FEA-RP/USP

Professor: Daniel Domingues dos Santos

Monitores: Fábio Nishida e Felipe Bauer

Lista Prática 3

Exercício 1. Neste exercício, usaremos as funções runif() e rnorm() para gerar números aleatórios com distribuições uniforme e normal, respectivamente.

- a) Gere o vetor \mathbf{x} com 10.000 números aleatórios a partir de uma distribuição uniforme no intervalo [0, 10]. Qual é a média e o desvio padrão de x?
- b) Gere o vetor \mathbf{z} com 10.000 números aleatórios usando $z=2x+\tilde{u}, \quad \tilde{u} \sim N(0,4^2)$. Qual é a correlação entre x e z?
- c) Gere o vetor $\tilde{\varepsilon}$ (e_til) com 10.000 números aleatórios a partir de uma distribuição $N(0,6^2)$. Qual é a correlação entre $\tilde{\varepsilon}$ e cada uma das demais variáveis x e z? Além disso, verifique a correlação entre x e a soma $3z + \tilde{\varepsilon}$.
- d) Gere o vetor y, considerando o sequinte modelo real:

$$y = \tilde{\beta}_0 + \tilde{\beta}_1 x + \tilde{\beta}_2 z + \tilde{\varepsilon}, \tag{1.1}$$

em que $\tilde{\beta}_0 = 10$, $\tilde{\beta}_1 = 2$ e $\tilde{\beta}_2 = 3$. Agora, estime por MQO o seguinte modelo empírico:

$$y = \beta_0 + \beta_1 x + \varepsilon. \tag{1.2}$$

A estimação conseguiu recuperar $\hat{\beta}_0 \approx \tilde{\beta}_0$ e $\hat{\beta}_1 \approx \tilde{\beta}_1$? Explique.

e) Obtenha os resíduos de MQO, $\hat{\varepsilon}$, e verifique se valem os seguintes momentos amostrais (sujeitas a algum erro de arredondamento):

$$\frac{1}{N} \sum_{i=1}^{N} \hat{\varepsilon}_i = 0 \qquad e \qquad \frac{1}{N} \sum_{i=1}^{N} x_i \hat{\varepsilon}_i = 0$$

- f) O que os resultados do item (e) dizem sobre as condições de momento populacionais $E(\varepsilon) = 0$ e $E(x\varepsilon) = 0$?
- g) Denote como <u>Caso I</u> o modelo real visto até agora, em que $\tilde{\beta}_2 = 3$ e $z = 2x + \tilde{u}$, em que $\tilde{u} \sim N(0, 4^2)$. Gere novamente observações z e y, e estime por MQO o modelo empírico (1.2) para cada um dos seguintes modelos reais:
 - <u>Caso II</u>: $\tilde{\beta}_2 = -3 \ e \ z = 2x + \tilde{u}, \quad \tilde{u} \sim N(0, 4^2)$
 - Caso III: $\tilde{\beta}_2 = 3$ e $z = -2x + \tilde{u}$, $\tilde{u} \sim N(0, 4^2)$
 - Caso IV: $\tilde{\beta}_2 = -3$ e $z = -2x + \tilde{u}$, $\tilde{u} \sim N(0, 4^2)$

Considerando os sinais do parâmetro da variável omitida z, $\tilde{\beta}_2$, e da sua covariância com x, cov(x,z), em quais casos a estimativa do parâmetro de x é sobre-estimada $(\hat{\beta}_1 > \tilde{\beta}_1)$? E em quais é sub-estimada $(\hat{\beta}_1 < \tilde{\beta}_1)$?

Exercício 2. Neste exercício, usaremos a base de dados de Papke (1995), que possui informações sobre a participação e contribuição em planos previdência privada de empresas nos EUA, chamada de 401k:

1 data(k401k, package="wooldridge")

- prate: é o percentual de trabalhadores contribuindo ativamente à previdência privada.
- mrate: é a taxa de "generosidade" da empresa, isto é, a razão de quanto a empresa contribui para a previdência privada de seu funcionário.
- totemp: é número total de funcionários.

Queremos saber a relação entre a taxa de participação de funcionários (prate) e a taxa de generosidade da empresa (mrate).

a) Estime analiticamente (sem usar a função lm()) o modelo:

$$prate = \beta_0 + \beta_1 mrate + \beta_2 totemp + \varepsilon$$

- b) Usando operações matriciais, adapte as funções objetivo da seção de Otimização para o caso multivariado¹. Depois, usando optimx::opm(), obtenha as estimativas que otimizam essas funções objetivo por
 - (i) Minimização da soma do quadrado dos resíduos
 - (ii) Método Generalizado dos Momentos (GMM), cujos momentos amostrais são

$$\begin{bmatrix} \sum_{i=1}^{N} \hat{\varepsilon}_{i} \\ \sum_{i=1}^{N} mrate_{i}.\hat{\varepsilon}_{i} \\ \sum_{i=1}^{N} totemp_{i}.\hat{\varepsilon}_{i} \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 0 \\ 0 \\ 0 \end{bmatrix}$$

(iii) Máxima Verossimilhança (ML)

Exercício 3. Neste exercício, usaremos a base de dados wage1 do pacote wooldridge e pode ser carregada no R usando o comando:

data(wage1, package="wooldridge")

Queremos saber a relação entre anos de estudo (educ) e o logaritmo da renda das pessoas (lwage), considerando seus sexos/gêneros.

¹Lembre-se de transformar os objetos em vetores/matrizes usando matrix() ou as.matrix() antes de fazer as operações matriciais.

a) Gere duas bases a partir de wage1: uma apenas com mulheres (wage_female) e outra apenas com homens (wage_male), e estime os seguintes modelos (sem interceptos):

$$coninc = \beta_F.educ + \varepsilon$$
 (base com mulheres)
 $coninc = \beta_M.educ + \varepsilon$ (base com homens)

Quais são as estimativas para β_F e β_M ?

- b) Usando a base completa (wage1), plote um gráfico de dispersão (scatterplot) entre anos de estudo × renda, colorindo os pontos de acordo com o sexo da pessoa. Também, adicione as retas das regressões feitas no item (a) com cores distintas.
- c) Na base completa (wage1), regrida um único modelo em que, com as estimativas obtidas, possamos calcular $\hat{\beta}_F$ e $\hat{\beta}_M$ encontrados no item (a). A diferença entre $\hat{\beta}_F$ e $\hat{\beta}_M$ é estatisticamente significante?

Exercício 4. Analisando apenas trabalhadores em tempo integral e parcial ("Working Fulltime" e "Working Parttime"), verifique a possível discriminação na renda em relação aos povos hispânicos povos hispânicos (mexicanos, porto riquenhos, cubanos, etc.). Para isto use a base de dados General Social Survey (GSS)², que pode ser carregada no R usando o comando:

```
load(url("https://fhnishida.netlify.app/project/rec5004/gss.Rdata"))
```

- a) Regrida a renda (coninc) em relação às dummies dos povos hispânicos e liste os que possuem diferença significativa de renda em relação aos não-hispânicos. Utilize como variáveis de controle: o sexo, a idade, a idade², a raça/cor de pele, os anos de estudo (educ) e o status de trabalho (wrkstat).
- b) Note que a regressão anterior "jogou fora" quase 70% das observações por causa de valores ausentes (NA's) das variáveis utilizadas, sobretudo de hispanic. Caso essas informações estejam faltando aleatoriamente (missing at random), pode ser razoável considerar o resultado do item (a) como representativo de toda população trabalhadora nos EUA. Para verificar isso, siga os passos abaixo:
 - i. Para facilitar, selecione apenas as colunas/variáveis usadas na regressão do item (a)
 - ii. Crie uma variável dummy missing que é igual a 1 se houver pelo menos um NA na linha/observação, e igual a 0 caso contrário.
 - iii. Crie variáveis dummies para as variáveis categóricas sex e race.
 - iv. Usando regressões de diferença de médias, verifique a significância das diferenças entre as observações retiradas da regressão do item (a) (missing==1 / NA), e as que foram mantidas (missing==0 / nonNA)

²Disponibilizado por Bryan Wheeler (2014)

v. Crie e analise a seguinte tabela com os resultados:

-	nonNA	NA	diferença	p-valor
coninc	-	-	-	-
${\rm sex_female}$	-	-	-	-
age	-	-	-	-
$race_white$	-	-	-	-
$race_black$	-	-	-	-
educ	-	-	-	-

Exercício 5. O seguinte modelo pode ser usado para estudar se gastos na campanha afetam os resultados eleitorais:

$$voteA = \beta_0 + \beta_1 \log(expendA) + \beta_2 \log(expendB) + \beta_3 prtystrA + \varepsilon$$

em que:

- voteA é o percentual de votos recebidos pelo Candidato A
- expendA e expendB são gastos de campanha pelos Candidatos A e B, respectivamente
- prtystrA é uma medida de força do partido do Candidato A
- a) Declare a hipótese nula: o impacto nos votos do Candidato A por um aumento em 1% nos seus gastos é anulado por um aumento em 1% de gastos de B.
- b) Usando a base de dados vote1 do pacote wooldridge, estime o modelo acima.
- c) Faça o teste hipótese do item (a). <u>Dica</u>: Você pode obter as variâncias e covariâncias das estimativas usando vcov() no objeto de regressão gerado por lm().

Exercício 6. Use a base de dados sobre salários na liga americana de beisebol mlb1, do pacote wooldridge, para este exercício e considere o modelo:

$$\log(salary) = \beta_0 + \beta_1 y ears + \beta_2 gamesyr + \beta_3 bavg + \beta_4 hrunsyr + \varepsilon$$

em que:

- salary é o salário do jogador
- years é a quantidade de anos como jogador profissional
- gamesyr é a média de jogos por ano do jogador
- bavq é o percentual de rebatida
- hrunsyr é a média de home runs por ano
- a) Adicione runsyr (corridas por ano), fldperc (percentual de defesa), e sbasesyr (bases roubadas por ano) ao modelo. Quais destes fatores são individualmente significantes?
- b) A partir do modelo modelo do item (a), teste a significância conjunta de bavg, fldperc, e sbasesyr. Faça "na mão" os dois testes possíveis para este caso e analise-os.