

# Español para ti

*Iniciación en ambientes educativos multiculturales*

*Bienvenues*

مرحبا بكم

*Benvenguto*



*Willkommen*

*Bienvenidos*

*Ben vindos*

*Bine ai venit*

ДОБРО  
ПОЖАЛОВАТЬ

**GRUPO DE TRABAJO E INVESTIGACIÓN "EDUCACIÓN  
INTERCULTURAL, ATENCIÓN EDUCATIVA AL ALUMNADO  
INMIGRANTE" (CENTRO DE PROFESORADO DE EL  
EJIDO)**

**AUTORES:**

María Josefa Hervás López  
José Manuel Pérez López  
Isabel Ruescas Granados  
Flora Navarro Sánchez

**COMPOSICIÓN, DISEÑO Y REALIZACIÓN:**

Manuel Ángel Romera Pozo  
José Luis Romera Pozo

**DIBUJOS:**

Margarita Rodríguez Noguera

*Dedicado en general a los niños y niñas que han  
llegado de otros países y en particular a los que ya  
han pasado por nuestras aulas.*

*Los autores*

## *Presentación:*

La Delegación Provincial de Almería de la Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía, en el marco de la labor que viene desarrollando en el ámbito educativo multicultural que se presenta en los centros educativos, quiere ahora hacer llegar al profesorado de estos centros una nueva herramienta de trabajo, en la que han participado los Centros de Profesorado de Almería, El Ejido y Cuevas/Olula.

**"Español para ti"**, título que aglutina una serie de fichas de trabajo que facilitan el aprendizaje del idioma al alumnado inmigrante, es fruto del esfuerzo de un grupo de nuestros profesores y profesoras, y va dirigido a aquellos de sus compañeros y compañeras que, día a día, se encuentran con el reto de integrar en nuestro sistema educativo a alumnos y alumnas procedentes de distintos países, y que llegan a Almería con la esperanza de un mundo nuevo.

La Delegación Provincial es consciente del gran esfuerzo que supone para el profesorado conseguir que grupos de alumnos y alumnas tan diversos adquieran no sólo los conocimientos propios del nivel en que se encuentran, sino también los relativos a la diversidad, la paz, la igualdad y la solidaridad. En este sentido, nuestro mayor orgullo como comunidad educativa, es que, paso a paso, se está consiguiendo en nuestros centros el objetivo de integrar todas las culturas, trabajando con los niños y niñas de hoy, que serán los hombres y mujeres del mañana.



Jorge F. Cara Rodríguez  
Delegado Provincial en Almería de  
la Consejería de Educación y Ciencia.

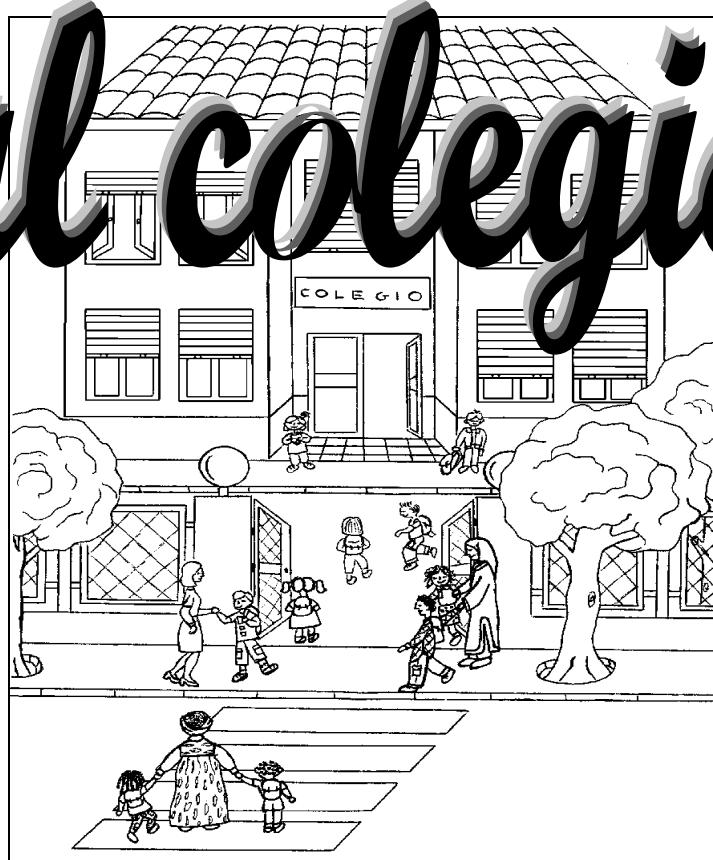


# ÍNDICE:

	<u>Página</u>
<b><u>Bloque 1º: ¡Bienvenidos al colegio! .....</u></b>	<b>7</b>
1. <i>Presentación, saludos y despedidas .....</i>	9
2. <i>El colegio .....</i>	25
3. <i>El cuerpo .....</i>	61
4. <i>La ropa .....</i>	77
5. <i>La familia .....</i>	97
Anexo .....	107
<b><u>Bloque 2º: ¡Nos vamos a casa! .....</u></b>	<b>123</b>
1. <i>¿Dónde vivimos? .....</i>	125
2. <i>¿Qué comemos? .....</i>	155
<b><u>Bloque 3º: ¡Salimos al entorno! .....</u></b>	<b>179</b>
1. <i>La calle .....</i>	181
2. <i>Las tiendas .....</i>	191
3. <i>¡Nos divertimos! .....</i>	205
4. <i>¡Cómo viajamos! .....</i>	211
5. <i>Los oficios .....</i>	215
6. <i>El campo .....</i>	221



*¡Bienvenidos  
al colegio!*





---

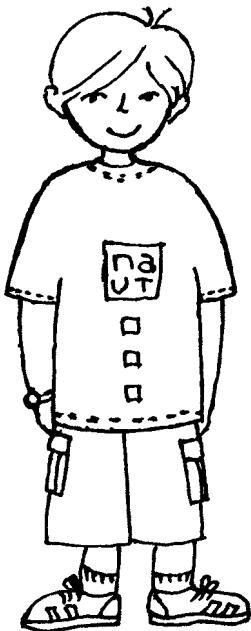
# 1. Presentación, saludos y despedidas.

---

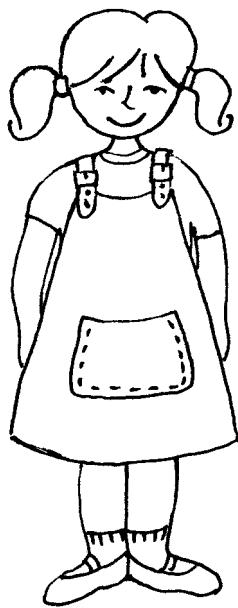
# ¿Cómo te llamas?

Observo, escucho o leo y coloreo:

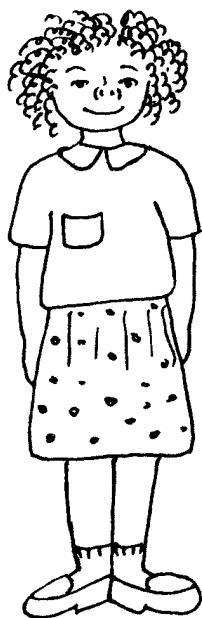
a  
b  
c  
ch  
d  
e  
f  
g  
h  
i  
j  
k  
l  
ll  
m



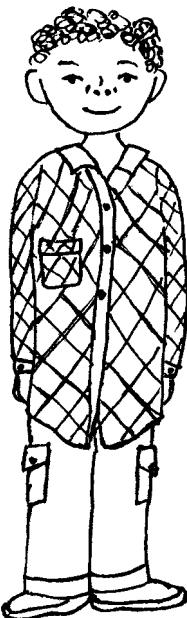
Yo me llamo Viktor



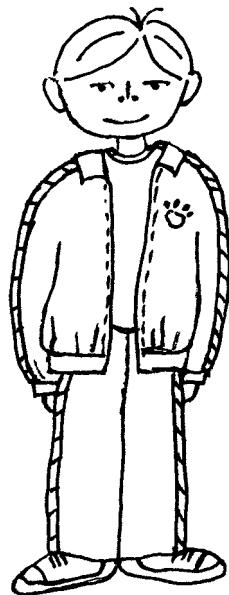
Yo me llamo Katarina



Yo me llamo Nabila



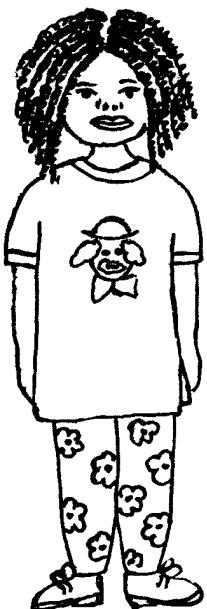
Yo me llamo Mohamed



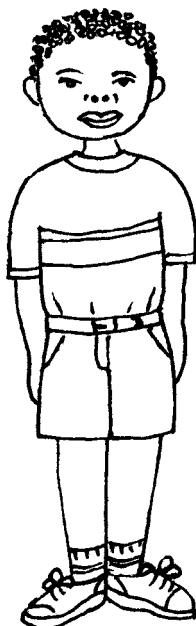
Yo me llamo Daniel

Yo me llamo ...

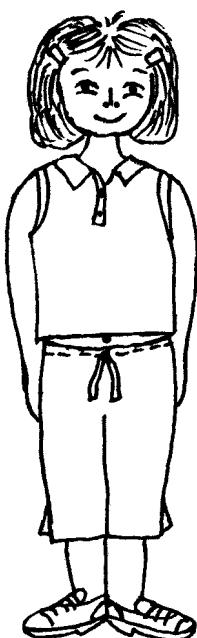
# ¿Cómo te llamas?



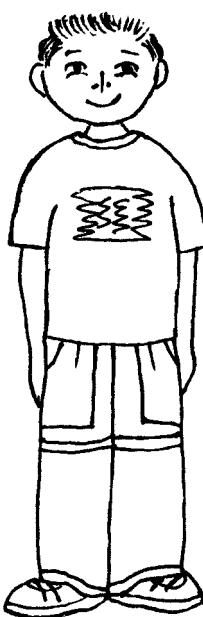
*Yo me llamo* Cristine



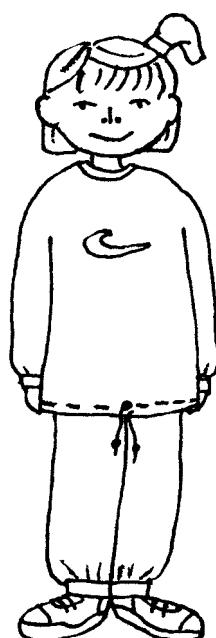
*Yo me llamo* James



*Yo me llamo* Carmen



*Yo me llamo* José



*Yo me llamo* Bianca

*n*  
*ñ*  
*o*  
*p*  
*q*  
*r*  
*rr*  
*s*  
*t*  
*u*  
*u*  
*w*  
*x*  
*y*  
*z*

*Yo me llamo ...*

# ¿Cómo te llamas?

a  
b  
c  
ch  
d  
e  
f  
g  
h  
i  
j  
k  
l  
ll  
m

Observo, coloreo y juego:



Completo:



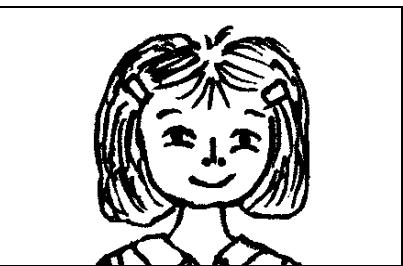
Yo me llamo .....



Yo me llamo .....



Yo me llamo .....

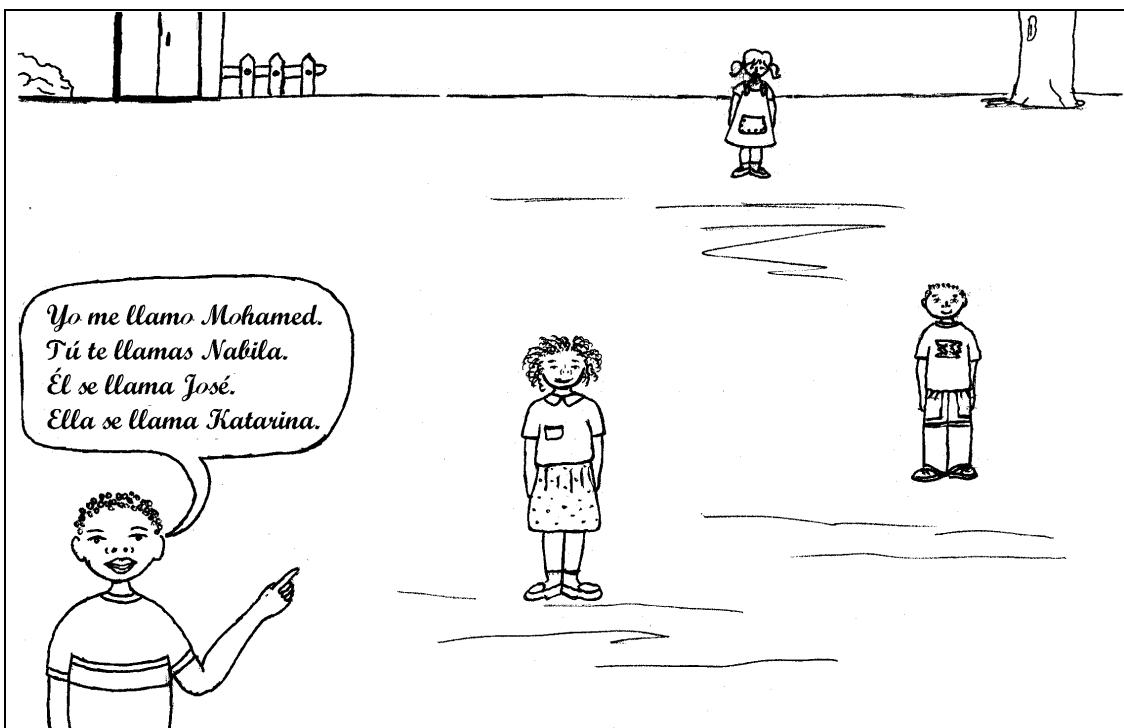


Yo me llamo .....

Yo me llamo ...

# ¿Cómo te llamas?

Escucho y repito:



Dibujo, coloreo y digo o escribo el nombre de algunos compañeros de mi clase:

Yo me llamo .....

Tú te llamas .....

Él se .....

Ella .....

Yo me llamo, tú te llamas, él/ella se llama ...

n  
ñ  
o  
p  
q  
r  
rr  
s  
t  
u  
v  
w  
x  
y  
z

# ¿Qué es esto?

Digo los números:

**0**

cero

**1**

uno

**2**

dos

**3**

tres

**4**

cuatro

**5**

cinco

**6**

seis

**7**

siete

**8**

ocho

**9**

nueve

**10**

diez

*Estos son algunos números.*

a  
b  
c  
ch  
d  
e  
f  
g  
h  
i  
j  
k  
l  
ll  
m

## ¿Qué es esto?

**11**

once

**12**

doce

**13**

trece

**14**

catorce

**15**

quince

**16**

dieciséis

**17**

diecisiete

**18**

dieciocho

**19**

diecinueve

**20**

veinte

**21**

veintiuno

**22**

veintidós

**23**

veintitrés

**24**

veinticuatro

**25**

veinticinco

**26**

veintiséis

**27**

veintisiete

**28**

veintiocho

**29**

veintinueve

**30**

treinta

n ñ o p q r rr s t u v w x y z

*Estos son algunos números.*

*Recorto y pego o escribo:*

**1**

**5**

**2**

**3**

**7**

**0**

**10**

**17**

**8**

**12**

**20**

**6**

**15**

**4**

**21**

**11**

*Relaciono cada número con su nombre:*

*a b c ch d e f g h i j k l ll m*

**5**

**1**

**9**

**10**

**7**

**2**

**6**

**3**

*nueve*

*siete*

*uno*

*cinco*

*seis*

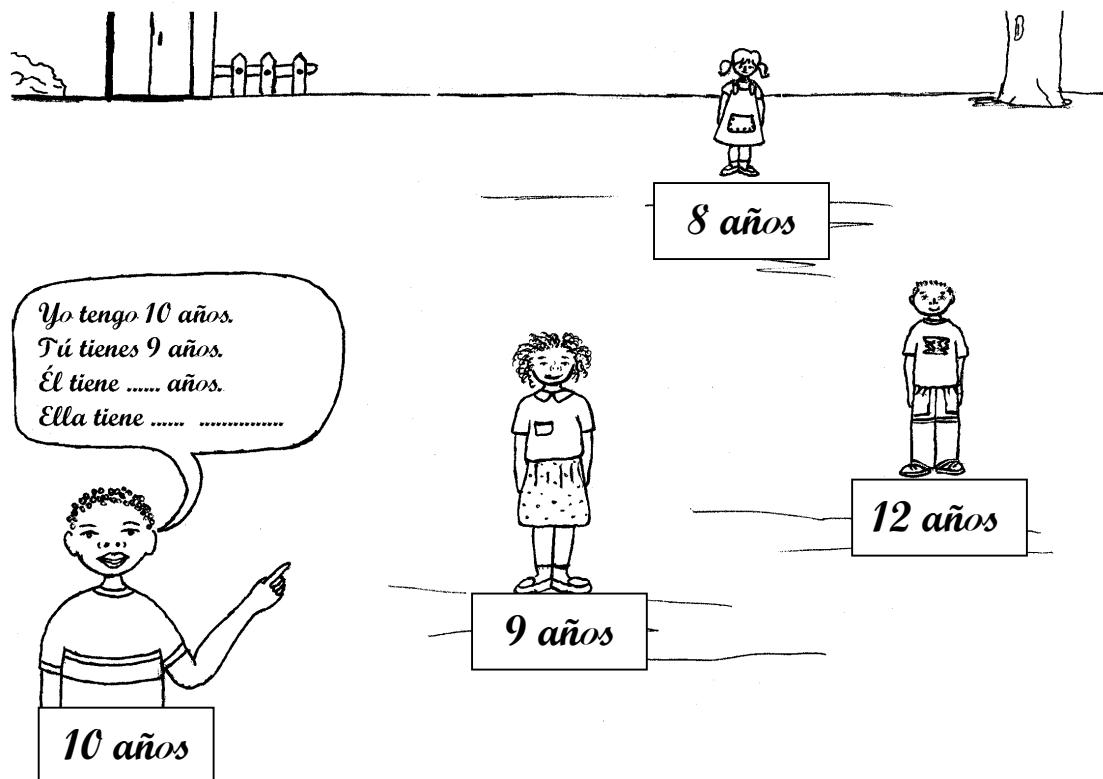
*tres*

*diez*

*dos*

# ¿Cuántos años tienes?

Coloreo y completo:



Escucho y repito:

Yo tengo  
Tú tienes  
Él tiene  
Ella tiene.

Yo me llamo  
Tú te llamas  
Él se llama  
Ella se llama.

Yo tengo, tú tienes, él/ella tiene ... años.

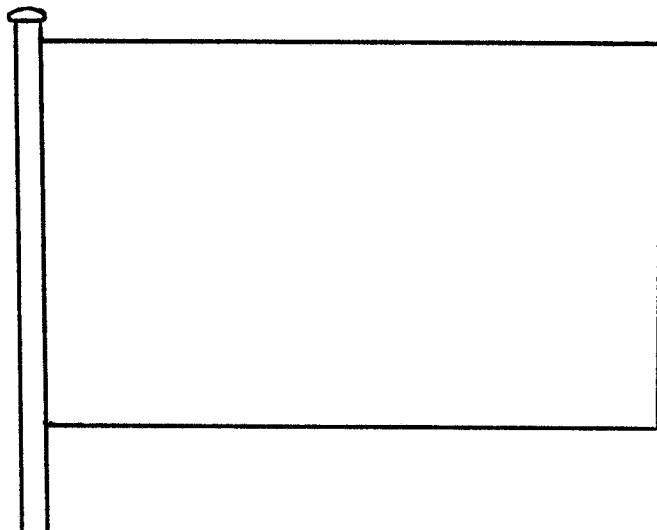
n  
ñ  
o  
p  
q  
r  
rr  
s  
t  
u  
v  
w  
x  
y  
z

# ¿De dónde eres?

Observo escucho y hablo:



Dibujo y coloreo la bandera de mi país:



Yo soy de ...

a  
b  
c  
ch  
d  
e  
f  
g  
h  
i  
j  
k  
l  
ll  
m

# ¿Qué es esto?

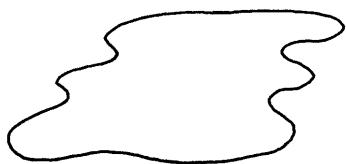
Escucho y coloreo:



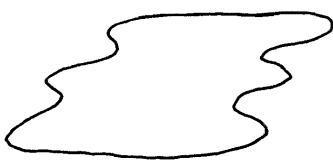
rojo



amarillo



azul



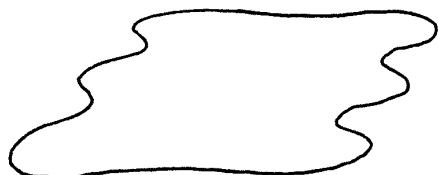
verde



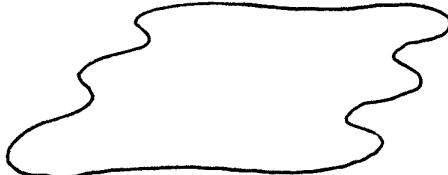
rosa



marrón



lila/morado



naranja



negro



gris



blanco

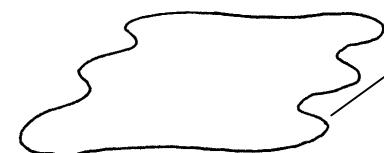
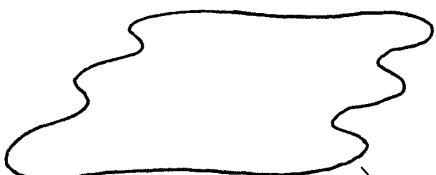
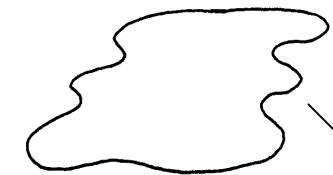
n  
ñ  
o  
p  
q  
r  
rr  
s  
t  
u  
v  
w  
x  
y  
z

Estos son algunos colores.

# ¿Qué color es?

a  
b  
c  
ch  
d  
e  
f  
g  
h  
i  
j  
k  
l  
ll  
m

Coloreo y relaciono:



amarillo

naranja

rojo

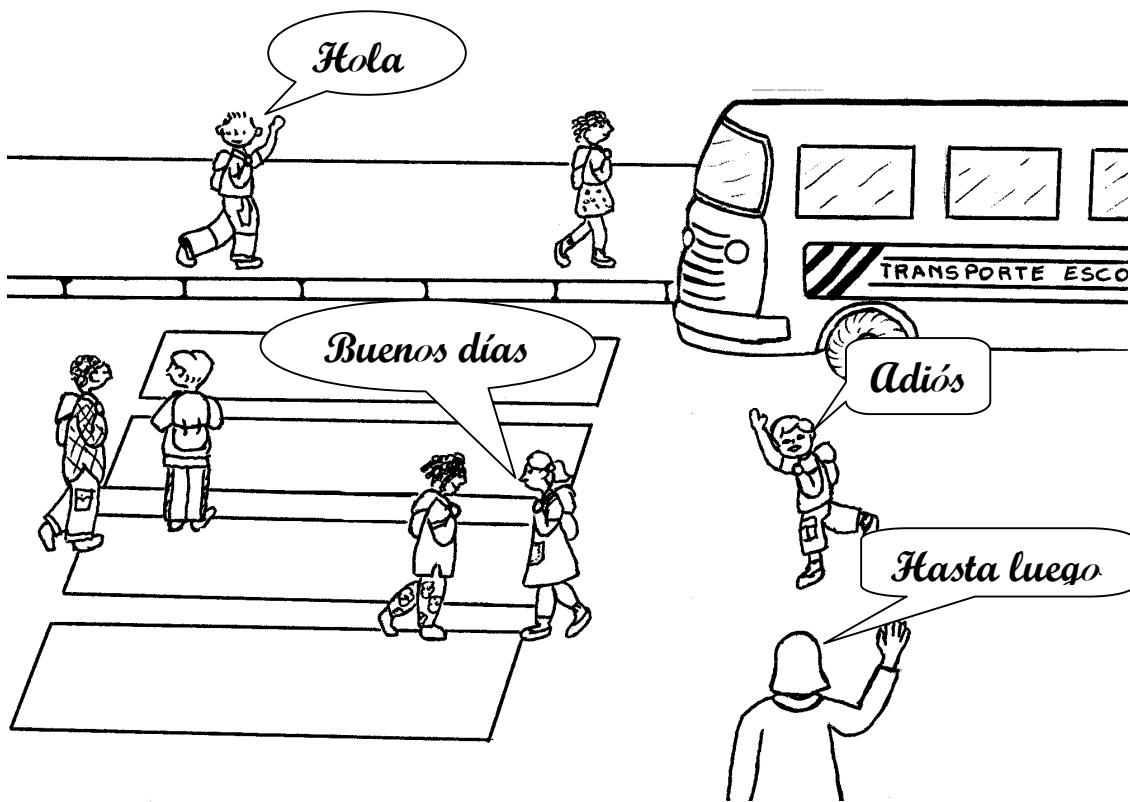
azul

verde

Este color es el ...

# ¿Qué es esto?

Observo, escucho y hablo:



Repite jugando con mis amigos y amigas estos saludos y despedidas:

Salúdame y despídate

- 1 Buenos días.
- 2 Buenas tardes.
- 3 Buenas noches.
- 4 Hola.
- 5 Hasta luego.
- 6 Adiós.

Estos son algunos saludos y despedidas.

n  
ñ  
o  
p  
q  
r  
rr  
s  
t  
u  
v  
w  
x  
y  
z

# Actividades de refuerzo o ampliación

Juegos:

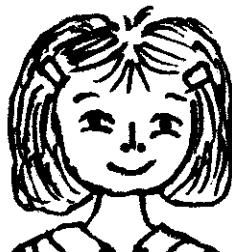
“Juego con la pelota”:

Colocados en círculo se puede comenzar la clase presentándose el maestro o la maestra, ayudándose con gestos y/o con las expresiones *yo me llamo...* en las distintas lenguas maternas del alumnado a ser posible. A continuación se lanzará la pelota y a la pregunta *¿Cómo te llamas?* el niño o la niña contestará su nombre utilizando la expresión completa *Yo me llamo ...*

Se debe realizar con todos y cada uno de los componentes del grupo.

En sucesivas sesiones serán los niños los que se lancen entre ellos la pelota y/o señalen repitiendo la expresión completa *¿Cómo te llamas? Yo me llamo ...*

Completo y hablo o escribo:



*Yo me llamo Carmen.*

*Yo tengo 9 años.*

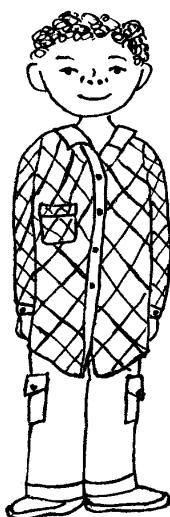
*Yo soy de España.*

*Yo soy española.*

*Mi bandera tiene dos colores: rojo y amarillo.*

*Estas son otras actividades de presentación.*

## Actividades de refuerzo o ampliación



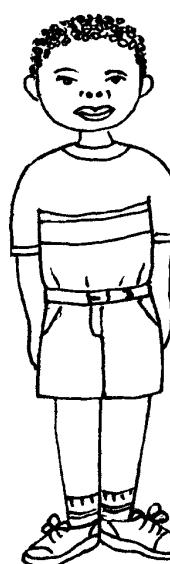
Tú te llamas .....

Tú tienes 12 años.

Tú eres de Marruecos.

Tú eres marroquí.

Tu bandera tiene los colores: rojo y verde



Él se llama .....

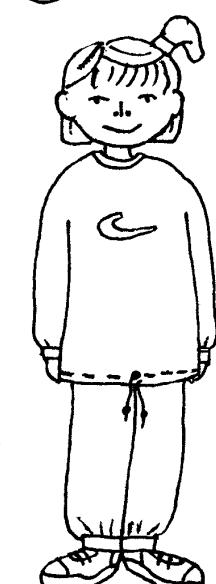
Él tiene ..... años.

Él es de .....

Él es guineano.

Su bandera tiene los colores: .....

.....



Ella se llama .....

Ella ..... años.

Ella es .....

Ella es .....

Su bandera tiene los colores: .....

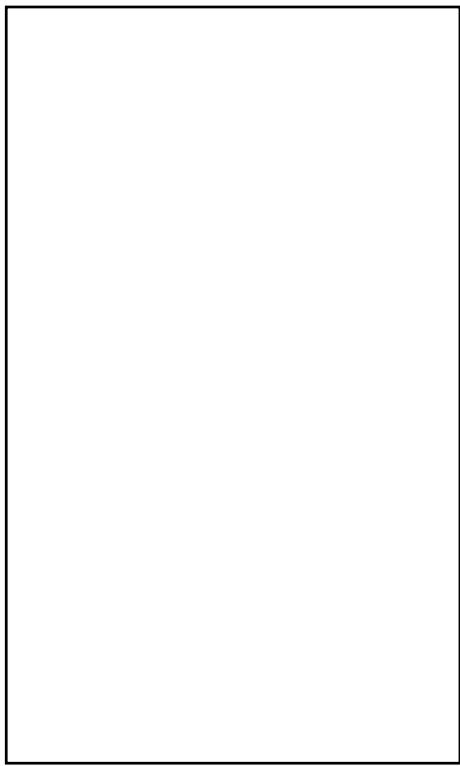
.....

Estas son otras actividades de presentación.

n  
ñ  
o  
p  
q  
r  
rr  
s  
t  
u  
v  
w  
x  
y  
z

a  
b  
c  
ch  
d  
e  
f  
g  
h  
i  
j  
k  
l  
ll  
m

*Me dibujo y completo mis datos:*



*Yo me llamo .....*

*Yo tengo ..... años.*

*Yo soy de .....*

*Yo soy .....*

*Mi bandera tiene los colores .....*

.....

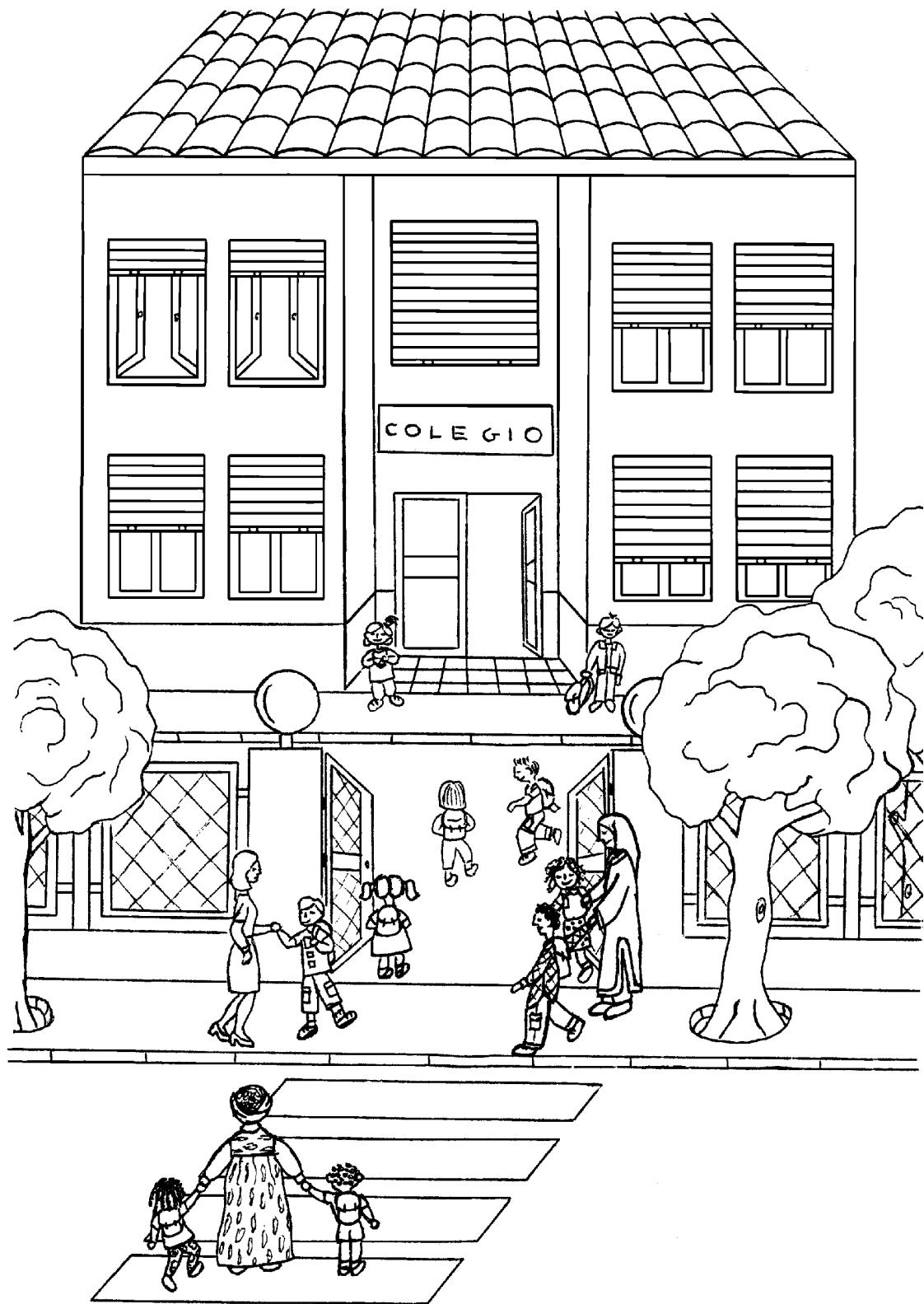
---

## *2. El colegio.*

---



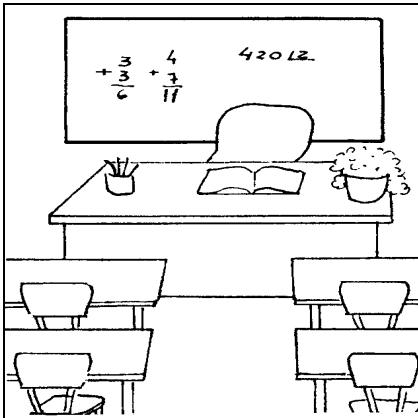
*Observo y coloreo:*



# ¿Qué es esto?

a  
b  
c  
ch  
d  
e  
f  
g  
h  
i  
j  
k  
l  
ll  
m

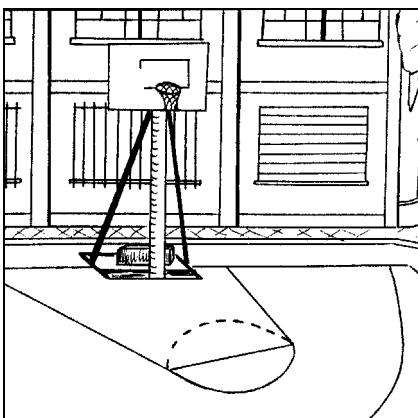
Coloreo y hablo:



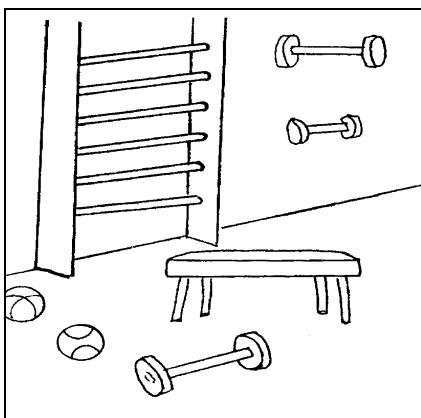
la clase



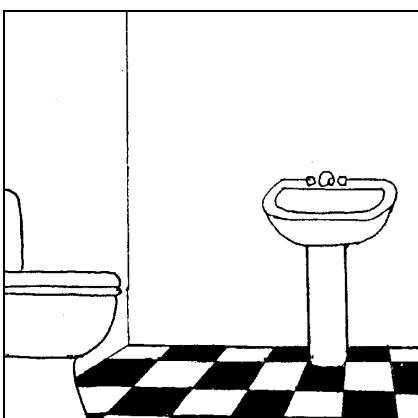
el patio



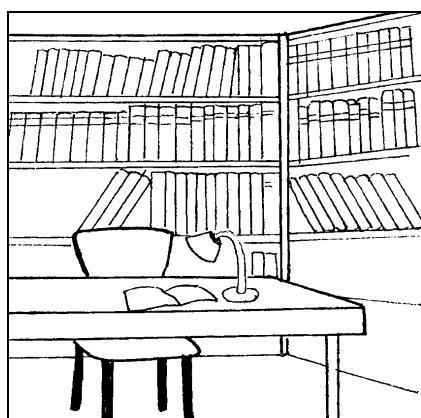
la pista de deportes



el gimnasio



el aseo

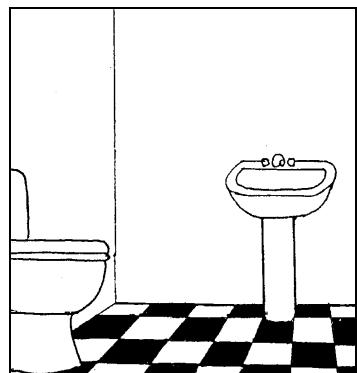
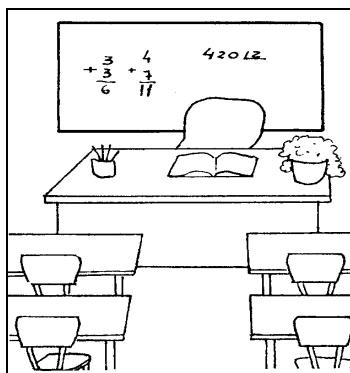
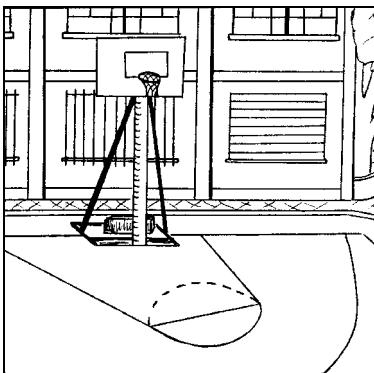


la biblioteca

Estas son algunas dependencias del colegio.

**n**  
**ñ**  
**o**  
**p**  
**q**  
**r**  
**rr**  
**s**  
**t**  
**u**  
**v**  
**w**  
**x**  
**y**  
**z**

*Recorto y pego o escribo el nombre:*



*Completo con las vocales (a, e, i, o, u):*

l colego

el partio de recreo

l aerobolotco

l gimnassion

el aseo

l sala de profesores

*Coloco el o la:*

      patio

      gimnasio

      clase

      colegio

      aseo

      biblioteca

      sala de profesores

      comedor

## ¿Qué es esto?

a

Escucho y aprendo:

b

31

32

33

34

c

treinta y uno

treinta y dos

treinta y tres

treinta y cuatro

ch

d

35

36

37

38

e

treinta y cinco

treinta y seis

treinta y siete

treinta y ocho

f

g

39

40

41

42

treinta y nueve

cuarenta

cuarenta y uno

cuarenta y dos

h

i

j

43

44

45

46

cuarenta y tres cuarenta y cuatro cuarenta y cinco cuarenta y seis

k

l

47

48

49

50

cuarenta y siete cuarenta y ocho cuarenta y nueve cincuenta

ll

m

Estos son algunos números.

*Relaciono el número con su nombre:*

50	cuarenta y cuatro
45	► cincuenta
38	cuarenta y cinco
44	veintitrés
23	diecisiete
17	treinta y ocho

*Completo la serie hasta 40:*

20 - 21 - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ -  
\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ -  
\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - 40.

*Hablo, contesto y escribo el número:*

- ¿Cuántas clases hay en tu colegio?
- En mi colegio hay \_\_\_\_\_ clases.
- ¿Cuántos servicios hay en tu colegio?
- En mi colegio hay \_\_\_\_\_ servicios.

*Cuento para atrás estos números:*

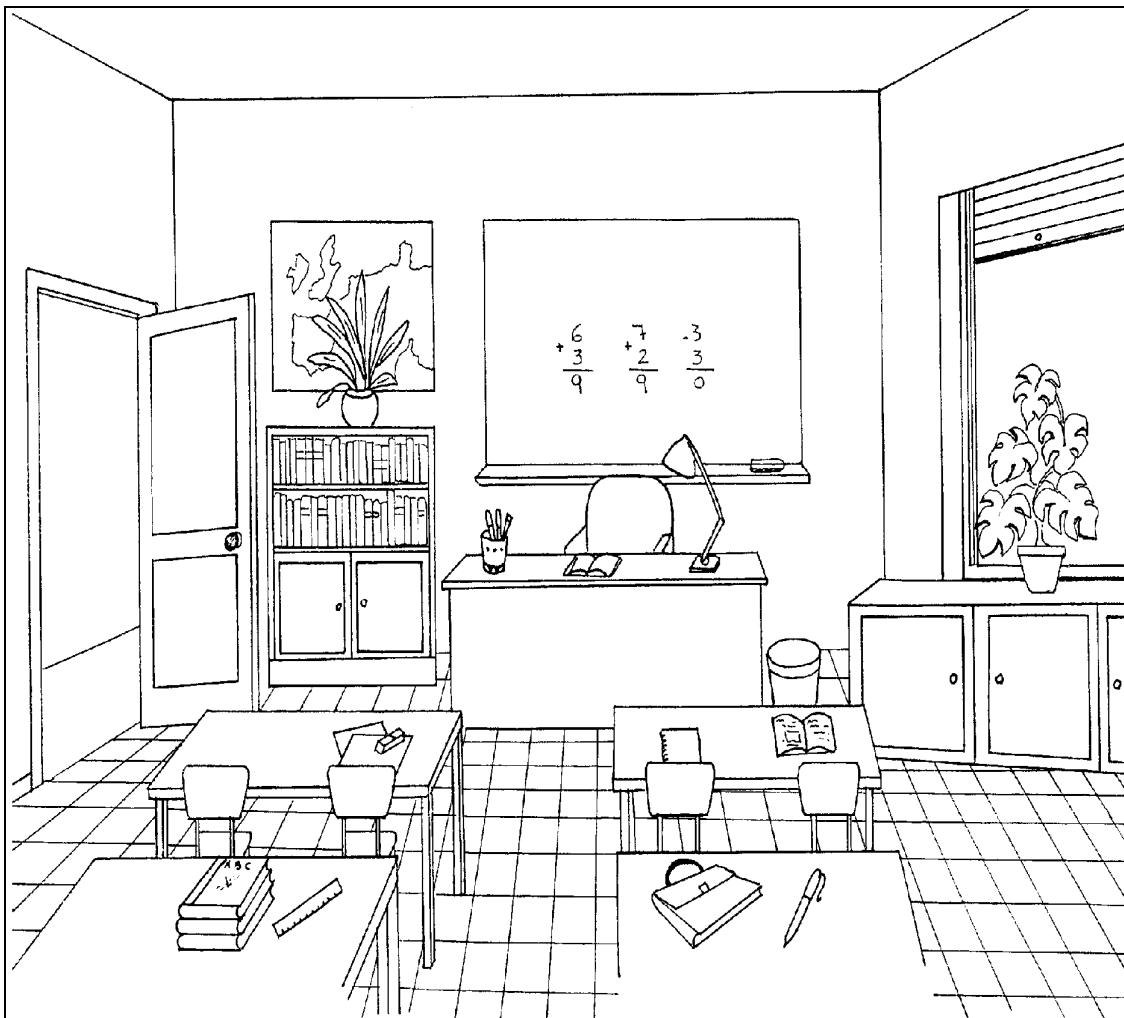
20 - 19 - 18 - 17 - 16 - 15 - 14 - 13 - 12 - 11  
- 10 - 9 - 8 - 7 - 6 - 5 - 4 - 3 - 2 - 1 - 0.

n  
ñ  
o  
p  
q  
r  
rr  
s  
t  
u  
v  
w  
x  
y  
z

# ¿Qué es esto?

a  
b  
c  
ch  
d  
e  
f  
g  
h  
i  
j  
k  
l  
ll  
m

Observo y coloreo:



Contesto:

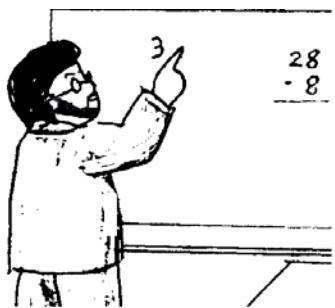
¿Conoces el nombre en español de algunas de las cosas que has coloreado? .....

¿Qué es lo que conoces? .....

Esta es la clase.

# ¿Qué es esto?

Coloreo y hablo:



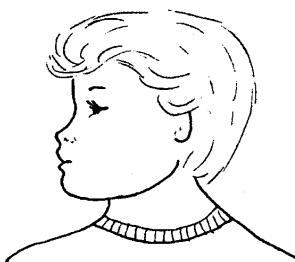
el maestro



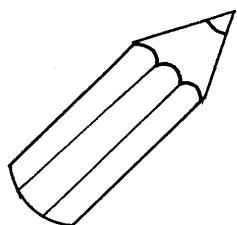
la maestra



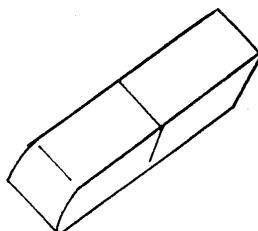
la niña



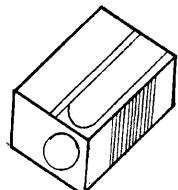
el niño



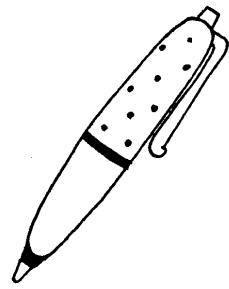
el lápiz



la goma



el sacapuntas



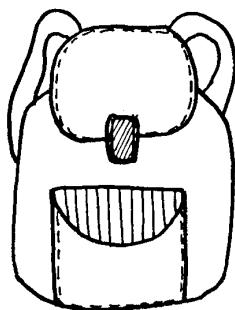
el bolígrafo

Estas son algunas cosas de la clase.

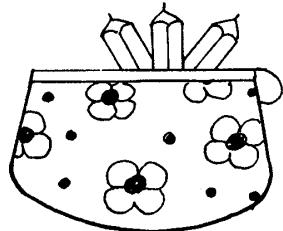
n  
ñ  
o  
p  
q  
r  
rr  
s  
t  
u  
u  
w  
x  
y  
z

# ¿Qué es esto?

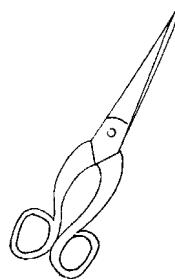
Coloreo y hablo:



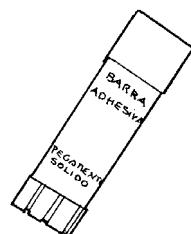
la mochila



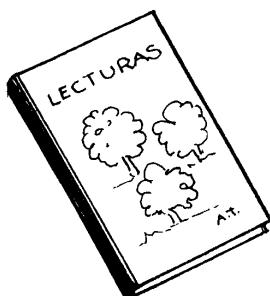
el estuche



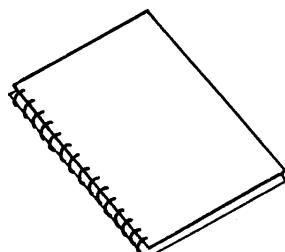
las tijeras



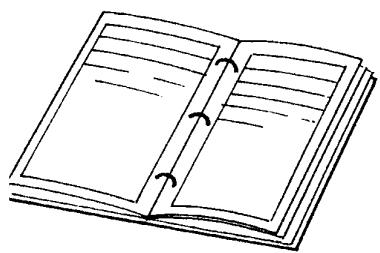
el pegamento



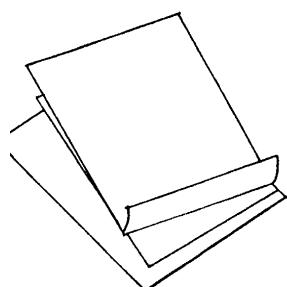
el libro



el cuaderno



la libreta



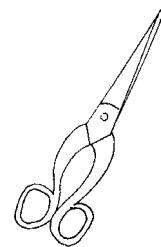
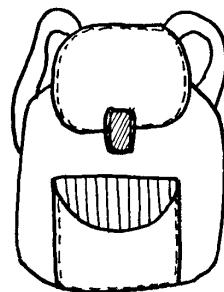
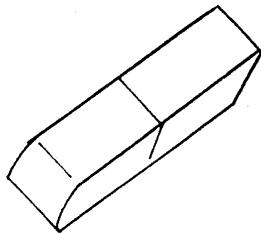
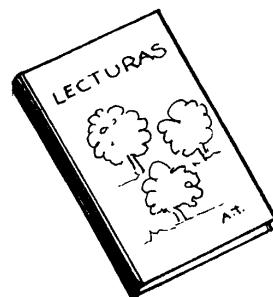
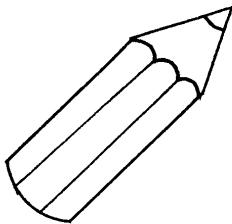
los folios

Estas son algunas cosas de la clase.

a  
b  
c  
ch  
d  
e  
f  
g  
h  
i  
j  
k  
l  
ll  
m

n  
ñ  
o  
p  
q  
r  
rr  
s  
t  
u  
v  
w  
x  
y  
z

Coloreo. Recorto y pego o escribo el nombre:



Coloco el o la:

      lápiz

      mochila

      niña

      sacapuntas

      goma

      pegamento

      estuche

      maestra

      niño

      cuaderno

a  
b  
c  
ch  
d  
e  
f  
g  
h  
i  
j  
k  
l  
ll  
m

### Completo con las vocales que faltan:

el s\_c\_p\_nt\_s

el st\_ch\_

el b\_l\_gr\_f\_

l\_g\_m\_

l\_m\_\_str\_

l\_s\_t\_j\_r\_s

Contesto o escribo. ¿De qué color es el/la ...?

El/la ... es de color ....

el lápiz es de color .....

la goma es de .....

la mochila es ..... y .....

las tijeras son de color .....

Observo, hablo o escribo:

el bolígrafo del maestro es de color .....

el sacapuntas de ..... es de color .....

la goma de ..... es de .....

el estuche de ..... .

el cuaderno .....

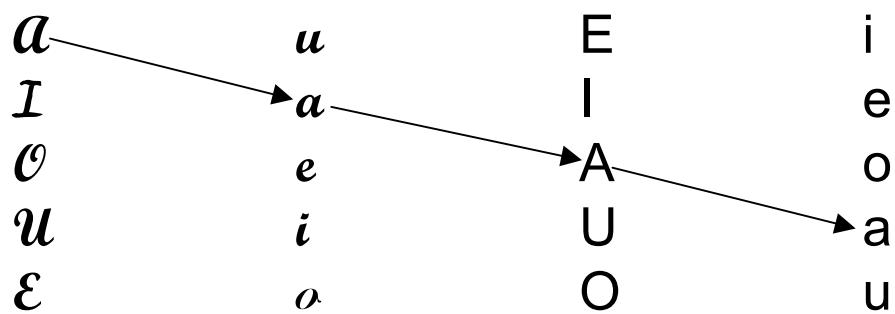
el .....

las .....

*Escucho y hablo:*

*A a, E e, I i, O o, U u.*

*Relaciono:*



*Copio o escribo mi nombre y rodeo las vocales en rojo:*

.....

*Contesto:*

*¿Qué nombres de niño o niña de tu clase tienen la vocal a?*

.....

*¿Y la vocal i? ¿Y la e?*

.....

*Habla, escribo o copio hasta 40.*

*15 - 16 - .....*

.....

n  
ñ  
o  
p  
q  
r  
rr  
s  
t  
u  
v  
w  
x  
y  
z

# ¿Qué es esto?

a  
b  
c  
ch  
d  
e  
f  
g  
h  
i  
j  
k  
l  
ll  
m

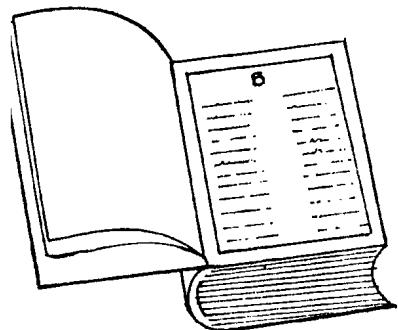
Coloreo y hablo:



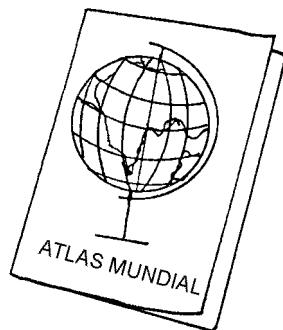
el libro de texto



la portada



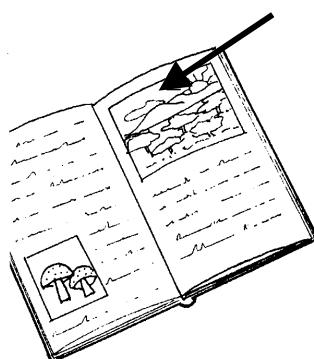
el diccionario



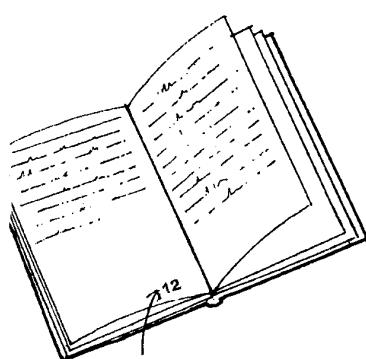
el atlas



las palabras



la fotografía



la página

Estas son algunas cosas del libro.

*Adivino con las vocales que le faltan de qué color es:*

*Mi lápiz \_\_s d\_\_ c\_\_l\_\_r u\_\_rd\_\_.*

*El s\_\_c\_\_p\_\_nt\_\_s d\_\_ mi am\_\_g\_\_ \_\_s d\_\_*

*c\_\_l\_\_r bl\_\_nc\_\_.*

*L\_\_ g\_\_m\_\_ d\_\_ m\_\_ m\_\_ \_\_str\_\_ es d\_\_*

*c\_\_l\_\_r r\_\_s\_\_.*

*T\_\_ c\_\_ \_\_d\_\_rn\_\_ \_\_s d\_\_ c\_\_l\_\_r \_\_z\_\_l\_\_.*

*Relaciono y hablo:*

el	→ libro
la	página
	fotografía
	libreta
	portada
	diccionario

*Coloco los o las:*

<u>los</u>	cuadernos	<u>maestras</u>
<u>  </u>	gomas	<u>páginas</u>
<u>  </u>	bolígrafos	<u>estuches</u>
<u>  </u>	palabras	<u>libros</u>
<u>  </u>	niños	<u>mochilas</u>
<u>  </u>	folios	<u>profesores</u>

# ¿Qué es esto? Esto son los/las ...

Observo y aprendo:

1	2	3	4
5	6	7	8
9	10	11	12
13	14	15	16

los números

+	sumar
-	restar
×	multiplicar
:	dividir

las operaciones

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 5 \\ \hline 7 \end{array}$$

bien

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 3 \\ \hline 7 \end{array}$$

mal

50 = cincuenta

60 = sesenta

70 = setenta

80 = ochenta

90 = noventa

100 = cien o ciento

n  
ñ  
o  
p  
q  
r  
rr  
s  
t  
u  
v  
w  
x  
y  
z

Esta es la suma y sus términos:

2 → sumando  
Signo de suma ← + 3 → sumando  
(se dice "más") 5 → suma o resultado

Hablo:

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 5 \\ \hline 8 \end{array}$$

bien

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 5 \\ \hline 7 \end{array}$$

mal

Rodeo en rojo los sumandos, en azul la suma o resultado y en amarillo el signo más:

$$2 + 8 = 10$$

$$20 + 30 = 50$$

Realizo y leo estas sumas:

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$$

$$18 + 41 =$$

$$46 + 27 =$$

a  
b  
c  
ch  
d  
e  
f  
g  
h  
i  
j  
k  
l  
ll  
m

*Estos son los días de la semana:*

*lunes,  
martes,  
miércoles,  
jueves,  
viernes,  
sábado y  
domingo*

*Canto y aprendo:*

*Lunes sí, martes no;  
miércoles sí, pero jueves no;  
viernes, sábado y domingo.*

*Completo hablando o escribiendo:*

*Yo tengo clase estos días de la semana: .....*

*.....*

*Yo no tengo clase estos días: .....*

*Yo tengo Educación Física los días: .....*

*Yo tengo Música los días: .....*

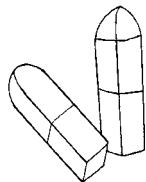
*Yo tengo Plástica los días: .....*

*Yo tengo .....*

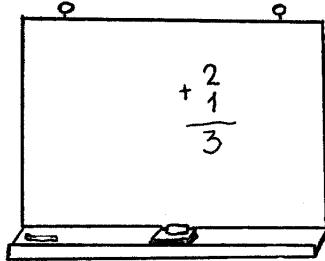
*.....*

# ¿Qué es esto?

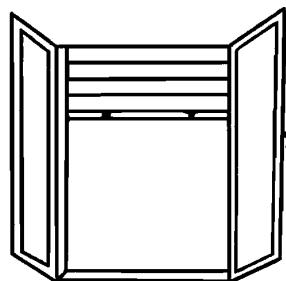
## Coloreo y aprendo:



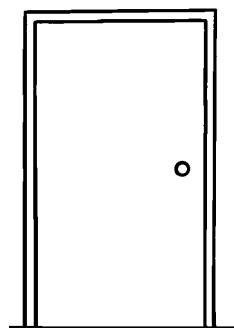
las tizas



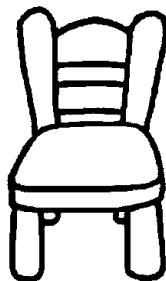
la pizarra



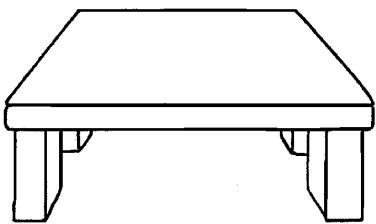
la ventana



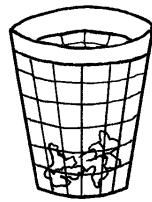
la puerta



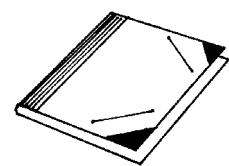
la silla



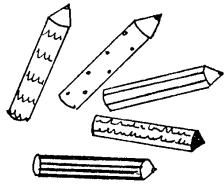
la mesa



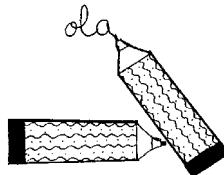
la papelera



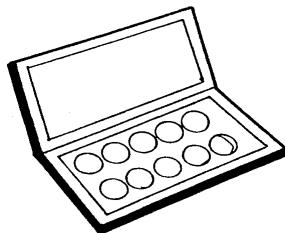
la carpeta



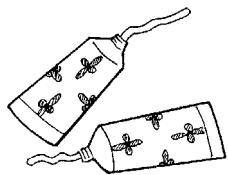
los colores



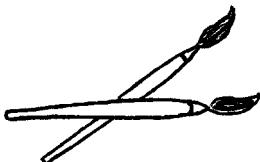
los rotuladores



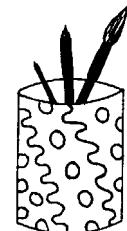
las acuarelas



los tubos de pintura



los pinceles



el lapicero

Estas son algunas cosas de la clase.

n  
ñ  
o  
p  
q  
r  
rr  
s  
t  
u  
v  
w  
x  
y  
z

a  
b  
c  
ch  
d  
e  
f  
g  
h  
i  
j  
k  
l  
ll  
m

*Habla o escribo:*

*En mi estuche tengo: .....*

.....

*La mochila de mi amigo tiene: .....*

.....

*Ayer fue ....., hoy es ..... y  
mañana será .....*

*Contesto y completo:*

- ¿Cuántos colores tienes? Yo tengo ..... colores
- ¿Cuántos rotuladores tengo? Tú tienes ..... rotuladores
- ¿Cuántos libros tiene? Ella tiene ..... libros
- ¿Qué número es? Este número es el:

*38 = ..... 17 = .....*

*25 = ..... 10 = .....*

*9 = ..... 43 = .....*

*60 = ..... 14 = .....*

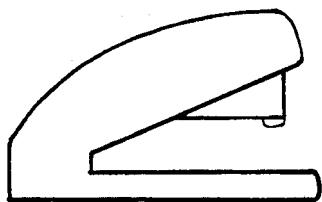
*21 = ..... 6 = .....*

*Escribo los números que me dicta mi maestro:*

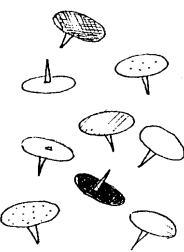
.....

# ¿Qué es esto?

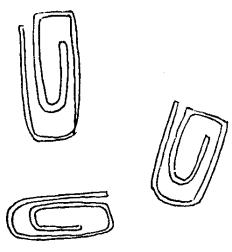
## Coloreo y aprendo:



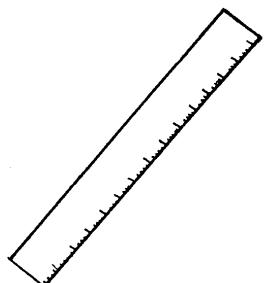
la grapadora



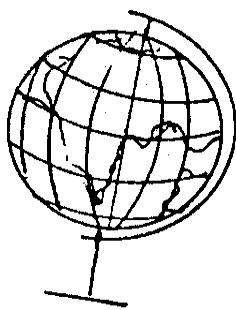
las chinchetas



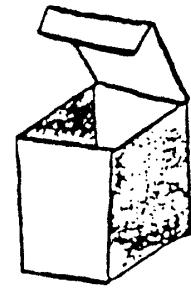
los clips



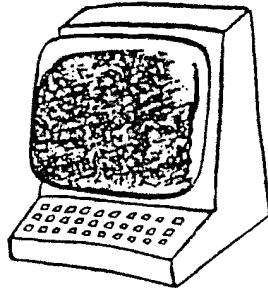
la regla



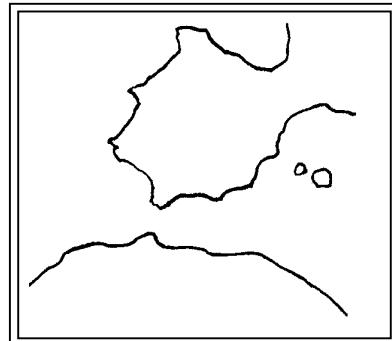
el globo terráqueo



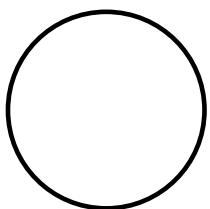
la caja



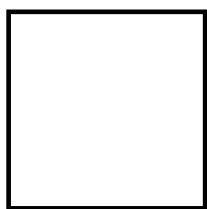
el ordenador



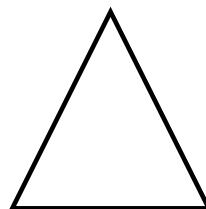
el mapa



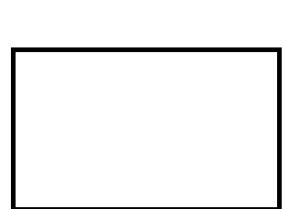
el círculo



el cuadrado



el triángulo



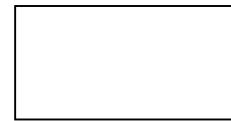
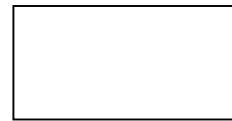
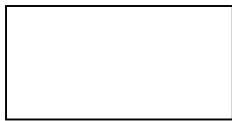
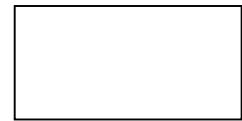
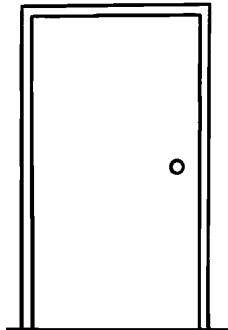
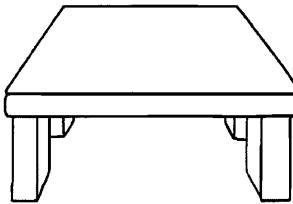
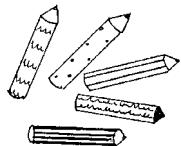
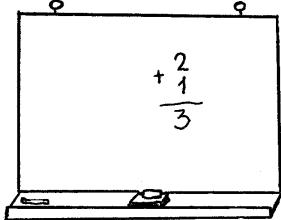
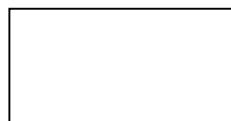
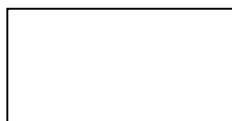
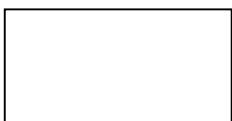
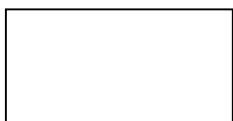
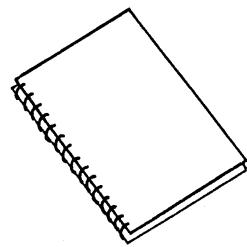
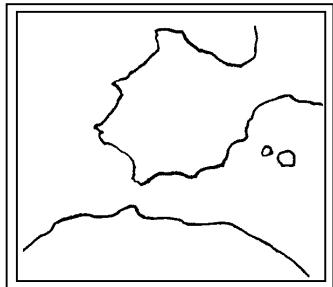
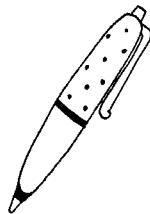
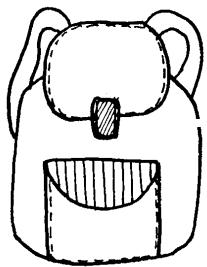
el rectángulo

n  
ñ  
o  
p  
q  
r  
rr  
s  
t  
u  
v  
w  
x  
y  
z

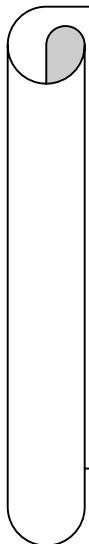
Estas son algunas cosas de la clase.

a  
b  
c  
ch  
d  
e  
f  
g  
h  
i  
j  
k  
l  
ll  
m

Recorto y pego o escribo:



Repito jugando con mis amigos y amigas estas frases:



- 7 Abre la puerta.
- 8 Cierra la ventana.
- 9 Levántate.
- 10 Sal a la pizarra.
- 11 Borra la pizarra.
- 12 Siéntate.

*Esta es la resta y sus términos:*

*9 → minuendo*

*Signo de resta ← — 3 → sustraendo  
(se dice “menos”) 6 → diferencia o resultado*

*Hablo:*

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 5 \\ \hline 4 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 80 \\ - 50 \\ \hline 30 \end{array}$$

*Subrayo en verde los minuendos, en azul los sustraendos y en marrón las diferencias y rodeo en amarillo el signo menos:*

$$14 - 12 = 2 \qquad 20 - 10 = 10$$

*Realizo y leo estas restas:*

$$\begin{array}{r} 12 \\ - 8 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 25 \\ - 23 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 31 \\ - 19 \\ \hline \end{array}$$

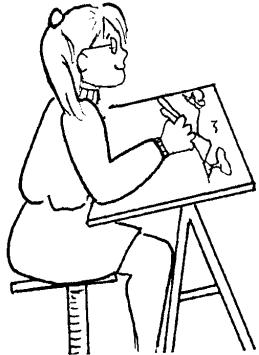
$$88 - 41 =$$

$$46 - 27 =$$

# ¿Qué es esto?

a  
b  
c  
ch  
d  
e  
f  
g  
h  
i  
j  
k  
l  
ll  
m

## Coloreo y hablo:



dibujar



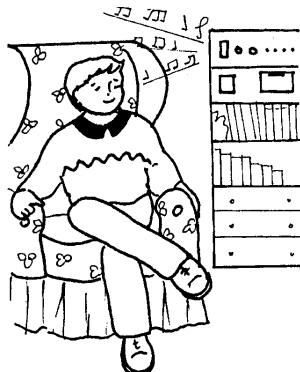
leer



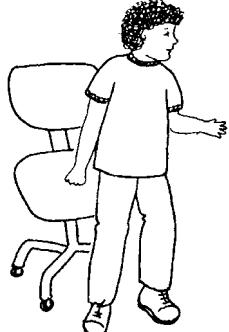
escribir



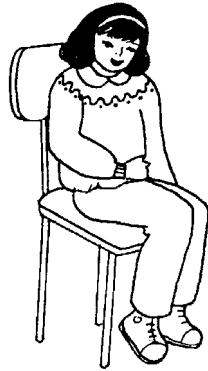
estudiar



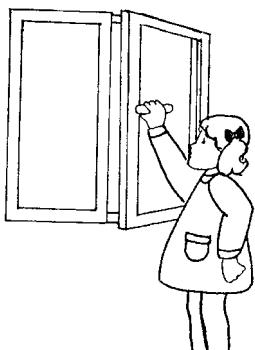
escuchar



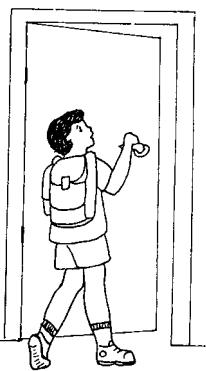
levantarse



sentarse



cerrar la ventana



abrir la puerta

*Estas son algunas cosas que hacemos en clase.*

n  
ñ  
o  
p  
q  
r  
rr  
s  
t  
u  
v  
w  
x  
y  
z

## Habla y completa:

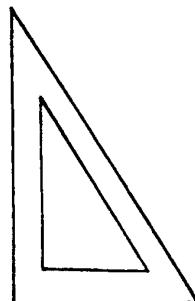


- ¿Cómo está la puerta? La puerta está .....  
.....
- ¿Cuántos niños y niñas hay en la clase? En la clase hay  
..... niños y ..... niñas.
- ¿Cómo están los niños? Los niños están .....  
.....
- ¿Cómo está el maestro? El maestro está .....  
.....
- ¿Qué hay encima de las mesas? Encima de las mesas hay  
.....  
.....
- ¿Qué tres cosas de tu clase no ves aquí? .....  
.....

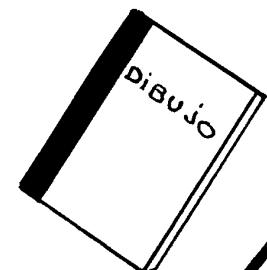
# *Actividades de ampliación o refuerzo*

*Relaciono con flechas:*

*el pincel*

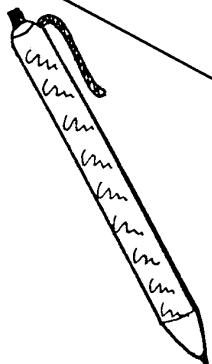


## *el bolígrafo*



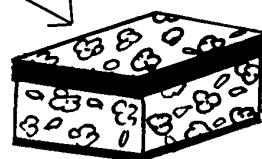
## *la regla*

## *la caja*

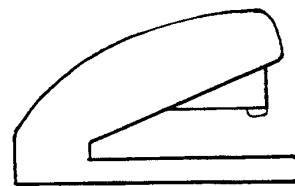
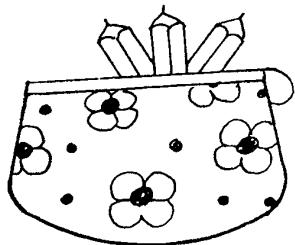


## *la grapadora*

## *la mochila*

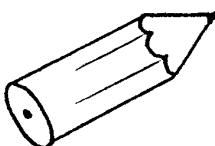
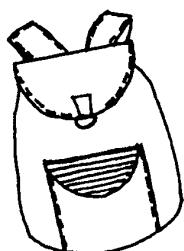


el libro



## *el lápiz*

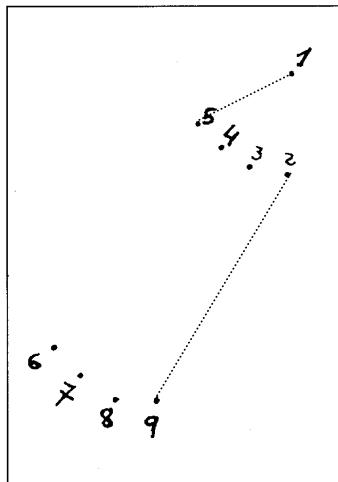
## *el estuche*



a  
b  
c  
ch  
d  
e  
f  
g  
h  
i  
j  
k  
l  
ll  
m

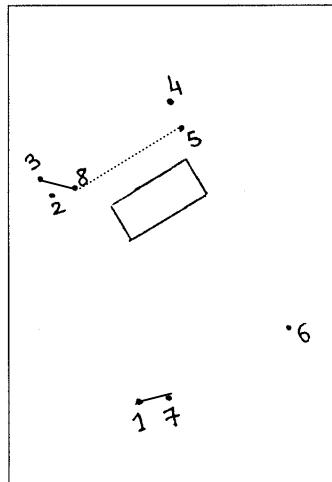
Uno los números en el orden correcto y rodea la respuesta:

1. libro



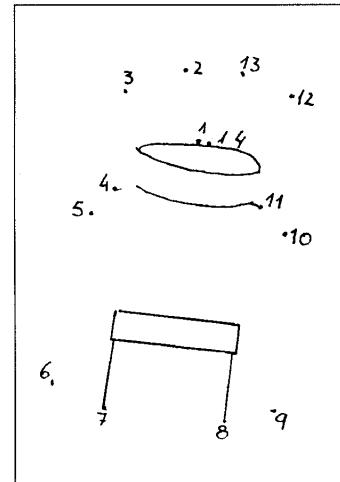
sí    no

2. lápiz



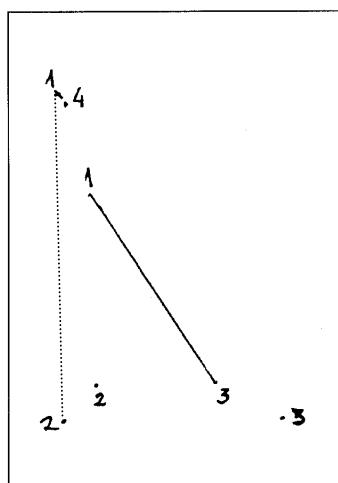
sí    no

3. mochila



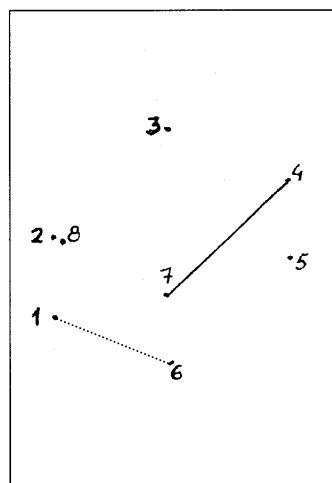
sí    no

4. regla



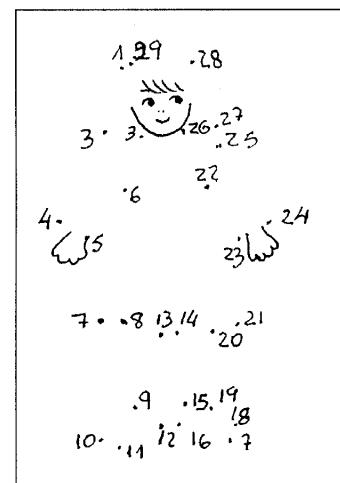
sí    no

5. goma



sí    no

6. niño

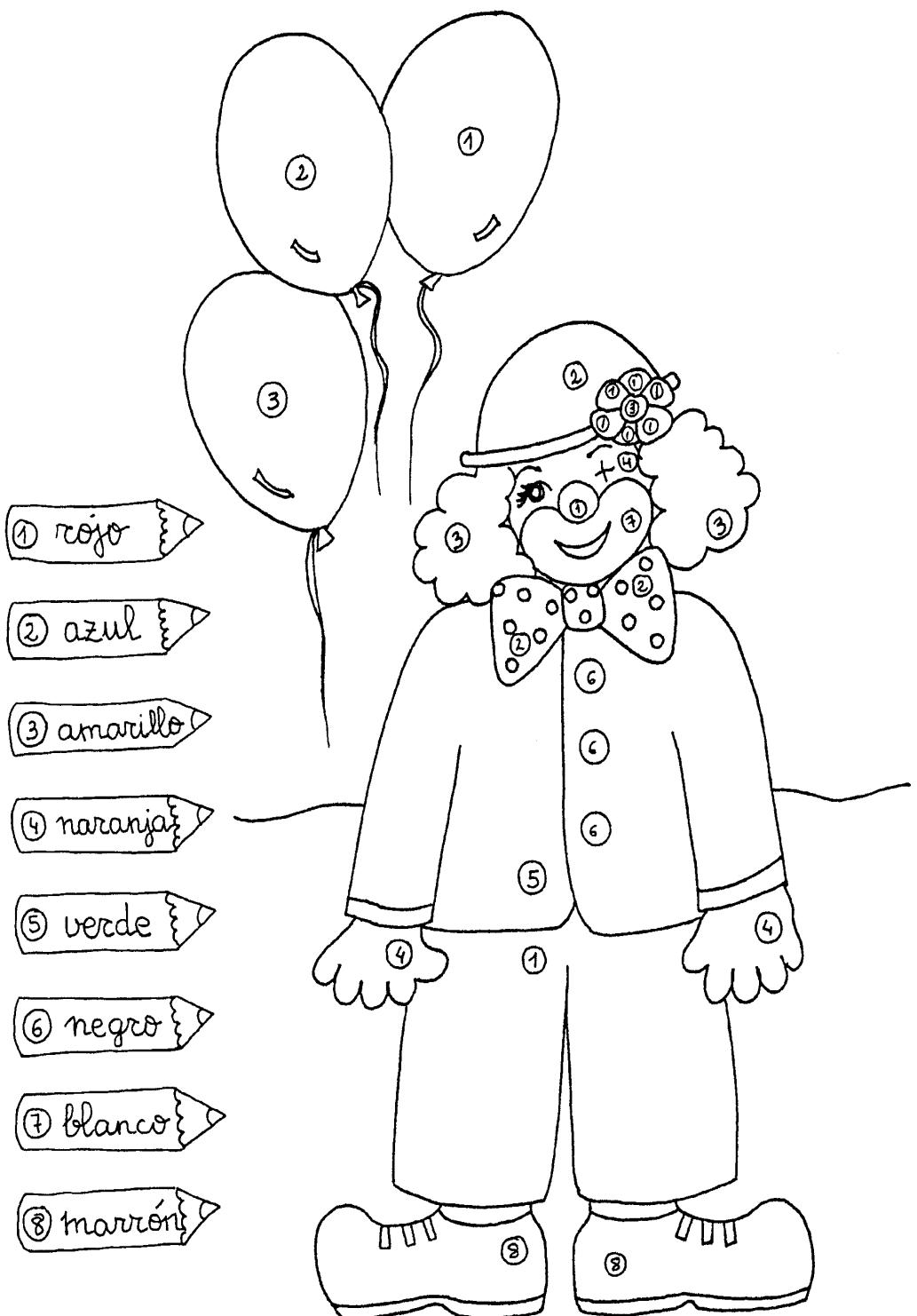


sí    no

n  
ñ  
o  
p  
q  
r  
u  
s  
t  
u  
v  
w  
x  
y  
z

a  
b  
c  
ch  
d  
e  
f  
g  
h  
i  
j  
k  
l  
ll  
m

Coloreo:



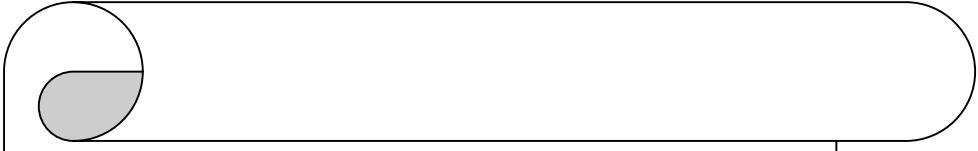
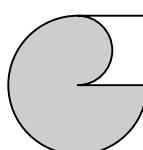
*Estas son algunas frases para hablar en clase:*

### **JUEGO DEL PERGAMINO**

1. *Buenos días.*
2. *Buenas tardes.*
3. *Buenas noches.*
4. *Hola.*
5. *Hasta luego.*
6. *Adiós.*
7. *Abre la puerta.*
8. *Cierra la ventana.*
9. *Levántate.*
10. *Sal a la pizarra.*
11. *Borra.*
12. *Siéntate.*
13. *¿Cómo te llamas?*
14. *Ven aquí.*
15. *Silencio.*
16. *Escucha. Atiende.*
17. *Contesta. Responde.*
18. *Recoge. Guarda.*

*n  
ñ  
o  
p  
q  
r  
rr  
s  
t  
u  
v  
w  
x  
y  
z*

a  
b  
c  
ch  
d  
e  
f  
g  
h  
i  
j  
k  
l  
ll  
m

- 
- 
19. *Bien. Correcto.*
  20. *Mal. Incorrecto.*
  21. *Entra.*
  22. *Cierra la puerta.*
  23. *Escribe. Copia.*
  24. *Dibuja. Colorea.*
  25. *Coge la tiza.*
  26. *Recorta.*
  27. *Pega.*
  28. *Coge el libro.*
  29. *Abre la ventana.*
  30. *Coge el lápiz.*
  31. *Salimos al recreo.*
  32. *Gracias.*
  33. *Por favor.*
  34. *Ordenamos la clase.*
  35. *Fin.*
  - .
  - .
  - .
  - .
  - .

**n**  
**ñ**  
**o**  
**p**  
**q**  
**r**  
**rr**  
**s**  
**t**  
**u**  
**v**  
**w**  
**x**  
**y**  
**z**

## Juegos:

### “Veo, veo”:

Un componente del grupo dice esta expresión y piensa en un objeto que esté viendo y que pertenezca al vocabulario dado en esta unidad. Sus compañeros le formularán la pregunta “¿qué ves?” A lo que él responderá dando algunas pistas para que el resto lo adivine (empieza por la letra ..., termina con la letra ..., ...).

Otra variante podría ser abrir un libro y que digan correctamente el número de la página en español.

### “Juego del pergamo”:

Se escribe en un pergamo o cartulina enrollada las frases numeradas más comunes que se utilizan en clase. Un componente del grupo saca un número de una bolsa que contiene los números de las frases anteriores y dirigiéndose a algún compañero, éste realizará la orden correspondiente. Si acierta éste será el que saque el siguiente número, si no solicitará ayuda o pistas a los otros miembros del grupo. El pergamo puede permanecer abierto mientras no se juega en un lugar visible de la clase.

### “Comparto lo que sé”:

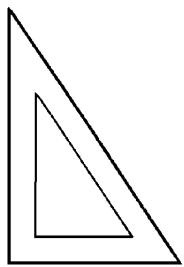
Consiste en que un miembro del grupo enseñe al resto de la clase otros juegos, adivinanzas o canciones relacionadas con el tema.

### “Pistas”:

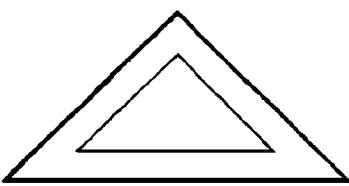
Se colocan en una caja varios objetos de la clase, el maestro o la maestra o algún miembro del grupo coge uno. El resto debe adivinarlo formulando cinco preguntas a las que sólo se puede responder sí o no.

a  
b  
c  
ch  
d  
e  
f  
g  
h  
i  
j  
k  
l  
ll  
m

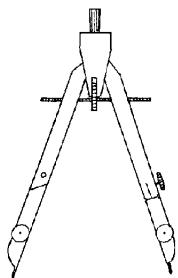
*Estos son otros útiles de dibujo:*



*cartabón*



*escuadra*



*compás*

*Estas son las asignaturas que tenemos en nuestro curso:*

*Matemáticas.*

*Lengua Castellana.*

*Conocimiento del Medio.*

*Lengua Extranjera Inglés/Francés.*

*Educación Artística y Musical.*

*Educación Física.*

*...*

*Completo y hablo o escribo:*

*Yo tengo*

*Yo tengo* dos bolígrafos

*Tú tienes*

*Tú tienes* .....

*Yo tengo* 15

*Yo tengo* .....

*n  
ñ  
o  
p  
q  
r  
rr  
s  
t  
u  
v  
w  
x  
y  
z*

### *Ensaya estos diálogos:*

*1. Niño/a: - ¿Puedo ir al servicio?*

*Maestro/a: - Sí, pero date prisa.*

*Niño/a: - Gracias.*

*2. Niño/a: - ¿Puedo beber agua?*

*Maestro/a: - No, ¿es que no puedes esperar al recreo?*

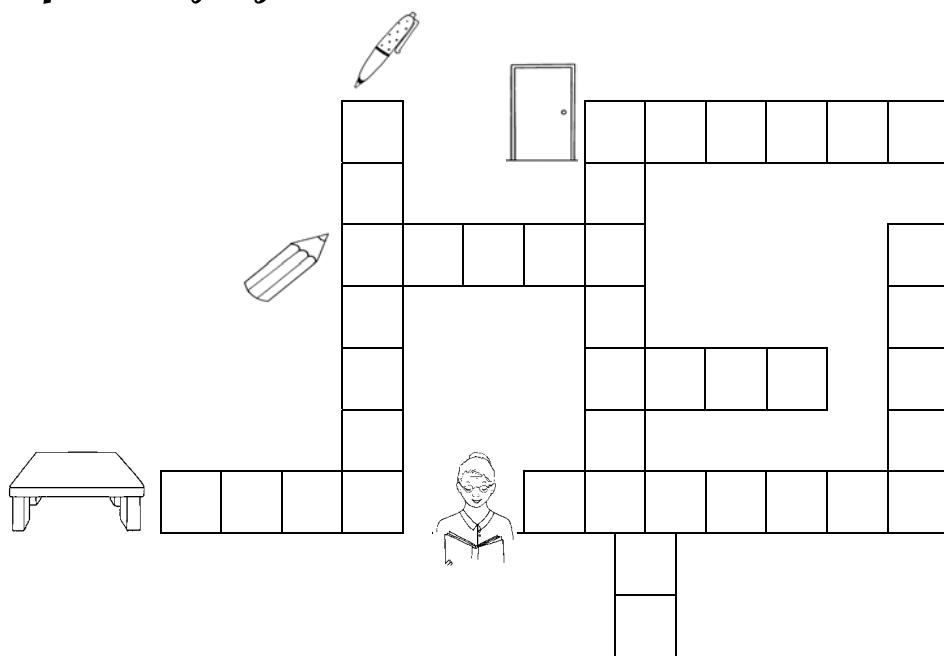
*Niño/a: - Creo que sí, gracias.*

*3. Maestro/a: - Por favor, ¿puedes abrir la puerta?*

*Niño/a: - Sí.*

*Maestro/a: - Gracias.*

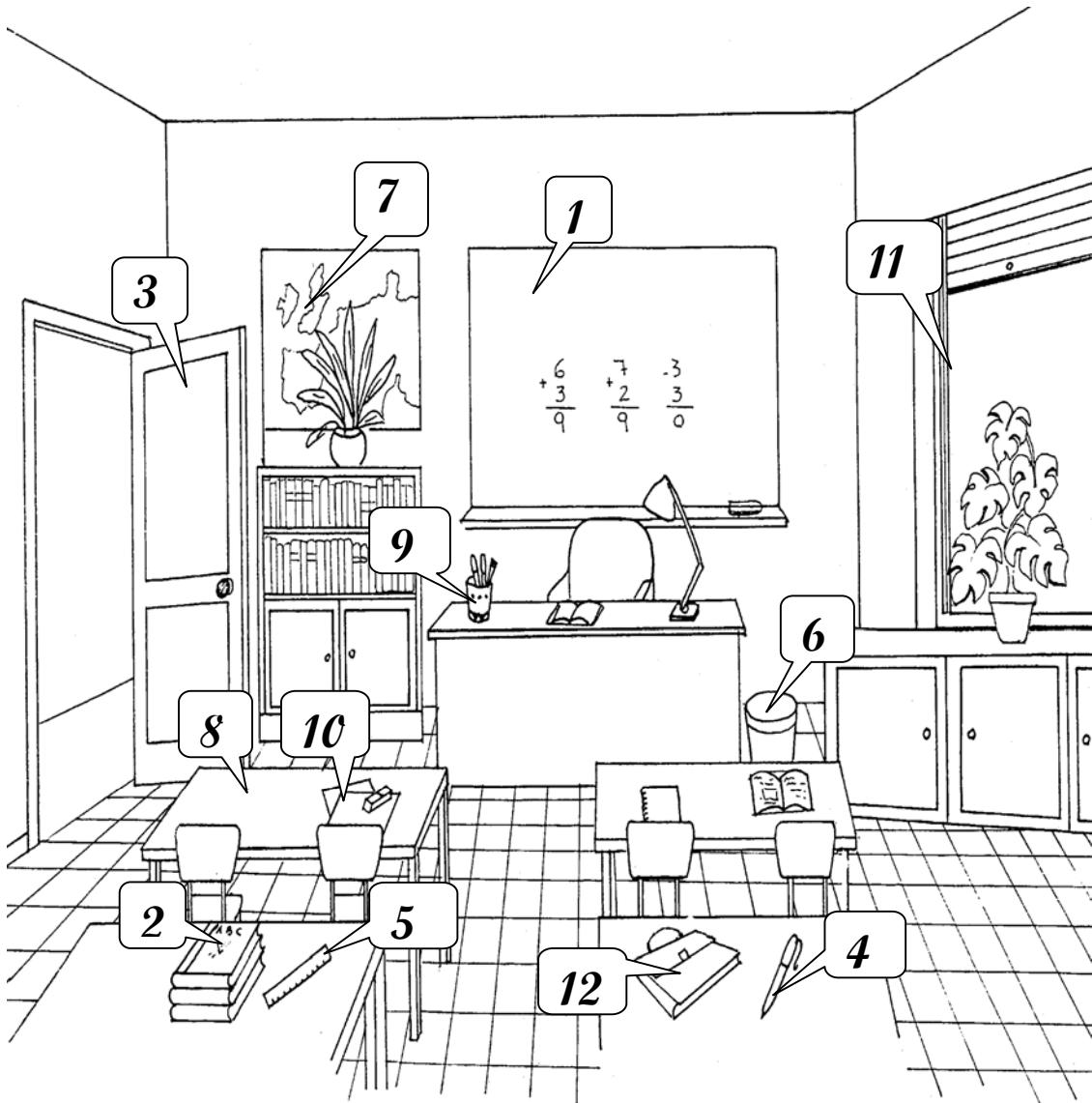
*Escribo: bolígrafo, puerta, mesa, pizarra, silla, lápiz, rojo y maestra.*



*Buscamos palabras de la clase que contengan las letras a, b, c, d, e, f, g, h, i, j, l y m.*

a  
b  
c  
ch  
d  
e  
f  
g  
h  
i  
j  
k  
l  
ll  
m

Escribo los nombres:



1 ..... 2 ..... 3 .....

4 ..... 5 ..... 6 .....

7 ..... 8 ..... 9 .....

10 ..... 11 ..... 12 .....

Digo o escribo otras cosas que hay en mi clase:

.....

*Observo el dibujo de la página anterior y contesto:*

- *¿Cómo está la puerta? La puerta está .....*
- *¿Qué está encima de la mesa del profesor? Encima de la mesa del profesor están .....*
- *¿Cuántas sillas hay? .....*
- *¿Qué hay escrito en la pizarra? .....*
- *¿Cuántas macetas tiene esta clase? .....*
- *¿Cuántas niñas hay? .....*

*Completo:*

*Mi colegio se llama .....*

*Mis maestros y maestras se llaman .....*

*Mis compañeros de clase se llaman .....*

*Escribo mi nombre y apellidos:*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



---

# *3. El cuerpo*

---

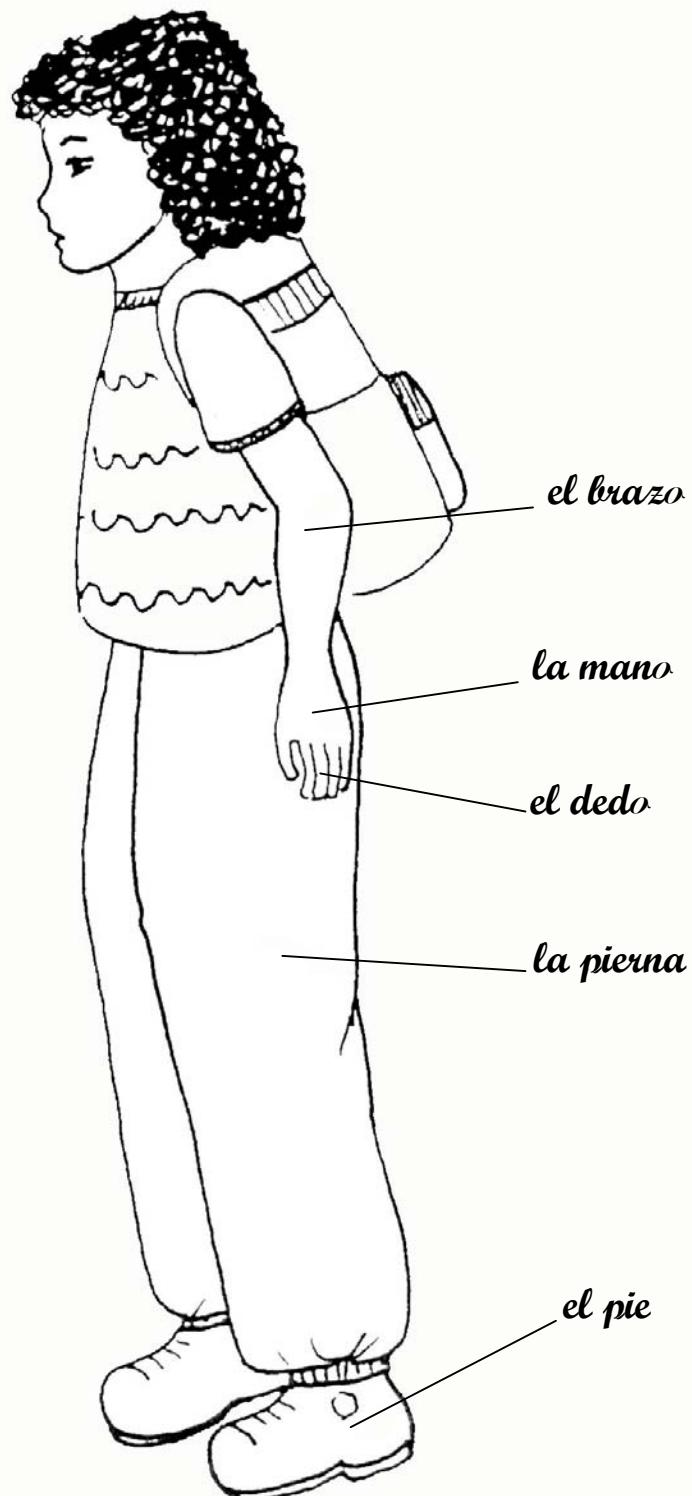
# ¿Qué es esto?

Observo, escucho o leo y coloreo:



a  
b  
c  
ch  
d  
e  
f  
g  
h  
i  
j  
k  
l  
ll  
m

# ¿Qué es esto?

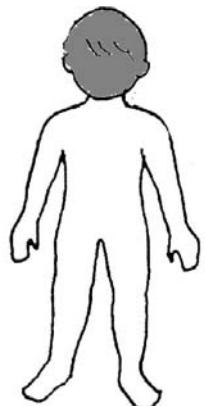


Estas son algunas partes del cuerpo.

n  
ñ  
o  
p  
q  
r  
rr  
s  
t  
u  
v  
w  
x  
y  
z

# ¿Qué es esto? Esto es el/la ...

Miro, escucho o leo y coloreo:



el cuerpo



la cabeza



la cara



el pelo



el ojo



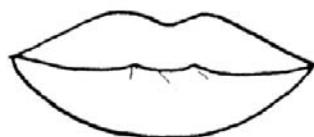
la nariz



la oreja



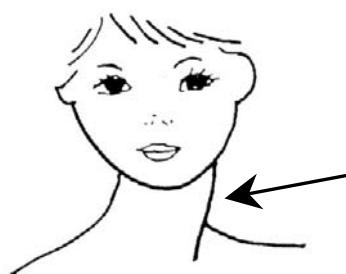
la boca



los labios



el diente



el cuello

Estas son algunas partes de la cabeza.

a  
b  
c  
ch  
d  
e  
f  
g  
h  
i  
j  
k  
l  
ll  
m

n  
ñ  
o  
p  
q  
r  
rr  
s  
t  
u  
v  
w  
x  
y  
z

Coloco el, la, los o las:

— cuello

— dientes

— cara

— ojos

— pelo

— orejas

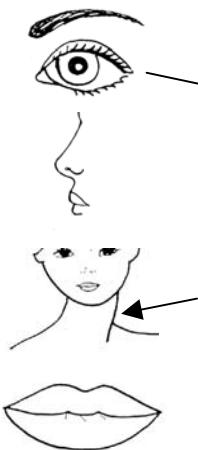
— boca

— barbilla

Recorto y pego o escribo:



Relaciono el dibujo con su nombre y completo:



la nariz

el ojo

los labios

el cuello

Estas son algunas partes de la cabeza.

*Hablo y completo:*



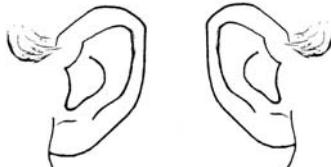
*el ojo*



*los ojos*



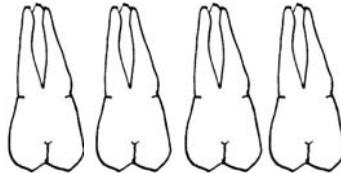
*la oreja*



*las orejas*



*el diente*



*los dientes*

*Me toco la nariz, hablo y contesto:*

*¿Qué está encima de la nariz?*

*Encima de la nariz están .....*

*Hablo o escribo:*

*¿Qué está debajo de la nariz?*

*Debajo de la nariz está la boca*

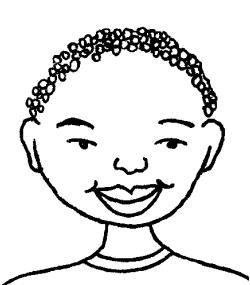
*Debajo de la nariz están .....*

*Estas son las partes de la cabeza.*

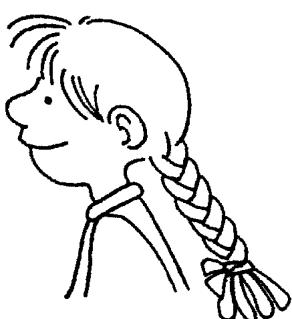
a  
b  
c  
ch  
d  
e  
f  
g  
h  
i  
j  
k  
l  
ll  
m

# ¿Cómo es el pelo?

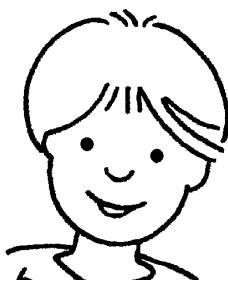
Observo, escucho o leo y coloreo:



corto



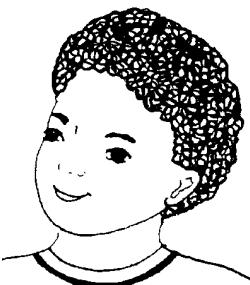
largo



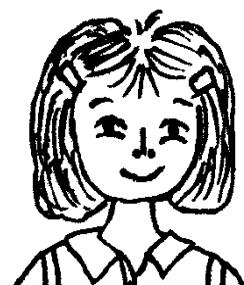
liso



rizado



moreno



morena



castaño



pelirroja



pelirrojo



rubia

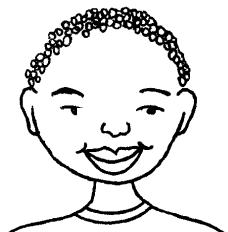


rubio

El pelo es ...

n ñ  
o  
p  
q  
r  
rr  
s  
t  
u  
v  
w  
x  
y  
z

*Hablo, recorto y pego o escribo:*



*Observo, escucho y hablo:*

	<i>Luis</i>	<i>Marinela</i>	<i>Ivan</i>	<i>Fatima</i>	<i>James</i>	<i>Ana</i>
<i>Rubio</i>			X			
<i>Rubia</i>						X
<i>Moreno</i>						
<i>Morena</i>		X		X		
<i>Castaño</i>	X					
<i>Pelirroja</i>						
<i>Pelirrojo</i>					X	
<i>Liso</i>		X	X			X
<i>Rizado</i>	X			X	X	
<i>Corto</i>	X	X			X	
<i>Largo</i>			X	X		X

*a  
b  
c  
ch  
d  
e  
f  
g  
h  
i  
j  
k  
l  
ll  
m*

*Construimos una tabla como la anterior con los niños y niñas de nuestra clase.*

## *Hablo o escribo y completo:*

- El maestro tiene el pelo ....., ..... y .....
  - ..... tiene el pelo ....., ..... y .....
  - ..... tiene ....., ..... y .....
  - ..... y .....
  - ....., ..... y .....

## *Hablo y contesto:*

*¿Cuántos niños hay en tu clase con el pelo moreno? En mi clase hay ..... niños con el pelo moreno.*

*¿Cuántas niñas hay en tu clase con el pelo largo, castaño y liso? En mi clase hay ..... niñas con el pelo largo, castaño y liso.*

*¿Cuántos alumnos hay en tu clase con el pelo .....  
..... y .....? En .....*

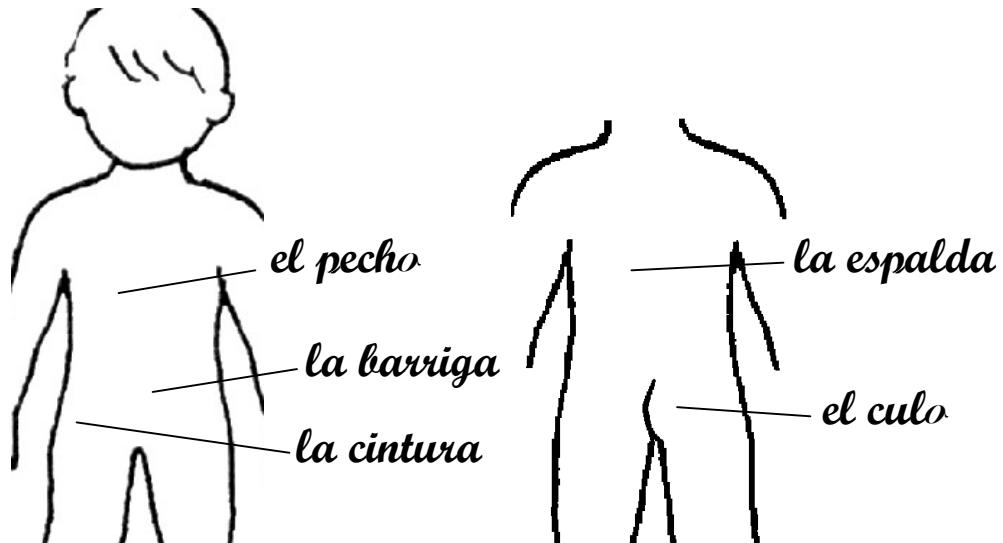
*¿Cuántas alumnas hay en tu clase con el pelo .....*

..... y ..... ? .....

*n*    *ñ*    *o*    *p*    *q*    *r*  
*rr*    *s*    *t*    *u*    *v*    *w*  
*x*    *y*    *z*

# ¿Qué es esto? Esto es el/la ...

Miro y escucho o leo y coloreo:



Hablo o escribo  
la espalda está detrás del tronco.

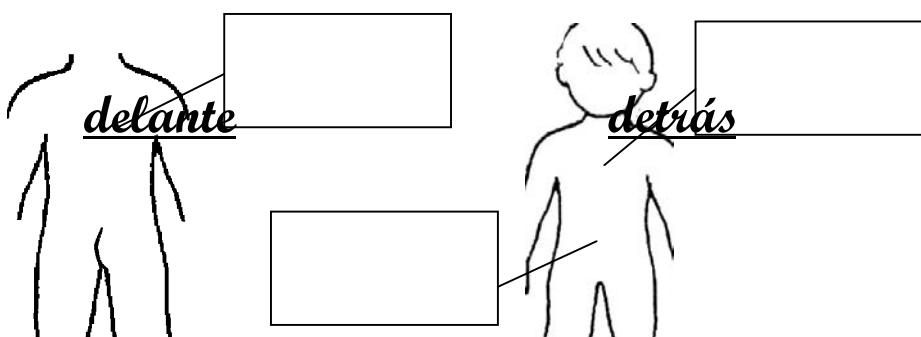
el culo está detrás .....

la cintura .....

la barriga .....

.....

Recorto, pego o escribo:

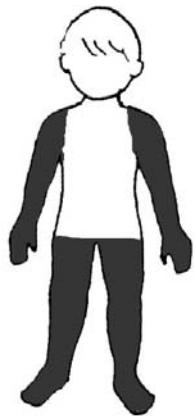


Estas son algunas partes del tronco.

a  
b  
c  
ch  
d  
e  
f  
g  
h  
i  
j  
k  
l  
ll  
m

# ¿Qué es esto? Esto es el/la ...

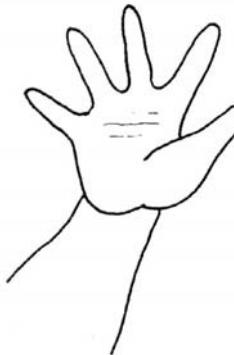
Observo, escucho o leo y coloreo:



las extremidades



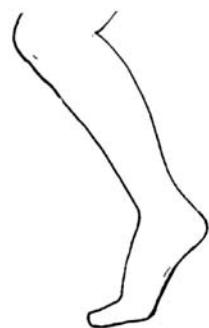
el brazo



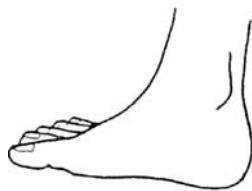
la mano



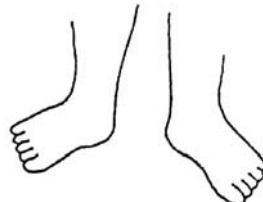
el dedo



la pierna



el pie



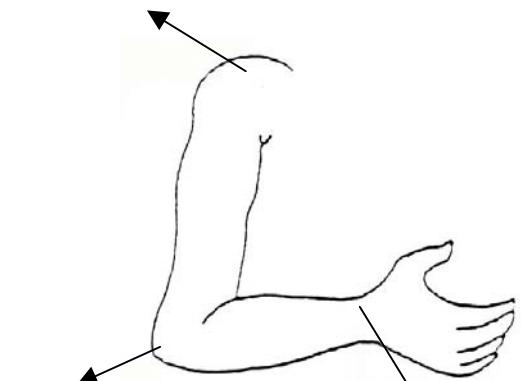
los pies



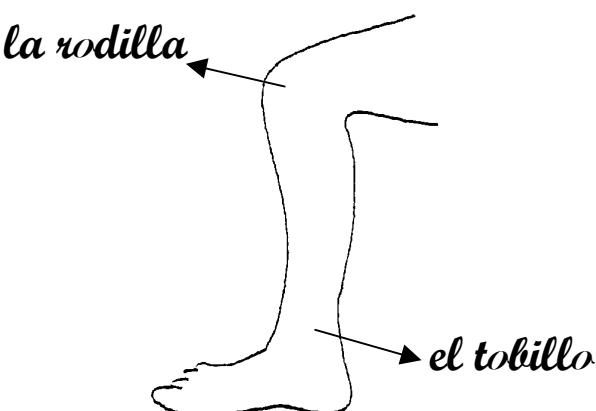
la uña

## las articulaciones

el hombro



la rodilla



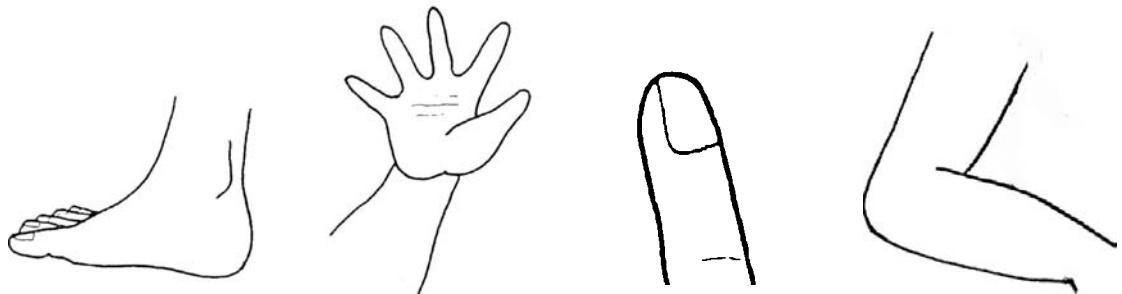
el codo

la muñeca

Estas son algunas partes de las extremidades.

n  
ñ  
o  
p  
q  
r  
rr  
s  
t  
u  
v  
w  
x  
y  
z

*Recorto y pego o escribo:*



--	--	--	--

*a*

*b*

*c*

*ch*

*d*

*e*

*f*

*g*

*h*

*i*

*j*

*k*

*l*

*ll*

*m*

*Hablo y enlazo:*

*el pie*

*el tobillo*

*el codo*

*la muñeca*

*el hombro*

*la mano*

*la rodilla*

*el brazo*

*la pierna*

*Hablo o escribo:*

*El pie está en la pierna.*

*El tobillo está en .....*

*El codo .....*

*La .....*

.....

*n  
ñ  
o  
p  
q  
r  
rr  
s  
t  
u  
v  
w  
x  
y  
z*

*Contesto sí o no:*

*¿El tobillo está en la cara? No, el tobillo está en la pierna.*

*¿El pie está en el tronco? .....*

*.....*

*¿El ojo está en la cabeza? .....*

*.....*

*¿La mano está en el brazo? .....*

*.....*

*Aquí me dibujo yo y escribo mi nombre debajo:*



# ¿Cómo están?

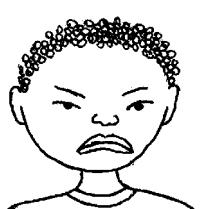
Observo, hablo o leo:



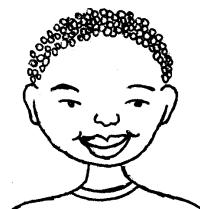
contenta



enfadada



enfadado



contento

Hablo o escribo:

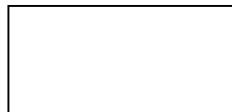
¿Cómo estás tú? Yo estoy contento.

¿Cómo está ella? Ella está .....

¿Cómo están ellos? Ellos .....

¿Cómo están ellas? .....

Recorto y pego o escribo:



Escucho o leo y dibujo estas caras:



enfadado



contenta



contento



enfadada

Ellos/ellas están ...

a  
b  
c  
ch  
d  
e  
f  
g  
h  
i  
j  
k  
l  
ll  
m

# *Actividades de refuerzo o ampliación*

*Busco estas palabras en la sopa de letras:*

E	K	C	A	B	E	Z	A	N	M
N	D	P	Q	R	E	C	V	A	B
F	R	R	Ñ	A	Ñ	L	N	T	Z
A	P	U	L	Z	Q	O	H	S	F
D	T	E	B	O	E	R	A	R	O
A	C	I	G	I	H	E	U	A	U
D	O	F	U	B	A	J	C	Ñ	X
O	D	R	S	J	K	A	Y	T	A
R	O	D	I	L	L	A	Z	V	W
X	A	T	N	E	T	N	O	C	Y

CABEZA  
UÑA  
MANO  
BRAZO  
RODILLA  
OREJA  
CODO  
CONTENTA  
ENFADADO  
RUBIA

*Hacemos un muñeco articulado.*

*Cantamos canciones relacionadas con el cuerpo.*

*Lanzo el dado y respondo para avanzar en el juego del cuerpo humano (ver anexo).*

*Adivinamos con mímica algunas partes del cuerpo.*

*Conozco más vocabulario sobre el cuerpo humano buscando en distintos libros.*

*Buscamos palabras del cuerpo que contengan las letras b, c, d, l, m, n y ñ.*

*Estas son otras actividades sobre el cuerpo.*



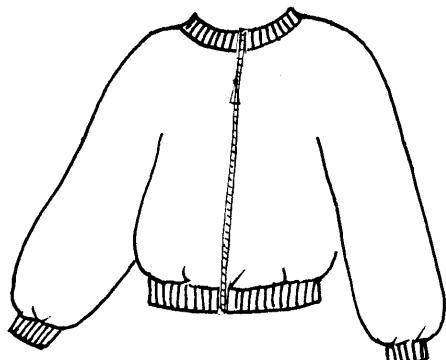
---

# 4. La ropa

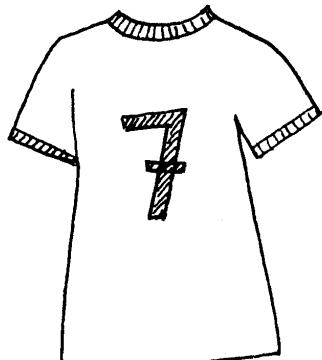
---

# ¿Qué es esto?

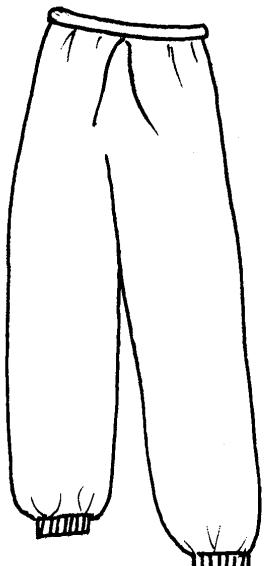
Observo y coloreo:



la chaqueta del chándal



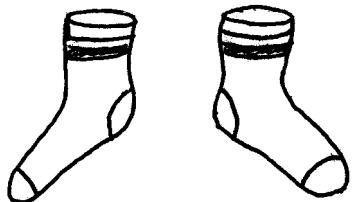
la camiseta



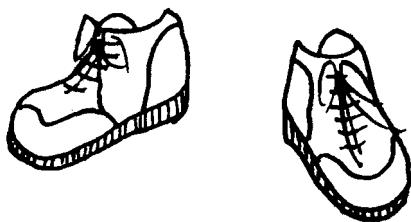
el pantalón del chándal



el pantalón de deporte



los calcetines

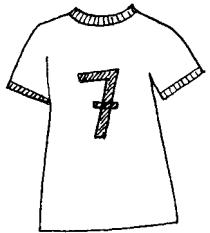


los tenis

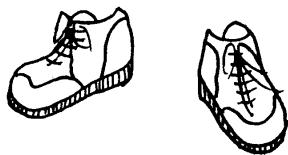
Esta es alguna ropa de deporte.

a  
b  
c  
ch  
d  
e  
f  
g  
h  
i  
j  
k  
l  
ll  
m

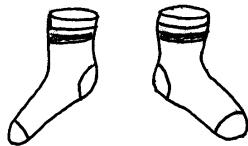
*Completo:*



c \_ m \_ s \_ t \_



t \_ n \_ s \_



c \_ lc \_ t \_ n \_ s \_

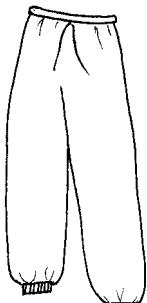


p \_ nt \_ l \_ n \_ d \_ d \_ p \_ rt \_

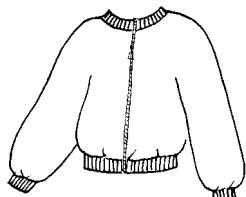
*Hablo y relaciono:*



*chaqueta del chándal*



*camiseta*

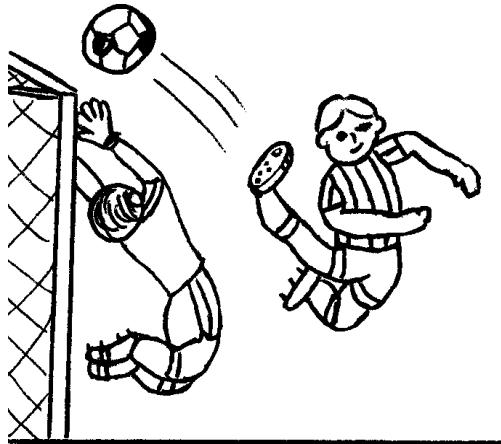


*pantalón del chándal*

n  
ñ  
o  
p  
q  
r  
u  
s  
t  
u  
v  
w  
x  
y  
z

a  
b  
c  
ch  
d  
e  
f  
g  
h  
i  
j  
k  
l  
ll  
m

*Estos son algunos deportes que practicamos en el colegio:*



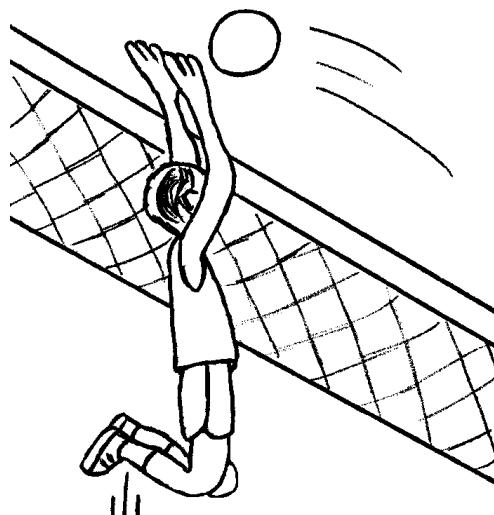
*fútbol*



*baloncesto*

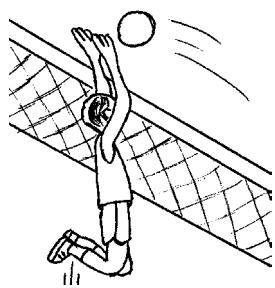
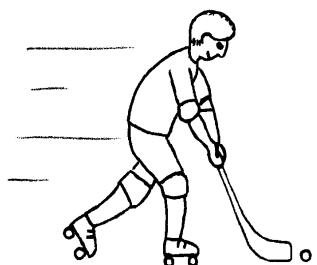
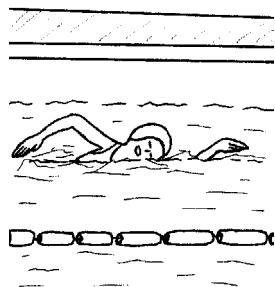
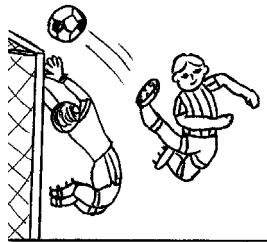


*balonmano*



*voleibol*

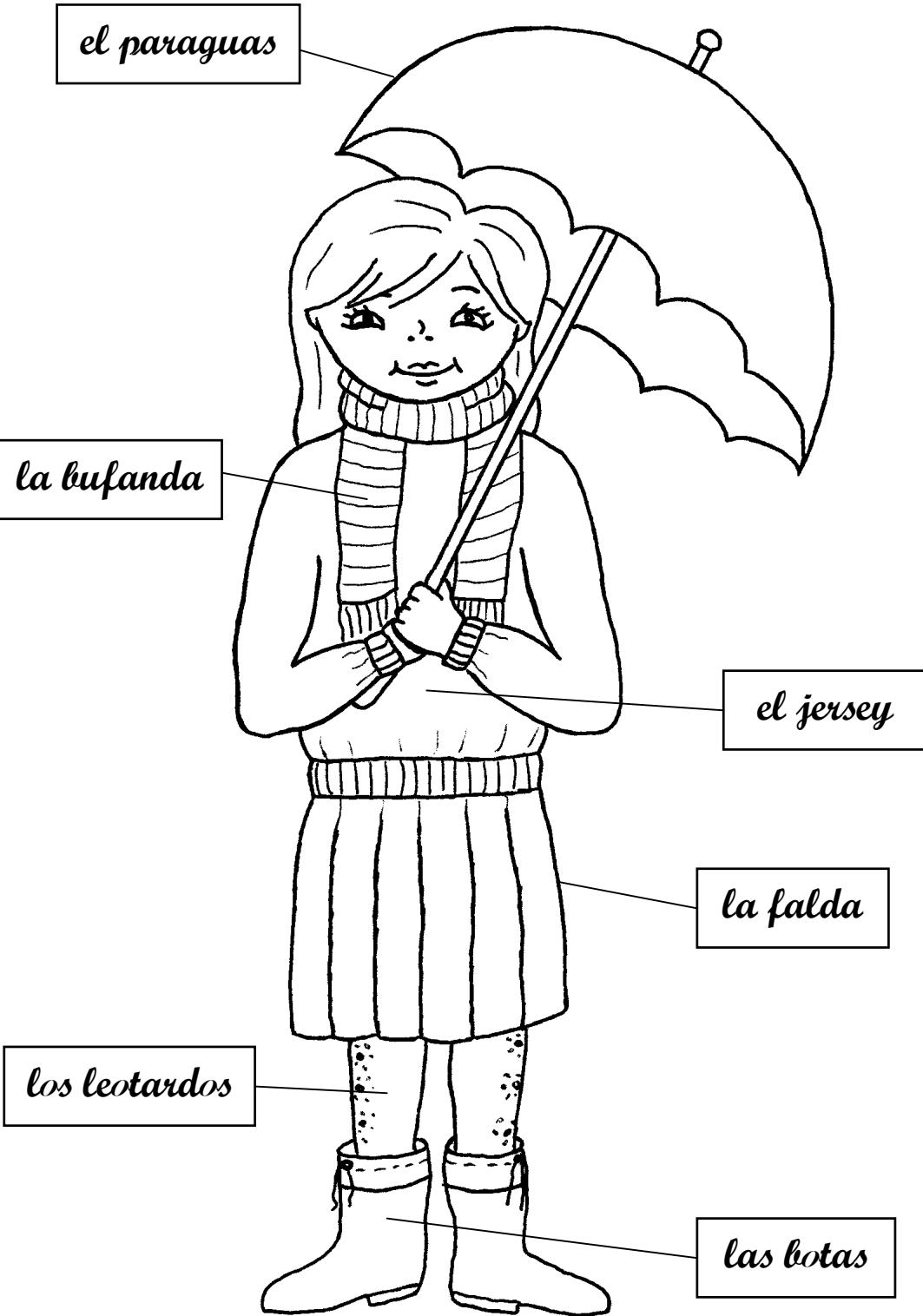
*Escucho y rodeo los deportes que hacemos en mi colegio:*



*n  
ñ  
o  
p  
q  
r  
rr  
s  
t  
u  
v  
w  
x  
y  
z*

# ¿Qué es esto?

Observo y coloreo:



Esta es alguna ropa de invierno.

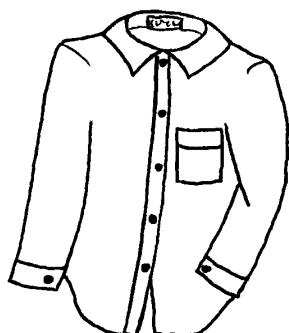
a  
b  
c  
ch  
d  
e  
f  
g  
h  
i  
j  
k  
l  
ll  
m

# ¿Qué es esto?

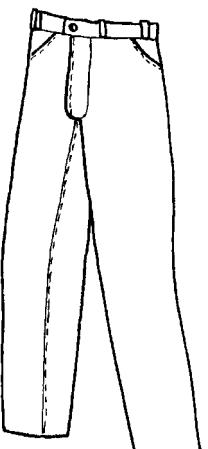
Coloreo y aprendo:



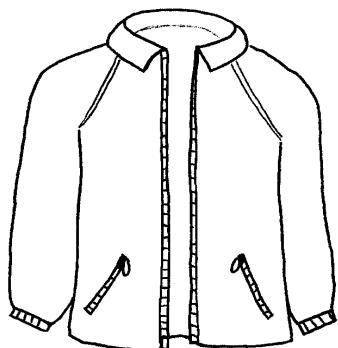
el chaquetón



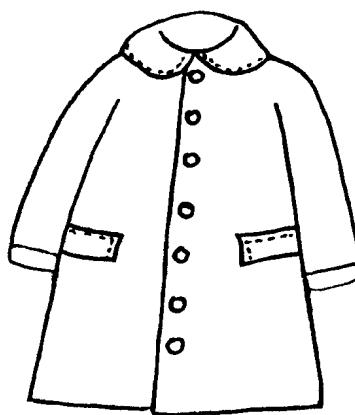
la camisa



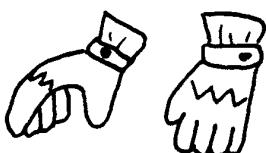
el pantalón



la chaqueta



el abrigo



los guantes



el gorro



los calcetines



los zapatos

n  
ñ  
o  
p  
q  
r  
rr  
s  
t  
u  
v  
w  
x  
y  
z

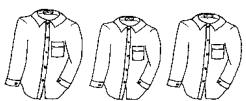
Estas son otras ropas de invierno.

a  
b  
c  
ch  
d  
e  
f  
g  
h  
i  
j  
k  
l  
ll  
m

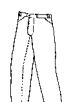
### Hablo y completo:



una camisa



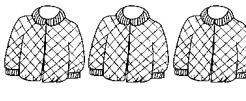
tres camisas



un .....



.....



.....



.....



.....

### Digo lo que llevo puesto en invierno:

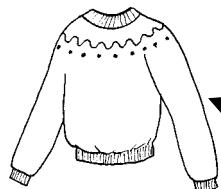
Yo llevo puesto un jersey de color .....

Yo ..... una ..... de color .....

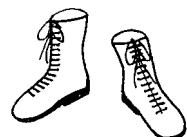
..... llevo puesto unos ..... de .....

..... y .....

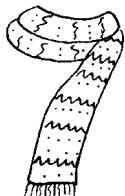
### Relaciono:



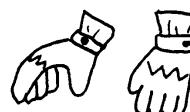
guantes



jersey



bufanda



botas



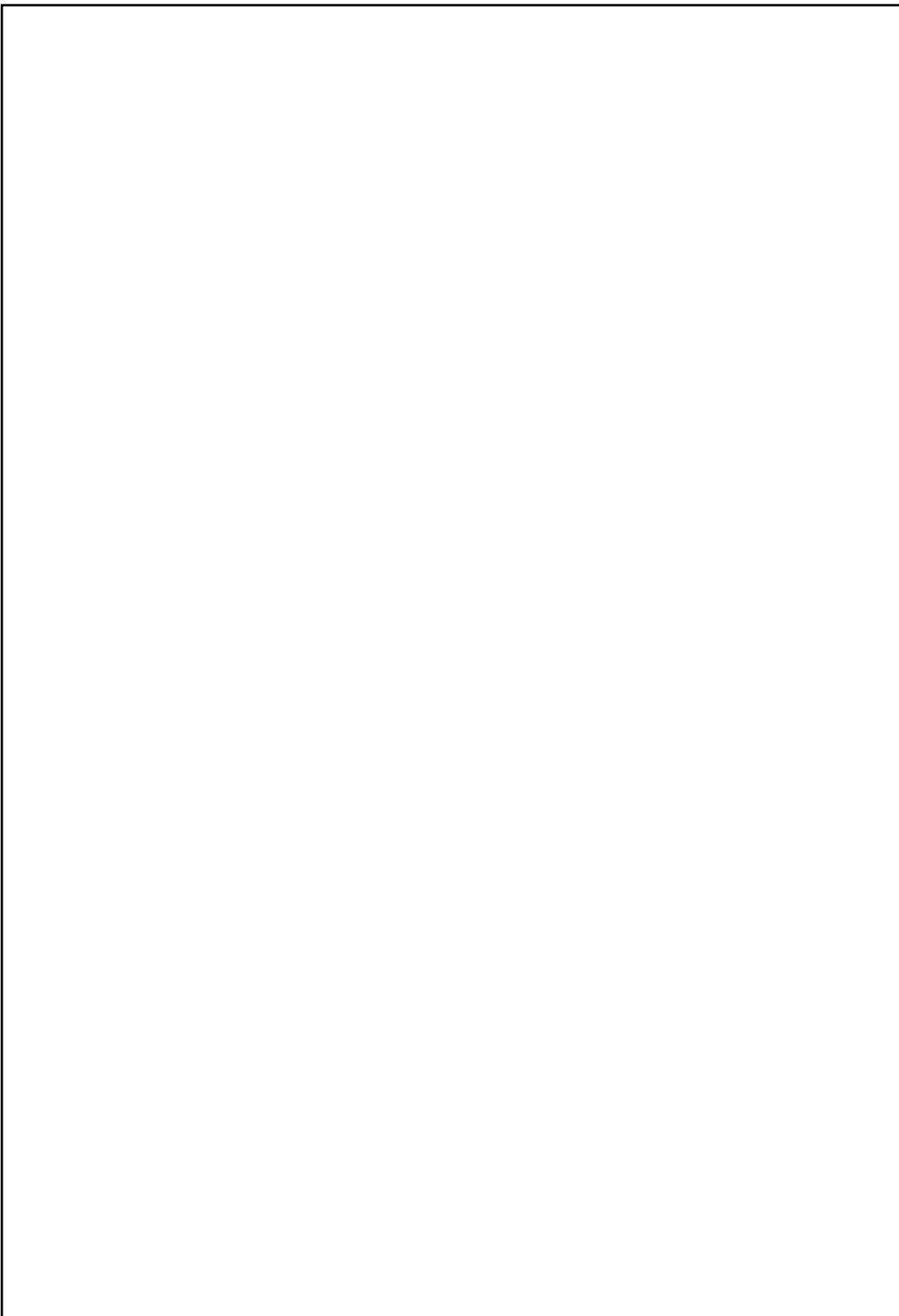
falda



gorro

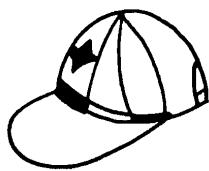
*n  
ñ  
o  
p  
q  
r  
rr  
s  
t  
u  
v  
w  
x  
y  
z*

*Me dibujo con la ropa que llevo puesta en invierno:*



# ¿Qué es esto?

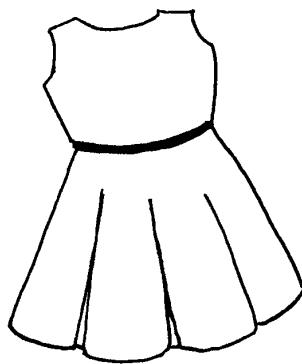
Observo y coloreo:



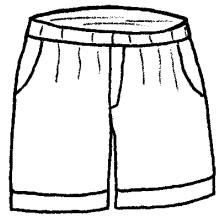
la gorra



la camisa



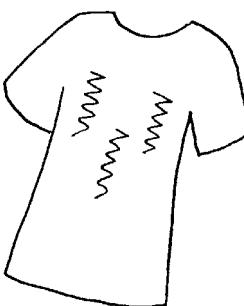
el vestido



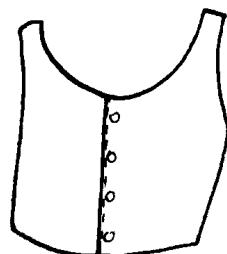
el pantalón  
corto



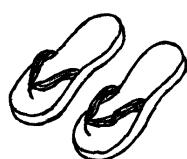
la falda



la camiseta



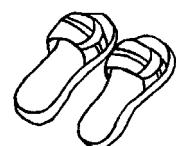
la blusa



las sandalias



los bañadores

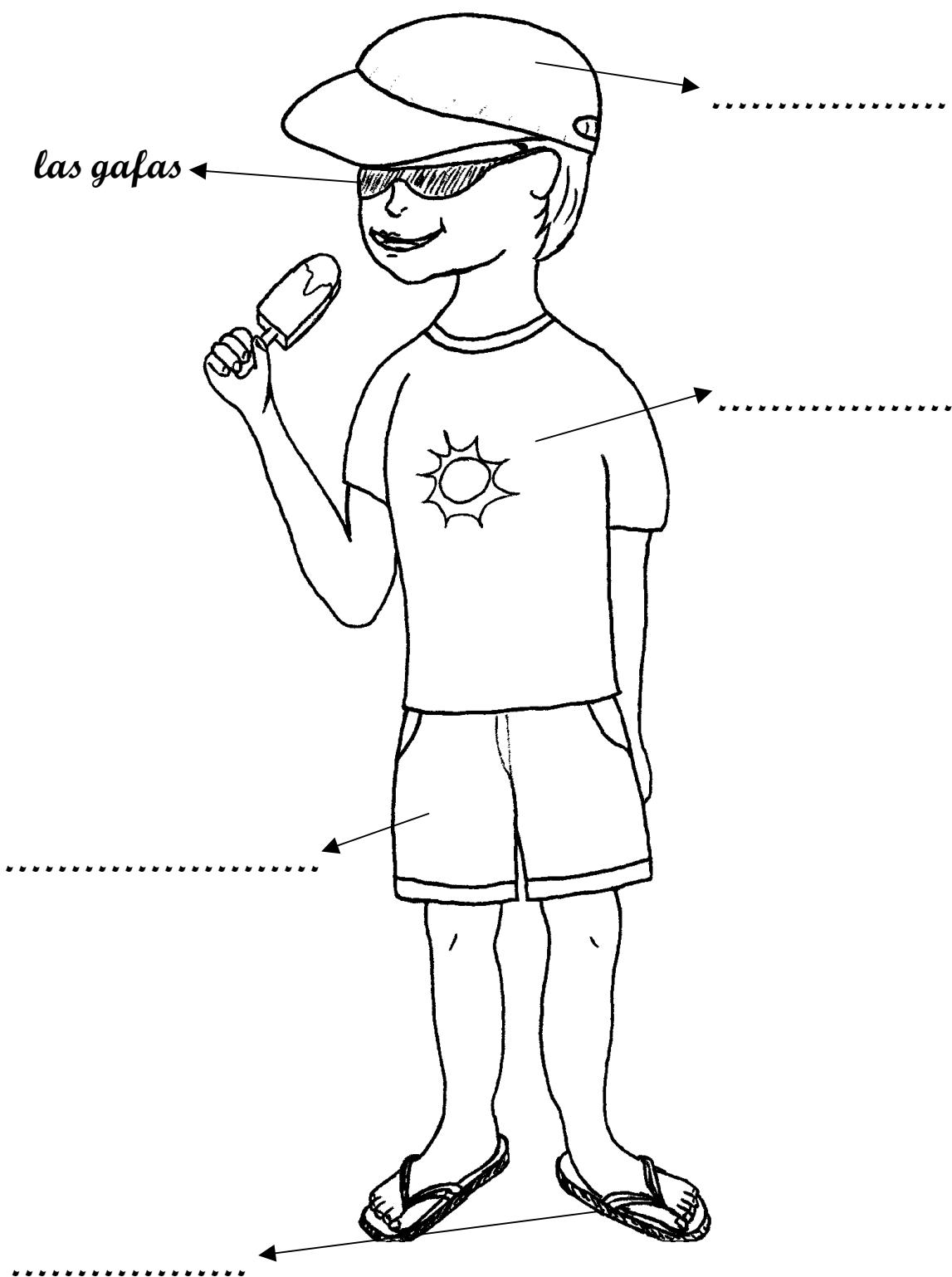


las chanclas

Esta es alguna ropa de verano.

a  
b  
c  
ch  
d  
e  
f  
g  
h  
i  
j  
k  
l  
ll  
m

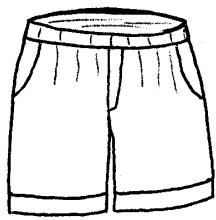
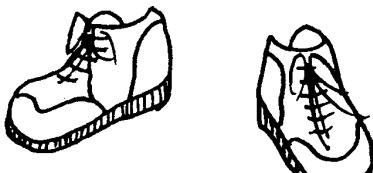
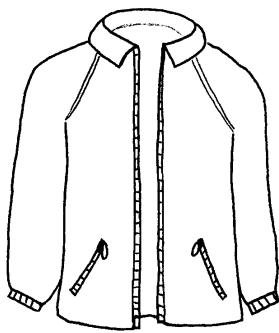
*Cuando hace calor me visto así. Coloreo y hago  
o escribo el nombre de las prendas de vestir:*



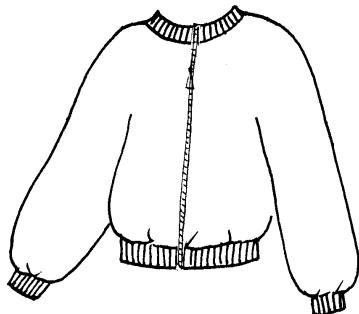
*n  
ñ  
o  
p  
q  
r  
rr  
s  
t  
u  
u  
w  
x  
y  
z*

a  
b  
c  
ch  
d  
e  
f  
g  
h  
i  
j  
k  
l  
ll  
m

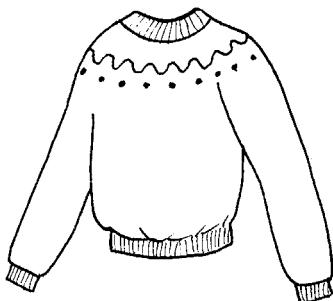
*Relaciono:*



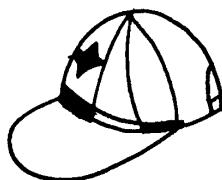
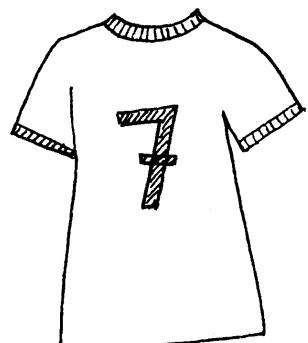
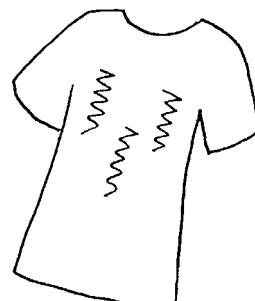
*ropa de deporte*



*ropa de verano*



*ropa de invierno*



n  
ñ  
o  
p  
q  
r  
rr  
s  
t  
u  
v  
w  
x  
y  
z

### Habla o escribo:

En verano yo me pongo un pantalón corto.

En invierno tú te pones una .....

En verano yo me pongo una .....

En verano tú te pones .....

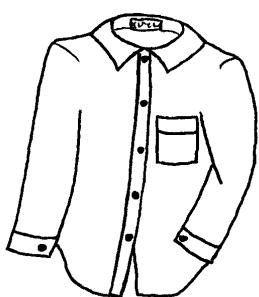
En invierno .....

En .....

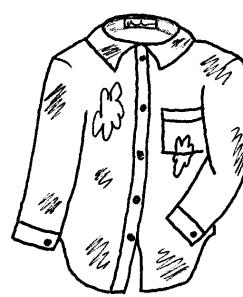
Cuando hago deporte yo me pongo .....

y tú te .....

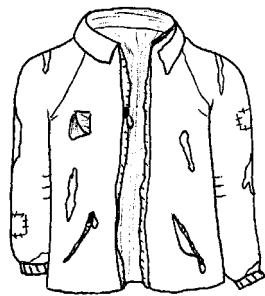
### Observo y aprendo:



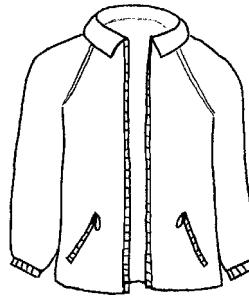
esta camisa está limpia



esta camisa está sucia



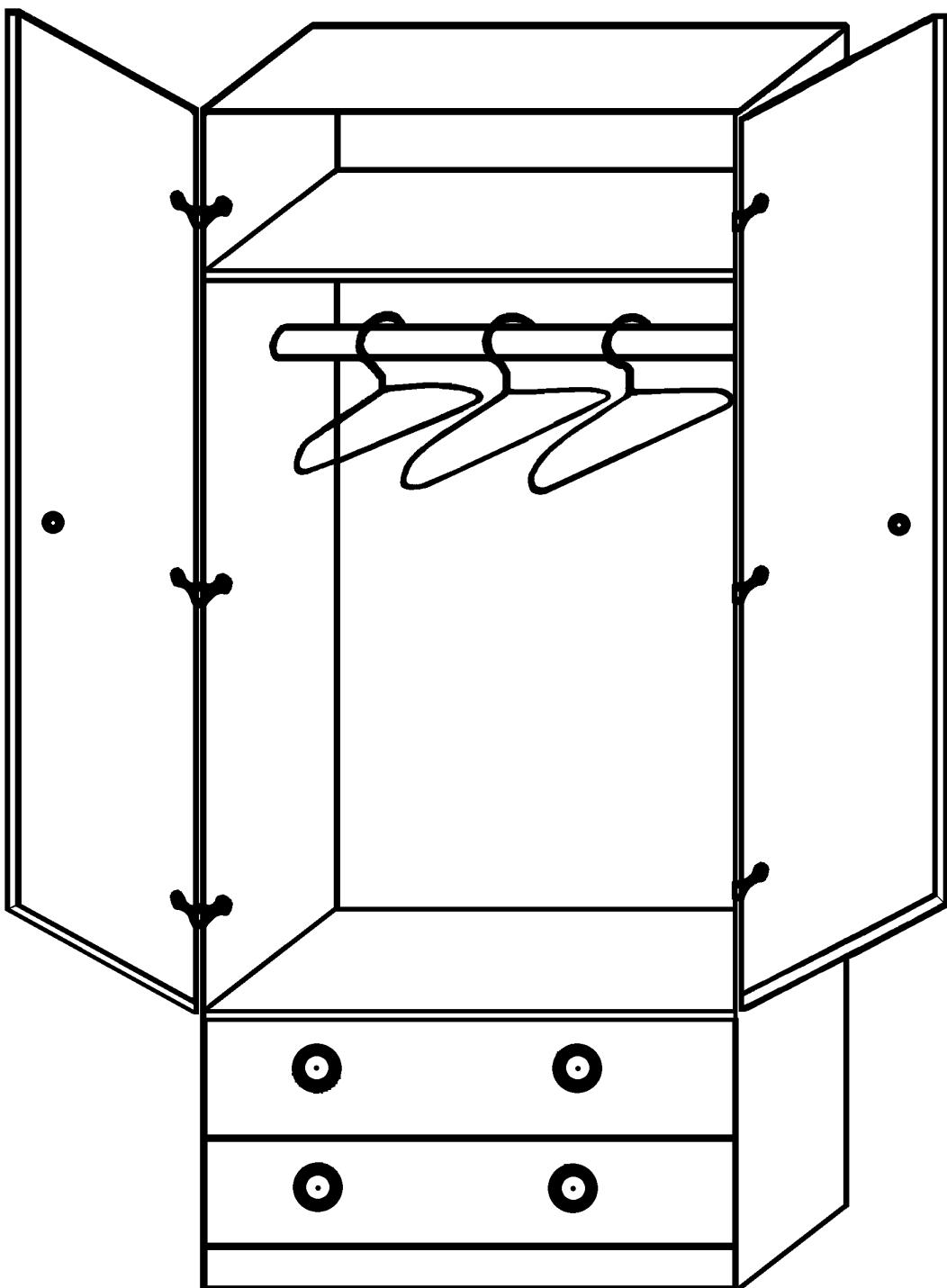
esta chaqueta es vieja



esta chaqueta es nueva

## *Actividades de ampliación o refuerzo*

*En este armario cuelgo: un vestido, un pantalón  
y un jersey:*



*Estas son otras actividades sobre la ropa.*

a  
b  
c  
ch  
d  
e  
f  
g  
h  
i  
j  
k  
l  
ll  
m

*Busco estas palabras en sopa de letras:*

M	A	B	L	U	S	A	B	G	P	J	K	A	I	C
R	G	U	A	N	T	E	S	U	I	U	O	A	M	O
F	X	F	A	L	D	A	M	Ñ	E	Z	I	P	A	L
V	C	A	M	I	S	A	N	A	R	Ñ	O	X	N	E
P	A	N	T	A	L	O	N	I	N	V	J	T	O	G
R	W	D	R	O	D	I	L	L	A	E	O	U	L	I
E	C	A	L	C	E	T	I	N	E	S	C	U	L	O
I	O	O	N	R	E	D	A	U	C	T	E	N	I	S
Q	B	O	L	I	G	R	A	F	O	I	A	S	O	R
Z	X	C	B	J	O	C	H	A	N	D	A	L	G	O
F	U	T	B	O	L	A	L	A	G	O	R	R	O	S

BLUSA  
GUANTES  
FALDA  
PANTALÓN  
CAMISA  
VESTIDO  
TENIS  
CALCETINES  
GORRO  
CHÁNDAL  
BUFANDA

*Intento buscar en la sopa de letras otras palabras que conozco y las escribo aquí:*

.....  
.....

*Completo y hablo:*

Esta mañana hace frío. Me pongo las ..... , un ..... , un ..... , un ..... , unos ..... , un ..... , un ..... , una ..... y unos ..... .



a  
b  
c  
ch  
d  
e  
f  
g  
h  
i  
j  
k  
l  
ll  
m

*Escucho o leo esta poesía:*

*A mi muñeca  
la visto yo  
con una camisa  
y un pantalón;  
lleva zapatos rojos,  
un pantalón azul  
y gorro de muchos colores  
para que juegues tú.*

*(I. Ruescas)*

*Adivino:*

*De lana y de colores suele ser,  
Pompón o flecos puede tener  
y si frío no quieras pasar,  
en el cuello la debes llevar*

*¿qué es? .....*

*(J. M. Pérez)*

*Siempre los llevo en los pies  
si deporte quiero hacer  
y me los ato con un cordel*

*¿qué es? .....*

*(M. J. Heruás)*

*Se abre y se cierra  
y cuando llueve  
lo llevo a la escuela*

*¿qué es? .....*

*(M. D. Campuzano)*

*¿Qué prendas de vestir llevan puesta estos niños y niñas?*

Mohamed				X	X	X				
Dumitru		X		X	X					
Isabel	X									X
José			X	X		X	X			
Deividas		X		X	X					
Julia		X						X	X	
Antonio				X	X	X	X			
Meriem	X									X
Hassan		X	X							X

*Habla o escribe:*

*Meriem lleva puesto .....*

*Dumitru y Deividas llevan puesto .....*

*Julia lleva puesto .....*

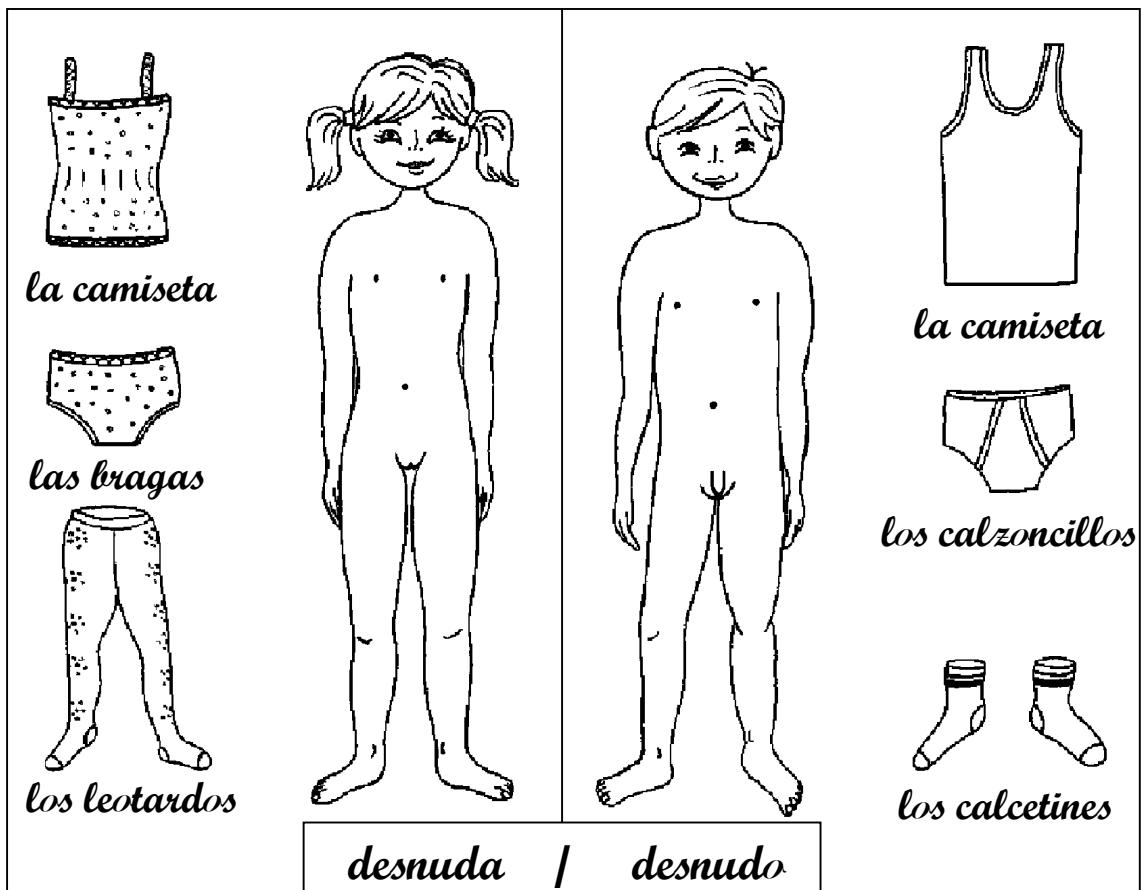
*Hassan .....*

*Digo la ropa que llevan puesta algunos compañeros de mi clase.*

n  
ñ  
o  
p  
q  
r  
rr  
s  
t  
u  
v  
w  
x  
y  
z

*a  
b  
c  
ch  
d  
e  
f  
g  
h  
i  
j  
k  
l  
ll  
m*

Esta es alguna ropa interior:



*Nos dividimos en grupos de cuatro a seis alumnos/as y realizamos murales colectivos (ropa de verano, ropa de invierno y ropa de deporte) recortando de diversos folletos publicitarios o revistas y pegando en cartulinas.*

*Buscamos en libros y aprendemos canciones, poesías y adivinanzas sobre este tema.*

*Juegos:*

*“De siluetas y recortables” (Ver anexo).*

*Busco palabras relacionadas con la ropa que lleven las letras b, ch, d, f, g, i, j, l, m, n, o, p, q, r, s, t, u, v, y, y z.*

*Repaso o estudio:*

*Yo llevo puesto  
Tú llevas puesto  
Él lleva puesto  
Ella lleva puesto*

*...*

*Yo me pongo  
Tú te pones  
Él se pone  
Ella se pone*

*...*

*n  
ñ  
o  
p  
q  
r  
rr  
s  
t  
u  
v  
w  
x  
y  
z*



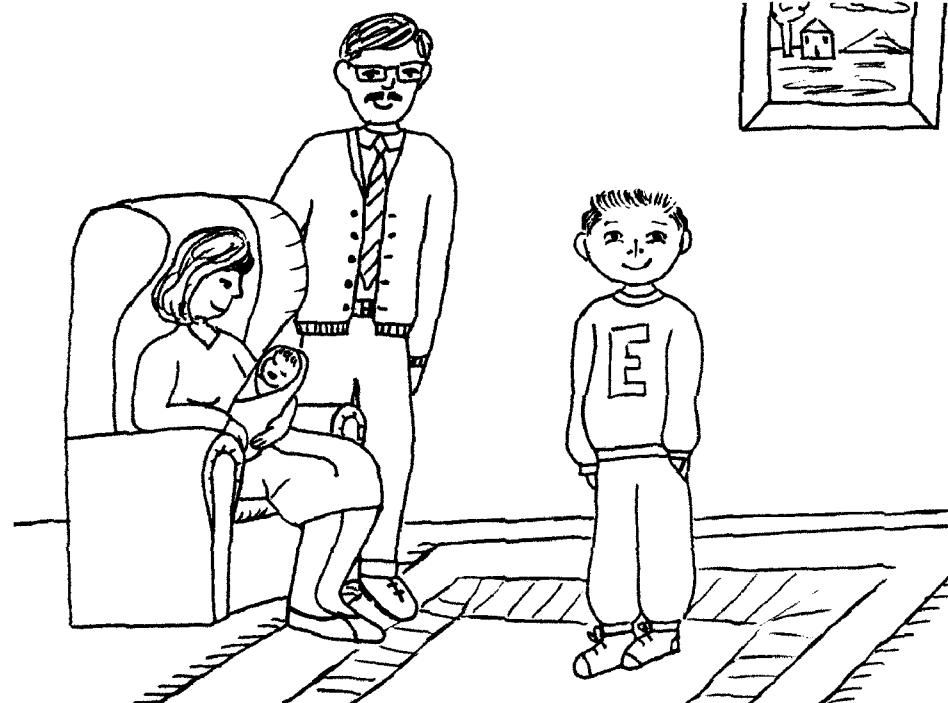
---

# 5. La familia

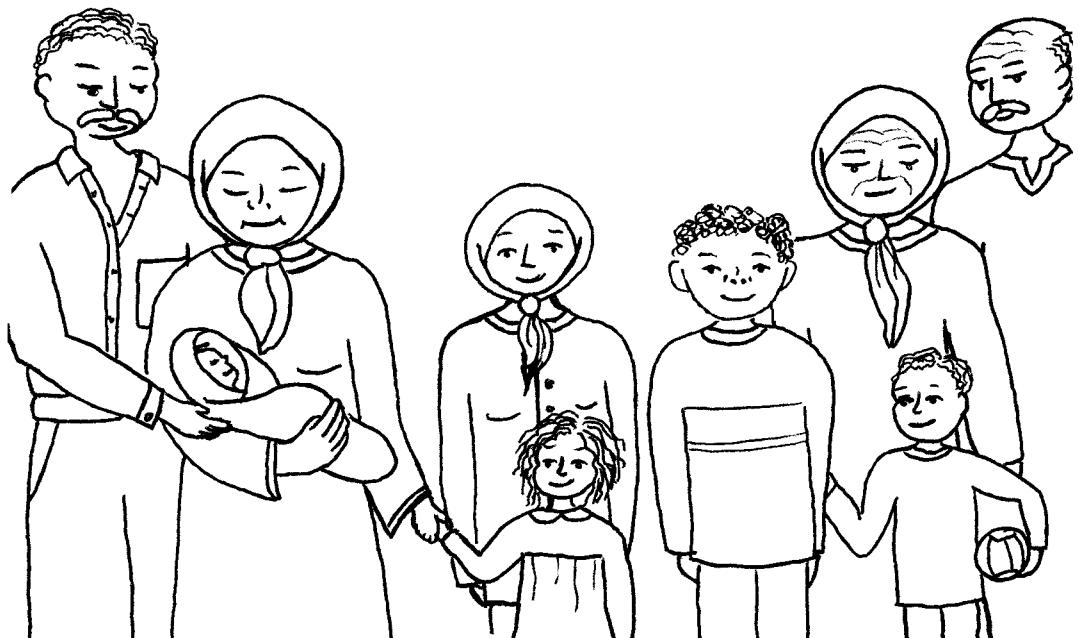
---

# ¿Qué es esto?

Observo y coloreo:



Esta es la familia de José



Esta es la familia de Mohamed

Estas son algunas familias del mundo

a  
b  
c  
ch  
d  
e  
f  
g  
h  
i  
j  
k  
l  
ll  
m

*¿Qué es esto?*



*Esta es la familia de James*



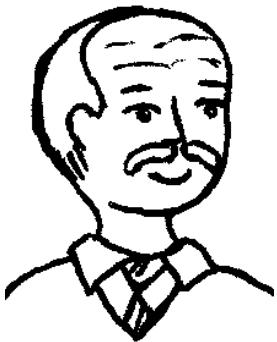
*Esta es la familia de Katarina*

*Estas son algunas familias del mundo*

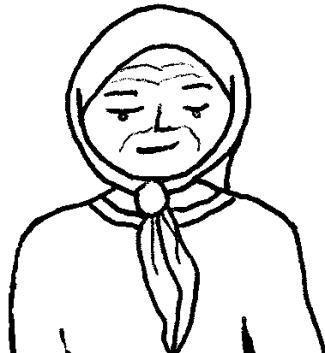
*n  
ñ  
o  
p  
q  
r  
rr  
s  
t  
u  
v  
w  
x  
y  
z*

# ¿Quiénes son estos?

Observo, escucho y hablo:



el abuelo de Katarina



la abuela de Mohamed



la madre de James



el padre de José



el hermano de Katarina

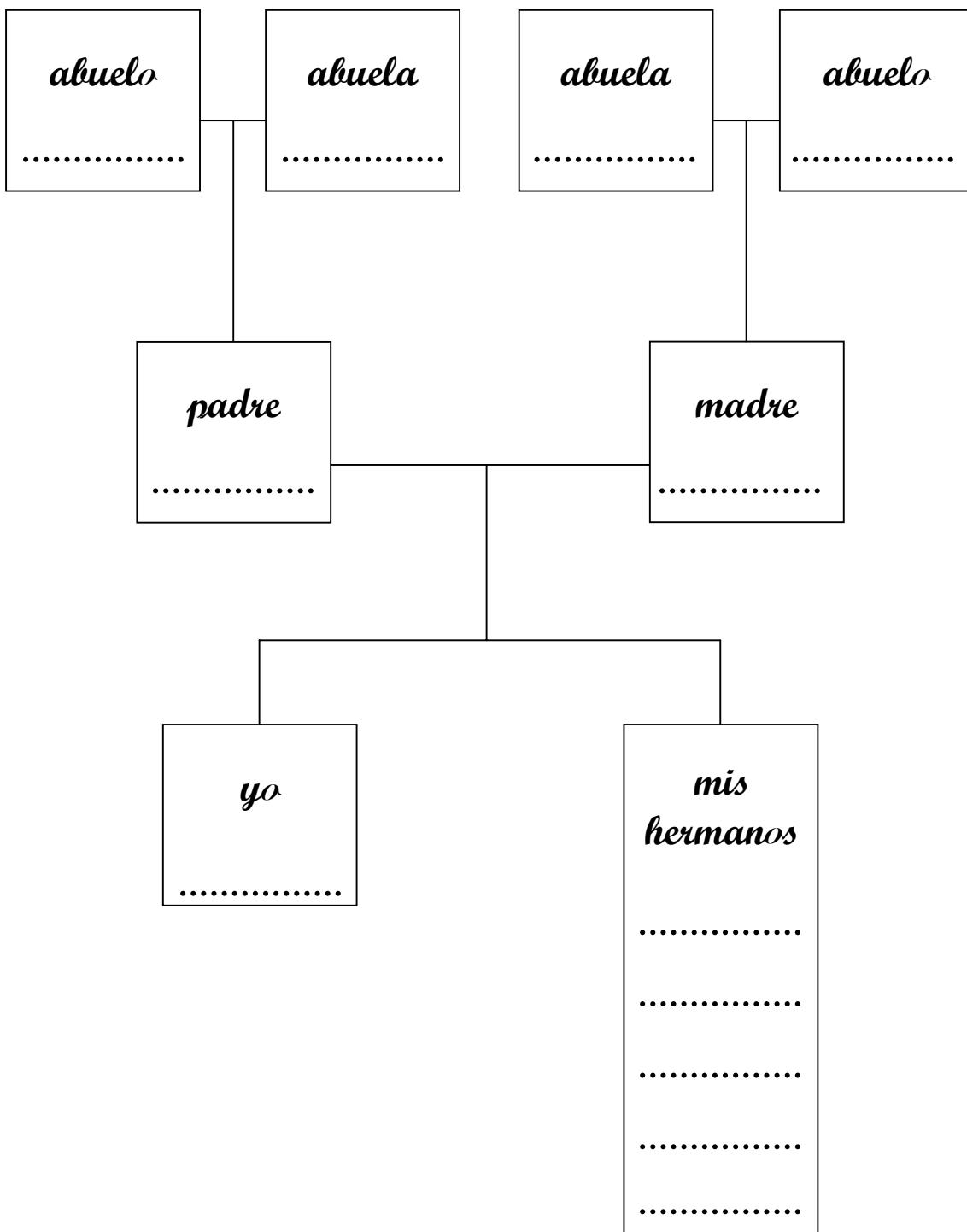


la hermana de James

Estos son algunos miembros de las familias

# ¿Quiénes son estos?

Habla o escribe completando con los nombres de mi familia:



Esta es mi familia

n  
ñ  
o  
p  
q  
r  
rr  
s  
t  
u  
v  
w  
x  
y  
z

a  
b  
c  
ch  
d  
e  
f  
g  
h  
i  
j  
k  
l  
ll  
m

*Aquí me dibujo con mi familia:*

*Completo:*

*La madre de mi padre se llama .....*

*El padre de mi padre se llama .....*

*El padre de mi madre se llama .....*

*La madre de mi madre se llama .....*

*Mis abuelos se llaman ..... y .....*

*Mis abuelas se llaman ..... y .....*

*Mi padre se llama .....*

*Mi madre se llama .....*

*Yo me llamo .....*

*Mis hermanos se llaman .....*

*Mis hermanas se llaman .....*

*Hablo y contesto con algunas de estas palabras:  
rubio/moreno/castaño, rizado/liso, alta/baja,  
gruesa/delgada.*

*Mi madre se llama ....., tiene el pelo  
..... y ..... Es .....  
y .....*

*n  
ñ  
o  
p  
q  
r  
rr  
s  
t  
u  
v  
w  
x  
y  
z*

a  
b  
c  
ch  
d  
e  
f  
g  
h  
i  
j  
k  
l  
ll  
m

Completo con estas palabras: tío/tía, nieto/nieta, abuelo/abuela, primo/prima:

El hermano de mi padre es mi .....

Yo soy el ..... de mi abuelo.

La madre de mi padre es mi .....

La hija de mi tío es mi .....

Relaciono:



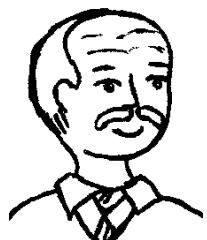
un abuelo



una abuela



un padre



una madre



una hermana



un hermano

# *Actividades de refuerzo o ampliación*

*Busco estas palabras en la sopa de letras:*

HERMANO  
TIA  
MADRE  
ABUELO  
ABUELA  
PADRE  
PRIMA  
NIETO  
HERMANA  
TIO

A	A	B	U	E	L	O	B	T	M
X	M	U	L	T	R	N	A	I	E
R	O	J	O	Z	S	I	W	O	S
H	J	M	A	D	R	E	L	E	A
T	E	G	O	M	A	T	U	A	R
H	E	R	M	A	N	O	O	L	P
B	V	E	M	Z	N	X	P	E	A
D	Z	I	P	A	L	T	F	U	D
B	C	A	F	H	N	I	D	B	R
E	R	P	R	I	M	A	S	A	E

*Traigo fotos de mi familia para hablar en clase.*

*Traemos y escuchamos música de nuestros países.*

*Buscamos las palabras de la familia que contengan las letras b, d, e, i, l, m, n, p, r, s y t .*

*Recuerdo o estudio:*

*Yo soy  
Tú eres  
El/ella es*

*Estas son otras actividades sobre la familia*

n  
ñ  
o  
p  
q  
r  
rr  
s  
t  
u  
v  
w  
x  
y  
z



---

# *Anexo*

---



## Página 16:



uno	cinco	dos	tres
siete	cero	diez	diecisiete
ocho	doce	veinte	seis
quince	cuatro	veintiuno	once

## Página 29:



la pista de deportes	la clase	el aseo
----------------------	----------	---------

## Página 35:



la niña	el lápiz	el libro
la goma	la mochila	las tijeras

## Página 46:



la mochila	el bolígrafo	el mapa	el cuaderno
la pizarra	los colores	la mesa	la puerta



Página 65: \_\_\_\_\_ 

*la cara*

*la boca*

*la oreja*

*el diente*

Página 68: \_\_\_\_\_ 

*corto*

*rizado*

*rubio*

*moreno*

Página 70: \_\_\_\_\_ 

*la espalda*

*el pecho*

*la barriga*

Página 72: \_\_\_\_\_ 

*el pie*

*la mano*

*la uña*

*el codo*

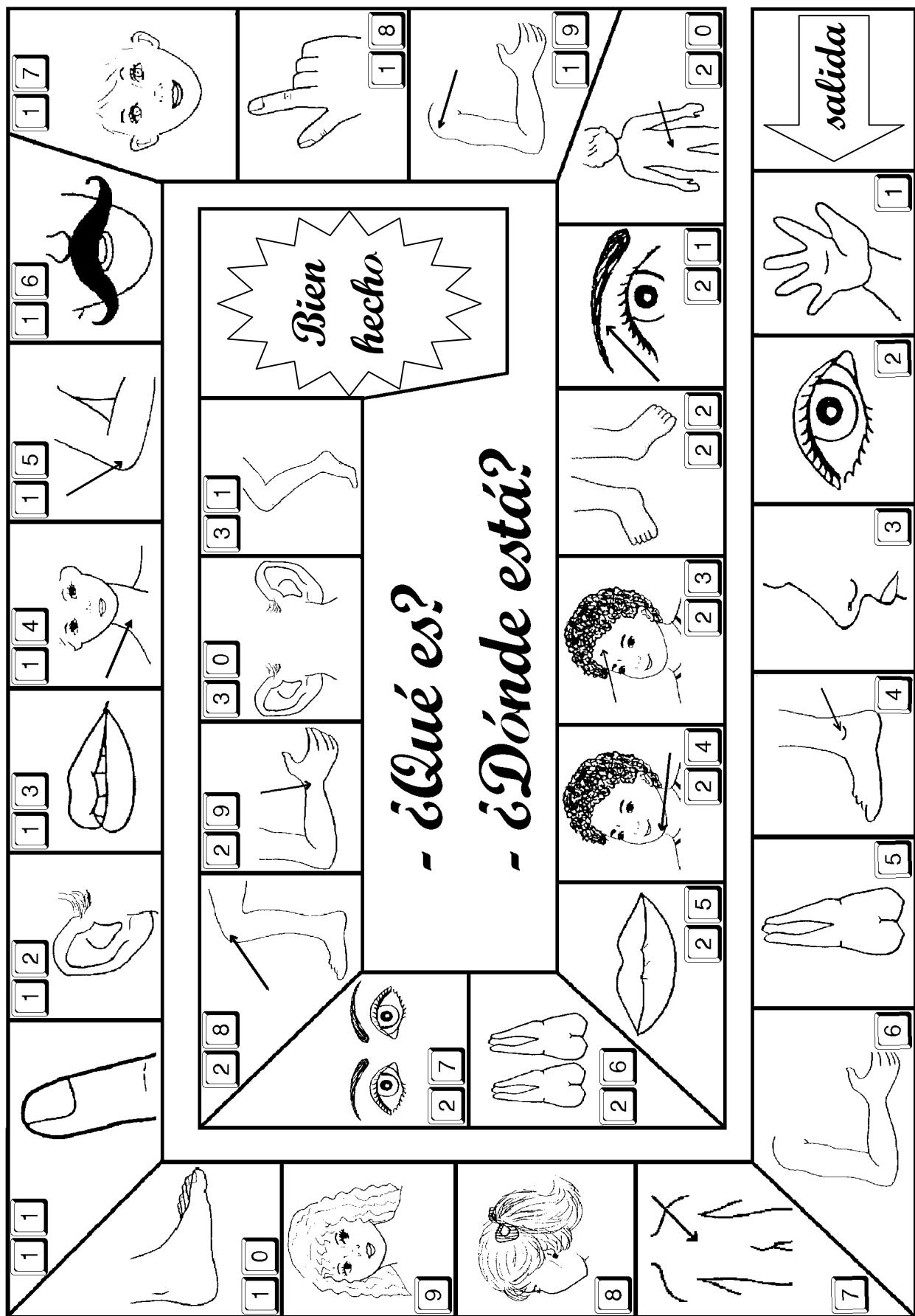
Página 74: \_\_\_\_\_ 

*contento*

*enfadado*



## Página 75: “El juego del cuerpo humano”

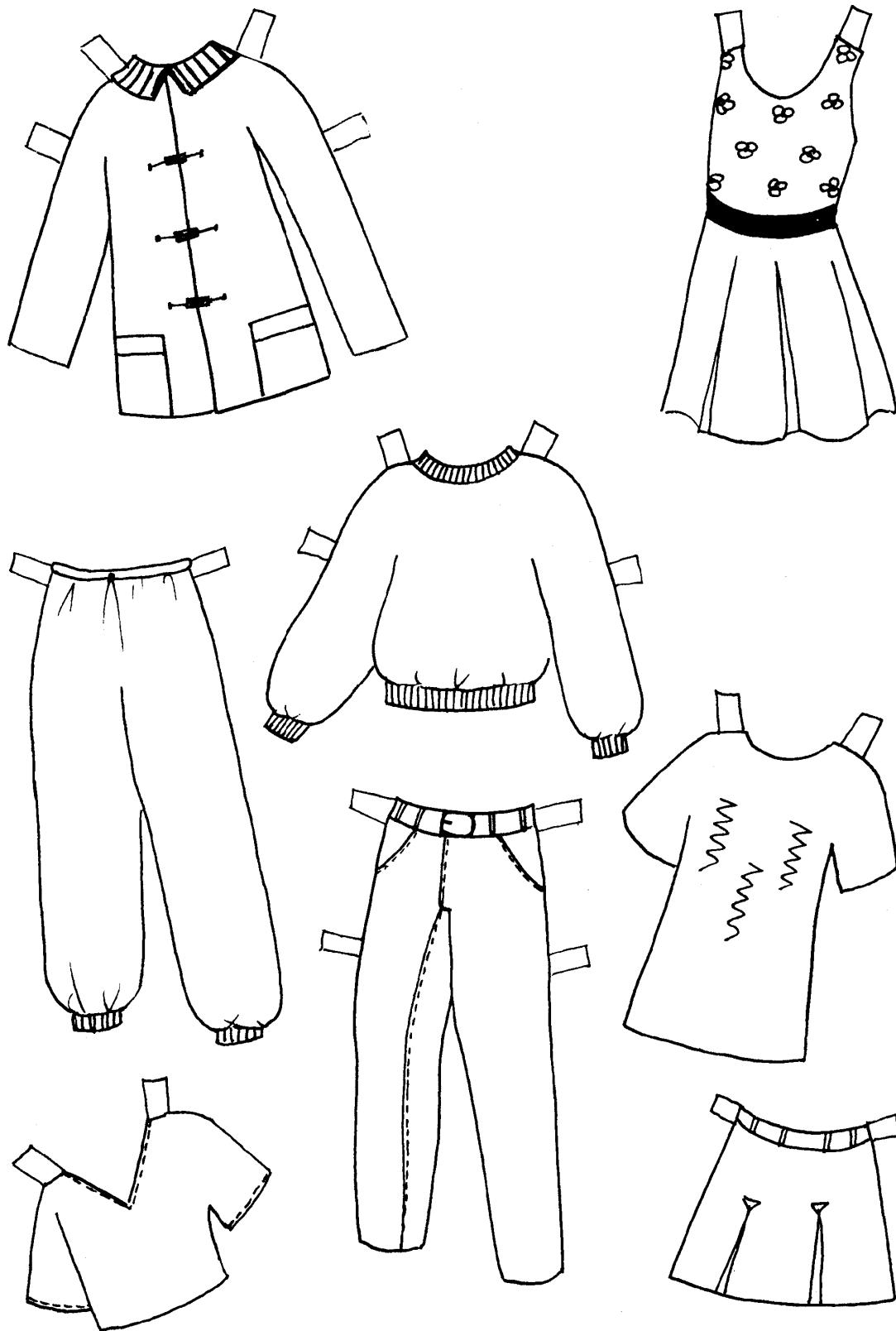




## Página 95: "Siluetas y recortables"



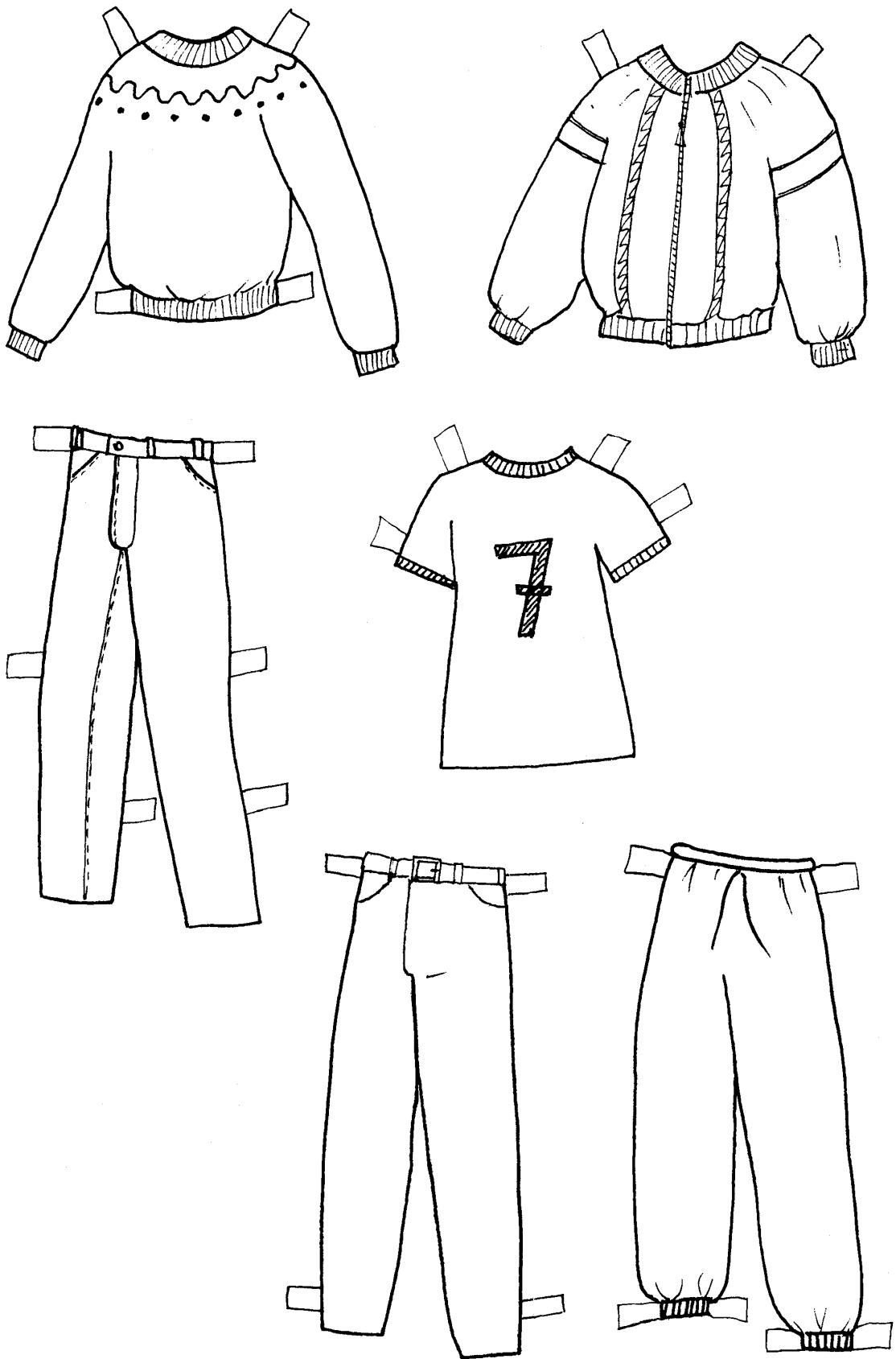






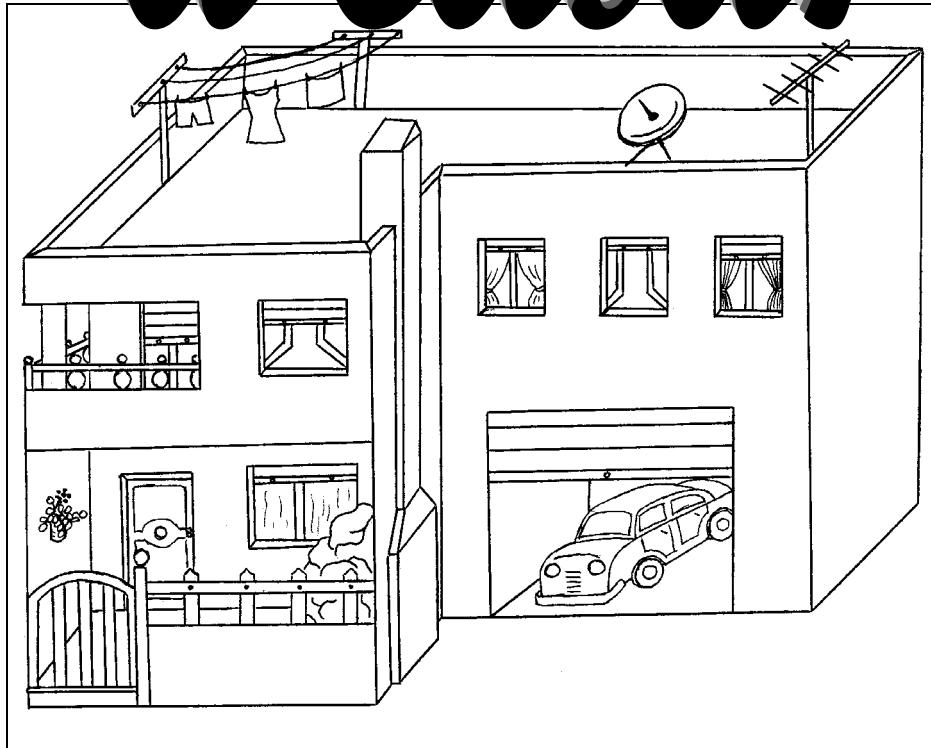








*¡Nos vamos  
a casa!*





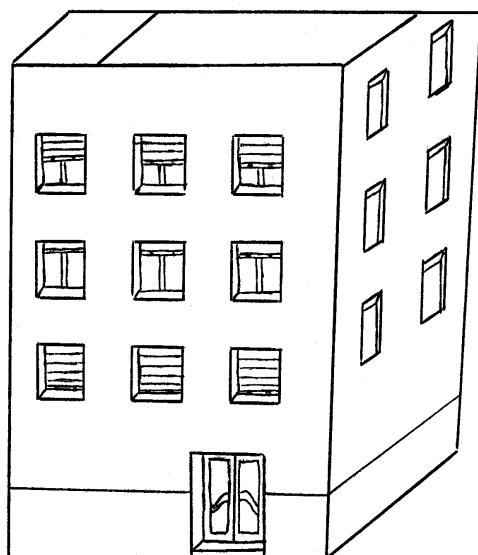
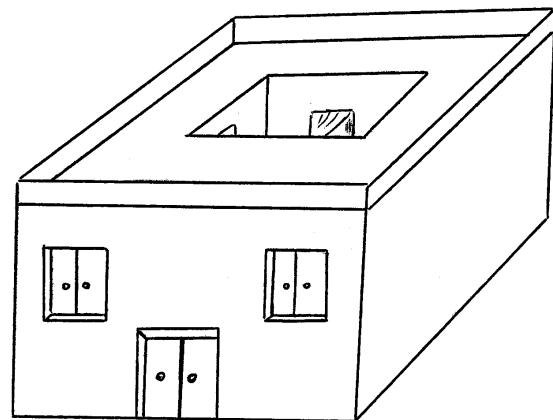
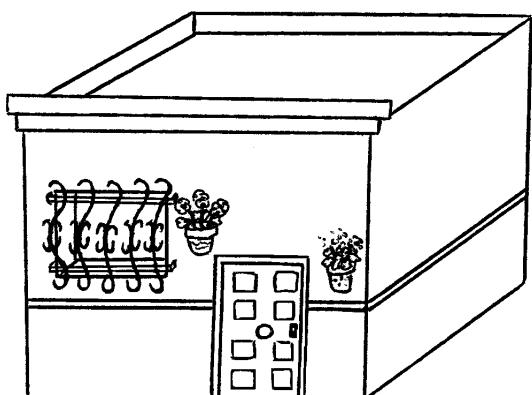
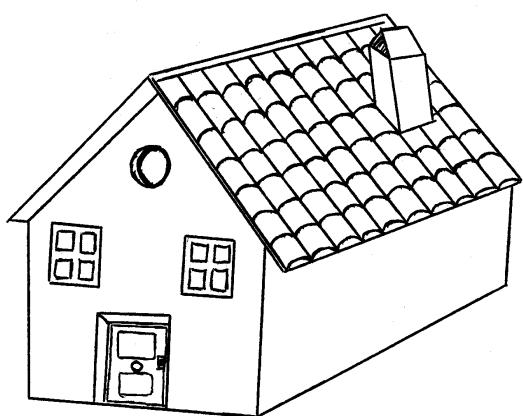
---

# 1. ¿Dónde vivimos?

---

# ¿Qué es esto?

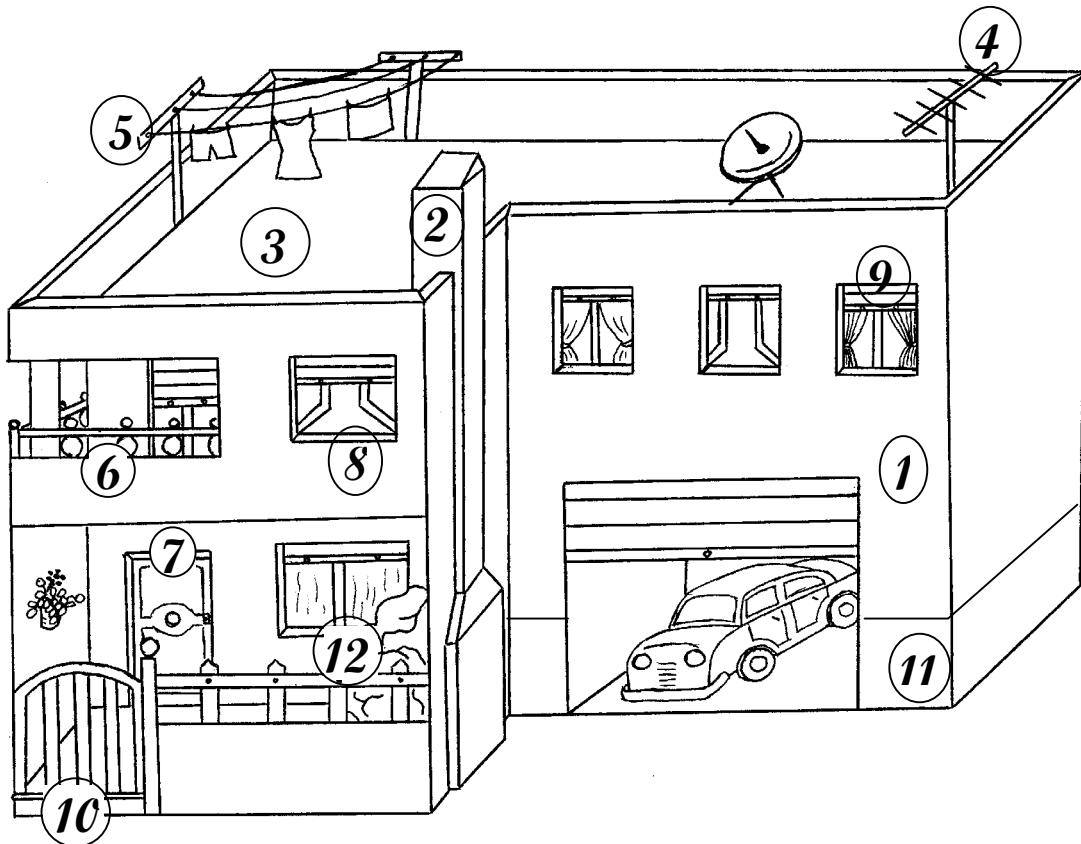
Coloreo y observo:



Estos son algunos tipos de casas

# ¿Qué es esto?

Miro y aprendo:



1. La fachada. El muro. La pared.
2. La chimenea.
3. El terrado. El tejado.
4. La antena de televisión.
5. El tendedero.
6. El balcón.
7. La puerta.
8. La ventana.
9. La persiana.
10. La verja.
11. El zócalo.
12. El jardín. El porche.

Estas son algunas partes de la casa por fuera

n  
ñ  
o  
p  
q  
r  
rr  
s  
t  
u  
v  
w  
x  
y  
z

*a  
b  
c  
ch  
d  
e  
f  
g  
h  
i  
j  
k  
l  
ll  
m*

**Habla y contesto:**

*¿Está la chimenea al lado de la puerta? No .....*

*.....*

*¿La ventana está en el terrado? .....*

*¿Alguna casa tiene balcón? Sí, .....*

*.....*

*¿Cuántas ventanas hay abiertas? Hay .....*

*.....*

*¿Está la antena en el tejado? .....*

*.....*

*Completo con estas palabras: encima, debajo,*

*en medio, cerrada, subida, antena de televisión:*

*- La puerta de la casa está .....*

*- La persiana está .....*

*- En el terrado está la .....*

*- ..... de la puerta está el número 7.*

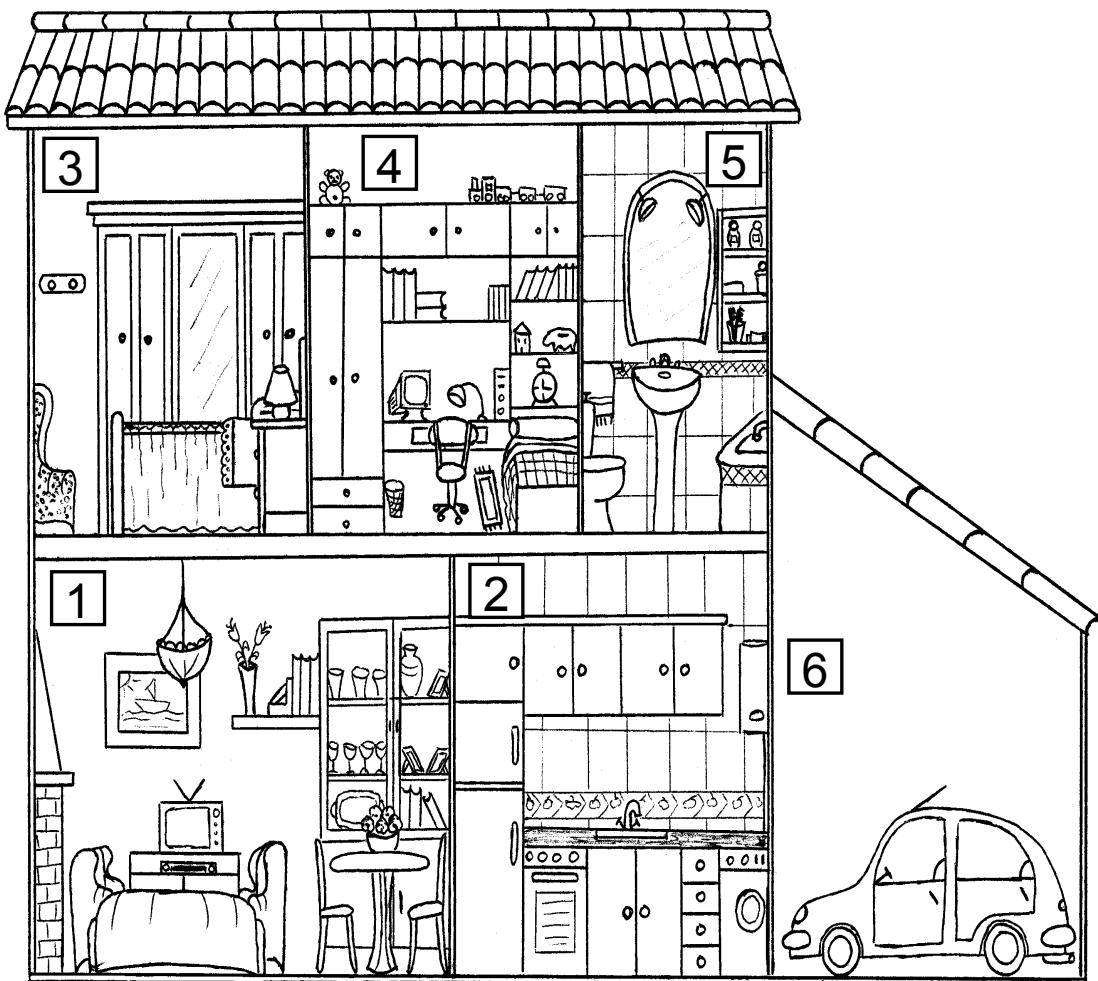
*- La puerta de la cochera está ..... de la fachada.*

*- El zócalo está .....*

*Hablamos de las casas por fuera de nuestros países.*

# ¿Qué es esto?

Observo y coloreo:



1. El salón. El comedor.
2. La cocina.
3. El dormitorio de los padres.
4. El dormitorio de los niños.
5. El cuarto de baño.
6. La cochera.

Estas son algunas habitaciones de la casa

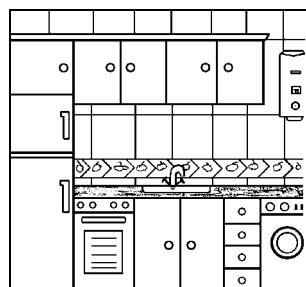
n  
ñ  
o  
p  
q  
r  
rr  
s  
t  
u  
v  
w  
x  
y  
z

*a  
b  
c  
ch  
d  
e  
f  
g  
h  
i  
j  
k  
l  
ll  
m*

**Hablo o escribo:**

- ¿Dónde está el dormitorio de los niños? El dormitorio de los niños está .....
- ¿Qué hay al lado de la cocina? Al lado .....  
.....
- ¿Cuántas habitaciones hay en la segunda planta? En ...  
.....
- ¿Qué habitación hay entre la cochera y el salón? .....  
.....

**Relaciono:**



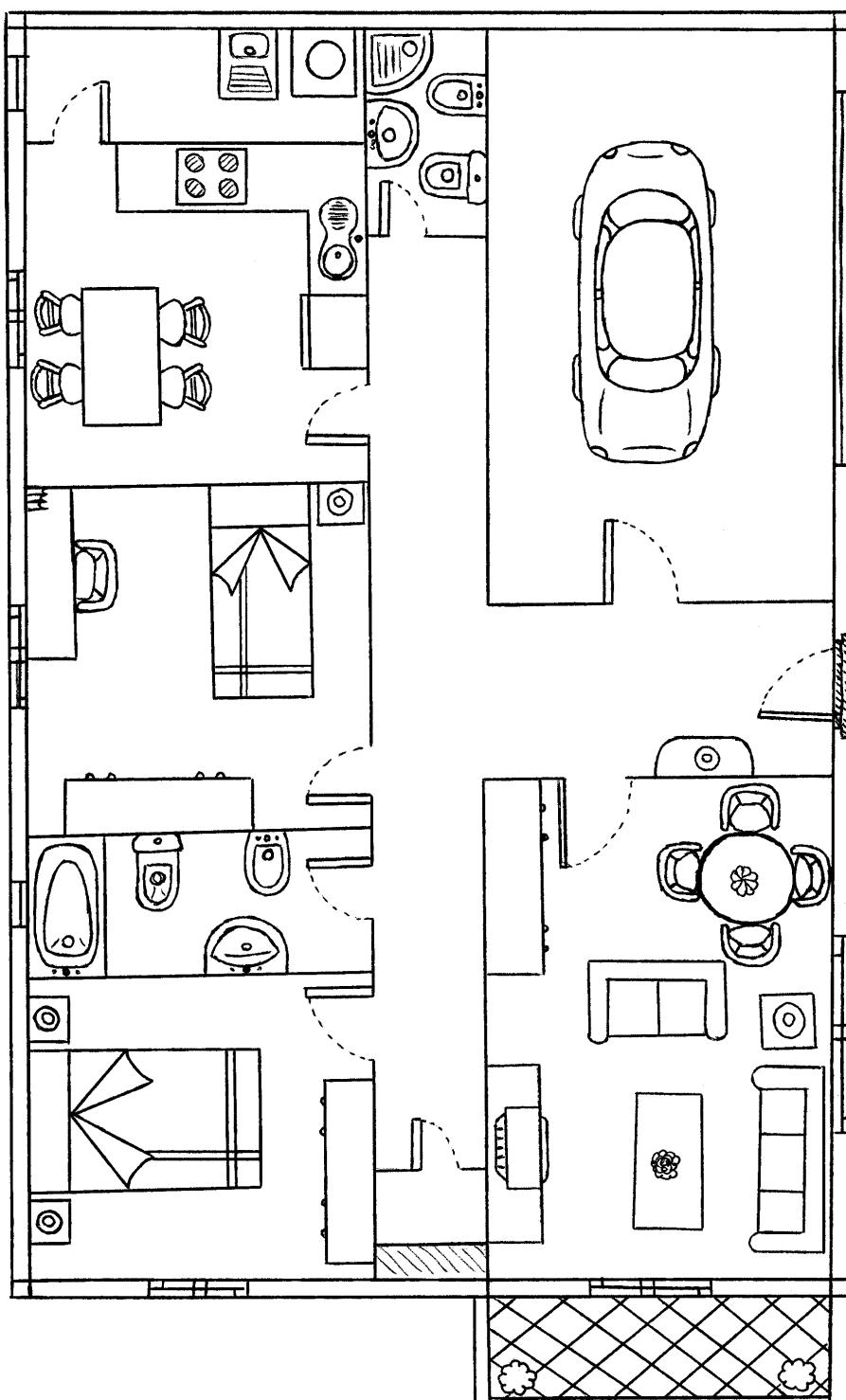
el dormitorio      el salón      la cocina

**Completo:**

- La casa donde vivo aquí tiene ..... cocina, ..... dormitorios, ..... , .....  
..... y .....

## ¿Qué es esto?

Miro el plano de esta casa y hablo de las habitaciones que tiene:



Esto es el *plano* de una casa

n  
ñ  
o  
p  
q  
r  
rr  
s  
t  
u  
v  
w  
x  
y  
z

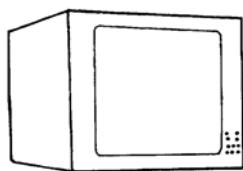
# ¿Qué es esto?

a  
b  
c  
ch  
d  
e  
f  
g  
h  
i  
j  
k  
l  
ll  
m

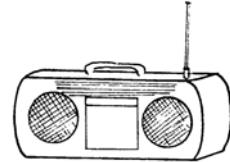
Coloreo y aprendo:



el cuadro



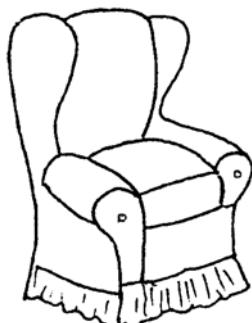
la televisión



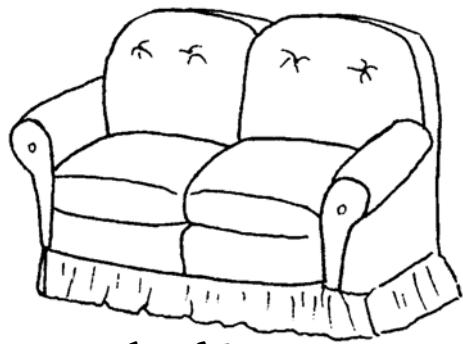
la radio



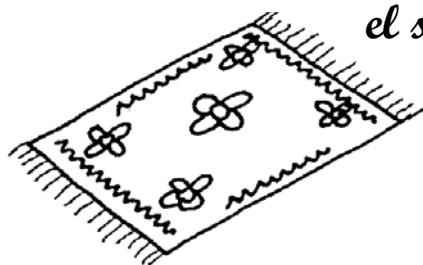
el teléfono



el sillón



el sofá

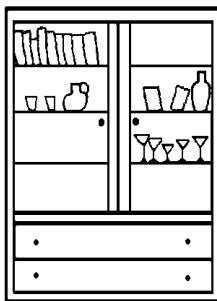


la alfombra

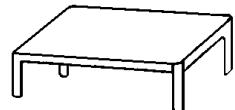
Estas son algunas cosas del salón

**n**  
**ñ**  
**o**  
**p**  
**q**  
**r**  
**rr**  
**s**  
**t**  
**u**  
**v**  
**w**  
**x**  
**y**  
**z**

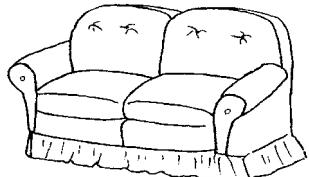
*Completo con las vocales que faltan:*



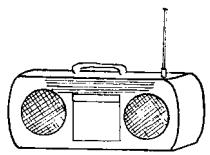
armario vitrina



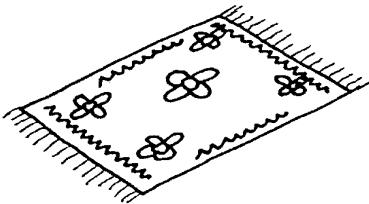
m\_s\_t



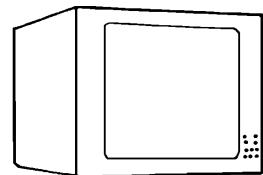
s\_f'



r\_d



lf\_mbr



t\_l\_u\_s\_n

*Dibujo o escribo otras cosas que puede haber en un salón, cuarto de estar o comedor:*



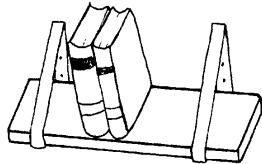
*Completo:*

*Mi salón tiene: un ..... , ..... ,  
..... , ..... , ..... , ..... ,  
..... .*

# ¿Qué es esto?

Coloreo y estudio estas nuevas palabras:

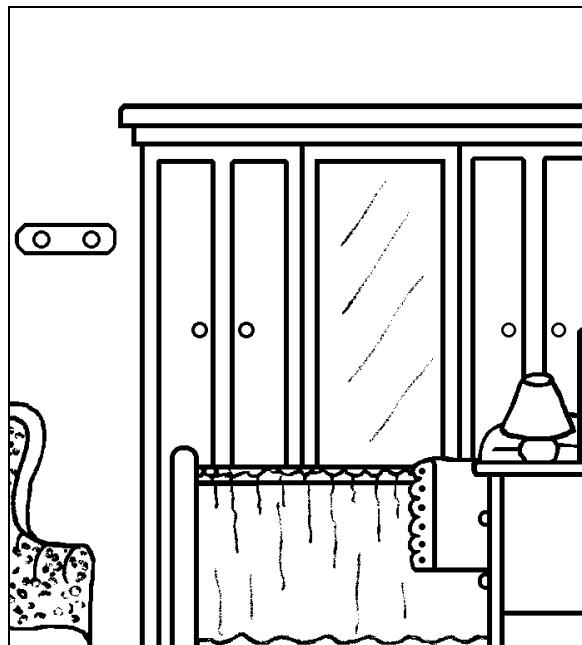
a  
b  
c  
ch  
d  
e  
f  
g  
h  
i  
j  
k  
l  
ll  
m



el estante



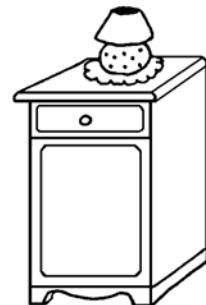
la perchero



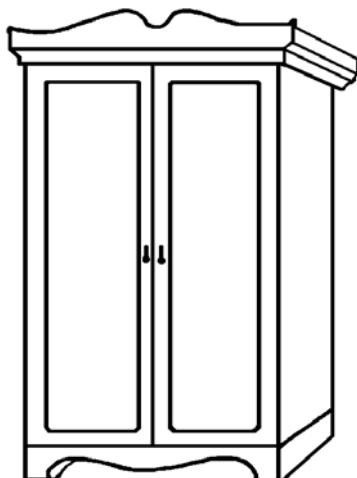
la lámpara



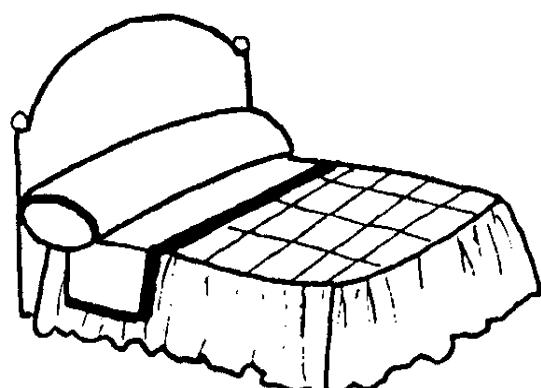
el despertador



la mesita de noche



el armario



la cama

Estas son algunas cosas del dormitorio.

*Hablo y completo con los datos de esta tabla:*

Tu tío	X		X	X	
Tu amiga		X		X	X
El profesor	X	X			X
Tu prima	X	X	X		
Tu hermano			X	X	X

*Tu tío tiene en su dormitorio un estante, una perchera y un despertador.*

*Tu amiga tiene en su dormitorio .....*

*El profesor tiene en su .....*

*Tu prima tiene .....*

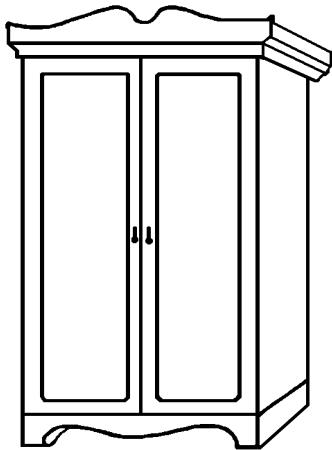
*Tu hermano .....*

*Yo tengo en mi dormitorio .....*

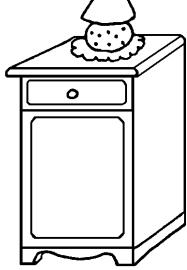
n  
ñ  
o  
p  
q  
r  
ur  
s  
t  
u  
v  
w  
x  
y  
z

a  
b  
c  
ch  
d  
e  
f  
g  
h  
i  
j  
k  
l  
ll  
m

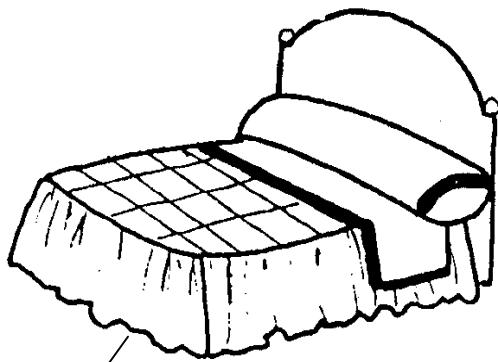
*Relaciono el dibujo con el nombre:*



*mesita de noche*

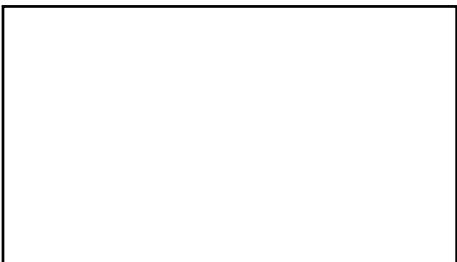


*cama*



*armario*

*Dibujo otras cosas que puede tener un dormitorio y copio su nombre:*



.....



.....



.....



.....

# ¿Qué es esto?

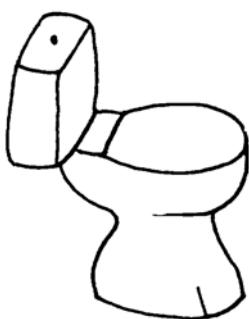
Coloreo y aprendo estas palabras:



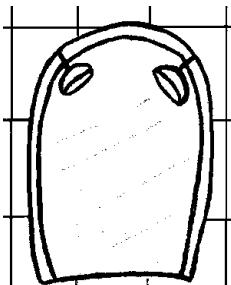
el grifo



el papel higiénico



el water



el espejo



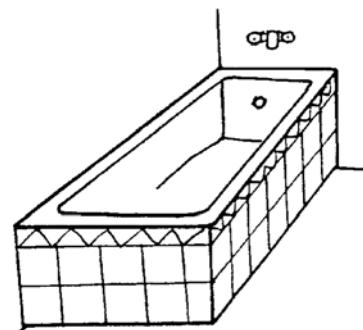
el bidé



la toalla



el lavabo



la bañera

Estas son algunas cosas del cuarto de baño

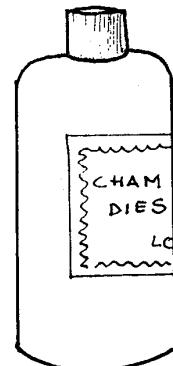
n  
ñ  
o  
p  
q  
r  
rr  
s  
t  
u  
v  
w  
x  
y  
z

# ¿Qué es esto?

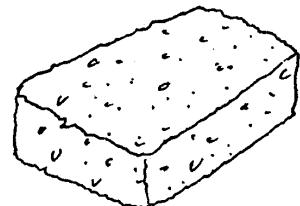
Coloreo y aprendo palabras nuevas:



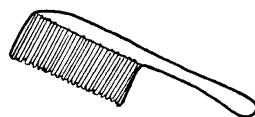
la pastilla de jabón



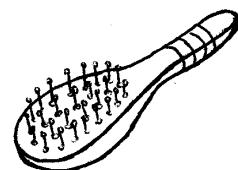
el champú



la esponja



el peine



el cepillo de  
peinarse



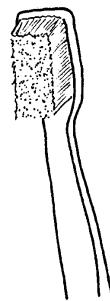
la colonia



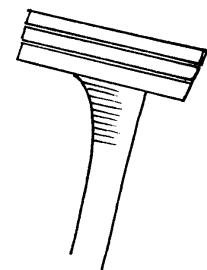
el desodorante



el tubo de pasta de  
dientes



el cepillo de  
dientes



la maquinilla de  
afeitar

Estas son algunas cosas de aseo

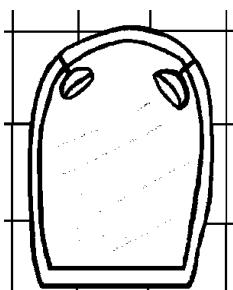
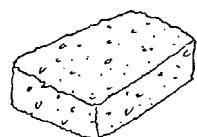
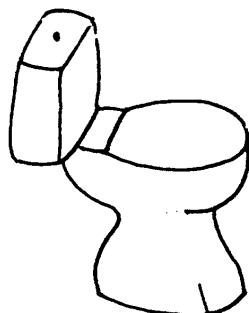
a  
b  
c  
ch  
d  
e  
f  
g  
h  
i  
j  
k  
l  
ll  
m

## Coloco el o la:

- bañera
- lavabo
- grifo
- espejo

- esponja
- cepillo de dientes
- toalla
- peine

## Relaciono:



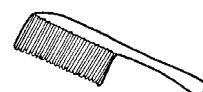
*el lavabo*



*la esponja*

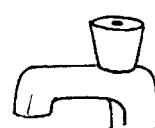


*el peine*



*el water*

*la toalla*



*el espejo*

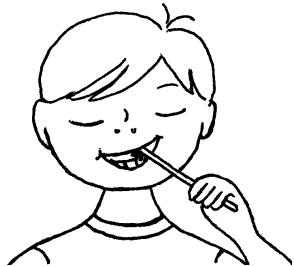
*la colonia*

*el grifo*

n  
ñ  
o  
p  
q  
r  
rr  
s  
t  
u  
v  
w  
x  
y  
z

a  
b  
c  
ch  
d  
e  
f  
g  
h  
i  
j  
k  
l  
ll  
m

### Coloreo y hablo:



me lavo los .....



me lavo la .....



me seco con la .....



me peino con .....

### Relaciono y hablo:

el cepillo

la esponja

la toalla

la colonia

la maquinilla de afeitar

el jabón

el champú

oler bien

secarse

peinarse

afeitarse

lavarse

ducharse

El cepillo sirve para peinarse.

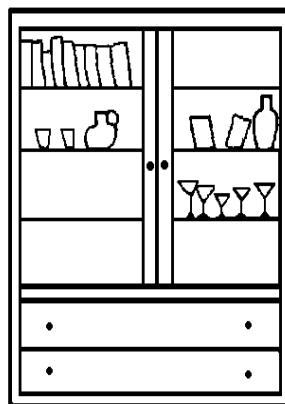
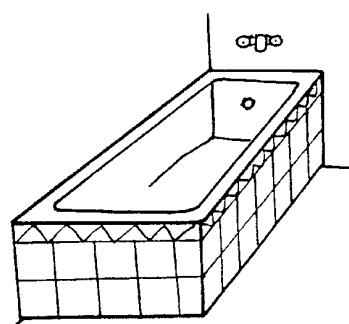
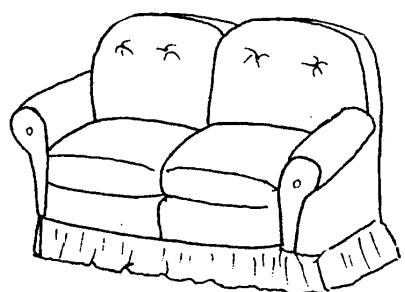
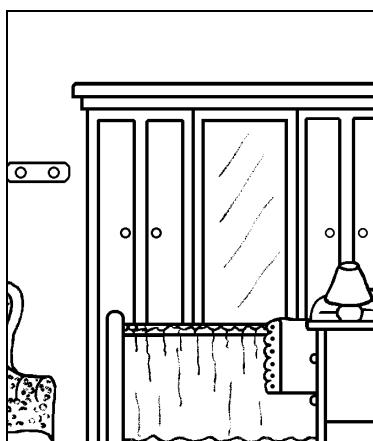
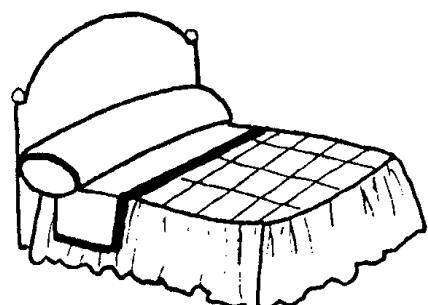
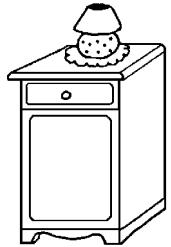
La esponja sirve .....

La toalla .....

.....

*n  
ñ  
o  
p  
q  
r  
rr  
s  
t  
u  
v  
w  
x  
y  
z*

## *Relaciono y hablo:*



a  
b  
c  
ch  
d  
e  
f  
g  
h  
i  
j  
k  
l  
ll  
m

*La mesita de noche está en el dormitorio.*

*El lavabo está .....*

## *La cama* .....

*El* .....

.....

## *Completo:*

## *el armario*

## *los armarios*

## *la bañera*

el estante

## *la allombra*

\*\*\*\*\*

## *la cama*

\*\*\*\*\*

## *el lavabo*

7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7

# *los despertadores*

el sillón

el espejo

7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7

## *la radio*

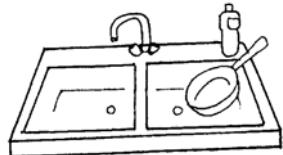
7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7

## *las mesas*

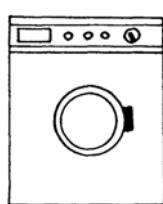
## *la silla*

# ¿Qué es esto?

Observo y aprendo estas palabras nuevas:



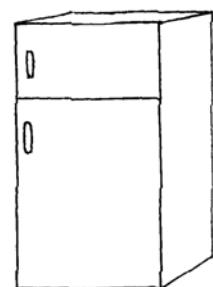
el fregadero



la lavadora



el hornillo



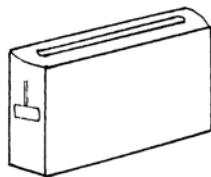
el frigorífico



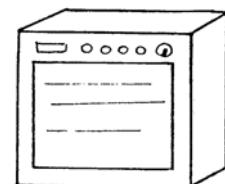
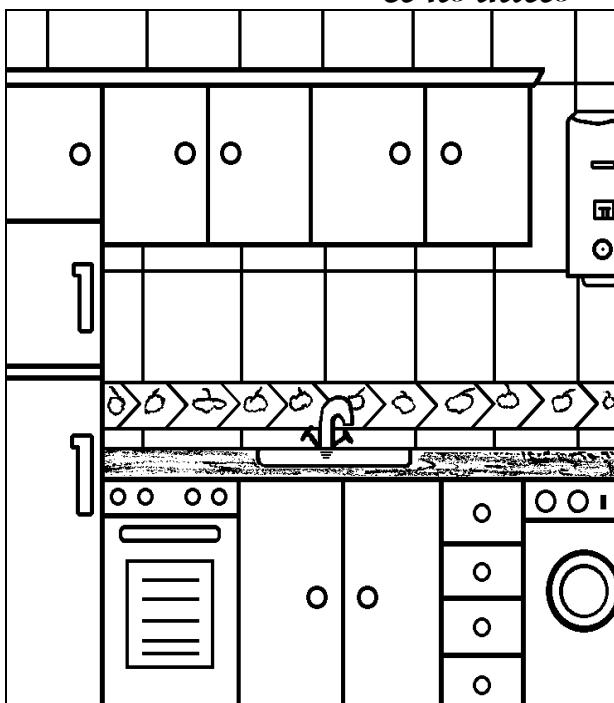
la plancha



la cafetera



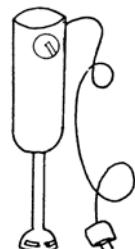
el tostador



el horno



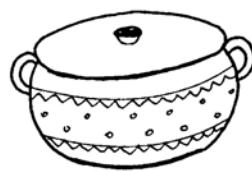
la tetera



la batidora



la sartén



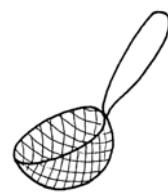
la cacerola



los cucharones



el cazo



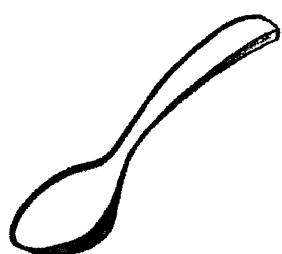
el colador

Estas son algunas cosas de la cocina

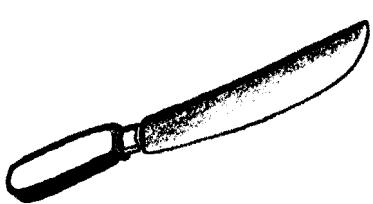
n  
ñ  
o  
p  
q  
r  
rr  
s  
t  
u  
v  
w  
x  
y  
z

# ¿Qué es esto?

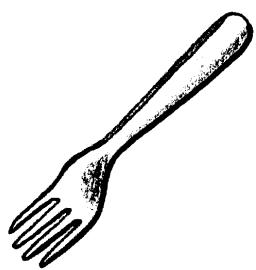
Coloreo y hablo:



la cuchara



el cuchillo



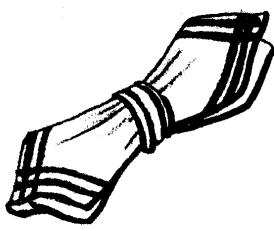
el tenedor



el vaso



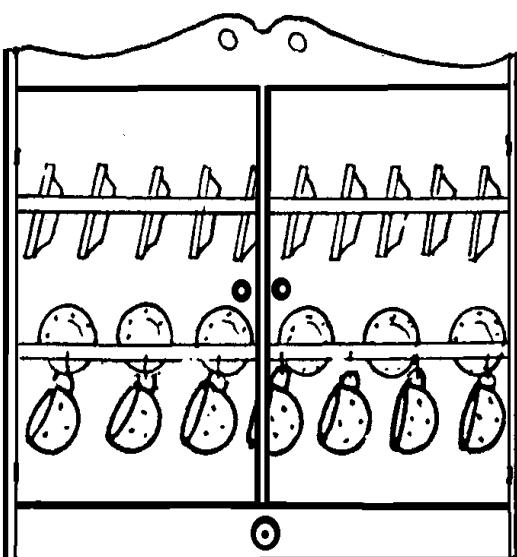
el plato



la servilleta



la jarra



el armario platero



la taza

a  
b  
c  
ch  
d  
e  
f  
g  
h  
i  
j  
k  
l  
ll  
m

Estas son otras cosas de la cocina

*Habla y completa:*



*Encima de la mesa de una cocina hay ..... ,*



..... , .....



..... , .....



..... , .....

*dos fuentes y un mantel.*

*Miro el armario platero de la página anterior y contesto:*

*¿Cuántos platos grandes hay? En este armario platero hay  
..... platos grandes.*

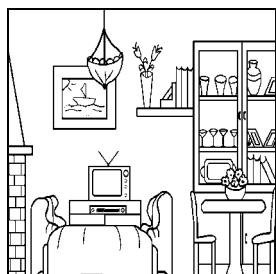
*¿Cuántas tazas hay? En este armario platero hay .....*  
.....

*¿Cuántos platos pequeños hay? En este armario .....*  
.....

n  
ñ  
o  
p  
q  
r  
rr  
s  
t  
u  
v  
w  
x  
y  
z

# Actividades de ampliación o refuerzo

Realizo este crucigrama:



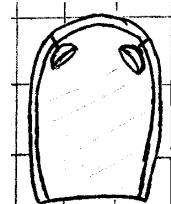
1



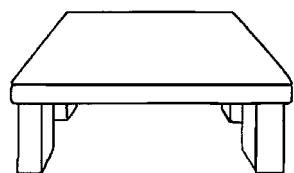
2



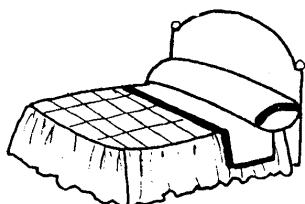
3



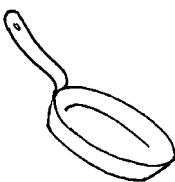
4



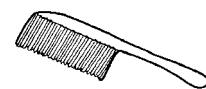
5



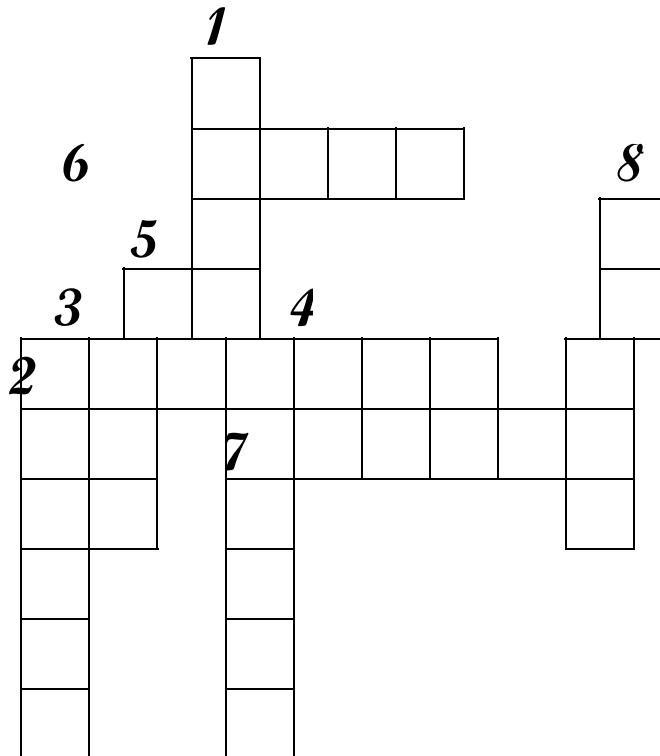
6



7



8

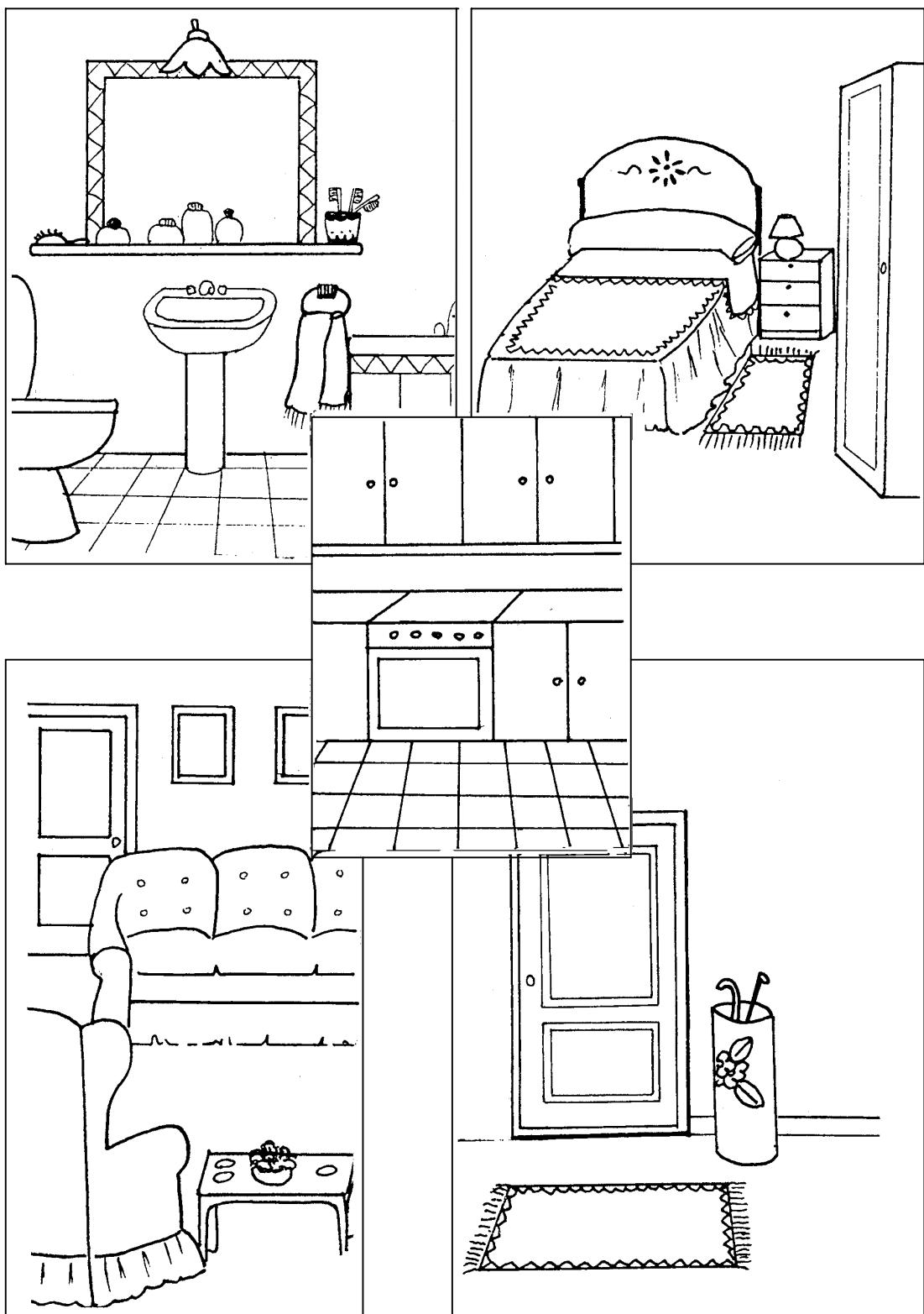


Estas son otras actividades sobre la casa

a  
b  
c  
ch  
d  
e  
f  
g  
h  
i  
j  
k  
l  
ll  
m

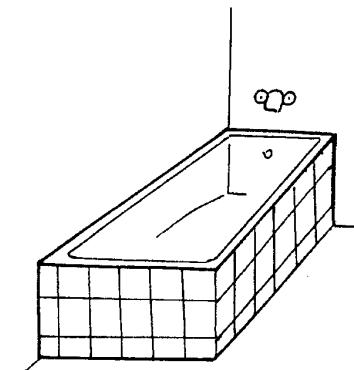
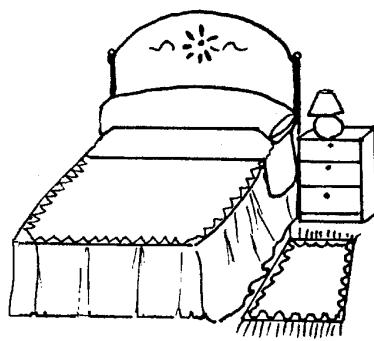
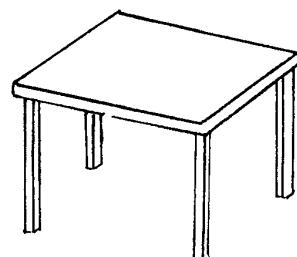
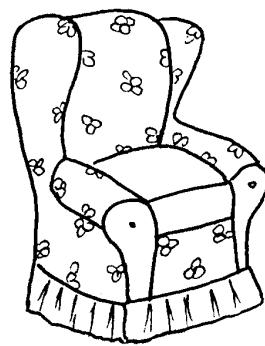
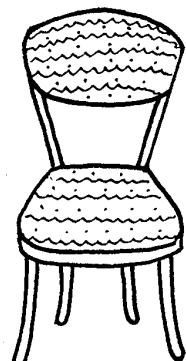
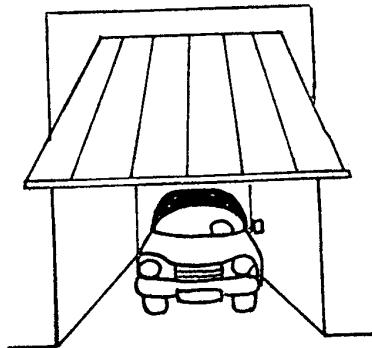
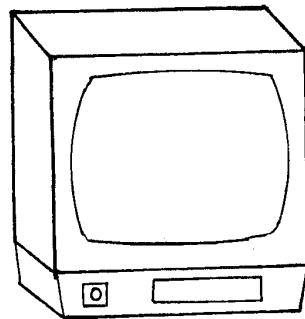
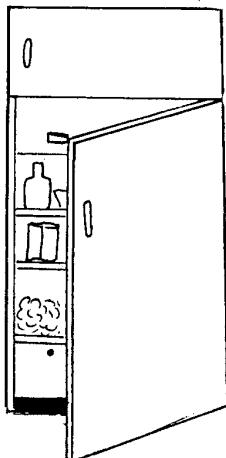
*n  
ñ  
o  
p  
q  
r  
rr  
s  
t  
u  
v  
w  
x  
y  
z*

*Hablo o escribo los nombres de estas habitaciones de la casa:*



a  
b  
c  
ch  
d  
e  
f  
g  
h  
i  
j  
k  
l  
ll  
m

*Habla o escribo los nombres de estos objetos:*



**n**  
**ñ**  
**o**  
**p**  
**q**  
**r**  
**rr**  
**s**  
**t**  
**u**  
**u**  
**w**  
**x**  
**y**  
**z**

## *Reaso o estudio:*



*Yo me lavo  
Tú te lavas  
Él se lava  
Ella se lava*



*Yo me seco  
Tú te secas  
Él se seca  
Ella se seca*



*Yo me peino  
Tú te peinas  
Él se peina  
Ella se peina*

## *Completo:*

*Yo me ..... la cara con agua y .....  
..... se seca con la toalla.*

*Ella ..... con el peine.*

*Tú te ..... los dientes todos los días con el .....  
..... y la pasta .....*

*Él se ..... las manos en el .....*

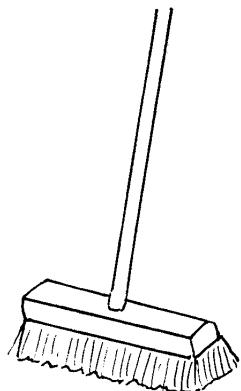
*Mariam se ..... con el cepillo.*

*José ..... la cara.*

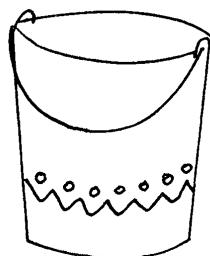
*Tú ..... la cara con la toalla.*

a  
b  
c  
ch  
d  
e  
f  
g  
h  
i  
j  
k  
l  
ll  
m

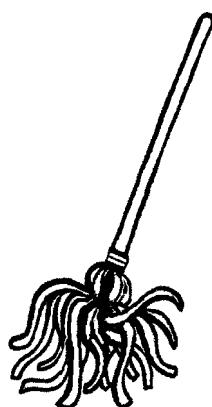
*Estas son algunas cosas de limpieza:*



*el cepillo  
de barrer*



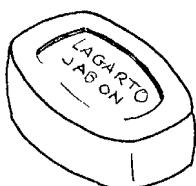
*el cubo*



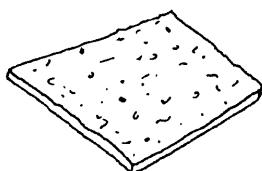
*la fregona*



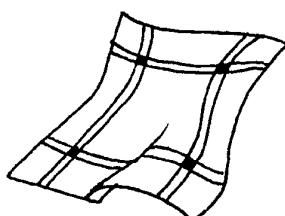
*la botella  
de lejía*



*el jabón  
de lavar*



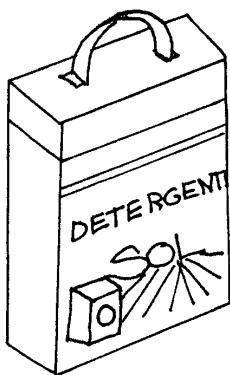
*el estropajo*



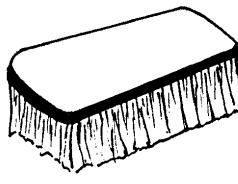
*la bayeta*



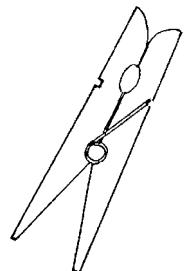
*el limpia-  
cristales*



*el paquete  
de detergente*



*los cepillos*



*la pinza  
de la ropa*

*Estudio el abecedario con las letras mayúsculas:*

5 , 6 , 7 , 8 , 9 , : ,  
; ; < , = , > , ? , @ ,  
A , B , B , C , D , E ,  
F , G , H , I , J , K ,  
L , M y N .

*Estos son otros tipos de letras mayúsculas:*

A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K, L, M, N, Ñ, O,  
P, Q, R, S, T, U, V, W, X, Y, Z.

A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K, L, M, N, Ñ,  
O, P, Q, R, S, T, U, V, W, X, Y, Z.

*Escribo o copio el abecedario en mayúscula con el tipo de letra que más me guste:*


n  
ñ  
o  
p  
q  
r  
rr  
s  
t  
u  
v  
w  
x  
y  
z

*a*  
*b*  
*c*  
*ch*  
*d*  
*e*  
*f*  
*g*  
*h*  
*i*  
*j*  
*k*  
*l*  
*ll*  
*m*

**Observo y aprendo:**

100 = *cien o ciento*  
200 = *doscientos*  
300 = *trescientos*  
400 = *cuatrocientos*  
500 = *quinientos*  
600 = *seiscientos*  
700 = *setecientos*  
800 = *ochocientos*  
900 = *novecientos*  
1000 = *mil*

**Hablo o escribo estos números:**

346 = .....

128 = .....

467 = .....

734 = .....

509 = .....

253 = .....

**Relaciono:**

654	<i>ochocientos siete</i>
807	<i>novecientos noventa y nueve</i>
999	<i>seiscientos cincuenta y cuatro</i>

**Escribo los números que me dicte el profesor:**

.....

n  
ñ  
o  
p  
q  
r  
rr  
s  
t  
u  
v  
w  
x  
y  
z

### Recuerdo:

*Al principio de la frase siempre escribo la primera letra en mayúscula.*

### Ordeno estas frases:

Tú    las    lavas    manos.    te

.....

peino    me    con    Yo    peine.    el

.....

se    seca    con    Mariam    toalla.    la

.....

lava    la    se    cara.    Él

.....

*Escribo una carta a un familiar de mi país contándole cómo es mi casa de aquí.*

*Les cuento a mis compañeros de clase cómo son las casas en mi país (habitaciones, utensilios...).*

*En grupos dibujamos una casa y recortamos de revistas o folletos elementos de la casa para pegar en cartulinas.*



---

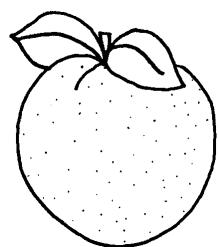
## 2. ¿Qué comemos?

---

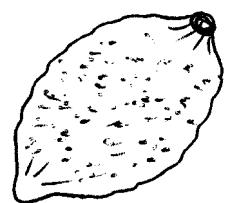


# ¿Qué es esto?

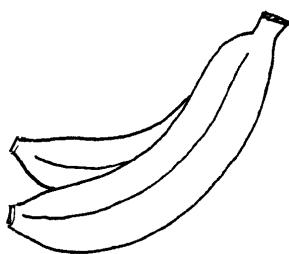
Observo, coloreo y aprendo:



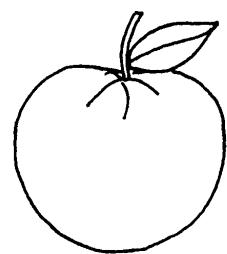
la naranja



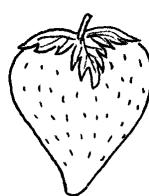
el limón



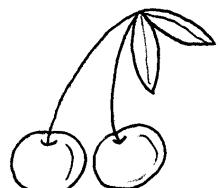
los plátanos



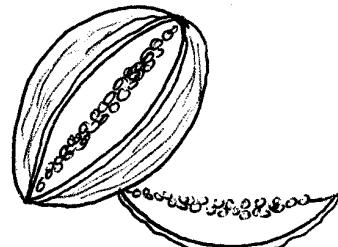
la manzana



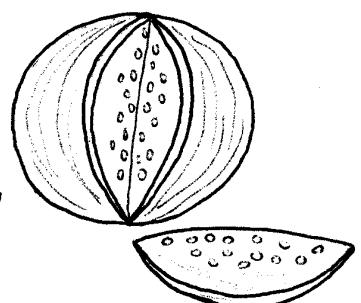
la fresa



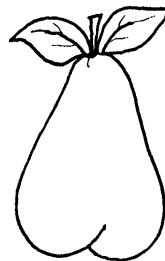
las cerezas



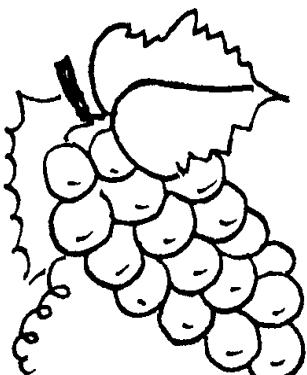
el melón



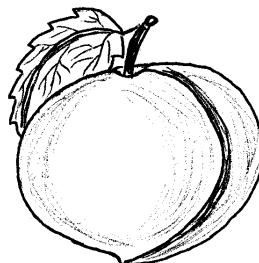
la sandía



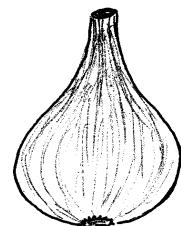
la pera



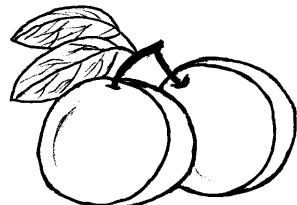
las uvas



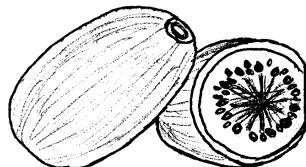
el melocotón



el higo



las ciruelas



los kiwis



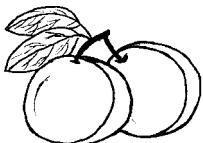
los dátiles

Estas son algunas frutas

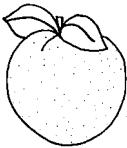
n  
ñ  
o  
p  
q  
r  
rr  
s  
t  
u  
v  
w  
x  
y  
z

a  
b  
c  
ch  
d  
e  
f  
g  
h  
i  
j  
k  
l  
ll  
m

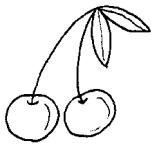
Asocio cada fruta con su color:



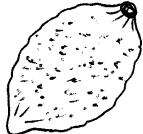
morado



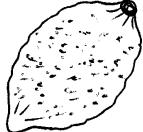
verde



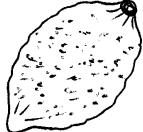
rojo



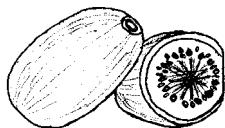
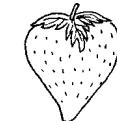
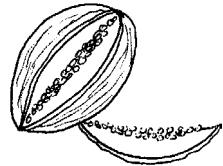
amarillo



marrón



naranja



Formo frases con el color y la forma a la que se parece cada fruta:



- La fresa es de color rojo y tiene forma de triángulo.



- El ..... es de ..... y tiene

.....



- El ..... es de .....

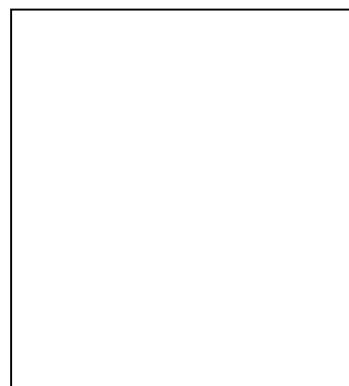
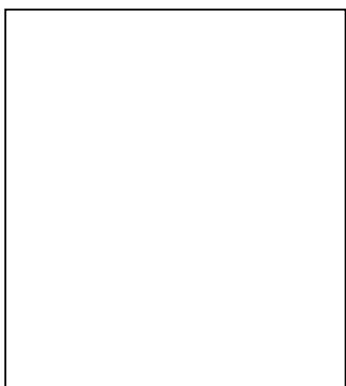
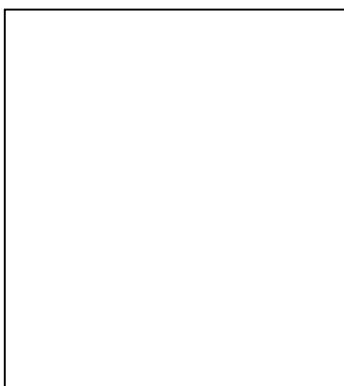
.....



- La .....

.....

*Dibujo tres frutas y digo o escribo su nombre:*



*Completo:*

*el limón*

*los limones*

*la ciruela*

.....

.....

*las uvas*

*el melocotón*

.....

*el higo*

.....

*el dátil*

.....

.....

*las fresas*

*el melón*

.....

*Habla o escribo:*

*A mí me gustan estas frutas:* .....

.....

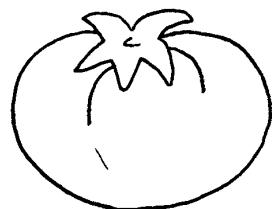
*A mí no me gustan estas frutas:* .....

.....

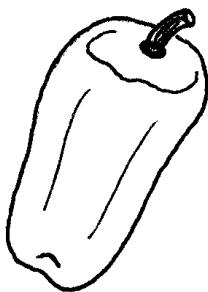
*n  
ñ  
o  
p  
q  
r  
rr  
s  
t  
u  
v  
w  
x  
y  
z*

# ¿Qué es esto?

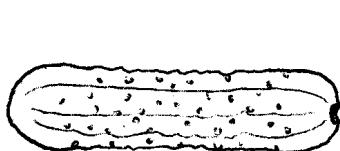
Miro, coloreo y aprendo:



el tomate



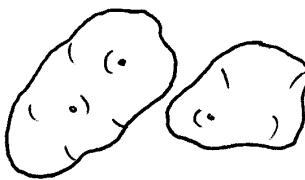
el pimiento



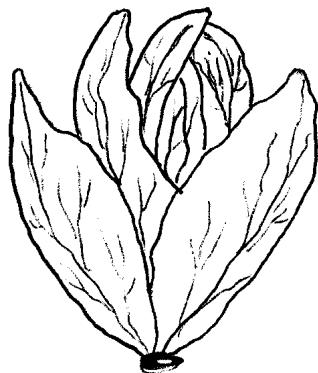
el pepino



la berenjena



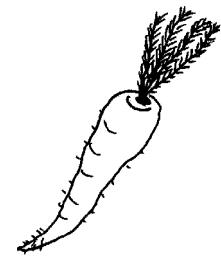
las patatas



la lechuga



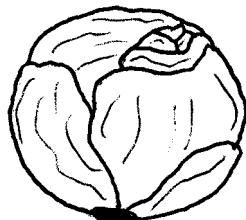
el calabacín



la zanahoria



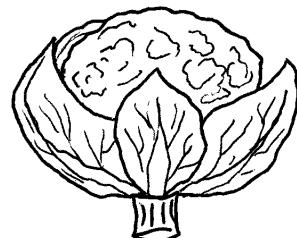
los champiñones  
(las setas)



la col



la cebolla

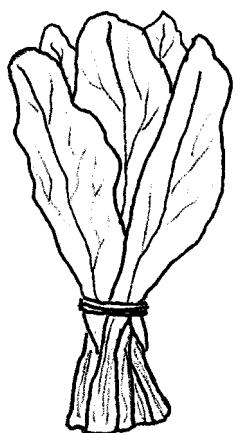


la coliflor

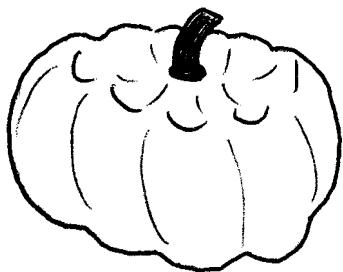
Estas son algunas verduras

a  
b  
c  
ch  
d  
e  
f  
g  
h  
i  
j  
k  
l  
ll  
m

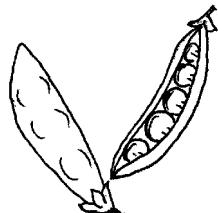
# ¿Qué es esto?



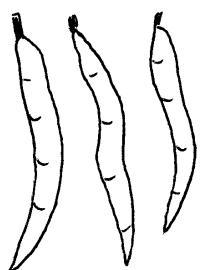
las acelgas



la calabaza



los guisantes



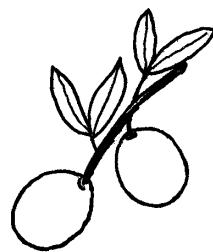
las habichuelas  
verdes



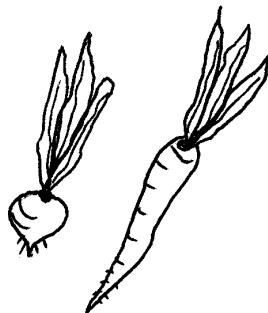
los ajos



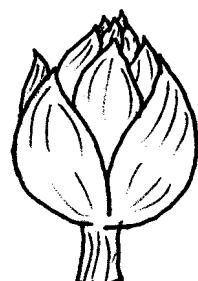
el maíz



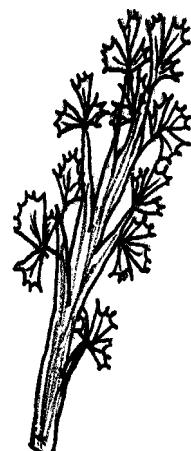
las aceitunas



los rábanos



la alcachofa



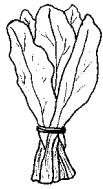
el apio

Estas son algunas verduras

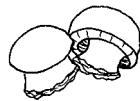
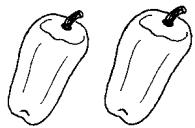
n ñ o p q r rr s t u u w x y z

a  
b  
c  
ch  
d  
e  
f  
g  
h  
i  
j  
k  
l  
ll  
m

Relaciono:



- setas  
aceitunas  
lechuga  
acelgas  
tomates  
pimientos



Coloco un, una, unos y unas:

\_\_\_\_\_ calabacín

\_\_\_\_\_ cebollas

\_\_\_\_\_ berenjenas

\_\_\_\_\_ zanahoria

\_\_\_\_\_ tomate

\_\_\_\_\_ guisantes

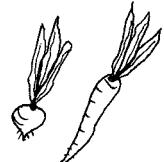
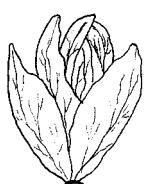
\_\_\_\_\_ pepinos

\_\_\_\_\_ coliflor

\_\_\_\_\_ aceituna

\_\_\_\_\_ patatas

Elijo y rodeo algunas verduras para hacer una ensalada:

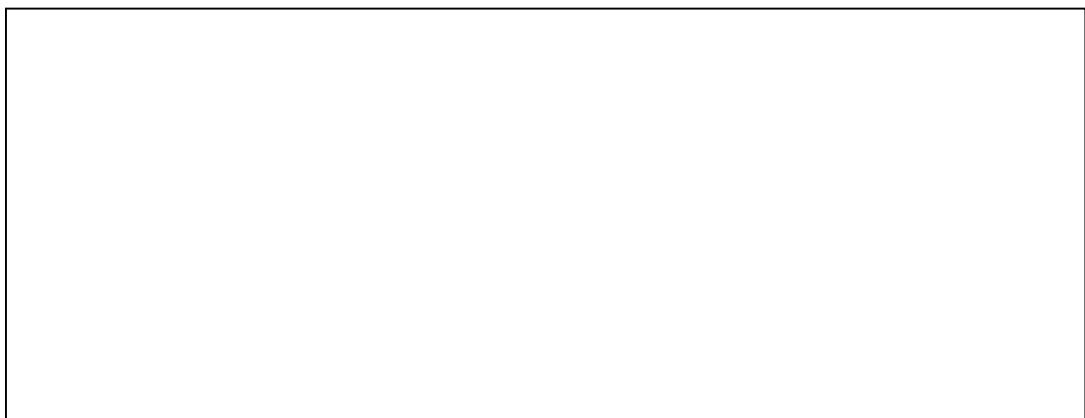


n  
ñ  
o  
p  
q  
r  
rr  
s  
t  
u  
v  
w  
x  
y  
z

## ¿Cómo preparamos una ensalada?

- 1º lavamos las verduras.
- 2º cortamos las verduras con el cuchillo.
- 3º las colocamos en una fuente.
- 4º aliñamos con sal, aceite, vinagre o limón.
- 5º nos comemos la ensalada. ¡Qué buena!

Ahora preparo una ensalada con las verduras que me gustan:



Rodeo las verduras que nos comemos cocinadas:



# ¿Qué es esto?

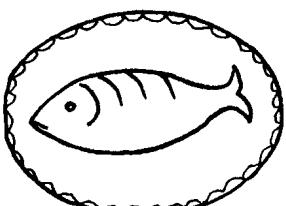
Coloreo y aprendo estas palabras:



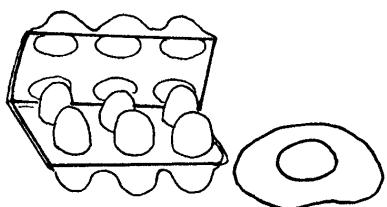
el pollo



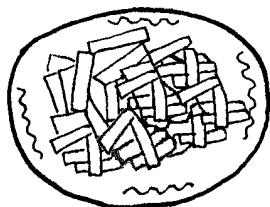
la ensalada



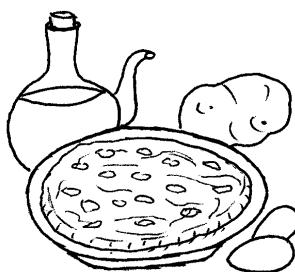
el pescado



los huevos



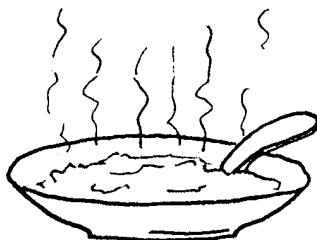
las patatas fritas



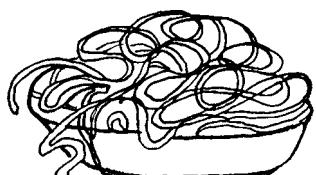
la tortilla de patatas



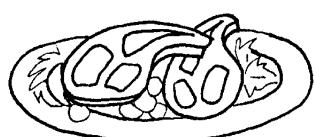
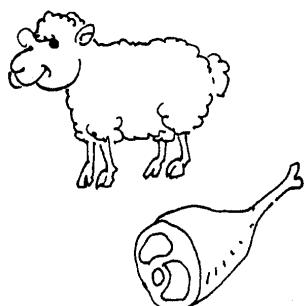
el asado



la sopa

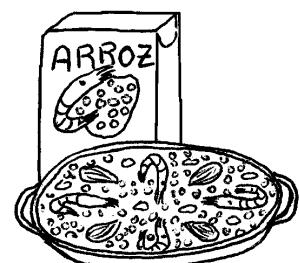


los espaguetis



los filetes

la pierna de cordero

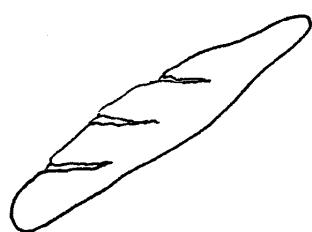


la paella de arroz

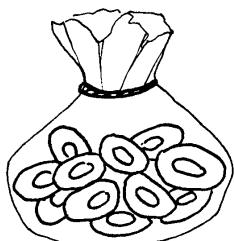
Estas son algunas comidas

a  
b  
c  
ch  
d  
e  
f  
g  
h  
i  
j  
k  
l  
ll  
m

# ¿Qué es esto?



el pan



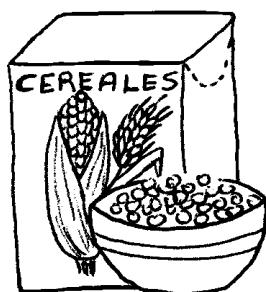
los roscos



las magdalenas



las galletas



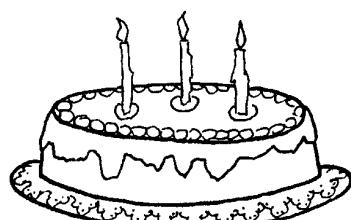
los cereales



el flan



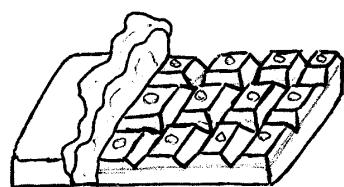
el yogur



la tarta



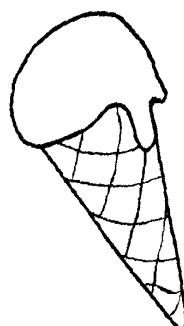
los pasteles



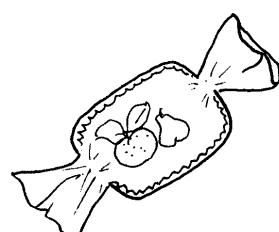
el chocolate



la mermelada



el helado



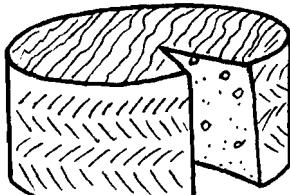
el caramelo

n  
ñ  
o  
p  
q  
r  
rr  
s  
t  
u  
v  
w  
x  
y  
z

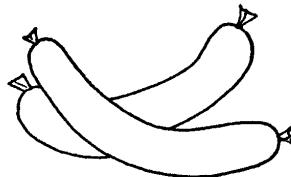
Estos son algunos alimentos

# ¿Qué es esto?

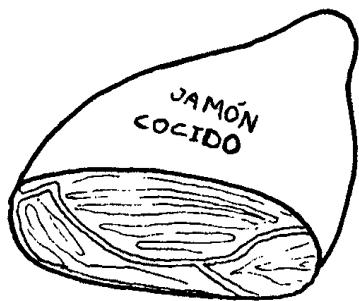
a  
b  
c  
ch  
d  
e  
f  
g  
h  
i  
j  
k  
l  
ll  
m



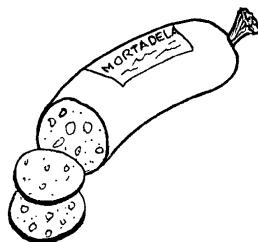
el queso



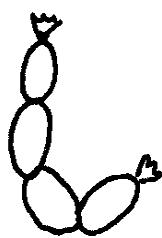
las salchichas



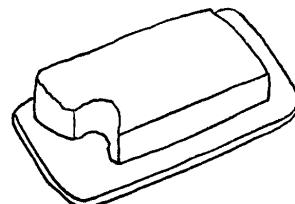
el jamón cocido



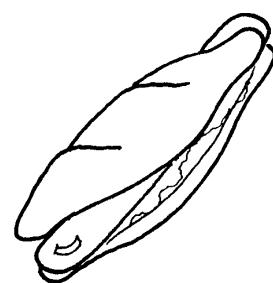
la mortadela



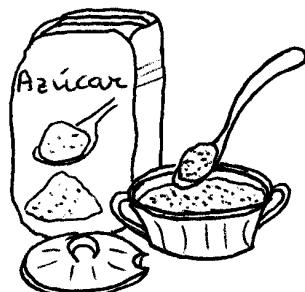
el chorizo



la mantequilla



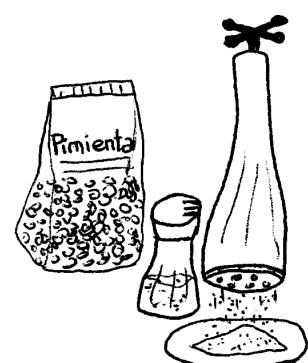
el bocadillo



el azúcar



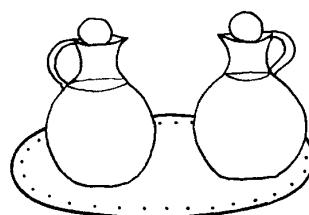
la sal



la pimienta



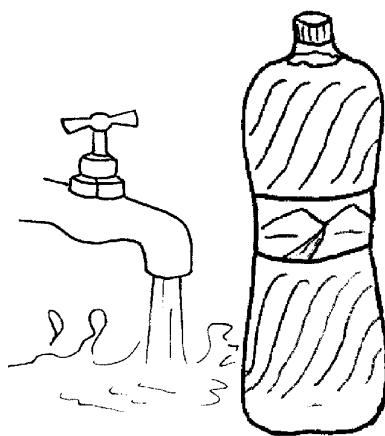
el aceite



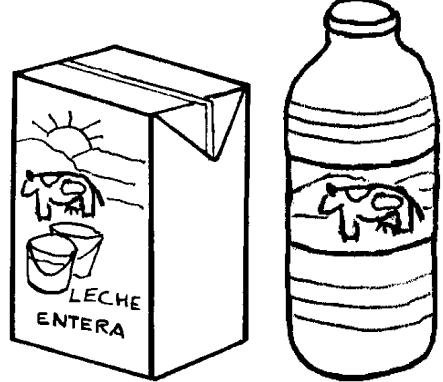
el aceite y el vinagre

Estos son algunos alimentos

# ¿Qué es esto?



el agua



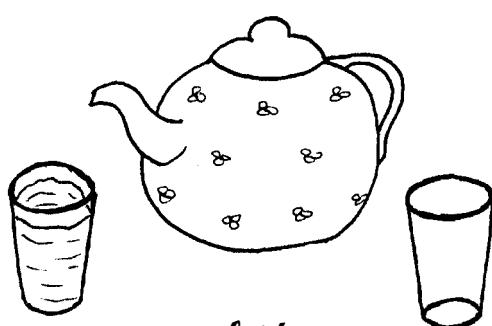
la leche



el zumo



el refresco



el té



el café

n  
ñ  
o  
p  
q  
r  
rr  
s  
t  
u  
u  
w  
x  
y  
z

Estas son algunas bebidas

a

b

c

ch

d

e

f

g

h

i

j

k

l

ll

m

Completo con el, la, los y las:

\_\_\_\_\_ pollo

\_\_\_\_\_ refresco

\_\_\_\_\_ helados

\_\_\_\_\_ ensalada

\_\_\_\_\_ azúcar

\_\_\_\_\_ roscos

\_\_\_\_\_ patatas fritas

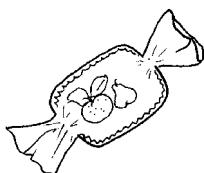
\_\_\_\_\_ mortadela

\_\_\_\_\_ sopa

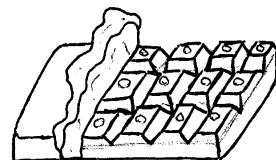
Coloco las vocales:



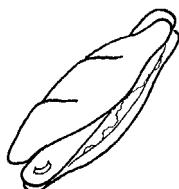
g\_ll\_t\_s



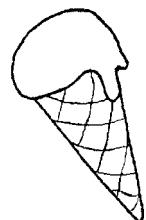
c\_r\_m\_l\_



ch\_c\_l\_t\_



b\_c\_d\_ll\_

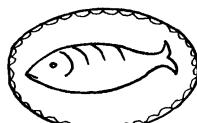


h\_l\_d\_



t\_rt\_

Hablo o escribo el nombre:

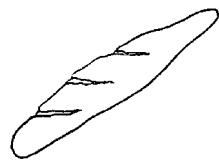
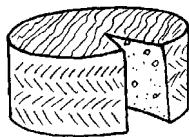


.....

.....

.....

.....



.....

.....

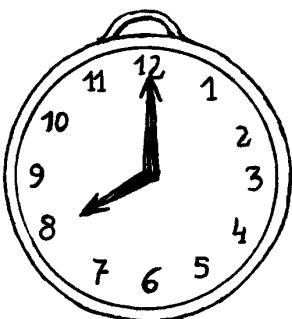
.....

.....

n  
ñ  
o  
p  
q  
r  
rr  
s  
t  
u  
v  
w  
x  
y  
z

Pienso, hablo y dibujo o escribo:

- Tres cosas que tomo en el desayuno:

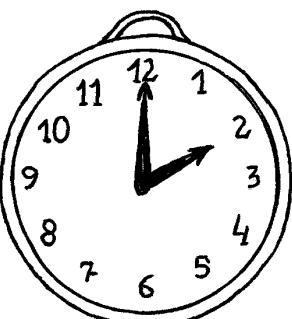


.....

.....

.....

- Tres cosas que tomo en la comida o el almuerzo:

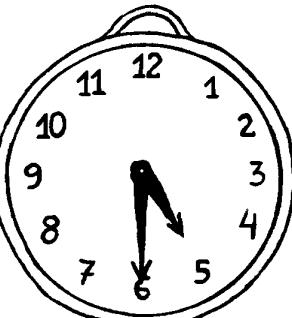


.....

.....

.....

- Tres cosas que tomo en la merienda:



.....

.....

.....

- Tres cosas que tomo en la cena:



.....

.....

.....

## Actividades de ampliación o refuerzo

Busco estas palabras en la sopa de letras:  
pimiento, pera, patata, cebolla, limón, plátanos, berenjena,  
zanahoria, uvas, calabacín, naranjas, cerezas, ajo, maíz,  
tomate.

A	M	C	E	B	O	L	L	A	T	P	N	A
P	A	T	A	T	A	O	A	J	O	E	A	C
P	I	M	I	E	N	T	O	T	M	R	R	E
I	Z	A	N	A	H	O	R	I	A	A	A	R
B	E	R	E	N	J	E	N	A	T	U	N	E
H	M	N	J	O	P	K	Z	L	E	V	J	Z
C	A	L	A	B	A	C	I	N	P	A	A	A
U	Q	U	D	W	L	I	M	O	N	S	S	S
X	I	R	W	P	L	A	T	A	N	O	S	X

Leo y completo:

Mi mamá compra en el mercado dos kilos de  

....., un kilo de  .....,

tres kilos de  ....., un manojo de 

 ....., tres  .....,

una  ....., dos kilos de  .....

..... y tres kilos de  .....

Por todo esto ha pagado quince euros.

Estas son otras actividades sobre la comida

n  
ñ  
o  
p  
q  
r  
rr  
s  
t  
u  
v  
w  
x  
y  
z

*Observo este menú y hablo:*



*Elijo y dibujo o escribo lo que voy a comer:*

*Primer plato*

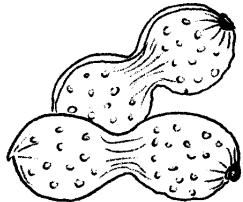
*Segundo plato*

*Postre*

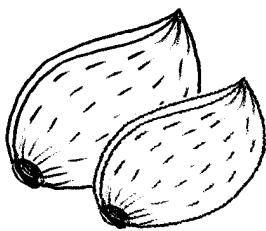
*Bebidas*

a  
b  
c  
ch  
d  
e  
f  
g  
h  
i  
j  
k  
l  
ll  
m

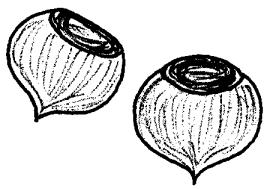
*Estos son algunos frutos secos:*



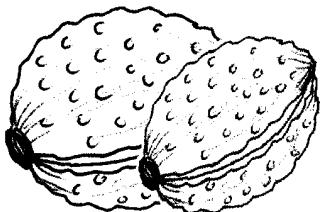
*los cacahuetes*



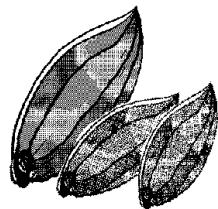
*las almendras*



*las avellanas*



*las nueces*



*las pipas*

*Aprendo y hablo o escribo tres ejemplos:*

- Los alimentos dulces son los que llevan azúcar:



....., ..... y .....

- Los alimentos salados son los que llevan sal:



....., ..... y .....

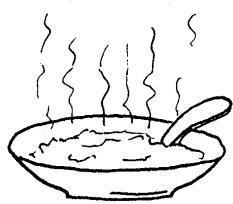
*Observo y hablo:*



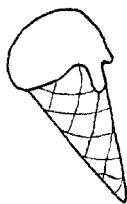
*lleno*



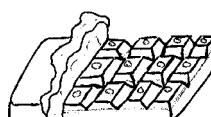
*vacio*



*caliente*



*frío*



*duro*



*blando*

*Relaciono y hablo o escribo:*

frío	helado →	El helado es frío
	refresco →	.....
	té →	.....
	sopa →	.....
caliente	leche →	.....
	agua →	.....
	queso →	.....

*Completo con leche, galleta, asado y jamón:*

La tarta tiene chocolate, ..... y .....

El pollo se come .....

Mi bocadillo es de .....

*Hablo o escribo palabras nuevas:*

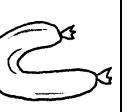
ensalada	ensaladilla
cuchara	cucharilla
torta	tortilla
rosca	rosquilla
empanada	empanadilla
manteca	mantequilla

*Hablo o escribo cosas que necesitamos para hacer una fiesta:*

.....

a  
b  
c  
ch  
d  
e  
f  
g  
h  
i  
j  
k  
l  
ll  
m

## El juego de los envases:

						
	paquete	bolsa	botella	lata	tripa	tarro
chorizo					X	
leche	X	X	X	X		
zumo	X		X			X
espaguetis	X	X				
mermelada						X
arroz	X	X				
cereales	X	X				
salchichas		X			X	X
agua			X	X		
refresco			X	X		
aceitunas		X		X		X

Formo frases mirando la tabla anterior:

- El chorizo se compra en tripa.

- La .....

- .....

- .....

- .....

- .....

- .....

## *Recuerdo o estudio:*

<i>Yo como</i>	<i>Yo bebo</i>
<i>Tú comes</i>	<i>Tú bebes</i>
<i>Él/Ella come</i>	<i>Él/Ella bebe</i>
<i>Nosotros/as comemos</i>	<i>Nosotros/as bebemos</i>
<i>Vosotros/as coméis</i>	<i>Vosotros/as bebéis</i>
<i>Ellos/as comen</i>	<i>Ellos/as beben</i>

## *Estos son algunos números ordinales:*

- 1<sup>o</sup> = primero*
- 2<sup>o</sup> = segundo*
- 3<sup>o</sup> = tercero*
- 4<sup>o</sup> = cuarto*
- 5<sup>o</sup> = quinto*
- 6<sup>o</sup> = sexto*
- 7<sup>o</sup> = séptimo*
- 8<sup>o</sup> = octavo*
- 9<sup>o</sup> = noveno*
- 10<sup>o</sup> = décimo*
- 11<sup>o</sup> = undécimo*
- 12<sup>o</sup> = duodécimo*

.....

.....

## *Hablo o escribo comidas y bebidas que me gustan:*

.....

.....

*n*  
*ñ*  
*o*  
*p*  
*q*  
*r*  
*rr*  
*s*  
*t*  
*u*  
*v*  
*w*  
*x*  
*y*  
*z*

a  
b  
c  
ch  
d  
e  
f  
g  
h  
i  
j  
k  
l  
ll  
m

*Hablo o escribo comidas y bebidas que no me gustan:*

.....  
.....

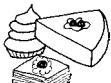
*Nos dividimos en grupos de cuatro a seis alumnos/as y realizamos murales colectivos (de verduras, frutas, comidas, dulces...), recortando de diversos folletos publicitarios o revistas y pegando en cartulinas.*

*Completo:*

*¿Qué vas a comer?*



*Voy a comer un bocadillo.*



*Voy a comer .....*



*Voy .....*



.....



.....



.....



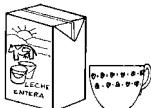
.....

*n  
ñ  
o  
p  
q  
r  
rr  
s  
t  
u  
v  
w  
x  
y  
z*

*¿Qué vas a beber?*



*Voy a beber un vaso de agua.*



*Voy a beber .....*



*Voy a .....*



*.....*



*.....*

*Buscamos y aprendemos canciones, poesías y adivinanzas sobre lo que comemos o bebemos.*

*Busco palabras que tengan una determinada letra, sabor y color.*



# *¡Salimos al entorno!*





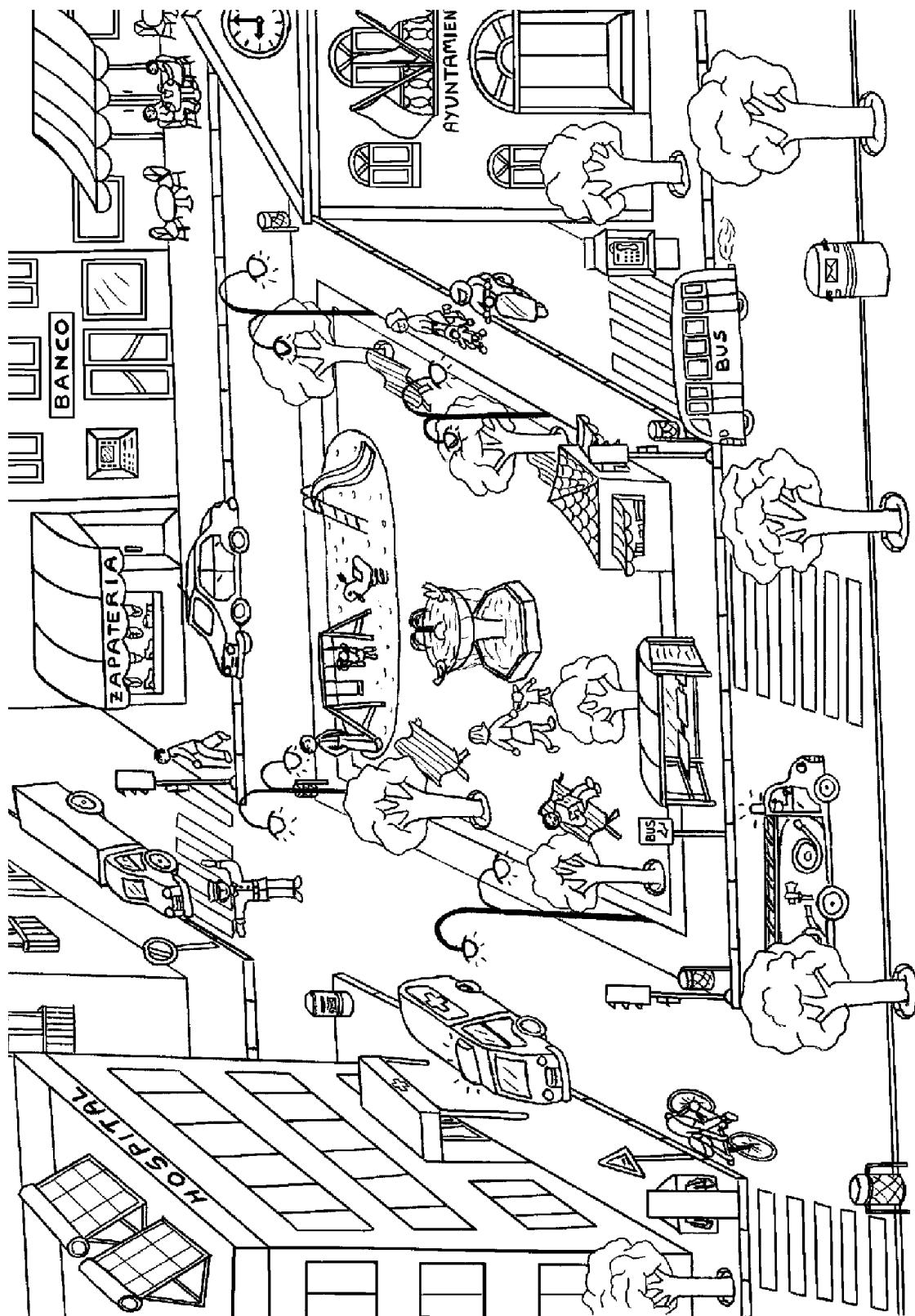
---

# *1. La calle*

---



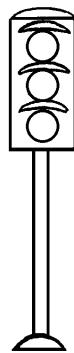
*Observo y coloreo la calle:*



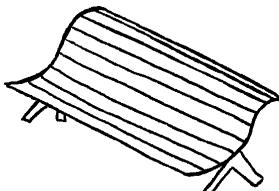
# ¿Qué es esto?

a  
b  
c  
ch  
d  
e  
f  
g  
h  
i  
j  
k  
l  
ll  
m

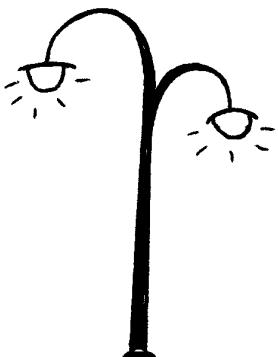
Aprendo y coloreo:



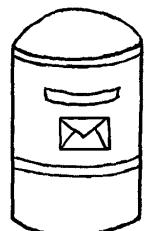
el semáforo



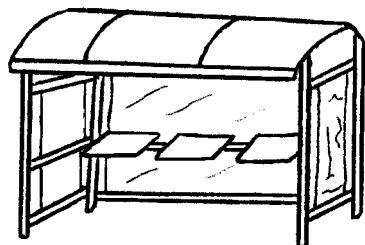
el banco



la farola



el buzón



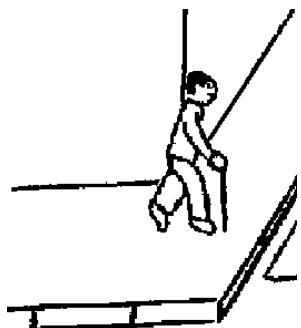
la parada de  
autobús



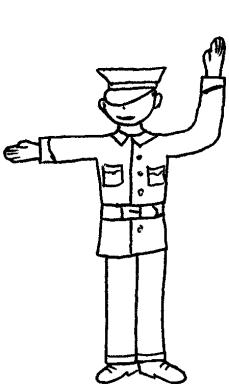
la cabina de  
teléfonos



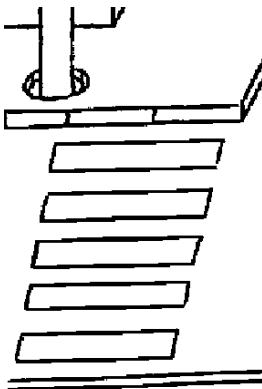
el kiosco



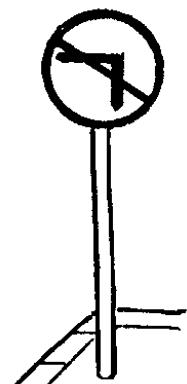
la acera



el guardia



el paso de  
peatones



la señal de  
tráfico

Estas son algunas cosas de la calle

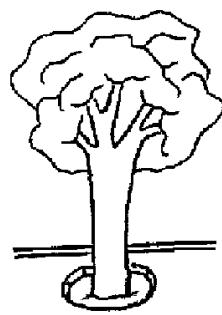
# ¿Qué es esto?



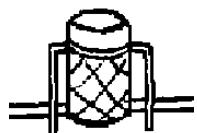
el parque



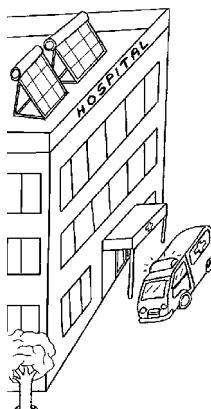
la fuente



el árbol



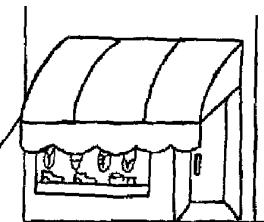
la papelera



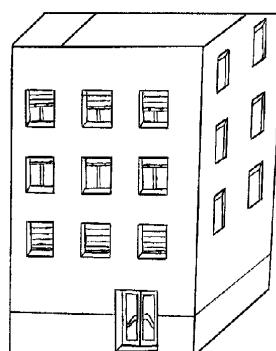
el hospital



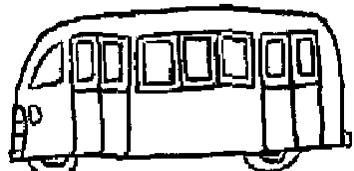
el ayuntamiento



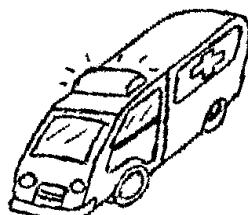
la tienda



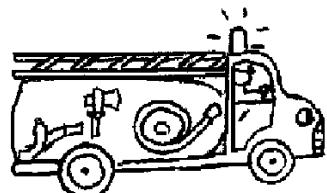
el edificio



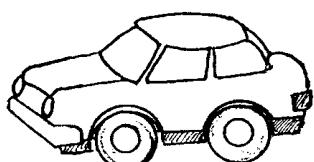
el autobús



la ambulancia



el camión de bomberos



el coche



la moto



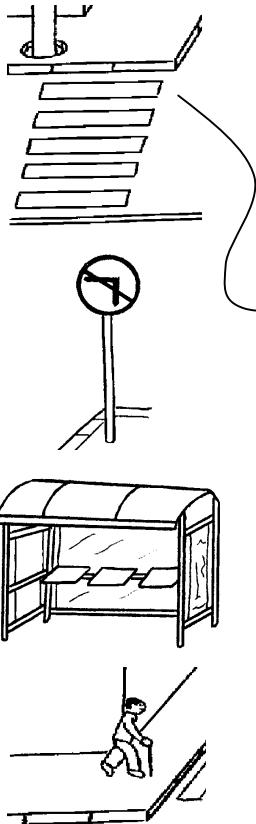
la bicicleta

Estas son algunas cosas de la calle

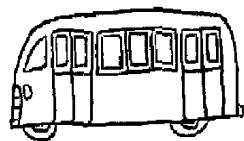
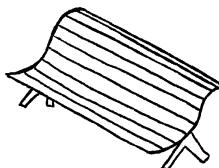
n  
ñ  
o  
p  
q  
r  
rr  
s  
t  
u  
v  
w  
x  
y  
z

a  
b  
c  
ch  
d  
e  
f  
g  
h  
i  
j  
k  
l  
ll  
m

*Relaciono:*



- el kiosco*  
*la señal de tráfico*  
*el paso de peatones*  
*la parada de autobús*  
*la cabina de teléfonos*  
*la acera*  
*el autobús*  
*el banco*



*Dibujo estas cosas de la calle:*

*una papelera*

*una farola*

*un buzón*

*un camión*

*un semáforo*

.....

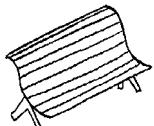
n  
ñ  
o  
p  
q  
r  
rr  
s  
t  
u  
v  
w  
x  
y  
z

Hablo o escribo:

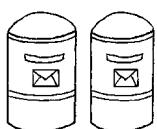
¿Qué hay en la calle?



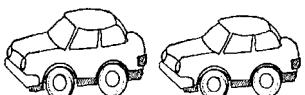
En la calle hay un semáforo.



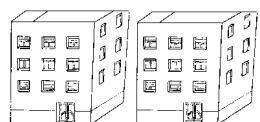
En la calle hay un ..... .



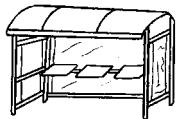
En la ..... .



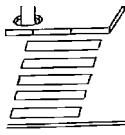
..... .



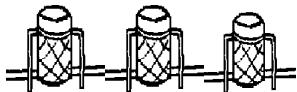
..... .



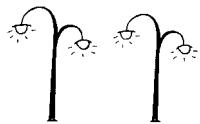
..... .



..... .



..... .



..... .



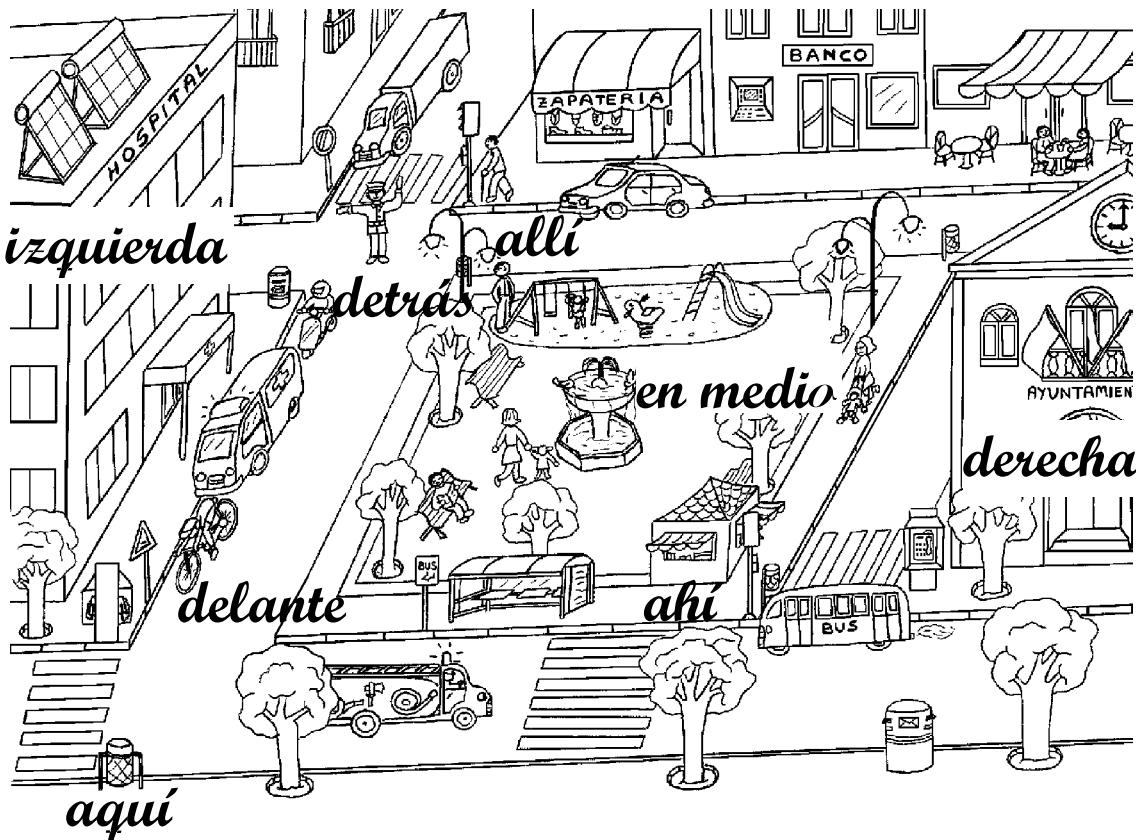
..... .



..... .

# Actividades de ampliación o refuerzo

Observo, hablo y contesto o escribo dónde están:



- ¿Dónde está la fuente? La fuente está en medio del parque.

- ¿Dónde está la papelera? La papelera está aquí.

- ¿Dónde está la bicicleta? La bicicleta está .....  
de la ambulancia.

- ¿Dónde está la farola? La farola .....

- ¿Dónde está el hospital? El .....

- ¿Dónde está el ayuntamiento? .....

- ¿Dónde está la moto? .....

- ¿Dónde está el kiosco? .....

Estas son otras actividades de la calle

n  
ñ  
o  
p  
q  
r  
rr  
s  
t  
u  
v  
w  
x  
y  
z

Ordeno estas frases:

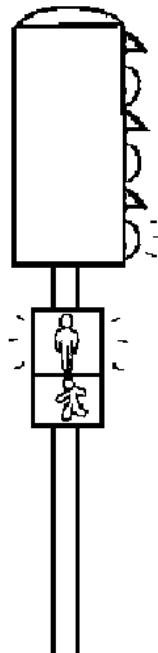
verde . semáforo El está en

.....  
el parque En un banco. hay

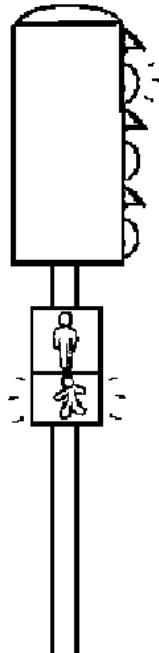
.....  
apagada . farola está La

.....  
buzón de es amarillo. El color

Coloreo estos semáforos:



espero  
no puedo cruzar



paso  
puedo cruzar



---

## *2. Las tiendas*

---

# ¿Qué es esto?

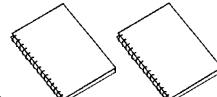
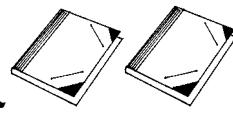
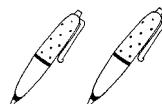
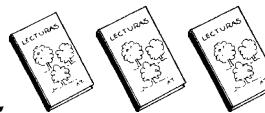
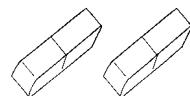
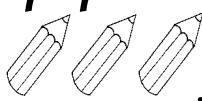
a  
b  
c  
ch  
d  
e  
f  
g  
h  
i  
j  
k  
l  
ll  
m

*Observo y coloreo:*



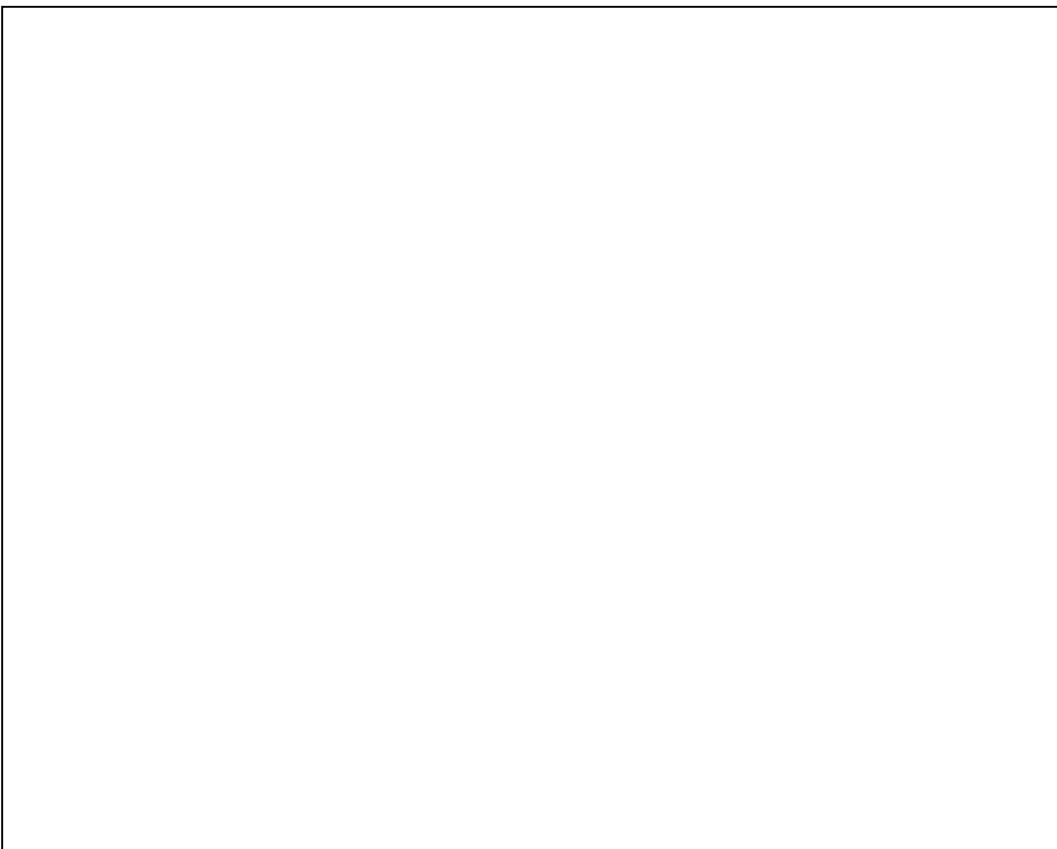
*Contesto y hablo o escribo:*  
¿Qué cosas compro en la papelería?

- En la papelería compro ... lápices...



*Esta es la papelería*

*Dibujo al menos tres cosas que necesito comprar en la papelería para el colegio:*



*Digo o escribo las cosas que he dibujado:*

.....

.....

.....

.....

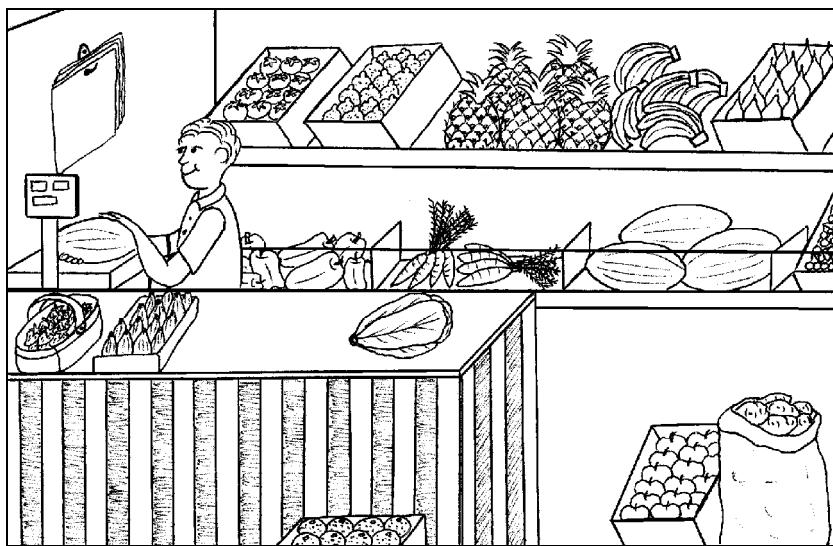
.....

.....

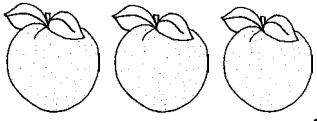
*n  
ñ  
o  
p  
q  
r  
rr  
s  
t  
u  
v  
w  
x  
y  
z*

# ¿Qué es esto?

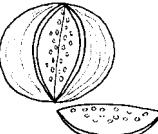
Observo y coloreo:



Escucho, hablo o escribo:

- Quiero 3 kilos de  ..... naranjas ..

- Quiero 2 kilos de  .....

- Quiero 4 ..... de  .....

- ..... 1 .....  .....

- .....  .....

Esta es la frutería

# ¿Qué es esto?

Coloreo y digo las cosas que hay en esta panadería:



Rodeo lo que no se vende en la panadería:

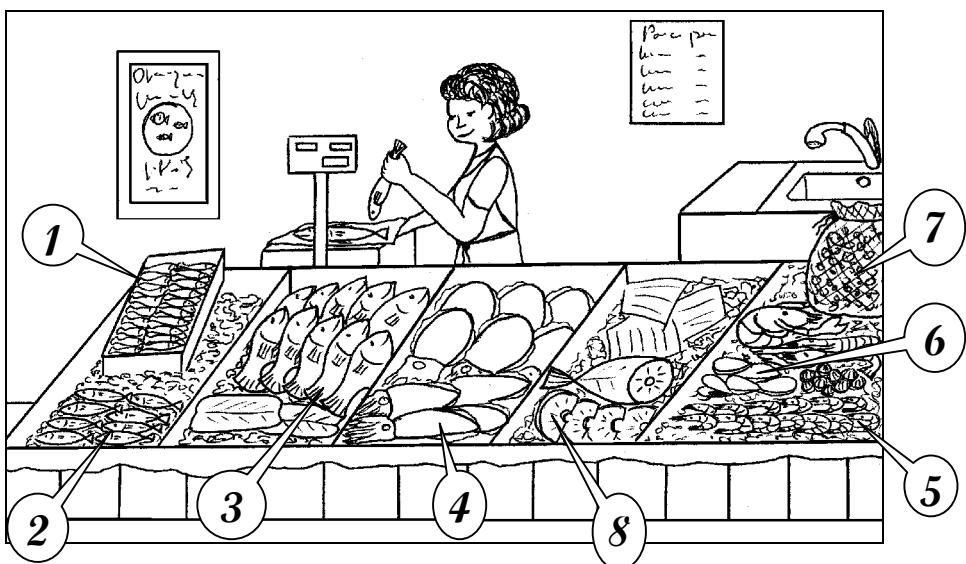


Esta es la panadería

n  
ñ  
o  
p  
q  
r  
rr  
s  
t  
u  
v  
w  
x  
y  
z

# ¿Qué es esto?

Escucho y coloreo:



Aprendo los nombres de estos pescados:

- 1 Las sardinas
- 2 Los jureles
- 3 Los atunes
- 4 Los calamares
- 5 Las gambas
- 6 Los mejillones
- 7 Las almejas
- 8 Las agujas

Hablo o escribo tres pescados que me gustan:

.....

.....

.....

Esta es la pescadería

# ¿Qué es esto?

Observo y coloreo:



Contesto:

¿Qué quieres?



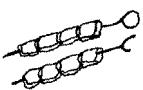
- Quiero un ..... pollo ..



- Quiero un kilo de .....



- Quiero una tripa ..... .



- Quiero 3 kilos de .....



- Quiero una ..... de .....

n  
ñ  
o  
p  
q  
r  
rr  
s  
t  
u  
v  
w  
x  
y  
z

Esta es la carnicería

# ¿Qué es esto?

Coloreo y hablo las tiendas que puede haber en un mercado:



Observo estos precios y elaboro una compra por importe de 10 €:

Un kilo de peras ..... 1 €

Una caja de galletas ..... 2 €

Dos litros de leche ..... 1 €

Un kilo de mortadela ..... 3 €

Un kilo de atún ..... 2 €

Una lata de aceitunas ..... 1 €

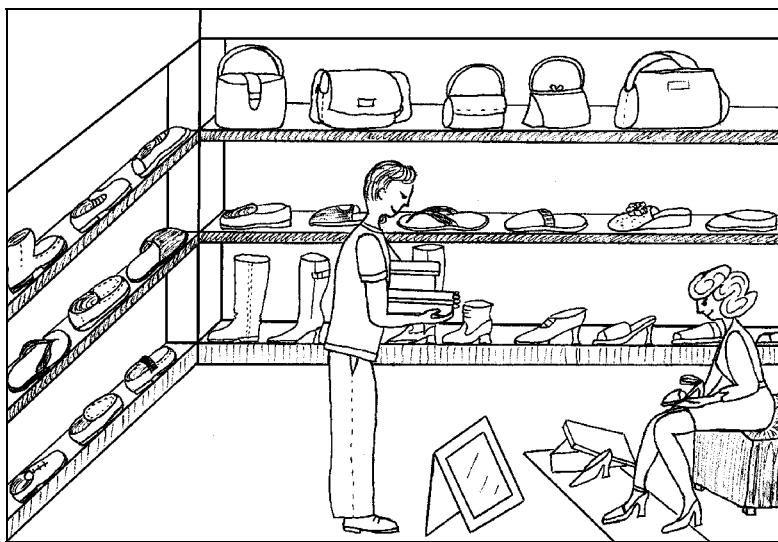
Un kilo de tomates ..... 1 €

Un kilo de pollo ..... 2 €

Esto es el mercado

# ¿Qué es esto?

Coloreo:



Observo y hablo o escribo:

¿Qué cosas hay en esta tienda? En esta zapatería hay .....

.....  
.....

Hablo o escribo:

Yo me pongo en verano .....

Yo me pongo para hacer deporte .....

Tú te ..... para la lluvia .....

Ella lleva ..... la fiesta .....

n  
ñ  
o  
p  
q  
r  
rr  
s  
t  
u  
v  
w  
x  
y  
z

Esta es la zapatería

# *Actividades de refuerzo o ampliación*

*Observo y aprendo las monedas y billetes españolas:*



*1 céntimo de euro*



*2 céntimos de euro*



*5 céntimos de euro*



*10 céntimos de euro*



*20 céntimos de euros*



*50 céntimos de euro*



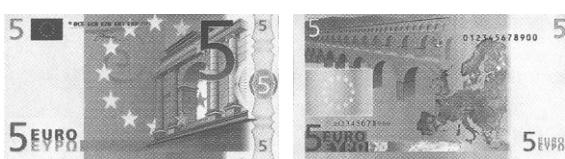
*1 euro*



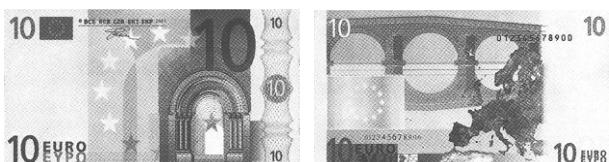
*2 euros*

*Estas son las monedas*

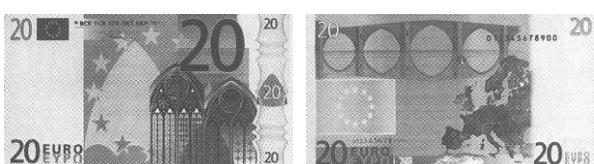
*n  
ñ  
o  
p  
q  
r  
u  
r  
s  
t  
u  
v  
w  
x  
y  
z*



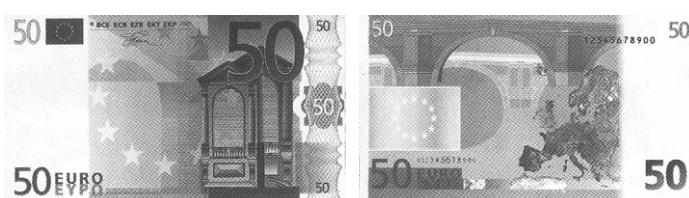
*5 euros*



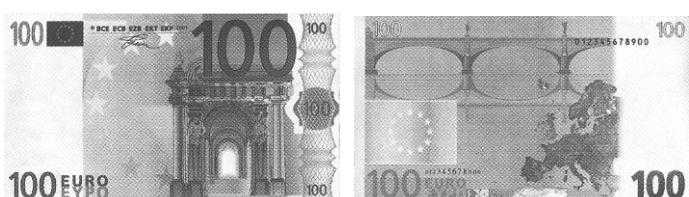
*10 euros*



*20 euros*



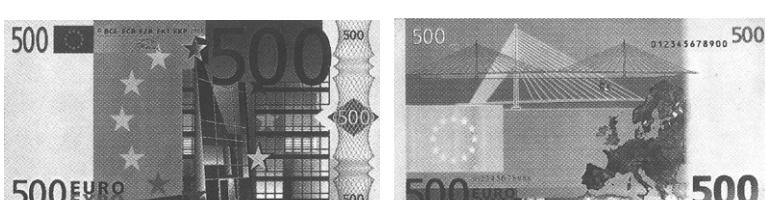
*50 euros*



*100 euros*



*200 euros*



*500 euros*

*a  
b  
c  
ch  
d  
e  
f  
g  
h  
i  
j  
k  
l  
ll  
m*

*Escucho y pregunto o investigo en folletos publicitarios cuánto vale:*

*5 kilos de naranjas: 5 kilos de naranjas cuestan 3 euros.*

*1 refresco de limón: .....*

*1 jersey: .....*

*3 latas de atún: .....*

*2 kilos de plátanos: .....*

*3 barras de pan: .....*

*2 kilos de harina: .....*

.....

.....

*Formamos palabras nuevas:*

*fruta → frutero → frutería*

*carne → ..... → .....*

*pescado → ..... → .....*

*papel → .....*

*pan → .....*

*zapato → .....*

*farmacia → .....*

..... → .....

n  
ñ  
o  
p  
q  
r  
rr  
s  
t  
u  
v  
w  
x  
y  
z

*Escucho o leo este diálogo y lo escenifico con mis compañeros:*

- ¡Buenos días! ¿Quién es el último?
- El último soy yo.
- ¿Qué quieres...?
- Yo quiero 3 kilos de , dos kilos de , un  de arroz, una  y un  de fresa y chocolate.
- ¿Quieres algo más?
- No gracias. ¿Cuánto vale todo?
- Son 5 euros y 80 céntimos.
- Tome.
- Muchas gracias. Adiós.
- Adiós.

*Recortamos imágenes de folletos publicitarios y realizamos murales sobre otras tiendas que conocemos (tiendas de deportes, supermercados, electrodomésticos, pastelería ...).*

*Inventamos y escenificamos por grupos situaciones dialogadas que sucedan en una tienda.*

*Invento una sopa de letras con las palabras que conozco sobre las tiendas.*



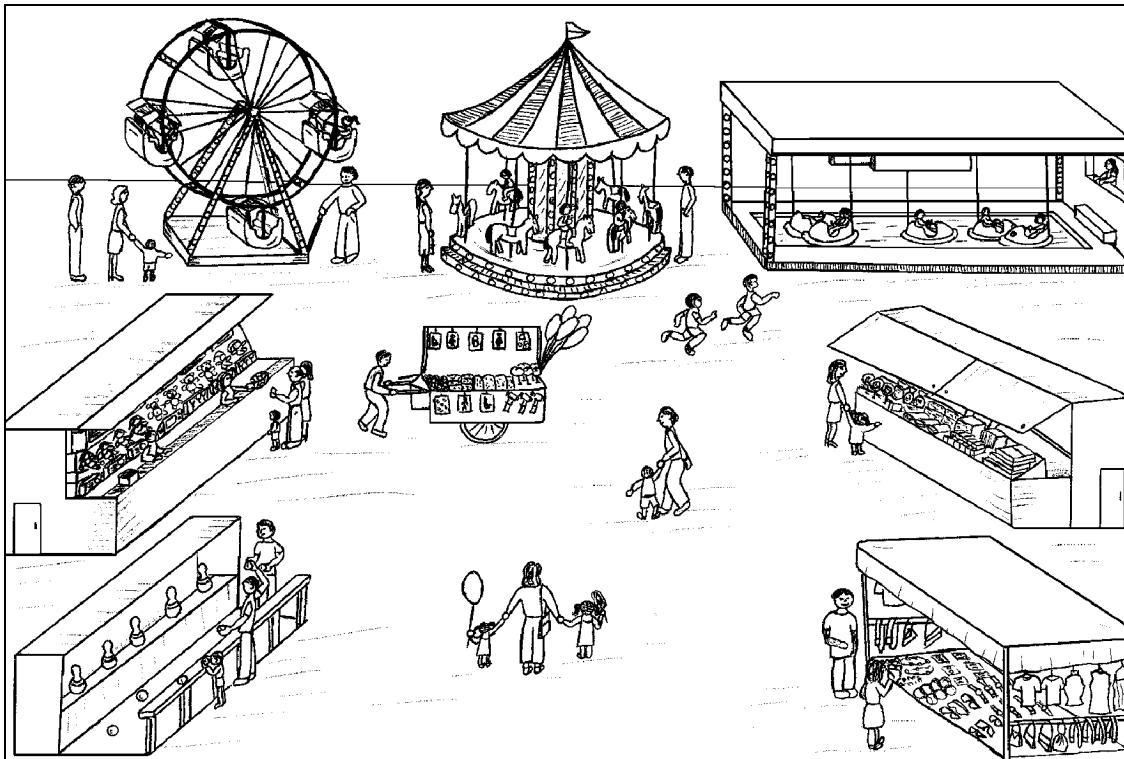
---

# 3. ¡Nos divertimos!

---

# ¿Qué es esto?

Observo, coloreo y contesto:

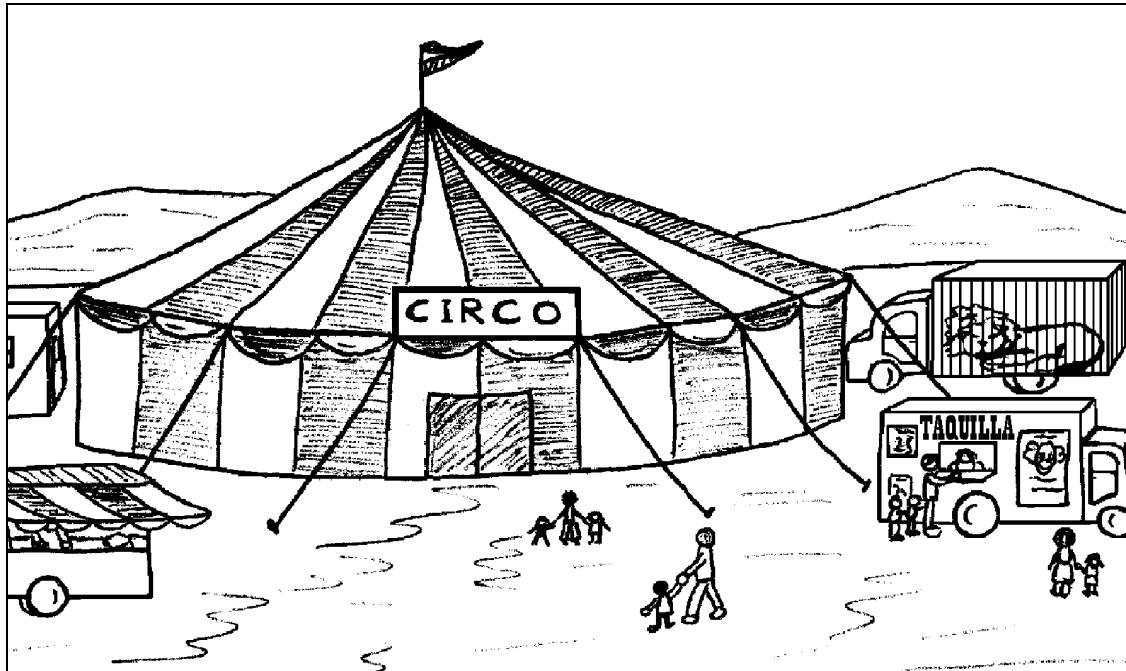


- ¿Has estado alguna vez en la feria? .....
- ¿Qué has visto? .....
- .....
- ¿En qué te has subido? .....
- ¿Qué te gusta más? .....
- ¿Qué no te gusta? .....
- ¿Qué compras cuando vas a la feria? .....
- .....

Esta es una feria

# ¿Qué es esto?

Coloreo:



Busco estas palabras en esta sopa de letras:

CIRCO  
PISTA  
LEONES  
DOMADOR  
PAYASOS  
MALABARISTAS  
ELEFANTES  
CARPA  
TRAPECISTA  
ENTRADA  
MUSICOS

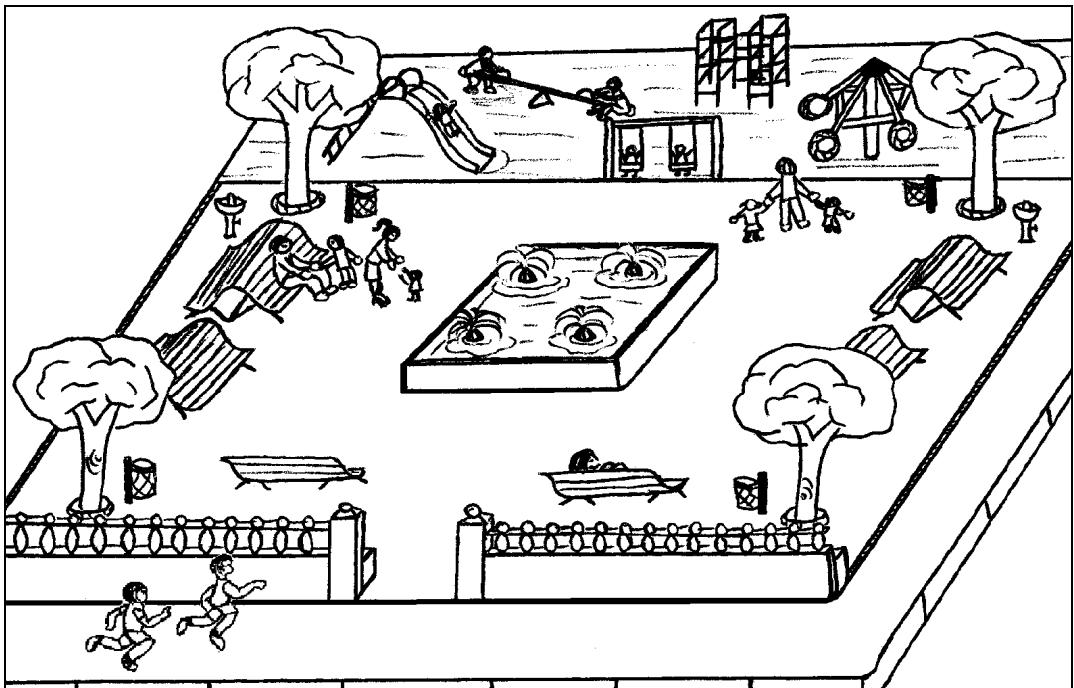
A	M	A	L	A	B	A	R	I	S	T	A	S	C
Ñ	U	I	E	W	X	V	H	A	L	R	P	Q	I
Y	S	A	O	M	C	A	B	A	L	L	O	T	R
J	I	U	N	R	E	M	O	L	Q	U	E	R	C
K	C	T	E	L	E	F	A	N	T	E	S	A	O
M	O	I	S	S	E	T	C	Z	D	Ñ	Q	P	J
O	S	G	X	P	A	Y	A	S	O	S	O	E	M
P	E	R	R	O	V	F	R	L	M	T	K	C	P
M	W	E	D	P	B	I	P	P	A	I	G	I	O
O	Ñ	X	P	I	S	T	A	Ñ	D	G	H	S	R
N	C	A	M	I	O	N	N	W	O	J	E	T	O
O	S	O	N	E	M	E	N	T	R	A	D	A	U

Esto es el circo

n  
ñ  
o  
p  
q  
r  
rr  
s  
t  
u  
v  
w  
x  
y  
z

# ¿Qué es esto?

Miro este parque y lo coloreo:



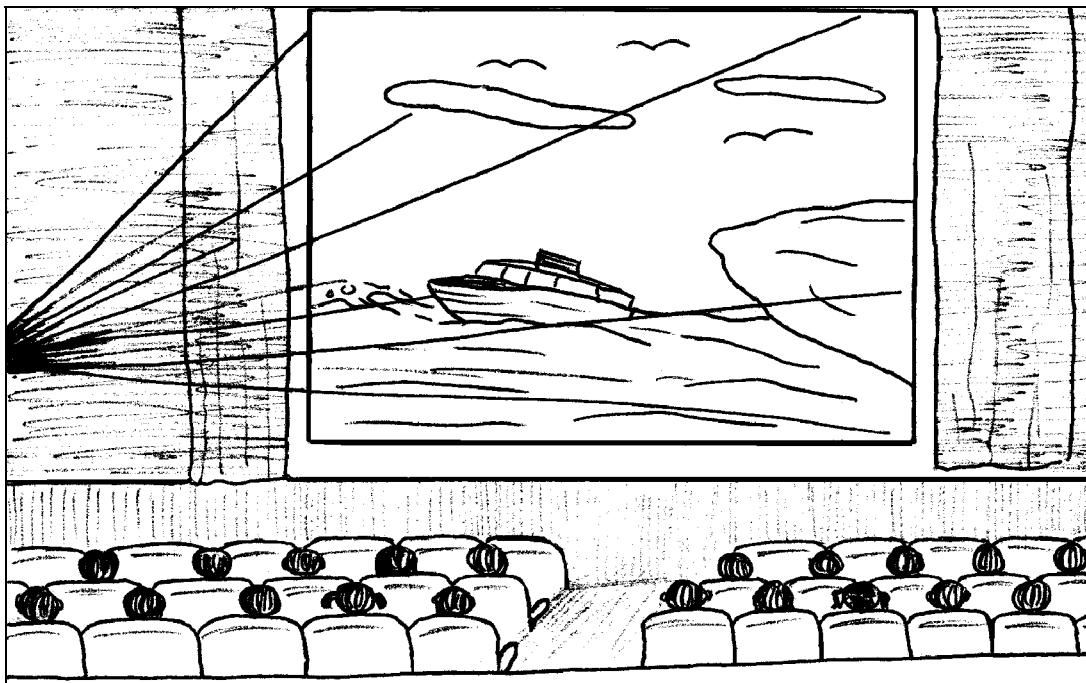
Escucho y completo con estas palabras:  
árboles, fuente, papeleras, tobogán, columpios, bancos y  
corriendo.

En este parque hay una ..... en medio, los  
..... están en las esquinas, en los .....  
nos sentamos para descansar, no hay papeles en el suelo  
porque están en las ..... . Los niños pequeños  
se suben en los ..... y el ..... . Por  
la acera van dos niños ..... para entrar a  
jugar.

Esto es el parque

# ¿Qué es esto?

Coloreo y contesto:



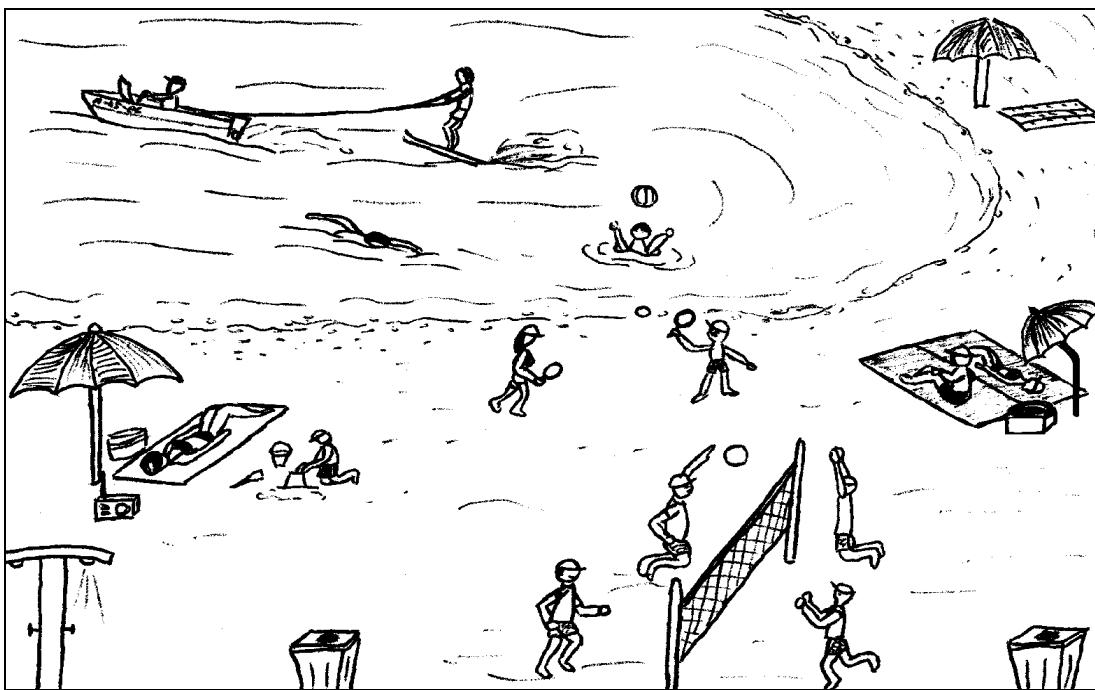
- ¿Has estado alguna vez en un cine? ..... ¿Dónde?  
.....
- ¿En que otro sitio se pueden ver películas? .....
- ¿Cuáles son las películas que más te gustan?  
.....
- ¿Cuál es la última película que has visto?  
..... ¿Quiénes eran los protagonistas? .....
- ..... ¿Me puedes contar el final  
de esa película? .....
- .....

**Esto es el cine**

n  
ñ  
o  
p  
q  
r  
rr  
s  
t  
u  
v  
w  
x  
y  
z

# ¿Qué es esto?

Observo, coloreo y hablo:



Ordeno estas frases:

ir a la playa. Me gusta mucho

después bañarnos. Nos ducharnos

amigos mis Juego la a pelota. con

de Cerca casa hay mi playa. una

Esta es la playa

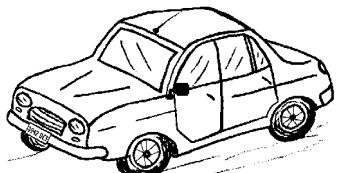
---

# 4. ¡Cómo viajamos!

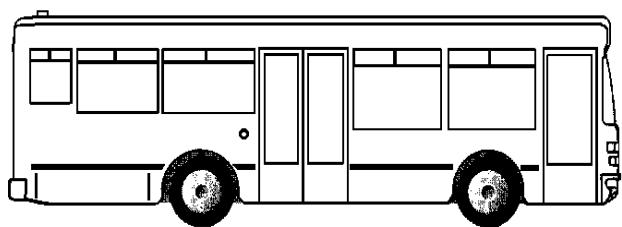
---

# ¿Qué es esto?

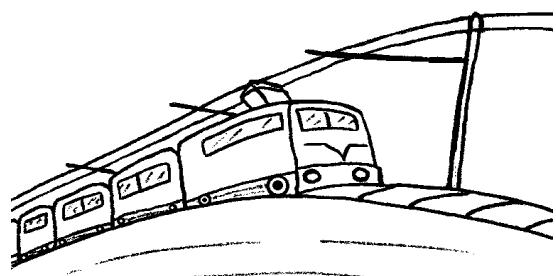
Hablo:



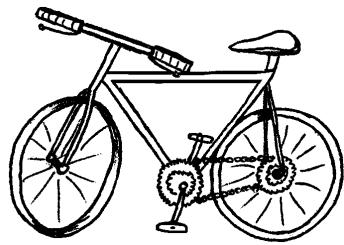
el coche



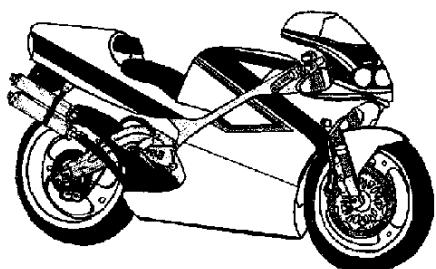
el autobús



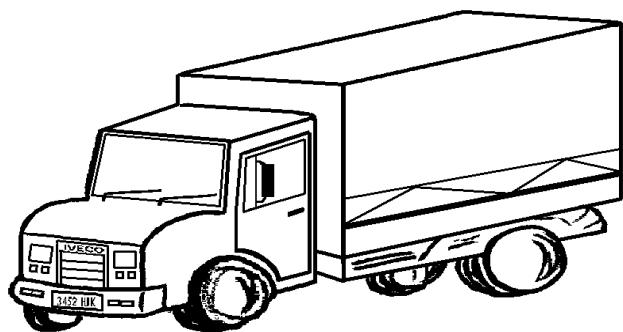
el tren



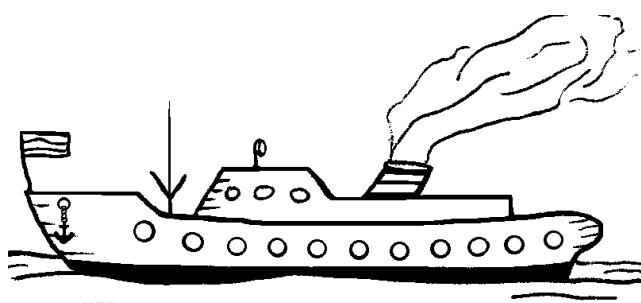
la bicicleta



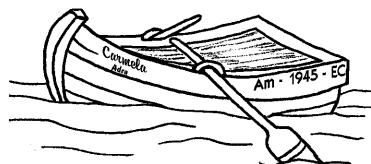
la moto



el camión



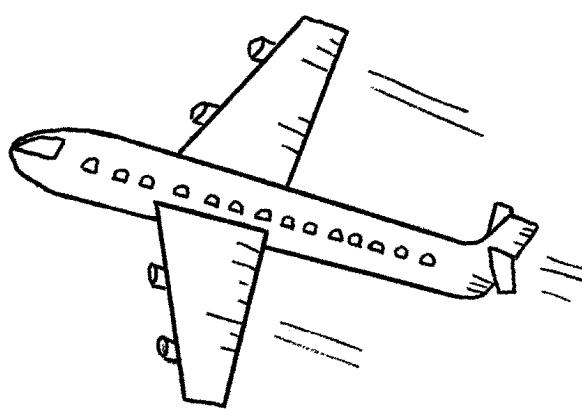
el barco



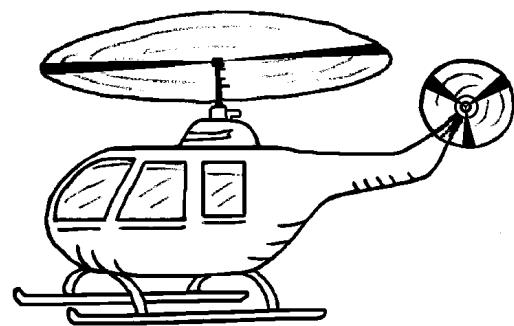
la barca

Estos son algunos medios de transporte

n  
ñ  
o  
p  
q  
r  
rr  
s  
t  
u  
v  
w  
x  
y  
z



*el avión*



*el helicóptero*

*Completo:*

*la bicicleta*

*las bicicletas* .....

*el coche*

.....

*el autobús*

.....

*el tren*

.....

*la moto*

.....

*el avión*

.....

*la barca*

.....

*el camión*

.....

*el barco*

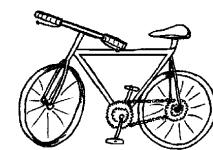
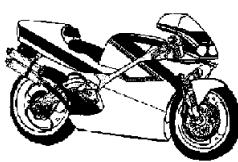
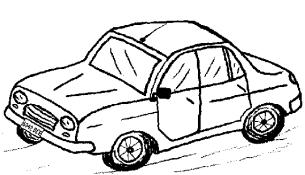
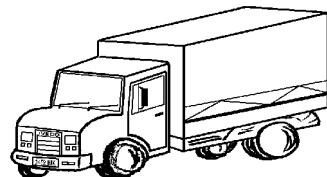
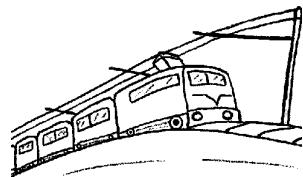
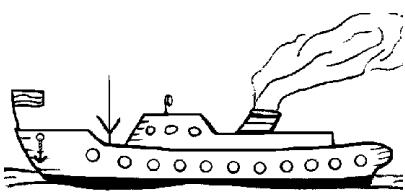
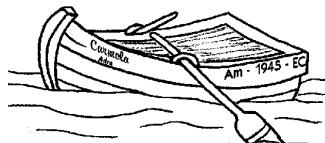
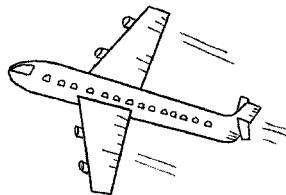
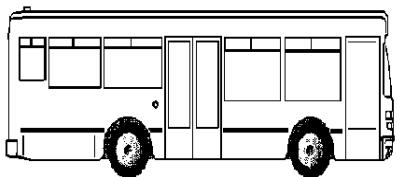
.....

*el helicóptero*

.....

a  
b  
c  
ch  
d  
e  
f  
g  
h  
i  
j  
k  
l  
ll  
m

Rodeo los medios de transporte en los que me he subido:



Habla o escribo:

Yo me he subido en ..... , ..... ,  
..... y .....

Relaciono:

autobús

helicóptero

moto

barco

coche

por tierra

por mar

por aire

barca

bicicleta

tren

camión

avión

---

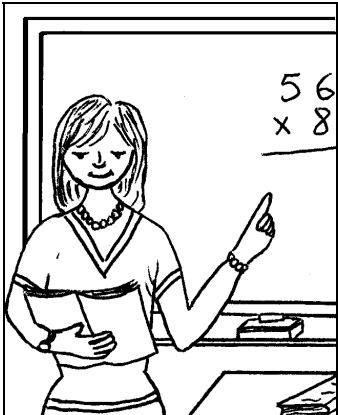
# *5. Los oficios*

---

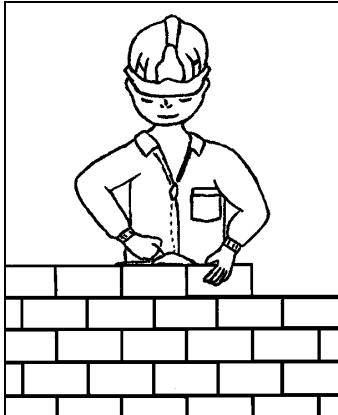
# ¿Qué es esto?

a  
b  
c  
ch  
d  
e  
f  
g  
h  
i  
j  
k  
l  
ll  
m

## Coloreo y aprendo:



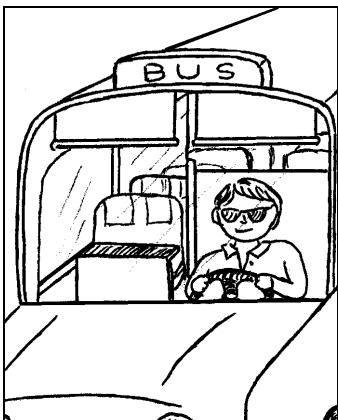
maestra



albañil



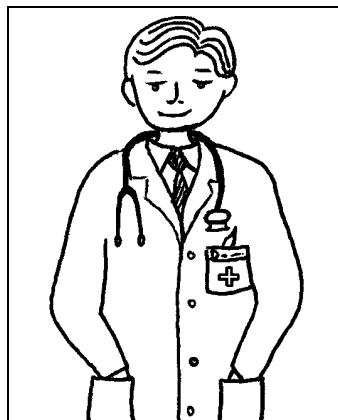
agricultor



conductor



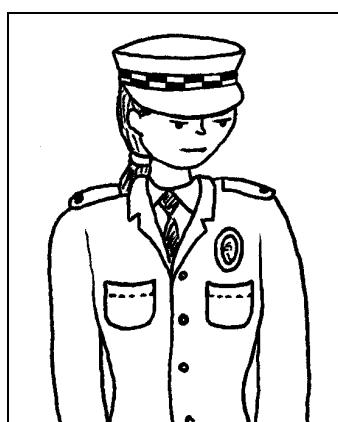
pescadera



médico



panadero



policía

Estos son algunos oficios

# ¿Qué es esto?



bombero



cocinero



envasadora



carpintero



dependienta



barrendero



carnicero



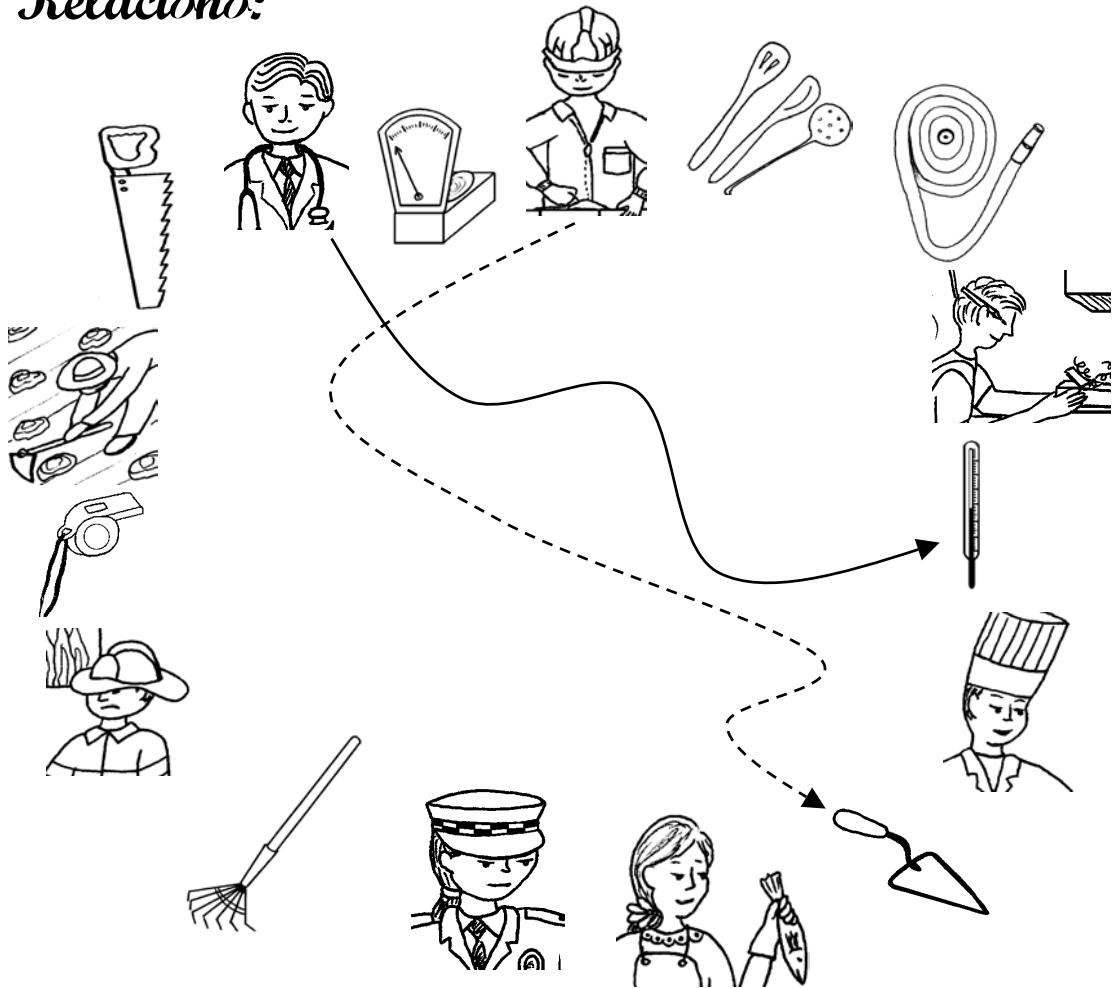
mecánico

n  
ñ  
o  
p  
q  
r  
rr  
s  
t  
u  
v  
w  
x  
y  
z

*Estos son algunos oficios*

a  
b  
c  
ch  
d  
e  
f  
g  
h  
i  
j  
k  
l  
ll  
m

*Relaciono:*



*Habla o escribo:*

El médico utiliza el termómetro

El albañil .....

.....

.....

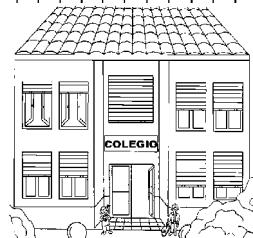
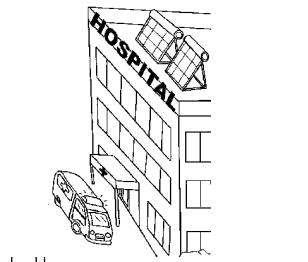
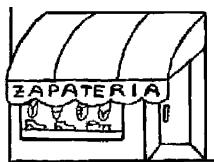
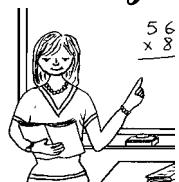
.....

.....

.....

*n  
ñ  
o  
p  
q  
r  
rr  
s  
t  
u  
v  
w  
x  
y  
z*

### Miro y uno:



### Habla o escribo:

- La maestra trabaja en el .....

.....

.....

.....

### Completo:

- Mi padre trabaja en ..... y es .....

- Mi madre trabaja en ..... y es .....

- Cuando sea mayor a mí me gustaría trabajar en .....

..... y seré .....



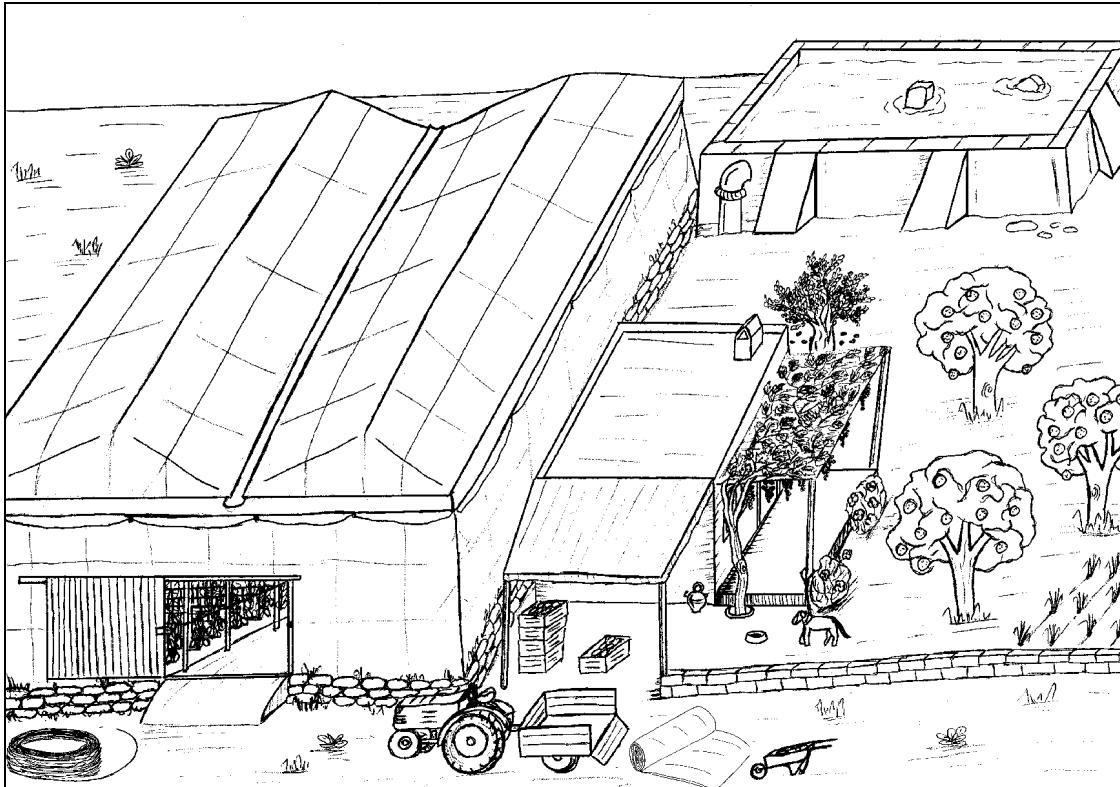
---

# *6. El campo*

---

# ¿Qué es esto?

Contesto:



¿Qué conoces de lo que ves aquí?

.....

.....

.....

.....

.....

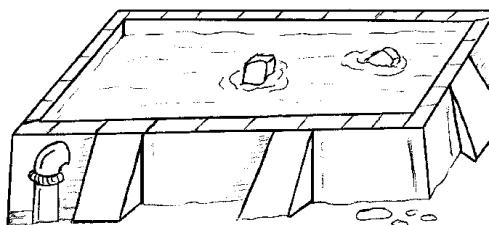
.....

.....

**Esto es el invernadero.**

# ¿Qué es esto?

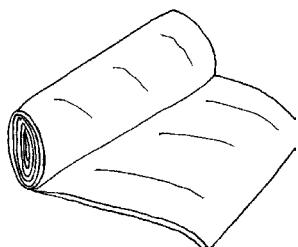
Aprendo estas palabras:



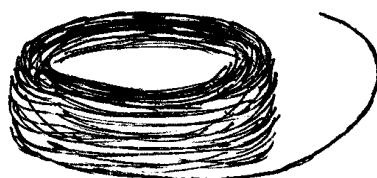
la balsa



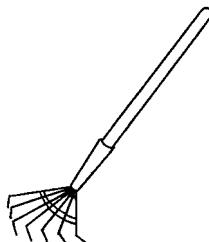
las piedras



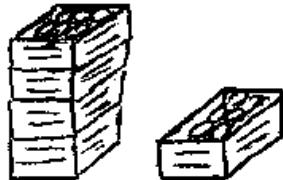
el plástico



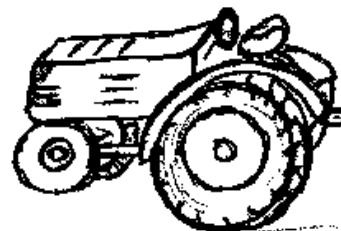
el alambre



el rastrillo



las cajas



el tractor

Digo o escribo al menos cinco productos que se cultivan en el invernadero:

.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....

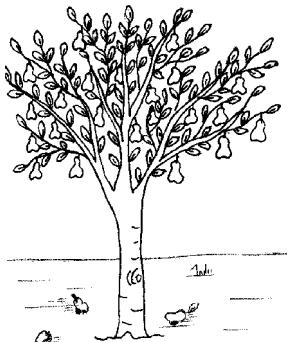
Estas son algunas cosas del invernadero

n  
ñ  
o  
p  
q  
r  
rr  
s  
t  
u  
v  
w  
x  
y  
z

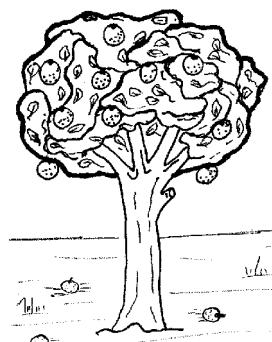
# ¿Qué es esto?

a  
b  
c  
ch  
d  
e  
f  
g  
h  
i  
j  
k  
l  
ll  
m

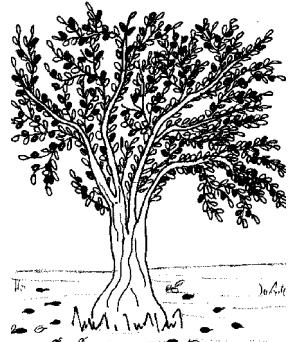
Coloreo:



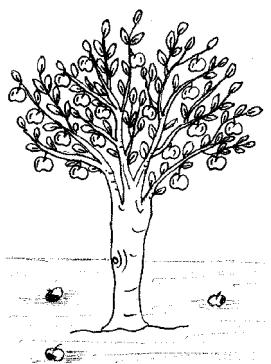
el peral



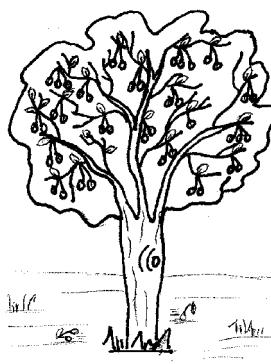
el naranjo



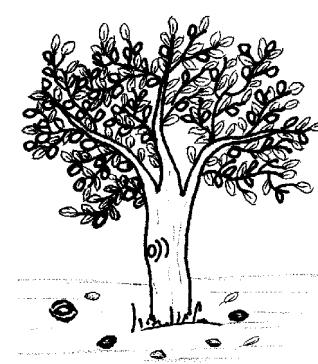
el olivo



el manzano



el cerezo



el almendro

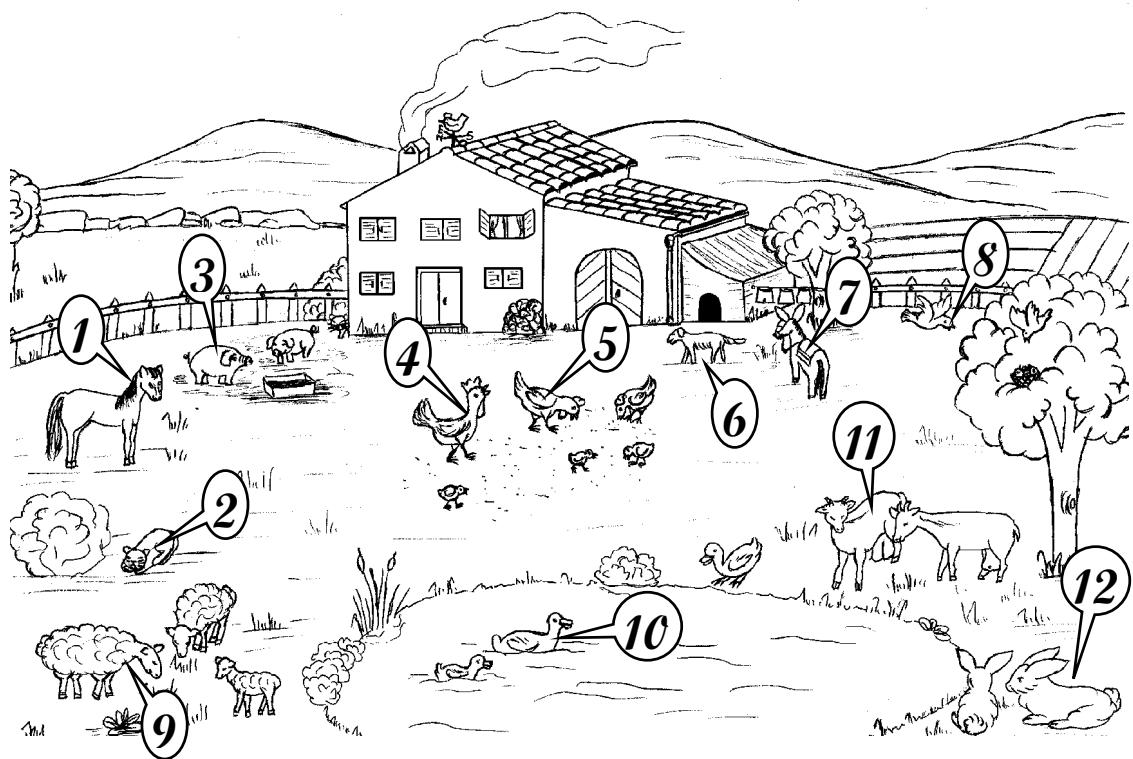
Relaciono escUCHO y REpITO:

pera	olivo	.....
naranja	peral	→ <i>El peral da peras</i> .....
aceitunas	naranjo	.....
manzanas	almendro	.....
almendra	cerezo	.....
cereza	manzano	.....

Estos son algunos árboles frutales

# ¿Qué es esto?

Coloreo y aprendo:



- 1 el caballo
- 2 el gato
- 3 el cerdo
- 4 el gallo
- 5 la gallina
- 6 el perro
- 7 el burro
- 8 el pájaro
- 9 la oveja
- 10 el pato
- 11 la cabra
- 12 el conejo

Estos son algunos animales de la granja

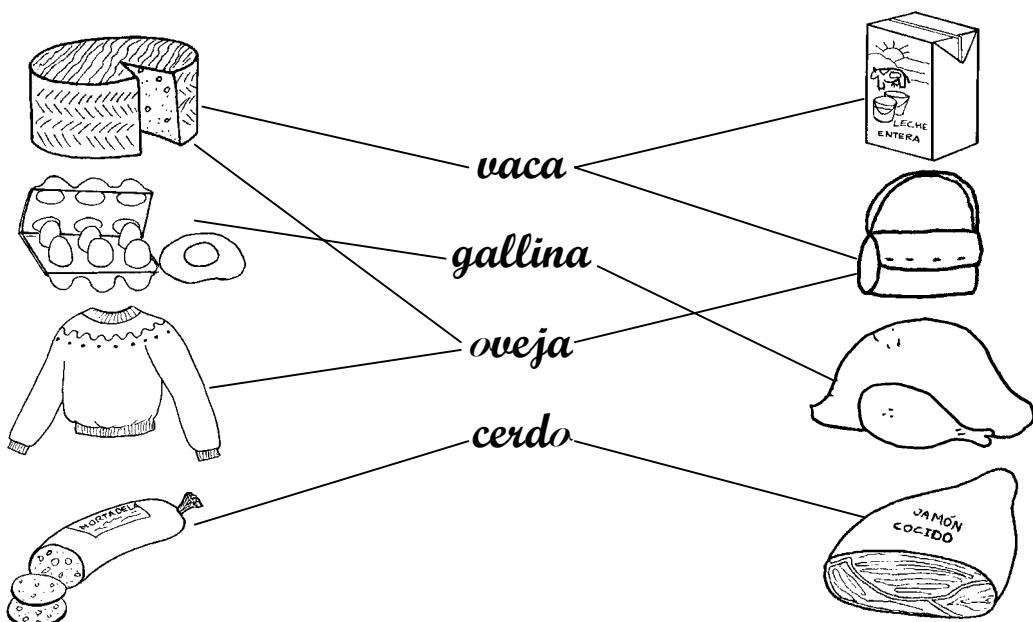
n  
ñ  
o  
p  
q  
r  
rr  
s  
t  
u  
v  
w  
x  
y  
z

a  
b  
c  
ch  
d  
e  
f  
g  
h  
i  
j  
k  
l  
ll  
m

*Relaciono cada animal con su pareja:*

oveja	toro
vaca	gallo
yegua	perro
perra	cordero
gata	caballo
gallina	gato

*Observo:*



*Hablo o escribo:*

*La vaca nos da leche, queso y pieles.*

*La oveja nos da ..... y .....*

*La gallina nos da ..... y .....*

*El cerdo nos da ..... y .....*

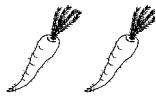
# ¿Qué es esto?

Coloreo este huerto:

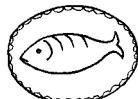


Habla o escribo sí o no:

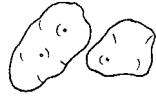
¿Qué hay en el huerto?



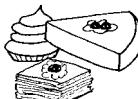
Sí, en el huerto hay zanahorias.....



No, en el huerto no hay .....



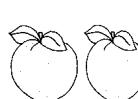
.....



.....



.....



.....



.....

Esto es el huerto

n  
ñ  
o  
p  
q  
r  
rr  
s  
t  
u  
v  
w  
x  
y  
z

# Actividades de ampliación o refuerzo

*Experimento: la semilla ...*

Necesito:

- Un bote de cristal o plástico.
- Algodón.
- Judías blancas o lentejas.

Pasos:

- 1º mojo el algodón.
- 2º lo coloco en medio en el fondo del bote.
- 3º pongo las semillas entre el algodón y la pared del bote de forma que se vean desde fuera.
- 4º humedezco un poco el algodón, más si es verano.
- 5º observo y hago cada día de los cambios de la semilla (raíz, tallo y hojas).

*Habla o escribe: “Diario de una semilla”.*

1º día: .....

2º día: .....

3º día: .....

4º día: .....

5º día: .....

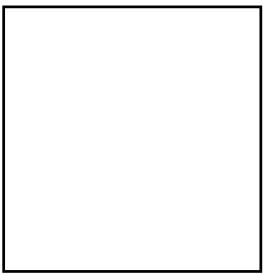
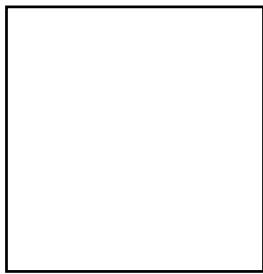
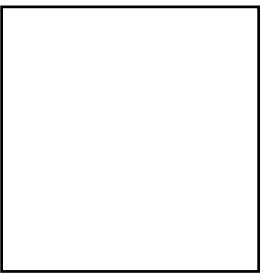
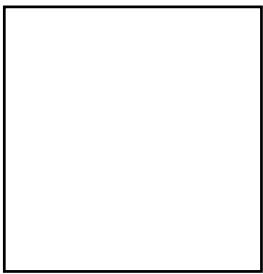
6º día: .....

.....

*Estas son otras actividades*

n  
ñ  
o  
p  
q  
r  
rr  
s  
t  
u  
v  
w  
x  
y  
z

Dibujo y hablo o escribo los cuatro productos de un huerto que más me gusten:



Digo o escribo el nombre de animales salvajes:

el león .....

.....

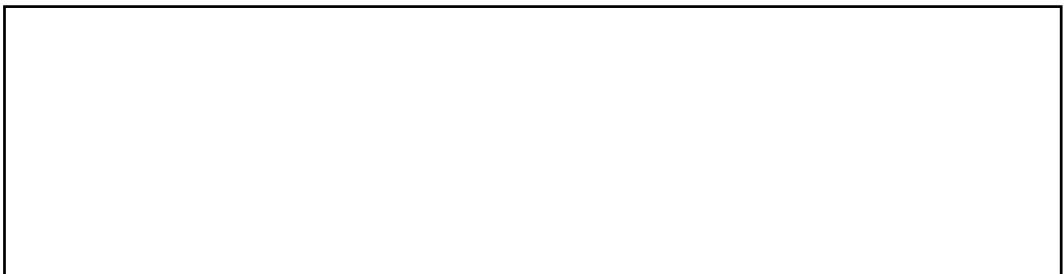
.....

Hablo o escribo el nombre de los medios de transporte que hay en mi país:

.....

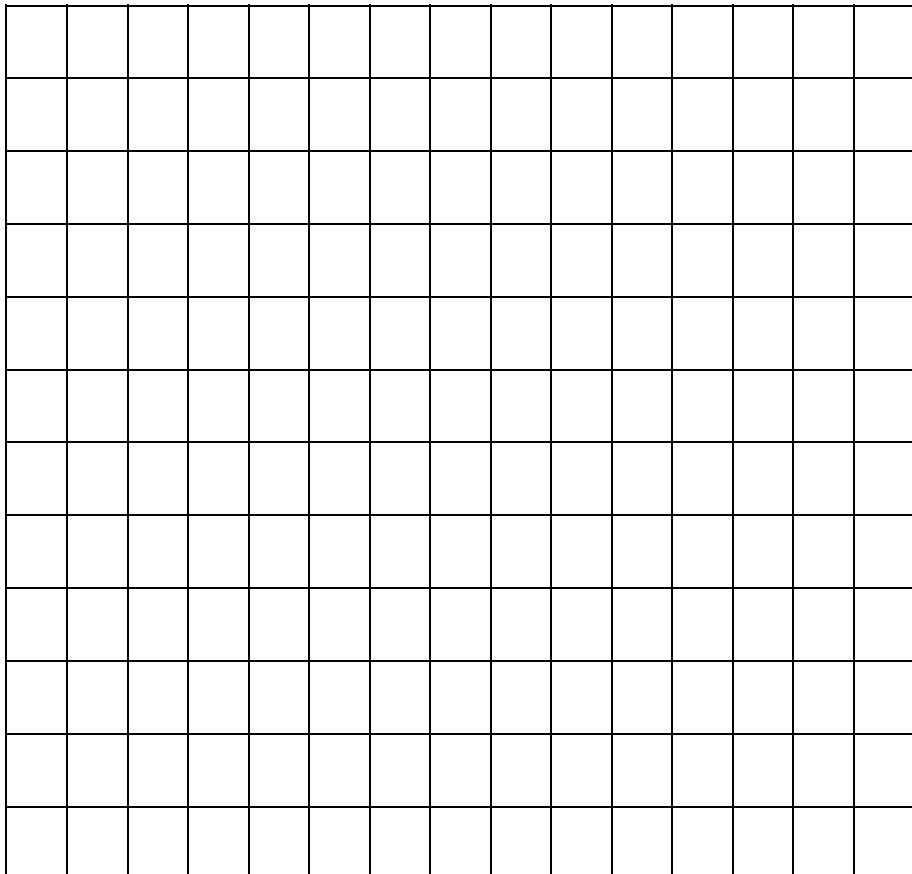
.....

Busco en un libro de imágenes otros oficios y los dibujo aquí:



a  
b  
c  
ch  
d  
e  
f  
g  
h  
i  
j  
k  
l  
ll  
m

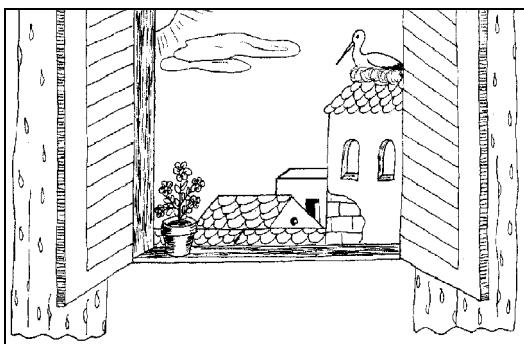
*Hago una sopa de letras con estos oficios y se la doy a un compañero para que la resuelva:*



- BOMBERO
- TENDERO
- POLICIA
- AGRICULTOR
- MECANICO
- CARPINTERO
- ENVASADORA
- PROFESOR
- ALBAÑIL
- VENDEDOR
- PINTOR

n  
ñ  
o  
p  
q  
r  
rr  
s  
t  
u  
v  
w  
x  
y  
z

## Observo y hablo o escribo:



el día



la noche



De día en el cielo vemos el ..... o las .....



De noche en el cielo vemos la ..... y las .....

Comento con mis compañeros o escribo al menos cinco acciones que hacemos:

de día

de noche

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

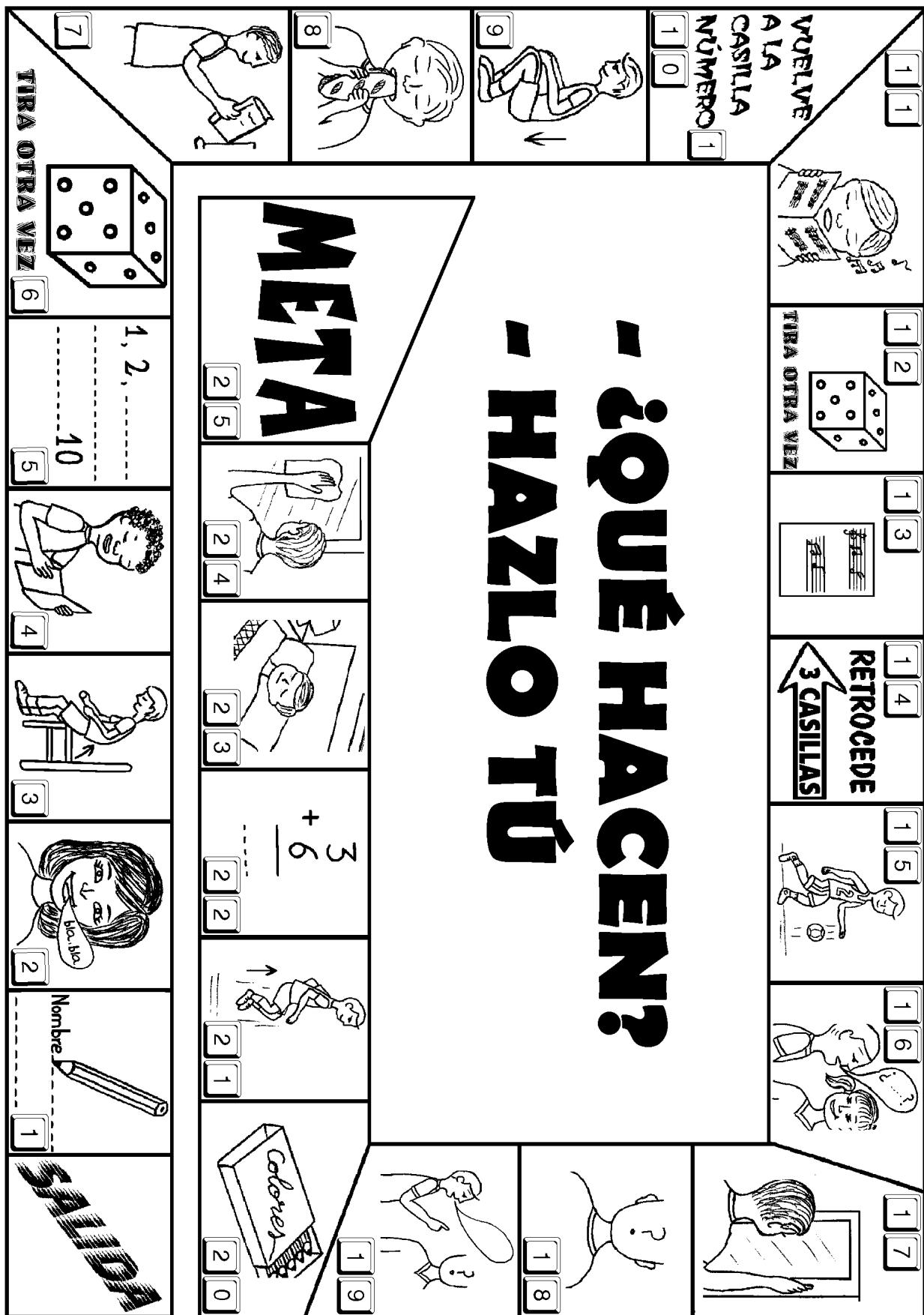
.....

.....

.....

.....

## *El juego de las acciones*



## *Seguimos estas reglas para jugar:*

- *Formamos grupos de cuatro a seis componentes.*
- *Comienza a jugar el que al lanzar un dado saque el número más bajo (en caso de empate se vuelve a lanzar el dado entre éstos).*
- *Para que te sea más fácil estas son las instrucciones de cada casilla:*
  1. *Escribo mi nombre y apellidos en mayúscula en un papel y se lo doy a un compañero para que lo lea.*
  2. *Digo que ropa lleva puesta un miembro del grupo.*
  3. *Me levanto de la silla.*
  4. *Leo dos frases de un libro.*
  5. *Digo los números del uno al diez en español y en mi idioma.*
  6. *Tiro otra vez y avanzo.*
  7. *Coloco un libro en la estantería o en un armario.*
  8. *Hago como si comiera un bocadillo.*
  9. *Me agacho y doy tres pasos.*
  10. *Vuelvo a la casilla número 1.*
  11. *Canto “cumpleaños feliz” en español y en mi idioma.*
  12. *Tiro otra vez y avanzo.*
  13. *Canto una canción.*
  14. *Paso a la casilla número 11.*
  15. *¿Qué hace este niño?*
  16. *Comento con una compañera el tiempo que hace.*
  17. *Abro y cierro una ventana.*
  18. *Digo cómo soy (alto/bajo, rubio/moreno..., ...).*
  19. *Describo a mi maestro o maestra.*
  20. *Nombro en español al menos 11 colores.*
  21. *¿Qué hace este niño? Yo también lo hago.*
  22. *Hago una operación que me diga una compañera.*
  23. *¿Cómo está este niño?*
  24. *¿Qué está haciendo?*
  25. *Muy bien. Lo he conseguido.*

