

Actividades clase a clase del curso Seminario I de maestría

Por favor NO descargue este archivo, cada vez que lo necesite consúltelo en la web.

Sem	Actividad	Actividad del estudiante
1	Inducción a la Maestría Presentación del curso Videos: ¿Qué es investigar? ¿Para qué sirve investigar? ¿Qué es un artículo científico?	Presentación breve: formación, trabajo y motivación para realizar la maestría.
2	Artículo científico como un género literario. Partes de un artículo científico.	Presentación 1. Cada estudiante hará una presentación de 5 minutos, con cámara abierta, sobre las partes de un artículo científico. No se pueden usar slides.
3	¿Cómo leer un artículo científico? Bases de datos para conseguir artículos.	Presentación 2. Cada estudiante hará una presentación de 5 minutos, con cámara abierta, sobre cómo leer un artículo científico. La presentación debe ser hecha con Beamer o con Quarto.
4	Normas APA breve. Manejo de referencias con natbib .	Presentación 3. Cada estudiante hará una presentación de 10 minutos, con cámara abierta y mostrará el PRIMER artículo científico que muestre una aplicación de un modelo estadístico relacionado con el tema de investigación que le interese. La presentación debe ser hecha con Beamer o con Quarto.
5	Consejos para escribir bien. Escritura científica.	
6	Errores frecuentes en la escritura.	Presentación 4. Cada estudiante hará una presentación de 10 minutos, con cámara abierta y mostrará el SEGUNDO artículo científico que muestre una aplicación de un modelo estadístico relacionado con el tema de investigación que le interese. La presentación debe ser hecha con Beamer o con Quarto.
7	Relación entre estudiante y asesor. PhD Comics.	Cada estudiante hablará durante 5 minutos de cómo ha sido su relación con su asesor.
8	Marco teórico y estado del arte.	Presentación 5. Cada estudiante hará una presentación de 10 minutos, con cámara abierta y mostrará el TERCER artículo científico que muestre una aplicación de un modelo estadístico relacionado con el tema de investigación que le interese. La presentación debe ser hecha con Beamer o con Quarto.
9	Título y objetivos de la propuesta.	Presentación 6. Cada estudiante hará una presentación de 5 minutos explicando el problema de investigación y mencionando 5 artículos que hayan abordado el mismo problema o uno similar. No se pueden usar slides.
10	Póster científico	Informe. Cada estudiante va a presentar un documento escrito e impreso de 5 páginas (tres hojas) en el cual se muestre el estado del arte del problema. El informe debe contener referencias. El informe debe ser elaborado con Latex o Quarto.
11		Informe. Cada estudiante va a presentar un documento escrito e impreso de 10 páginas (5 hojas) explicando cuatro modelos (estadísticos/machine learning) que se podría utilizar para el problema. El informe debe contener expresiones matemáticas, algún tipo de ilustración gráfica y referencias. El informe debe ser elaborado con Latex o Quarto.
12		
13		
14		Informe final. Cada estudiante presentará el Anteproyecto preliminar usando la plantilla que está en Overleaf.
15		
16		

Tabla 1. Programación clase a clase.