

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA Negeri 1 Cluring Mata Pelajaran: Matematika Peminatan  
Kelas/Semester : XI / Ganjil Alokasi Waktu : 2 x 45 menit  
Materi Pokok : Persamaan Trigonometri

### A. KOMPETENSI DASAR

- 3.1 Menjelaskan dan menentukan penyelesaian persamaan trigonometri.
- 4.1 Memodelkan dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan trigonometri.

### B. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

- 3.1.4 Menentukan penyelesaian persamaan trigonometri dasar
- 4.1.4 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan trigonometri dasar

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pendekatan saintifik, peserta didik dengan bimbingan guru dapat menentukan penyelesaian persamaan trigonometri berbentuk  $\tan x = \tan \alpha$  dengan tepat.

### D. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

Media : <ul style="list-style-type: none"><li>• Internet (online)</li><li>• Smartphone/Laptop</li><li>• LMS (kelasQ/Whatsapp/Quizizz)</li></ul>	Sumber Belajar : <ul style="list-style-type: none"><li>• Ayu, A. 2019. <i>Solusi Siswa Aktif Matematika untuk SMA/MA Kelas XI Kelompok Peminatan Ilmu-Ilmu Alam</i>. Sidoarjo: Media Prestasi</li><li>• Anna, Y., Suparno, Heri D. 2017. <i>Matematika Peminatan Matematika dan Ilmu-Ilmu Alam SMA/MA Kelas XI Semester 1</i>. Klaten : Intan Pariwara</li><li>• Modul(<a href="https://1drv.ms/b/s!AlpafyiohthRc-LY11kbB1XzIdo?e=IISvgq">https://1drv.ms/b/s!AlpafyiohthRc-LY11kbB1XzIdo?e=IISvgq</a>)</li></ul>
---	---

### E. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN
Pendahuluan (15 menit)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberi salam, guru dan peserta didik berdoa. (PPK)</li><li>• Guru mengabsen kehadiran peserta didik (<a href="https://forms.gle/QqXwnYoWyFjEgPD57">https://forms.gle/QqXwnYoWyFjEgPD57</a>) dan memberi motivasi melalui room chat LMS</li><li>• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan melalui room chat LMS</li><li>• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran melalui room chat LMS</li></ul>
Inti (60 menit)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik melihat, <b>mengamati</b>, dan membaca. Peserta didik diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi persamaan trigonometri berbentuk <math>\tan x = \tan \alpha</math> (Kegiatan Literasi)</li><li>• Peserta didik diberikan kesempatan untuk <b>menanya</b> tentang materi dan mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami (<b>Critical thinking</b>)</li><li>• Peserta didik dapat berdiskusi dengan teman dan guru, <b>mengumpulkan informasi</b>, dan mencoba menentukan penyelesaian persamaan trigonometri yang terdapat pada LKPD (<b>Collaboration</b>)</li><li>• Peserta didik diminta untuk <b>menalar/mengasosiasi</b> tentang materi yang telah didapatkan dan menanggapi pendapat teman melalui room chat LMS (<b>Communication</b>)</li><li>• Peserta didik <b>mengkomunikasikan</b> materi yang sudah dipelajari dalam room chat LMS, guru dan peserta didik menyimpulkan materi yang diajarkan (<b>Creativity</b>)</li></ul>
Penutup (15 menit)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberikan apresiasi dari keaktifan peserta didik dalam mempelajari materi secara mandiri</li><li>• Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya</li><li>• Guru meminta peserta didik untuk mengerjakan evaluasi dan (<a href="https://quizizz.com/join?gc=601021">https://quizizz.com/join?gc=601021</a> dan <a href="https://kelasq.com/invite?spaceId=5f6e879364029c0292bf123b">https://kelasq.com/invite?spaceId=5f6e879364029c0292bf123b</a>)</li><li>• Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan salam dan berdoa bersama-sama. (PPK)</li></ul>

### F. PENILAIAN

- Pengetahuan : Tes tulis melalui quizizz
- Sikap : Kedisiplinan peserta didik dalam pembelajaran daring
- Keterampilan : Kemampuan peserta didik untuk merubah satuan derajat menjadi satuan radian atau sebaliknya

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Cluring, 13 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

Dwianto Budhiono, M.Pd  
NIP. 19610206 198403 1 009

Wirdah Pramita N.,S.Pd  
NIP.