



Nombre del alumno:

Curso escolar: Fecha de nacimiento:

Rodear las confusiones o sustituciones que realiza el niño/a empleando el código de anotación propuesto. Ir completando la tabla durante el proceso de intervención logopédica.

Etapas Espi- ral fonemas	Fonema	Posibles confusiones con fonemas similar punto de articulación	Posibles confusiones con fonemas acústicamente muy similares.	Otras confusiones del niño/a (detallar)
1	/a/		/e/ /o/	
	/i/	/e/	/e/ /u/	
	/u/	/o/	/o/ /i/ /a/	
	/e/	/i/	/i/ /o/ /a/	
	/o/	/u/	/u/ /e/	
2	/p/	/m/ /b/	/t/ /k/	
	/m/	/p/ /b/	/n/	
	/t/	/d/ /θ/ /s/ /ʃ/	/p/ /k/	
	/b/	/p/ /m/ /f/	/d/ /g/	
	/f/	/p/ /b/	/s/ /θ/	
	/l/	/d/ /n/ /r/	/ʎ/ /r/	
	/k/	/g/ /x/ θ	/p/ /t/	
3	/d/	/t/ /θ/ /l/ /r/	/b/ /g/	
	/n/	/d/ /l/ /r/	/m/ /ɲ/	
	/θ/	/t/ /d/ /s/	/f/ /s/ /x/	
	/s/	/t/ /θ/ /ʃ/	/f/ /θ/ /x/	
	/g/	/k/ θ /x/	/b/ /d/	
4	/ʃ/	/r/	/r/	
	/ɲ/	/ʎ/		
	/ʃ/	/s/ /t/		
	/ɲ/		/n/	
	/x/	/k/ /g/	/f/ /s/	
	/r/	/n/ /d/ /l/ /ʃ/	/ʃ/	
	/ʎ/	/j/	/l/ /r/	



COMENTARIOS