



ANO LECTIVO DE 2010/2011



PLANIFICAÇÃO ANUAL DA DISCIPLINA DE CIDADANIA E MUNDO ACTUAL PROFIJ 1ºANO-NÍVEL II

Competências específicas	Conteúdos	Actividades/estratégias	Materiais/recursos	Avaliação	calendarização
<p>•Caracterizar a democracia ateniense.</p> <p>Descrever a evolução do regime político ateniense, da oligarquia à democracia.</p> <p>*Identificar as limitações da democracia ateniense.</p> <p>. Enunciar o significado e o objecto da Constituição da República Portuguesa.</p> <p>• Distinguir os diferentes órgãos de soberania.</p> <p>• Identificar os titulares e algumas competências dos diferentes órgãos de soberania.</p> <p>• Relacionar uma das competências da</p>	<p>B1. Organização do Estado Democrático: A Nossa Democracia</p> <p>• A Democracia Ateniense.</p> <p>.O funcionamento do regime democrático.</p> <p>.O Estado de Direito – a Constituição.</p> <p>• A génese da nossa Constituição.</p> <p>• A prevalência da Lei Fundamental face a outras normas ou leis.</p> <p>• Princípios, direitos, deveres e garantias e organização política.</p> <p>• Os Órgãos de Soberania – sua composição e competências.</p> <p>• Presidência da República, Assembleia da</p>	<p>• Pesquisa de informação na <i>Internet</i>;</p> <p>• Resolução, elaboração, discussão de fichas de trabalho, questionários...;</p> <p>• Visionamento e discussão de filmes;</p> <p>• Debate;</p> <p>• Visitas de estudo em contexto de trabalho;</p> <p>• Trabalhos de grupo;</p> <p>• Palestras e colóquios.</p> <p>• Exposição de conteúdos através de transparências, esquemas.</p>	<p>• Quadro.</p> <p>• Fotocópias.</p> <p>• Biblioteca da escola.</p> <p>• Documentação e Materiais variados:</p> <p>• fotocópias;</p> <p>• imagens;</p> <p>• excertos de jornais;</p> <p>• computadores com acesso à <i>Internet</i>;</p> <p>• retroprojector;</p> <p>• vídeo e televisão;</p> <p>• leitor de cd's;</p>	<p>• Trabalhos realizados em sala de aula</p> <p>• Trabalhos práticos individuais e em grupo</p> <p>• Avaliação diagnóstica, formativa e sumativa;</p> <p>• Participação (disponibilidade, envolvimento, sentido crítico, criatividade...);</p> <p>• Expressão oral e escrita.</p>	1º Período

Professor: João Costa 2010/2011

<p>Administração Central com as da Administração Regional ou Local.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Enumerar alguns órgãos que compõem a Administração Pública. • Exemplificar tipos de responsabilidades inerentes quer a eleitos, quer a eleitores. 	<p>República, Governo e Tribunais.</p> <ul style="list-style-type: none"> • A Administração Pública: Algumas competências. • O poder central, regional e local. 	<ul style="list-style-type: none"> • Trabalhos de grupo; • Palestras e colóquios. • Exposição de conteúdos através de transparências, esquemas, etc 	<ul style="list-style-type: none"> • Videoprojector. 	<ul style="list-style-type: none"> • Trabalhos realizados em sala de aula • Trabalhos práticos individuais e em grupo 	<p>1º Período</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------

ANO LECTIVO 2010/2011
DISCIPLINA DE **CIDADANIA E MUNDO ACTUAL** – PROFIJ 1º ANO- NÍVEL II
1º PERÍODO

Competências específicas	Conteúdos	Actividades/estratégias	Materiais/recursos	Avaliação	calendarização
<ul style="list-style-type: none"> • Distinguir Poder Local de Autarquia. • Distinguir Autarquia de Município. • Distinguir Câmara Municipal de Junta de Freguesia. • Referir os órgãos que compõem a Freguesia e o Município. • Conhecer algumas relações entre a Câmara Municipal e a Junta de Freguesia. • Especificar algumas formas de participação cívica na resolução de problemas da respectiva área de residência. 	<p>B3. Participação na Democracia II: Todos somos Fregueses</p> <ul style="list-style-type: none"> • Constituição do Poder Local. • Conceito de Autarquia. • Conceito de Freguesia e Município. • Composição dos órgãos das autarquias locais: Junta de Freguesia; Assembleia de Freguesia; Câmara Municipal e Assembleia Municipal. • Relações entre o Município e a Freguesia. • Formas de participação política e cívica na vida das autarquias. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pesquisa de informação na <i>Internet</i>; • Resolução, elaboração, discussão de fichas de trabalho, questionários...; • Visionamento e discussão de filmes; • Debate; • Visitas de estudo em contexto de trabalho; • Trabalhos de grupo; • Palestras e colóquios. • Exposição de conteúdos através de transparências, esquemas, etc 	<ul style="list-style-type: none"> • Quadro negro. • Fotocópias. • Laboratório móvel de informática. • Biblioteca da escola. • Documentação e Materiais variados: • fotocópias; • imagens; • excertos de jornais; • computadores com acesso à <i>Internet</i>; • retroprojector; • vídeo e televisão; • leitor de cd's; • (...) 	<ul style="list-style-type: none"> • Trabalhos realizados em sala de aula • Trabalhos práticos individuais e em grupo • Avaliação diagnóstica, formativa e sumativa; • Participação (disponibilidade, envolvimento, sentido crítico, criatividade...); • Expressão oral e escrita. 	1º Período

ANO LECTIVO 2010/2011
DISCIPLINA DE **CIDADANIA E MUNDO ACTUAL** – PROFIJ 1º ANO- NÍVEL II

1º Período

Competências específicas	Conteúdos	Actividades/estratégias	Materiais/recursos	Avaliação	calendarização
<ul style="list-style-type: none"> • Nomear os princípios fundamentais da Constituição da República Portuguesa. • Identificar direitos de cidadania na Constituição da República Portuguesa. • Justificar a importância dos direitos de cidadania num Estado democrático. • Reconhecer organizações de defesa de direitos humanos. 	<p>B4. Direitos de Cidadania: O Direito de Todos termos Direitos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gerações de direitos. • Direitos Cívicos e Políticos. • Direitos Sociais e Económicos. • Direitos Culturais e Ambientais. • Constituição da República Portuguesa: direitos, liberdades e garantias. • Direitos fundamentais consagrados na Declaração Universal dos Direitos do Homem • Outras declarações de direitos, nacionais e internacionais. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pesquisa de informação na <i>Internet</i>; • Resolução, elaboração, discussão de fichas de trabalho, questionários...; • Visionamento e discussão de filmes; • Debate; • Visitas de estudo em contexto de trabalho; • Trabalhos de grupo; • Palestras e colóquios. • Exposição de conteúdos através de transparências, esquemas, etc 	<ul style="list-style-type: none"> • Quadro negro. • Fotocópias. • Laboratório móvel de informática. • Biblioteca da escola. • Documentação e Materiais variados: • fotocópias; • imagens; • excertos de jornais; • computadores com acesso à <i>Internet</i>; • retroprojector; • vídeo e televisão; • leitor de cd's; • (...) 	<ul style="list-style-type: none"> • Trabalhos realizados em sala de aula • Trabalhos práticos individuais e em grupo • Avaliação diagnóstica, formativa e sumativa; • Participação (disponibilidade, envolvimento, sentido crítico, criatividade...); • Expressão oral e escrita. 	1º Período

ANO LECTIVO 2010/2011
DISCIPLINA DE **CIDADANIA E MUNDO ACTUAL** – PROFIJ 1º ANO- NÍVEL II
2º PERÍODO

Competências específicas	Conteúdos	Actividades/estratégias	Materiais/recursos	Avaliação	calendarização
<ul style="list-style-type: none"> • Referir a Importância dos Descobrimentos na expansão da Língua Portuguesa. • Nomear os países que têm como Língua Oficial o português. • Indicar os países onde residem comunidades portuguesas mais significativas. • Especificar alguns traços distintivos da cultura dos países de língua oficial portuguesa. 	<p>B5. Lusofonia: A Língua Portuguesa para além de Portugal</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comunidade de Países de Língua Oficial Portuguesa (CPLP); • Estados-Membros • Órgãos e Objectivos • Expansão da Língua Portuguesa no mundo: Descobrimentos e descolonização • Política externa e defesa da Língua Portuguesa 	<ul style="list-style-type: none"> • Pesquisa de informação na <i>Internet</i>; • Resolução, elaboração, discussão de fichas de trabalho, questionários...; • Visionamento e discussão de filmes; • Debate; • Visitas de estudo em contexto de trabalho; • Trabalhos de grupo; • Palestras e colóquios. • Exposição de conteúdos através de transparências, esquemas, etc 	<ul style="list-style-type: none"> • Quadro negro. • Fotocópias. • Laboratório móvel de informática. • Biblioteca da escola. • Documentação e Materiais variados: • fotocópias; • imagens; • excertos de jornais; • computadores com acesso à <i>Internet</i>; • retroprojector; • vídeo e televisão; • leitor de cd's; • (...) 	<ul style="list-style-type: none"> • Trabalhos realizados em sala de aula • Trabalhos práticos individuais e em grupo • Avaliação diagnóstica, formativa e sumativa; • Participação (disponibilidade, envolvimento, sentido crítico, criatividade...); • Expressão oral e escrita. 	2º Período

ANO LECTIVO 2010/2011
DISCIPLINA DE **CIDADANIA E MUNDO ACTUAL** – PROFIJ 1º ANO- NÍVEL II
2ºPERÍODO

Competências específicas	Conteúdos	Actividades/estratégias	Materiais/recursos	Avaliação	calendarização
<ul style="list-style-type: none"> • Justificar a criação da UE. • Referir as diferentes etapas da construção europeia: sucessivos alargamentos. • Nomear os Estados-Membros da UE. • Distinguir diferentes tratados da UE. • Caracterizar as principais instituições da UE. • Conhecer os símbolos da UE. • Estimular a participação cívica no contexto europeu. 	<p>B6. Funcionamento da UE: A Europa Unida</p> <ul style="list-style-type: none"> • Génese e evolução da União Europeia. • Estados-Membros: sucessivos alargamentos. • Principais Tratados da União Europeia: <ul style="list-style-type: none"> - Roma - Maastricht - Amsterdão - Nice. • Principais instituições comunitárias: órgãos e competências. • Símbolos da União Europeia. • Cidadania europeia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pesquisa de informação na <i>Internet</i>; • Resolução, elaboração, discussão de fichas de trabalho, questionários...; • Visionamento e discussão de filmes; • Debate; • Visitas de estudo em contexto de trabalho; • Trabalhos de grupo; • Palestras e colóquios. • Exposição de conteúdos através de transparências, esquemas, etc 	<ul style="list-style-type: none"> • Quadro negro. • Fotocópias. • Laboratório móvel de informática. • Biblioteca da escola. • Documentação e Materiais variados: • fotocópias; • imagens; • excertos de jornais; • computadores com acesso à <i>Internet</i>; • retroprojector; • vídeo e televisão; • leitor de cd's;• (...) 	<ul style="list-style-type: none"> • Trabalhos realizados em sala de aula • Trabalhos práticos individuais e em grupo • Avaliação diagnóstica, formativa e sumativa; • Participação (disponibilidade, envolvimento, sentido crítico, criatividade...); • Expressão oral e escrita. 	2º Período

ANO LECTIVO 2010/2011
DISCIPLINA DE **CIDADANIA E MUNDO ACTUAL** – PROFIJ 1º ANO- NÍVEL II
2º PERÍODO

Competências específicas	Conteúdos	Actividades/estratégias	Materiais/recursos	Avaliação	calendarização
<ul style="list-style-type: none"> • Distinguir diferentes tipos de organizações internacionais • Identificar algumas das causas que motivaram a criação da ONU e da OTAN. • Conhecer a natureza e os objectivos da ONU e da OTAN. • Nomear Organizações Não-Governamentais relevantes, mundialmente. • Enunciar formas de participação dos cidadãos na resolução de problemas globais. 	<p>B7. Organizações Internacionais: As Nações Unidas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conceito de Organização Intergovernamental • Organização das Nações Unidas • Antecedentes e composição • Objectivos e agências especializadas • Organização do Tratado do Atlântico Norte • Natureza e Missão • Estados-Membros e Parceiros • Conceito de Organização Não-Governamental • Âmbitos e exemplos de acção • Objectivos e Competências • Formas de participação cívica na resolução de problemas mundiais. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pesquisa de informação na <i>Internet</i>; • Resolução, elaboração, discussão de fichas de trabalho, questionários...; • Visionamento e discussão de filmes; • Debate; • Visitas de estudo em contexto de trabalho; • Trabalhos de grupo; • Palestras e colóquios. • Exposição de conteúdos através de transparências, esquemas, etc 	<ul style="list-style-type: none"> • Quadro negro. • Fotocópias. • Laboratório móvel de informática. • Biblioteca da escola. • Documentação e Materiais variados: • fotocópias; • imagens; • excertos de jornais; • computadores com acesso à <i>Internet</i>; • retroprojector; • vídeo e televisão; • leitor de cd's;• (...) 	<ul style="list-style-type: none"> • Trabalhos realizados em sala de aula • Trabalhos práticos individuais e em grupo • Avaliação diagnostica, formativa e sumativa; • Participação (disponibilidade, envolvimento, sentido crítico, criatividade...); • Expressão oral e escrita. 	2º Período

ANO LECTIVO 2010/2011
DISCIPLINA DE **CIDADANIA E MUNDO ACTUAL** – PROFIJ 1º ANO- NÍVEL II
2º PERÍODO

Competências específicas	Conteúdos	Actividades/estratégias	Materiais/recursos	Avaliação	calendarização
<ul style="list-style-type: none"> • Definir direitos humanos. • Distinguir direitos humanos de outro tipo de direitos. • Conhecer a Declaração Universal dos Direitos do Homem. • Indicar as diferentes gerações de direitos humanos. • Nomear os principais pactos internacionais de direitos humanos. • Nomear organismos de defesa dos direitos humanos: nacionais e internacionais. • Reconhecer a necessidade de respeitar os direitos humanos em todos os contextos e ao longo da vida. 	<p>B8. Direitos Humanos: A Longa História dos Direitos e Liberdades</p> <ul style="list-style-type: none"> • Direitos Humanos: princípios e características. • Breve história da evolução e aplicação dos direitos humanos. • Gerações de direitos: <ul style="list-style-type: none"> • Cíveis e políticos • Sociais e económicos • Culturais e ambientais • Declaração Universal dos Direitos Homem. • Génese e conteúdo • Pactos Internacionais de Direitos Humanos. • Formas de respeito e meios de defesa dos Direitos Humanos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pesquisa de informação na <i>Internet</i>; • Resolução, elaboração, discussão de fichas de trabalho, questionários...; • Visionamento e discussão de filmes; • Debate; • Visitas de estudo em contexto de trabalho; • Trabalhos de grupo; • Palestras e colóquios. • Exposição de conteúdos através de transparências, esquemas, etc 	<ul style="list-style-type: none"> • Quadro negro. • Fotocópias. • Laboratório móvel de informática. • Biblioteca da escola. • Documentação e Materiais variados: • fotocópias; • imagens; • excertos de jornais; • computadores com acesso à <i>Internet</i>; • retroprojector; • vídeo e televisão; • leitor de cd's; • (...) 	<ul style="list-style-type: none"> • Trabalhos realizados em sala de aula • Trabalhos práticos individuais e em grupo • Avaliação diagnóstica, formativa e sumativa; • Participação (disponibilidade, envolvimento, sentido crítico, criatividade...); • Expressão oral e escrita. 	2º Período

ANO LECTIVO 2010/2011
DISCIPLINA DE **CIDADANIA E MUNDO ACTUAL** – PROFIJ 1º ANO- NÍVEL II
2º PERÍODO

Competências específicas	Conteúdos	Actividades/estratégias	Materiais/recursos	Avaliação	calendarização
<ul style="list-style-type: none"> Indicar datas de momentos significativos da construção da identidade nacional. Conhecer factos e figuras relacionados com a implementação da nacionalidade. Distinguir Monarquia de República. Referir causas que levaram à implementação da República. Relacionar a Revolução de 25 de Abril de 1974 com a implementação de um regime social e político democrático. 	<p>B9. Identidade e Democracia: Elementos da História de Portugal</p> <ul style="list-style-type: none"> Fundação da Nacionalidade: factos e figuras Implementação da República: causas e consequências A 1.ª República: breve caracterização social e política O Estado-Novo: breve caracterização social e política O 25 de Abril de 1974: causas e consequências 	<ul style="list-style-type: none"> Pesquisa de informação na <i>Internet</i>; Resolução, elaboração, discussão de fichas de trabalho, questionários...; Visionamento e discussão de filmes; Debate; Visitas de estudo em contexto de trabalho; Trabalhos de grupo; Palestras e colóquios. Exposição de conteúdos através de transparências, esquemas, etc 	<ul style="list-style-type: none"> Quadro negro. Fotocópias. Laboratório móvel de informática. Biblioteca da escola. Documentação e Materiais variados: fotocópias; imagens; excertos de jornais; computadores com acesso à <i>Internet</i>; retroprojector; vídeo e televisão; leitor de cd's; • (...) 	<ul style="list-style-type: none"> Trabalhos realizados em sala de aula Trabalhos práticos individuais e em grupo Avaliação diagnóstica, formativa e sumativa; Participação (disponibilidade, envolvimento, sentido crítico, criatividade...); Expressão oral e escrita. 	2º Período

ANO LECTIVO 2010/2011
DISCIPLINA DE **CIDADANIA E MUNDO ACTUAL** – PROFIJ 1º ANO- NÍVEL II
3º PERÍODO

Competências específicas	Conteúdos	Actividades/estratégias	Materiais/recursos	Avaliação	calendarização
<ul style="list-style-type: none"> Identificar tipos e situações de discriminação e racismo. Reconhecer as especificidades culturais dos principais grupos étnicos representados na sociedade portuguesa. Localizar os territórios e os principais aspectos da história e da cultura de origem dos imigrantes. Desmontar mitos e ideias feitas sobre a imigração. Identificar os grandes fluxos de emigração portuguesa no último século. Conhecer a dispositivos legais e institucionais de promoção da igualdade étnico-cultural. 	<p>C2. Discriminação e Racismo: Todos Diferentes, Todos Iguais A emigração portuguesa no século XX.</p> <ul style="list-style-type: none"> Identidade cultural das comunidades de imigrantes. Os fenómenos de racismo e xenofobia associados à imigração. Importância da imigração em Portugal e na Europa da actualidade. Formas de discriminação: nacionalidade, cor, género, orientação sexual. As associações de cidadãos e a luta contra racismo e a discriminação. Momentos históricos, personalidades e organizações determinantes na luta contra as diferentes formas de discriminação. Legislação de promoção da igualdade entre grupos sociais e étnicos. 	<ul style="list-style-type: none"> Pesquisa de informação na <i>Internet</i>; Resolução, elaboração, discussão de fichas de trabalho, questionários...; Visionamento e discussão de filmes; Debate; Visitas de estudo em contexto de trabalho; Trabalhos de grupo; Palestras e colóquios. Exposição de conteúdos através de transparências, esquemas, etc 	<ul style="list-style-type: none"> Quadro negro. Fotocópias. Laboratório móvel de informática. Biblioteca da escola. Documentação e Materiais variados: fotocópias; imagens; excertos de jornais; computadores com acesso à <i>Internet</i>; retroprojector; vídeo e televisão; leitor de cd's;• (...) 	<ul style="list-style-type: none"> Trabalhos realizados em sala de aula Trabalhos práticos individuais e em grupo Avaliação diagnóstica, formativa e sumativa; Participação (disponibilidade, envolvimento, sentido crítico, criatividade...); Expressão oral e escrita. 	3º Período

ANO LECTIVO 2010/2011
DISCIPLINA DE **CIDADANIA E MUNDO ACTUAL** – PROFIJ 1º ANO- NÍVEL II
3º PERÍODO

Competências específicas	Conteúdos	Actividades/estratégias	Materiais/recursos	Avaliação	Calendarização
<ul style="list-style-type: none"> • Promover o auto-conhecimento e a auto-estima. • Estimular a iniciativa e responsabilidade pessoal. • Incentivar a comunicação e expressão de ideias próprias de modo a assegurar a reflexão crítica. • Compreender os processos estruturantes das relações interpessoais. • Criar um clima de confiança e de fácil relacionamento que conduza ao conhecimento da turma e facilite a partilha de experiências e saberes. 	<p>A1. Empregabilidade I: Comunicação e Relações Interpessoais</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estratégias de auto-conhecimento e de promoção da auto-estima. • A Comunicação nas relações interpessoais. • Tipos de comunicação verbal e não verbal. • Barreiras ao processo de comunicação. • Padrões básicos do comportamento relacional: agressividade, passividade, manipulação e assertividade. • Dinâmicas do relacionamento interpessoal e do trabalho em equipa. • Tipos de conflitos e sua caracterização. • Processos de tomada de decisão e de resolução de problemas. • Estratégias de negociação e de assertividade. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pesquisa de informação na <i>Internet</i>; • Resolução, elaboração, discussão de fichas de trabalho, questionários...; • Visionamento e discussão de filmes; • Debate; • Visitas de estudo em contexto de trabalho; • Trabalhos de grupo; • Palestras e colóquios. • Exposição de conteúdos através de transparências, esquemas, etc 	<ul style="list-style-type: none"> • Quadro negro. • Fotocópias. • Laboratório móvel de informática. • Biblioteca da escola. • Documentação e Materiais variados: • fotocópias; • imagens; • excertos de jornais; • computadores com acesso à <i>Internet</i>; • retroprojector; • vídeo e televisão; • leitor de cd's; • (...) 	<ul style="list-style-type: none"> • Trabalhos realizados em sala de aula • Trabalhos práticos individuais e em grupo • Avaliação diagnóstica, formativa e sumativa; • Participação (disponibilidade, envolvimento, sentido crítico, criatividade...); • Expressão oral e escrita. 	3º Período

ANO LECTIVO 2010/2011
DISCIPLINA DE **CIDADANIA E MUNDO ACTUAL** - PROFIJ 1º ANO- NÍVEL II
3º PERÍODO

Competências específicas	Conteúdos	Actividades/estratégias	Materiais/recursos	Avaliação	calendarização
<ul style="list-style-type: none"> Diferenciar trabalho, emprego e empregabilidade. Reflectir sobre as dinâmicas e as exigências do mercado de trabalho. Conhecer as exigências para o exercício de profissões antigas e recentes na área do curso de formação. Conhecer as ofertas formativas do sistema educativo e as do mercado de trabalho. Reconhecer a necessidade de aprender em todos os contextos ao longo da vida. 	<p>A2 . Empregabilidade II: Mudanças Profissionais e Mercado de Trabalho</p> <ul style="list-style-type: none"> Conceitos de trabalho, emprego, empregabilidade. Representações profissionais dos alunos. Evolução científica e técnica e implicações no mundo do trabalho. Novas formas de trabalho associadas às novas tecnologias – o tele-trabalho. Classificação dos sectores/ramos de actividades económicas e profissões: A classificação das actividades económicas do INE e a Classificação Nacional de Profissões. Evolução dos perfis profissionais na área profissional do curso. A carreira profissional: integração e progressão. Percursos formais, não formais e informais de aprendizagem ao longo da vida. 	<ul style="list-style-type: none"> Pesquisa de informação na <i>Internet</i>; Resolução, elaboração, discussão de fichas de trabalho, questionários...; Visionamento e discussão de filmes; Debate; Visitas de estudo em contexto de trabalho; Trabalhos de grupo; Palestras e colóquios. Exposição de conteúdos através de transparências, esquemas, etc 	<ul style="list-style-type: none"> Quadro negro. Fotocópias. Laboratório móvel de informática. Biblioteca da escola. Documentação e Materiais variados: fotocópias; imagens; excertos de jornais; computadores com acesso à <i>Internet</i>; retroprojector; vídeo e televisão; leitor de cd's;• (...) 	<ul style="list-style-type: none"> Trabalhos realizados em sala de aula Trabalhos práticos individuais e em grupo Avaliação diagnóstica, formativa e sumativa; Participação (disponibilidade, envolvimento, sentido crítico, criatividade...); Expressão oral e escrita. 	3º Período

ANO LECTIVO 2010/2011
DISCIPLINA DE **CIDADANIA E MUNDO ACTUAL** - PROFIJ 1º ANO- NÍVEL II
3º PERÍODO

Competências específicas	Conteúdos	Actividades/estratégias	Materiais/recursos	Avaliação	Calendarização
<ul style="list-style-type: none"> • Identificar as fontes do direito do trabalho. • Conhecer diferentes tipos de organizações do trabalho à escala nacional. • Descrever sumariamente alguns direitos e deveres dos trabalhadores. • Identificar modalidades contratuais previstas no Código do Trabalho. • Sensibilizar para a defesa do direito à igualdade no trabalho. • Identificar formas de trabalho ilegal. 	<p>A3. Empregabilidade III: Enquadramento Socioprofissional</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estruturas de representação dos interesses dos trabalhadores: sindicatos, associações profissionais e ordens. • Tipos e funções de associações patronais. • Igualdades de tratamento no acesso ao emprego e no trabalho. • O Código do trabalho: <ul style="list-style-type: none"> - Direitos e deveres dos trabalhadores. - Contratos de trabalho e prestação de serviços. - Duração e organização do tempo de trabalho. - Suspensão e cessação da relação de trabalho. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pesquisa de informação na <i>Internet</i>; • Resolução, elaboração, discussão de fichas de trabalho, questionários...; • Visionamento e discussão de filmes; • Debate; • Visitas de estudo em contexto de trabalho; • Trabalhos de grupo; • Palestras e colóquios. • Exposição de conteúdos através de transparências, esquemas, etc 	<ul style="list-style-type: none"> • Quadro negro. • Fotocópias. • Laboratório móvel de informática. • Biblioteca da escola. • Documentação e Materiais variados: • fotocópias; • imagens; • excertos de jornais; • computadores com acesso à <i>Internet</i>; • retroprojector; • vídeo e televisão; • leitor de cd's; • (...) 	<ul style="list-style-type: none"> • Trabalhos realizados em sala de aula • Trabalhos práticos individuais e em grupo • Avaliação diagnóstica, formativa e sumativa; • Participação (disponibilidade, envolvimento, sentido crítico, criatividade...); • Expressão oral e escrita. 	3º Período

ANO LECTIVO 2010/2011
DISCIPLINA DE **CIDADANIA E MUNDO ACTUAL** - PROFIJ 1º ANO- NÍVEL II
3º Período

Competências específicas	Conteúdos	Actividades/estratégias	Materiais/recursos	Avaliação	Calendarização
<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer regras básicas de funcionamento do mercado de trabalho. • Sensibilizar para uma procura activa de emprego. • Seleccionar instrumentos e técnicas necessários à candidatura a um emprego. • Conhecer modalidades de formação em contexto de trabalho. • Identificar programas e medidas de apoio à inserção profissional. 	<p>A4. Empregabilidade IV: Integração no Mundo do Trabalho</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conceitos de mercado de trabalho. • Oferta e procura de emprego: rede de relações pessoais, anúncios, Centro de Emprego, empresas de recrutamento, Internet. • Técnicas e instrumentos de candidatura a um emprego: <i>curriculum vitae</i>, carta de apresentação, carta de candidatura, carta de recomendação, entrevista, testes de selecção. • Recrutamento e mobilidade de trabalhadores na União Europeia. • Modalidades e finalidades da formação em contexto de trabalho. • Programas e medidas de apoio à inserção profissional e à criação 	<ul style="list-style-type: none"> • Pesquisa de informação na <i>Internet</i>; • Resolução, elaboração, discussão de fichas de trabalho, questionários...; • Visionamento e discussão de filmes; • Debate; • Visitas de estudo em contexto de trabalho; • Trabalhos de grupo; • Palestras e colóquios. • Exposição de conteúdos através de transparências, esquemas, etc 	<ul style="list-style-type: none"> • Quadro negro. • Fotocópias. • Laboratório móvel de informática. • Biblioteca da escola. • Documentação e Materiais variados: • fotocópias; • imagens; • excertos de jornais; • computadores com acesso à <i>Internet</i>; • retroprojector; • vídeo e televisão; • leitor de cd's; • (...) 	<ul style="list-style-type: none"> • Trabalhos realizados em sala de aula • Trabalhos práticos individuais e em grupo • Avaliação diagnóstica, formativa e sumativa; • Participação (disponibilidade, envolvimento, sentido crítico, criatividade...); • Expressão oral e escrita. 	3º Período