

## **Trabajo Práctico N°1 - Unidad 2**

### **Trabajo Práctico: Introducción al Diccionario de Datos**

#### **Alumnos - Grupo n° 2**

- Ignacio Figueroa
- Galo Coria Maiorano
- Lucas Gragera
- Bruno Ezequiel Croppi
- Nicolas Roberto Cheppi

**Tecnicatura Universitaria en Programación - Universidad Tecnológica Nacional.**

#### **Organización Empresarial**

##### **Docente Titular**

Andrea Ramos

##### **Docente Tutor**

Laureana Gangge

24 de Abril de 2025

**Tabla de contenido**

Introducción/Objetivos	3
Consignas	4
Desarrollo	
Consigna 1	5
Consigna 2	6
Consigna 3	8
Consigna 4	9
Conclusión	11

## **Trabajo Práctico N°01**

### **Introducción**

En el siguiente trabajo incluiremos el concepto de diccionario de datos y su importancia en la estructuración y comprensión de la información dentro de un sistema. Nos familiarizaremos con la creación y la utilidad del mismo.

También trabajaremos los conceptos de dato e información para establecer sus definiciones y poder mostrarlos mediante ejemplos en las consignas correspondientes.

### **Objetivos**

Que los participantes logren:

- Identificar datos básicos y su relevancia para un sistema. Texto. Texto.
- Familiarizar a los alumnos con la estructura de un diccionario de datos y su utilidad.

**Consignas**

- 1. Elige una actividad cotidiana, como gestionar una lista de contactos en tu teléfono o realizar un pedido en una tienda online. Enumera al menos 5 datos relevantes que se manejan en esa actividad (por ejemplo: nombre, número de teléfono, fecha, etc.) y describe cómo esos datos podrían organizarse en un sistema.**
- 2. Imagina que estás diseñando una aplicación para gestionar préstamos de libros en una biblioteca. Crea un diccionario de datos para los siguientes elementos: "Libros", "Usuarios" y "Préstamos". Especifica al menos 3 campos para cada elemento, indicando su nombre, tipo de dato (texto, número, fecha, etc.) y una breve descripción.**
- 3. Diseña un diccionario de datos para un sistema que registre la asistencia de estudiantes a clases. Incluye los campos necesarios (como "Nombre del Estudiante", "Fecha", "Presente/Ausente") y describe su tipo de dato y propósito.**
- 4. Define en tus propias palabras qué es un dato y qué es información, y proporciona 3 ejemplos de cómo los datos simples pueden convertirse en información útil dentro de un sistema (por ejemplo, transformar una lista de ventas diarias en un informe de ingresos totales).**

## **Desarrollo**

### ***Consigna 1***

Una actividad cotidiana que se nos ocurre es ir al supermercado.

Los datos relevantes que se manejan en esta actividad son: el producto comprado, la cantidad de producto, el precio por unidad, la forma de pago y la fecha en la que se realizó la compra.

Estos datos pueden ser almacenados en un sistema para que la empresa pueda tomar decisiones basadas en ellos, como identificar qué productos se venden más, cuál es el medio de pago más utilizado y en qué horarios o días se realizan más compras.

**Consigna 2****Entidad: Libros**

Nombre del elemento	Descripción	Tipo de dato	Longitud	Formato	Valores permitidos	Relaciones
id_libro	Identificador único del libro	Numérico	10	Números enteros	N/A	Préstamo
titulo	Título del libro	Texto	100	Texto libre	N/A	Préstamo
autor	Autor(es) del libro	Texto	100	Nombre completo	N/A	Libros
año_publicacion	Año de publicación del libro	Numérico	4	AAAA	1000–año actual	Libros
genero	Género literario del libro	Texto	20	Solo texto	Ficción, No ficción, Ciencia, etc.	Préstamo

**Entidad: Usuarios**

Nombre del elemento	Descripción	Tipo de dato	Longitud	Formato	Valores permitidos	Relaciones
id_usuario	Identificador único del usuario	Numérico	10	Números enteros	Sin Restricciones	Préstamo
nombre_completo	Nombre completo del usuario	Texto	50	Nombre y apellido	Sin Restricciones	Préstamo
correo	Correo electrónico del usuario	Texto	50	email@ejemplo.com	Email verificado	Préstamo
fecha_registro	Fecha de alta del usuario en el sistema	Fecha	10	DD/MM/AAAA	Fecha válida	Libros, Préstamo
tipo_usuario	Clasificación del usuario	Texto	20	Solo texto	Alumno, Profesor, Visitante	Libros, Préstamo

**Entidad: Préstamos**

<b>Nombre del elemento</b>	<b>Descripción</b>	<b>Tipo de dato</b>	<b>Longitud</b>	<b>Formato</b>	<b>Valores permitidos</b>	<b>Relaciones</b>
id_prestamo	Identificador único del préstamo	Numérico	10	Números enteros	Sin Restricciones	Libros, Usuario
id_libro	ID del libro prestado	Numérico	10	Números enteros	Debe existir en tabla Libros	Libros
id_usuario	ID del usuario que solicita el préstamo	Numérico	10	Números enteros	Debe existir en tabla Usuarios	Usuario
fecha_prestamo	Fecha en la que se solicita el préstamo	Fecha	10	DD/MM/AAAA	Fecha válida	Libros, Usuario
fecha_devolucion	Fecha estimada de devolución	Fecha	10	DD/MM/AAAA	Fecha posterior a préstamo	Libros, Usuario
estado	Estado actual del préstamo	Texto	10	Solo texto	Activo, Devuelto, Retrasado	Libros, Usuario

**Consigna 3**

<b>Campo</b>	<b>Tipo de Dato</b>	<b>Propósito</b>
id	Número entero	Identificador único del registro de asistencia
nombre	Texto (Hasta 100 caracteres)	Nombre completo del estudiante
fecha	Fecha (DD-MM-AAAA)	Día en que se toma la asistencia
asistencia	Texto corto	Estado: "Presente", "Ausente", "Tarde", "Justificado"
observaciones	Texto (opcional)	Comentarios adicionales del profesor (ej: "Llegó tarde")
registrado_por	Texto (Hasta 50 caracteres)	Nombre del profesor que registró la asistencia



**Consigna 4**

Un dato es algo simple sin procesar que no tiene un significado por sí solo.

La información es un conjunto de datos procesados y organizados de forma que tengan un significado para quien lo reciba. La informacion es muy importante ya que nos permite tomar decisiones.

Ejemplos de cómo datos simples pueden convertirse en información útil dentro de un sistema:

1- Datos: un listado de ventas por día

Jueves: \$400.000

Viernes: \$500.000

Sábado \$750.000

Informacion: Un informe de lo que ingreso en 1 mes, para poder tener organizado el rendimiento del negocio

2-Datos

El número de unidad: 11.

La ruta: 101.

La hora de salida programada: 7:00 AM.

La cantidad de pasajeros a bordo: 25.

La velocidad: 46 km/h.

El nombre del conductor: Juan Severino.

Información: colectivo numero 11 que transita la ruta 101 con horario de salida a las 7 AM de la provincia de Cordoba, Argentina.

3-Datos

Color: Azul

Talle: S

Material: Algodón 100%

Precio de costo: \$1500

Precio de venta: \$3000

Cantidad en stock: 50

Información: remera color azul talle S, que sale \$3000 de una tienda ubicada en local de zona oeste de buenos aires. Estos datos nos permiten tener la informacion suficiente para establecer si la remera es de nuestro interes.

### **Conclusión**

En este trabajo práctico hemos trabajamos con el concepto de diccionario de datos y su importancia dentro de un sistema. Esto lo pudimos aplicar por medio de las consignas relacionadas con la biblioteca y la toma de asistencia de los estudiantes.

Además, se pudo trabajar con dos conceptos muy importantes, los cuales son: datos e información. Los mismos muchas veces son tomados como sinónimos, aunque no lo sean, ya que el dato no nos brinda un contexto y no está organizado para que lo interpretemos como sí lo hace la información. Estos conceptos se han trabajado por medio de ejemplos cotidianos para destacar sus diferencias y particularidades.

