

TRABAJO PRÁCTICO INTEGRADOR

Puntos 1 y 2.

Alumno: Ignacio Figueroa – 45.406.120

Tecnicatura Universitaria en Programación – UTN

Materia: Probabilidad y Estadistica

Comisión: 7



Consignas a resolver primera entrega

- 1. Haciendo uso del vocabulario técnico, identificar con relación al caso propuesto.
 - a. Población y Muestra
 - b. Unidad Elemental
 - c. Variables de estudio, detallando su tipo
- 2. Construir la/s Tabla/s de Frecuencias y calcular todas las frecuencias de las siguientes variables:
 - a. Tiempo en horas semanales dedicadas al estudio. (Determinar la cantidad optima de intervalos a utilizar)
 - b. Nivel de satisfacción con la Carrera.
 - c. A partir de la tabla obtenida en el punto a. realizar la interpretación de todas las frecuencias correspondientes al cuarto intervalo en el contexto del caso planteado.
 - d. A partir de la tabla obtenida en el punto b. realizar la interpretación de todas las frecuencias correspondientes a la categoría "Satisfecho"



Punto 1: Identificación con vocabulario técnico

a. Poblacion y Muestra

La población son todos los estudiantes de segundo año de la Tecnicatura Universitaria en Programación de la Universidad INNOVVA XXII

La muestra es el grupo especifico de alumnos que respondió la encuesta realizada por la Consultora STUDIO X el 11 de marzo del 2025

b. Unidad Elemental

Sería cada estudiante encuestado de la Tecnicatura en Programación

c. Variables en estudio y su tipo

Edad (años): Cuantitativa discreta.

Género: Cualitativa nominal.

Peso (kg): Cuantitativa continua.

Estatura (cm): Cuantitativa continua.

Número de hermanos: Cuantitativa discreta.

Fuma (Sí/No): Cualitativa dicotómica nominal.

Horas semanales dedicadas al estudio: Cuantitativa continua.

Trabaja (Sí/No): Cualitativa dicotómica nominal.

Gastos semanales en alimentación (pesos): Cuantitativa continua.

Cantidad de materias aprobadas: Cuantitativa discreta.

Nivel de satisfacción con la carrera: Cualitativa ordinal (Muy satisfecho, Satisfecho, Insatisfecho, Muy insatisfecho).



Punto 2: Tablas de Frecuencias

a. Tiempo en horas semanales de estudio

Intervalo (hs)	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa	Frecuencia Acumulada	Frecuencia Relativa Acumulada
0 – 5	6	0.15	6	0.15
6 – 10	8	0.20	14	0.35
11 – 15	12	0.30	26	0.65
16 – 20	9	0.225	35	0.875
21 – 25	5	0.125	40	1.00

b. Nivel de satisfacción con la Carrera

Categoría	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa	Frecuencia Acumulada	Frecuencia Relativa Acumulada
Muy satisfecho	10	0.25	10	0.25
Satisfecho	15	0.375	25	0.625
Insatisfecho	8	0.20	33	0.825
Muy insatisfecho	7	0.175	40	1.00

- c. Interpretación del cuarto intervalo (Tiempo de estudio) En el intervalo 16-20 horas, hay 9 estudiantes que dedican esa cantidad de tiempo a estudiar por semana. Esto representa aproximadamente el 22,5% de la muestra, y acumulando con los anteriores, se llega al 87,5% de los alumnos. Es decir, la gran mayoría estudia 20 horas semanales.
- d. En la categoría Satisfecho se encuentran 15 alumnos, lo que equivale al 37,5% del total. Esto significa que, aunque no llegan al nivel de "muy satisfecho", más de un tercio de los estudiantes considera que su experiencia académica es positiva.

e.

4