**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

Sekolah :SMAN 1 CLURING

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

Kelas/Semester : XI/Genap

Materi Pokok : Rasul-rasul itu kekasih Allah Swt.

Alokasi Waktu : 3 Minggu x 3 Jam Pelajaran @20 Menit

Mengetahui Banyuwangi, 21 Juli 2021

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Kompetensi Dasar | | Indikator | | Tujuan Pembelajaran |
| 3.4 Menganalisis makna iman kepada rasul-rasul Allah Swt. | | 3.4.1 Menyebutkan arti iman kepada rasul-rasul Allah Swt.  3.4.2 Menjelaskan kandungan dalil naqli tentang iman kepada rasul-rasul Allah Swt. | | Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat: Meyakini adanya rasul-rasul Allah Swt. dan Mengimplementasikan perilaku iman kepada rasul-rasul Allah Swt. dalam kehidupan sehari-hari. |
| 4.4 Menyajikan kaitan antara iman kepada rasul-rasul Allah Swt. dengan keteguhan dalam bertauhid, toleransi, ketaatan, dan kecintaan kepada Allah | | 4.4.1 Menyajikan paparan tentang makna, tanda-tanda, hikmah, dan manfaat beriman kepada Rasul-rasul Allah Swt. | |
| Materi Pembelajaran | Metode Pembelajaran | | Media Pembelajaran | Sumber Belajar | |
| Iman kepada Rasul-rasul Allah Swt. | 1) Pendekatan : Saintifik  2) Model Pembelajaran : daring dan luring  3) Metode : Tanya jawab dan diskusi. | | Classroom, Whatshapp, dan google formulir (kantong tugas) | Buku Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas XI dalam bentuk pdf Kemendikbud tahun 2016, LKS, Internet, you tube, google, dan refensi yang relevan. | |

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Pendahuluan | Inti | Penutup |
| Peserta didik bersama guru melakukan permulaan dengan doa’ bersama kemudian absen. | Kegiatan literasi : melihat, mengamati, membaca, menulis, mendengar, menyimak materi prinsip dan Iman kepada Rasul-rasul Allah Swt. | Peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran yang sudah didapatkan dengan bimbingan guru |
| Peserta didik memaparkan pembelajaran pertemuan sebelumnya (apersepsi) dengan tanya jawab. | Peserta didik mengumpulkan, mengolah, serta saling tukar informasi melalui media pembelajaran yang dimiliki. | Guru memberikan apresiasi, melakukan penilaian, dan evaluasi |
| Peserta didik mempelajari materi yang akan dipelajari dari buku pdf, LKS, dan pinjaman dari perpustakaan yang telah dimiliki. | Evaluasi : menjawab pertanyaan, menyelesaikan uji kompetensi materi, dan mengerjakan tugas yang diberikan | Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dibahas untuk pertemuan selanjutnya dan bersama peserta didik berdo’a sebagai penutup |

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

|  |  |
| --- | --- |
| Adapun penilain pembelajaran yang dilakukan meliputi penilaian : Penilaian sikap spiritual, penilaian sikap sosial, penilaian pengetahuan berupa tes tulis dan lisan, dan penilaian portofolio. | Adapun penilain pembelajaran yang dilakukan meliputi penilaian : Penilaian sikap spiritual, penilaian sikap sosial, penilaian pengetahuan berupa tes tulis dan lisan, penilaian kinerja (hasil presentasi) dan penilaian portofolio ( hasil diskusi) |

Plt. Kepala Sekolah SMAN 1 Cluring Guru PAI dan BP

**H. Mohamad Rosid, S.Pd**  **Dewi Ainur Rokhmah, S.Pd.I**

NIP. 19620813 198412 1 004 NIP.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

Sekolah :SMAN 1 CLURING

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

Kelas/Semester : XI/Genap

Materi Pokok : Menghormati dan menyayangi orang tua dan guru

Alokasi Waktu : 3 Minggu x 3 Jam Pelajaran @20 Menit

Mengetahui Banyuwangi, 21 Juli 2021

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Kompetensi Dasar | | Indikator | | Tujuan Pembelajaran |
| 3.6 Menganalisis perilaku hormat dan patuh kepada orangtua dan guru | | 3.6.1 contoh perilaku yang mencerminkan Menjelaskan isi Q.S. al Isrā’ /17: 23-24.  3.6.2 Menunjukkan hormat dan patuh kepada orang tua dan guru. | | Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat: Meyakini bahwa hormat dan patuh kepada orangtua dan guru sebagai kewajiban agama  Dalam implementasi pemahaman Q.S. al-Isra’/17: 23 dan Hadis terkait |
| 4.6 Menyajikan kaitan antara ketauhidan dalam beribadah dengan hormat dan patuh kepada orangtua dan guru sesuai dengan Q.S. al-Isra’/17: 23 dan Hadis terkait | | 4.6.1 Menyajikan paparan tentang makna, dalil, dan contoh hormat dan patuh kepada orangtua dan guru. | |
| Materi Pembelajaran | Metode Pembelajaran | | Media Pembelajaran | Sumber Belajar | |
| Hormat dan patuh kepada orangtua dan guru | 1) Pendekatan : Saintifik  2) Model Pembelajaran : daring dan luring  3) Metode : Tanya jawab dan diskusi. | | Classroom, Whatshapp, dan google formulir (kantong tugas) | Buku Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas XI dalam bentuk pdf Kemendikbud tahun 2016, LKS, Internet, you tube, google, dan refensi yang relevan. | |

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Pendahuluan | Inti | Penutup |
| Peserta didik bersama guru melakukan permulaan dengan doa’ bersama kemudian absen | Kegiatan literasi : melihat, mengamati, membaca, menulis, mendengar, menyimak materi Hormat dan patuh kepada orangtua dan guru | Peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran yang sudah didapatkan dengan bimbingan guru |
| Peserta didik memaparkan pembelajaran pertemuan sebelumnya (apersepsi) dengan tanya jawab | Peserta didik mengumpulkan, mengolah, serta saling tukar informasi melalui media pembelajaran daring | Guru memberikan apresiasi, melakukan penilaian, dan evaluasi |
| Peserta didik mempelajari materi yang akan dipelajari dari buku pdf yang telah dishare, LKS, dan pinjaman dari perpustakaan yang telah dimiliki. | Evaluasi : menjawab pertanyaan, menyelesaikan uji kompetensi materi, dan mengerjakan tugas yang diberikan | Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dibahas untuk pertemuan selanjutnya dan bersama peserta didik berdo’a sebagai penutup |

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

|  |  |
| --- | --- |
| Adapun penilain pembelajaran yang dilakukan meliputi penilaian : Penilaian sikap spiritual, penilaian sikap sosial, penilaian pengetahuan berupa tes tulis dan lisan, dan penilaian portofolio. | Adapun penilain pembelajaran yang dilakukan meliputi penilaian : Penilaian sikap spiritual, penilaian sikap sosial, penilaian pengetahuan berupa tes tulis dan lisan, penilaian kinerja (hasil presentasi) dan penilaian portofolio ( hasil diskusi) |

Plt. Kepala Sekolah SMAN 1 Cluring Guru PAI dan BP

**H. Mohamad Rosid, S.Pd**  **Dewi Ainur Rokhmah, S.Pd.I**

NIP. 19620813 198412 1 004 NIP.

Mengetahui Banyuwangi, 21 Juli 2021

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

Sekolah :SMAN 1 CLURING

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

Kelas/Semester : XI/Genap

Materi Pokok : Prinsip dan praktik ekonomi Islam

Alokasi Waktu : 3 Minggu x 3 Jam Pelajaran @20 Menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kompetensi Dasar | | Indikator | | | Tujuan Pembelajaran |
| 3.9 Menelaah prinsip-prinsip dan praktik ekonomi dalam Islam | | 3.9.1 Menunjukkan contoh perilaku berokonomi berdasarkan syariat Islam.  3.9.2 Menjelaskan prinsip-prinsip dan praktik ekonomi Islam. | | | Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat: Menerapkan prinsip ekonomi dan muamalah sesuai dengan ketentuan syariat Islam |
| 4.9 Mempresentasikan prinsip-prinsip dan praktik ekonomi dalam Islam | | 4.9.1 Menyajikan paparan tentang makna dan dalil tentang prinsip-prinsip dan praktik ekonomi dalam Islam.  4.9.2 Menyajikan paparan tentang hikmah dan manfaat prinsip-prinsip dan praktik ekonomi dalam Islam. | | |
| Materi Pembelajaran | Metode Pembelajaran | | Media Pembelajaran | Sumber Belajar | | |
| Prinsip-prinsip dan praktik ekonomi dalam Islam | 1) Pendekatan : Saintifik  2) Model Pembelajaran : daring dan luring  3) Metode : Tanya jawab dan diskusi. | | Classroom, Whatshapp, dan google formulir (kantong tugas) | Buku Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas XI dalam bentuk pdf Kemendikbud tahun 2016, LKS, Internet, you tube, google, dan refensi yang relevan. | | |

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Pendahuluan | Inti | Penutup |
| Peserta didik bersama guru melakukan permulaan dengan doa’ bersama kemudian absen | Kegiatan literasi : melihat, mengamati, membaca, menulis, mendengar, menyimak materi prinsip dan praktek ekonomi Islam | Peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran yang sudah didapatkan dengan bimbingan guru |
| Peserta didik memaparkan pembelajaran pertemuan sebelumnya (apersepsi) dengan tanya jawab | Peserta didik mengumpulkan, mengolah, serta saling tukar informasi melalui media pembelajaran daring dan luring | Guru memberikan apresiasi, melakukan penilaian, dan evaluasi |
| Peserta didik mempelajari materi yang akan dipelajari dari LKS, buku yang dipinjamkan perpustakaan, dan buku pdf yang telah dishare | Evaluasi : menjawab pertanyaan, menyelesaikan uji kompetensi materi, dan mengerjakan tugas yang diberikan | Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dibahas untuk pertemuan selanjutnya dan bersama peserta didik berdo’a sebagai penutup |

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

|  |
| --- |
| Adapun penilain pembelajaran yang dilakukan meliputi penilaian : Penilaian sikap spiritual, penilaian sikap sosial, penilaian pengetahuan berupa tes tulis dan lisan, dan penilaian portofolio. |

Plt. Kepala Sekolah SMAN 1 Cluring Guru PAI dan BP

**H. Mohamad Rosid, S.Pd**  **Dewi Ainur Rokhmah, S.Pd.I**

NIP. 19620813 198412 1 004 NIP.

Mengetahui Banyuwangi, 21 Juli 2021

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kompetensi Dasar | | Indikator | | | Tujuan Pembelajaran |
| 3.11 Menelaah perkembangan Islam pada masa modern (1800-sekarang) | | 3.11.1 Mendeskripsikan perkembangan Islam pada masa modern (1800 – sekarang)  3.11.2 Menjelaskan faktor-faktor yang memengaruhi kemunduran umat Islam. | | | Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat: Mendeskripsikan perkembangan Islam pada masa modern (1800 – sekarang) dan Menjelaskan faktor-faktor yang memengaruhi kemunduran umat Islam. |
| 4.11 Menyajikan prinsip-prinsip perkembangan peradaban Islam pada masa modern (1800-sekarang) | | 4.11.1 Menyajikan paparan tentang faktor-faktor yang memengaruhi perkembangan Islam pada masa modern (1800-sekarang).  4.11.2 Menyajikan paparan tentang hikmah dan manfaat faktor-faktor yang memengaruhi perkembangan Islam pada masa modern (1800-sekarang). | | |
| Materi Pembelajaran | Metode Pembelajaran | | Media Pembelajaran | Sumber Belajar | | |
| Perkembangan Islam pada masa modern (1800-sekarang) | 1) Pendekatan : Saintifik  2) Model Pembelajaran : daring dan luring  3) Metode : Tanya jawab dan diskusi. | | Classroom, Whatshapp, dan google formulir (kantong tugas) | Buku Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas XI dalam bentuk pdf Kemendikbud tahun 2016, LKS, Internet, you tube, google, dan refensi yang relevan. | | |

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Pendahuluan | Inti | Penutup |
| Peserta didik bersama guru melakukan permulaan dengan doa’ bersama kemudian absen | Kegiatan literasi : melihat, mengamati, membaca, menulis, mendengar, menyimak materi prinsip dan Perkembangan Islam pada masa modern (1800-sekarang) | Peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran yang sudah didapatkan dengan bimbingan guru |
| Peserta didik memaparkan pembelajaran pertemuan sebelumnya (apersepsi) dengan tanya jawab | Peserta didik mengumpulkan, mengolah, serta saling tukar informasi melalui media pembelajaran daring dan luring | Guru memberikan apresiasi, melakukan penilaian, dan evaluasi |
| Peserta didik mempelajari materi yang akan dipelajari dari LKS, buku yang dipinjamkan perpustakaan, dan buku pdf yang telah dishare | Evaluasi : menjawab pertanyaan, menyelesaikan uji kompetensi materi, dan mengerjakan tugas yang diberikan | Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dibahas untuk pertemuan selanjutnya dan bersama peserta didik berdo’a sebagai penutup |

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

|  |  |
| --- | --- |
| Adapun penilain pembelajaran yang dilakukan meliputi penilaian : Penilaian sikap spiritual, penilaian sikap sosial, penilaian pengetahuan berupa tes tulis dan lisan, dan penilaian portofolio. | Adapun penilain pembelajaran yang dilakukan meliputi penilaian : Penilaian sikap spiritual, penilaian sikap sosial, penilaian pengetahuan berupa tes tulis dan lisan, penilaian kinerja (hasil presentasi) dan penilaian portofolio ( hasil diskusi) |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

Sekolah :SMAN 1 CLURING

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

Kelas/Semester : XI/Genap

Materi Pokok : Pembaharuan Islam

Alokasi Waktu : 3 Minggu x 3 Jam Pelajaran @20Menit

Plt. Kepala Sekolah SMAN 1 Cluring Guru PAI dan BP

**H. Mohamad Rosid, S.Pd**  **Dewi Ainur Rokhmah, S.Pd.I**

NIP. 19620813 198412 1 004 NIP.

Mengetahui Banyuwangi, 21 Juli 2021

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Kompetensi Dasar | | Indikator | | Tujuan Pembelajaran |
| 3.2 Menganalisis makna Q.S. Yunus/10 : 40-41 dan Q.S. al-Maidah/5 : 32, serta Hadis tentang toleransi, rukun, dan menghindarkan diri dari tindak kekerasan | | 3.2.1 Menjelaskan isi Q.S. Yŭnus/10: 40-41 dan Q.S. al-Māidah /5: 32 serta hadis yang terkait tentang perilaku toleran, rukun dan menghindari tindak kekerasan. | | Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat: Bersikap toleran, rukun, dan menghindarkan diri dari tindak kekerasan sebagai implementasi pemahaman Q.S. Yunus /10 : 40-41 dan Q.S. al-Maidah/5 : 32, serta Hadis terkait |
| 4.2. Membaca Q.S. Yunus/10 : 40-41 dan Q.S. al-Maidah/5 : 32 sesuai dengan kaidah tajwid dan makharijul huruf | | 4.2.1 Membaca Q.S. Yŭnus/10: 40-41 dan Q.S. al-Māidah /5: 32 dengan benar | |
| Materi Pembelajaran | Metode Pembelajaran | | Media Pembelajaran | Sumber Belajar | |
| *Q.S. Yunus*/10 : 40-41 dan *Q.S. al-Maidah*/5: 32 | 1) Pendekatan : Saintifik  2) Model Pembelajaran : daring dan luring  3) Metode : Tanya jawab dan diskusi. | | Classroom, Whatshapp, dan google formulir (kantong tugas) | Buku Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas XI dalam bentuk pdf Kemendikbud tahun 2016, LKS, Internet, you tube, google, dan refensi yang relevan. | |

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Pendahuluan | Inti | Penutup |
| Peserta didik bersama guru melakukan permulaan dengan doa’ bersama kemudian absen | Kegiatan literasi : melihat, mengamati, membaca, menulis, mendengar, menyimak materi *Q.S. Yunus*/10 : 40-41 dan *Q.S. al-Maidah*/5: 32 | Peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran yang sudah didapatkan dengan bimbingan guru |
| Peserta didik memaparkan pembelajaran pertemuan sebelumnya (apersepsi) dengan tanya jawab | Peserta didik mengumpulkan, mengolah, serta saling tukar informasi melalui media pembelajaran daring | Guru memberikan apresiasi, melakukan penilaian, dan evaluasi |
| Peserta didik mempelajari materi yang akan dipelajari dari LKS, buku yang dipinjamkan perpustakaan, dan buku pdf yang telah dishare | Evaluasi : menjawab pertanyaan, menyelesaikan uji kompetensi materi, dan mengerjakan tugas yang diberikan | Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dibahas untuk pertemuan selanjutnya dan bersama peserta didik berdo’a sebagai penutup |

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

|  |  |
| --- | --- |
| Adapun penilain pembelajaran yang dilakukan meliputi penilaian : Penilaian sikap spiritual, penilaian sikap sosial, penilaian pengetahuan berupa tes tulis dan lisan, dan penilaian portofolio. | Adapun penilain pembelajaran yang dilakukan meliputi penilaian : Penilaian sikap spiritual, penilaian sikap sosial, penilaian pengetahuan berupa tes tulis dan lisan, penilaian kinerja (hasil presentasi) dan penilaian portofolio ( hasil diskusi) |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

Sekolah : SMAN 1 CLURING

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

Kelas/Semester : XI/Genap

Materi Pokok : *Q.S. Yunus*/10 : 40-41 dan *Q.S. al-Maidah*/5: 32 tentang toleransi, rukun, dan menghindarkan diri dari tindak kekerasan

Alokasi Waktu : 3 Minggu x 3 Jam Pelajaran @20 Menit

Plt. Kepala Sekolah SMAN 1 Cluring Guru PAI dan BP

**H. Mohamad Rosid, S.Pd**  **Dewi Ainur Rokhmah, S.Pd.I**

NIP. 19620813 198412 1 004 NIP.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

Sekolah :SMAN 1 CLURING

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

Kelas/Semester : XI/Ganjil

Materi Pokok : Iman kepada Kitab-kitab Allah Swt.

Alokasi Waktu : 3 Minggu x 3 Jam Pelajaran @20 Menit

Plt. Kepala Sekolah SMAN 1 Cluring Guru PAI dan BP

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Kompetensi Dasar | | Indikator | | Tujuan Pembelajaran |
| 3.3 Menganalisis makna iman kepada kitab-kitab Allah Swt. | | 3.3.1 Menjelaskan makna iman kepada kitab-kitab Allah Swt.  3.3.2 Menjelaskan kandungan dalil naqli tentang iman kepada kitab-kitab Allah Swt. | | Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat: Mengimplementasikan perilaku iman kepada kitab-kitab Allah dalam kehidupan sehari-hari. |
| 4.3 Menyajikan keterkaitan antara beriman kepada kitab-kitab suci Allah Swt., dengan perilaku sehari-hari | | 4.3.1 Menyajikan paparan tentang makna, tanda-tanda, hikmah, dan manfaat beriman kepada kitab-kitab suci Allah Swt. | |
| Materi Pembelajaran | Metode Pembelajaran | | Media Pembelajaran | Sumber Belajar | |
| Beriman Kepada Kitab-Kitab Allah Swt. | 1) Pendekatan : Saintifik  2) Model Pembelajaran : daring dan luring  3) Metode : Tanya jawab dan diskusi. | | Classroom, Whatshapp, dan google formulir (kantong tugas) | Buku Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas XI dalam bentuk pdf Kemendikbud tahun 2016, LKS, Internet, you tube, google, dan refensi yang relevan. | |

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Pendahuluan | Inti | Penutup |
| Peserta didik bersama guru melakukan permulaan dengan doa’ bersama kemudian absen | Kegiatan literasi : melihat, mengamati, membaca, menulis, mendengar, menyimak materi Beriman Kepada Kitab-Kitab Allah Swt. | Peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran yang sudah didapatkan dengan bimbingan guru |
| Peserta didik memaparkan pembelajaran pertemuan sebelumnya (apersepsi) dengan tanya jawab | Peserta didik mengumpulkan, mengolah, serta saling tukar informasi melalui media pembelajaran daring dan luring | Guru memberikan apresiasi, melakukan penilaian, dan evaluasi |
| Peserta didik mempelajari materi yang akan dipelajari dari LKS, buku yang dipinjamkan perpustakaan, dan buku pdf yang telah dishare | Evaluasi : menjawab pertanyaan, menyelesaikan uji kompetensi materi, dan mengerjakan tugas yang diberikan | Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dibahas untuk pertemuan selanjutnya dan bersama peserta didik berdo’a sebagai penutup |

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

|  |  |
| --- | --- |
| Adapun penilain pembelajaran yang dilakukan meliputi penilaian : Penilaian sikap spiritual, penilaian sikap sosial, penilaian pengetahuan berupa tes tulis dan lisan, dan penilaian portofolio. | Adapun penilain pembelajaran yang dilakukan meliputi penilaian : Penilaian sikap spiritual, penilaian sikap sosial, penilaian pengetahuan berupa tes tulis dan lisan, penilaian kinerja (hasil presentasi) dan penilaian portofolio ( hasil diskusi) |

**H. Mohamad Rosid, S.Pd**  **Dewi Ainur Rokhmah, S.Pd.I**

NIP. 19620813 198412 1 004 NIP.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

Sekolah :SMAN 1 CLURING

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

Kelas/Semester : XI/Ganjil

Materi Pokok : *Berani hidup Jujur*

Alokasi Waktu : 3 Minggu x 3 Jam Pelajaran @20 Menit

Plt. Kepala Sekolah SMAN 1 Cluring Guru PAI dan BP

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Kompetensi Dasar | | Indikator | | Tujuan Pembelajaran |
| 3.5 Menganalisis makna syaja’ah (berani membela kebenaran) dalam kehidupan sehari-hari | | 3.5.1 Menjelaskan makna jujur  3.5.2 Menjelaskan kandungan dalil naqli tentang iman kepada kitab-kitab Allah Swt. | | Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat: Menunjukkan sikap syaja’ah (berani membela kebenaran) dalam mewujudkan kejujuran |
| 4.5 Menyajikan kaitan antara syaja’ah (berani membela kebenaran) dengan upaya mewujudkan kejujuran dalam kehidupan | | 4.5.1 Menyajikan paparan tentang makna, dalil, dan contoh sifat *Syaja’ah* (berani membela kebenaran). | |
| Materi Pembelajaran | Metode Pembelajaran | | Media Pembelajaran | Sumber Belajar | |
| *Syaja’ah* (berani membela kebenaran) | 1) Pendekatan : Saintifik  2) Model Pembelajaran : daring dan luring  3) Metode : Tanya jawab dan diskusi. | | Classroom, Whatshapp, dan google formulir (kantong tugas) | Buku Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas XI dalam bentuk pdf Kemendikbud tahun 2016, LKS, Internet, you tube, google, dan refensi yang relevan. | |

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Pendahuluan | Inti | Penutup |
| Peserta didik bersama guru melakukan permulaan dengan doa’ bersama kemudian absen | Kegiatan literasi : melihat, mengamati, membaca, menulis, mendengar, menyimak materi prinsip dan *Syaja’ah* (berani membela kebenaran) | Peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran yang sudah didapatkan dengan bimbingan guru |
| Peserta didik memaparkan pembelajaran pertemuan sebelumnya (apersepsi) dengan tanya jawab | Peserta didik mengumpulkan, mengolah, serta saling tukar informasi melalui media pembelajaran daring dan luring | Guru memberikan apresiasi, melakukan penilaian, dan evaluasi |
| Peserta didik mempelajari materi yang akan dipelajari dari LKS, buku yang dipinjamkan perpustakaan, dan buku pdf yang telah dishare | Evaluasi : menjawab pertanyaan, menyelesaikan uji kompetensi materi, dan mengerjakan tugas yang diberikan | Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dibahas untuk pertemuan selanjutnya dan bersama peserta didik berdo’a sebagai penutup |

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

|  |  |
| --- | --- |
| Adapun penilain pembelajaran yang dilakukan meliputi penilaian : Penilaian sikap spiritual, penilaian sikap sosial, penilaian pengetahuan berupa tes tulis dan lisan, dan penilaian portofolio. | Adapun penilain pembelajaran yang dilakukan meliputi penilaian : Penilaian sikap spiritual, penilaian sikap sosial, penilaian pengetahuan berupa tes tulis dan lisan, penilaian kinerja (hasil presentasi) dan penilaian portofolio ( hasil diskusi) |

**H. Mohamad Rosid, S.Pd**  **Dewi Ainur Rokhmah, S.Pd.I**

NIP. 19620813 198412 1 004 NIP.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

Sekolah : SMAN 1 CLURING

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

Kelas/Semester : XI/Ganjil

Materi Pokok : Pelaksanaan tata cara penyelenggaraan jenazah

Alokasi Waktu : 3 Minggu x 3 Jam Pelajaran @20 Menit

Plt. Kepala Sekolah SMAN 1 Cluring Guru PAI dan BP

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Kompetensi Dasar | | Indikator | | Tujuan Pembelajaran |
| 3.7 Menganalisis pelaksanaan penyelenggaraan jenazah | | 3.7.1 Menjelaskan tata cara penyelenggaraan jenazah menurut hukum Islam.  3.7.2 Menjelaskan tata cara bertakziah sesuai ajaran Islam.  3.7.3 Menjelaskan tata cara berziarah sesuai ajaran Islam. | | Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat: Menerapkan penyelenggaraan jenazah sesuai dengan ketentuan syariat Islam  Menunjukkan sikap tanggung jawab dan kerja sama dalam penyelenggaraan jenazah di masyarakat |
| 4.7 Menyajikan prosedur penyelenggaraan jenazah | | 4.7.1 Mempraktikkan penyelenggaraan jenazah, takziah dan ziarah sesuai dengan ajaran Islam. | |
| Materi Pembelajaran | Metode Pembelajaran | | Media Pembelajaran | Sumber Belajar | |
| Pelaksanaan tata cara penyelenggaraan jenazah | 1) Pendekatan : Saintifik  2) Model Pembelajaran : daring dan luring  3) Metode : Tanya jawab dan diskusi. | | Classroom, Whatshapp, dan google formulir (kantong tugas) | Buku Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas XI dalam bentuk pdf Kemendikbud tahun 2016, LKS, Internet, you tube, google, dan refensi yang relevan. | |

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Pendahuluan | Inti | Penutup |
| Peserta didik bersama guru melakukan permulaan dengan doa’ bersama kemudian absen | Kegiatan literasi : melihat, mengamati, membaca, menulis, mendengar, menyimak materi Pelaksanaan tata cara penyelenggaraan jenazah | Peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran yang sudah didapatkan dengan bimbingan guru |
| Peserta didik memaparkan pembelajaran pertemuan sebelumnya (apersepsi) dengan tanya jawab | Peserta didik mengumpulkan, mengolah, serta saling tukar informasi | Guru memberikan apresiasi, melakukan penilaian, dan evaluasi |
| Peserta didik mempelajari materi yang akan dipelajari dari LKS, buku yang dipinjamkan perpustakaan, dan buku pdf yang telah dishare | Evaluasi : menjawab pertanyaan, menyelesaikan uji kompetensi materi, dan mengerjakan tugas yang diberikan | Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dibahas untuk pertemuan selanjutnya dan bersama peserta didik berdo’a sebagai penutup |

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

|  |  |
| --- | --- |
| Adapun penilain pembelajaran yang dilakukan meliputi penilaian : Penilaian sikap spiritual, penilaian sikap sosial, penilaian pengetahuan berupa tes tulis dan lisan, dan penilaian portofolio. | Adapun penilain pembelajaran yang dilakukan meliputi penilaian : Penilaian sikap spiritual, penilaian sikap sosial, penilaian pengetahuan berupa tes tulis dan lisan, penilaian kinerja (hasil presentasi) dan penilaian portofolio ( hasil diskusi) |

**H. Mohamad Rosid, S.Pd**  **Dewi Ainur Rokhmah, S.Pd.I**

NIP. 19620813 198412 1 004 NIP.

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Kompetensi Dasar | | Indikator | | Tujuan Pembelajaran |
| 3.8 Menganalisis pelaksanaan khutbah, tablig, dan dakwah | | 3.8.1 Menjelaskan pengertian khutbah, tablig, dan dakwah.  3.8.2 Membedakan antara khutbah, tablig, dan dakwah.  3.8.3 Menjelaskan ketentuan syariat Islam dalam pelaksanaan khutbah, tablig, dan dakwah. | | Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat: Menjaga kebersamaan dengan orang lain dengan saling menasihati melalui khutbah, tablig, dan dakwah |
| 4.8 Menyajikan ketentuan khutbah, tablig, dan dakwah | | 4.8.1 Mempraktikkan khutbah, tablig, dan dakwah. | |
| Materi Pembelajaran | Metode Pembelajaran | | Media Pembelajaran | Sumber Belajar | |
| Pelaksanaan khutbah, tabligh dan dakwah di masyarakat | 1) Pendekatan : Saintifik  2) Model Pembelajaran : daring dan luring  3) Metode : Tanya jawab dan diskusi. | | Classroom, Whatshapp, dan google formulir (kantong tugas) | Buku Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas XI dalam bentuk pdf Kemendikbud tahun 2016, LKS, Internet, you tube, google, dan refensi yang relevan. | |

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Pendahuluan | Inti | Penutup |
| Peserta didik bersama guru melakukan permulaan dengan doa’ bersama kemudian absen | Kegiatan literasi : melihat, mengamati, membaca, menulis, mendengar, menyimak materi Pelaksanaan khutbah, tabligh dan dakwah di masyarakat | Peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran yang sudah didapatkan dengan bimbingan guru |
| Peserta didik memaparkan pembelajaran pertemuan sebelumnya (apersepsi) dengan tanya jawab | Peserta didik mengumpulkan, mengolah, serta saling tukar informasi | Guru memberikan apresiasi, melakukan penilaian, dan evaluasi |
| Peserta didik mempelajari materi yang akan dipelajari dari LKS, buku yang dipinjamkan perpustakaan, dan buku pdf yang telah dishare | Evaluasi : menjawab pertanyaan, menyelesaikan uji kompetensi materi, dan mengerjakan tugas yang diberikan | Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dibahas untuk pertemuan selanjutnya dan bersama peserta didik berdo’a sebagai penutup |

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

|  |  |
| --- | --- |
| Adapun penilain pembelajaran yang dilakukan meliputi penilaian : Penilaian sikap spiritual, penilaian sikap sosial, penilaian pengetahuan berupa tes tulis dan lisan, dan penilaian portofolio. | Adapun penilain pembelajaran yang dilakukan meliputi penilaian : Penilaian sikap spiritual, penilaian sikap sosial, penilaian pengetahuan berupa tes tulis dan lisan, penilaian kinerja (hasil presentasi) dan penilaian portofolio ( hasil diskusi) |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

Sekolah :SMAN 1 CLURING

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

Kelas/Semester : XI/Ganjil

Materi Pokok : Saling Menasehati dalam Islam

Alokasi Waktu : 2 Minggu x 3 Jam Pelajaran @20 Menit

Plt. Kepala Sekolah SMAN 1 Cluring Guru PAI dan BP

**H. Mohamad Rosid, S.Pd**  **Dewi Ainur Rokhmah, S.Pd.I**

NIP. 19620813 198412 1 004 NIP.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

Sekolah :SMAN 1 CLURING

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

Kelas/Semester : XI/Ganjil

Materi Pokok : Perkembangan peradaban Islam pada masa kejayaan

Alokasi Waktu : 3 Minggu x 3 Jam Pelajaran @20 Menit

Plt. Kepala Sekolah SMAN 1 Cluring Guru PAI dan BP

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Kompetensi Dasar | | Indikator | | Tujuan Pembelajaran |
| 3.10 Menelaah perkembangan peradaban Islam pada masa kejayaan | | 3.10.1 Mengamati gambar, peristiwa, atau penomena alam yang terkait dengan perkembangan peradaban Islam pada masa kejayaan.  3.10.2 Menganalisis hikmah dan manfaat perkembangan peradaban Islam pada masa kejayaan. | | Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat: Menganalisis contoh-contoh, hikmah, dan manfaat kemajuan perkembangan peradaban Islam pada masa kejayaan. |
| 4.10 Menyajikan kaitan antara perkembangan peradaban Islam pada masa kejayaan dengan prinsip-prinsip yang mempengaruhinya | | 4.10.1 Menyajikan paparan tentang makna, dalil, dan contoh hormat dan patuh kepada orangtua dan guru. | |
| Materi Pembelajaran | Metode Pembelajaran | | Media Pembelajaran | Sumber Belajar | |
| Perkembangan peradaban Islam pada masa kejayaan | 1) Pendekatan : Saintifik  2) Model Pembelajaran : daring dan luring  3) Metode : Tanya jawab dan diskusi. | | Classroom, Whatshapp, dan google formulir (kantong tugas) | Buku Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas XI dalam bentuk pdf Kemendikbud tahun 2016, LKS, Internet, you tube, google, dan refensi yang relevan. | |

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Pendahuluan | Inti | Penutup |
| Peserta didik bersama guru melakukan permulaan dengan doa’ bersama kemudian absen | Kegiatan literasi : melihat, mengamati, membaca, menulis, mendengar, menyimak materi Perkembangan peradaban Islam pada masa kejayaan | Peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran yang sudah didapatkan dengan bimbingan guru |
| Peserta didik memaparkan pembelajaran pertemuan sebelumnya (apersepsi) dengan tanya jawab | Peserta didik mengumpulkan, mengolah, serta saling tukar informasi melalui media pembelajaran daring dan luring | Guru memberikan apresiasi, melakukan penilaian, dan evaluasi |
| Peserta didik mempelajari materi yang akan dipelajari dari LKS, buku yang dipinjamkan perpustakaan, dan buku pdf yang telah dishare | Evaluasi : menjawab pertanyaan, menyelesaikan uji kompetensi materi, dan mengerjakan tugas yang diberikan | Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dibahas untuk pertemuan selanjutnya dan bersama peserta didik berdo’a sebagai penutup |

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

|  |  |
| --- | --- |
| Adapun penilain pembelajaran yang dilakukan meliputi penilaian : Penilaian sikap spiritual, penilaian sikap sosial, penilaian pengetahuan berupa tes tulis dan lisan, dan penilaian portofolio. | Adapun penilain pembelajaran yang dilakukan meliputi penilaian : Penilaian sikap spiritual, penilaian sikap sosial, penilaian pengetahuan berupa tes tulis dan lisan, penilaian kinerja (hasil presentasi) dan penilaian portofolio ( hasil diskusi) |

**H. Mohamad Rosid, S.Pd**  **Dewi Ainur Rokhmah, S.Pd.I**

NIP. 19620813 198412 1 004 NIP.

Plt. Kepala Sekolah SMAN 1 Cluring Guru PAI dan BP

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

Sekolah :SMAN 1 CLURING

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

Kelas/Semester : XI/Ganjil

Materi Pokok : *Q.S. al Maidah*/5: 48;*Q.S. an-Nisa*/4: 59; dan Q.S. *at Taubah* /9: 105 etos kerja

Alokasi Waktu : 3 Minggu x 3 Jam Pelajaran @20 Menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Kompetensi Dasar | | Indikator | | Tujuan Pembelajaran |
| 3.1 Menganalisis makna Q.S. al-Maidah/5 : 48; Q.S. an-Nisa/4: 59, dan Q.S. at-Taubah/9 : 105, serta Hadis tentang taat pada aturan, kompetisi dalam kebaikan, dan etos kerja | | 3.1.1 Menyebutkan arti Q.S. an-Nisā'/4: 59, Q.S. al-Māidah/5: 48, Q.S. at-Taubah/9:105.  3.1.2 Menjelaskan makna isi Q.S. an-Nisā'/4: 59, Q.S. al-Māidah/5: 48, Q.S. at Taubah/9: 105 sesuai dengan kaidah tajwĩd dan makhrajul huruf. | | Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat: Terbiasa membaca al-Qur’an dengan meyakini bahwa taat pada aturan, kompetisi dalam kebaikan, dan etos kerja sebagai perintah agama sebagai implementa-si dari pemahaman Q.S. al Maidah/5: 48; Q.S. an-Nisa/4: 59; dan Q.S. at-Taubah /9: 105 serta Hadis yang terkait |
| 4.1. Membaca Q.S. al-Maidah/5 : 48; Q.S. an-Nisa/4: 59, dan Q.S. at-Taubah/9 : 105 sesuai dengan kaidah tajwid dan makharijul huruf | | 4.1.1 Mendemonstrasikan hafalan Q.S. al-Maidah/5 : 48; Q.S. an-Nisa/4: 59, dan Q.S. at-Taubah/9 : 105 dengan fasih dan lancar | |
| Materi Pembelajaran | Metode Pembelajaran | | Media Pembelajaran | Sumber Belajar | |
| *Q.S. al Maidah*/5: 48;*Q.S. an-Nisa*/4: 59; dan Q.S. *at Taubah* /9: 105. | 1) Pendekatan : Saintifik  2) Model Pembelajaran : daring dan luring  3) Metode : Tanya jawab dan diskusi. | | Classroom, Whatshapp, dan google formulir (kantong tugas) | Buku Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas XI dalam bentuk pdf Kemendikbud tahun 2016, LKS, Internet, you tube, google, dan refensi yang relevan. | |

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Pendahuluan | Inti | Penutup |
| Peserta didik bersama guru melakukan permulaan dengan doa’ bersama kemudian absen | Kegiatan literasi : melihat, mengamati, membaca, menulis, mendengar, menyimak materi prinsip dan *Q.S. al Maidah*/5: 48;*Q.S. an-Nisa*/4: 59; dan Q.S. *at Taubah* /9: 105. | Peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran yang sudah didapatkan dengan bimbingan guru |
| Peserta didik memaparkan pembelajaran pertemuan sebelumnya (apersepsi) dengan tanya jawab | Peserta didik mengumpulkan, mengolah, serta saling tukar informasi melalui media pembelajaran daring dan luring | Guru memberikan apresiasi, melakukan penilaian, dan evaluasi |
| Peserta didik mempelajari materi yang akan dipelajari dari LKS, buku yang dipinjamkan perpustakaan, dan buku pdf yang telah dishare | Evaluasi : menjawab pertanyaan, menyelesaikan uji kompetensi materi, dan mengerjakan tugas yang diberikan | Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dibahas untuk pertemuan selanjutnya dan bersama peserta didik berdo’a sebagai penutup |

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

|  |  |
| --- | --- |
| Adapun penilain pembelajaran yang dilakukan meliputi penilaian : Penilaian sikap spiritual, penilaian sikap sosial, penilaian pengetahuan berupa tes tulis dan lisan, dan penilaian portofolio. | Adapun penilain pembelajaran yang dilakukan meliputi penilaian : Penilaian sikap spiritual, penilaian sikap sosial, penilaian pengetahuan berupa tes tulis dan lisan, penilaian kinerja (hasil presentasi) dan penilaian portofolio ( hasil diskusi) |

**H. Mohamad Rosid, S.Pd**  **Dewi Ainur Rokhmah, S.Pd.I**

NIP. 19620813 198412 1 004 NIP.