

## Scenariusz zajęć nr 1

Temat: Włamanie do galerii

### Cele:

W trakcie zajęć uczeń zapozna się z następującymi pojęciami:

- Podstawy użytkowania środowiska programistycznego (IDE) dla języka C++ (Code::Blocks lub Dev-Cpp).
- Wczytywanie danych liczbowych (instrukcja `cin`),
- Wypisywanie danych liczbowych (instrukcja `cout`, z zalecanym użyciem znaku końca wiersza `endl`),
- Deklarowanie zmiennych typu całkowitego `int`,
- Używanie instrukcji pętli `for`,
- Używanie instrukcji warunkowej `if ... else ...`,
- Używanie wyrażenia logicznego z operatorem porównania `<` lub `>`,
- Opcjonalnie: używanie bibliotecznych funkcji `max()` oraz `min()`.

### Wstęp

Uruchomienie środowiska programistycznego, zapoznanie się z edytorem kodu źródłowego i sposobem kompilacji programu.

#### *Dla nauczyciela:*

W razie braku zainstalowanego środowiska można skorzystać z dowolnego środowiska dostępnego w sieci Internet, na przykład `cpp.sh`.

### Przebieg zajęć

#### **Zapoznanie się z treścią zadania**

Treść zadania jest dołączona do scenariusza zajęć w formie pliku `cpp_01-wlamanie.pdf`.

#### *Dla nauczyciela:*

Tematem zajęć jest zadanie *Włamanie do galerii* dostępne na serwisie `szkopul.edu.pl`, wzorowane na zadaniu *Heist (1041A)* z serwisu `codeforces.com`. Zadanie można rozwiązać w dowolnym języku programowania, a jego stopień trudności należy ocenić jako właściwy dla uczestników początkowego kursu programowania.

#### **Wskazówki do zadania**

W zadaniu należy wyznaczyć zakres numerów obrazów w galerii  $min\_a$ ,  $max\_a$  – w ten sposób można wyznaczyć minimalną ilość obrazów w galerii przed kradzieżą:  $max\_a - min\_a + 1$ . Ponieważ w galerii pozostało  $n$  obrazów, więc minimalna ilość skradzionych dzieł to  $max\_a - min\_a + 1 - n$ . Należy podkreślić, że nie da się ustalić, czy skradziono obrazy o numerach spoza

wspomnianego zakresu. Jednak w zadaniu pada pytanie o minimalną ilość skradzionych dzieł, tak więc nie stanowi to problemu. Wartości *min\_a* i *max\_a* można wyznaczyć podczas wczytywania danych. Początkowe wartości ustawiamy na przykład tak: *min\_a* = 2000000000, *max\_a* = 0 i wczytujemy kolejne numery obrazów. W razie potrzeby uaktualniamy zakres numerów.

Należy podkreślić, że w tym zadaniu nie ma potrzeby przechowywania wczytanych numerów, na przykład w tablicy (choć nie byłoby to błędem). Wszystkie obliczenia wykonywane są „w locie” – online.

### Kod przykładowego programu w C++

```
#include <iostream>
using namespace std;

int main()
{
    int a;
    int n;
    cin >> n;
    int min_a = 2000000000;
    int max_a = 0;
    for(int i = 0; i < n; i++)
    {
        cin >> a;
        if(a > max_a)
            max_a = a;
        else
            if(a < min_a)
                min_a = a;
    }
    cout << max_a - min_a + 1 - n << endl;
    return 0;
}
```

### Podsumowanie i dodatkowe uwagi:

Należy zwracać uwagę na wcięcia w tekście programu – poprawiają one czytelność kodu, a w przypadku języka Python wcięcia są elementem składni języka.

Tak naprawdę *cin* oraz *cout* nie są instrukcjami, a obiektami – strumieniami danych reprezentującymi standardowe wejście (*stdin*) oraz standardowe wyjście (*stdout*). Instrukcja *return 0* na końcu programu nie jest konieczna, kompilator dodaje ją automatycznie w razie jej braku. Taka wartość zwracana przez funkcję *main()* świadczy o poprawnym

(bezkonfliktowym) zakończeniu programu i jest sprawdzana przez testerkę, na przykład na serwisie [szkopul.edu.pl](http://szkopul.edu.pl). Nie świadczy natomiast o poprawności użytego algorytmu i wyniku programu.

Zamiast używać instrukcji warunkowej (w pętli) do porównywania kolejnych numerów, można posłużyć się funkcjami `max()` oraz `min()`:

```
max_a = max(max_a, a);
```

```
min_a = min(min_a, a);
```