СОДЕРЖАНИЕ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Паспорт программы | 3 |
| 2 | Содержание программы | 5 |
| 3 | Условия реализации программы | 5 |
| 3 | Подведение итогов | 6 |
| 4 | Учебно-методическое обеспечение | 7 |
| 5 | Рабочая программа учебный модуль 1 «Теоретическая подготовка» | 8 |
| 6 | Рабочая программа Учебный модуль 2 «Практическая подготовка» | 17 |

1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Сам себе бровист» направлена на развитие творческих способностей, на удовлетворение индивидуальных потребностей, даёт основы знаний и навыки для профессиональной деятельности.

Программа включает в себя цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы предметов, организационно педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы.

* 1. **Общая характеристика программы**

Реализация программы проходит в очной форме обучения. Обучение по программе может осуществляться в составе учебной группы или индивидуально.

Срок обучения по программе - 24 часа, З дня (при учебной нагрузке 8 часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы слушателя). Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий академический час (45 минут). Реализация программы предполагает теоретическую и практическую подготовку. Практическая подготовка Период обучения определяется договором об оказании образовательных услуг.

По результатам освоения программы, слушателю выдается свидетельство об обучении установленного образца.

**1.2** **Цель и планируемые результаты обучения**

*Цель* **–** научить обучающихся приемам и способам коррекции бровей, окрашиванию бровей и ресниц с использованием различных техник.

*Задача:* ознакомление обучающихся с различными приемами и способами выполнения коррекции и окрашивания бровей и ресниц.

В ходе освоения программы обучающийся должен приобрести следующие знания и умения:

**уметь:**

- организовывать рабочее место;

- организовывать подготовительные работы;

- пользоваться соответствующими приборами и материалами;

- выполнять процедуры окрашивания бровей и ресниц;

- выполнять процедуры коррекции бровей.

**знать:**

- санитарные нормы и правила, применяемые при оказании коррекции и окрашивания бровей и ресниц;

- анатомию и физиологию волос;

- различные технологии выполнения окрашивания бровей и ресниц;

- состав и свойства профессиональных препаратов;

- нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ.

# 1.3 Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимому для освоения программы

К освоению программы допускаются лица без предъявления требований к уровню образования, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья.

**1.4 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности по дополнительному образованию.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в Приказе Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников...».

Требования к педагогу дополнительного образования:

- Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, секции, студии, клубного и иного объединения без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению "Образование и педагогика" без предъявления требований к стажу работы.

Требования мастеру производственного обучения:

- Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в областях, соответствующих профилям обучения, и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

**1.5 Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация Дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы требует наличия учебного класса, класса практики.

*Оборудование учебного класса:* рабочее место педагога (стол+стул); стол; стул; доска (флип чарт); ноутбук; презентации; рециркулятор Армед.

*Оборудование класса практики*: рабочее место педагога(стул); стул; тележка; лампа круглая; пинцеты; ножницы; зеркало настольное; одноразовый материал (перчатки одноразовые винил/нитрил; салфетки тканевые; салфетки сухие; ватные диски; ватные палочки, ватные диски); хна/краска для бровей и ресниц; оксид снятия краски с кожи, лосьон для снятия краски с кожи; стеклянный стаканчик; палитра для смешивания; кисти (для нанесения хны и краски); кисти (пушистая для смахивания волосков с лица клиента); щёточка, ёршик для расчесывания волосков; дозатор с антибактериальным моющим средством; антисептическое средство для кожи рук; аптечка медицинская; аптечка «АнтиСПИД»; стерилизатор паровой автоматический с возможностью выбора режимов стерилизации Гпа-10-ПЗ; рециркулятор Армед.

1. **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**
2. **УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**Цель:** научить обучающихся приемам и способам коррекции бровей, окрашиванию бровей и ресниц с использованием различных техник.

**Категория слушателей:** граждане Российской Федерации старше 18 лет, имеющие образование не ниже основного общего, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья (при отсутствии медицинских противопоказаний).

**Срок обучения:** 24 часа (3 дня)

**Режим занятий**: 8 часов в день

**Форма обучения** по программе: очная

**Академический час** учебного занятия - 45 минут

Занятия могут проводиться по мере формирования групп в течение всего календарного года за исключением праздничных и выходных дней

Занятия проходят согласно расписания

**Форма контроля**:

- дифференцированный контроль (Д/К): наблюдение, индивидуальные задания, - индивидуальная работа (И/Р).

**Подведение итогов –** контрольный вопрос (П/И)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование**  **учебных дисциплин** | **Всего часов** | **В том числе** | | **Форма контроля** |
| **Теоретическая подготовка** | **Практическая подготовка** |  |
| 1 | Модуль 1. Теоретическая подготовка | **13** | **11** | **2** | Д/К |
| 2 | Модуль 2. Практическая подготовка | **10** | **3** | **7** | И/Р |
| 3 | Подведение итогов | **1** |  |  | П/И |
|  | Итого: | **24** | **14** | **10** |  |

**2.1 Учебный тематический план образовательной программы**

**Срок обучения:** 24 часа, З дня

**Режим занятий:** 8 часов в день

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование**  **учебных дисциплин** | **Всего часов** | **В том числе** | | **Форма контроля** |
| **Теоретическая подготовка** | **Практическая подготовка** |  |
| 1 | Модуль 1. Теоретическая подготовка | **13** | **11** | **2** | Д/К |
| 1.1 | Психология общения | 3 | 3 |  |
| 1.2 | Технология работы | 6 | 4 | 2 |
| 1.3 | Санитария и гигиена | 2 | 2 |  |
| 1.4 | Материаловедение | 2 | 2 |  |
| 2 | Модуль 2. Практическая подготовка | **10** | **3** | **7** | И/Р |
| 3 | Подведение итогов | **1** |  |  | П/И |
|  | Итого: | **24** | **14** | **10** |  |

**2.2. Календарный учебный график**

**Срок обучения:** 24 часа, З дня

**Режим занятий:** 8 часов в день

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование**  **учебных дисциплин** | **Всего часов** | **Дни** | | |
| **1** | **2** | **3** |
| Модуль 1. Теоретическая подготовка | **13** |  |  |  |
| 1.1 Психология общения | 3 | Т1.1-3ч |  |  |
| 1.2 Технология работы | 6 | Т1.2-4ч  П1.2-1ч | П1.2-1ч |  |
| 1.3 Материаловедение | 2 |  | Т1.3-2ч |  |
| 1.4 Санитария и гигиена | 2 |  | Т1.4-2ч |  |
| Модуль 2. Практическая подготовка | **10** |  | П2-3ч | П2-7ч |
| Подведение итогов | **1** |  |  | П/И-1ч |
| **Итого:** | **24** | **8** | **8** | **8** |

Т – теоретическая подготовка; П – практическая подготовка; П/И – подведение итогов

**З. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Освоение программы слушателями обеспечивается материально-технической базой.

Обучение проводится в учебном классе и классе практики.

Оборудование учебного класса: рабочее место педагога (стол, стул); ноутбук; парта; стулья; доска флипчарт; презентации.

Оборудование класса практики: стулья; лампа круглая; мини комод для расходных материалов; тележка на колесиках; пинцеты; ножницы; зеркало настольное; одноразовый материал (перчатки одноразовые винил/нитрил; простыни; салфетки тканевые; салфетки сухие; ватные диски; ватные палочки, ватные диски); хна/краска для бровей и ресниц; оксид/лосьон для снятия краски с кожи; многоразовый материал (стеклянный стаканчик; палитра для смешивания; кисти (для нанесения хны и краски); кисти (пушистая для смахивания волосков с лица клиента); щёточка, ёршик для расчесывания волосков).

Программа обеспечивается учебно-методической документацией, необходимым библиотечным фондом. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями.

**4. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ**

Оценка качества подготовки слушателей включает текущий контроль и подведение итогов.

Текущий контроль проводится систематически с целью установления правильности понимания слушателями учебного материала и уровней овладения им. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе теоретической подготовки, проведения практической подготовки, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Формы и методы текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются преподавателем и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения (наблюдение, индивидуальные задания: реферат, презентация).

Подведение итогов проводится в форме устного ответа на контрольный вопрос, для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков требованиям программы обучения.

К подведению итогов допускаются слушатели, прошедшие в полном объеме теоретическую и практическую подготовку, предусмотренной учебным планом.

*Примерный перечень вопросов*:

1. Как определить правильную форму бровей?

2. Какие существуют современные методы коррекции бровей?

З. Перечислите правильные формы бровей.

4. Правила формирования бровей.

5. Перечислите этапы подготовки бровей к окрашиванию

6. Пропорции разведения красителя и хны для клиентов с разным цветом волос.

7. От чего зависит выбор окислителя для красителя.

8. Время выдержки хны и красителя.

1. **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**
2. Спенсер К. Макияж: Секреты профессионалов. — М.: Эксмо, 2010.
3. Ветрова А. Визажист, стилист, косметолог / Серия «Учебники, учебные пособия»: Ростов н/Д: Феникс, 2003.

З. Энциклопедия современной женщины. Макияж. пер. Е. Карпова, ред. Л. Богданова, Е. Хачанян. — М.: Внешсигма, 2000,

1. Павлова Н., Малышева А., Махтюк У. Визаж. La Creation. — Москва, 2000.
2. Макияж. / ред. Н. Этох — Киев.: С&А группа, 2010. - №2/10 (9)

б. Азбука косметики. — Курган: Периодика, 1991.

1. Грульке М- Красота / Пер. с нем. М.: Кристина, 2000.

8. Клиновский В.И. Макияж. — М.: Ниола 21-й век, 2002.

9. Экоан К. Макияж. / Пер. с англ. ЕВ. Набоковой. — М.: Астрель, 2009.

10. Искусство макияжа. / Пер. Е. Карпова. — М.: Внешсигма, 2000.

11. Секреты красоты. / Пер. Е. Карпова. — М.: Внешсигма, 2000.

12. Как стать привлекательной Пер. Э. Швецовой. М.: Росмэн, 2000.

1 З. Уроки красоты. / Пер. с нем. Л. Севостьяновой. — М.: Кристина, 2000.

14. Красота. / Пер. с нем, Т. Набатниковой. — М.: Кристина, 2000.

15.Моррис С. Энциклопедия красоты / Пер. с англ. — М.: Астрель, 2001

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ**

**Учебного модуля 1 «Теоретическая подготовка»**

**Тема 1.1 «Психология общения»**

1. **Место учебной дисциплины** в структуре дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы «Сам себе бровист»: дисциплина входит в модуль «Теоретической подготовки» обучающихся.

Данная программа адаптирована для условий образовательного учреждения в соответствии с учебным планом и определенного количества часов, выделяемых на изучение данного курса.

1. **Цели и задачи учебной дисциплины** – требования к результатам освоения дисциплины:

***В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:***

* соблюдать правила этики;
* применять различные средства, техники и приемы эффективного общения;
* определять тактику поведения в конфликтных ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности;

***В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:***

* основы этики;
* психологические особенности общения;
* механизмы взаимопонимания в общении.

***В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен развивать способности, необходимые для формирования общих компетенций:***

* 1. Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
  2. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
  3. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения учебных задач.
  4. Эффективно общаться и работать в команде.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен владеть знаниями и умениями:

1. Выполнять подготовительные работы.
2. Выполнять заключительные работы.

Изучение учебной дисциплины предусматривает внеаудиторную самостоятельную и индивидуальную работу обучающихся в форме:

1. Систематическая работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой.
2. Подготовка сообщений, презентаций по проблемам, изучаемой дисциплины, модуля, курса.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование тем** | **Всего часов** | **Теоретическая подготовка** | **Практическая подготовка** |
| 1 | Психология общения | **1** | 1 |  |
| 2 | Эстетическая культура | **1** | 1 |  |
| 3 | Этика и культура поведения | **1** | 1 |  |
|  | **Итого:** | **3** |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование**  **Разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практической подготовки, самостоятельной работы обучающихся** |
| **Психология общения** | | |
|  | **Содержание:** |
| **Тема 1**  **Психология общения** | Основные сведения о науке психологии. Понятие о психике. Психические процессы, свойства. Психические состояния человека. Психология личности. Психологические основы общения. Психологический контакт. |
| **Тема 2.**  **Эстетическая культура** | Эстетика. Области эстетической деятельности человека. Сферы эстетической культуры: искусство, дизайн и др. Эстетическое воспитание, эстетические чувства, эстетический вкус. |
| **Тема 3.**  **Этика и культура поведения** | Этика и культура поведения. Общие сведения об этической культуре. Раскрытие понятий: этика, мораль, нравственность. Поведение человека, правила и нормы. |
|  | **Самостоятельная работа:** |
|  | Систематическая работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой. |
|  | Подготовка сообщений, презентаций. |

**3. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

*Оборудование учебного кабинета*: рабочее место педагога (стол+стул); стол; стул; доска (флип чарт); ноутбук; рециркулятор Армед.

**4. Учебно-методическое обеспечение программы**

1. «Грамматика общения». Ж/л Nailpro №4/2006 г., с. 46-54.

2. «Учитесь деловому общению». Ж/л Nailpro №3/2007 г., с. 56-59.

3. Д.Ф. Фатыхов, А.Н.Белехов «Деловая культура», М.:ИПРО, 1999 г.

4. «Деловая культура и психология общения. Профессиональное образование» Шаламова Г.М., «Академия», 2005.

5. Деловая культура и психология общения», Г.М. Шеламова, «Академия», 2010г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ**

**Учебного модуля 1 «Теоретическая подготовка»**

**Тема 1.2 «Технология работы»**

1. **Место учебной дисциплины** в структуре дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы «Сам себе бровист»: дисциплина входит в модуль «Теоретической подготовки» обучающихся.

Данная программа адаптирована для условий образовательного учреждения в соответствии с учебным планом и определенного количества часов, выделяемых на изучение данного курса.

1. **Цели и задачи учебной дисциплины** – требования к результатам освоения дисциплины:

***В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:***

- использовать в работе инструменты (ножницы, пинцет);

- подбирать профессиональные средства и материалы для окрашивания бровей и ресниц;

***В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:***

- инструменты и приспособления для выполнения работ по моделированию, коррекции и окрашиванию бровей;

- виды красителей, нормы расхода парфюмерно-косметической продукции;

- архитектуру и правила коррекции бровей;

- подготовительные и заключительные работы перед окрашиванием бровей и ресниц.

***В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен развивать способности, необходимые для формирования общих компетенций:***

1. Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
2. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
3. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения учебных задач.
4. Эффективно общаться и работать в команде.

Изучение учебной дисциплины предусматривает внеаудиторную самостоятельную и индивидуальную работу обучающихся в форме:

1. Систематическая работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой.

2. Подготовка сообщений, презентаций по проблемам, изучаемой дисциплины, модуля, курса.

Для закрепления теоретических знаний, приобретения практических умений и навыков проводятся практические занятия. Практические занятия способствуют формированию основных видов профессиональной деятельности и профессионального мастерства обучающихся, обеспечению умений и навыков самостоятельной работы, закреплению и совершенствованию полученных знаний.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование тем** | **Всего часов** | **Теоретическая подготовка** | **Практическая подготовка** |
| 1 | Аппаратура, инструмент и приспособления для выполнения работ | **1** | 1 |  |
| 2 | Профессиональные средства и материалы для окрашивания бровей | **1** | 1 |  |
| 3 | Моделирование и коррекция бровей | **2** | 1 | 1 |
| 4 | Окрашивание бровей и ресниц | **2** | 1 | 1 |
|  | **Итого:** | **6** | **4** | **2** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование**  **Разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практической подготовки, самостоятельной работы обучающихся** |
| **Технология работы** | |
|  | **Содержание:** |
| **Тема 1.**  **Аппаратура, инструмент и приспособления для выполнения работ** | Инструменты и приспособления для выполнения работ по моделированию, коррекции и окрашиванию бровей.  Инструменты: ножницы, пинцет; их виды, назначение; основные приемы работы,  Правила содержания и дезинфицирования инструмента, приспособлений.  Требования безопасности труда.  Кисти для окрашивания бровей. Уход за кистями. |
| **Тема 2.**  **Профессиональные средства и материалы для окрашивания бровей** | Состав и свойства парфюмерно-косметической продукции и используемых материалов.  Нормы расхода парфюмерно-косметической продукции и используемых материалов.  Виды красителей. Противопоказания к окрашиванию бровей. |
| **Тема 3.**  **Моделирование и коррекция бровей** | Значение бровей в макияже. Формы бровей. Архитектура и правила построения брови. Правила подбора цвета бровей.  Коррекция лица с помощью формы бровей.  Классификация косметики для окрашивания бровей: перманентная, полуперманентная, декоративная. Инструмент для коррекции и окрашивания бровей. |
| **Тема 4.**  **Окрашивание**  **бровей и ресниц** | Подготовительные и заключительные работы перед окрашиванием бровей и ресниц. Подбор профессиональных средств и материалов для окрашивания бровей и ресниц. Визуальный – осмотр, оценка и анализ состояния поверхности кожи на наличие противопоказаний для оказания услуги. Технология окрашивания бровей и ресниц красителем и хной. Рекомендации для домашнего ухода за окрашенными бровями, ресницами. |
|  | **Самостоятельная работа:** |
|  | Систематическая работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой. |
|  | Подготовка сообщений, презентаций. |

**3. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного класса и класса практики.

*Оборудование учебного класса:* рабочее место педагога (стол+стул); стол; стул; доска (флип чарт); ноутбук; презентации; рециркулятор Армед.

*Оборудование класса практики:* рабочее место педагога(стул); стул; тележка; лампа круглая; пинцеты; ножницы; зеркало настольное; одноразовый материал (перчатки одноразовые винил/нитрил; салфетки тканевые; салфетки сухие; ватные диски; ватные палочки, ватные диски); хна/краска для бровей и ресниц; оксид снятия краски с кожи, лосьон для снятия краски с кожи; стеклянный стаканчик; палитра для смешивания; кисти (для нанесения хны и краски); кисти (пушистая для смахивания волосков с лица клиента); щёточка, ёршик для расчесывания волосков; дозатор с антибактериальным моющим средством; антисептическое средство для кожи рук; аптечка медицинская; аптечка «АнтиСПИД»; стерилизатор паровой автоматический с возможностью выбора режимов стерилизации Гпа-10-ПЗ; рециркулятор Армед.

**4. Учебно-методическое обеспечение программы**

1. Спенсер К. Макияж: Секреты профессионалов. - М.: Эксмо, 2010.

2. Ветрова А. Визажист, стилист, косметолог / Серия «Учебники, учебные пособия»: Ростов н/Д: Феникс, 2003.

З. Энциклопедия современной женщины. Макияж. пер. Е. Карпова, ред. Л. Богданова, Е. Хачанян. - М.: Внешсигма, 2000,

4. Павлова Н., Малышева А., Махтюк У. Визаж. La Creation. - Москва, 2000.

5. Макияж. / ред. Н. Этох - Киев.: С&А группа, 2010. - №2/10 (9).

6. Грульке М- Красота / Пер. с нем. М.: Кристина, 2000.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ**

**Учебного модуля 1 «Теоретическая подготовка»**

**Тема 1.3 «Материаловедение»**

1. **Место учебной дисциплины** в структуре дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы «Сам себе бровист»: дисциплина входит в модуль «Теоретической подготовки» обучающихся.

Данная программа адаптирована для условий образовательного учреждения в соответствии с учебным планом и определенного количества часов, выделяемых на изучение данного курса.

1. **Цели и задачи учебной дисциплины** – требования к результатам освоения дисциплины:

***В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:***

- использовать в работе дезинфицирующие и кровоостанавливающие средства;

- эффективно применять лосьоны, крема, эмульсии, гели.

***В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:***

- назначение и правила применения дезинфицирующих и кровоостанавливающих средств, требования к ним;

- ассортимент кремов и их характеристику;

- виды и классификацию средств для ухода за кожей.

***В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен развивать способности, необходимые для формирования общих компетенций:***

1. Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
2. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
3. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения учебных задач.
4. Эффективно общаться и работать в команде.

Изучение учебной дисциплины предусматривает внеаудиторную самостоятельную и индивидуальную работу обучающихся в форме:

1. Систематическая работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой.

2. Подготовка сообщений, презентаций по проблемам, изучаемой дисциплины, модуля, курса.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование тем** | **Всего часов** | **Теоретическая подготовка** | **Практическая подготовка** |
| 1 | Дезинфицирующие и кровоостанавливающие средства, очищающие средства для кожи | **1** | 1 |  |
| 2 | Средства для ухода за кожей | **1** | 1 |  |
|  | **Итого:** | **2** | **2** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование**  **Разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практической подготовки, самостоятельной работы обучающихся** |
| **Материаловедение** | |
|  | **Содержание:** |
| **Тема 1.**  **Дезинфицирующие и кровоостанавливающие средства, очищающие средства для кожи** | Дезинфицирующие средства: их виды, характеристика свойств. Составы и концентрация растворов.  Кровоостанавливающие средства: их виды, характеристика свойств.  Назначение и правила применения дезинфицирующих и кровоостанавливающих средств, требования к ним.  Специальные очищающие средства для кожи, классификация по составу и назначению, свойства. Ассортимент очищающих средств кожи отечественных и зарубежных фирм.  Требования к качеству очищающих средств. |
| **Тема 2.**  **Средства для ухода**  **за кожей** | Виды и классификация средств для ухода за кожей.  Кремы: классификация по составу и назначению.  Ассортимент кремов, ведущих отечественных и зарубежных фирм.  Характеристика кремов их свойства и действие на кожу и волосы. Правила применения кремов. Показатели эффективности применения крема.  Лосьоны: классификация по составу и назначению. Характеристика свойств; применение. Ассортимент. Показатели эффективности.  Эмульсии, гели; состав -и назначение. Характеристика свойств; применение. Ассортимент. Показатели эффективности применения.  Специальные гели, пены, кремы, их состав; свойства; действие на кожу.  Требования к качеству средств для ухода за кожей.  Средства для гигиенического ухода за кожей |
|  | **Самостоятельная работа:** |
|  | Систематическая работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой. |
|  | Подготовка сообщений, презентаций. |

**3. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного класса и класса практики.

*Оборудование учебного класса:* рабочее место педагога (стол+стул); стол; стул; доска (флип чарт); ноутбук; презентации; рециркулятор Армед.

*Оборудование класса практики:* тележка; лампа круглая; пинцеты; ножницы; зеркало настольное; одноразовый материал (перчатки одноразовые винил/нитрил; салфетки тканевые; салфетки сухие; ватные диски; ватные палочки, ватные диски); хна/краска для бровей и ресниц; оксид снятия краски с кожи, лосьон для снятия краски с кожи; стеклянный стаканчик; палитра для смешивания; кисти (для нанесения хны и краски); кисти (пушистая для смахивания волосков с лица клиента); щёточка, ёршик для расчесывания волосков; дозатор с антибактериальным моющим средством; антисептическое средство для кожи рук; аптечка медицинская; аптечка «АнтиСПИД»; стерилизатор паровой автоматический с возможностью выбора режимов стерилизации Гпа-10-ПЗ; рециркулятор Армед.

**4. Учебно-методическое обеспечение программы**

* 1. **«**Косметология. Теория и практика»- Прага: Максдорф, 2002.
  2. «Косметика и косметология. От А до Я». - М. ОЛМА Медиа Групп, 2007.
  3. «Современная косметология. Новейший справочник»- СПб; Москва, 2004.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ**

**Учебного модуля 1 «Теоретическая подготовка»**

**Тема 1.4 «Санитария и гигиена»**

1. **Место учебной дисциплины** в структуре дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы «Сам себе бровист»: дисциплина входит в модуль «Теоретической подготовки» обучающихся.

Данная программа адаптирована для условий образовательного учреждения в соответствии с учебным планом и определенного количества часов, выделяемых на изучение данного курса.

1. **Цели и задачи учебной дисциплины** – требования к результатам освоения дисциплины:

***В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:***

- проводить дезинфекцию и стерилизацию;

- использовать основные антисептические средства;

- оказывать самопомощь, первую доврачебную помощь при порезах, ушибах.

***В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:***

- основные антисептические средства и способы их применения в работе;

- правила хранения инструментов и материалов;

- правила личной гигиены.

***В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен развивать способности, необходимые для формирования общих компетенций:***

1. Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
2. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
3. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения учебных задач.
4. Эффективно общаться и работать в команде.

Изучение учебной дисциплины предусматривает внеаудиторную самостоятельную и индивидуальную работу обучающихся в форме:

1. Систематическая работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой.

2. Подготовка сообщений, презентаций по проблемам, изучаемой дисциплины, модуля, курса.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование тем** | **Всего часов** | **Теоретическая подготовка** | **Практическая подготовка** |
| 1 | Асептика и антисептика | **1** | 1 |  |
| 2 | Гигиена. Профилактика заболеваний, травматизма | **1** | 1 |  |
|  | **Итого:** | **2** | **2** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование**  **Разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практической подготовки, самостоятельной работы обучающихся** |
| **Санитария и гигиена** | |
|  | **Содержание:** |
| **Тема 1.**  **Асептика и антисептика** | Общие понятия об асептике и антисептике.  Основные антисептические средства и способы их применения в работе.  Дезинфекция и стерилизация. Правила хранения инструментов и материалов. |
| **Тема 2.**  **Гигиена. Профилактика заболеваний, травматизма** | Гигиена. Профилактика заболеваний, травматизма.  Самопомощь, первая доврачебная помощь при порезах, ушибах и другое. Приемы искусственного дыхания. Правила использования индивидуальным пакетом.  Личная гигиена. Гигиена тела, одежды. Рациональный режим питания. Меры предупреждения простудных и инфекционных заболеваний. |
|  | **Самостоятельная работа:** |
|  | Систематическая работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой. |
|  | Подготовка сообщений, презентаций. |

**3. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного класса.

*Оборудование учебного класса*: рабочее место педагога (стол+стул); стол; стул; доска (флип чарт); ноутбук; презентации; рециркулятор Армед.

**4. Учебно-методическое обеспечение программы**

* 1. Азизов, Б.М. Производственная санитария и гигиена труда: Учебное пособие / Б.М. Азизов, И.В. Чепегин. - М.: Инфра-М, 2018. - 349 c.
  2. Общая гигиена: учебное пособие / А.М. Большаков, В.Г. Маймулов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 832 с.
  3. Кирюшин, В.А. Гигиена труда: учеб.пособие / В.А.Кирюшин, А.М.Большаков, Т.В.Моталова. – Ростов -на-Дону: Феникс, 2015. – 332 с.
  4. Производственная санитария и гигиена труда: учебник для студ. учреждений высш. образования / Е. В. Глебова. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 352 с.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ**

**Учебного модуля 2 «Практическая подготовка»**

Рабочая программа практической подготовки является частью дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы «Сам себе бровист»

1. **Место учебной дисциплины** в структуре дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы «Сам себе бровист»: дисциплина входит в учебный модуль «Практической подготовки» обучающихся.

Данная программа адаптирована для условий образовательного учреждения в соответствии с учебным планом и определенного количества часов, выделяемых на изучение данного курса.

1. **Цели и задачи производственной практики** - требования к результатам освоения практического модуля.

С целью овладения указанным видам деятельности и соответствующими компетенциями обучающийся в ходе освоения практического модуля должен:

*иметь практический опыт*:

- проводить подготовительные и заключительные работы;

- подбирать профессиональные средства и препараты для проведения окраски и оформления бровей, ресниц;

- выполнять окраску бровей, ресниц различными способами;

- выполнять коррекцию формы бровей различными способами;

- соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;

- производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;

- использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации;

- подбирать индивидуальную форму бровей в соответствии с формой лица и особенностями внешности;

- подбирать краситель в соответствии с пигментом волос бровей и ресниц;

- соблюдать технологию окраски бровей, ресниц;

- выполнять коррекцию формы бровей при помощи косметического пинцета.

*В результате освоения учебного модуля «Практическая подготовка» обучающийся должен развивать способности, необходимые для формирования компетенций:*

- организовывать собственную деятельность, оценивать эффективность и качество выполненной работы;

- осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения учебных задач, личностного развития;

- использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования деятельности;

- работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться;

- самостоятельно определять задачи личностного развития, заниматься самообразованием;

Изучение курса предусматривает внеаудиторную самостоятельную и индивидуальную работу обучающихся в форме:

1. Систематической работы с конспектами занятий, учебной и специальной литературой.

2. Подготовки сообщений, презентаций по проблемам, изучаемой дисциплины, модуля, курса.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование тем** | **Всего часов** | **Теоретическая подготовка** | **Практическая подготовка** |
| 1 | Введение. Правила техники безопасности | **1** | 1 |  |
| 2 | Аппаратура, инструменты, приспособления | **1** | 1 |  |
| 3 | Подготовительные и заключительные работы | **1** | 1 |  |
| 4 | Моделирование и коррекция бровей | **2** |  | 2 |
| 5 | Окрашивание бровей и ресниц | **2** |  | 2 |
| 6 | Самостоятельное выполнение работ по моделированию, коррекции, окрашиванию бровей и ресниц | **3** |  | 3 |
|  | **Итого:** | **10** | **3** | **7** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование**  **Разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практической подготовки, самостоятельной работы обучающихся** |
| **Практическая подготовка** | |
|  | **Содержание:** |
| **Тема 1.**  **Введение. Правила техники безопасности** | Санитарно-техническое оборудование.  Оборудование рабочего места.  Правила техники безопасности при выполнении работ. |
| **Тема 2.**  **Аппаратура, инструменты, приспособления** | Инструменты и приспособления - общая характеристика. Освоение приемов владения инструмента, правила одновременной работы нескольких инструментов, приемов держания ножниц, кистей. |
| **Тема 3.**  **Подготовительные**  **и заключительные работы** | Соблюдение санитарно-гигиенических норм. Правильное использование красителя и хны. Отработка последовательности при подготовительных работах перед выполнением работ по коррекцию и окрашиванию бровей. Правильное и умелое выполнение заключительных работ после окончания выполнения процедуры. Последовательность выполнения |
| **Тема 4.**  **Моделирование и коррекция бровей** | Отработка навыков подбора формы бровей.  Отработка технологии коррекции бровей. |
| **Тема 5.**  **Окрашивание**  **бровей и ресниц** | Отработка навыков окрашивания бровей и ресниц с применением красителя и хны.  Подготовительный этап: подбор красителя в соответствии с пигментом волос бровей и ресниц.  Основной этап: окрашивание бровей и ресниц красителем и хной в соответствии с технологией |
| **Тема 6.**  **Самостоятельное выполнение работ**  **по моделированию, коррекции, окрашиванию**  **бровей и ресниц** | Отработка техник моделирования, коррекции, окрашивания бровей и ресниц. |

**3. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного класса и класса практики.

*Оборудование учебного класса:* рабочее место педагога (стол+стул); стол; стул; доска (флип чарт); ноутбук; презентации; рециркулятор Армед.

*Оборудование класса практики:* рабочее место педагога(стул); стул; тележка; лампа круглая; пинцеты; ножницы; зеркало настольное; одноразовый материал (перчатки одноразовые винил/нитрил; салфетки тканевые; салфетки сухие; ватные диски; ватные палочки, ватные диски); хна/краска для бровей и ресниц; оксид снятия краски с кожи, лосьон для снятия краски с кожи; стеклянный стаканчик; палитра для смешивания; кисти (для нанесения хны и краски); кисти (пушистая для смахивания волосков с лица клиента); щёточка, ёршик для расчесывания волосков; дозатор с антибактериальным моющим средством; антисептическое средство для кожи рук; аптечка медицинская; аптечка «АнтиСПИД»; стерилизатор паровой автоматический с возможностью выбора режимов стерилизации Гпа-10-ПЗ; рециркулятор Армед.

**4. Учебно-методическое обеспечение программы**

1. «Грамматика общения». Ж/л Nailpro №4/2006 г., с. 46-54.

2. «Учитесь деловому общению». Ж/л Nailpro №3/2007 г., с. 56-59.

3. Д.Ф. Фатыхов, А.Н.Белехов «Деловая культура», М.:ИПРО, 1999 г.

4. «Деловая культура и психология общения. Профессиональное образование» Шаламова Г.М., «Академия», 2005.

5. Деловая культура и психология общения», Г.М. Шеламова, «Академия», 2010г.

6. Спенсер К. Макияж: Секреты профессионалов. - М.: Эксмо, 2010.

7. Ветрова А. Визажист, стилист, косметолог / Серия «Учебники, учебные пособия»: Ростов н/Д: Феникс, 2003.

8. Энциклопедия современной женщины. Макияж. пер. Е. Карпова, ред. Л. Богданова, Е. Хачанян. - М.: Внешсигма, 2000,

9. Павлова Н., Малышева А., Махтюк У. Визаж. La Creation. - Москва, 2000.

10. Макияж. / ред. Н. Этох - Киев.: С&А группа, 2010. - №2/10 (9).

11. Грульке М- Красота / Пер. с нем. М.: Кристина, 2000.

12. «Косметология. Теория и практика»- Прага: Максдорф, 2002.

13. «Косметика и косметология. От А до Я». - М. ОЛМА Медиа Групп, 2007.

14. «Современная косметология. Новейший справочник»- СПб; Москва, 2004.

15. Азизов, Б.М. Производственная санитария и гигиена труда: Учебное пособие / Б.М. Азизов, И.В. Чепегин. - М.: Инфра-М, 2018. - 349 c.

16. Общая гигиена: учебное пособие / А.М. Большаков, В.Г. Маймулов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 832 с.

17. Кирюшин, В.А. Гигиена труда: учеб.пособие / В.А.Кирюшин, А.М.Большаков, Т.В.Моталова. – Ростов -на-Дону: Феникс, 2015. – 332 с.

18. Производственная санитария и гигиена труда: учебник для студ. учреждений высш. образования / Е. В. Глебова. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 352 с.