



Ensino Médio Integrado – Técnico em Desenvolvimento de Sistemas

Estudante:	Braian de Liz da Silva	Matrícula:	1785404
Turma:	EM EMDS 2024/1 M6	Ano:	2º Ano
		Percentual de frequência:	97,00%

CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS II

C1 - Compreender as ciências naturais e as tecnologias como construções humanas associadas à cultura dos povos e suas visões de mundo.

HABILIDADES	1º TRI	2º TRI	3º TRI
H1 - Interpretar informações apresentadas em diferentes linguagens usadas nas Ciências, como texto discursivo, gráficos, tabelas, relações matemáticas, diagramas ou representação simbólica.	B	--	--
H2 - Comparar interpretações científicas e baseadas no senso comum ao longo do tempo e em diferentes culturas.	--	--	B
H4 - Identificar, em textos, diagramas, gráficos, imagens e tabelas, informações relevantes para compreender um fenômeno ou conceito relacionado às Ciências da Natureza.	A	B	--
H5 - Reconhecer a presença de aspectos culturais, místicos e do senso comum nos discursos de interesse científico presentes em diferentes meios de comunicação.	A	--	--

C2 - Aplicar os conceitos fundamentais e estruturas procedimentais das Ciências da Natureza na explicação de fenômenos cotidianos, bem como dominar processos e práticas da investigação científica.

HABILIDADES	1º TRI	2º TRI	3º TRI
H6 - Compreender os conceitos relacionados à Física em seus diferentes ramos: Astronomia, Mecânica, Acústica, Óptica, Termologia, Calorimetria, Ondulatória Eletricidade, Magnetismo e Física Moderna e Nuclear.	A	--	--
H7 - Compreender os conceitos relacionados à Química nos seus diferentes ramos: Físico-química, Química orgânica e Química Geral.	B	B	B
H8 - Compreender os conceitos relacionados à Biologia nos seus diferentes ramos: Zoologia, Botânica, Ecologia e Genética.	A	--	--
H9 - Explicar os conceitos de energia, matéria, vida e transformação para explicar fenômenos naturais e procedimentos tecnológicos.	--	A	--
H10 - Aplicar os conceitos de Física, Química e Biologia de forma integrada na compreensão dos fenômenos naturais.	B	--	--
H11 - Empregar procedimentos e práticas de observação, levantamento de hipótese, experimentação, coleta de dados e conclusões para resolução de problemas relacionados às Ciências da Natureza.	--	A	--
H12 - Relacionar informações para construir modelos em ciência e tecnologia.	--	--	B

C3 - Determinar os impactos das ações humanas nos ambientes, identificando suas causas e propondo soluções para a sua redução.

HABILIDADES	1º TRI	2º TRI	3º TRI
H14 - Compreender questões ambientais, considerando as transformações e interações entre os componentes bióticos e abióticos, a adaptação dos seres vivos, os processos evolutivos e as relações ecológicas nos diferentes ambientes.	--	B	B
H18 - Identificar situações de risco ambiental na cidade onde reside.	--	--	A

C5 - Determinar as características das tecnologias associadas às Ciências da Natureza aplicadas em diferentes serviços ou contextos produtivos: indústria, manufatura, agricultura, agroindústria, extrativismo.

HABILIDADES	1° TRI	2° TRI	3° TRI
H24 - Descrever as propriedades físicas, químicas e/ou biológicas dos materiais relacionando-os às finalidades as quais que se destinam.	--	B	--
H28 - Reconhecer e utilizar nomenclatura e códigos científicos e tecnológicos para caracterizar materiais, substâncias e processos.	--	A	--

RELATÓRIO DE OBSERVAÇÃO DE ATITUDES

Costuma fazer perguntas.	Sempre
Cumpr integralmente as suas responsabilidades.	Sempre
Realiza pesquisas e atividades solicitadas.	Sempre
Respeita os Colegas.	Sempre

CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS II

C2 - Compreender a importância do trabalho na constituição das sociedades e na formação dos sujeitos.

HABILIDADES	1° TRI	2° TRI	3° TRI
H7 - Avaliar o impacto das transformações técnicas e tecnológicas na organização dos processos produtivos do mundo do trabalho.	A	--	--
H8 - Analisar as relações entre os agentes envolvidos no mundo do trabalho.	--	A	--
H9 - Reconhecer os impactos da divisão do trabalho na realidade socioeconômica e cultural.	--	--	B

C3 - Compreender o ser humano como agente de transformação dos espaços e territórios considerando os aspectos políticos, econômicos e sociais.

HABILIDADES	1° TRI	2° TRI	3° TRI
H15 - Reconhecer os movimentos sociais e sua representação da coletividade como elemento de transformação da realidade social, política, econômica e cultural.	A	--	--
H17 - Avaliar impactos ambientais e sociais decorrentes da utilização de tecnologias na produção e consumo de bens e serviços.	A	--	--

C4 - Interpretar dados e informações referentes aos aspectos políticos, econômicos, sociais e culturais da sociedade contemporânea.

HABILIDADES	1° TRI	2° TRI	3° TRI
H22 - Analisar, na perspectiva humana e social, as principais características e dinâmicas dos fluxos da sociedade.	--	A	--
H23 - Relacionar textos analíticos e interpretativos sobre diferentes processos histórico-sociais.	A	--	B
H24 - Reconhecer o impacto das transformações naturais, sociais, econômicas, culturais e políticas no atual contexto brasileiro.	--	--	A
H26 - Comparar pontos de vista e ações sobre práticas do indivíduo ou grupo social em diferentes contextos.	--	B	--
H27 - Analisar hipóteses e questões ambientais, sociais, econômicas, políticas e culturais, a partir de leituras e debates.	--	--	A

C5 - Aplicar os fundamentos da cidadania, favorecendo uma atuação consciente do indivíduo na sociedade.			
HABILIDADES	1° TRI	2° TRI	3° TRI
H30 - Analisar as lutas sociais e conquistas obtidas no que se refere às mudanças nas legislações ou nas políticas públicas.	--	--	A
H32 - Relacionar ética, moral, cidadania e democracia na organização das sociedades.	A	--	--

C6 - Avaliar a sociedade como um sistema complexo, estruturado sob os aspectos políticos, econômicos, sociais e geo ambientais.			
HABILIDADES	1° TRI	2° TRI	3° TRI
H34 - Analisar processos sociais sob a ótica humanizada nas relações pessoais e no mundo do trabalho.	A	--	--

RELATÓRIO DE OBSERVAÇÃO DE ATITUDES	
Aceita as regras estabelecidas para a boa convivência do grupo.	Sempre
É atento as explicações e orientações.	Sempre
Expõe, responde, interroga, fundamenta sabendo ouvir o outro.	Sempre
Faz as atividades com organização.	Sempre
Participa ativamente das atividades propostas em Classe.	Sempre
Realiza pesquisas e atividades solicitadas.	Sempre

LINGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS II

C1 - Utilizar a leitura como fonte de informação e como meio de acesso ao mundo do trabalho e dos estudos avançados.			
HABILIDADES	1° TRI	2° TRI	3° TRI
H2 - Reconhecer o público-alvo provável e os possíveis objetivos do autor ou do enunciador de um texto, observando os recursos utilizados.	A	--	--
H3 - Identificar o tema principal, os subtemas e finalidades dos textos.	--	A	--
H4 - Reconhecer a pluralidade de manifestações artísticas e culturais como forma de integração entre pessoas e entre diferentes grupos sociais e étnicos.	--	--	A
H6 - Identificar recursos gramaticais e intertextuais empregados na construção de sentido de um texto.	A	A	--

C2 - Compreender, analisar e aplicar elementos e recursos expressivos das linguagens verbal, artística e corporal.			
HABILIDADES	1° TRI	2° TRI	3° TRI
H8 - Identificar recursos de estilo e modos de organização das informações utilizados na produção de um texto.	A	--	--
H10 - Construir as possibilidades e os limites das linguagens verbais, corporais e artísticas na criação e execução de projetos coletivos e ações colaborativas.	A	--	A
H11 - Praticar vocábulos e expressões da Língua inglesa relativos a área profissional.	--	A	--
H12 - Empregar recursos linguísticos para identificar e apresentar pontos de vista.	--	A	--

C3 - Articular aspectos das identidades em textos e manifestações artísticas e culturais, considerando as práticas sociais e as linguagens utilizadas.			
HABILIDADES	1° TRI	2° TRI	3° TRI
H13 - Investigar a relação entre uma manifestação artística ou cultural, as marcas de identidade nela presentes e o conceito de pluralidade cultural.	A	A	--
H14 - Identificar textos e manifestações artísticas e culturais oriundos de contextos variados a fim de reconhecer, legitimar e valorizar a pluralidade cultural e as marcas de identidade que expressam.	A	--	--
H15 - Produzir trabalhos individuais e coletivos, explorando materiais e técnicas ligados ao universo das composições artísticas e de práticas corporais.	A	A	A
H16 - Relacionar práticas corporais e artísticas à própria vida, ao convívio social e à formação de identidades.	--	--	A

C4 - Produzir textos orais e escritos, utilizando-os como meio de acesso e permanência no mundo do trabalho, respondendo aos diferentes propósitos da comunicação.			
HABILIDADES	1° TRI	2° TRI	3° TRI
H17 - Comunicar-se oralmente e por meio eletrônico.	--	--	B
H21 - Manipular textos eletrônicos.	--	B	--
H22 - Produzir textos técnicos de acordo com uma estrutura estabelecida.	A	A	--
H23 - Produzir textos de domínio jornalístico.	--	A	--
H24 - Produzir textos escritos de domínio acadêmico e educacional.	--	A	--
H25 - Interpretar textos em Língua Estrangeira Moderna (Inglês).	A	--	A

RELATÓRIO DE OBSERVAÇÃO DE ATITUDES	
Aceita as regras estabelecidas para a boa convivência do grupo.	Às vezes
Alia a criatividade, à complexidade, originalidade e coerência.	Às vezes
Cumpr integralmente as suas responsabilidades.	Às vezes
É atento as explicações e orientações.	Às vezes

MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS II

C2 - Reconhecer e utilizar a linguagem algébrica e suas representações como a linguagem das ciências, necessária para expressar a relação entre grandezas e criar modelos descritivos permitindo conexões da matemática, com em fenômenos, sistemas naturais e tecnológicos.			
HABILIDADES	1° TRI	2° TRI	3° TRI
H6 - Ampliar conhecimentos sobre a resolução de equações de primeiro e segundo grau, bem como sobre a resolução de sistemas de equações de duas ou mais incógnitas para sistemas lineares 3 por 3, aplicando esse estudo à resolução de problemas simples de outras áreas do conhecimento.	--	--	B
H8 - Compreender os conceitos de matrizes e determinantes e suas aplicações na resolução de situações-problema.	--	B	--
H13 - Compreender e utilizar logaritmos em questões tecnológicas e em outras ciências, para expressar grandezas cujo intervalo de variação é exponencial.	A	--	--
H17 - Utilizar conceitos básicos de matemática financeira para compreensão, resolução, elaboração e análise de situações-problemas do cotidiano.	--	A	--

C3 - Utilizar conhecimentos geométricos para visualizar e representar partes do mundo real, compreender e construir modelos em múltiplos contextos.			
HABILIDADES	1° TRI	2° TRI	3° TRI
H18 - Identificar representações geométricas, planas e espaciais, para leitura, compreensão e ação sobre a realidade.	B	--	--
H19 - Utilizar formas geométricas espaciais para representar ou visualizar partes do mundo real, como peças mecânicas, embalagens e construções.	--	A	--
H20 - Interpretar e associar objetos sólidos a suas diferentes representações bidimensionais, como projeções, planificações, cortes e desenhos.	--	A	--
H21 - Analisar e interpretar figuras planas em desenhos técnicos e utilizar propriedades geométricas relativas aos conceitos de congruência e semelhança de figuras.	B	--	--
H22 - Identificar e utilizar diferentes formas e propriedades geométricas para medir, quantificar e fazer estimativas de comprimentos, áreas e volumes em situações reais.	A	A	--
H25 - Estabelecer conexões entre geometria e álgebra, de modo que os conceitos da geometria sejam analisados por meio de processos algébricos, e vice-versa, de acordo com suas características.	--	--	B

RELATÓRIO DE OBSERVAÇÃO DE ATITUDES	
Costuma fazer perguntas.	Às vezes
É atento as explicações e orientações.	Às vezes
Participa ativamente das atividades propostas em Classe.	Às vezes

FUNDAMENTOS DE BANCO DE DADOS

C3 - Propiciar o desenvolvimento dos fundamentos técnicos e científicos relativos às características e funcionalidades de banco de dados, que subsidiarão o desenvolvimento das capacidades técnicas dos cursos técnicos de referências, bem como as capacidades sociais, organizativas e metodológicas.			
HABILIDADES	1° TRI	2° TRI	3° TRI
H1 - Empregar comentários para documentação do código fonte.	--	--	A
H2 - Identificar arquitetura de banco de dados de acordo com o sistema computacional.	--	--	A
H3 - Identificar características de modelagem de dados para organização e estrutura de armazenamento de dados.	--	--	A
H4 - Identificar conceito, tipos, características e armazenamento do banco de dados dos sistemas computacionais.	--	--	A
H5 - Identificar ferramentas de manipulação de banco de dados.	--	--	A
H6 - Identificar linguagem de banco dados relacionais e não-relacionais para consulta, manipulação, controle e definição.	--	--	A
H7 - Identificar métodos de normalização de banco de dados.	--	--	B
H8 - Identificar sistemas de gerenciamento de banco de dados.	--	--	A

RELATÓRIO DE OBSERVAÇÃO DE ATITUDES	
Aceita as regras estabelecidas para a boa convivência do grupo.	Sempre
Participa ativamente das atividades propostas em Classe.	Sempre

FUNDAMENTOS DE ELETROELETRÔNICA APLICADA

C2 - Propiciar o desenvolvimento das capacidades básicas e socioemocionais relativas à aplicação da eletroeletrônica às atividades inerentes ao Técnico em Desenvolvimento de Sistemas			
HABILIDADES	1° TRI	2° TRI	3° TRI
H1 - Identificar os fenômenos físicos envolvidos nos diferentes tipos de meios de transmissão	--	B	--
H2 - Utilizar instrumentos de medição de temperatura e umidade	--	--	A
H3 - Interpretar medidas de grandezas elétricas	--	A	--
H4 - Interpretar resultados das medições das grandezas elétricas	--	A	--
H5 - Utilizar instrumentos para medir as grandezas elétricas	--	--	A
H6 - Identificar a aplicabilidade dos fundamentos de eletrônica analógica relativos aos sistemas automatizados	--	--	A
H7 - Identificar a aplicabilidade dos fundamentos de eletrônica digital relativos aos sistemas automatizados	--	--	A
H8 - Analisar o funcionamento de dispositivos sensores aplicáveis em sistemas automatizados	--	--	A

FUNDAMENTOS DE REDES DE COMPUTADORES

C1 - Propiciar o desenvolvimento de fundamentos técnicos e científicos relativos à infraestrutura e tecnologias de redes de computadores do ambiente de usuário que subsidiarão o desenvolvimento das capacidades técnicas dos cursos técnicos de referência, bem como, as capacidades sociais, organizativas e metodológicas.			
HABILIDADES	1° TRI	2° TRI	3° TRI
H1 - Reconhecer unidades de medida empregadas na transmissão e armazenamento de dados.	B	--	--
H2 - Reconhecer as simbologias básicas de rede	B	--	--
H4 - Identificar tipos e tecnologias de conexão a redes de computadores	--	B	--
H5 - Reconhecer tipos e características (classificação, estrutura e modelos)	--	B	--

INFORMAÇÕES SOBRE MELHORIA NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM E OBSERVAÇÕES GERAIS DOS PROFESSORES DE FUNDAMENTOS DE REDES DE COMPUTADORES

TR1	Com base nas atividades desenvolvidas, o aluno atingiu parte das expectativas com relação às competências, habilidades e atitudes previstas realizando-as de forma razoável, mas com pouca atenção às solicitações exigidas.
TR2	Com base nas atividades desenvolvidas, o aluno atingiu parte das expectativas com relação às competências, habilidades e atitudes previstas realizando-as de forma razoável, mas com pouca atenção às solicitações exigidas.

FUNDAMENTOS DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO

C1 - Propiciar o desenvolvimento de fundamentos técnicos e científicos relativos à tecnologia da informação que subsidiarão o desenvolvimento das capacidades técnicas dos cursos técnicos de referência, bem como, as capacidades sociais, organizativas e metodológicas			
HABILIDADES	1° TRI	2° TRI	3° TRI
H1 - Reconhecer componentes e periféricos de computadores	--	B	--
H6 - Identificar tipos, características e funcionalidades dos diferentes sistemas operacionais	B	--	--
H10 - Empregar procedimentos para gerenciamento de aplicativos.	--	B	--

INFORMAÇÕES SOBRE MELHORIA NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM E OBSERVAÇÕES GERAIS DOS PROFESSORES DE FUNDAMENTOS DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO

TR1	Com base nas atividades desenvolvidas, o aluno atingiu parte das expectativas com relação às competências, habilidades e atitudes previstas realizando-as de forma razoável, mas com pouca atenção às solicitações exigidas.
TR2	Com base nas atividades desenvolvidas, o aluno atingiu parte das expectativas com relação às competências, habilidades e atitudes previstas realizando-as de forma razoável, mas com pouca atenção às solicitações exigidas.

INTRODUÇÃO A QUALIDADE E PRODUTIVIDADE

C4 - Propiciar o desenvolvimento das capacidades básicas e socioemocionais requeridas para compreender as aplicações das tecnologias habilitadoras para a indústria 4.0 e inserir-se em um contexto de inovação.

HABILIDADES	1° TRI	2° TRI	3° TRI
H1 - Reconhecer os marcos que alavancaram as revoluções industriais e seus impactos nas atividades de produção e no desenvolvimento do indivíduo.	--	--	A
H2 - Reconhecer as tecnologias habilitadoras para indústria 4.0	--	--	A
H3 - Correlacionar cada tecnologia habilitadora com impacto gerado em sua aplicação, em um contexto real ou simulado.	--	--	A
H4 - Compreender a inovação como ferramenta de melhoria nos processos de trabalho e resolução de problemas.	--	--	A

RELATÓRIO DE OBSERVAÇÃO DE ATITUDES

É atento as explicações e orientações.	Sempre
--	---------------

INTRODUÇÃO À TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO

C1 - Proporcionar o desenvolvimento de capacidades básicas e socioemocionais relativas à comunicação e ao uso de ferramentas de TIC na interpretação de normas e ou textos técnicos e uso seguro de recursos informatizados nos processos de comunicação no trabalho

HABILIDADES	1° TRI	2° TRI	3° TRI
H1 - Empregar os princípios, padrões e normas técnicas que estabelecem as condições e requisitos para uma comunicação oral e escrita clara, assertiva e eficaz, condizente com o ambiente de trabalho.	--	A	--
H2 - Interpretar dados, informações técnicas e terminologias de textos técnicos relacionados aos processos industriais.	--	A	--
H3 - Reconhecer características e aplicabilidade de hardware e software de sistemas informatizados utilizados na indústria	--	A	--
H4 - Utilizar recursos e funcionalidades da web nos processos de comunicação no trabalho, de busca, armazenamento e compartilhamento de informação	--	A	--
H5 - Aplicar os recursos e procedimentos de segurança da informação.	--	A	--

LÓGICA COMPUTACIONAL

C1 - Propiciar o desenvolvimento de fundamentos técnicos e científicos relativos à lógica computacional e suas aplicações, que subsidiarão o desenvolvimento das capacidades técnicas dos cursos técnicos de referência, bem como, as capacidades sociais, organizativas e metodológicas			
HABILIDADES	1° TRI	2° TRI	3° TRI
H1 - Interpretar situações problemas computacionais	A	--	--
H2 - Utilizar técnicas de abstração para resolução de problemas	A	--	--
H5 - Aplicar lógica de programação para resolução dos problemas	--	A	--
H6 - Diferenciar os processos de compilação e interpretação	--	A	--
H7 - Empregar as estruturas de controle e repetição adequadas à lógica dos algoritmos	--	A	--

INFORMAÇÕES SOBRE MELHORIA NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM E OBSERVAÇÕES GERAIS DOS PROFESSORES DE LÓGICA COMPUTACIONAL	
TR1	Com base nas atividades desenvolvidas, o aluno atingiu todas as expectativas em relação às competências, habilidades e atitudes previstas, realizando-as de forma completa e com atenção às solicitações exigidas.

LÓGICA DE PROGRAMAÇÃO

C1 - Propiciar o desenvolvimento das capacidades básicas e socioemocionais requeridas para representação gráfica do raciocínio lógico e para interpretação e elaboração de estrutura básica de programação, de forma a embasar o posterior desenvolvimento das capacidades técnicas e das capacidades sociais, organizativas e metodológicas típicas da área de tecnologia da informação.			
HABILIDADES	1° TRI	2° TRI	3° TRI
H1 - Utilizar padrões de nomenclatura e convenções de linguagem na codificação de algoritmos.	--	--	B
H2 - Aplicar técnica de ordenação e busca de dados para construção de algoritmo	--	--	A
H3 - Identificar estruturas de dados para construção do algoritmo	--	--	A
H4 - Codificar algoritmos na resolução de problemas	--	A	A
H5 - Identificar padrão de nomenclatura de comentários para documentação do código fonte	--	--	B
H6 - Aplicar métodos e técnicas de programação	--	A	B
H7 - Identificar erros de acordo com o requisito do programa	--	--	A
H8 - Utilizar expressões aritméticas, relacionais e lógicos para sistemas computacionais.	--	A	A

RELATÓRIO DE OBSERVAÇÃO DE ATITUDES	
É atento as explicações e orientações.	Sempre

SAÚDE E SEGURANÇA NO TRABALHO

C2 - Desenvolver capacidades básicas e socioemocionais relativas à qualidade nas diferentes situações que podem ser enfrentadas pelos profissionais, identificando ferramentas da qualidade na aplicabilidade para melhorias e solução de problemas

HABILIDADES	1° TRI	2° TRI	3° TRI
H1 - Reconhecer os fundamentos da qualidade nos processos industriais	--	--	A
H2 - Identificar as ferramentas da qualidade aplicadas nos processos industriais	--	--	A
H3 - Reconhecer as etapas da filosofia Lean para otimização de custos e redução do tempo e dos desperdícios de uma empresa.	--	--	A

RELATÓRIO DE OBSERVAÇÃO DE ATITUDES

Procura resolver problemas por seus próprios meios.	Sempre
---	---------------

Legenda dos conceitos:

A = Desenvolveu os objetivos propostos de forma plena.

B = Desenvolveu parcialmente os objetivos propostos.

C = Não desenvolveu os objetivos propostos.

NE = Não evidenciado.