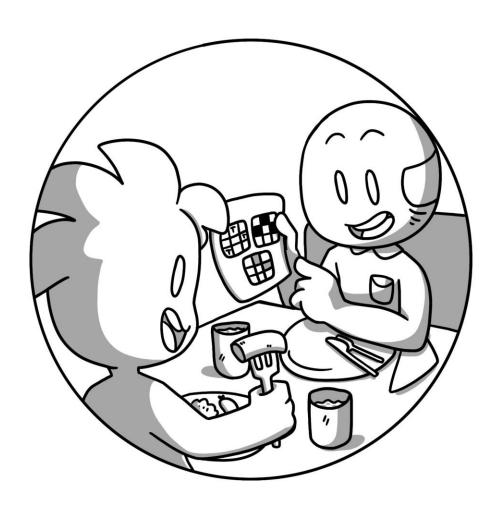
# Pensamiento Matemático



COMERPLAIN



Este cómic fue creado en el proyecto de investigación Comixplain, financiado por la Innovation Call 2022 de la Universidad de Ciencias Aplicadas de St. Pölten, Austria.

# **Equipo:**

Victor-Adriel De-Jesus-Oliveira Hsiang-Yun Wu Christina Stoiber Magdalena Boucher Alena Ertl

### **Contacto:**

victor.oliveira@fhstp.ac.at

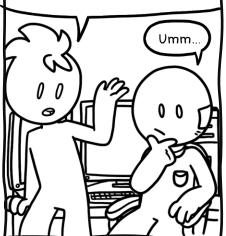
## Ilustraciones:

Magdalena Boucher & Alena Ertl

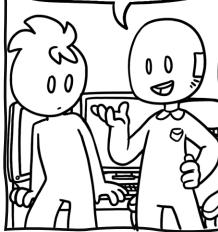


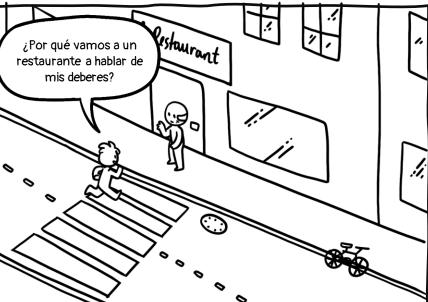


Para la tarea, tengo que describir un escenario usando notación matemática. Pero no sé cómo hacerlo.



¿Sabes qué? Continuemos esta conversación mientras almorzamos. ¿Qué tal el restaurante de la calle?





Necesitabas un escenario. Creo que este va a ser un buen ejemplo.



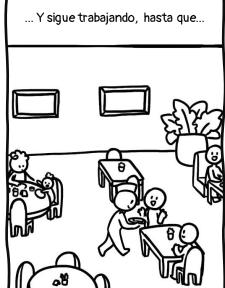


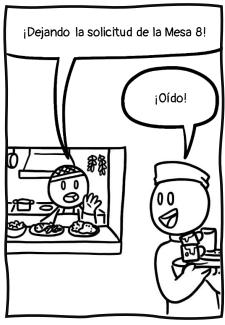
Camina por todo el restaurante tomando pedidos de los clientes.











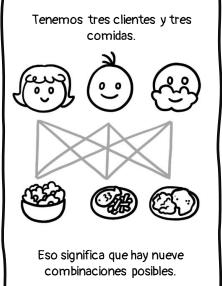


Ahora, el camarero debe atender a

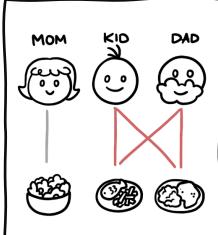




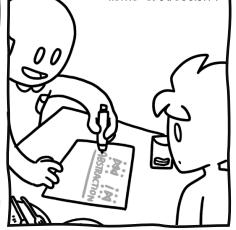




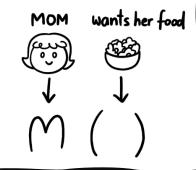




Por lo tanto, tan pronto como se hace una combinación, el problema se vuelve más fácil: solo quedan cuatro posibilidades. También podemos describir este problema de la comida del cliente con notación matemática. Este proceso de transformación se llama "abstracción".



A través de la abstracción, el problema se describe de tal manera que se puede aplicar fácilmente, matemáticamente, a otros casos. Por ejemplo, la madre, que recibe la ensalada, se puede abstraer de la siguiente manera:



La comida para la madre tiene que ser colocada entre paréntesis. Ella recoge la ensalada, así que vamos a abreviarla con una "e".



M(e) es nuestra notación matemática para la oración "La ensalada se le da a la madre". Lo mismo se puede hacer con las otras relaciones cliente-comida:



significa "La ensalada se le da a la madre".



significa "El pescado se le da al niño".



significa "La tortilla se le da al padre".



Si la ensalada es el alimento correcto para la madre, entonces podemos decir:

M(e)=true

Eso describe un hecho matemático.

Los matemáticos quieren escribir la menor cantidad de letras posible. Por lo tanto, técnicamente, en lugar de

Podríamos escribir

O x=true. O a=true.
Cualquier cosa, en realidad;
Incluso puedes usar un emoji.
Es solo una variable que
representa un valor.

Podemos describir todo lo que el camarero sabe al principio de forma matemática.

Si todos los clientes pueden recibir una comida, la madre puede obtener:

ensalada pescado tortilla



En una notación matemática, esto se vería así:

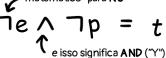


Después de haber entregado dos comidas correctas, sabe que el padre no puede tomar la ensalada o el pescado, ya que lo siguiente ya está en la mesa:

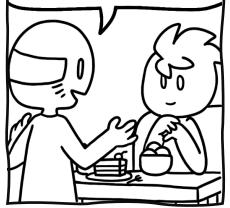


Esto significa que el padre NO recibe la ensalada Y NO recibe el pescado, lo que deja la tortilla:

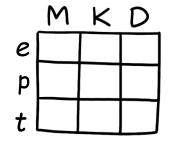
este es el "símbolo matemático" para NO



Como camarero, también puedo evaluar matemáticamente mi desempeño. Para ello, debo comprobar cuántas personas recibieron su comida correctamente.



Podemos hacer esto con una especie de "juego de combinación". Esta tabla muestra todas las combinaciones posibles de cliente y comida:

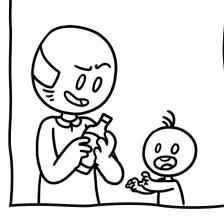


... Y tenemos etiquetas T para poner en una celda.

Pero solo puede aparecer una etiqueta en una fila o columna, ya que cada cliente solo puede obtener una de las tres comidas.



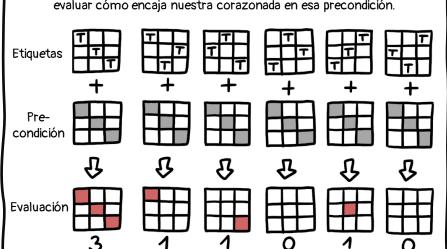
En diferentes casos, incluso puede haber algunas restricciones.
Por ejemplo, un niño no puede beber alcohol. En este caso, una de las celdas estaría "bloqueada".



Para cada comida y cliente, comprobamos que la colocación de la corresponde a la condición previa. Si eso sucede, tenemos un punto, si no, no marcamos.
Y si conseguimos los 3 puntos, ¡ganamos!



Podría haber muchas soluciones a nuestro "problema", pero solo una es correcta. La solución correcta sería la precondición, y tenemos que evaluar cómo encaja nuestra corazonada en esa precondición.



Oye, estoy lleno... ¡Y aún así logré terminar mi tarea!

Eso significa que (tarea) = true?

# **Fuentes:**

Ben-Ari, M. (2012). Mathematical logic for computer science. Springer Science & Business Media.

Devlin, K. J. (2012). Introduction to mathematical thinking (Vol. 331). Palo Alto, CA: Keith Devlin.

Pensamiento Matemático © 2024 by Comixplain Team: Victor-Adriel De-Jesus-Oliveira, Hsiang-Yun Wu, Christina Stoiber, Magdalena Boucher, and Alena Ertl, with illustrations by Magdalena Boucher and Alena Ertl, all employed by Sankt Pölten University of Applied Sciences is licensed under CC BY-SA 4.0. To view a copy of this license, visit http://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/