

DATOS DE PROFESIONAL:

.....

DATOS DEL USUARIO:

.....

OBSERVACIONES:

.....

SITUACIÓN SONORA	ESPERADO	INESPERADO	Nº DE VECES	INTENSIDAD	INMEDIATEZ	LOCALIZACIÓN	ESPECIAL DIFICULTAD
CUERPO							
Llanto del bebé							
Bebé riendo							
Bebé balbuceando							
Bebé llorando							
Tos							
Risa							
Bostezo							
Ronquido							
Estornudo							
Sonarse la nariz							
Aplausos							
Silbido							
Gritos							
Soplo							
Pitos con los dedos							
Moto: brrr...							
Pasos corriendo							
Masticar							
Escupir agua							
Rascarse							
Niño llorando							
Niño riendo							
VOZ							
Personas que hablan							
Niños que hablan							
Voz susurrada hombre							
Voz susurrada homb. 2							
Voz susurrada mujer							
Voz susurrada mujer 2							
Voz susurrada niño							
Voz susurrada niña							
Voz hablada hombre							
Voz hablada hombre 2							
Voz hablada mujer							
Voz hablada mujer 2							
Voz hablada niño							
Voz hablada niña							
Voz profesora explicando							
Voz profesor enfadado							

ALUMNO/A:

EVALUADOR/A:

SITUACIÓN SONORA	ESPERADO	INESPERADO	Nº DE VECES	INTENSIDAD	INMEDIATEZ	LOCALIZACIÓN	ESPECIAL DIFICULTAD
Voz niño preguntando							
Voz megafonía							
Voz cantada hombre							
Voz cantada hombre 2							
Voz cantada mujer							
Voz cantada mujer 2							
Voz cantada niño							
Voz cantada niña							
HOGAR							
Golpe de una puerta							
Timbre de la puerta							
Ruido de platos							
Griño abierto							
Ruido de cubiertos							
Campanas de reloj							
Cucharilla dentro taza							
Sonido de teléfono							
Agua en el váter							
Choque de dos copas							
Volcar agua en un vaso							
Reloj despertador							
Martillo clavando un clavo							
Batidora de cocina							
Afilando cuchillos							
Aparato de radio							
Tijeras que caen al suelo							
Plato plástico cae al suelo							
Microondas							
Lavadora							
Secador							
Cisterna							
Ascensor							
Televisor							
Repiqueo dedos mesa							
Taladro							
Abrir refresco							
Aspirador							
Voz hablada niña							
Descorchar botella							
Llamar a la puerta							

ALUMNO/A:

EVALUADOR/A:

SITUACIÓN SONORA	ESPERADO	INESPERADO	Nº DE VECES	INTENSIDAD	INMEDIATEZ	LOCALIZACIÓN	ESPECIAL DIFICULTAD
Afeitarse							
Teclado ordenador							
Reloj cucú							
Ruido botellas cristal							
Abrir cajones							
Serrar madera							
Spray							
COLEGIO							
Ruido de sillas							
Timbre de colegio							
Voces de niños hablando							
Niños jugando patio							
Botar balón							
Escritura con tiza							
Niños subiendo escaleras							
Pintar							
Cremallera de estuche							
Cortar							
Rasgar papel							
CIUDAD							
Coche							
Sirena ambulancia							
Frenazo de coche							
Arranque de coche							
Despegue de avión							
Moto							
Taladro de asfalto							
Bocina de barco							
Tren							
Campanas de iglesia							
Gritos de niños							
Bicicleta							
Camión							
Helicóptero							
Sirena policía							
Chapotear							
NATURALEZA							
Trueno							
Silbido del viento							
Olas rompiendo rocas							

ALUMNO/A:

EVALUADOR/A:

SITUACIÓN SONORA	ESPERADO	INESPERADO	Nº DE VECES	INTENSIDAD	INMEDIATEZ	LOCALIZACIÓN	ESPECIAL DIFICULTAD
Lluvia							
Cascada							
Río							
Ambiente de charca							
Zumbido de abejas							
Hoguera							
Bosque							
Olas en la orilla del mar							
Piedra cayendo al agua							
ANIMALES							
Perro							
Gato							
Caballo							
Pájaro							
Loro							
Elefante							
Galope de caballo							
Vaca							
León							
Oveja							
Pato							
Grillo							
Gallo							
Gallina							
Ballena							
Buho							
Burro							
Cerdo							
Delfín							
Hipopótamo							
Mono							
Oso							
Tigre							
Repiqueo dedos mesa							
INSTRUMENTOS							
Pandereta							
Claves							
Timbal							
Caja china							
Triángulo							

ALUMNO/A:

EVALUADOR/A:

[illegible]

ALUMNO/A:

EVALUADOR/A:

PARÁMETROS	SI	EN PROCESO	NO	ESPECIAL DIFICULTAD
Comprensión de los conceptos igual y diferente				
Utilización correcta de los conceptos igual y diferente				
Discriminación de sonidos antagónicos según duración				
Discriminación de sonidos antagónicos según intensidad				
Discriminación de sonidos antagónicos según registro				
Discriminación de parecidos sonoros según duración				
Discriminación de parecidos sonoros según intensidad				
Discriminación de parecidos sonoros según registro				

ALUMNO/A:

EVALUADOR/A:

PARÁMETROS	SI	EN PROCESO	NO	ESPECIAL DIFICULTAD
Discriminación de palabras antagónicas según nº de sílabas				
Discriminación de palabras antagónicas según intensidad				
Discriminación de palabras parecidas según nº de sílabas				
Discriminación de palabras parecidas según intensidad				
Discriminación de frases según nº de palabras				
Discriminación de frases según intensidad				
Discriminación de frases según entonación				
Discriminación de vocales antagónicas según apertura				

ALUMNO/A:

EVALUADOR/A:

PARÁMETROS	SI	EN PROCESO	NO	ESPECIAL DIFICULTAD
Discriminación de vocales parecidas según apertura				
Discriminación de logotomas antagónicos según tensión				
Discriminación de logotomas parecidos según tensión				
Discriminación de diptongos antagónicos según apertura				
Discriminación de diptongos parecidos según tensión				
Discriminación de ritmos				

ALUMNO/A:

EVALUADOR/A:

PARÁMETROS	SI	EN PROCESO	NO	ESPECIAL DIFICULTAD	NECESIDAD DE APOYO VISUAL		
					IMAGEN	L.L.	OTROS
Identificación de sonidos antagónicos según duración							
Identificación de sonidos antagónicos según intensidad							
Identificación de sonidos antagónicos según registro							
Identificación de palabras de diferente n° de sílabas							
Identificación de palabras de igual n° de sílabas							
Identificación de frases de diferente n° de palabras							
Identificación de frases de igual n° de palabras							
Identificación de frases de igual n° de palabras con contenido lingüístico similar							

ALUMNO/A:

EVALUADOR/A:

PARÁMETROS	SI	EN PROCESO	NO	ESPECIAL DIFICULTAD	NECESIDAD DE APOYO VISUAL		
					IMAGEN	L.L.	OTROS
Identificación de entonaciones: - enunciativa - interrogativa - exclamativa							
Identificación de frases cotidianas en situación de trabajo							
Identificación de frases cotidianas en situación espontánea							
Identificación de preguntas cotidianas en situación de trabajo							
Identificación de preguntas cotidianas en situación espontánea							
Identificación de órdenes en situación de trabajo							
Identificación de órdenes en situación espontánea							
Identificación de vocales							

ALUMNO/A:

EVALUADOR/A:

PARÁMETROS	SI	EN PROCESO	NO	ESPECIAL DIFICULTAD	NECESIDAD DE APOYO VISUAL		
					IMAGEN	L.L.	OTROS
Identificación de grupos vocálicos							
Identificación de diptongos							
Asociación de vocales a palabras							
Identificación de logotomas según tensión							
Identificación de logotomas según duración							
Identificación de procesos cognitivos <ul style="list-style-type: none"> - Enmascaramiento - Estímulos simultáneos - Análisis auditivo - Asociación auditiva - Síntesis auditiva 							

ALUMNO/A:

EVALUADOR/A:

PARÁMETROS	SI	EN PROCESO	NO	ESPECIAL DIFICULTAD	NECESIDAD DE APOYO VISUAL		
					IMAGEN	L.L.	OTROS
Reconocimiento de situaciones sonoras en situación espontánea							
Reconocimiento de palabras en listas semiabiertas							
Reconocimiento de números							
Reconocimiento de verbos en infinitivo							
Reconocimiento de expresiones cotidianas							
Reconocimiento de partículas interrogativas							
Reconocimiento de órdenes							
Reconocimiento de frases							

ALUMNO/A:

EVALUADOR/A:

PARÁMETROS	SI	EN PROCESO	NO	ESPECIAL DIFICULTAD	NECESIDAD DE APOYO VISUAL		
					IMAGEN	L.L.	OTROS
Reconocimiento de entonaciones							
Reconocimiento de logotomas							
Reconocimiento de pseudopalabras							
Reconocimiento de vocales y diptongos							
Reconocimiento de ritmos							
Reconocimiento de procesos cognitivos <ul style="list-style-type: none"> - Enmascaramiento - Estímulos simultáneos - Análisis auditivo - Asociación auditiva - Síntesis auditiva 							

ALUMNO/A:

EVALUADOR/A:

PARÁMETROS	SI	EN PROCESO	NO	ESPECIAL DIFICULTAD	NECESIDAD DE APOYO VISUAL		
					IMAGEN	L.L.	OTROS
Utilización de la suplencia mental							
Reconocimiento y respuesta a antónimos							
Reconocimiento y respuesta a preguntas variadas							
Reconocimiento y respuesta a adivinanzas							

ALUMNO/A:

EVALUADOR/A:

PARÁMETROS	SI	EN PROCESO	NO	ESPECIAL DIFICULTAD	NECESIDAD DE APOYO VISUAL		
					IMAGEN	L.L.	OTROS
Comprensión de textos							
Comprensión de preguntas formuladas sobre un texto							
Comprensión de palabras que aparecen en un texto							
Comprensión de situaciones dialogadas diversas							
Comprensión del lenguaje cotidiano en los ambientes que frecuenta							
Comprensión y seguimiento de conversación telefónica							
Comprensión de TV							
Comprensión de una conversación con cambios de tema sin mediar consigna alguna							

ALUMNO/A:

EVALUADOR/A: