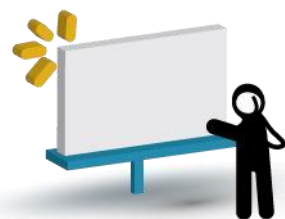


Experto Universitario en Seguridad Internacional y Servicios de Inteligencia

Centro de e-Learning SCEU UTN - BA.

Medrano 951 2do piso (1179) // Tel. +54 11 4867 7589 / Fax +54 11 4032 0148

www.sceu.frba.utn.edu.ar/e-learning



Presentación:

Desde el fin de la guerra fría, la visión geopolítica de las sociedades y los Estados comenzó a transitar un proceso de cambio profundo y estructural que hace necesario promover y desarrollar una cultura de inteligencia, que sustituya la filosofía de la acción aislada por la de la intercomunicación y la acción concertada.

La idea del presente Experto Universitario en Seguridad Internacional y Servicios de Inteligencia, es colocar un especial énfasis en el estudio de la labor específica de cada instancia, así como de la complementariedad de unas y otras y de la trascendental importancia que para el éxito tiene una acertada acción de conjunto.

Para ello, conocer los rasgos primarios de la seguridad internacional, así como de las agencias encargadas de llevarla adelante y el marco normativo y de acción donde las arenas del poder transcurren, colaborará a desarrollar los lineamientos necesarios propios de un Tablero de Acción coordinado, enfocado y focalizado, que colabore con la Comunidad Internacional en su conjunto, en pos de la defensa de la paz de todo el planeta.

De ello se tratan los contenidos del presente Experto.



Objetivo General:

Estudiar las medidas tomadas por naciones y organizaciones internacionales para asegurar la supervivencia mutua y la seguridad de todo el planeta, así como conocer las respuestas democráticas frente a las amenazas globales.

Objetivos Específicos:

Que los participantes:

- Conozcan las operaciones militares y las agencias de inteligencia más destacadas.
- Estudien el plexo normativo en materia de seguridad internacional y lucha contra las amenazas externas e internas
- Conozcan las acciones internacionales llevadas adelante para afrontar la seguridad global.



Temario:

Módulo 1: Seguridad Internacional. Tablero Geopolítico.

Unidad 1: Aspectos Generales y Específicos

Definiciones. Conceptualización. Principio de seguridad de la "Multisuma". Caracteres y Objetivos. Actores Involucrados.

Unidad 2: La Comunidad Internacional de cara a la Seguridad Global

Organización de las Naciones Unidas (ONU). Organización del Tratado Atlántico Norte (OTAN). Organización para la Seguridad y Cooperación en Europa (OSCE). Política Común de Seguridad y Defensa de la Unión Europea (CSDP). Organización de Estados Americanos (OEA). Colegio Interamericano de Defensa (CID).

Unidad 3: Acciones de la Comunidad Internacional y de los Estados Soberanos.

Tratado de Amistad, Colaboración y Asistencia Mutua-Pacto de Varsovia. Otros Instrumentos Normativos Vinculantes y Discrecionales. Costumbre internacional. Actos unilaterales de los Estados. Blindaje Jurídico.

Unidad 4: Mecanismos Ofensivos y Defensivos.

Operaciones Internacionales. Operaciones militares. Operaciones de paz. Operaciones Especiales.

Centro de e-Learning SCEU UTN - BA.

Medrano 951 2do piso (1179) // Tel. +54 11 4867 7589 / Fax +54 11 4032 0148
www.sceu.frba.utn.edu.ar/e-learning

Módulo 2: La inteligencia como catalizador de la Seguridad

Unidad 5: Marco de actuación y funciones de los servicios de inteligencia.

Concepto y Tipos. Ciclos. Fuentes y Acciones. Contrainteligencia.

Unidad 6: La Comunidad de “La Inteligencia”

La Comunidad de “La inteligencia”. Actuaciones en el manejo de Fuentes. Operaciones Psicológicas. Recopilación de Datos.

Unidad 7: Servicios Secretos

Agencias de Inteligencia Mundiales. Lugares de Acción. Duplicidad de Funciones. Representaciones en otros países. Contraste de Información y actuación de las agencias Diplomáticas.

Unidad 8: Las Fuentes Secretas de los Estados

Prácticas de Espionaje. Agentes Encubiertos-Infiltrados. Otros tipos de Colaboradores. El reclutamiento y entrenamiento

Módulo 3: La inteligencia como mecanismo de prevención y control de la Seguridad Internacional.

Unidad 9: La inteligencia al Servicio de la defensa.

La Comunidad de inteligencia ampliada. Inteligencia y toma de decisiones. Logro de resultados decisivos en entornos complejos. Tableros Geopolíticos.

Unidad 10: Las materias de la inteligencia

Centro de e-Learning SCEU UTN - BA.

Medrano 951 2do piso (1179) // Tel. +54 11 4867 7589 / Fax +54 11 4032 0148
www.sceu.frba.utn.edu.ar/e-learning

Amenazas a la Seguridad Internacional. Reacciones y Amenazas tradicionales. Amenazas Asimétricas. Fuentes de Inestabilidad y de Provocación.

Unidad 11: Politización de la Inteligencia.

Politización y Persuasión de la Inteligencia. Inteligencia Gubernamental. Afrontar las redes de Amenazas. Autoridad Política Estratégica.

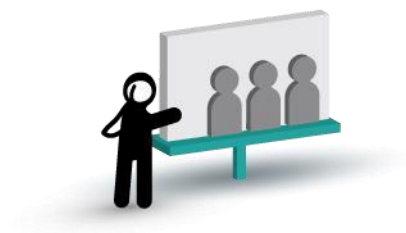
Unidad 12: Tendencias hacia la Seguridad y Defensa.

Inteligencia Estratégica. Visión Preventiva Y Visión Proactiva. Prospectiva, Estrategia e Inteligencia. La cooperación internacional ante los nuevos riesgos.



UTN.BA
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA NACIONAL
FACULTAD REGIONAL BUENOS AIRES

**Centro de
e-Learning**



Destinatarios:

Funcionarios políticos y/o públicos, agentes del estado, empleados de todos los ámbitos, voluntarios, profesionales, estudiantes, como así también a cualquier persona que se interese por el mundo normativo.

Centro de e-Learning SCEU UTN - BA.

Medrano 951 2do piso (1179) // Tel. +54 11 4867 7589 / Fax +54 11 4032 0148

www.sceu.frba.utn.edu.ar/e-learning



UTN.BA
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA NACIONAL
FACULTAD REGIONAL BUENOS AIRES

**Centro de
e-Learning**



Requisitos previos:

No existen requisitos previos. Es decir, que para la admisión de los cursantes no es necesario ser graduado o estudiante de alguna carrera terciaria o universitaria, ni poseer un título previo de grado ni especializaciones precedentes en materia de gestión y/o administración pública.

Centro de e-Learning SCEU UTN - BA.

Medrano 951 2do piso (1179) // Tel. +54 11 4867 7589 / Fax +54 11 4032 0148

www.sceu.frba.utn.edu.ar/e-learning



Modalidad:

La modalidad es totalmente a distancia a través del Campus Virtual FRBA. Las actividades que se realizarán serán:

- Foros proactivos de discusión semanal propuestos por el docente.
- Consultas al docente a través de e-mail o chat.
- Clases a través de medios virtuales en tiempo real (Aula virtual Sincrónica)
 - Materiales de lectura complementarios.
- Actividades individuales y/o grupales de aplicación práctica, sobre la base del aprovechamiento pedagógico de comunidades de aprendizaje (foros, Web 2.0 y contextos laborales-profesionales).
- Evaluaciones integradoras finales por módulo sobre la base de trabajos prácticos de aplicación de los conocimientos adquiridos.

Centro de e-Learning SCEU UTN - BA.

Medrano 951 2do piso (1179) // Tel. +54 11 4867 7589 / Fax +54 11 4032 0148

www.sceu.frba.utn.edu.ar/e-learning



UTN.BA
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA NACIONAL
FACULTAD REGIONAL BUENOS AIRES

**Centro de
e-Learning**



Duración y Carga horaria:

Duración:

12 semanas.

Carga horaria:

90 Horas.

Centro de e-Learning SCEU UTN - BA.

Medrano 951 2do piso (1179) // Tel. +54 11 4867 7589 / Fax +54 11 4032 0148

www.sceu.frba.utn.edu.ar/e-learning



Metodología de enseñanza-aprendizaje

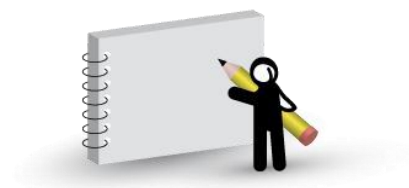
Se trata de una instancia de formación online, basada en la modalidad asincrónica complementada por instancias sincrónicas (Aula Virtual Sincrónica).

Nuestra metodología, basada en el e-learning colaborativo, se sostiene en:

- Los conocimientos expertos, experiencias laborales y profesionales y competencias para llevar adelante las tutorías proactivas y el e-learning colaborativo, de nuestros docentes; quienes, además de su sólida formación académico-profesional, reciben una capacitación continua de actualización y perfeccionamiento.
- El Modelo de E-learning constructivista colaborativo (MEC) de nuestro Centro de e-learning, que se basa en un diseño instruccional que explota en forma teórico-operativa y pedagógica tres comunidades de aprendizaje fundamentales: 1) Los foros proactivos, 2) La Web 2.0 y 3) Los contextos laborales-profesionales de los participantes.
- La puesta en acto de la idea maestra de que quienes aprenden son los participantes y, por lo tanto, deben ser incentivados y estimulados para investigar y construir conocimientos desde posiciones propias y originales.

Centro de e-Learning SCEU UTN - BA.

Medrano 951 2do piso (1179) // Tel. +54 11 4867 7589 / Fax +54 11 4032 0148
www.sceu.frba.utn.edu.ar/e-learning



Tomen Nota:

Uno de los objetivos fundamentales de esta instancia de formación, resulta ser el trabajo colaborativo y el aprendizaje en miras de estimular y favorecer el intercambio de conocimientos, experiencias y opiniones fundadas entre pares.

Para ello, se recomienda que todas aquellas actividades que así lo permitan y/o indiquen, se realicen en grupo.

Si bien a lo largo de la cursada existirán diversas actividades opcionales, la realización de las mismas, por parte de los participantes, redundan en un mayor beneficio no sólo personal sino también del grupo en su conjunto; generándose una retroalimentación entre todos los integrantes que enriquece cada uno de los tópicos a ser aprendidos y aprehendidos.

Un ejemplo de esta clase de actividades, son los Foros de cada unidad.

Allí, a partir de una consigna establecida, cada miembro del curso podrá responder en total libertad - fundando su aporte y manteniendo el decoro y respeto- lo que estime oportuno y ajustado a los parámetros de lo solicitado.

Si su disponibilidad de tiempo no le permite realizar todas las actividades, por lo menos realice alguna; es fundamental que lo haga.

Por otra parte, tengan en cuenta que el profesor/tutor a cargo del curso, estará a vuestra entera disposición para cualquier consulta que necesiten realizarle, atinente a la materia que nos ocupa.

La esencia misma de cualquier actividad educativa es, es no sólo lograr una mayor excelencia académica sino también, ampliar los horizontes de aquellas creencias limitantes y expandir nuestro potencial de crecimiento.

Centro de e-Learning SCEU UTN - BA.

Medrano 951 2do piso (1179) // Tel. +54 11 4867 7589 / Fax +54 11 4032 0148

www.sceu.frba.utn.edu.ar/e-learning

Decálogo de acciones clave para el mejor aprovechamiento de la instancia de formación:

1. Leer críticamente el material obligatorio (unidades didácticas), sin quedarse con ninguna duda respecto a los contenidos, esto es, las teorías, conceptos, ideas y propuestas. Para ello, es fundamental verter las preguntas, consultas y opiniones críticas en los foros asociados a cada una de las unidades.
2. También es importante tomar posición y opinar críticamente respecto de dichas teorías, conceptos e ideas, compartiéndolas en los foros destinados a ello y que dan lugar a debates y discusiones.
3. Realizar las consignas propuestas en cada unidad didáctica, que remiten a las tres comunidades de aprendizaje que vertebran el e-learning colaborativo en el que se sostiene nuestro modelo de enseñanza aprendizaje.
4. Compartir en los foros proactivos las reflexiones que surjan de la construcción de aportes.
5. Intervenir activa y comprometidamente en los foros proactivos dirigidos y coordinados por el profesor-tutor, considerados como la herramienta fundamental de socialización, colaboración y aprendizaje de conjunto.
6. Leer críticamente y aprovechar los materiales complementarios sugeridos por el profesor-tutor.
7. Investigar en la Web respecto de recursos y materiales complementarios y proponerlos a la consideración del profesor-tutor, para su discusión en los foros proactivos que este último dirige y coordina.
8. Ser consciente de la importancia del aprendizaje entre pares, para lo cual es fundamental el compromiso, la intervención y los intercambios en los foros.
9. Capitalizar el rol del profesor-tutor mediante preguntas, consultas y búsqueda de apoyo, quien le agrega valor a la instancia de formación a partir de sus conocimientos expertos sobre el tema, experiencias laborales y profesionales y competencia para llevar adelante las tutorías proactivas y el e-learning colaborativo.
10. Realizar las evaluaciones finales integradoras en el marco del debate entre pares dirigido y coordinado por el profesor-tutor.

Centro de e-Learning SCEU UTN - BA.

Medrano 951 2do piso (1179) // Tel. +54 11 4867 7589 / Fax +54 11 4032 0148

www.sceu.frba.utn.edu.ar/e-learning



Modalidad de evaluación

La Evaluación del trayecto formativo comprende una Evaluación Integradora por módulo y una Evaluación Integradora Final Obligatoria (EFIO), que se basa en la realización por parte del alumno de la entrega de una tarea (consigna específica para su desarrollo) o cuestionario auto administrado (calificación automática). Dicha evaluación final cuenta con una segunda instancia de Examen Recuperatorio, para aquellos participantes que no aprobaron la primera o no la realizaron dentro de las fechas estipuladas por Cronograma.

A su vez, se tendrá en cuenta también, para la evaluación:

La descarga y lectura de todos los elementos que componen la unidad temática.
Grado de participación en todos los foros proactivos propuestos en cada una de las unidades temáticas.

La asistencia y/o descarga de las clases virtuales en tiempo real.

La entrega y aprobación de todas las actividades y ejercicios que se consignan como obligatorios.

La dedicación horaria indicada en cada caso para lograr el máximo rendimiento del estudio.

El alumno deberá finalizar la cursada dentro de la duración del trayecto sin excepción. - Terminado el mismo, no podrá entregar ni descargar nada adeudado y deberá cursar nuevamente en un próximo inicio, en caso de desear finalizarlo. La acreditación del trayecto constará de la Aprobación de lo indicado en la evaluación obligatoria.

La calificación será cualitativa: Excelente, Muy Bueno, Bueno, Regular, Malo.

Las tres calificaciones primeras, otorgan un certificado de "Aprobación".

Aquellos alumnos que no hayan alcanzado alguna de estas tres calificaciones o no hayan realizado la EFI, podrán obtener una calificación y certificación de Participación, previa comprobación por parte del Profesor – Tutor de ciertos criterios de evaluación.



Acreditación y Certificación

Incentivación pedagógica a través de la acreditación y certificación

Nuestros objetivos de calidad nos exigen poner el acento en los aprendizajes más que en las certificaciones. No obstante, existen participantes que sobrevaloran la certificación por sobre los aprendizajes¹. Esto quiere decir que, para ellos, la obtención de un certificado en una Universidad tiene un peso, a veces, mayor que el crecimiento laboral y profesional a partir de la obtención de más y mejores conocimientos.

Frente a esta realidad, nuestros objetivos de incentivación pedagógica basados en la estimulación y motivación a partir de plantear actividades en distintas comunidades de aprendizaje y el accionar proactivo de los profesores-tutores en los foros, pierde fuerza y eficacia. Por lo tanto, nos parece adecuado incentivar a partir de la acreditación y certificación, lo que, tal como lo planteamos, también, por sus resultados, termina siendo una incentivación pedagógica. ¿Cómo lo hacemos?

La herramienta de que disponen los profesores-tutores para lograrlo es acreditativa, aunque tienen efectos pedagógicos. Se trata de una escala de calificaciones: Bueno, Muy bueno, Excelente y Sobresaliente, que el profesor-tutor utilizará para evaluar el nivel de compromiso y la cantidad y calidad de su participación en el curso. La calificación de escala ponderada cualitativa es configurable en todos los recursos y actividades de Acreditación y Certificación

Por lo tanto, el profesor puede tener una vista general o personalizada de los avances de los estudiantes mediante el calificador. Por ejemplo, aquellos alumnos que no realicen ninguna de las actividades opcionales y tengan una mínima participación en los foros, aunque hayan aprobado las Evaluaciones Finales Integradoras Obligatorias, el calificador se acerque al Bueno. Por otro lado, si demostró un verdadero desempeño activo, comprometido y de calidad en lo que hace a todas las actividades, seguramente el calificador se acerque a obtener un sobresaliente. El docente tiene autoridad pedagógica para otorgar un porcentaje de

¹ Esto se debe a la alta valoración de las certificaciones en nuestro imaginario social.

calificación por concepto, evaluará si le corresponde un Bueno, un Muy bueno, un Excelente o un Sobresaliente, de acuerdo, por supuesto, al nivel de participación y compromiso demostrado por el participante.

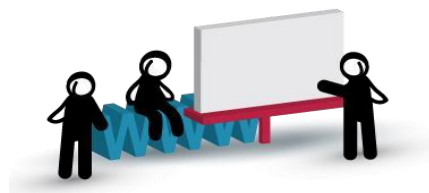
Centro de e-Learning SCEU UTN - BA.

Medrano 951 2do piso (1179) // Tel. +54 11 4867 7589 / Fax +54 11 4032 0148
www.sceu.frba.utn.edu.ar/e-learning



UTN.BA
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA NACIONAL
FACULTAD REGIONAL BUENOS AIRES

**Centro de
e-Learning**



Dirección y cuerpo docente



Email: mmgb1233@hotmail.com

Skype: mariabee3

La Máster Dra. María Gabriela Blanco, es abogada recibida en la Universidad de Buenos Aires, en el año 1998. Posteriormente se fue especializando en temas de derecho penal trasnacional, terrorismo, anticorrupción, y psicología forense. Obtuvo los títulos de Máster Internacional en Estudios de Terrorismo y Corrupción (Bureau International d'Etudes pour la Paix et la Resolution de Conflicts. BIEPC. Bélgica) y de Máster Internacional en Asuntos Internacionales y Diplomáticos (International University for Global Studies. UE- Belice) ambas titulaturas avaladas por la Organización de las Naciones Unidas (ONU).

Se ha recibido de diversas tecnicaturas y certificaciones. Ha obtenido el título internacional de Diplomada Superior en Avances Gerenciales de la Administración (Instituto Universitario Europeo di Studi Sociali. Italia) avalado por la Unesco y de Diplomada en Gobierno Abierto (UTN), Diplomada en Gestión de Políticas Públicas (Flacso) y Diplomada Superior en Administración (UTN).

Es autora de numerosos artículos, ensayos y libros. Es escritora invitada en la Edición del Manual de Oralidad Forense; redactora y autora de la columna de política Internacional de la Revista Europea Kosmo-Polis.

Su historial como docente comienza en el año 1999 como ayudante de cátedra de Derecho en la facultad de Ciencias Económicas de la Universidad de Buenos Aires y de allí en más en diversas Universidades Nacionales e Internacionales; contando con el título profesional de Formadora Tecno- Pedagógica.

Centro de e-Learning SCEU UTN - BA.

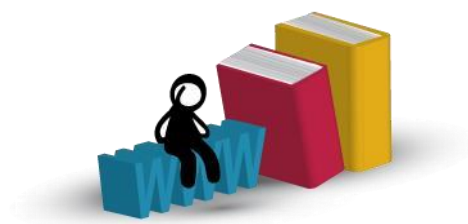
Medrano 951 2do piso (1179) // Tel. +54 11 4867 7589 / Fax +54 11 4032 0148

www.sceu.frba.utn.edu.ar/e-learning

Su trayectoria laboral–profesional comienza en los años 90 en diversos estudios jurídicos de primera línea, llevándola a vivir en el Estados Unidos y Europa, como parte integrante de un buffet jurídico dedicado a la negociación y resolución de conflictos empresariales y gubernamentales. Desde hace una década se desempeña en el ámbito de la Administración Nacional y Provincial, ejerciendo funciones de índole pública.

Ha participado en diversas jornadas y actividades de profundización; contando con una recomendación por parte de la Organización de los Estados Americanos (OEA) - en el marco del Congreso de Estrategias para el Gobierno Abierto en las Américas y el de Gobierno Abierto e Innovación- para la puesta en práctica de un trabajo académico y de investigación que llevó adelante en el año 2017 sobre la temática de la Transparencia en el ámbito de la Administración.

Actualmente dirige una investigación sobre indicadores de transparencia y comportamiento humano dentro las Organizaciones, en el marco de los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), integrados en la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, aprobada en septiembre de 2015 por la Asamblea General de las Naciones Unidas, estableciendo una visión transformadora hacia la sostenibilidad económica, social y ambiental de los 193 Estados Miembros que la suscribieron.



Bibliografía

ALONSO BLANCO Jesús. Contener las Redes de Amenaza. Instituto Español de Asuntos Estratégicos. Madrid 2015.

AVILÉS, J. "Las amenazas globales del siglo XXI". Arbor, Tomo CLXXX, núm. 709, pp. 247-268. Madrid. 2005.

BATAGLIO Jorge. Transformaciones en la seguridad internacional en la post Guerra Fría: su impacto en América del Sur. Estudios Internacionales 160, Universidad de Chile. 2008.

CALDUCH CERCERA Rafael, Incertidumbres y Riesgos. E. G. Estrategia Global N° 5. Madrid 2004.

CANCELADO Henry. La seguridad internacional frente a las amenazas globales contemporáneas. Análisis político nº 68, Bogotá, enero-abril, 2010.

CLARCK, Robert. "Intelligence Analysis: A Target-Centric Approach" Washington, DC: CQ Press. 2012.

DE LA LAMA Jorge. El nuevo concepto de Seguridad Hemisférica Cooperativa. FLACSO. Chile.1998 .

DROGIN, Bob Curveball "Spies, Lies, and the Con Man Who Caused a War" New York: Random House. 2007.

ESTEBAN, Miguel Ángel y Carvalho, Andrea V. "La inteligencia y los activos informacionales", González Cussac, José Luis (Coord.), Inteligencia. Valencia. 2012.

FEAL VÁZQUEZ Javier. Amenazas transnacionales. Boletín de Información del CESEDEN núm. 295, Madrid. 2006...

FEAL VÁZQUEZ Javier: "Globalización o mundialización. Tanto monta-monta tanto". Boletín de Información del CESEDEN, núm. 274, pp. 95-110. Madrid 2002.

FONTANA, Andrés. Nuevas amenazas: implicancias para la Seguridad Internacional y el empleo de las Fuerzas Armadas. Universidad de Belgrano. Buenos Aires 2003..

FRANCO Samantha. El estado de derecho internacional frente a las nuevas amenazas a la seguridad internacional. México. 2012.

GAYTÁN Jorge Antonio Ortega. Las Amenazas Asimétricas. ¿Desafíos De Seguridad Y Defensa En El Hemisferio Occidental?. Guatemala. 2011.

GEL-RIAL. Discordia en la Política Económica Mundial. Buenos Aires. 1988.

GENTRY, John A. "Has the ODNI Improved U.S. Intelligence Analysis?", International Journal of Intelligence and CounterIntelligence, Vol. 28, Issue 4, pp. 637-661. Washington. 2015.

HERRERO, J.L.: "Memorandum sobre la cumbre de la ONU (16-17 sep 2005). Revista Foreign Policy, pp. 51-55, Madrid.Septiembre 2005..

HOFFMAN Stanley. Jano y Minerva: Ensayos sobre la guerra y la paz. Grupo Editor Latinoamericano. Buenos Aires 1987.

HULNICK, Arthur S. "What's wrong with the Intelligence Cycle", Intelligence and National Security, Volume 21, Issue 6, pp. 959-979. Washington. 2006.

LOSADA MAESTRE, Roberto "Análisis de riesgos y seguridad colectiva", Sauca Cano, José María (Ed.), Aviones usados como bombas. Problemas políticos y constitucionales en la lucha contra el terrorismo, Madrid: Los Libros de la Catarata. 2015.

LOWENTHAL, Mark M. "Intelligence: From Secrets to Policy" Washington, DC: CQ Press. 2012.

MORGENTHAU Hans. Política entre las Naciones. La lucha por el poder y la paz. Editorial Sudamericana. Buenos Aires. 1960..

MORILLAS BASSEDAS, Pol. La seguridad internacional después de la guerra fría ¿Avanzando hacia una doctrina de seguridad humana? Fundación CIDOB. España .2006 .