# Section1: Observation部分

## ScheduleExam.java

1. 按照入学年份（2010，2011，2012，2013），scheduled exam SI，scheduled exam U-SI(几种积极事件)的区间（已在txt中手工写好），提取各区间的measures（包括描述stress的几种，和positive的几种）并输出。
2. 注意：是受到积极影响和未受到积极影响的exam intervals变量对比

CalculateSlide()函数输出！！！！//共32维度: stress(5+5x2) + positive(5+6x2)

res.add(accStr);//0

res.add(avgStr);//1

res.add(RMS);//2

res.add(length);//3

res.add(max);//4

**for**(**int** i=0; i<KIND; i++)//5-9; 5-10

res.add(accCateAry.get(i));

**for**(**int** i=0; i<KIND; i++)//10-14; 11-16;

res.add(ratioCateAry.get(i));

### ScheduleExamSummary.java

1. 功能：将抽取到的exam SI 和U-SI按照scheduled uplift（由7种schedule uplifts，从2010-2013四个年份入学），合成7+1个文件
2. 结果文件说明：

stressAllteen.txt 每一行是一个teen，各measures

Party.txt 每一行是一个teen，各measures

String s = "0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0"; (5+27)

//sche1\_s\_ResAry保存当前teen 各 stressful measures的累计值， 为15维度：acc, avg, RMS, length, max, type（5）, ratio（5），并输出到txt

//sche1\_u\_ResAry保存当前teen 各 positive measures的累计值，为17维度：acc, avg, RMS, length, max, type（6）, ratio（6），并输出到txt

1. 目前统计的scheduled USI：

activity, party, holiday, sport, sing, adult, = ALL.txt (USI)

对应stressAllteen.txt (SI)

1. 画图
2. All USI 和 SI 对比 () -需要改为4个活动，目前是7个活动所有的，被稀释了
3. 各个活动单独的举出来。

### 重新画箱图

1. 五个维度school life romantic peer relationship self-cognition family life
2. 三个measures posting behavior stress change mode linguistic expressions

# Section2: Correlation部分

1. 自动抽取的USI和SI的各 measures统计