	c4-1 · pC · ac02 Le courant électrique dans un circuit en dérivation.
	Nom : Prénom :
	Groupe : 5e . . . Durée : 60 min.

NOTE :	APPRÉCIATION :

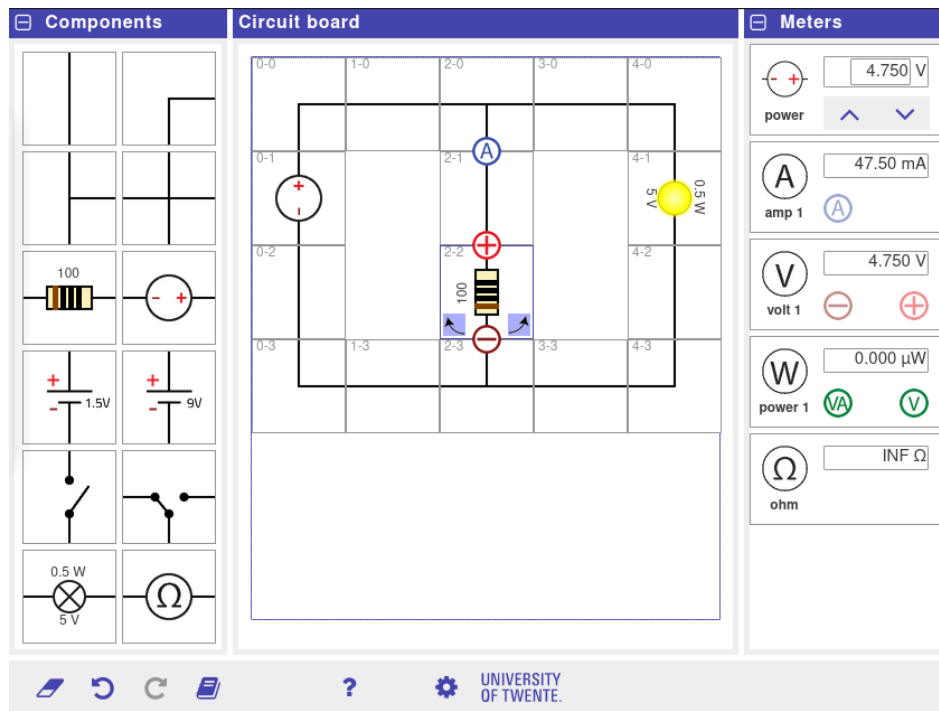
Ref	intitulé de la compétence (cycle4)	É t a t			
		I	F	S	T
A3	Mesurer des grandeurs physiques de manière directe ou indirecte.				
A4	Interpréter des résultats expérimentaux, en tirer des conclusions et les communiquer en argumentant.				
C2	Utiliser des outils numériques pour mutualiser des informations sur un sujet scientifique.				
D2	Utiliser la langue française en cultivant précision, richesse de vocabulaire et syntaxe pour rendre compte des observations, expériences, hypothèses et conclusions.				
D3	S'exprimer à l'oral lors d'un débat scientifique.				
D4	Passer d'une forme de langage scientifique à une autre.				
E1	Utiliser des outils d'acquisition et de traitement de données, de simulations et de modèles numériques.				

I Protocole à suivre.

Pour pouvoir compléter le questionnaire :

- Allez chercher une tablette,
- Allumez-là et saisissez entièrement l'adresse qui suit ou vérifiez la présence d'un icône "Circuit Lab UTwente".
- Construisez le circuit qui suit sans les appareils de mesure : circuit en dérivation avec un générateur de 4,75 V, un conducteur ohmique de résistance $R = 100 \, \Omega$ et une lampe de 5 V ; 0.5 W.

Adresse du site. <https://go-lab.gw.utwente.nl/production/electricalCircuitLab/build/circuitLab.html?preview>



II Comment est répartie l'intensité du courant électrique ?

Protocole. Placez l'ampèremètre (A) aux positions suivantes et remplissez le tableau.

- entre 0-0 et 0-1 : Ici l'ampèremètre mesure l'intensité du courant électrique I_1 ,
- entre 2-0 et 2-1 : Ici l'ampèremètre mesure l'intensité d courant électrique I_2 ,
- entre 4-0 et 4-1 : Ici l'ampèremètre mesure l'intensité d courant électrique I_3 .