

Toto el avión

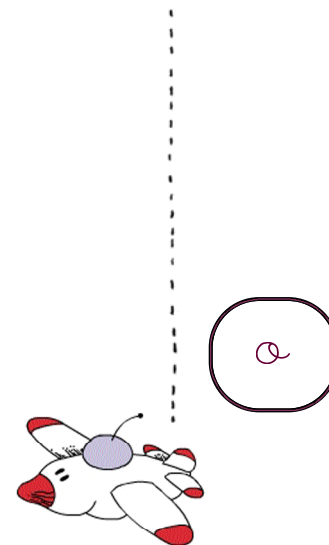
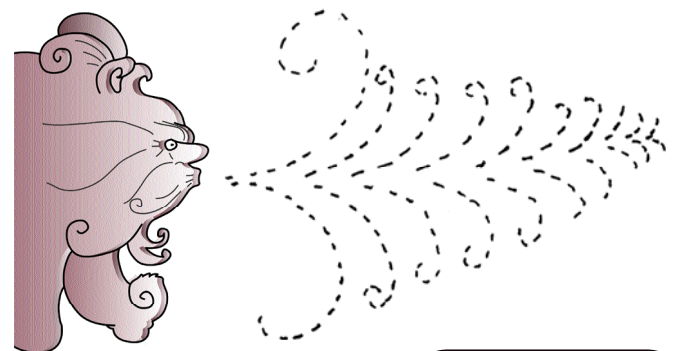
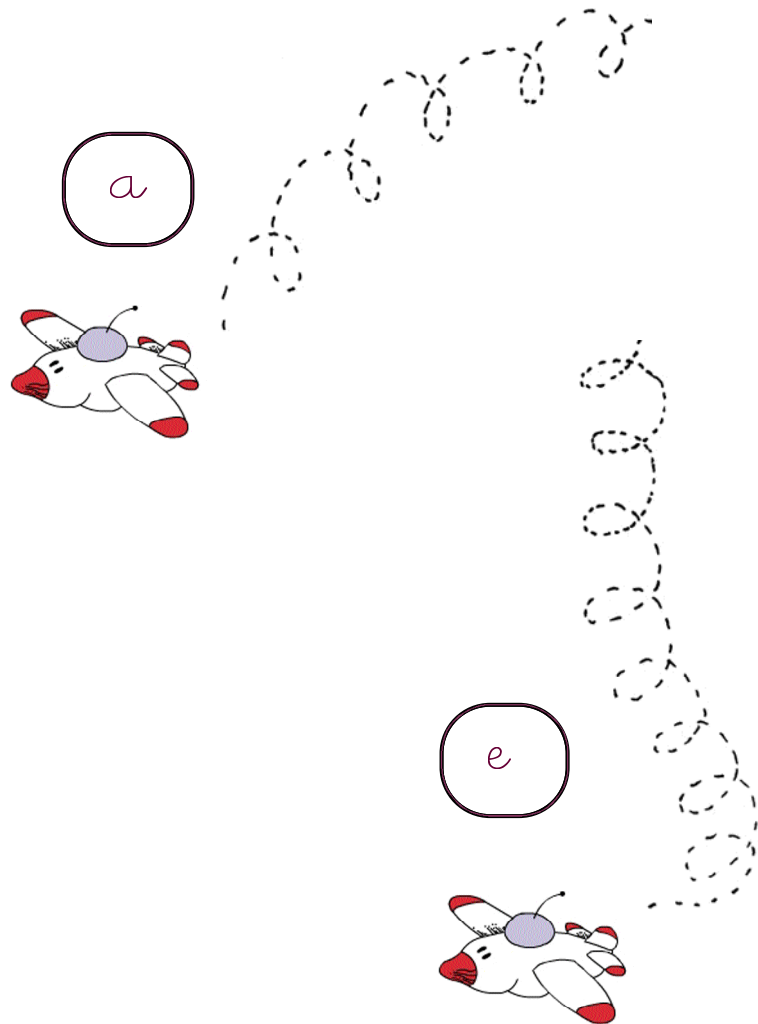
Cuadernillo de actividades

Estos son algunos de los objetivos a desarrollar con el cuento “ Toto el avión ” :

- Coordinar la producción fónica con el movimiento en el espacio, y plasmarlo posteriormente en el papel.
- Garantizar la comprensión de lo leído mediante la dramatización.
- Ampliar el léxico : sustantivos, verbos, adjetivos.
- Desarrollar estructuras gramaticales básicas, a nivel oral y escrito, a través de actividades de completar, elegir, ordenar...
- Comprender e integrar el diálogo, dramatizando la acción a través de uno de los personajes.
- Organizar y coordinar las secuencias anteriormente dramatizadas.
- Iniciar al niño en la descripción de personajes: cualidades físicas y estados emocionales.
- Iniciar al niño en la narración.

Colegio La Purísima para niños sordos de Zaragoza - Onda Educa

Ejercicio de grafismo con verbalización: repasa los dibujos a la vez que produces los sonidos que se te indican:



Completa la narración con los dibujos de la página 14. Córtalos y pégalos:



y



juegan.

El



malo sopla y



se cae.

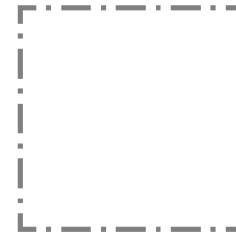


llora, bua, bua, bua.

El



bueno ayuda a

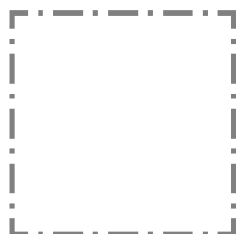


,

.

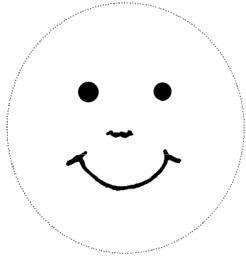


y



cantan.

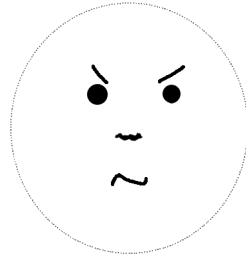
Interiorización de cualidades: escribe cómo están los personajes:



contento



triste

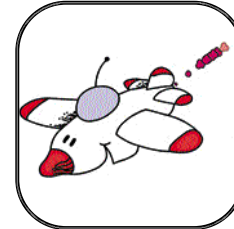


enfadado

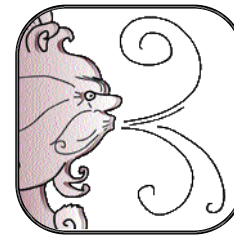
La nube está



El avión está



El viento está



Elige si es verdadero o falso:

- El sol es rojo.

V

F

- El avión vuela.

V

F

- La nube tiene manos.

V

F

- El viento sopla.

V

F

Escribe las vocales y los artículos que faltan:

_v__n

n_b__

s_pl__

tr_s_t__

ll_r__

c__l__

v__nt__

_nf_d_d__

v__l__

_u_ar

_erd_d__

c_nt_nt__

__ avión

__ cielo

__ nube

__ sol

__ avión

— avión Totó pasea por — cielo.

— viento malo sopla y Totó se cae.

— nube es amiga — avión Totó.

Recorta las palabras (página 15) y completa el diálogo:

Hola, buenos días [].

Qué bonito es [] por el [] sin parar.

¡Qué [] ¡ay, ay, ay! [] ¿dónde estás?

¡Chip, chip! [] [] ayúdame!

¡Ay qué bien! Vamos a [].

Elige la respuesta verdadera:

Fotó es un:

- avión azul
- avión blanco y verde
- avión blanco y rojo

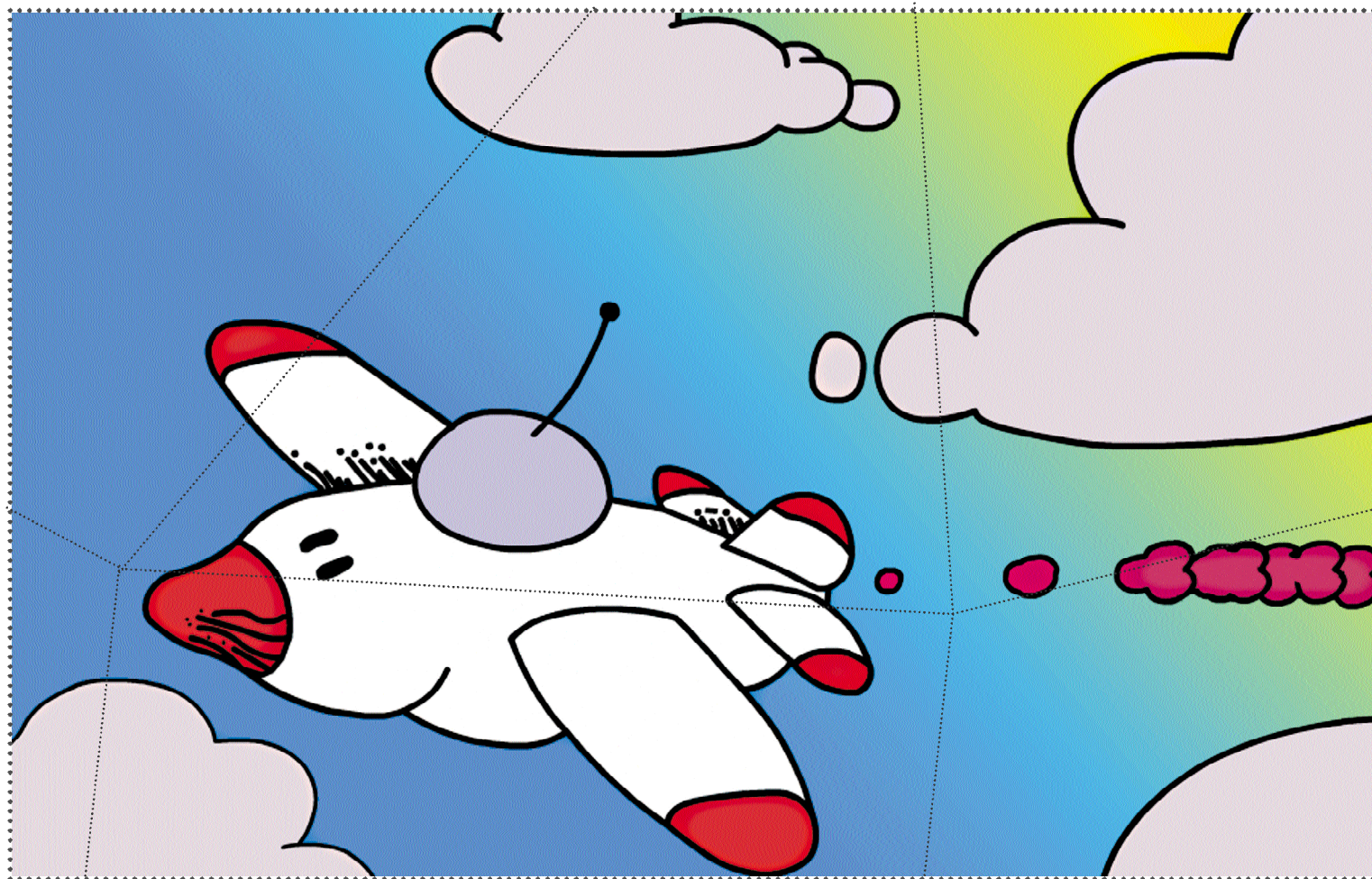
Bona es una:

- nube
- niña

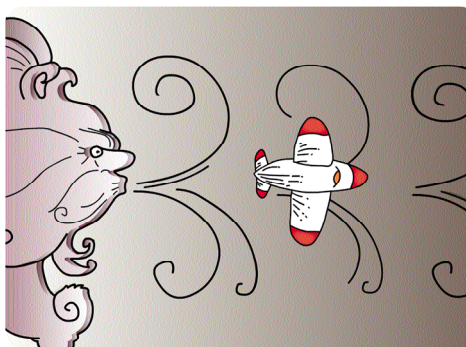
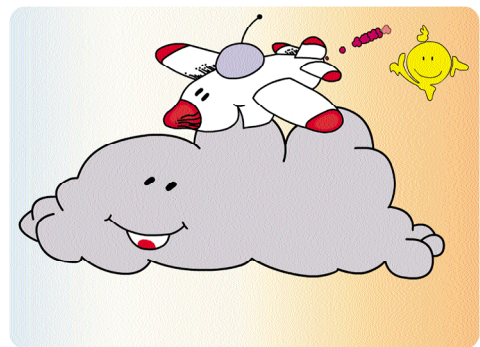
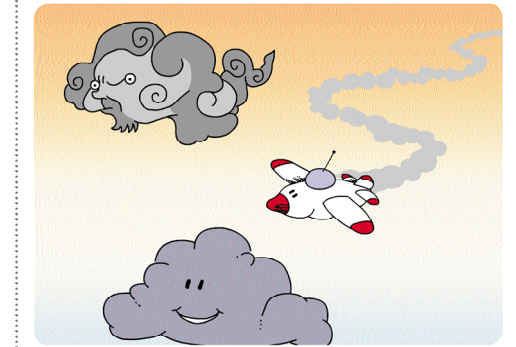
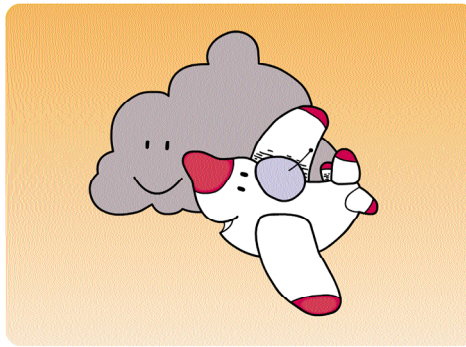
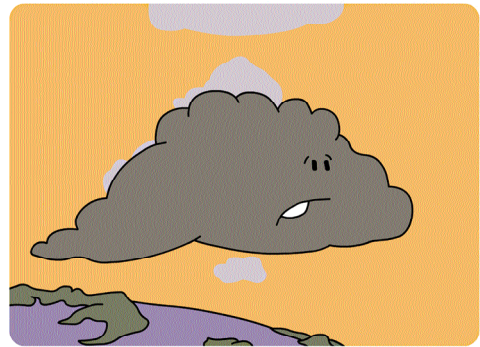
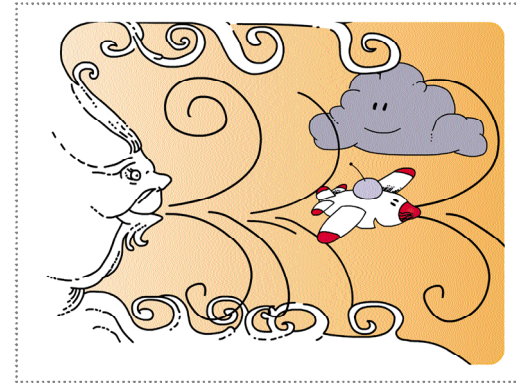
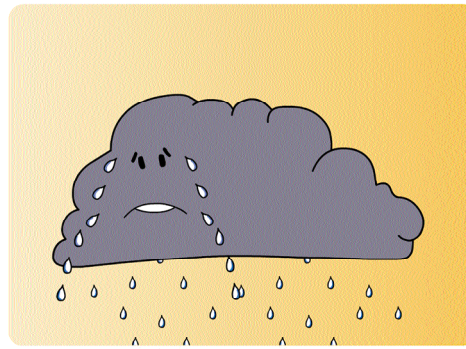
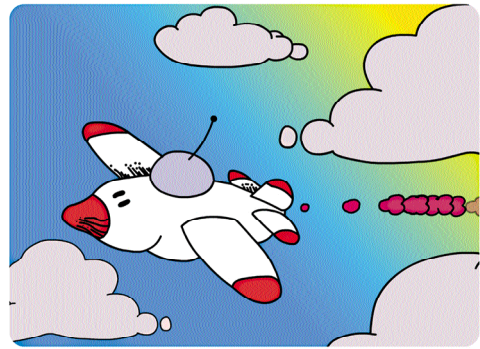
Fotó y Bona son:

- amigos
- hermanos
- primos

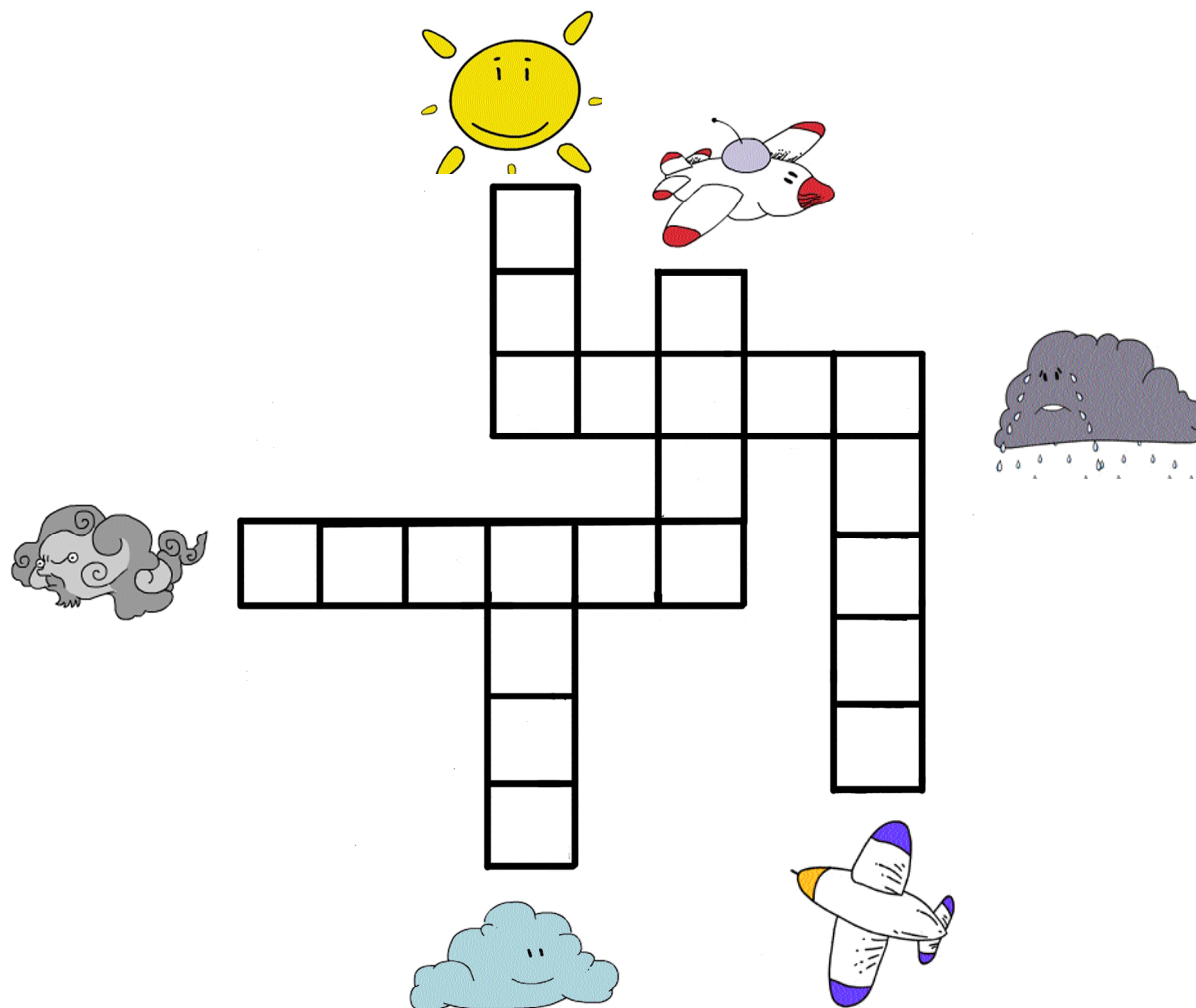
Recorta y haz el puzzle:



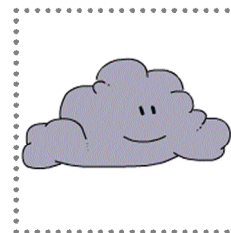
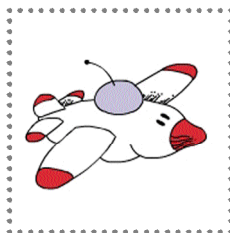
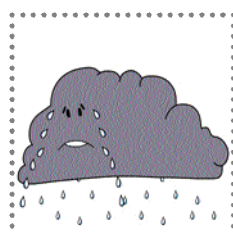
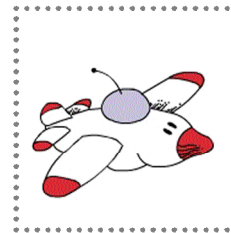
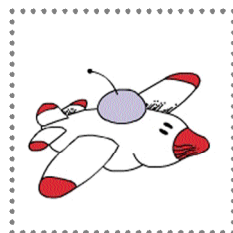
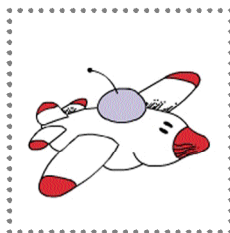
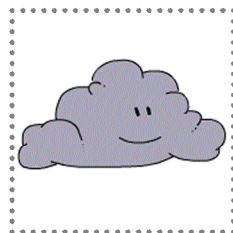
Recorta y ordena las secuencias:



Completa el crucigrama:



Dibujos para recortar (páginas 3 y 4):



Palabras para recortar (página 9):

Bona

Totó

Bua

volar

cantar

cielo

miedo

Bona

