El viejo Moc Cuadernillo de actividades

Estos son algunos de los objetivos a desarrollar con el cuento " El viejo Moc " :

- Responder correctamente a preguntas variadas implícitas y explícitas.
- Formular preguntas sobre el texto.
- Ampliar las categorías léxicas.
- Responder a adivinanzas de mayor complejidad.
- Inventar sus propias adivinanzas.
- Utilizar correctamente preposiciones, conjunciones, adverbios...en ejercicios de completa.
- Desarrollar su capacidad creadora a través de preguntas que le inviten a pensar y aproximarse a las situaciones que se le presentan.
- Trabajar las diferentes formas del futuro.
- Descubrir el uso de las comparaciones y el superlativo.

Colegio La Purísima para niños sordos de Zaragoza - Onda Educa

¿Quién dice?:

- Siempre llego tarde

- ¿Por qué estoy aquí?

- Sacaremos a Moc del garaje

para jugar

-Zzz iQué feliz soy!

¿Qué dice?:

- Papá cuando llega tarde a trabajar:

- Moc cuando está sólo en el garaje:

- El gato cuando ve a Moc en el garaje:

- Moc cuando encuentra buenos amigos:

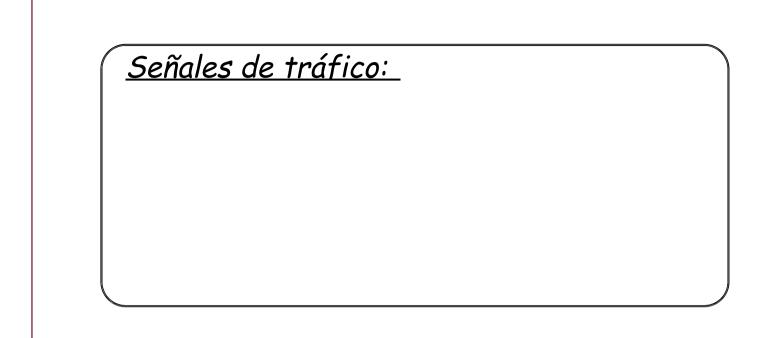
Clasifica estas palabras según te indicamos:

el avión - el martillo - el paso a nivel - la bicicleta la llave inglesa - el camión - el stop - los tornillos la curva peligrosa - la lima - las tenazas - el coche el semáforo - la moto - los clavos la dirección prohibida - el destonillador el autobús - el paso de peatones - el tren

Medios de transporte:

Onda Educa 2004

pag. 4



Herramientas:

¿De qué hablo?:

Tiene cuatro ruedas, es viejo, va muy lento, sirve para ir de un sitio a otro: Si quiero llegar pronto y volar por el cielo, lo cojo en el aeropuerto:

Chucu chucu chu es el ruido que hace. Tiene vagones y muchos asientos:

Completa la narración:

El papá Pedrito un coche viejo lento. Siempre llegaba tarde al trabajo. Un día decidió venderlo y un coche nuevo.
Moc, que así se llamaba el coche viejo, llevaron desguace. Moc muy triste aburrido. Pedrito fue visitarlo se ocurrió una idea. Fue corriendo buscar sus amigos y explicó lo triste estaba Moc.
Pedrito sus amigos sacaron a Moc desguace juntos jugaron fueron siempre felices.

Contesta estas preguntas:

¿Por qué vendió el papá de Pedrito su coche?

¿A dónde llevaron a Moc?

¿Quiénes sacaron a Moc del desguace?

¿A quién se le ocurrió sacar a Moc del desguace?

¿Quiénes fueron para siempre muy felices?

Piensa y responde a las siguientes preguntas:

Si tú fueses Moc, ¿qué harías?

Si tú fueses el papá de Pedrito, ¿qué harías?

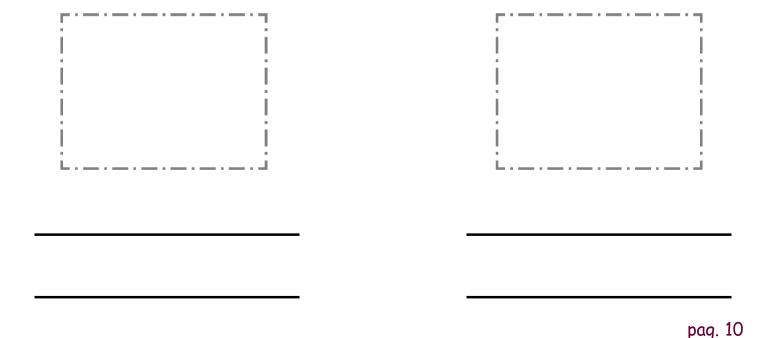
Si tú tuvieras un coche viejo, ¿qué harías?

Si tú tuvieras un coche viejo, ¿cómo le llamarías?

Si te encontraras con Moc, ¿a qué jugarías con él?

Selecciona la frase correcta y escríbela. Recorta el dibujo (página 18) y pégalo al lado:

- iCada día está más viejo!
- iNo puedo adelantar a la tortuga!
 - Mi coche es superrápido.
- Pedrito, no vendería este coche por nada del mundo.



- Buf, iqué tarde tan aburrida!
- iEste coche corre como un cohete!
 - Vamos a jugar con Moc.
- Con este coche siempre llegaría tarde.



Busca tres títulos diferentes para este cuento: pag. 12

Inventa un final diferente para el cuento: pag. 13

Contesta a las siguientes preguntas:

Cuando sea mayor, compraré:	
Cuando sea mayor, iré de viaje a:	
Cuando sea mayor, seré:	
Cuando sea mayor, viviré en:	
Cuando seas mayor, ¿qué otras cosas harás?	

Dibuja estas frases: - Estos zapatos rojos - Tengo un coche son grandísimos: rapidísimo: © Onda Educa 2004 pag. 15

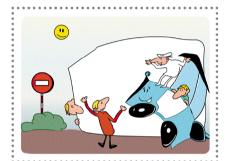
- Este garaje - Todos estamos está sucísimo: contentísimos: © Onda Educa 2004 pag. 16

Lee y completa con los dibujos de la página 19:

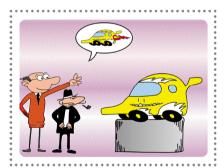
Aquí faltan Pedrito y su papá Aquí falta Moc Aquí falta la pipa de papá

Dibujos para recortar (página 10 y 11):











Dibujos para recortar (página 17):

