Monitores: Fábio Nishida e Felipe Bauer

Professor: Daniel Domingues dos Santos

## Lista Prática 4

Exercício 1. Neste exercício, usaremos a base de dados meap00\_01, do pacote wooldridge, cujas observações são escolas de Michigan. Queremos estimar o seguinte modelo:

$$math4 = \beta_0 + \beta_1 lunch + \beta_2 lenroll + \beta_3 lexppp + \varepsilon \tag{1.1}$$

em que

- ullet math4: percental de alunos de  $4^{\underline{o}}$  ano com nível de matemática satisfatório
- lunch: percentual de estudantes elegíveis ao programa de auxílio para almoço
- lenroll: log de matrículas escolares
- lexppp: log de gastos por estudante
- a) Estime por MQO com erros padrão usuais e <u>robustos à heterocedasticidade</u> por White (1980). Obtenha a matriz de variâncias-covariâncias do estimador robusta "na mão", ou seja, não use funções que façam os cálculos para você (como vcovHC(..., "HCO") ou outras)<sup>1</sup>. As estimativas e os erros padrão são distintos? Justifique.
- b) Faça o teste de White para heterocedasticidade. Quais são os modelos restrito e irrestrito utilizados no teste F? Analise o resultado do teste a partir estatística obtida.
- c) Faça a regressão de  $g_i \equiv \log(\hat{\varepsilon}_i^2)$  em função dos valores preditos  $\widehat{math4}$  e  $\widehat{math4}^2$ , obtidos pelo modelo do item (a). Calcule os pesos  $w_i = 1/\exp(\hat{g}_i)$  para estimar o modelo (1.1) por MQGF. Há diferenças em relação aos resultados obtidos por MQO?
- d) Davidson e MacKinnon (1999, pág. 264) afirmam que é possível iterar o procedimento de MQGF. Para isto usam-se as estimativas obtidas no item (c) para calcular novos pesos  $w_i = 1/\exp(\hat{g}_i)$  e novas estimativas, e isso pode ser repetido iteradamente. Faça iterações do procedimento de MQGF enquanto a seguinte condição for verdadeira:

$$\max\{\hat{\beta}^{it+1} - \hat{\beta}^{it}\} > 1 \times 10^{-15},$$

em que it é o número de uma iteração.

Informe quantas iterações foram necessárias para a convergência e compare os quatro modelos estimados (MQO, MQO com erros padrão robustos, MQGF, e MQGF com iteração) usando a função stargazer() do pacote de mesmo nome. Há algum modelo melhor para analisar o efeito de gastos (lexppp) em math4? Explique.

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup>Além de obter os resíduos por meio da função residuals() sobre o objeto de regressão gerado por lm(), é possível obter a matriz X usando model.matrix() no mesmo objeto.

Exercício 2. Neste exercício, usaremos a base de dados de Angrist e Evans (1998) que contém quase 32 mil observações de mulheres negras ou hispânicas, todas casadas e com pelo menos dois filhos. Para carregá-la no R, use:

data(labsup, package="wooldridge")

Queremos saber como o número de crianças (kids) afeta as horas trabalhadas por semana (hours). Há suspeita de que kids seja um regressor endógeno e, portanto, utilizaremos variáveis instrumentais para gerar variação exógena que permita identificar o efeito do  $n^{o}$  de crianças sobre hours.

a) Estime a equação por MQO com erros padrão robustos para heterocedasticidade:

 $hours = \beta_0 + \beta_1 kids + \beta_2 nonmomi + \beta_3 educ + \beta_4 age + \beta_5 agesq + \beta_6 black + \beta_7 hispan + \varepsilon$ 

• kids: nº de crianças

• nonmomi: renda familiar que não é da mãe

• educ: anos de educação

• age: idade

• agesq: idade ao quadrado

• black: dummy negra

• hispan: dummy hispânica

- b) Um dos instrumentos propostos por Angrist e Evans é a variável dummy samesex, que possui valor 1 quando os dois primeiros filhos são do mesmo sexo, e 0 caso contrário. Exponha argumentos (favoráveis ou contrários) para que samesex esteja relacionado a kids, e que não afete diretamente as horas trabalhadas (hours).
- c) Faça o teste de instrumento fraco no primeiro estágio da regressão. O quão estatisticamente significante é a variável samesex em relação a kids?
- d) Use samesex como instrumento de kids. Estime o modelo estrutural do item (a) pelo estimador VI por meio da função ivreg() e analiticamente ("na mão"). Compare os resultados MQO e VI usando a função stargazer() do pacote de mesmo nome.
- e) Avalie a potencial endogeneidade de **kids** por meio do Teste de (Durbin-Wu-)Hausman. Analise o seu resultado, explicitando a hipótese nula testada.
- c') Deste item em diante, considere como um segundo instrumento para kids a variável multi2nd, que é uma dummy indicando que os dois primeiros filhos são gêmeos. Faça o teste de instrumentos fracos no primeiro estágio da regressão. O quão conjuntamente significantes são as variáveis samesex e multi2nd em relação a kids?
- d') Use samesex e multi2nd como instrumentos de kids e estime o modelo estrutural do item (a) pelo estimador MQ2E por meio da função ivreg() e analiticamente ("na mão"). Compare os resultados MQO, VI e MQ2E usando a função stargazer().

- e') Avalie a potencial endogeneidade de **kids** por meio do Teste de (Durbin-Wu-)Hausman, porém agora comparando  $\hat{\boldsymbol{\beta}}^{MQO}$  e  $\hat{\boldsymbol{\beta}}^{MQ2E}$ . Analise o seu resultado, explicitando a hipótese nula testada.
- f) Faça o teste de sobreidentificação de Sargan e analise o resultado, explicitando sua hipótese nula.