulta Estructurado. Definición. Operaciones elementales.

## Unidad IV: DISEÑO DE BASES DE DATOS RELACIONALES.

Problemas que generan un mal diseño. Normalización de una Base de Datos. Primera forma normal. Dependencia funcional. Segunda y Tercera forma normal. Seguridad de datos.

#### **Unidad V: MODELOS TRADICIONALES**

Estructura de bases de datos jerárquicas Diagrama de estructura de árbol. Relaciones padrehijo y esquemas jerárquicos. Propiedades. Conceptos del modelado de datos en red. Estructuras de datos en red.







## Unidad Académica Río Gallegos

Programa de: Base de Datos	- Todacinica No Ganegos	
Carrera: Analista de Sistemas - Lic. Sistemas	Cod. EC.	1659
Lic. disternas	Cod. Carr.	016 -072

#### CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Con la finalidad de alcanzar los propósitos planteados establecemos para el desarrollo de la asignatura las siguientes estrategias:

Clases Teórico-Prácticas: Se abordan los contenidos teóricos, y se muestran casos de ejemplos.

Trabajos Prácticos: Se propone la resolución de ejercicios sobre temas específicos, lectura y discusión de artículos y exposición de determinados temas. Los trabajos pueden ser grupales o

Trabajo de Campo: Se propone la resolución de un ejercicio integrado donde el alumno aplique todos los contenidos teóricos de la asignatura.

Se plantean los siguientes criterios de evaluación:

- Comprensión lectora: capacidad de establecer relación entre conceptos, comparar.
- Interpretación de consignas.
- Uso de vocabulario especifico de la disciplina.
- Manejo de conceptos claves de la disciplina.
- Comunicación clara, (oral y escrita)
- Presentación en tiempo y forma de los trabajos propuestos.
- Análisis y resolución de situaciones problemáticas referidas a la asignatura.

# METODOLOGÍA DE TRABAJO PARA LA MODALIDAD PRESENCIAL:

Con la finalidad de alcanzar los propósitos planteados establecemos para el desarrollo de la asignatura las siguientes estrategias:

Clases Teórico-Prácticas: Se abordan los contenidos teóricos, y se muestran casos de ejemplos.

Trabajos Prácticos: Se propone la resolución de ejercicios sobre temas específicos, lectura y discusión de artículos y exposición de determinados temas. Los trabajos pueden ser grupales o

Trabajo de Campo: Se propone la resolución de un ejercicio integrado donde el alumno aplique todos los contenidos teóricos de la asignatura

## 7- ACREDITACIÓN : Alumnos Presenciales.

Regularización

Participar en al menos 85% de las clases en forma completa.

Presentar y exponer los trabajos en las fechas establecidas por la cátedra.

Aprobar los parciales de cada cuatrimestre o sus correspondientes recuperatorios, los parciales se aprobarán con al menos un 60% correcto del puntaje total.

VIGENCIA AÑOS         2017         2018         2019	
--	--





## Unidad Académica Río Gallegos

Programa de: Base de Datos	Kio Gallegos	
Carrera: Analista de Sistemas – Lic. Sistemas	. Cod. EC.	1659
Aprobació	Cod. Carr.	016 -072

Aprobación del trabajo de campo. El alumno que no cumpla con los requisitos anteriores será considerado libre en la evaluación final. Aprobación Final Examen oral y/o escrito teórico

- METODOLOGÍA DE TRABAJO PARA ALUMNOS EN EL SISTEMA DE ASISTENCIA TÉCNICA PEDAGÓGICA (SATEP)
- 9- ACREDITACIÓN : Alumnos No Presenciales (SATEP)

Regularización

Aprobación Final

- 10- METODOLOGÍA DE TRABAJO SUGERIDA PARA EL APRENDIZAJE AUTOASISTIDO (Alumnos Libres)
- 11- ACREDITACIÓN : Alumnos Libres

Aprobación Final

Entregar: 10 días hábiles antes de la fecha del examen, todos los trabajos prácticos resueltos y el trabajo de campo para su corrección, si los mismos son aprobados, será evaluado por un tribunal asignado para tal efecto. Se examinarán los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura.

Examen oral y/o escrito. Teórico y práctico



VICENCIA AÑOS		T		
VIGENCIA AÑOS	2017	2018	2019	

Unidad Académica Río Gallegos

Cyrera Analista de Sistemas - Lic. Sistemas Programa de: Base de Datos

-				ç										Ι	_	71X			-
				SIU	NPA	_		200		-			·		*****				_
2000				00	<b></b>	(0.41	OARG		COVI	200		UARG			UARG			LADO	פאל
				Unidad															
				Editorial		Prentice-Hall "			Anava Multimedia	pinolining and	Alfaomeda	7		Paraninfo 5°			Do Me 40	Nativa.	
		8.0	Lugar de	Edición															
			Capitulo/ Tomo /	Pag.		-											_		
			Titulo de la Ohra	5	Introducción A Las Bases De	Datos		la hihia de Muson	Se sission de imposer	Program soids Da Dans	Calculation De bases De	Datos Con MYSQL Y PHP		our para usuarios y	programadores		Diseno y uso de Bases de Datos	Relacionales	
		Año	1000	LOIGION	2011			2009		2008			1000				1661		
icial	ria)	Nombrofo	2000		Rodolfo		Dout			Holma				٠.		1.	lrene		
Libros (Bibliografia Complementaria)	a compounding	Apellido/s		Bertone	2		Dubois		Snona				Benavidez			Luque Ruiz			
	Ref	à	5							8									

ſ			17	T
	SIUNPA Otro		ón electrónica	
	Bibliotec UA		Disponibilidad / Dirección electrónica	
	Fecha Unidad			
	Tomo/Votumen/ Pág. Fe	Dains adirionales	action (depo	
	Tomo/V	Dates		
-	Titulo de la Revista			
		Titulo		
Tiuto del Articulo				
		mbre/s		
Nombre/s		Autories Nombreis		
Artículos de Revistas Apelido/s	Recursos en Internet	Autories Apellido/s	Otros Materiales	
Artícu	Recur	Autor	Otros	

VIGENCIA AÑOS

2018 2017

2019

Pag - 5 -



Unidad Académica

Programa de: Base de Datos		
Carrera: Analista de Sistemas -	- Lic. Sistemas	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

Cod. Carr. 016 - 072

1659

Cod. EC.

Walter Altamirano
water Alburas
Walter Altsme

#### 14- Observaciones

El presente programa se considera un documento que, a modo de "contrato pedagógico", relaciona a los protagonistas del proceso de enseñanza-aprendizaje y constituye un acuerdo entre la Universidad y el Alumno.

Los cuatrimestres tienen como mínimo una duración de 15 semanas.

	VISADO	
División	Departamento	Secretaría Académica
	Ura. Paula G. DIEZ	Dra. Marta S. Reinoso Secretaria Académica UNPA UARG - UNPA
Fecha:	MANA LANGA LANGA	Fecha: 10/04/7017

Si el espacio curricular está implementado en una modalidad diferente de teóricos y prácticos, tildar en Otros y consignar esta característica en observaciones

<sup>&</sup>quot; Si el espacio curricular está implementado en una modalidad consignada por Otros y no pueden ser discriminados los miembros del equipo, incluirlos todos en la columna de teóricas y consignar esta característica en observaciones. En R/I se debe registrar si el docente es Responsable o Integrante. El Responsable del espacio curricular debe estar registrado en la columna de la Teoría. El responsable del espacio curricular no puede estar únicamente en la Práctica.