

PENENTUAN KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL (KKM)

| | |
|----------------|------------------------|
| Sekolah | : SMAN 1 JEMBER |
| Mata Pelajaran | : Matematika Peminatan |
| Program | : X MIPA |
| Semester | : 1 dan 2 |

| Semester | KD | Kriteria Pencapaian Ketuntasan Belajar Siswa (Per KD) | | | Kriteria Ketuntasan Minimal | |
|-----------|---|---|-------------|--------|-----------------------------|---------|
| | | Kompleksitas | Daya Dukung | Intake | PPK | Praktik |
| 1 | 4.1 Mendeskripsikan dan menentukan penyelesaian fungsi eksponensial dan fungsi logaritma menggunakan masalah kontekstual, serta keberkaitannya. | 71 | 79 | 79 | 76 | |
| | 4.1 Menyajikan dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan fungsi eksponensial dan fungsi logaritma. | 71 | 79 | 79 | 76 | |
| Jumlah | | 142 | 158 | 158 | 152 | |
| Rata-rata | | 71 | 79 | 79 | 76 | |
| 2 | 3.2 Menjelaskan vektor, operasi vektor, panjang vektor, sudut antar vektor dalam ruang berdimensi dua (bidang) dan berdimensi tiga. | 72 | 78 | 78 | 76 | |
| | 4.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan vektor, operasi vektor, panjang vektor, sudut antar vektor dalam ruang berdimensi dua (bidang) dan berdimensi tiga. | 72 | 78 | 78 | 76 | |
| Jumlah | | 143 | 157 | 157 | 152 | |
| Rata-Rata | | 71,5 | 78,5 | 78,5 | 76 | |

Jember, 01 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Ali Imron Filayaty Faqih, S.Si