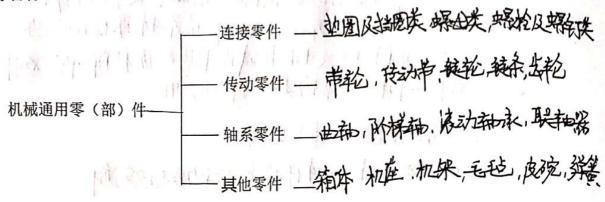
<b>—</b> .	实验	Ħ	柎
	大型	н	нј

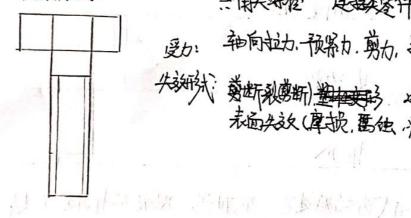
- 1.通过对典型机器的参观,了解机器的组成,使学生对课程的任务与专业的关系有一定的理解,特养对本课程的兴趣。2.初步了解机械设计和机械设计基础课程所研究的种种文部并的概念的类型、特点及空间.
- 3. 3解各种传动的特点及每 4遍过多观许。引空,对本概程运动的冷有初步了解。
  - 二. 按功能分, 机器由哪些部分组成? 请就你分析的机器来说明

机器名称	步进输送机	ANT E		
11.196	Jan 19 at	付尾 ~		
原动机	电动机	13 /10	X	
	at the state of			
工作机	推八			
千 传动装置 <u>平</u>	式齿轮减速器 <u>面连杆机构</u>	联轴器滑加座,	蚂轮蜗杆块	<b>轮浪安</b>
控制系统	松州海	til ped	ri j	5
辅助装置	输送 间语	耀	AX P. P.	
		1-1-3	16	
支承与连接	机架	蚂枪连进	超接	

三. 机器的通用零(部)件的分类,每类请写出三种以上零(部)件 的名称。



四. 请按照机械制图标准, 用绘制零件草图的方法(即目测比例, 徒 手绘制),画出你分析机器中的一个零(部)件,并请说明它属于 哪类零件,分析一下在工作中这个零件受什么力,可能会出现什么 失效形式。 二角大蟒松 建键零件



受的. 轴向动.预器力.剪力,新助,摩擦力 失效於 黄斯利德斯 土地 大量的塑料或形 未面外效 (卑诚, 医他, 派乾, 您)

Sith of Skill Builting

五. 通过本实验谈谈对机械设计课程的初步认识。

机械设计是面达分析零件的复数情况,关款形式,世前强度 计算一多数选择,对机器还听结构设计和造机器。这其中学用 到多种通用零件在使用时应根据所需用进,2作环境世行综合 被此种种的原料

itel diction took

一. 实验目的

th (14) (2) 图 (14) (14)

1. 通过对典型机器的参观,了解该机器的组成,使学生对课程的任务及与专业的关系有一定的证据理解,培养对本课程的兴趣。2. 初步了解机械设计术体机械设计基础课程所研究的各种编用零部件的结构,类型特点及应用。

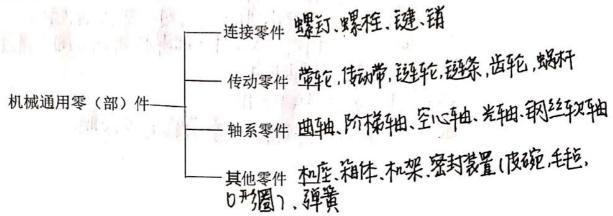
3.了解各种传动的特点和应用。

4. 通过参观陈列室,对本课程主要教学内容有初步了解。

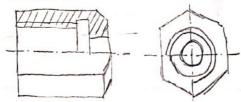
二. 按功能分, 机器由哪些部分组成? 请就你分析的机器来说明

机器名称	· 方进物丝彩	1	1		
原动机	电动木n	0		F -	P
工作机	推爪	华/181	TEE. L	3 k. j	fr of
传动装置	减速器、齿车	包木林门.平	<b>鱼</b> 丝杆本	本的、车前之	茶轨
控制系统	控制箱	8 6		100	
辅助装置	润滑装置.输	送滚轮	in the		
	接底座.标架、		遊接		

三. 机器的通用零(部)件的分类,每类请写出三种以上零(部)件的名称



四. 请按照机械制图标准,用绘制零件草图的方法(即目测比例,徒手绘制),画出你分析机器中的一个零(部)件,并请说明它属于哪类零件,分析一下在工作中这个零件受什么力,可能会出现什么失效形式。



螺母. 连接零件, 接受压力 可能会出现滑扣、咬死、断裂等头效形式

五. 通过本实验谈谈对机械设计课程的初步认识。

如此是 2000年 1800年 British 在第二次表示

- 1.对什么是机械有了彻步认识;
- >.理解了设计与创新的关系;
- 3. 明确了课程的学泪标。