

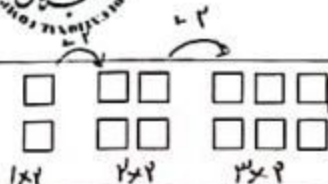


به نام خدا

امتحان ریاضی پایه ششم

(تسوال اول - ۱۲۰۱)

نام و نام خانوادگی:



الف) برای شکل مقابل الگو بنویسید.

$$10 \div 2 = 5$$

ب) شکل چندم ۱۰ مربع دارد؟ بنویسید.

۲- با اعداد ۵، ۹، ۴، ۱، ۵:

الف) عددی چهار رقمی بنویسید که بر ۵ بخش پذیر باشد: ۴۹۵۵

ب) عدد پنج رقمی بنویسید که بر ۲ بخش پذیر باشد: ۵۹۱۵۴

۳- اگر ۱۱ صبح را مبدأ زمان در نظر بگیریم، برای ساعت های زیر یک عدد صحیح بنویسید:

۱) بعد از ظهر: ۲ - ۹ صبح: ۲ -

۴- اعداد مقابل را با یکدیگر مقایسه کنید.

$$3/8900 \approx 3/89$$

$$5 \approx 5$$

$$10 \approx 10$$

۵- کسرهای مایوی را بنویسید.

$$\frac{4}{17} = \frac{15}{68}$$

۶- حاصل عبارات مقابل را به دست آورید.

$$5\frac{1}{3} + 2\frac{3}{4} = 5\frac{4}{12} + 2\frac{9}{12} = 7\frac{13}{12}$$

$$4 - \frac{1}{2} = 3\frac{1}{2} - \frac{1}{2} = 3$$

$$5\frac{1}{3} \times \frac{2}{3} = \frac{14}{3} \times \frac{2}{3} = \frac{28}{9}$$

$$1\frac{6}{4} \div \frac{30}{16} = \frac{14}{2} \times \frac{16}{30} = \frac{56}{15} = 3\frac{16}{15}$$

۷- عبارات مقابل را از کوچک به بزرگ مرتب کنید.

$$-11 < -4 < 0 < 2 < 5 < 8$$

۸- حاصل عبارات مقابل را بنویسید.

$$(5/9 - 4/1) \times (0.7 \div 0.5) = \frac{1}{9} \times \frac{7}{5} = \frac{7}{45}$$

$$1/2 \times 0.7 = \frac{1}{2} \times \frac{7}{10} = \frac{7}{20}$$

$$10 \times 0.8 = 10 \times \frac{8}{10} = 8$$

$$0.9 \div 100 = \frac{9}{10} \times \frac{1}{100} = \frac{9}{1000}$$

۹- حاصل تقسیم های مقابل را تا دو رقم اعشار به دست آورید.

$$6/12 \div 2 = 0.5$$

$$14/5 \div 1/19 = 282$$

$$14500 \div 122 = 118.85$$

	وقت: ۶۰ دقیقه ساعت برگزاری: ۱۰/۲۰ صبح تاریخ: ۱۴۰۱/۱۰/۱۴ تعداد سوال: ۱۵ سوال تعداد صفحه: ۲ صفحه	باسمه تعالی اداره کل آموزش و پرورش شهرستان بناب	سوالات درس: ریاضی نام و نام خانوادگی: نام آموزشگاه: پایه تحصیلی: ششم ۱, ۲ ابتدایی						
نام و نام خانوادگی دبیر و امضا:      نمره با عدد:      نمره با حروف:      نمره پس از تجدید نظر:									
بارم	دبستان غیر انتفاعی معین								
۱	<p>جاهای خالی را با عدد یا عبارت مناسب پر کنید.</p> <p>الف ( ) وقتی شکلی به اندازه <math>180^\circ</math> حول نقطه ای بچرخد و روی خودش منطبق شود می گوییم شکل ..... دارد.</p> <p>(ب) ساده شده ی کسر <math>\frac{80}{95}</math> برابر است با <math>\frac{16}{19}</math>.</p> <p>(ج) حاصل <math>0.4 \div \frac{1}{6}</math> برابر <math>2.4</math> است.</p> <p>(د) برای مقایسه ی دو کسر به کمک محور ابتدا باید <math>1</math> را به <math>19</math> قسمت کرد و هر واحد محور را به اندازه ی <math>\frac{1}{19}</math> تقسیم بندی کرد.</p> <p>تفاوت مرکز (تفاوت در مرکز)</p>								
۲	<p>درستی یا نادرستی عبارات زیر را مشخص کنید</p> <p>الف ( ) حاصل تقسیم عدد یک بر هر کسری یا معکوس آن کسر برابر است.</p> <p>(ب) نصف عدد <math>4/16</math> برابر است <math>2/16</math>.</p> <p>(ج) شش ضلعی منتظم دارای ۶ مرکز تقارن است.</p> <p>(د) عدد مخلوط <math>5\frac{2}{3}</math> از کسر <math>\frac{24}{4}</math> کوچک تر است.</p> <table><tr><th>غلط</th><th>صحیح</th></tr><tr><td>X</td><td>✓</td></tr><tr><td>X</td><td>✓</td></tr></table>			غلط	صحیح	X	✓	X	✓
غلط	صحیح								
X	✓								
X	✓								
۳	<p>تقسیم «الف» را تا سه رقم اعشار و تقسیم «ب» را تا دو رقم اعشار در خارج قسمت انجام داده و باقی مانده را مشخص کنید.</p> <div><p>الف</p><math display="block">\begin{array}{r} 29 \overline{) 258} \\ \underline{58} \phantom{0} \\ 145 \phantom{0} \\ \underline{145} \phantom{0} \\ 0 \end{array}</math></div> <div><p>ب</p><math display="block">\begin{array}{r} 17 \overline{) 1505} \\ \underline{17} \phantom{00} \\ 85 \phantom{0} \\ \underline{85} \phantom{0} \\ 0 \end{array}</math></div>								
۴	<p>نمرات ۷ درس دانش آموزی به صورت زیر است. میانگین نمرات او را تا دو رقم اعشار بنویسید.</p> <p><math>11.5 + 13.75 + 15.5 + 20 + 18.75 + 17.5 + 14.25 = 113.25</math></p> <p><math>113.25 \div 7 = 16.17</math></p> <p>میانگین</p>								
۵	<p>عبارات زیر را ساده کنید.</p> $\frac{100 \times 63 \times 72}{42 \times 30 \times 90} = \frac{4}{1} = 4$ $\frac{24 \times 12 \times 49}{18 \times 14 \times 32} = \frac{7}{4}$								

امتیاز	به سوالات چهار جوابی زیر پاسخ دهید :	
۱	با توجه به الگوی مقابل ، عدد بعدی کدام گزینه است ؟ الف) $8/7$ (الف) <input type="radio"/> $1/8$ (ب) <input type="radio"/> $4/5$ (ج) <input type="radio"/> $5/4$ ، ..... بزرگترین عدد چهار رقمی بخشپذیر بر ۵ کدام است ؟ ( غیر تکرار ) الف) $9995$ (الف) <input type="radio"/> $9990$ (ب) <input type="radio"/> $9876$ (ج) <input type="radio"/> $9875$ (د) <input checked="" type="radio"/>	۱
۲	نمایش اعشاری کسر $\frac{2}{5}$ برابر است با : الف) $0.008$ (الف) <input type="radio"/> $0.8$ (ب) <input checked="" type="radio"/> $0.4$ (ج) <input type="radio"/> $0.008$ (د) <input type="radio"/>	۱
۳	یستمین ضرب عدد ۱۳ چه عددی می شود ؟ الف) $260$ (الف) <input checked="" type="radio"/> $360$ (ب) <input type="radio"/> $460$ (ج) <input type="radio"/> $560$ (د) <input type="radio"/>	۱
۴	کدام یک از کسرهای زیر از $\frac{1}{4}$ بزرگتر است ؟ الف) $\frac{4}{3}$ (الف) <input checked="" type="radio"/> $\frac{4}{5}$ (ب) <input type="radio"/> $\frac{4}{6}$ (ج) <input type="radio"/> $\frac{4}{8}$ (د) <input type="radio"/> $\frac{4}{10}$	۱
۵	کدام عدد زیر از همه بزرگتر است ؟ الف) $-120$ (الف) <input type="radio"/> $-500$ (ب) <input type="radio"/> $-2$ (ج) <input checked="" type="radio"/> $-3$ (د) <input type="radio"/>	۱
۶	باقی مانده ی عدد $5423687$ تقسیم بر ۹ کدام عدد زیر می شود ؟ الف) $8$ (الف) <input checked="" type="radio"/> $3$ (ب) <input type="radio"/> $4$ (ج) <input type="radio"/> $5$ (د) <input type="radio"/>	۱
۷	معکوس عدد $2/5$ کدام عدد میشود ؟ الف) $\frac{5}{2}$ (الف) <input type="radio"/> $\frac{4}{5}$ (ب) <input type="radio"/> $\frac{2}{5}$ (ج) <input checked="" type="radio"/> $\frac{5}{2}$ (د) <input type="radio"/>	۱
۸	حاصل ضرب $1000 \times 15/51$ کدام عدد است ؟ الف) $51150$ (الف) <input type="radio"/> $15510$ (ب) <input checked="" type="radio"/> $51015$ (ج) <input type="radio"/> $55101$ (د) <input type="radio"/>	۱
۹	اگر باقیمانده ی تقسیم $247 \div 9$ برابر ۴ شود باقیمانده ی تقسیم $247 \div 9$ برابر چند است ؟ الف) $0.4$ (الف) <input type="radio"/> $0.04$ (ب) <input type="radio"/> $0.4$ (ج) <input checked="" type="radio"/> $0.04$ (د) <input type="radio"/>	۱
۱۰	کوچکترین عدد ۸ رقمی زوج بدون تکرار رقم ها با طبقه ی ۲۳ میلیون را نوشتیم حاصل جمع این عدد کدام گزینه است ؟ الف) $29$ (الف) <input checked="" type="radio"/> $28$ (ب) <input type="radio"/> $30$ (ج) <input type="radio"/> $31$ (د) <input type="radio"/>	۱
جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید :		
۱۲	اگر مقسوم و مقسوم علیه را در یک عدد ضرب کنیم خارج قسمت ... میشود ... نمی کند.	۱/۵
۱۳	$3/7$ برابر $0.428571$ تا ۱ است.	۱/۵
۱۴	برای تقسیم دو کسر کافی است که کسر اول را در کسر دوم ضرب کنیم.	۱/۵
۱۵	همه ی عددهای صحیح ... از صفر کوچکتر اند.	۱/۵
۱۶	همه ی اعداد جز ... معکوس دارند.	۱/۵
۱۷	حاصل ضرب هر عدد در معکوسش برابر ... است.	۱/۵
۱۸	اگر هر عددی بر ۹ بخشپذیر باشد آن عدد بر ... هم بخشپذیر است.	۱/۵



نام درس : ریاضی	باسمه تعالی وزارت آموزش و پرورش	تاریخ امتحان : ... / ۱۰ / ۱۴۰۰
طراح سوال : خانم رادبرجی	کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی	مدت پاسخگویی : دقیقه
نام دبیر : خانم رادبرجی	ابتدایی مدیریت آموزش و	پایه و رشته تحصیلی : ششم ۲
نام و نام خانوادگی : .....	پرورش خراسان شمالی مدرسه ابتدایی غیر	تعداد صفحات : ۲ صفحه
تعداد سوالات: ۱۱	دولتی دخترانه علوم	مهر مدرسه :

ردیف	سوالات
۱-	<p>گزینه های درست را انتخاب کنید .</p> <p>۱-۱) حاصل ضرب <math>۰/۰۲ \times \frac{5}{2}</math> کدام است ؟</p> <p>الف) <math>۰/۵</math> <input type="checkbox"/>      ب) <math>۰/۰۵</math> <input type="checkbox"/></p> <p>ج) <math>۰/۰۰۵</math> <input type="checkbox"/>      د) <math>۰/۲۵</math> <input type="checkbox"/></p> <p>۱-۲) کدام یک از اعداد زیر هم بر ۲ و هم بر ۳ بخش پذیر است؟</p> <p>الف) <math>۱۰۵</math> <input type="checkbox"/>      ب) <math>۱۰۶</math> <input type="checkbox"/></p> <p>ج) <math>۱۰۲</math> <input type="checkbox"/>      د) <math>۱۰۴</math> <input type="checkbox"/></p> <p>۱-۳) کدام عدد از همه کوچکتر است ؟</p> <p>الف) <math>۵</math> <input type="checkbox"/>      ب) <math>-۷</math> <input type="checkbox"/></p> <p>ج) <math>-۱۰۶</math> <input type="checkbox"/>      د) <math>-۲</math> <input type="checkbox"/></p> <p>۱-۴) با توجه به الگوی مقابل عدد بعدی چند است ؟</p> <p>..... <math>۱/۲ - ۰/۸ - ۰/۴</math></p> <p>الف) <math>۲/۸</math> <input type="checkbox"/>      ب) <math>۱/۴</math> <input type="checkbox"/></p> <p>ج) <math>۱/۷</math> <input type="checkbox"/>      د) <math>۰/۱۴</math> <input type="checkbox"/></p>
۲	<p>جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید .</p> <p>الف) <math>\frac{5}{2}</math> را کسر ..... واحد می گویند .</p> <p>ب) مجموع اعداد زوج عددی ..... است .</p> <p>ج) اگر حسین درست در وسط یک صف ایستاده باشد و از اول صف نفر هفتم باشد ، در این صف ..... نفر ایستاده است .</p> <p>د) حاصل تقسیم <math>(۳ \div ۰/۰۹)</math> ..... است .</p>
۳	<p>درست یا نادرست بودن جملات زیر را مشخص کنید .</p> <p>الف) عددی بر ۶ بخش پذیر است که مجموع رقم های آن بر ۶ بخش پذیر است . <input type="checkbox"/></p> <p>ب) بین عدد <math>۰/۵</math> و <math>۰/۶</math> بی نهایت عدد وجود دارد . <input type="checkbox"/></p> <p>ج) معکوس یک کسر همیشه از خود آن کسر بزرگتر است . <input type="checkbox"/></p> <p>د) حاصل ضرب <math>۱۰۰ \times ۰/۰۱</math> برابر صفر است . <input type="checkbox"/></p>

نام درس : ریاضی	باسمه تعالی وزارت آموزش و پرورش	تاریخ امتحان : ... / ۱۰ / ۱۴۰۰
طراح سوال : خانم رادبرجی	کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی	مدت پاسخگویی : دقیقه
نام دبیر : خانم رادبرجی	ابتدایی مدیریت آموزش و	پایه و رشته تحصیلی : ششم ۲
نام و نام خانوادگی : .....	پرورش خراسان شمالی مدرسه ابتدایی غیر	تعداد صفحات : ۲ صفحه
تعداد سوالات: ۱۱	دولتی دخترانه علوم	مهر مدرسه :

۱۰	زهرا در یک صف از آخر نفر پنجم است . اگر ۲۲ نفر در این صف ایستاده باشند . زهرا از اول نفر چندم است ؟
۱۱	قطر چرخ دوچرخه ای ۵/۰ متر است . اگر چرخ ۲۰ دور زده باشد چه مسافتی را طی کرده است ؟

موفق باشید .

۱۴- حاصل عبارت های زیر را بدست آورید ؟

$$54/9 \div 0/01$$

$$87/34 \times 0/001$$

$$\frac{1\frac{1}{6} - \frac{5}{9}}{=}$$

$$4\frac{1}{2} \times 1\frac{1}{2}$$

۱۵- قطعه ای آهنی داریم که طول آن  $8\frac{3}{4}$  متر می باشد. آن را با سه برش به قسمت های مساوی تقسیم کردیم. طول هر قسمت چند متر می باشد ؟

<p>پایه : ششم شعبه: ب تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/۰۵ مدت امتحان : ۴۰ دقیقه</p>	<p>باسمه تعالی اداره کل آموزش و پرورش استان گیلان اداره آموزش و پرورش شهرستان صومعه سرا دبستان شهید وحیدعلیخواه عربان(۲)</p> <p>نام : ..... نام خانوادگی : ..... نام دبیر: امیرمحمد تعالی پسند نام درس: ریاضی سری دوم(پاسخ)</p>
	<p>وضعیت ارزیابی: ..... تاریخ و امضا: .....</p>
بارم	پیمبر اکرم(ص): «نیکوکاری کامل آن است که در نهان همان را انجام دهی که در آشکارا انجام می دهی»
۲	<p>۱ درستی یا نادرستی سوالات زیر را با علامت ✓ یا ✗ مشخص کنید: الف) به اعداد ... و ۱۰ و ۸ و ۶ و ۴ و ۲ اعداد زوج یا مضرب های عدد ۲ می گویند. ✓ ب) مجموع ۲ عدد ۱۵۶ و تفاضل آنها ۳۶ می باشد. عدد کوچک تر ۶۰ می باشد. ✓ ج) اعدادی که بر ۳ بخش پذیرند حتماً بر ۹ هم بخش پذیرند. ✗ د) اعدادی بر ۱۰ بخش پذیرند که رقم دهگان آنها صفر باشد. ✗</p>
۲	<p>۲ عبارت های زیر را با کلمه یا عدد مناسب پر کنید. الف) به اعداد مثبت و صفر <b>مجموعاً</b> اعداد صحیح گفته می شود. ب) بر روی محور اعداد از صفر هر چه به سمت <b>چپ</b> بیش برویم اعداد کوچک تر می شوند. ج) اگر به ۱۰ برابر عددی ۳ واحد اضافه کنیم رقم یکان عدد حاصل ۳ می شود د) عدد بعدی در الگوی مقابل ۸۵ می باشد. ۱۰۰ و ۹۵ و ۹۱ و ۸۸ و ۸۶ و ۸۵ و ۸۰</p>
۱	<p>۳ به ترتیب هفتمین و دوازدهمین مضرب عدد ۷ را بنویسید. ۴۹-۸۴</p>
۱	<p>۴ عدد نهم در الگوی عددی زیر کدام است؟ ۱۸ ..... و ۸ و ۶ و ۴ و ۲</p>
۳	<p>۵ مقایسه کنید. الف) <math>-۵ &lt; -۷</math>      ب) <math>۰ &lt; +۴</math>      ج) <math>+۱۰ &lt; -۲۲</math>      د) <math>-۱۷ &lt; -۱۸</math></p>
۱	<p>۶ بزرگ ترین رقم در عدد ۵۳۰۰۹۱۲۴۸۲۳ چه مرتبه ای دارد؟ <b>یکان میلیون</b></p>
۳	<p>۷ علی به همراه هم تیمی های خود در یک صف کنار هم ایستاده اند. اگر علی از سمت راست نفر هفتم صف و از سمت چپ نفر سوم باشد. تعداد هم تیمی های علی را حساب کنید. <b>۸ نفر هم تیمی دارد</b></p>
۱	<p>۸ دور اعدادی که بر ۳ بخش پذیرند خط بکشید. ۳-۳۱-۴۹-۷۵-۱۲۳-۹۹-۲۴</p>
۱	<p>۹ دور اعدادی که بر ۵ بخش پذیرند خط بکشید. ۵۲-۳۰-۴۵-۶۵-۱۰۰-۲۳۵-۱۲۳۴۵۶</p>
۱	<p>۱۰ دور اعدادی که بر ۶ بخش پذیرند خط بکشید. ۲۶-۷۲-۳۰-۳۲۴-۵۳۴-۷۰۰</p>
۱	<p>۱۱ چهار عدد بنویسید (دلخواه) که هم بر ۳ و هم بر ۵ بخش پذیر باشند. <b>۶۰-۳۰-۴۵-۱۵</b></p>

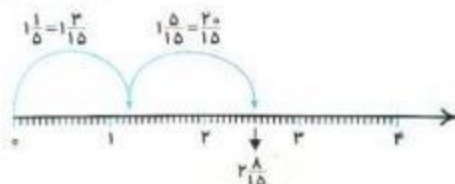
پاسخ ۱

الف)  $3\frac{1}{4} - 1\frac{2}{4} = 1\frac{2}{4}$

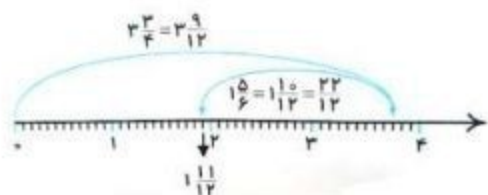
ب)  $2\frac{1}{3} + 1\frac{5}{6} = 2\frac{2}{6} + 1\frac{5}{6} = 3\frac{7}{6} = 4\frac{1}{6}$

۲

الف)  $1\frac{1 \times 3}{5 \times 3} + 1\frac{1 \times 5}{3 \times 5} = 1\frac{3}{15} + 1\frac{5}{15} = 2\frac{8}{15}$



ب)  $3\frac{3 \times 3}{4 \times 3} - 1\frac{5 \times 2}{6 \times 2} = 3\frac{9}{12} - 1\frac{10}{12} = 1\frac{11}{12}$



۳



الف)  $3\frac{2}{5} - 2 = 1\frac{2}{5}$



ب)  $8 - 3\frac{1}{4} = 4\frac{3}{4} - 3\frac{1}{4} = 1\frac{2}{4}$





	<p>۳- با توجه به عدد مقابل به سوالات زیر پاسخ دهید .          ۴۵۶۲۳۱۴۷۰۱۵</p> <p>❖ این عدد را به حروف بنویسید .          ❖ بیشترین ارزش مکانی مربوط به کدام رقم است ؟          ❖ ارزش مکانی بزرگترین رقم را بنویسید .</p>
	<p>۴- با ارقام ۰ و ۱ و ۲ و ۳ و ۴ و ۵ و ۷ چند عدد سه رقمی بدون تکرار ارقام میتوان نوشت ؟</p>
	<p>۵- حاصل عبارت های زیر را بدست آورید -</p> <p><math>(-۲) + (-۷) + (+۱۲) =</math>                      <math>(+۱۴) + (-۹) =</math></p> <p><math>-(-(-...(+۱۸)....)) =</math>                      <math>(-۱۳) - (-۱۹) =</math></p> <p>۲۷ علامت منفی</p>
	<p>۶- دور اعدادی که هم بر ۵ و هم بر ۳ بخش پذیر است خط بکشید .</p> <p>۱۰۷۴۰ - ۱۵۳۷ - ۱۵۰۰۲۴۵ - ۲۵۶۵ - ۳۷۱۲</p>
	<p>۷- علامت مناسب قرار دهید . ( &lt; &gt; )</p> <p><math>-۲ \square -۱۲</math>                      <math>۰ \square -۴۲</math>                      <math>+۷ \square ۷</math>                      <math>۱/۰.۴۲ \square ۱/۴</math></p> <p><math>\frac{۱۲}{۵} \square \frac{۱}{۳}</math>                      <math>\frac{۳}{۴} \square \frac{۵}{۶}</math>                      <math>۵۴/۱۲۷ \square ۵۲/۱۰۲۷</math></p>
	<p>۸- حاصل ضرب و تقسیم های زیر را روی شکل نشان دهید ( با استفاده از هاشور زدن )</p> <p><math>\frac{۱۹}{۲۰} \div \frac{۱}{۴} =</math>                      <math>\frac{۲}{۳} \times \frac{۴}{۵} =</math></p>
	<p>۹- حاصل جمع و تفریق های زیر را روی محور نشان دهید .</p> <p><math>\frac{۲}{۵} + \frac{۱۷}{۵} =</math>                      </p> <p><math>\frac{۱۷}{۴} - \frac{۵}{۲} =</math>                      </p>
	<p>۱۰- جاهای خالی را با اعداد مناسب کامل کنید .</p> <p><math>\frac{۲}{۳} = \frac{\square}{۲۷} = \frac{۱۴}{\square}</math>                      <math>\frac{۴}{۹} = \frac{\square}{۸۱} = \frac{۷۲}{\square} = \frac{\square}{۶۳}</math></p>
	<p>۱۱- بین دو کسر <math>\frac{۱}{۳}</math> و <math>\frac{۱}{۴}</math> چهار کسر دیگر بنویسید . ( با روش هم مخرج کردن )</p>

۱۲- کسرهای زیر را ساده کنید .	$\frac{24 \times 35 \times 15 \times 14}{49 \times 36 \times 25} =$	$\frac{. / 12 \times 2 / 4 \times . / 81}{. / 4 \times . / 8 \times . / 9} =$
۱۳- حاصل عبارت های زیر را بدست آورید .	$\left( 1\frac{7}{9} \times 1\frac{1}{2} \right) - \frac{\left( 3\frac{2}{3} - 1\frac{2}{6} \right)}{\frac{2}{5} + 1} \times 1$ $2 + \frac{1}{2 + \frac{1}{2 + \frac{1}{2 + \frac{1}{2}}}} =$	
۱۴- حسین یک کیسه مهره داشت او نصف مهره ها را به یوسف داد $\frac{1}{3}$ مهره های باقی مانده را به سینا داد ۶ مهره برای او باقی ماند در ابتدا چند مهره در کیسه وجود داشته است ؟		
۱۵- اگر ثلث خمس ربع نصف خمس ۴۰۰ را در نصف ثلث ربع خمس عدد ۳۰۰ ضربه کنیم چه عددی بدست می آید ؟		
۱۶- دمای هوای اردیبهیل ۱۷ درجه زیر صفر است اگر تهران از اردیبهیل ۹ درجه گرم تر باشد دمای هوای تهران را بدست آورید .		
۱۷- کسرهای زیر را به اعشار و اعشار را به کسر تبدیل کنید .	$\frac{21}{14} =$ $\frac{5}{4} =$ $\frac{3}{25} =$	$1/0.7 =$ $. / 18 =$ $2/51 =$
۱۸- حاصل عبارت های زیر را بدست آورید .	$(2/45 + 2/7) \times 2/3 =$ $1/0.85 \times (2/4 + 2/5) =$	



دبستان دین و دانش

## به نام خداوند جان و خرد

آموزش و پرورش استان اردبیل

امتحان نیم سال اول ریاضیات ششم دبستان  
دی ماه سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱

نام و نام خانوادگی .....

تاریخ آزمون .....

### (الف) جاهای خالی را با کلمات و اعداد مناسب پر کنید .

۱- صد و سی و هفتمین عدد فرد عدد ..... است .

۲- اگر سارا در صفی باشد که از دو طرف صف نفر یازدهم باشد تعداد افراد این صف ..... نفر است .

۳- عدد ..... نه مثبت است نه منفی .

۴- عدد اعشاری کسر  $\frac{5}{4}$  برابر است با .....

### (ب) جملات صحیح و غلط را زدن علامت در جای مناسب انتخاب کنید .

۱- صفر از هر عدد صحیح منفی بزرگتر است .  
☐ ص ☐ غ

۲- عدد مخلوط  $3\frac{4}{5}$  از کسر  $\frac{19}{5}$  بزرگتر است  
☐ ص ☐ غ

۳- به جای اینکه عدد را بر  $\frac{1}{4}$  تقسیم کنیم می توانیم آن را در ۴ ضرب کنیم .  
☐ ص ☐ غ

۴- حاصل  $0.25 \times 4$  برابر است با ۱ .  
☐ ص ☐ غ

### (ج) در سوالات زیر گزینه درست را انتخاب کنید .

۱- ۱۲ کیلوگرم جای در در بسته های ۵/۰ کیلوگرمی بسته بندی کرده ایم تعداد بسته ها چند تا است ؟

الف) ۶      ب) ۲۴      ج) ۴      د) ۱۶

۲- اگر نقطه  $\left[ \frac{4}{3} \right]$  را سه واحد به سمت راست و یک واحد به پایین حرکت دهیم به کدام نقطه میرسیم ؟

الف)  $\left[ \frac{7}{3} \right]$       ب)  $\left[ \frac{7}{4} \right]$       ج)  $\left[ \frac{1}{4} \right]$       د)  $\left[ \frac{1}{3} \right]$

۳- حاصل  $0.3 - 13$  کدام گزینه است ؟

الف)  $12/7$       ب)  $13/07$       ج)  $12/97$       د)  $13/03$

۴- کدام کسر با کسر  $\frac{5}{7}$  مساوی نیست ؟

الف)  $\frac{15}{21}$       ب)  $\frac{25}{35}$       ج)  $\frac{25}{42}$       د)  $\frac{10}{14}$

### (د) به پرسش های زیر پاسخ کامل دهید

۱- چهل و دومین عدد در الگوی زیر را بدست آورید . ( فرمول نوشته شود )

۱، ۳، ۶، ۱۰، ۱۵، ۲۱، .....،

۲- بین دو عدد  $17+$  و  $12-$  چند عدد صحیح وجود دارد ؟ راه حل به صورت کامل نوشته شود .

به سؤالات زیر پاسخ دهید .

۱) کدامیک از کلمه های زیر جمع است؟

- الف - عمل ☐      ب- اژدها ☐      ج- اعضا ☐      د- انسان ☐

۲) کدام گزینه با بقیه هم خانواده نیست؟

- الف - علم ☐      ب-علوم ☐      ج-عُلما ☐      د- عامل ☐

۳) در کدام بیت مبالغه دیده میشود؟

- الف-ز بهر نیایش سر و تن بشت      یکی پاک جای پرستش بجست ☐  
ب-از آن پس نهاد از بر خاک سر      چنین گفت کای داور دادگر ☐  
ج- سر و گوش بگرفت و یالش دلیر      سر از تن بکندش به کردار شیر ☐  
د-ز هر بد تویی بندگان را پناه      تو دادی مرا، گردی و دستگاه ☐

۴) بیان ویژگی یک چیز را ..... می نامند.

- الف - توصیف ☐      ب- شرح حال ☐      ج- مقایسه ☐      د- خاطره نویسی ☐

۵) کدام گزینه « کنایه » نیست ؟

- الف- آب درهاون کوبیدن ☐      ب-دست را با آب شستن ☐      ج- به تنگ آمدن ☐      د- دست روی دست گذاشتن ☐

۶) درجای خالی ، استفاده از کدام علامت های نگارشی به ترتیب مناسب است ؟

ممنون گفت \_\_\_\_ « ای حکیم \_\_\_\_ از من چه رنج آمد تو را که چنین تنگ دل گشتی \_\_\_\_ »

- الف- (:) (؟) (.) ☐      ب- (؛) (؟) (!) ☐      ج- (:) (!) (؟) ☐      د- (؟) (!) (؛) ☐

۷) جمله های زیر را به نثر ساده برگردانید.

دریاقلی ! به وسعت دریاست نام تو      تاریخ در تلفظ نام تو الکن است

مثل غم در مرگ مادر، مثل کوه غصه هایی، مثل سربازان عاشق، قهرمان قصه هایی.....ای وطن

ز بهر نیایش سر و تن بشت      یکی پاک جای پرستش بجست

نام و نام خانوادگی: \_\_\_\_\_  
 مقطع و رشته: \_\_\_\_\_  
 نام پدر: \_\_\_\_\_  
 شماره داوطلب: \_\_\_\_\_  
 تعداد صفحه سوال: ۷ صفحه

جمهوری اسلامی ایران  
 اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران  
 اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۴ تهران  
 دبستان غیردولتی دخترانه سرای دانش واحد رسالت  
 مجمع بنی پایان کرم نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۶ - ۱۴۰۱

نام درس: ریاضی  
 نام دبیر: سمیرا پاکزاد  
 تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/۱۹  
 ساعت امتحان: ۳۰ : ۰۷ صبح / عصر  
 مدت امتحان: ۹۰ دقیقه

نمره به عدد:		نمره به حروف:		نمره تجدید نظر به عدد:		نمره به حروف:											
نام دبیر:		تاریخ و امضا:		نام دبیر:		تاریخ و امضا:											
سؤالات		شماره		محل مهر و امضا، مدیر													
۱	جاهای خالی را پر کنید الف) در عدد ۹۸۰۰۵۰۱۲ رقم _____ در جایگاه دهگان هزار قرار دارد. ب) معکوس عدد $1\frac{2}{5}$ _____ است. ج) کوچکترین مخرج مشترک سه کسر $\frac{5}{6}$ و $\frac{4}{3}$ و $\frac{7}{9}$ عدد _____ است. د) دوازدهمین مضرب عدد ۳، _____ است.	۱															
۲	در الگوی زیر عدد مرحله ششم را بنویسید. ۱۰      ۱۲      ۱۷      -----      -----      ----- ب) رابطه ی بین شماره شکل و تعداد را بیان کنید.	۱.۵	۷														
۳	جدول زیر را کامل کنید. <table><tr><td>۱۰</td><td>۳۰</td><td><math>\frac{3}{2}</math></td><td>x</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td><math>\frac{1}{5}</math></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td><math>\frac{3}{4}</math></td></tr></table>	۱۰	۳۰	$\frac{3}{2}$	x				$\frac{1}{5}$				$\frac{3}{4}$	۱.۵			
۱۰	۳۰	$\frac{3}{2}$	x														
			$\frac{1}{5}$														
			$\frac{3}{4}$														
۴	محمد ربع پولش را کتاب و با نصف بقیه پولش یک دفتر خرید و ۶۰۰۰ تومان برایش باقی ماند. او چه قدر پول داشته است . همراه با رسم شکل توضیح دهید	۲															
۵	کوچکترین عدد زوج ۲ رقمی را از بزرگترین عدد فرد ۳ رقمی کم کرده ایم .حاصل چه عددی می شود؟	۱.۵															
۶	کدامیک از اعداد زیر بر ۳ بخش پذیرند؟ ۳۲۲، ۱۱۷، ۷۲۳، ۴۱۴، ۸۱۷، ۷۲۰، ۵۱۰	۱															
۷	مهرداد ابتدا از طبقه همکف ۳ طبقه بالا میرود . سپس ۲ طبقه پایین می آید و بعد از آن ۳ طبقه دیگر نیز پایین می رود و سپس ۳ طبقه بالا میرود و در آخر ۴ طبقه دیگر نیز بالا می رود و به پشت بام می رسد. اگر طبقه همکف مبدا باشد، این ساختمان چند طبقه دارد؟	۱.۵															
صفحه ۱ از ۲																	



	وقت ۶۰ دقیقه ساعت برگزاری: ۱۰/۲۰ صبح تاریخ: ۱۴۰۱/۱۰/۱۴ تعداد سوال: ۱۵ سوال تعداد صفحه: ۳ صفحه	باسسه تعالی اداره کل آموزش و پرورش شهرستان بناب	سئوالات درس: ریاضی نام و نام خانوادگی: نام آموزشگاه: پایه تحصیلی: ششم ۱، ۲ ابتدایی
نام و نام خانوادگی دبیر و امضا:      نمره با عدد:      نمره با حروف:      نمره پس از تجدید نظر:			
بارم	دبستان غیر انتفاعی معین		
	۱ جاهای خالی را با عدد یا عبارت مناسب پر کنید. الف ( وقتی شکلی به اندازه ی ..... حول نقطه ای بچرخد و روی خودش منطبق شود می گوئیم شکل ..... دارد . ب) ساده شده ی کسر $\frac{80}{95}$ برابر است با ..... ج) حاصل $۰/۰۴ \div ۱/۶$ برابر ..... است . د) برای مقایسه ی دو کسر به کمک محور ابتدا باید ..... و هر واحد محور را به اندازه ی ..... تقسیم بندی کرد.		
غلط      صحیح 	۲ درستی یا نادرستی عبارات زیر را مشخص کنید الف ( حاصل تقسیم عدد یک بر هر کسری با معکوس آن کسر برابر است. ب) نصف عدد $۴/۰۱۶$ برابر است $۲/۰۴$ ج) شش ضلعی منتظم دارای ۶ مرکز تقارن است . د) عدد مخلوط $۵\frac{2}{3}$ از کسر $\frac{24}{4}$ کوچک تر است .		
	۳ تقسیم «الف» را تا سه رقم اعشار و تقسیم «ب» را تا دو رقم اعشار در خارج قسمت انجام داده و باقی مانده را مشخص کنید . 		
	۴ نمرات ۷ درس دانش آموزی به صورت زیر است . میانگین نمرات او را تا دو رقم اعشار بیابید . $۱۱/۵ , ۱۳/۷۵ , ۱۵/۵ , ۲۰ , ۱۸/۷۵ , ۱۷/۵ , ۱۶/۲۵$		
	۵ عبارات زیر را ساده کنید . $\frac{100 \times 63 \times 72}{42 \times 30 \times 90} =$ $\frac{24 \times 12 \times 49}{18 \times 14 \times 32} =$		

۶- در یک موتور الکتریکی دو چرخ با یک تسمه بهم وصل می باشند. اگر محیط چرخ کوچک  $1/8$  متر و محیط چرخ بزرگ ۲ متر باشد و در صورتی که چرخ کوچک در هر دقیقه ۱۰۰ دور بچرخد چرخ بزرگ در هر دقیقه چند دور می چرخد ؟

۷- فاطمه در وسط صفی ایستاده است. او از هر طرف نفر هفدهم می باشد. چند نفر در این صف ایستاده اند ؟

$$42/35 \div 1/8$$

۸- حاصل تقسیم روبرو را تا دو رقم اعشار پیدا کنید و باقی مانده اصلی را بدست آورید ؟

۹- دمای یک بستنی در فریزری ۵ درجه زیر صفر است اگر آن را به بیرون فریزر بیاوریم دمای آن ۹ درجه گرمتر می شود. دمای بستنی در بیرون فریزر چند درجه است ؟

۱۰- در الگوی .....، ۷، ۱۰، ۱۳، ۱۶، جمله بیستم را حساب کنید ؟

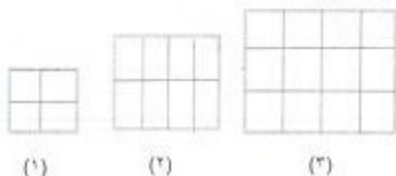
۱۱- آرزو مقداری پول داشت. او نصف پولش را به مونا و یک سوم باقی مانده پولش را به بهار داد و ۶۰۰ تومان برایش باقی ماند. آرزو در ابتدا چند تومان پول داشته است ؟

۱۲- اتوبوسی ۴۰ مسافر دارد. در یک ایستگاه  $\frac{1}{5}$  آنها پیاده شدند و به اندازه  $\frac{1}{4}$  باقی مانده افراد در اتوبوس سوار شدند. حال تعداد مسافران اتوبوس چند نفر است ؟

$$+3, \frac{7}{8}, \frac{2}{3}, \frac{1}{4}, -12, 0, -7, 0, 6$$

۱۳- اعداد مقابل را از کوچک به بزرگ مرتب کنید :

۶ با توجه به الگوی روبه رو شکل چندم از ۲۴ مربع تشکیل شده است ؟ ( همراه با رابطه )



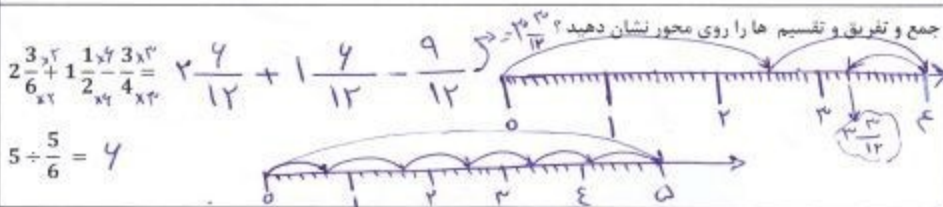
$$۴ \times \text{سایر} = \text{رابطه}$$

$$۲۴ = ؟ \times ۴$$

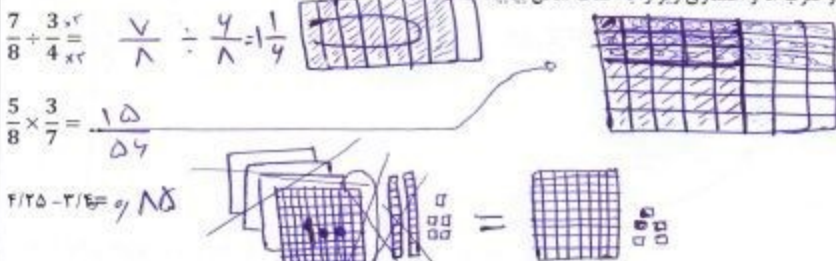
$$؟ = ۲۴ \div ۴ = ۶$$

۷ ساعت ۱۲ ظهر را مبدا در نظر بگیرید. هریک از زمان های زیر را با یک عدد صحیح بیان کنید. ( هر دقیقه را یک واحد در نظر بگیرید )

الف) ۸ دقیقه پیش از ظهر: -۸      ب) ۱۲ دقیقه بعد از ظهر: +۱۲      ج) ۹:۱۲: +۹      د) ۳:۲۲: -۸



۹ حاصل تقسیم و ضرب ها و اعشاری زیر را به کمک شکل بنویسید ؟



۱۰ از روش گسترده نویسی حاصل جمع و تفریق های اعشاری زیر را بدست آورید ؟

$$۱/۷۸۵ + ۲/۰۳۵ = ۱ + ۰/۷ + ۰/۰۸ + ۰/۰۰۵ + ۲ + ۰/۰ + ۰/۰۳ + ۰/۰۰۵ = ۳/۱۲۵$$

$$۷/۱۲ - ۳/۲۷ = ۷ + ۰/۷ + ۰/۰۷ - ۳ + ۰/۳ + ۰/۰۷ = ۴/۱۸$$

۱۱ دو چرخ با تسه به هم وصل هستند. اگر محیط چرخ کوچک ۱/۸ متر و محیط چرخ بزرگ ۴/۶ متر باشد و در مدت زمان معین چرخ بزرگ ۷۲ دور بزند. چرخ کوچک در این مدت چند دور خواهد زد ؟

مسافت طی شده چرخ بزرگ = مسافت طی شده چرخ کوچک

تعداد دور  $\times$  محیط = محیط  $\times$  تعداد دور

$$\square \times ۱/۸ = ۶۴ \times ۷۲$$

$$\square = \frac{۶۴ \times ۷۲ \times ۸}{۱} = ۱۸۴$$

نام خانوادگی:		نام : « به نام خدا »		مدرسه پسرانه سرای دانش	
ردیف		سوال		امتحان نوبت اول ریاضی پایه ششم	
نمره		سوال		آموزگار: خانم امیدوار	
۱	سینا در یک صف ۲۳ نفره ایستاده است. سومین نفر پشت سر او علی است که نفروسطی صف است. سینا نفر چندم صف است؟ (سوال ۸ مجموعه دروس)				
۲	حاصل عبارت های زیر را بدست آورید:	$1\frac{5}{6} + 2\frac{1}{4} =$ $9\frac{3}{5} + 4\frac{3}{4} - 3\frac{3}{10} =$ $\frac{18 \times 110 \times 35}{20 \times 45 \times 7}$ $1\frac{2}{5} \times \frac{3}{7} =$ $\frac{5}{6} \div 1\frac{1}{2} =$ $\frac{\frac{13}{8} - \frac{5}{6}}{\frac{5}{8} + \frac{1}{6}}$			
۳	حاصل هر یک از عبارت های زیر را بدست آورید: الف) ۱/۵ برابر عدد $\frac{5}{6}$ را پیدا کنید. (سوال ۸۲ مجموعه دروس) ب) ربع خمس عدد ۴۰۰ چقدر است؟ (سوال ۸۴ مجموعه دروس)				
۴	حاصل عبارت زیر را از روش طرفین – وسطین به دست آورید:	$\frac{20}{\quad} = \frac{48}{24}$			
۵	حاصل تقسیم زیر را با استفاده از رسم شکل به دست آورید:	$3 \div \frac{3}{4} =$			



۸) برای واژه های زیر جمله ی تشبیهی بنویسید و اجزای آن را مشخص کنید.

الف - شهید.....

ب- معلم .....

۹) ضرب المثل (( هر که بامش بیش ، برفش بیشتر )) یعنی چه توضیح دهید.

۱۰) جدول زیر را کامل کنید.

جمله	منادا	نشانه ی ندا
خدایا ، مرا در راه خدمت به خلق موفق بگردان.		
ای نام تو بهترین سر آغاز		

۱۰) بیت زیر از چند جمله تشکیل شده است؟

خرد را نیست تاب نور آن روی      برو از بهر او ، چشم دگر جوی

۱۱) در جمله ی زیر نهاد، فعل و گزاره را مشخص کنید.

در آن روز بارانی، دوست دوران کودکیم را دیدم.

۱۲) نوشته ی زیر را ادامه دهید.

پیرمرد شب یلدا تنها نشسته بود و به گذشته ها فکر می کرد که دور و برش شلوغ بود ولی حالا تنها مانده بود ولی

ناگهان.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



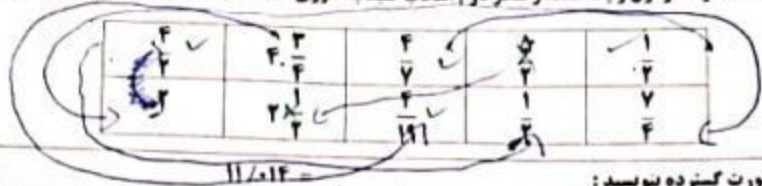
نام درس : ریاضی	باسمه تعالی	تاریخ امتحان : ... / ۱۰ / ۱۴۰۰
طراح سوال : خانم رادبرجی	وزارت آموزش و پرورش	مدت پاسخگویی : دقیقه
نام دبیر : خانم رادبرجی	کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی ابتدایی	پایه و رشته تحصیلی : ششم ۲
نام و نام خانوادگی : .....	مدیریت آموزش و پرورش خراسان شمالی	تعداد صفحات : ۲ صفحه
تعداد سوالات : ۱۱	مدرسه ابتدایی غیر دولتی دخترانه علوم	مهر مدرسه :

ردیف	سوالات
۱-	<p>گزینه های درست را انتخاب کنید .</p> <p>۱-۱) حاصل ضرب <math>\frac{5}{7} \times 0.2</math> کدام است ؟</p> <p>الف) <math>0.5</math> <input type="checkbox"/>      ب) <math>0.05</math> <input checked="" type="checkbox"/>      ج) <math>0.005</math> <input type="checkbox"/>      د) <math>0.25</math> <input type="checkbox"/></p> <p>۱-۲) کدام یک از اعداد زیر هم بر ۲ و هم بر ۳ بخش پذیر است ؟</p> <p>الف) <math>105</math> <input type="checkbox"/>      ب) <math>106</math> <input type="checkbox"/>      ج) <math>102</math> <input checked="" type="checkbox"/>      د) <math>104</math> <input type="checkbox"/></p> <p>۱-۳) کدام عدد از همه کوچکتر است ؟</p> <p>الف) <math>5</math> <input type="checkbox"/>      ب) <math>-7</math> <input type="checkbox"/>      ج) <math>-106</math> <input checked="" type="checkbox"/>      د) <math>-2</math> <input type="checkbox"/></p> <p>۱-۴) با توجه به الگوی مقابل عدد بعدی چند است ؟</p> <p>الف) <math>2/8</math> <input type="checkbox"/>      ب) <math>1/6</math> <input checked="" type="checkbox"/>      ج) <math>1/7</math> <input type="checkbox"/>      د) <math>0.16</math> <input type="checkbox"/></p> <p>..... <math>1/2 - 0.18 - 0.4</math></p>
۲	<p>جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید .</p> <p>الف) <math>\frac{5}{7}</math> را کسر <u>بزرگتر از</u> واحد می گویند .</p> <p>ب) مجموع اعداد زوج عددی ..... است .</p> <p>ج) اگر حسین درست در وسط یک صف ایستاده باشد و از اول صف نفر هفتم باشد ، در این صف ..... نفر استاده است .</p> <p>د) حاصل تقسیم <math>(0.09 \div 3)</math> ..... است .</p>
۳	<p>درست یا نادرست بودن جملات زیر را مشخص کنید .</p> <p>الف) عددی بر ۶ بخش پذیر است که مجموع رقم های آن بر ۶ بخش پذیر است . <input type="checkbox"/> درست <input checked="" type="checkbox"/> نادرست</p> <p>ب) بین عدد <math>0.5</math> و <math>0.6</math> بی نهایت عدد وجود دارد . <input checked="" type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست</p> <p>ج) معکوس یک کسر همیشه از خود آن کسر بزرگتر است . <input type="checkbox"/> درست <input checked="" type="checkbox"/> نادرست</p> <p>د) حاصل ضرب <math>100 \times 0.01</math> برابر صفر است . <input type="checkbox"/> درست <input checked="" type="checkbox"/> نادرست</p>
۴	<p>دور اعدادی که بر ۳ و ۹ بخش پذیر ند خط بکشید .</p> <p><u>۱۳۵۹</u> ، <u>۱۳۸۹</u> ، <u>۳۰۰۶</u> ، <u>۳۴۱۰۷۸۹</u> ، <u>۳۰۶</u> ، <u>۵۰۴</u> ، <u>۳۴۵</u> ، <u>۲۳۶</u></p>
۵	<p>اعداد زیر را از کوچک به بزرگ مرتب کنید .</p> <p><math>0.501</math> ، <math>1/1</math> ، <math>1/45</math> ، <math>1/4</math> ، <math>1/45</math></p> <p><math>0.501 &lt; 1/4 &lt; 1/45 &lt; 1/45</math></p>

۶	<p>با توجه به الگوی روبه رو شکل چندم از ۲۴ مربع تشکیل شده است ؟ ( همراه با رابطه )</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>(۱)</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>(۲)</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>(۳)</p> </div> </div>
۷	<p>ساعت ۱۲ ظهر را مبداء در نظر بگیرید. هریک از زمان های زیر را با یک عدد صحیح بیان کنید. ( هر دقیقه را یک واحد در نظر بگیرید )</p> <p>الف) ۸ دقیقه پیش از ظهر:      ب) ۱۲ دقیقه بعد از ظهر:      ج) ۰۹:۱۲:      د) ۱۱:۳۲:</p>
۸	<p>جمع و تفریق و تقسیم ها را روی محور نشان دهید ؟</p> $2\frac{3}{6} + 1\frac{1}{2} - \frac{3}{4} =$ $5 \div \frac{5}{6} =$
۹	<p>حاصل تقسیم و ضرب ها و اعشاری زیر را به کمک شکل بیابید ؟</p> $\frac{7}{8} \div \frac{3}{4} =$ $\frac{5}{8} \times \frac{3}{7} =$ $4/25 - 2/4 =$
10	<p>از روش گسترده نویسی حاصل جمع و تفریق های اعشاری زیر را بدست آورید ؟</p> <p>الف) <math>1/785 + 2/035</math></p> <p>ب) <math>7/12 - 3/27 =</math></p>
11	<p>دوچرخ با تسمه به هم وصل هستند . اگر محیط چرخ کوچک <math>1/8</math> متر و محیط چرخ بزرگ <math>4/6</math> متر باشد و در مدت زمان معین چرخ بزرگ ۷۲ دور بزند . چرخ کوچک در این مدت چند دور خواهد زد ؟</p>

۳۵ سه کسر بین ۲ و ۳ بنویسید که از  $\frac{1}{4}$  بزرگتر باشند؟  
 $\frac{2}{5}, \frac{2}{6}, \frac{2}{7}, \frac{2}{8}$

در جدول زیر یک عدد از سطر اول و یک عدد از سطر دوم انتخاب کنید به طوری که حاصل ضرب آنها برابر ۱ شود. بهم وصل کنید:



۳۶ اعداد زیر را به صورت گسترده بنویسید:  
 $11.014 = 10 + 1 + 0.01 + 0.004$

۳۷  $\frac{123}{1000} = \frac{100}{1000} + \frac{20}{1000} + \frac{3}{1000} = \frac{1}{10} + \frac{2}{100} + \frac{3}{1000}$   
 $40.1045 = 40 + 0.1 + 0.004 + 0.0005$

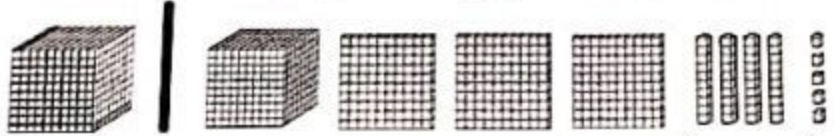
۳۸ کسره‌های زیر را تا حد امکان ساده کنید:  
 $\frac{100}{1100} = \frac{1}{11}, \frac{22}{44} = \frac{1}{2}$

$\frac{8/4}{2/7} = \frac{1/5}{1/2} = \frac{1}{5} \times \frac{2}{1} = \frac{2}{5}$

۳۹ تقسیم‌های زیر را انجام دهید:  
 $12/866 : 3 = 422$   
 $64/109 : 0.9 = 71$

۴۰ نزدیکترین عدد اعشاری به ۱۰۰ را بنویسید که رقم هزارم آن ۴، رقم صدم نصف هزارم و رقم دهم آن ۹ باشد و در این عدد هیچ رقمی تکرار نشده باشد؟  
 $109.24$

۴۱ با توجه به واحد داده شده مقدار رنگ شده را با یک عدد کسری و یک عدد اعشاری نشان دهید:



$13\frac{35}{100} = 13.35$

۴۲ اعداد را از بزرگ به کوچک مرتب کنید:  
 $\frac{2}{3}, 2, -22, \frac{6}{7}, 0.54, 21.05, \frac{1}{4}, \frac{1}{5}$

۴۳ کوچکترین عددی که بر ۱، ۲، ۳، ۴، ۵، ۶، ۸، ۹ بخش‌پذیر است کدام عدد است؟  
 $170$

۴۴ معطوره در امتحانات نمرات زیر را کسب کرده میانگین نمرات آن را بدست آورید:

$12.5/7 \div 7 = 10.714$

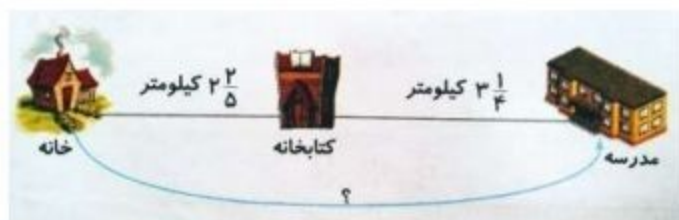
نام و نام خانوادگی: ریاضی ششم مدیریت آموزش و پرورش بیرجند آموزگار: امیمه غلامی دی ماه ۱۴۰۰	بسمه تعالی
الف	درستی و نادرستی عبارت های زیر را مشخص کنید. ۱. در محور اعداد هر چه به سمت چپ برویم اعداد بزرگ تر می شوند. ۲. در تقسیم کسرها با مخرج برابر کافی است فقط صورت ها را بر یکدیگر تقسیم کنیم. ۳. اعداد $\frac{2}{3}$ و $\frac{2}{3}$ با هم برابرند. ۴. کسر $\frac{3}{18}$ از $\frac{2}{21}$ بزرگ تر است.
ب ۱۰۱۱ (د) ۷۹۰ (ج) ۶۵۵ (ب) ۴۳۳ (الف) ۰/۱ - ۰/۵ (د) ۰/۰۱ - ۰/۰۰۵ (ج) ۰/۰۱ - ۰/۰۵ (ب) ۰/۱ - ۰/۵ (الف) $\frac{3}{2} \times \dots = 1$ $\frac{5}{4}$ (د) ۱ (ج) $\frac{3}{2}$ (ب) $\frac{2}{3}$ (الف) ۱۰۳۲ (د) ۱۰۳۰ (ج) ۱۰۲۷ (ب) ۱۰۲۹ (الف)	ب گزینه صحیح را انتخاب کنید. ۵. کدام گزینه بر ۱۰ بخش پذیر است. ۶. در تقسیم $9 \div \frac{46}{10}$ خارج قسمت و باقی مانده به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟ ۷. در جای خالی چه عددی قرار دهیم تا حاصل درست باشد؟ ۸. کدام گزینه از بقیه کوچکتر است؟
پ	پ جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید. ۹. حاصل ضرب $100 \times \frac{23}{10}$ برابر است با ..... ۱۰. عددی بر ۶ بخش پذیر است که هم بر ..... و هم بر ..... بخش پذیر باشد. ۱۱. هرگاه بخواهیم عددی را نصف کنیم آن را بر ..... تقسیم می کنیم. ۱۲. اگر مقسوم و مقسوم علیه را در یک عدد ضرب کنیم، خارج قسمت ..... نمی کند.
الف	الف ۱۳. با توجه به عدد ۳۹۷۸۵۰۰۱۲۳ به سوالات زیر پاسخ دهید. الف) به حروف بنویسید. ب) بزرگترین رقم در چه مرتبه ای قرار دارد؟ ج) اگر عدد را در ۱۰ تقسیم کنیم، ارزش مکانی رقم ۵ چه تغییری می کند؟
۱۴. با توجه به الگوی زیر به سوالات پاسخ دهید.  (۱)                      (۲)                      (۳)	۱۴. با توجه به الگوی زیر به سوالات پاسخ دهید.

۷.

$$\frac{5}{4} - 1\frac{2}{3} = 3\frac{5 \times 3}{8 \times 3} - \frac{2 \times 8}{3 \times 8} = 3\frac{15}{24} - \frac{16}{24} = 2\frac{39}{24} - \frac{16}{24} = \frac{71}{24} = 2\frac{23}{24}$$

۲ متر پارچه برای مادر ناهید باقی مانده است.

۸.



$$\frac{2}{5} + 3\frac{1}{4} = 5\frac{2 \times 4}{5 \times 4} + \frac{1 \times 5}{4 \times 5} = 5\frac{8}{20} + \frac{5}{20} = 5\frac{13}{20} \text{ کیلومتر}$$

پاسخ ۲

۱. گزینه ج

$$\frac{3}{5} + \dots = 100 \rightarrow \dots = 100 - \frac{3}{5} = 99\frac{7}{5} - \frac{3}{5} = 99\frac{4}{5}$$

۲. گزینه د

$$\frac{2}{3} + 2\frac{1}{3} = 3\frac{4}{6} + 2\frac{3}{6} = 5\frac{7}{6} = 6\frac{1}{6}$$

$$1\frac{1}{2} - 6\frac{1}{6} = 8\frac{3}{6} - 6\frac{1}{6} = 2\frac{2}{6} = 2\frac{1}{3}$$

موفق باشید - عزیزی



$$۱۰۰۰۱۰ > ۰/۱۰۰۰۱ \quad ۷۴۰/۲۸۰ > ۷۰۴/۲۸ \quad ۱۰۲۰ > ۱۰۲ \quad -۱۸ > -۲۵$$

$$< ۲۴۱۵۸۷۴ \quad \frac{۲}{۹} > \frac{۱}{۱۲} \quad \frac{۲۵}{۷} = ۳\frac{۱۱}{۷} \quad \frac{۵۰}{۱۰۰} > ۰/۰۰۵$$

۳۱۴۵۴۷۸

۱۰

دفتر	خودکار	
دفتر		

هر قسمت  $۷۵۰۰ \div ۳ = ۲۵۰۰$ 

$$۶ \times ۲۵۰۰ = ۱۵۰۰۰ \text{ کل پول}$$

۱۱



$$۶ - ۱\frac{۲}{۷} = \frac{۵}{۷} - \frac{۱}{۷} = \frac{۴}{۷} \quad \frac{۴}{۹} + ۱\frac{۲}{۳} = \frac{۴}{۹} + \frac{۶}{۹} = \frac{۱۰}{۹} = ۱\frac{۱}{۹}$$

$$\frac{۲۴}{۲۵} \div \frac{۱۸}{۱۵} = \frac{۲۴}{۲۵} \times \frac{۱۵}{۱۸} = \frac{۴}{۵} \div \frac{۳}{۵} = ۱$$

$$(۳/۶۰ + ۷/۴) \times ۱۰۰ = ۱۰ \times ۱۰۰ = ۱۱۰۰$$

$$(۲۰/۲۵ - ۱۴/۱۲) \div ۱۰ = ۶/۱۳ \div ۱۰ = ۰/۶۱۳$$

$$\frac{۰/۴۹}{۰/۰۷} = \frac{۴۹}{۷} = ۷$$

$$\frac{۰/۹۶}{۰/۱۲} = \frac{۹۶}{۱۲} = ۸$$

$$۸/۳۸ - ۲/۲۵ = ۶/۱۳$$

۱۳

۱۴

$$۰/۲۳۱$$

$$۰/۷$$

$$۰/۲۳$$

$$۲۳/۲۴$$

$$۰/۱۱$$

$$۲۱۱/۲۷$$

۵	<p>حاصل عبارت های زیر را بدست آورید.</p> $8\frac{2}{9} + 4\frac{1}{3} - \frac{7}{18} = 8\frac{4}{18} + 4\frac{4}{18} - \frac{7}{18} = 12\frac{11}{18} - \frac{7}{18} = 12\frac{4}{18}$ $(4 - 2/15) \times (0/2 + 0/3) = (11/15) \times (1/15) = 11/225$ $\frac{63 \times 21 \times 55}{49 \times 27 \times 11} = \frac{3 \times 3 \times 3 \times 7 \times 3 \times 5 \times 11}{7 \times 7 \times 3 \times 3 \times 3 \times 11} = \frac{5}{1} = 5$
۶	<p>اعداد زیر را از کوچک به بزرگ مرتب کنید.</p> $0/63 - 6/03 - 0/63 - 6/03 - 6/003$ $0/403 < 0/93 < 6/003 < 4/03 = 4/03$
۷	<p>یک نقاش ۲۵ لیتر رنگ داشت. او در هر ساعت ۲/۵ لیتر از آن را مصرف کرد. و کار خود را در ۵/۵ ساعت به اتمام رساند. چه مقدار از رنگ باقیمانده است؟</p> <p>رنگ استفاده شده: <math>2/5 \times 5/5 = 13/5</math></p> <p>رنگ باقی مانده: <math>25 - 13/5 = 11/5</math></p>
۸	<p>قطر چرخ دوچرخه ای ۰/۵۵ متر است. اگر این چرخ ۳۰ دور زده باشد. چه مسافتی را طی کرده است؟</p> $0/55 \times 3/14 = 1/727$ $1/727 \times 30 = 55/81$
۹	<p>تقسیم زیر را تا دو رقم اعشار در خارج قسمت انجام دهید و باقیمانده را مشخص کنید.</p> $23/18 \div 1/5 \rightarrow \begin{array}{r} 231/18 \div 15 \\ 15 \phantom{00} \\ \hline 81 \phantom{00} \\ - 75 \phantom{00} \\ \hline 60 \phantom{00} \\ - 60 \phantom{00} \\ \hline 00 \phantom{00} \\ - 00 \phantom{00} \\ \hline 00 \phantom{00} \end{array}$ <p>باقیمانده: <math>0/05 \div 10 = 0/005</math></p>
۱۰	<p>ضخامت یک کتاب ۴۰۰ صفحه ای ۱۴ میلی متر است. ضخامت هر برگ آن چقدر است؟</p> $\frac{1400}{400} = 3/5$
۱۱	<p>کشاورزی ۴/۵ زمین خود را شخم زد و در ۴/۳ آن گندم کاشت اگر مساحت زمین او ۲۵ هکتار باشد. چند متر مربع آن را گندم کاشته است؟ (با رسم شکل)</p> <p>شکل: یک مستطیل با عرض ۵ و طول ۵. یک بخش ۴/۳ از آن با شیارهای مورب نشان داده شده است.</p> $5 \times 2 = 10$ $25 \div 5 = 5$

نام : ..... نام خانوادگی : ..... نام دبیر: امیرمحمد تعالی پسند نام درس: ریاضی سری دوم (پاسخ)		باسمه تعالی اداره کل آموزش و پرورش استان گیلان اداره آموزش و پرورش شهرستان صومعه سرا دبستان شهید وحیدعلیخواه عربان(۲)	پایه : ششم شعبه: ب تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/۰۵ مدت امتحان : ۴۰ دقیقه
وضعیت ارزیابی:		تاریخ و امضا:	
ردیف	پایمر اکرم(ص): «نیکوکاری کامل آن است که در نهان همان را انجام دهی که در آشکارا انجام می دهی»	بارم	
۱	درستی یا نادرستی سوالات زیر را با علامت ✓ یا ✗ مشخص کنید: الف) به اعداد ... و ۱۰ و ۸ و ۶ و ۴ و ۲ اعداد زوج یا مضرب های عدد ۲ می گویند. ✓ ب) مجموع ۲ عدد ۱۵۶ و تفاضل آنها ۳۶ می باشد. عدد کوچک تر ۶۰ می باشد. ✓ ج) اعدادی که بر ۳ بخش پذیرند حتماً بر ۹ هم بخش پذیرند. ✗ د) اعدادی بر ۱۰ بخش پذیرند که رقم دهگان آنها صفر باشد. ✗	۲	
۲	عبارات های زیر را با کلمه یا عدد مناسب پر کنید. الف) به اعداد مثبت و صفر <b>مطلق</b> مجموعاً اعداد صحیح گفته می شود. ب) بر روی محور اعداد از صفر هر چه به سمت <b>چپ</b> بیش برویم اعداد کوچک تر می شوند. ج) اگر به ۱۰ برابر عددی ۳ واحد اضافه کنیم رقم یکان عدد حاصل ۳ می شود د) عدد بعدی در الگوی مقابل ۸۵ می باشد. ۱۰۰ و ۹۵ و ۹۱ و ۸۸ و ۸۶ و ۸۵ و ۸۰	۲	
۳	به ترتیب هفتمین و دوازدهمین مضرب عدد ۷ را بنویسید. ۴۹-۸۴	۱	
۴	عدد نهم در الگوی عددی زیر کدام است؟ ۱۸	۱	..... و ۸ و ۶ و ۴ و ۲
۵	مقایسه کنید. الف) $-۵ < -۷$ ب) $۰ < +۴$ ج) $+۱۰ < -۲۲$ د) $-۱۷ < -۱۸$	۳	
۶	بزرگ ترین رقم در عدد ۵۳۰۰۹۱۲۴۸۲۳ چه مرتبه ای دارد؟ <b>یکان میلیون</b>	۱	
۷	علی به همراه هم تیمی های خود در یک صف کنار هم ایستاده اند. اگر علی از سمت راست نفر هفتم صف و از سمت چپ نفر سوم باشد. تعداد هم تیمی های علی را حساب کنید. <b>۸ نفر هم تیمی دارد</b>	۳	
۸	دور اعدادی که بر ۳ بخش پذیرند خط بکشید.	۱	۳-۳۱-۴۹-۷۵-۱۲۳-۹۹-۲۴
۹	دور اعدادی که بر ۵ بخش پذیرند خط بکشید.	۱	۵۲-۳۰-۴۵-۶۵-۱۰۰-۲۳۵-۱۲۳۴۵۶
۱۰	دور اعدادی که بر ۶ بخش پذیرند خط بکشید.	۱	۲۶-۷۲-۳۰-۳۲۴-۵۲۴-۷۰۰
۱۱	چهار عدد بنویسید (دلخواه) که هم بر ۳ و هم بر ۵ بخش پذیر باشند. ۶۰-۳۰-۴۵-۱۵	۱	

بنام خداوند بخشنده مهربان

مجتمع آموزشی غیردولتی پویا

نام و نام خانوادگی : .....

(سوال یک) کوچکترین عدد فرد بین ۱۷۰۰ و ۲۰۰۰

(سوال دو) بین  $-۴$  و  $+۱۴$  چند عدد صحیح وجود دارد ؟

(سوال سه) برای تقسیم دو کسر با مخرج های برابر کافی است که ..... آنها را بر هم تقسیم کنیم.

(سوال چهار) در عدد  $۴۹/۷۶۸$  کمترین ارزش مکانی مربوط به رقم ..... می باشد.

(سوال پنج) یازدهمین مضرب عدد ۷ را بنویسید.

(سوال شش) محیط مربعی به ضلع  $۰/۹$  را پیدا کنید.

(سوال هفت) معکوس عدد  $۰/۲$  را بنویسید.

(سوال هشت) عدد اعشاری  $۰/۴۴۵$  از نصف ..... است.

(سوال نه) در کسر کوچکتر از واحد ، صورت از مخرج ..... است.

(سوال ده) از بین اعداد ۲۶ و ۳۰ و ۲۱ و ۲۴ کدام مضرب سه نیست ؟

الف)  $2\frac{1}{3} + 1\frac{5}{6} = 3\frac{7}{6} = 4\frac{1}{6}$

ب)  $7 - 3\frac{2}{5} = 6\frac{5}{5} - 3\frac{2}{5} = 3\frac{3}{5}$

ج)  $(\frac{4}{9} - \frac{3}{2}) \times 100 = \frac{1}{7} \times 100 = 17\%$

د)  $\frac{\frac{1}{2} \times \frac{2}{3}}{\frac{5}{11} \div \frac{2}{11}} = \frac{\frac{1}{3}}{\frac{5}{2}} = \frac{1}{3} \div \frac{5}{2} = \frac{1}{3} \times \frac{2}{5} = \frac{2}{15}$

و)  $(\frac{29}{100} \times 1000) - (\frac{1}{7} \times 100) = 290 - 17 = 273$

روش اول ی)  $\frac{0/72 \times 100}{0/08 \times 100} = \frac{72}{8} = 9$

روش دوم  $\frac{72}{100} \div \frac{8}{100} = \frac{72}{8} = 9$

$$\begin{array}{r} 3/90 \\ - 32 \\ \hline 70 \\ - 64 \\ \hline 6 \end{array} \quad \begin{array}{l} 8 \\ \hline 0/48 \end{array}$$

۱۸.

$$\begin{array}{r} 0/57 \\ \hline 1/6 \\ - 0/35 \\ \hline \end{array} \xrightarrow{\times 10} \begin{array}{r} 5/70 \\ - 48 \\ \hline 90 \\ - 80 \\ \hline 10 \end{array} \quad \begin{array}{l} 16 \\ \hline 0/35 \end{array}$$

باقی مانده اصلی  $10 \div 0/1$



۶	طول یک مستطیل $3\frac{5}{6}$ و عرض آن $2\frac{1}{4}$ است مساحت این مستطیل چقدر است؟
۷	در یک تراکتور قطر چرخ بزرگ $۰/۸$ متر و قطر چرخ کوچک $۰/۷۲$ متر است اگر چرخ بزرگ ۱۸۰ دور بزند چرخ کوچک چقدر دور خواهد زد؟
۸	حاصل هریک از عبارتهای زیر را بدست آورید؟ $1/5 \times 1/5 + 2/75 =$ $(4/2 + 3/3) \times 2/2 =$
۹	حاصل تقسیم زیر را تا ۲ رقم اعشار در خارج قسمت ادامه دهید (سوال ۱۵۶ مجموعه دروس) $72 \div 3/5$
۱۰	ضخامت ۴۰۰ صفحه کاغذ ۲۸ میلی مت است. ضخامت یک برگ کاغذ چند میلی متر است؟ (پاسخ را تا دو رقم اعشار حساب کنید.)

نام و نام خانوادگی: .....

۱- به عددهای ...، ۱۸، ۱۵، ۱۲، ۹، ۶، ۳ مضرب های عدد ..... میگویند.

۲- عددهای ...، ۳، ۲، ۱، ۰، -۱، -۲، -۳ ... را ..... می نامیم.

۳- معکوس کسر  $\frac{7}{9}$  را بنویسید .....۴- عدد  $78954/065$  را به حروف بنویسید.....۵- کسر  $\frac{98}{6}$  را به صورت عدد مخلوط بنویسید .....۶- کدامیک از کسرهای زیر با کسر  $\frac{4}{5}$  مساوی نیست؟

$$\frac{28}{35} \bigcirc \quad \frac{16}{25} \bigcirc \quad \frac{8}{10} \bigcirc \quad \frac{12}{15} \bigcirc$$

۷- ربع عدد ۳۶ کدام گزینه است؟

$$\frac{4}{36} \bigcirc \quad \frac{1}{4} \bigcirc \quad 6 \bigcirc \quad 9 \bigcirc$$

۸- کوچکترین عدد ۸ رقمی زوج را به کمک کارتهای زیر بنویسید.

۰	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷
---	---	---	---	---	---	---	---

۹- با توجه به الگوی اعداد زیر، به سوالات پاسخ دهید.

۵، ۸، ۱۱، ۱۴، ۱۷، ....

الف) الگوی کلی رابطه ی بین این اعداد را بنویسید.

ب) عدد سی ام از این الگو را محاسبه نمایید.

۱۰	مساحت توری	تور فلزی احتیاج داریم $3/5 + 2/3 \times 2 = 5/8 \times 2 = 11/6$ متر مربع مساحت تور فلزی است. $5/8 : 11/6 \times 50 = 5/8$
۱۱		$\frac{2}{3} - \frac{2}{3} = \frac{22}{3} \div \frac{11}{2} = \frac{22}{3} \times \frac{2}{11} = 1$ $\frac{\frac{2 \times 2}{5 \times 5} - \frac{2}{5}}{\frac{12}{15}} = \frac{\frac{4}{25} - \frac{2}{5}}{\frac{12}{15}} = \frac{\frac{4}{25} - \frac{10}{25}}{\frac{12}{15}} = \frac{\frac{-6}{25}}{\frac{12}{15}} = \frac{-6 \times 15}{25 \times 12} = \frac{-3}{5}$ $\frac{12}{18} \times \frac{22}{16} = 3$
جمع بارم : ۵۰ نمره		نام و نام خانوادگی مصحح : سمیرا پکژاد
امضاء:		

۱۰- حاصل عبارت زیر را به ساده ترین شکل ممکن بنویسید.

$$\frac{1\frac{1}{6} - \frac{5}{9}}{\frac{1}{2} + \frac{1}{3}} =$$

۱۱- ۴ کیلو چای را در بسته های  $\frac{2}{5}$  کیلوگرمی بسته بندی کرده ایم، تعداد بسته ها چند تا است؟

۱۲- کشاورزی نیمی از زمین خود را گندم کاشت و  $\frac{2}{3}$  از قسمت باقیمانده را جو کاشت و بقیه ی آن را سبزیجات. اگر مساحت قسمتی که سبزیجات کاشته ۳۰۰۰ مترمربع باشد، مساحت کل زمین او را محاسبه نمایید. (به کمک شکل پاسخ دهید)

۱۳- عدد ۸۳۵۲۰ به کدامیک از اعداد (۲-۳-۵-۹-۱۰) بخشپذیر است؟ (علت را بنویسید)

۱۴- تقسیم زیر را تا دو رقم اعشار در خارج قسمت محاسبه نموده و باقیمانده ی آن را مشخص نمایید.

$$43/56 \div 0.7 =$$

نام درس : ریاضی	باسمه تعالی وزارت آموزش و پرورش	تاریخ امتحان : ... / ۱۰ / ۱۴۰۰
طراح سوال : خانم رادپرچی	کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی	مدت پاسخگویی : دقیقه
نام دبیر : خانم رادپرچی	ابتدایی مدیریت آموزش و	پایه و رشته تحصیلی : ششم ۲
نام و نام خانوادگی : .....	پرورش خراسان شمالی مدرسه ابتدایی غیر	تعداد صفحات : ۲ صفحه
تعداد سوالات : ۱۱	دولتی دخترانه علوم	مهر مدرسه :

۲	دور اعدادی که بر ۳ و ۹ بخش پذیرند خط بکشید . ۱۳۵۹ ، ۱۳۸۹ ، ۳۰۰۶ ، ۷۸۹ ، ۲۴۱ ، ۲۰۶ ، ۵۰۲ ، ۳۴۵ ، ۲۲۶	
۵	اعداد زیر را از کوچک به بزرگ مرتب کنید . $\frac{1}{2}$ - $\frac{3}{4}$ - $\frac{1}{1}$ - $\frac{5}{1}$ - $\frac{1}{2}$	
۶	محاسبه کنید . $\frac{1}{4} \div \frac{3}{5}$ $\frac{1}{2} - \frac{1}{3}$ $0.1 \times 0.01 \times 0.02 =$	
۷	میله ای به طول $\frac{3}{4}$ را به قطعات $\frac{1}{4}$ ثانیه متر تقسیم کرده ایم . این میل را چند برش زده ایم ؟	
۸	نصف دانش آموزان یک کلاس در مسابقات ریاضی شرکت کرده اند . ثلث این دانش آموزان در مسابقات استعداد های برتر نیز شرکت کرده اند . اگر تعداد کسانی که در مسابقات استعداد های برتر ۳ نفر باشد . این کلاس چند دانش آموز دارد ؟ ( با رسم شکل )	
۹	تقسیم زیر را تا دو رقم اعشار در خارج قسمت ادامه دهید . $41/7$ $6/2$	



۵. عملیات زیر را انجام دهید. حاصل را در صورت امکان ساده کنید.

الف)  $\frac{3}{7} - \frac{4}{7} =$

ب)  $\frac{2}{3} + \frac{1}{2} =$

پ)  $\frac{2}{7} + \frac{3}{8} =$

ت)  $\frac{4}{9} - \frac{2}{3} =$

۶- ماهان از ۱۸ صفحه تکالیف نوروزی خود،  $\frac{4}{5}$  صفحه را نوشته است. او چند صفحه از تکالیف را هنوز ننوشته است؟

۷. مادر ناهید  $\frac{5}{8}$  متر پارچه خریده است. او با  $\frac{1}{4}$  متر از آن پارچه، مانتویی برای ناهید دوخت. چند متر پارچه برای او باقی مانده است؟

۸. فاصله ی خانه ی علی تا کتابخانه  $\frac{2}{5}$  کیلومتر و فاصله ی کتابخانه تا مدرسه  $\frac{1}{4}$  کیلومتر است. اگر کتابخانه در بین مسیر خانه ی علی تا مدرسه باشد، فاصله ی مدرسه تا خانه ی علی چند کیلومتر است؟

## ۲- گزینه ی درست را انتخاب کنید.

۱. در تساوی مقابل به جای ؟ چه عددی قرار می گیرد؟

$\frac{3}{5} + ? = 100$

د.  $105\frac{2}{5}$

ج.  $94\frac{4}{5}$

ب.  $95\frac{4}{5}$

الف.  $105\frac{4}{5}$

۲. مهدی برای یک مسافرت  $8\frac{1}{4}$  نان همراه خود برد. روز اول  $3\frac{2}{3}$  نان و روز دوم  $2\frac{1}{4}$  نان خورد. مهدی چه مقدار نان برای روزهای بعد باقی گذاشته است؟

د.  $2\frac{1}{4}$

ج.  $3\frac{1}{4}$

ب.  $2\frac{1}{4}$

الف.  $3\frac{1}{4}$

12	حاصل عبارت زیر را بدست آورید ؟	$\frac{3-\frac{1}{4} \times \frac{3-1}{4}}{3+\frac{1}{4} \times \frac{3-1}{4}} = \frac{\frac{15}{4}}{\frac{1}{2}} \times \frac{\frac{1}{3}}{\frac{17}{4}} = \frac{15}{4} \times \frac{4}{17} = \frac{15}{17}$
13	مقایسه کنید ؟	$0 > -3$ $-5 > -17$ $1/0002 > 0.788$ $\frac{9}{14} > \frac{17}{36}$
14	هر یک از عبارت های ستون سمت راست را فقط به یک شکل مناسب در ستون سمت چپ وصل کنید.	<p>① شکلی که فقط یک خط تقارن دارد.</p> <p>② شکلی که فقط دو خط تقارن دارد.</p> <p>③ شکلی که فقط سه خط تقارن دارد.</p> <p> </p> <p>با توجه به کشیده رسم شدن مربع داخل دایره شکل ۲ خط تقارن دارد. اگر مربع درست رسم شود خط تقارن ۴ تا می شود.</p>
15	قرینه ی هر شکل را نسبت به نقطه ی داده شده را رسم کنید ؟	

آشنا - مانوس زاده

موفق  
باشید

۶- در یک موتور الکتریکی دو چرخ با یک تسمه بهم وصل می باشند. اگر محیط چرخ کوچک  $1/8$  متر و محیط چرخ بزرگ ۲ متر باشد و در صورتی که چرخ کوچک در هر دقیقه ۱۰۰ دور بچرخد چرخ بزرگ در هر دقیقه چند دور می چرخد؟

$$180 = 2 \times \square \quad \square = 180 \div 2 = 90$$

$$118 \times 100 = 2 \times \square$$

۷- قاطعه در وسط صفی ایستاده است. او از هر طرف نفر هفدهم می باشد. چند نفر در این صف ایستاده اند؟

$$14 + 1 + 14 = 29$$

نفر ۱۴      قاطعه      ۱۴

$$42/35 \div 1/8$$

۸- حاصل تقسیم روبرو را تا دو رقم اعشار پیدا کنید و باقی مانده اصلی را بدست آورید؟

$$42/35 \div 1/8 \xrightarrow{\times 10} 4235 \div 18$$

$$4235 \div 18 = 235 \text{ باقی } 5$$

$$0.14 \div 10 = 0.014$$

۹- دمای یک بستنی در فریزری ۵ درجه زیر صفر است اگر آن را به بیرون فریزر میاوریم دمای آن ۹ درجه گرمتر می شود. دمای بستنی در بیرون فریزر چند درجه است؟

$$-5 + 9 = +4$$

۱۰- در الگوی ..... ۷، ۱۰، ۱۳، ۱۶، جمله بیستم را حساب کنید؟

$$7, 10, 13, 16 \rightarrow (2 \times 3) + 4 = 10$$

$$7, 10, 13, 16 \rightarrow (3 \times 3) + 4 = 13$$

۱۱- آرزو مقداری پول داشت. او نصف پولش را به مونا و یک سوم باقی مانده پولش را به بهار داد و ۶۰۰ تومان برایش باقی ماند. آرزو در ابتدا چند تومان پول داشته است؟

بهار	۳۰۰
مونا	۳۰۰

$$300 + 300 = 600$$

۱۲- اتوبوسی ۴۰ مسافر دارد. در یک ایستگاه  $\frac{1}{5}$  آنها پیاده شدند و به اندازه  $\frac{1}{7}$  باقی مانده افراد در اتوبوس سوار شدند. حال تعداد مسافران اتوبوس چند نفر است؟

$$40 \times \frac{1}{5} = 8$$

پیاده شدند

$$40 - 8 = 32$$

$$32 \times \frac{1}{7} = 4 \frac{4}{7}$$





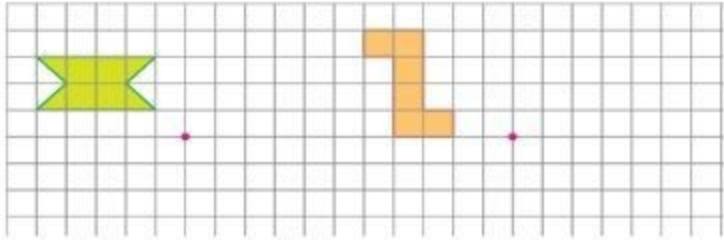
$$32 + 4 = 36$$

$$36 \times \frac{1}{7} = 5 \frac{1}{7}$$

۱۳- اعداد مقابل را از کوچک به بزرگ مرتب کنید:

$$-12 < -7 < 0 < \frac{1}{8} < \frac{1}{4} < \frac{2}{3} < +3$$

$$3, \frac{1}{4}, \frac{1}{8}, \frac{2}{3}, \frac{1}{2}, \frac{1}{10}$$

12	حاصل عبارت زیر را بدست آورید ؟	$\frac{4 - \frac{1}{4}}{3 + \frac{1}{3}} \times \frac{3 - \frac{1}{3}}{4 + \frac{1}{4}}$
13	مقایسه کنید ؟	$0 \bigcirc -3$ $-5 \bigcirc -17$ $\frac{9}{14} \bigcirc \frac{17}{36}$ $1/0002 \bigcirc 0/785$
14	هر یک از عبارت‌های ستون سمت راست را فقط به یک شکل مناسب در ستون سمت چپ وصل کنید.	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">        </div> <div style="text-align: center;">       ✕ ✕ ✕ ✕     </div> </div> <div style="margin-top: 10px;">       شکلی که فقط یک خط تقارن دارد. ✕        شکلی که فقط دو خط تقارن دارد. ✕        شکلی که فقط سه خط تقارن دارد. ✕     </div>
15	قرینه ی هر شکل را نسبت به نقطه ی داده شده را رسم کنید ؟	

آشنا – مانوس زاده



۱۹- حاصل تقسیم های زیر را تا دو رقم اعشار بدست آورید .

$$20.5 / 47 \quad 3/6$$

$$12/29 \quad 0/4$$

۲۰- مساحت مثلثی به راس های  $\begin{bmatrix} 1 \\ 1 \\ 1 \end{bmatrix}$  و  $\begin{bmatrix} 4 \\ 1 \\ 1 \end{bmatrix}$  و  $\begin{bmatrix} 5 \\ 1 \\ 1 \end{bmatrix}$  را بدست آورید



۲۱- اگر نقطه  $\begin{bmatrix} 5 & - \\ & 5 \end{bmatrix}$  روی محور عرض ها باشد مختصات آن را بدست آورید .

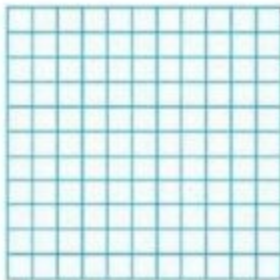
۲۲- مختصات داده شده را به درستی قرینه کنید

نسبت به محور طول ها	نسبت به محور عرض ها	نسبت به مبدأ مختصات	نسبت به نیمساز ربع اول و سوم	نسبت به نیمساز دوم و چهارم
$\begin{bmatrix} 5 \\ -7 \end{bmatrix}$				

۲۳- قرینه نقطه  $\begin{bmatrix} -2 \\ 1 \end{bmatrix}$  نسبت به  $\begin{bmatrix} 5 \\ 6 \end{bmatrix}$  چقدر است ؟

۲۴- نقاط زیر را در صفحه مختصات نوشته و نام ناحیه هایی که نقاط دران قرار میگیر را زیر مختصاتشان بنویسید .

$$A = \begin{bmatrix} 2 \\ -1 \end{bmatrix} \quad B = \begin{bmatrix} 3 \\ 1 \end{bmatrix} \quad C = \begin{bmatrix} -2 \\ 1 \end{bmatrix} \quad D = \begin{bmatrix} -1 \\ 1 \end{bmatrix}$$



موفق باشید - مخلص

باز خورد امتحان :

نظر دبیر :



<p>باسمه تعالی</p> <p>اداره کل آموزش و پرورش استان گیلان</p> <p>اداره آموزش و پرورش شهرستان صومعه سرا</p> <p>دبستان شهید وحیدعلیخواه عربان (۲)</p> <p>پایه : ششم شعبه: ب</p> <p>تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/۰۵</p> <p>مدت امتحان: ۴۰ دقیقه</p>		<p>نام : .....</p> <p>نام خانوادگی : .....</p> <p>نام دبیر: امیرمحمد تعالی پسند</p> <p>نام درس: ریاضی سری دوم</p>
وضعیت ارزیابی:		تاریخ و امضا:
ردیف	پایمیر اکرم (ص): «نیوکتری کامل آن است که در نهان همان را انجام دهی که در آشکارا انجام می دهی»	بارم
۱	<p>درستی یا نادرستی سوالات زیر را با علامت ✓ یا ✖ مشخص کنید:</p> <p>الف) به اعداد ... و ۱۰ و ۸ و ۶ و ۴ و ۲ اعداد زوج یا مضرب های عدد ۲ می گویند.</p> <p>ب) مجموع ۲ عدد ۱۵۶ و تفاضل آنها ۳۶ می باشد. عدد کوچک تر ۶۰ می باشد.</p> <p>ج) اعدادی که بر ۳ بخش پذیرند حتماً بر ۹ هم بخش پذیرند.</p> <p>د) اعدادی بر ۱۰ بخش پذیرند که رقم دهگان آنها صفر باشد.</p>	۳
۲	<p>عبارت های زیر را با کلمه یا عدد مناسب پر کنید.</p> <p>الف) به اعداد مثبت و صفر و ..... مجموعاً اعداد صحیح گفته می شود.</p> <p>ب) بر روی محور اعداد از صفر هر چه به سمت ..... پیش برویم اعداد کوچک تر می شوند.</p> <p>ج) اگر به ۱۰ برابر عددی ۳ واحد اضافه کنیم رقم یکان عدد حاصل ..... می شود.</p> <p>د) عدد بعدی در الگوی مقابل ..... می باشد. ۱۰۰ و ۹۵ و ۹۱ و ۸۸ و ۸۶ و ۸۵ و ۸۰</p>	۳
۳	به ترتیب هفتمین و دوازدهمین مضرب عدد ۷ را بنویسید.	۱
۴	عدد نهم در الگوی عددی زیر کدام است؟	۱
۵	مقایسه کنید.	۳
۶	بزرگ ترین رقم در عدد ۵۳۰۰۹۱۲۴۸۲۳ چه مرتبه ای دارد؟	۱
۷	علی به همراه هم تیمی های خود در یک صف کنار هم ایستاده اند. اگر علی از سمت راست نفر هفتم صف و از سمت چپ نفر سوم باشد. تعداد هم تیمی های علی را حساب کنید.	۳
۸	دور اعدادی که بر ۳ بخش پذیرند خط بکشید.	۱
۹	دور اعدادی که بر ۵ بخش پذیرند خط بکشید.	۱
۱۰	دور اعدادی که بر ۶ بخش پذیرند خط بکشید.	۱
۱۱	چهار عدد بنویسید (دلخواه) که هم بر ۳ و هم بر ۵ بخش پذیر باشند.	۱

# دبستان دخترانه غیر دولتی ترنج دانش



نام درس: ریاضی

کلاس: ششم

نام و نام خانوادگی:

تاریخ: ۱۴۰۱/۱۰/۱۰

نام آموزگار: خانم محسنی

الف- درستی یا نادرستی عبارت های زیر را مشخص کنید

☐ ص ☐ غ

۱- خمس، ثلث عدد ۳۰ برابر با ۶ می باشد.

☐ ص ☐ غ

۲- در الگوی اعداد مثلثی جمله دهم برابر با ۵۵ می باشد.

☐ ص ☐ غ

۳- دوازدهمین مضرب ۷، عدد ۹۴ می باشد.

☐ ص ☐ غ

۴- کسر عدد اعشاری ۳۷/۰۴ برابر است با  $\frac{3704}{1000}$

ب- گزینه درست را انتخاب کنید:

۱- کدامیک از اعداد زیر هم بر ۶ و هم بر ۹ بخش پذیر می باشد؟

۷۲۰۹-د

۵۹۰۴-ج

۱۸۶۸-ب

۹۱۵۴-الف

۲- عدد ۷۱ چندمین عدد فرد می باشد؟

۱۴۱-د

۱۴۲-ج

۳۶-ب

۳۵-الف

۳- کدامیک از کسرهای زیر از بقیه کوچکتر است؟

$\frac{5}{12}$ -د

$\frac{16}{36}$ -ج

$\frac{2}{3}$ -ب

$\frac{4}{18}$ -الف

۴- اگر عدد سیصد و هشت هزارم را به رقم بنویسیم این عدد چند صفر دارد؟

۵-د

۴-ج

۲-ب

۳-الف

ج- جاهای خالی را با عبارات یا اعداد مناسب کامل کنید.

۱- ۰/۳۵ متر و ۰/۴ سانتی متر روی هم برابر است با ..... میلی متر.

۲- عددی فرد بین اعداد ۵۰۰۰ و ۷۰۰۰۰ با ارقام ۵، ۷، ۸، ۲، ۶ ..... می شود.

۳- اگر مقسوم و مقسوم علیه عددی را ۷ برابر کنیم خارج قسمت ..... و باقی مانده ..... می شود.

۴-  $\frac{1}{4}$  از  $\frac{1}{5}$  عدد ۱۵۰ برابر است با .....

۵- کسر ..... بین دو کسر  $\frac{3}{4}$  و  $\frac{5}{6}$  قرار دارد.