

2024 年《计算机伦理学》 概念练习

1. 术语解释。请用一两句话解释下列概念。

- 超道德（5%）

答：超道德是指行为主体的行为完全处于道德判断的范畴之外，即这些行为本身不涉及道德考量。

- 自由意志（5%）

答：自由意志是指个体在做决策或行动时，能够独立于外部强制力或决定性因素的影响，自主地做出选择的能力。

- 休谟法则（5%）

答：人们不能从仅仅描述事实的陈述中直接推导出包含道德义务、价值观念或者行为准则等规范性的陈述。这两者之间存在着一个逻辑上的跳跃，不能简单地从一个事实的存在就得出一个人应该如何行动的结论。

- 工具善（5%）

答：工具善是指一种事物或者行为，其本身并没有内在的价值，但其价值体现在它是达到某种其他被认为是价值的事物或目的的手段。

- 动机论（5%）

答：一个行为的道德性质主要取决于行为者的动机，而不是行为的后果。

- 显见义务和人道主义伦理（5%）

答：显见义务指人们在道德生活中能够直观地认识到的义务，这些义务在一般情况下是道德上应当履行的责任，但它们不是绝对的，可能会在具体情境中被其他更重要的义务所取代。人道主义伦理认为所有的人都具有平等的价值和尊严，不论其种族、性别、宗教信仰、国籍等因素如何。

2. 概念分析。请用三四句话回答下列问题。

2.1 简述你对康德“心中的道德律”的理解，它有什么特征？（8%）

答：康德“心中的道德律”是基于纯粹理性的、表现为绝对命令的、体现人尊严价值的内在法则。其特征包括普遍性，适用于所有理性存在者；客观性，不以主观意志为转移；自律性，人能自我立法约束；先验性，先于经验存在于理性之中。

2.2 简述孔子“己所不欲，勿施于人”反映出的伦理学观点，并分析“己所欲，勿施于人”这句话背后的伦理学思考。（8%）

答：孔子“己所不欲，勿施于人”反映出以“仁”为核心的伦理学观点，强调推己及人、换位思考，体现了对他人的尊重和关爱，是一种基本的道德准则。而“己所欲，勿施于人”则提醒人们不能仅从自身意愿出发，即使是自己认为好的东西，也应尊重他人的意愿和选择，避免将自己的价值观和喜好强加给他人，从而更好地维护人际关系中的平等和尊重。

2.3 试对比密尔和一个完全的利己主义者，他们处事有什么不同？（8%）

答：密尔是功利主义者，他在处事时会考虑行为是否能为最大多数人带来最大幸福。他会权衡自己和他人的利益，注重行为的整体后果对社会福祉的影响。而完全的利己主义者处事只以自身利益为出发点，不顾及他人的感受和利益，

一切行为都旨在使自己获得最大的好处，不会考虑行为对他人或社会的普遍影响。

2.4 试阐述亚里士多德“美德即中道”以及“美德即技艺”的内涵（8%）

答：“美德即中道”是指亚里士多德认为美德在于两个极端之间的中间状态。比如勇敢是怯懦和鲁莽的中道，节制是放纵和禁欲的中道。这种中道不是数学意义上的中点，而是根据具体情境权衡的恰当状态。“美德即技艺”意味着如同技艺通过练习而精进，美德也是通过实践养成的。人们要在生活场景中不断践行美德，就像工匠熟练掌握技艺一样，经过反复行动，使美德成为习惯，从而塑造有道德的行为。

2.5 请多角度分析，为何说科学技术具有内在伦理道德指向？（8%）

答：从目的角度看，科学技术的研发很多时候是为了改善人类生活，这本身蕴含着善的伦理指向。从应用过程而言，其发展和使用会对社会产生广泛影响，如基因编辑涉及人类生命健康和伦理观念，所以要遵循道德规范。从责任角度，科学家和技术使用者的行为也受道德约束，其成果的正负效应要求有内在道德考量，避免技术滥用带来危害。

3. 案例分析。请大致用三四句话回答下列问题。

3.1 在一个在道路右侧驾驶汽车的国家，要想辩论在道路左侧开车是错误的，你会选择哪种道德理论，是目的论还是义务论？请给出你的原因（15%）。

答：我选择义务论。因为义务论强调行为本身的对错是基于道德义务和原则，在右侧驾驶是交通规则所规定的义务，这种规则体现了公平、安全的道德原则。在左侧开车违背了既定的交通规则所蕴含的义务，所以是错误的，而目的论可能会因一些特殊目的而模糊对错界限。

3.2 在高校课堂上，同学一边听课一遍手持各式电子设备（如笔记本、平板等）工作是常见的；有的还会时不时用手机上网查阅资料。试对此行为进行伦理学思辨，描述“电子设备进课堂”应该考虑哪些规范要求（15%）。

答：从伦理学角度，“电子设备进课堂”首先要考虑尊重原则，不能因为使用设备而干扰他人听课。其次是诚信原则，使用设备应是为了学习，而非用于作弊等不正当行为。还应考虑效率原则，设备的使用要确实有助于提高学习效率，而不是沦为娱乐工具。

第一部分得分	第二部分得分	第三部分得分	总得分