A NIVEL ORAL
Hay balbuceo comunicativo
Responde a la llamada del adulto con respuesta motriz/fónica
Comprende una prohibición con un ademán
Entiende sí/no
Reacciona ante palabras familiares buscando el objeto con la vista o señalando
Responde a dame/toma con/sin gestos
Comprende y expresa palabras en situaciones muy trabajadas
Utiliza sonidos, onomatopeyas para la denominación
Comprende palabras de su entorno más próximo
Utiliza holofrases
Comprende y utiliza palabras de su entorno más próximo en cualquier contexto
Denomina
Objetos presentes
Objetos no presentes
Lugares
Personas
Comprende instrucciones sencillas
Comprende propiedades de los objetos (tamaño/cantidad)
Comprende la localización espacial de los objetos
Agrupa vocabulario atendiendo a la categoría a la que pertenecen
Centro de interés
Categoría verbal
Atributos físicos (forma, tamaño, color)
Uso
Procedencia
Otros
Comprende y utiliza combinaciones de palabras
Expresa oralmente acciones realizadas u observadas
Comprende y utiliza la negación

Manifiesta verbalmente la utilidad de distintos objetos
Comprende y oraliza las propiedades / cualidades de los objetos
Responde a preguntas
¿qué es?
¿quién es?
¿qué hace?
¿dónde está?
¿cómo está?
¿cómo es?
¿para qué es?
Otras
Comprende la localización temporal
Comprende y obedece dos / tres / varios mandatos relacionados
Identifica órdenes absurdas
Expresa relaciones espaciales y temporales correctamente
Responde adecuadamente a preguntas sobre un texto leído por otra persona
Describe
Objetos: aspecto físico, funcionalidad, categoría a la
que pertenecen
Lugares conocidos
Personas / personajes / animales: aspecto físico, carácter
Comprende cuentos sencillos adecuados a su nivel de edad
Comprende explicaciones sencillas
en torno a lo que hace
a lo que sucede a su alrededor
a situaciones pasadas
a situaciones futuras
Utiliza una misma palabra, estructura en contextos muy diferentes
Utiliza en un mismo contexto distintas palabras, estructuras que tienen el mismo significado
Sigue una conversación apropiada a su nivel de edad
Comprende bromas y responde adecuadamente a ellas

Comprende frases hechas
Utiliza frases hechas
Amplía las categorías lingüísticas trabajadas incluyendo nuevas palabras de forma espontánea
Detecta errores semánticos en la producción de otras personas
Realiza ejercicios de evocación de palabras
Comprende / utiliza sinónimos
Comprende / utiliza antónimos
Narra experiencias vividas, cuentos, películas, un cuento escuchado
Comprende adivinanzas, juegos de palabras, poesías , cancioncillas adecuadas a su nivel de edad
Corrige sus propios errores al escucharlos repetidos en otra persona
Errores articulatorios
Errores lingüísticos
Errores semánticos
Errores pragmáticos
Completa oraciones con la palabra que falta
Extrae el significado de palabras desconocidas
Por el contexto
Por otras similares en cuanto a pronunciación, derivadas
No comete errores de comprensión
Comprende y utiliza gentilicios
Utiliza y comprende adverbios comparativos / superlativos y la relación que existe entre los elementos comparados
Comprende y utiliza las formas condicionales, y la consecuencia que expresan
Realiza actividades de derivación de palabras
De una palabra dada dice sus derivadas
Encuentra el lexema de una palabra
Su discurso posee coherencia / cohesión
Comprende giros lingüísticos propios de una conversación

A NIVEL ESCRITO
Asocia grafema / fonema
Asocia grafemas / palabra
Comprende palabras aisladas
Comprende frases simples con apoyo visual y sin apoyo visual
Comprende frases compuestas con apoyo visual y sin apoyo visual
Comprende preguntas
Comprende textos sencillos
Comprende textos de 1 a 5 frases
Comprende textos de 5 a 10 frases
Tiene un ritmo de lectura adecuado
Lee sílabas directas
Lee sílabas inversas
Lee frases con palabras de sílabas directas e inversas
Lee sílabas directas dobles
Lee sílabas de doble grafía
Lee palabras
Lee frases sencillas de forma enlazada y comprensiva
Lee en voz alta e interpreta frases en textos sencillos
Lee y contesta a preguntas sobre un texto sencillo
Lee correctamente haciendo las pausas necesarias
Lee a una velocidad y entonación adecuada
Lee correctamente cuando intervienen los signos de admiración e interrogación
Lee en silencio un texto corto interpretándolo
Lee e interpreta las notas, avisos que se le presentan
Conoce lugares donde puede encontrar información necesaria (biblioteca, prensa, libros de consulta)
Interpreta las siglas más frecuentes
Busca en textos escritos el tipo de información que desea
Manifiesta interés por la lectura