|  |  |
| --- | --- |
| **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  **(RPP)** | |
|  | |
| **Mata pelajaran : PKWU - Kerajinan**  **Sekolah : SMA ………………………**  **Kelas/Semester : XII / Ganjil** | **KD : 3.3; 4.3**  **Materi : Perhitungan titik usaha kerajinan berdasarkan lingkungan sekitar/ pasar lokal**  **Alokasi Waktu : 3 pertemuan (2 x 45 menit)** |

|  |
| --- |
| **Tujuan Pembelajaran** |
| Memahami perhitungan titik impas (Break Even Point) usaha kerajinan yang berdasarkan pada kebutuhan dan keinginan lingkungan sekitar/ pasar local dan menyusun rencana pengembangan usaha kerajinan yang berdasarkan pada kebutuhan dan keinginan lingkungan sekitar/pasar lokal |

|  |
| --- |
| **Kegiatan Pembelajaran** |
| **Kegiatan Pendahuluan** |
| * Menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan hari ini. * Membuat apersepsi mengenai tentang Perhitungan titik usaha kerajinan berdasarkan lingkungan sekitar/ pasar lokal |
| **Kegiatan Inti** |
| ***Pertemuan 1***   * Membaca literatur atau buku teks Titik Impas (BEP) kerajinan * Mengidentifikasi informasi tentang perhitungan titik impas /BEP ( Break Event Point ) usaha kerajinan yang berdasarkan pada kebutuhan dan keinginan lingkungan sekitar/ pasar lokal   ***Pertemuan 2***   * Mengumpulkan data/informasi tentang untuk memperoleh jawaban dari berbagai pertanyaan yang dikembangkan * Latihan menghitung titik impas sesuai kasus yang diberikan guru dan mengevaluasi hasil perhitungan * Mengolah dan menganalisis data yang terkumpul dari hasil diskusi dan latihan serta membuat kesimpulan * ***Pertemuan 3*** * Mempresentasikan hasil kerja tiap kelompok dalam diskusi kelompok * Menyajikan hasil analisis dan simpulan tentang hasil diskusi dan latihan serta membuat kesimpulan |
| **Refleksi dan konfirmasi** |
| * Dilakukan baik untuk peserta didik maupun guru terhadap kelemahan dan kekuatan dalam pembelajaran. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Penilaian** | | |
| **Pengetahuan**  Memahami perhitungan titik impas (Break Even Point) usaha kerajinan yang berdasarkan pada kebutuhan dan keinginan lingkungan sekitar/ pasar lokal | **Keterampilan**  1. Menyusun makalah terkait Perhitungan titik usaha kerajinan berdasarkan lingkungan sekitar/ pasar lokal.  2. Membuat kerajinan  3. Mempresentasikan hasil kerja kelompok | **Sikap**  Observasi sikap disiplin dan tanggung jawab |

Mengetahui Jakarta, ....... ..................... 20…

Kepala Sekolah Guru Mata Pelajaran,

………………………………. ……………………………….

NIP. NIP.