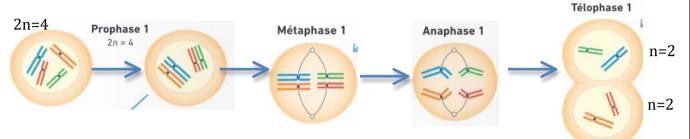
TP3 LE BRASSAGE INTERCHROMOSOMIQUE LORS DE LA MEIOSE

Objectif: expliquer, à partir de croisement entre drosophiles, comment le brassage INTERCHROMOSOMIQUE lors de la méiose participe à la diversité génétique des individus.

Rappels de 1ère **SPE**. Au cours de la **méiose**, les chromosomes homologues de chaque paire se séparent lors de l'anaphase 1 ce qui va donner naissance en fin de Méiose 1 à 2 cellules haploïdes (n) : c'est à dire possédant des chromosomes en un seul exemplaire.

Exemple en considérant une cellule mère de gamètes à 2n = 4 (2 paires de chromosomes homologues)



Vous savez d'autre part que les chromosomes portent les gènes et que chaque gène, situé à un endroit précis du chromosome, est présent en 2 exemplaires = allèles, identiques (individu homozygote pour ce gène) ou différents (individu hétérozygote pour ce gène)

On se propose d'expliquer comment la séparation des chromosomes homologues lors de l'anaphase 1 peut engendrer une diversité génétique des gamètes produits : on parlera de <u>brassage</u> <u>interchromosomique</u>

On réaliser des expériences de croisements (reproduction sexuée) entre drosophiles : petite mouche de caryotype 2n = 8 (4 paires de chromosomes dont une paire de chromosome sexuel)

On croise **2 lignées pures** de drosophiles = souches parentales = P Lignée pures : individus homozygote pour chaque gène considéré

P1 : souche sauvage

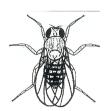
X

P2 : souche mutée

Aile longue codée par l'allèle vg+ Corps clair codé par l'allèle e+

Aile courte = vestigiale codée par l'allèle vg

Corps ébony (noir) = codé par l'allèle e



PHENOTYPE:

[Ailes longues, Corps clair]



PHENOTYPE:

[Ailes vestigiales, Corps ébony]

On étudie donc la transmission de _____ caractères, chacun étant codé par ____ gène présent sous allèles

Souche sauvage : rencontrée habituellement dans la nature

On obtient à la **1**^{ère} **génération = F1**, 100% de drosophiles hybrides aux ailes longues et au corps clair.

A partir de l'observation des mouches F1, déterminer en justifiant votre réponse, quel est l'allèle dominant et quel est l'allèle récessif pour chaque gène							
dominant et quel est i	allele recessi	n pour chaq	ue gene				
On réalise ensuite un <u>test cross ou croisement test</u> : on croise l'hybride F1 obtenu avec une drosophile à aile vestigiale et au corps ébony = double homozygote récessif. Grâce à ce croisement test, on pourra, à partir de l'analyse de la descendance obtenue, déterminer quels sont les gamètes produits par la mouche F1 et dans quel pourcentage ils sont produits.							
TEST CROSS:		F1	X	[Ailes vestigiales, Corps ébony]			
On obtient la descendance visible sur le fichier <u>« TC EXPER 1»</u> que l'on ouvre à partir du logiciel MESURIM → voir fiche technique Après avoir indiqué dans le tableau ci -dessous les différents phénotypes obtenus, réaliser le comptage à l'aide de MESURIM du nombre de mouches pour chaque phénotype.							
comptage a r aide de N	ILSONIM uu I	iombre de i	ilouches	pour chaque pr	ienotype.		
Phénotypes							
Nombre							
% après mise en commun sous EXCEL des résultats							
En considérant que le	s 2 gènes son	t situés sur	2 paires	différentes de c	chromosome	s, réalisez une	

En considérant que les 2 gènes sont situés sur 2 paires différentes de chromosomes, réalisez une interprétation de ces résultats en écrivant des phénotypes, des génotypes et en schématisant des chromosomes : vous compléterez le document de la page 3.

Rappels:

<u>Phénotype</u>: entre crochets <u>Génotype</u>: entre parenthèses

Dans le cas de 2 gènes, chacun possédant 2 allèles différents :

Exemple d'écriture de génotype pour 2 couples d'allèles (a1, a2) et (b1, b2) sur deux paires

différentes de chromosomes : (a1//a2 b1//b2)

PARENTS: P - LIU	NEES FUKES (Chaque gene a 1	etat nomozi go	i E : aneles luentiques)				
	P1 (lignée pure)	X	P2 (lignée pure)				
PHENOTYPES Entre crochets							
Little crochets							
GENOTYPES							
Entre parenthèses							
CENOTYDEC DEC	CANAPTEC						
GENOTYPES DES G Issus de la méiose	AMETES						
issus de la meiose							
FECONDATION	ó des F1 :						
Obtention des F1							
TEST CROSS	F1	X	double homozygote récessif				
1E31 CROSS	11	Α	uouble homozygote recessii				
		_					
			se, deux dispositions possibles et				
équiprobables pour	les 2 paires de chromosomes de	e part et d'autre de	l'équateur.				
		ou /	\				
)				
		\					
En fin de méiose (après séparation des paires de chromosomes homologues en anaphase 1 puis des							
chromatides en ana	iphase 2, on obtient ga	amètes possibles é	quiprobables dans les proportions				
de		-					
On réalice alors un	áchiquiar do croicomant dos e	ramàtac antro la E	'1 et le double homograpete récognif				
	ir les descendants du TEST CROS		1 et le double homozygote récessif				
(Dilik) allii u obtelli	i les descendants du l'Est GNOS						
Gamètes du F1 →							
Gamètes du DHR							
V							
	+						
PHENOTYPES							
%							