Visualização de dados

Unidade II

Cristiane Neri Nobre

Processos de Design

O uso das cores

O uso das cores

Segundo (Wilke, 2019), existem três casos de uso fundamentais para cores em visualizações de dados:

- 1. Para **distinguir** grupos de dados uns dos outros;
- 2. Para representar os valores dos dados;
- 3. Para realçar
- > Os tipos de cores que usamos e a maneira como as usamos são bastante diferentes nesses três casos.

A cor como ferramenta para distinguir

Usamos cores como um meio de **distinguir** itens ou grupos distintos que **não têm uma ordem intrínseca**

- > Diferentes países em um mapa
- > Diferentes fabricantes de um determinado produto
- > Local de nascimento, morte
- Raça

Neste caso, usamos uma escala de cores qualitativa



A cor como ferramenta para distinguir

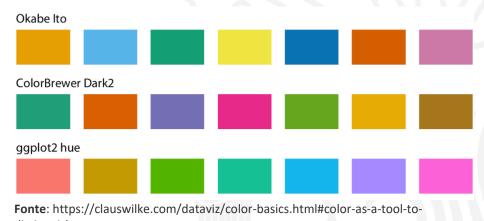
Essa escala contém um conjunto finito de cores específicas que precisam atender a algumas condições:

- Precisam ser claramente distintas umas das outras
- Nenhuma cor pode se destacar em relação às outras
- As cores não devem dar a impressão de uma ordem

A cor como ferramenta para distinguir

Muitas escalas de cores qualitativas apropriadas estão disponíveis

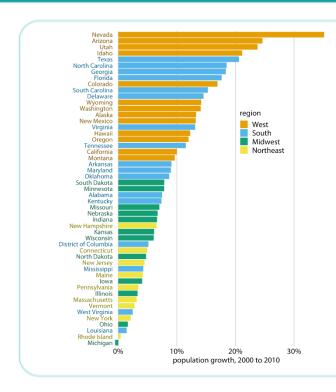
- A escala Okabe Ito é a escala padrão usada ao longo do livro de (Wilke, 2019).
- A escala ColorBrewer Dark2 é fornecida pelo projeto ColorBrewer (Brewer, Cynthia, 2017).
- A escala de cores ggplot2 é a escala qualitativa padrão do ggplot2.



distinguish

https://colorbrewer2.org/#type=diverging&scheme=PRGn&n=3

A cor como ferramenta para distinguir - Exemplo



- Percentual de crescimento da população de 2000 a 2010 nos estados dos EUA.
- Os estados foram organizados em ordem de crescimento populacional e coloridos por região geográfica.
- Estados nas mesmas regiões experimentaram um crescimento populacional semelhante.
- Os estados do Oeste e do Sul tiveram os maiores aumentos populacionais, enquanto os estados do Centro-Oeste e do Nordeste cresceram muito menos.



Círculo cromático

• Trata-se de um **círculo cromático**, literalmente. Também conhecido como roda de cores

• É composto por 12 cores, sendo três primárias, três secundárias e seis terciárias.

• É uma ferramenta indispensável para quem quer criar combinações e composições harmônicas, condizentes e sofisticadas.

Círculo cromático



Fonte: https://i.pinimg.com/originals/99/f0/01/99f001ca18eee3bf0b1638de2203e4a8.jpg

Círculo cromático

Para criar comparação e combinação de cores, temos:

- Cores Complementares
- Cores Tríades
- Cores Análogas

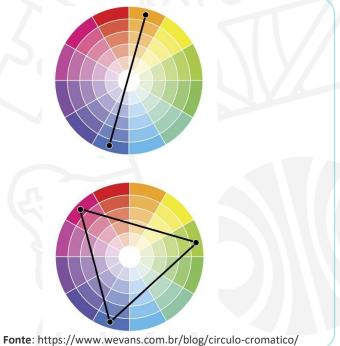


Cores complementares

Para usar as cores para distinguir grupos de dados, normalmente usamos as cores complementares ou tríades

Cores complementares são aquelas diretamente opostas na roda de cores. Uma delas é escolhida como dominante e a outra é escolhida para acompanhar

Uma tríade é composta por três cores, que são escolhidas através de um triângulo perfeito, com distâncias iguais em todas suas faces.



PUC Minas Virtual

Cores complementares

Dentro do círculo cromático, as duas cores vizinhas a cor selecionada são chamadas cores análogas.

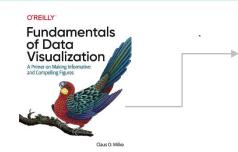
No caso do vermelho, por exemplo, temos as cores rosa e laranja como análogas



Fonte: https://www.wevans.com.br/blog/circulo-cromatico/

PUC Minas Virtual

Leitura recomendada



Fundamentals of Data Visualization: A Primer on Making Informative and Compelling Figures, 2019

Links

https://clauswilke.com/dataviz/color-basics.html

Sobre os tipos de cores e exemplos em ambientes:

https://www.wevans.com.br/blog/circulo-cromatico/

Veja o uso de cores no Dashboard sobre coronavírus:

https://informationisbeautiful.net/visualizations/covid-19-coronavirus-infographic-datapack/#activities

Curiosidade sobre o uso de cores em diferentes culturas:

https://design4users.com/design-for-diversity-of-cultures-perception-of-colors/

Brewer, Cynthia A. 2017. "ColorBrewer 2.0. Conselhos sobre cores para cartografia. " http://www.ColorBrewer.org

Okabe, M. e K. Ito. 2008. "Color Universal Design (CUD): How to Make Figures and Presentations That Are Friendly to Colorblind People." http://jfly.iam.u-tokyo.ac.jp/color/