学生学号

0122015710114

实验课成绩

武旗理工大字 学 生 实 验 报 告 书

实验课程名称	单片机及嵌入式系统原理		
开课学院	信息工程学院		
指导教师姓名	周伟		
学生姓名	胡姗		
学生专业班级	信息 2001		

实验教学管理基本规范

实验是培养学生动手能力、分析解决问题能力的重要环节,实验报告是反映实验教学水平与质量的重要依据。为加强实验过程管理,改革实验成绩考核方法,改善实验教学效果,提高学生质量,特制定实验教学管理基本规范。

- 1、本规范适用于理工科类专业实验课程,文、经、管、计算机类实验课程可根据具体情况参照执行或暂不执行。
- 2、每门实验课程一般会包括许多实验项目,除非常简单的验证演示性实验项目可以不写实验报告外,其他实验项目均应按本格式完成实验报告。
- 3、实验报告应由实验预习、实验过程、结果分析三大部分组成。每部分均在实验成绩中占一定比例。各部分成绩的观测点、考核目标、所占比例可参考附表执行。各专业也可以根据具体情况,调整考核内容和评分标准。
- 4、学生必须在完成实验预习内容的前提下进行实验。教师要在实验过程中抽查学生预习情况, 在学生离开实验室前,检查学生实验操作和记录情况,并在实验报告第二部分教师签字栏 签名,以确保实验记录的真实性。
- 5、教师应及时评阅学生的实验报告并给出各实验项目成绩,完整保存实验报告。在完成所有实验项目后,教师应按学生姓名将批改好的各实验项目实验报告装订成册,构成该实验课程总报告,按班级交课程承担单位(实验中心或实验室)保管存档。
- 6、实验课程成绩按其类型采取百分制或优、良、中、及格和不及格五级评定。

附表:实验考核参考内容及标准

113.54. 24.02. 3	(公) 111111111111111111111111111111111111		
	观测点	考核目标	成绩组成
实验预习	 预习报告 提问 对于设计型实验,着重考查设计方案的科学性、可行性和创新性 	对实验目的和基本原理 的认识程度,对实验方 案的设计能力	20%
实验过程	 是否按时参加实验 对实验过程的熟悉程度 对基本操作的规范程度 对突发事件的应急处理能力 实验原始记录的完整程度 同学之间的团结协作精神 	着重考查学生的实验态度、基本操作技能;严 谨的治学态度、团结协 作精神	30%
结果分析	 所分析结果是否用原始记录数据 计算结果是否正确 实验结果分析是否合理 对于综合实验,各项内容之间是否有分析、比较与判断等 	考查学生对实验数据处 理和现象分析的能力; 对专业知识的综合应用 能力;事实求实的精神	50%

实验课程名称: 单片机及嵌入式系统原理

实验项目名称	IO 口流水灯花样设计实现			实验成绩		
实 验 者	胡姗	专业班级	信息 2001	组	别	
同组者	无		实验	:日期	2022年12月3日	

第一部分:实验预习报告(包括实验目的、意义,实验基本原理与方法,主要仪器设备及耗材,实验方案与技术路线等)

一、实验目的

- 1、掌握单片机 I/O 的工作方式。
- 2、了解函数的基本结构,熟练掌握 Keil 软件环境的基本操作。
- 3、掌握 C 语言变量类型与取值范围, for、while 等基本语句的用法。

二、实验基本原理

单片机的 P1.0、P1.1、P1.2、P1.3 可以控制三八译码器 74HC138 的 Y6 输出,从而控制三极管的导通或截止,当三极管导通时,单片机可以通过 P0.0 至 P0.7 引脚经过 74HC245 控制 DB0 至 DB7 的电压,从而控制发光二极管的亮灭。如果想要发光二极管依次亮灭,则需要给 DB0 至 DB7 中依次给一位赋予低电平,其他七位赋予高电平。此时可以使用 C 语言的移位操作符<<和>>,使 P0 赋值 0x80 然后向右不断移 1 位再取反,就能得到向右依次亮灭的流水灯;同样使 P0 赋值 0x01 然后向左不断移 1 位再取反,能得到向左依次亮灭的流水灯。

三、实验内容

给单片机 P1.0 到 P1.4 赋值,使其通过三八译码器 74HC138 只控制 LED,启动单片机计时器 T0,工作在模式 1,给 T0 赋初值,使其 1ms 中断一次,启动 T0 的中断,中断 500 次时,P0 的移位数 cont 加 1。首先给 P0 赋值 0x80 取反,使最左边 LED 亮,T0 每中断 500 次时,P0 赋值 0x80 右移 cont 位取反,标记为状态一;当最右侧 LED 亮时,切换为状态二,T0 每中断 500 次,P0 赋值 0x01 左移 cont 位取反,当最左侧 LED 亮时,再切换回状态一。

第二部分:实验过程记录(可加页)(包括实验原始数据记录,实验现象记录,实验

过程发现的问题等)

1. 实验的 C 语言代码如下:

```
#include <reg52.h>
sbit ADDR0=P1^0;
                 //位地址声明
sbit ADDR1=P1^1;
sbit ADDR2=P1^2;
sbit ADDR3=P1^3;
sbit ENLED=P1^4;
void change(unsigned char *c,unsigned char *s,unsigned char *d){
           if(*c>=10){ //溢出达到10次
               *c=0;
                if(*d==0){
                   *s=*s<<1;
                   if(*s==0x80){
                       *d=1;
               }
                   *s=*s>>1;
                   if(*s==0x01){
                       *d=0;
               }
       }
}
void main(){
   unsigned char shift=0x01;
   unsigned char dir=0;
   unsigned char cnt=0;
              //74HC138使能
   ENLED=0;
   ADDR3=1;
   ADDR2=1;
              //74HC138输入A2A1A0
   ADDR1=1;
   ADDR0=0;
   TMOD=0x01; //模式
   TH0=0XB8;
               //初值
   TL0=0X00;
   TR0=1; //启动
   while(1){}
       P0=~shift;
while(TF0==0);
       TF0=0;
       TH0=0XB8;
       TL0=0X00;
       cnt++;
       change(&cnt,&shift,&dir);
   }
}
```

TF0 溢出 10 次时(即每 1ms) cnt 加 1, 当 cnt 等于 10 时 cnt 归零,并且 dir 由 1 型成 0 或由 0 变成 1,则完成了流水灯先从右往左亮再从左往右亮。 其中 change()函数主要作用是完成流水灯方向的改变和逐次移位进行点亮不同的 LED 小灯。	
教师签字	

第三部分 结果与讨论 (可加页)

- 一、实验结果分析(包括数据处理、实验现象分析、影响因素讨论、综合分析和结论等)
 - 1、最开始最右侧 LED 亮, 然后依次向左亮灭。



2、当最左侧 LED 灯亮起时,切换方向,依次向右亮灭。



3、当最右侧 LED 灯亮起时,再次切换方向,依次向左亮灭。



二、思考题

请仔细阅读 LED.c 文件的代码,总结出单片机 C 语言编程与普通 PC 机中的 C 语言编程有何不同,至少给出 2 点不同之处。

答:

- 1、单片机 C 语言中多了一个 bit 变量,取值只有 0 或 1,长度只有 1 比特。
- 2、单片机 C 语言能够直接给单片机引脚赋值,控制其输出电压。
- 3、单片机 C 语言具有特殊的中断程序写法。