

DOI:10.19738/j.cnki.psy.2018.09.013

医学院校本科新生心理健康现状和主要压力源分析

李冰 冯桂梅

(吉林医药学院教务处, 吉林 吉林 132013)

[摘要] 目的 探讨医学院校本科新生心理健康现状和主要压力源分析。**方法** 随机从本地医学院校中随机抽取本科新生共计 365 例, 学生均为 2018 级新生, 使用 SCL-90、UPI 和自制压力来源调查表进行调查, 统计调查结果。**结果** 本次研究共送出问卷 365 份, 回收问卷 360 份, 回收率为 98.63%, 同时满足 SCL-90 和 UPI 可能存在心理问题学生共 110 名, 占总人数 30.56%, 可能存在严重心理问题学生 40 例, 占总人数的 11.11%, 主要压力来源为学习压力和就业压力。**结论** 目前医学院校的本科新生中, 有较大部分的新生存在一定的心理问题, 而导致其出现心理问题的压力来源主要为学习压力和就业压力。

[关键词] 医学院校; 心理健康; 压力来源

[中图分类号] R395.6 **[文献标识码]** A

在目前多数高校中, 均或多或少出现了学校学生自杀或者他杀的新闻, 高校学生的心理健康问题成为近段时间以来研究的重点内容。相关研究显示 90 项症状清单 (SCL-90) 和大学生人格问卷 (UPI) 是目前高校中极为有用的大学生心理健康状况测量工具^[1]。为了解本次医学院校中本科新生的心理健康现状以及主要压力源, 本次研究使用 SCL-90 和 UPI 对本次辖区内多所医学院校的本科新生开展了相应的调查, 并对结果进行了统计分析, 详细内容如下。

1 资料与方法

1.1 一般资料

随机从本地医学院校中随机抽取本科新生共计 365 例, 学生均为 2018 级新生, 其中男 175 例, 女 190 例, 年龄 18 ~ 22 岁, 平均年龄 (20.18±1.75) 岁, 送出问卷 365 份, 回收问卷 360 份, 回收率为 98.63%, 将所有学生的一般资料进行比较, 差异无统计学意义 ($P > 0.05$), 具有可比性。

1.2 方法

1.2.1 90 项症状清单 (SCL-90): 90 项症状清单 (SCL-90), 又被称之为症状自评量表或者 Hopkin's 症状清单, 是临床中较为常用的一种心理测量量表。其调查内容共计 90 个项目, 有 10 个左右的因子, 分别从受调查者的躯体化情况、强迫症状、人际关系敏感度、抑郁、敌对、恐怖、焦虑以及偏执和精神病性等十个方面来反应受调查者的精神情况, 该调查量表创立于 1973 年, 而于二十世纪八十年代引入我国。该量表涉及方面较多, 能够较全面地放映受调查者的情况, 并且能够较为明显地反应受试者的自觉情况, 被广泛地用于心理治疗和研究等方面。根据受试者的回答情况, 当其总分超过了 160 分或者阳性项目数大于 43 或者将任一分子超过两分等作为阳性标准。本次研究中将受试者得分总分超过 160 分或者任一因子分数超过 2 分视为阳性标准, 显示受试者可能存在心理问题, 而当受试者总分超过 160 分或者任一因子得分超过 3 分时, 则视为其可能存在严重的心理问题。

1.2.2 大学生人格问卷 (UPI): 大学生人格问卷 (UPI) 是为了对存在心理问题的学生进行早期干预和早期发现的一种心理健康调查量表, 是由日本相关心理咨询师和精神科医生在 1966 年编制, 其被广泛应用于日本学生的身心健康调查之中, 该问卷的主要目的是将新生中可能存在心理问题

(包括心肾疾病、自杀倾向以及神经正等) 情况的学生筛选出来, 并给予相应的治疗的问卷, 于 1993 年由我国相关人员进行翻译、修订并投入使用。该问卷主要有三个部分组成, 一是背景资料, 也就是学生的基本资料, 第二部分是主体内容, 也就是调查内容, 共 60 个项目, 是检测学生身心健康的主要尺度, 第三部位为辅助体, 主要是对学生的自我评价以及是否进行心理咨询等情况的调查。根据学生回答情况将其分为三类, ①第一类 (满足任一条件即可): UPI 总分超过 25 分; 第二十五题选择肯定; 辅助题中至少两题肯定; ②第二类 (满足任一条件即可): UPI 得分 20 ~ 25 分之间, 包括 20 分, 不包括 25 分; 第八、十六、二十六题至少一题选择肯定; 辅助题中仅有一题做肯定选择; ③第三类: 不符合第一、二类情况则。第一类学生为可能存在严重心理问题; 第二类为可能存在某种心理问题; 第三类为“一次通过者”, 心理健康。

1.2.3 压力来源问卷: 根据对大学生的调查而制定的调查问卷, 共十九项, 包括就业压力、恋爱压力、学习压力等多个项目。

1.3 观察指标

记录所有问卷结果, 由专门的人员将其进行统计, 并输入 Excel 中, 进行分析处理。

2 结果

本次研究共送出问卷 365 份, 回收问卷 360 份, 回收率为 98.63%。回收 360 份中, SCL-90 测验中, 可能存在心理问题学生共 150 名, 占总人数的 41.17%, 其中存在严重心理问题学生 40 名, 占总人数的 11.11%; UPI 调查结果中, 第一类情况学生 60 名, 占总人数的 16.67%, 第二类情况学生 125 例, 占总人数的 34.72%, 共 185 例学生存在心理健康问题, 占总人数的 51.39%; 同时满足 SCL-90 和 UPI 可能存在心理问题学生共 110 名, 占总人数 30.56%, 占 SCL-90 阳性检出数的 73.33%, 占 UPI 阳性检出数的 59.46%, 可能存在严重心理问题学生 40 例, 占总人数的 11.11%, 占 SCL-90 阳性检出数的 26.67%, 占 UPI 阳性检出数的 21.62%。

综上所述, 目前医学院校的本科新生中, 有较大部分的新生存在一定的心理问题, 而导致其出现心理问题的压力来源主要为学习压力和就业压力。

参考文献

- [1] 周艳芳, 梅瑞华, 陈方舟. 某医学院校春季和夏季高考生心理健康状况调查 [J]. 济宁医学院学报, 2016, 39(2):149-152.
- [2] 林中月, 叶馨, 张敏. 医学院校不同专业新生心理健康状况比较分析 [J]. 福建医科大学学报 (哲学社会科学版), 2016, 17(1):16-20.

课题名称: 吉林省教育科学“十三五”规划高校思政研究专项课题《大学新生适应期心理健康教育研究》, 课题编号: GS171118