Lecturas Comprensivas 7

ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

• Leo textos •

Colorea de rojo los dibujos que llevan pr y de azul los que llevan pl:

Nombre:

Fecha:

Colegio:

GRUPO EDITORIAL UNIVERSITARIO

José Martínez Romero

Lecturas Comprensivas 7

ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

• Leo textos •

GRUPO
EDITORIAL
UNIVERSITARIO

Lectura nº 1

María es una niña simpática y trabajadora. Todas las mañanas, antes de ir al colegio, hace su cama y recoge su cuarto. A veces, antes de vestirse, prepara su desayuno y el de su hermano. Cuando regresa del colegio le ayuda a su madre a poner la mesa.

¿De quién habla la lectura?

¿Cómo es María?

¿Qué hace todas las mañanas?

¿En qué ayuda María a su madre?

Rodea de rojo los nombres que son masculinos y de azul los que son femeninos:

José Juana Pedro Ana Andrea Josefa

Juan Antonio María Mario perro

leona jirafa hipopótamo gata perra

rana toro sapo vaca

Ordena cronológicamente:

- [ ] Desayuno antes de ir al colegio.
- [ ] Me levanto y me visto.
- [ ] A las nueve entro al colegio.

Une con flechas según suceda la acción:

Fuimos al parque

Ayer

Comeremos

juego al balón

Hoy

Jugaré con mi hermano

Regresaré a las ocho

Comí patatas

Mañana

Como ciruelas

Rodea las frases que están mal escritas:

Ayer comeremos patatas con huevo.

Mañana iremos al campo.

Hoy fuimos al parque.

Ayer estuvimos en el cole.

Lectura nº 2

En una jaula hay tres pájaros: un canario, un jilguero y un gorrión. Todos cantan muy bien menos el gorrión.

Un gato intentó alcanzar la jaula y la tiró, al caerse al suelo se abrió la puerta y se escapó el canario.

¿Cuántos pájaros hay en la jaula?

¿Qué pájaros son?

¿Qué pájaro no canta?

¿Quién intentó coger la jaula?

¿Por qué se escapó el gorrión?

Completa el texto:

Todos cantan bien menos el

Ordena y forma una frase:

tres En jaula una hay pájaros.

Escribe una frase con las palabras:

Pájaro gato veloz

¿Cómo puede ser un canario? Colorea las cualidades que le correspondan:

pequeño

con plumas

cuatro patas

amarillo

cantarín

bonito

peludo

hocicudo

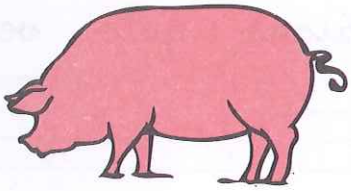
nadador

Teniendo en cuenta las cualidades coloreadas, completa:

El canario es un animal:

Imagina y completa:

El cerdo es un animal:



Lectura nº 3

Miguel es un niño de nueve años. Tiene los ojos azules y la cara llena de pecas. Siempre viste con una camiseta roja y pantalón vaquero.
A Miguel le gusta mucho montar en bicicleta y si saca buenas notas su papá le va a comprar una cuando llegue el verano.

¿De quién habla la lectura?

¿Cómo tiene Miguel la cara?

Contesta verdadero o falso (V o F):

Miguel tiene los ojos azules.

Miguel usa pantalones de pana.

A Miguel no le gusta montar en bicicleta.

Miguel tiene nueve años.

Completa las frases:

Lo que más le gusta a Miguel es _____ en bici y si saca buenas _____ su padre le va a regalar una para el _____

¿Cuándo crees tú que se usa más la bici, en verano o en invierno? ¿Por qué?

¿Por dónde viajan? Une con flechas:

tierra

mar

aire

Completa con el, la, los o las:

bici

coches

tren

barcas

avión

carros

avioneta

barco

autos

Escribe tres ejemplos de cada tipo de transporte:

marítimo

terrestre

aéreo

Escribe una frase de al menos ocho palabras con "transporte terrestre".

Lectura nº 4

Mi hermano Andrés tiene ocho años. Va a segundo curso del C.E.I.P. Santa Potenciana. Allí se encuentra con sus amigos Antonio y Pedro. Todos juegan en el recreo al fútbol. El lunes pasado jugaron contra los de quinto y ganaron por tres a cero. Pedro marcó uno de los goles.

Pon título a la lectura:

¿Cómo se llama mi hermano?

¿A qué colegio va?

¿Quienes son sus amigos?

¿A qué juegan en el recreo?

Contesta verdadero o falso (V o F):

Mi hermano se llama Juan

Va al C.P. San Pedro

En el recreo juega al fútbol

Ordena las palabras y forma una frase:

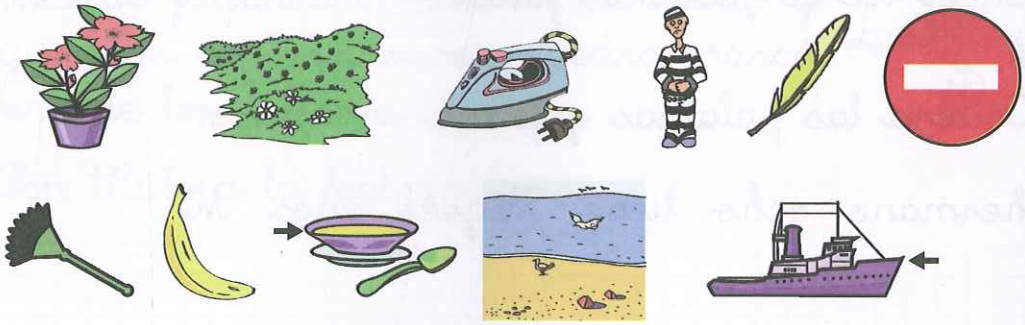
hermano ocho tiene Miguel años. Mi

colegio Mi llama "San Juan". se

recreo. en el fútbol jugamos al

¿Cómo se llama tu colegio?

Colorea de rojo los dibujos que llevan pr y de azul los que llevan pl:



Completa con pr o pl:

ano cum eaños imo

a ique ecio com a

Clasifica las palabras según lleven pal o pla:

pal palmera palco

pla aplauso placa

Lectura nº 5

Mi colegio se llama Antonio Machado. Tiene un patio muy grande con un jardín en medio. Durante el recreo todos los niños y niñas jugamos, pero cuando mejor lo pasamos es cuando ponen las canciones de Fofó, el payaso, entonces todos bailamos sin parar.

Inventa un título para la lectura:

¿Cómo se llama el colegio?

¿Qué tiene el patio del colegio?

¿Quién es Fofó?

¿Qué hacemos cuando ponen las canciones?

Contesta verdadero o falso (V o F):

Mi colegio no tiene jardín

Mi colegio se llama Antonio Machado

En el recreo nos aburrimos mucho

Ordena las palabras para formar una frase:

Antonio colegio Mi llama se Machado.

un payaso muy es divertido. Fofó

colegio Mi tiene patio grande. muy un

Ordena las sílabas para formar una palabra:

ya pa so →

le gio co →

bi bom lla →

te bo lla →

lle ba na →

Elige dos palabras de las formadas antes y haces una frase de al menos ocho palabras con cada una de ellas:

Lectura nº 6

Mi clase tiene varios muebles: mesas para escribir, un armario para guardar el material, estanterías para colocar los libros y una pizarra muy grande. Las paredes están decoradas con los trabajos que hacemos y en la puerta hay un cartel que dice: "Silencio se trabaja duro."

Inventa un título para la lectura:

¿Para qué sirven las estanterías?

¿Cómo están decoradas las paredes?

¿Qué hay en la puerta?

¿Qué dice el cartel?

¿Qué tiene tu clase en las paredes?

¿Para qué usamos el armario?

Completa:

La clase tiene un armario para

el material y una

muy grande.

Ordena las palabras para formar una frase:

paredes están Las con trabajos. los decoradas

material el Guardo armario. en el

Une con flechas:

un	mesas
una	armarios
unos	profesores
unas	silla
	gomas
	lápices

Tacha en cada tanda la palabra que no proceda:

mesa - pizarra - lápiz - campo - maestra - alumna

pan - panadería - papelería - panadero - panecillo

zapato - zapatero - zapatería - librería - zapatito

tren - vía - tranvía - maquinista - piloto - estación

carro - tren - coche - bicicleta - avión - camión

Lectura nº 7

En la plaza de mi pueblo hay dos edificios: el ayuntamiento y la iglesia. El ayuntamiento es un edificio grande que tiene un reloj en la fachada. La iglesia tiene una torre muy alta con una campana y encima de la torre hay un nido de cigüeñas.

¿Dónde están el ayuntamiento y la iglesia?

¿Qué hay en la fachada del ayuntamiento?

Subraya la respuesta verdadera:

- La torre de la iglesia es baja.
- En el ayuntamiento hay un nido de cigüeñas.
- En la iglesia hay un campanario.

¿Para qué tocan las campanas?

Completa:

En la _____ de mi pueblo hay un _____ y una _____. La iglesia tiene una _____ con una _____.

¿Qué edificios hay en la plaza de tu pueblo?

¿Qué otros edificios públicos hay en tu pueblo?

Escribe cinco cosas que pueda tener una plaza.

por ejemplo: papeleras _____

Une con flechas:

Un reloj	ruidosa
Una campana	muy bonita
Un edificio	muy exacto
Una iglesia	muy alto

Cambia la palabra azul por otra que signifique lo contrario.

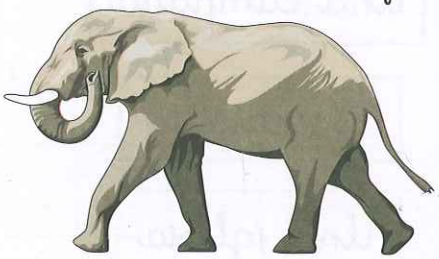
Una campana muy ruidosa.

Un edificio muy alto.

Una iglesia muy bonita.

Lectura nº 8

El elefante es un animal enorme, de grandes orejas y larga trompa. Se alimenta de la hierba que arranca con la trompa. Vive en los sitios con agua porque necesita beber mucho. Casi siempre van agrupados en manadas y entre todos cuidan de los más pequeños.



¿De quién habla la lectura?

¿Cómo son las orejas de los elefantes?

¿Para qué usan los elefantes su trompa?

¿De qué se alimentan los elefantes?

¿Por qué viven cerca del agua?

¿Qué es una manada de elefantes?

Clasifica los siguientes animales en domésticos o salvajes:

león, gallina, elefante, gato, caballo, tigre, pantera, conejo, cerdo, cebra.

Domésticos	Salvajes

Colorea las cualidades que puede tener un elefante

pequeño

patigordo

rabicorto

orejudo

fuerte

narigudo

enorme

enano

Teniendo en cuenta las cualidades que has coloreado describe como es un elefante.

Un elefante es un animal

Escribe cualidades de los siguientes animales.

Jirafa:

Hipopótamo:

Lectura nº 9

Por fin estamos en marzo. Los árboles han florecido y los campos están llenos de vida. Marzo es el mes de la primavera, el sol empieza a calentar y los días cada vez son más largos. Las golondrinas vuelven a revolotear y hacen sus nidos en los aleros de los tejados.

¿De qué mes habla la lectura?

¿Qué sucede con los árboles?

¿Qué pájaros vuelven en marzo?

¿Dónde hacen sus nidos las golondrinas?

Si estamos en marzo, ¿qué mes va delante? ¿y detrás?

Subraya la respuesta verdadera:

- Los días cada vez son más cortos
- Las golondrinas están tristes y sin flores
- Los campos están tristes y sin flores
- La primavera empieza en abril
- Las golondrinas no hacen nidos

Completa el texto

Los árboles han y

los campos están llenos de

Completa las frases con las palabras siguientes: juqué juego - jugaré.

Hoy al fútbol con Juan

Ayer al fútbol con Juan

Mañana al fútbol con Juan

Escribe lo contrario de la palabra que está en azul:

Los días cada vez son más largos.

Los árboles tienen muchas hojas

Los campos están llenos de flores

Completa:

marzo

julio

Lectura nº 10

El gato pardo está encima de la mesa jugando con un ovillo de lana blanco. Cuando ve a su dueña salta muy rápido y se cae. A la dueña le hace mucha gracia y sale de la habitación muerta de risa.

¿De quién habla la lectura?

¿De qué color es el gato?

¿Qué está haciendo el gato?

¿Por qué salta muy rápido de la mesa?

¿Qué hace la dueña?

Subraya la respuesta correcta

- El ovillo de lana es verde.
- El gato juega debajo de la mesa.
- El gato se asusta cuando ve a la dueña
- La dueña se enfada con el gato

Escribe el nombre de cinco muebles de una casa.

Inventa un título para la lectura.

Verdadero o Falso:

El gato se asusta de la dueña.

El gato juega con una pelota.

El gato está debajo de la mesa.

Completa las frases:

El gato _____ encima de la mesa con un

_____

La dueña se _____ cuando ve que el gato

se _____

En el texto hay una palabra con "ll". ¿Cuál es?. Escribe una frase de al menos ocho palabras con ella.

_____

_____

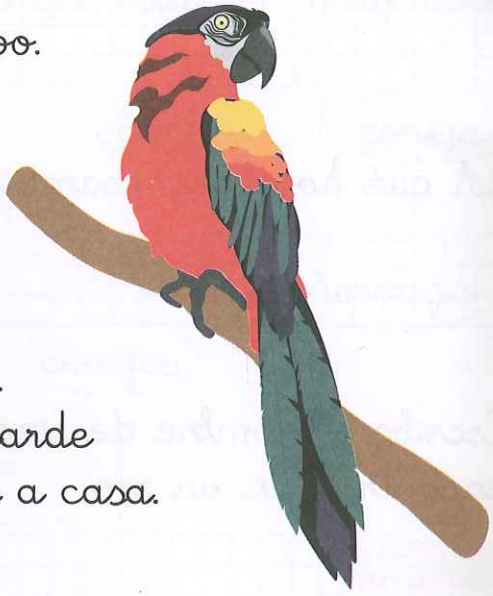
Escribe cuatro palabras con "ll" y otras cuatro con "y"

_____

_____

Lectura nº 11

El domingo estuve en el zoo.
Allí vi muchos animales:
leones, hipopótamos,
elefantes y serpientes, pero
los que más me gustaron
fueron los loros por su
gran variedad de colores.
A las siete y media de la tarde
cerró el zoo y regresamos a casa.



¿Dónde fuimos?

¿Qué día de la semana fuimos al zoo?

¿Qué animales vimos en el zoo?

¿Qué animales son los que más me gustaron?

¿Por qué le gustan los loros?

¿A qué hora regresamos a casa?

Escribe el nombre de cinco animales que puedas encontrar en un zoo:

Haz como el ejemplo. De hombre = mujer.

león

toro

canario

niño

Rodea de rojo los animales domésticos y de azul los salvajes.

Perro, elefante, cebra, canario, gato, gallina, cabra, ciervo, burro, león.

Colorea de rojo los nombres de animales que están en femenino y de azul los que están en masculino.

león rata caballo coneja

tigre perro

hormiga

camello conejos

Une con flechas.

Masculino: el, los

Femenino: la, las

monas

ratón

gallos

pantera

vaca

Une con flechas.

caballo

rana

hombre

sapo

mujer

yegua

Lectura nº 12

Curro era un perro lanudo, pequeño y juguetón. Curro no tenía dueño, por eso iba todas las mañanas al mercado en busca de comida. Allí se hizo amigo del señor Antonio, el carnicero, que le daba los huesos que sobraban.

¿Quién era Curro?

¿Cómo era Curro?

¿Por qué iba Curro al mercado?

¿Cómo se llama el carnicero?

¿Qué comía Curro?

¿Cuándo iba Curro al mercado?

Aparte de huesos, ¿qué más puede comer un perro?

Subraya la respuesta verdadera.

- El perro se llama Curro
- Antonio era el frutero
- Curro era un perro muy bién cuidado
- Curro comía pienso

Además de carne, ¿qué mas puedes comprar en un mercado?

Completa las frases:

El perro come

En la fruetría compro

Mi padre tiene un coche

El perro es un

En la lectura hay dos nombres propios: uno es de animal y otro de persona. ¿Cuáles son?.

Escribe tres nombres propios de:

ciudades:

personas:

animales:

Lectura nº 13

Sara es una niña rubia, alta y delgada. Va al colegio todos los días y la profesora dice que es muy trabajadora pero lo que más le gusta del colegio es el recreo porque juega con sus amigos. Cuando sale del colegio se toma la merienda y va a clase de kárate.

Lo que más le gusta a Sara es:

- Las matemáticas
- El recreo porque no juega
- El recreo porque juega con sus amigos

Escribe el nombre de algunos compañeros o compañeras tuyos:

Escribe cosas que puedas hacer en el colegio:

Completa las frases:

Lo que más me gusta del colegio es

Sara es

Cuando salgo del colegio voy

Inventa un título para la lectura

Relaciona el singular con el plural

Singular (una cosa)	Plural (varias cosas)
lápices	carteras
cuaderno	alumnos
aula	

Escribe singular o plural según corresponda:

profesor _____ directora _____

conserje _____ alumno _____

maestra _____ tiza _____

pupitre _____ pizarra _____

Escribe el o la

lápiz cuaderno fuente

estuche niña árbol

director profesora clase

Pasa al femenino.

El director → La directora

El maestro → _____

El alumno → _____

Lectura nº 14

Mi mamá me ha regalado una cartera roja por ser mi cumpleaños. Ya tengo siete años y estoy en primer curso de primaria. En la cartera guardo los libros, los cuadernos y un estuche azul. Cuando la llevé al colegio por primera vez le gustó mucho a mis compañeros. Mi cartera es cómoda porque va colgada sobre la espalda y me deja las manos libres para poder jugar.

¿Quién me ha regalado la cartera?

¿Qué guardo en la cartera?

¿Cómo es mi cartera?

¿Dónde llevo la cartera?

¿En qué curso estoy?

Subraya la respuesta verdadera:

- La cartera es azul
- A mis compañeros no les gustó mi cartera
- En la cartera guardo los libros
- La cartera me deja las manos libres para jugar

Escribe al menos cinco palabras relacionadas con el colegio

Completa el texto:

He cumplido años y mamá me ha regalado una

Mi cartera es y el estuche es de color

Colorea los que estén mal

las cartera

el maestro

la sillas

la goma

el estuche

las lápices

el regalo

los mesas

los colegio

Escribe la frase contraria.

La cartera está llena.

Mi estuche es negro.

La cartera es bonita.

Mi cartera es cómoda.

Llevo las manos libres.

Colorea de rojo las palabras relacionadas con el colegio y de azul las relacionadas con los animales

estuche pato mesa lápices

cola pelo pizarra

rabo

goma patas

¿Cómo puede ser una cartera? Colorea sus cualidades.

de piel resistente peluda

cuadrada rabicorta roja

Completa con las cualidades rodeadas antes

Mi cartera es:

Lectura nº 15

Todos los días que Mª Luz no tiene colegio va al parque. Allí se encuentra con sus amigas Verónica y María. Juegan al balón, a correr y al colache. Cuando llegan las siete de la tarde se despide y regresa a casa.

¿Cuándo va Mª Luz al parque?

¿A quién se encuentra Mª Luz?

¿Cuáles son los juegos preferidos de Mª Luz?

¿A qué hora regresa Mª Luz a su casa?

Al salir del colegio, ¿dónde juegas?

¿Cuáles son tus juegos preferidos?

Escribe la frase contraria:

Mª Luz tiene muchas amigas.

A las siete de la tarde es de día.

En verano hace mucho calor.

Mª Luz llegó tarde al parque.

Clasifica los siguientes juegos según se hagan en espacios abiertos o cerrados.

Dominó, fútbol, parchís, ajedrez, colache, piola, tres en raya, baloncesto.

Espacio abierto	Espacio cerrado

Une con flechas.

casa

coche

acogedora

veloz

estropeado

lento

bonita

Según has unido en el ejercicio anterior, completa:

Mi casa es:

El coche

Completa los nombres indicando una cualidad de cada uno de ellos.

niño

elefante

colegio

balón

pelota

deporte

Ana

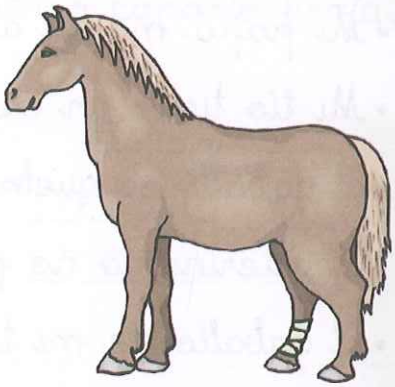
parque

conejo

canario

Lectura nº 16

El caballo marrón de mi tío es muy bonito. Una vez se cayó y se quebró una pata. Mi tío lo llevó al veterinario y lo curó. Cuando yo sea mayor papá me va a regalar un caballo de color negro.



¿De quién es el caballo?

¿Qué le pasó al caballo?

¿Cuándo me van a comprar un caballo?

Verdadero o Falso

Mi tío tiene un caballo negro

A mí no me gustan los caballos

Subraya la frase verdadera:

- Mi papá me va a regalar un caballo blanco.
- Mi tío tiene un caballo muy bonito.
- El caballo se quebró una pata.
- El veterinario no pudo curar al caballo.
- El caballo de mi tío es marrón.
- La yegua es la hembra del caballo

Escribe el nombre de cinco animales.

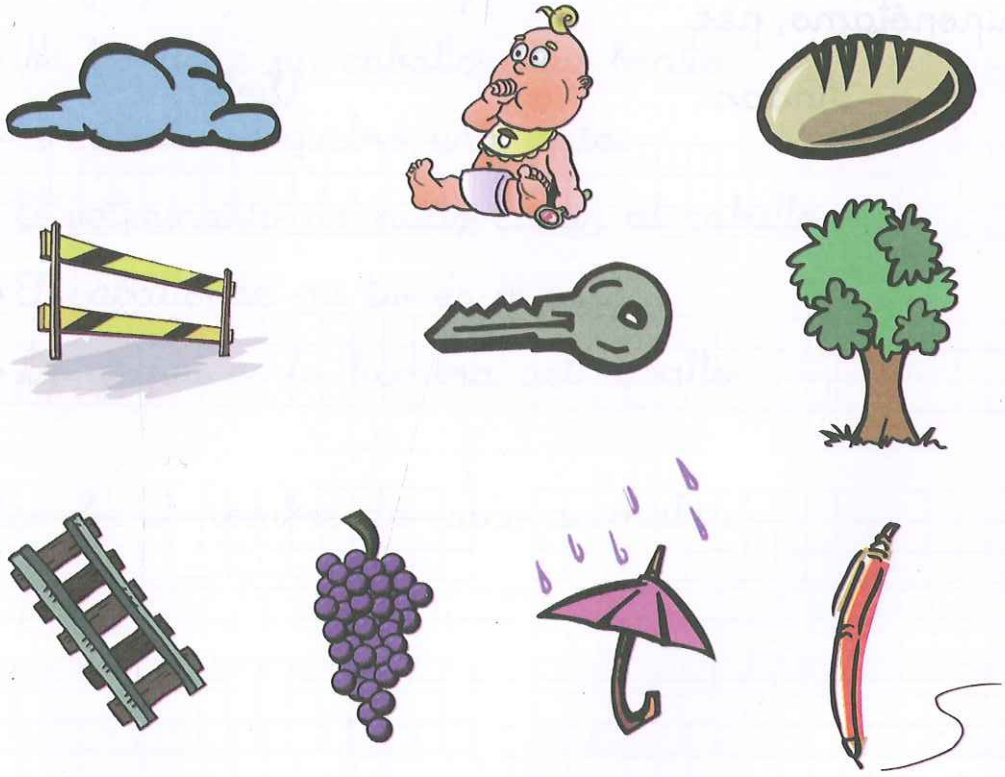
En la lectura hay tres palabras con "b". ¿Cuáles son?

Clasifica los animales según anden o vuelen: caballo, águila, pato, cocodrilo, gorrión, perro, canario, jirafa, hipopótamo, pez.

Andan	Vuelan

Escribe una frase de al menos ocho palabras con: caballo - veloz.

Colorea de rojo los dibujos que se escriben con "b" y de azul los que escriben con "v".



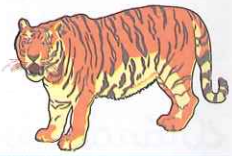
Escribe el nombre de los dibujos anteriores:

Escribe tres palabras que tú conozcas con "b" y otras tres con "v".

¿Cómo es?

El caballo es

El tigre es



Lectura nº 17

Todas las tardes que hace calor voy al parque con mis amigos. Allí jugamos en el tobogán y en el columpio. Algunos días compramos chucherías en el kiosko del señor Pedro. Otros días Juan se lleva el balón y jugamos al fútbol.

Subraya la respuesta verdadera:

- Juan se lleva el balón
- Jugamos en el columpio y en la fuente
- Todas las tardes jugamos al fútbol.

¿Quién es el señor Pedro?

¿Cuándo voy al parque?

¿Qué aparato es el que más te gusta del parque?

Además de chucherías ¿qué más podemos comprar en el kiosko?

Escribe el nombre de juegos que conozcas:

Escribe cosas que pueda haber en un parque:

Completa las siguientes frases:

En mi barrio hay

Cuando salgo del colegio juego

De las siguientes frases, subraya las que ya han pasado.

- Ayer fui al parque.
- Mañana iré de excursión.
- Hoy me han dado un premio.
- Ayer jugué con mis amigos.

Une con flechas

ayer	Visitaré a mis abuelos.
hoy	He visitado a mis abuelos.
mañana	Visité a mis abuelos.

Escribe las frases en pasado como en el ejemplo.

Comer mucho: (ayer) — Comí mucho.

Cantar poco: (hoy)

Correr rápido: (mañana)

Leer mucho: (ayer)

Jugar poco: (mañana)

Lectura nº 18

Mi papá tiene treinta años. Es alto, moreno y delgado. Trabaja de pintor en una fábrica de coches. Es muy aficionado al fútbol, los domingos que juega el equipo en la ciudad vamos al estadio. Cuando el equipo juega fuera toda la familia vamos de excursión al campo para comer junto al río.

¿De quién habla la lectura?

¿Cuántos años tiene mi papá?

¿Qué profesión tiene mi padre?

¿Dónde vamos los domingos que no hay fútbol?

Ordena las frases según aparecen en el texto:

- [ ] Es muy aficionado al fútbol.
- [ ] Mi papá tiene treinta años.
- [ ] Toda la familia comemos en el campo

Copia aquí la historia anterior ordenada.

Subraya la respuesta correcta:

Mi padre es moreno, delgado y bajo.
Mi padre es alto, rubio y delgado.
Mi padre es moreno, alto y delgado.

Escribe una frase con cada grupo de palabras: (padre, familia), (fútbol, equipo).

Colorea de rojo las palabras relacionadas con la familia.

hermano abuelo primo

tío

pino amigo cena

Colorea: de rojo las palabras que llevan "x" y de azul las que llevan "s".

Excursión - sexto - pasto - caspa - Calixto - xilófono.

Completa con "x" o "s":

E☐cursión se☐to ☐ilófono

ca☐pa Cali☐to pró☐imo

mo☐ca ta☐i Pa☐to

pe☐cado bo☐eo amigo☐

Lectura nº 19

El día veinticinco tomamos el autobús hacia Madrid. Allí dormimos una noche y al día siguiente subimos en el avión para llegar a Tenerife, es una isla preciosa, rodeada de mar por todas partes y en medio una gran montaña donde hay un volcán. Dicen que la temperatura es tan alta que se puede freir un huevo sobre la tierra.

¿Qué día tomamos el autobús?

¿Cuál era nuestro destino final?

¿Qué es Tenerife?

¿Cómo llegamos a Tenerife?

¿Qué hay en medio de la isla?

Además del avión, ¿qué otro medio podemos usar para llegar a Tenerife?

Clasifica los medios de transporte: avión, bici, tren, barco, yate, avioneta, coche, barca, reactor.

Mar	Tierra	Aire

¿Dónde tomamos el avión para ir a Tenerife?

Encuentra el error y corrige la frase:

Para cruzar el mar voy en motocicleta.

La bici tiene cuatro ruedas.

Para subir a la montaña uso el barco.

Colorea de rojo las frases que están en presente (hoy)

Comeré patatas.

Como tomate.

Corrí mucho.

Correré en el parque.

Corro con mis amigos.

Besaré a mi abuelo.

Besé a mi abuelo

Beso a mi abuelo.

SEGUNDO DE PRIMARIA - 1er TRIMESTRE	
LECTURA 1	
Lee y comprende textos cortos.	
Reconoce e identifica el masculino y el femenino.	
Ordena cronológicamente varias frases.	
Reconoce el pasado, presente y futuro (ayer, hoy y mañana)	
Encuentra errores en frases mal escritas.	
LECTURA 2	
Lee y comprende textos cortos.	
Ordena palabras para formar frases.	
Escribe frases con palabras propuestas.	
Describe animales aplicando cualidades	
LECTURA 3	
Lee y comprende textos cortos.	
Realiza correctamente la concordancia artículo - sustantivo.	
Vocabulario: los medios de transporte.	
Escribe frases de al menos ocho palabras.	
LECTURA 4	
Lee y comprende textos cortos.	
Ordena palabras para formar frases.	
Distingue los sinfones pr-pl y p...l	
LECTURA 5	
Lee y comprende textos cortos.	
Ordena sílabas para formar palabras.	
Ordena palabras para formar frases.	
Escribe frases de al menos ocho palabras.	

LECTURA 6	
Lee y comprende textos cortos.	
Ordena palabras para formar frases.	
Respeta y efectúa la concordancia artículo + sustantivo.	
Reconoce y forma familias de palabras.	
LECTURA 7	
Lee y comprende textos cortos.	
Completa textos mutilados.	
Reconoce y efectúa correctamente la concordancia sustantivo + adjetivo.	
Escribe antónimos en una frase propuesta.	
LECTURA 8	
Lee y comprende textos cortos.	
Vocabulario: animales domésticos y salvaje.	
Reconoce el adjetivo. Dado un nombre le aplica propiedades.	
LECTURA 9	
Lee y comprende textos cortos.	
Vocabulario: los meses del año.	
Reconoce el pasado, presente y futuro (ayer, hoy y mañana).	
Escribe antónimos en una frase propuesta.	
LECTURA 10	
Lee y comprende textos cortos.	
Vocabulario: los muebles de la casa.	
Completa textos mutilados.	
Ortografía natural 11- y.	

LECTURA 11	
Lee y comprende textos cortos.	
Vocabulario: los animales.	
Recococe, identifica y forma el masculino y femenino.	
LECTURA 12	
Lee y comprende textos cortos.	
Vocabulario: el mercado.	
Alarga frases ya iniciadas.	
Identifica los nombres propios.	
LECTURA 13	
Lee y comprende textos cortos.	
Vocabulario: la clase.	
Escribe nombres propios.	
Concordancia entre artículo y sustantivo.	
Reconoce, identifica y forma el plural.	
LECTURA 14	
Lee y comprende textos cortos.	
Vocabulario: el colegio.	
Completa textos mutilados.	
Escribe familias de palabras.	
Escribe la frase contraria a una dada (antónimos)	
Aplica cualidades a los sustantivos (el adjetivo), y realiza descripciones.	
LECTURA 15	
Lee y comprende textos cortos.	
Vocabulario: los juegos.	
Escribe la frase contraria a una dada (antónimos)	

TABLA DE SEGUIMIENTO	
Aplica cualidades a los sustantivos (el adjetivo).	
LECTURA 16	
Lee y comprende textos cortos.	
Vocabulario: los animales, andan y vuelan.	
Ortografía natural: b - v.	
Describe animales aplicándole cualidades.	
LECTURA 17	
Lee y comprende textos cortos.	
Vocabulario: los juegos, espacio abierto y espacio cerrado.	
Reconoce el pasado, presente y fururo (ayer, hoy y mañana)	
LECTURA 18	
Lee y comprende textos cortos.	
Vocabulario: la familia.	
Escribe frases con palabras propuestas.	
Ordena cronológicamente varias frases para formar una historia.	
Reconoce palabras de una misma familia	
Ortografía natural x - s.	
LECTURA 19	
Lee y comprende textos cortos.	
Vocabulario: los medios de transporte: tierra, mar y aire.	
Encuentra errores en una frase y los corrige.	
Reconoce, identifica y forma el presente.	

S = Siempre M = Muchas veces A.V. = A veces N = Nunca

Leo y comprendo

CUADERNOS DE LA COLECCIÓN

Cuaderno nº1 ..... *Leo sílabas directas I*

Cuaderno nº2 ..... *Leo sílabas directas II*

Cuaderno nº3 ..... *Leo sílabas inversas*

Cuaderno nº4 ..... *Leo sílabas trabadas*

Cuaderno nº5 ..... *Leo frases*

Cuaderno nº6 ..... *Leo párrafos*

Cuaderno nº7 ..... *Leo textos I*

Cuaderno nº8 ..... *Leo textos II*

Cuaderno nº9 ..... *Leo textos III*

Cuaderno nº10 ..... *Leo textos IV*

9 788484 912958