## Física 1

# Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario No.188

# Profesor. Porfirio Salinas Velázquez

Maribel Hernández Márquez

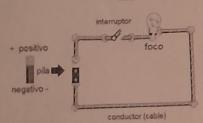
Semana del 06 al 10 de Junio

## ALUMNO (A) MOVIDEL HEYNCHOLEZ MÓVQUEZ

L-Incio Instrucciones:

> Preguntas iniciales: En los circuitos eléctricos... ¿Cómo medimos el voltaje? ¿Qué son los circuitos serie-paralelo?

1. Manipula todos los controles de la pestaña "Laboratorio" del simulador. Crea un circuito virtual básico que mediante un interruptor encienda un foco.



 La corriente eléctrica es el movimiento de las cargas eléctricas (electrones) a través de un material coeductor por ejemplo un cable, pero Qué fuerza los impulsa?

Observa el circuito virtual y describe el recorrido de los electrones.

## VOLTÍMETRO

La unidad para medir la Diferencia de Potencial entre el positivo y acquativo de la pila es el Volt 6 voltio. Este nombre se le dio en honor al químico y físico staliano Alessandro Volta, inventor de la pila eléctrica.



¿En alguna ocusión has puesto una pila "cuadrada" de 9 Volts en un juguete

Para saber si esa pila tiene realmente 9 volts se pitede utilizar un aparato Banado "Voltimetro" que nos sirve para medir voltajes.



 Si obervas la imagen, el valor que sale en passalla no llega a los 9 volts pero es muy cercano. ¿Qué valor es?

## II.-Desarrollo

L'estura el vehilmetro y colficalo en los pursos como se indica. (Las



## APRENDIZAJE ESPERADO



Prof. Portirio Salinas Velázquez

ESTANDARES:

Explica fenómenos eléctricos y magnéticos con base en las características de los componentes del áto-

CIRCUITO SERIE Figura A)

Cierra los interruptores 1 y 2 y coloca las puntas del voltímetro en : La pila, el focol y el foco2 y toma nota:

Elemento	Puntos		Medición	
Pila	5	<b>+</b>	Voltaje= Volts	
focol	(3)	(b)	Voltaje= 45 Volts	
foco2	0	(0)	Voltajes 4.5 Volts	

Segús los valores registrados. Si sumas los voltajes de los focos. Qué valor obticoes?

NO poso lo corriente

## III.-Clerre

1. Construye ahora el circuito de la figura B y realiza las mediciones.

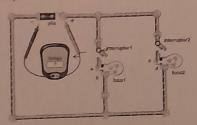


Figura B) CIRCUITO PARALELO

Cierra los interruptores 1 y 2 y coloca las puntas del voltímetro en : La pila, el focoly el foco2 y toma nota:

Elemento	Puntos		Medición
Pila	5	7	Voltaje= A Volta
focol	(a)	(b)	Voltes Q Volts
foco2	0	(0)	Voltaje= Q_Volts

Cómo es el valor de voltaje de la pila con respecto

2 Según los valores registrados. a los focos? 1900 3. ¿Qué sucede la abres un intern mya no coo lo coviente

En el paralelo

ions agaliva a di valinesa? POVQUE SE OCCOMODON de formo controvio los pontos del vatimetro

ALLANO (A) Maribel Hernandez Marquertino

Nº DE LISTA

L Inicio

» Circulto eléctrico:

Es el medio físico que nos permite conducir la corriente eléctrica para su utilización.



La apertura o cierre de un circuito eléctrico se hace con un interruptor o switch.

Un circuito eléctrico consta de tres partes fundamentales: Fuente de energía, conductores y dispositivo que aprovecha la energía. (foco, motores, hornos, TV, etc.)

Los circuitos eléctricos se pueden conectar en serie o en paralelo.

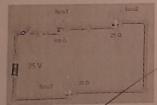
Circuitos en serie son aquellos en los que la corriente eléctrica sigue una misma trayectoria.



Circuitos en paralelo son aquéllos en los que la corriente eléctrica se divide en uno o varias "ramas" ó puntos.

## II. Desarrollo

a) Ingresa al laboratorio virtual y construye un circuito serie con 2 focos de 25 ohms, un foco de 100 ohms y 25 Volts en su fuente.



b) Enciende el circuito y con botón de echo elimina uno de los

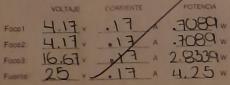
¿Qué sucede con los otros?

Vuelve a colocar et foco con su mismo valor en ohms.

c) Utilizando los aparatos de medición, llena la tabla inferior.



Anota el valor de voltale, ampi



( Pundes calcular la potencia de los focos multiplicando P= (V)(I)

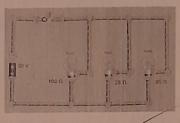
### APRENDIZAJE ESPERADO

Describe, explica y experimenta con algunas manifestaciones y aplicaciones de la electricidad e identifica los cuidados que requiere su uso.

### OBJETIVO

Que el alumno experimente con los circuitos serie y paralelo

d) Ingresa al laboratorio virtual y construye un circulto paralelo con dos focos de 25 ohms , un foco de 100 ohms y 25 Volts en su fuente.

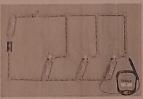


e) Enciende el circuito y con botoón derecho petra uno de los focos, ¿Qué sucede con los

otros? SIQUE

\* Vuelve a colocar el foco con su mismo valor en ohms.

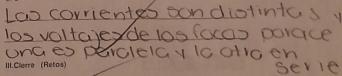
f) Utilizando los aparatos de medición, llena la tabla inferior.



Anota el valor de voltaje, amperes y resistencia de cada elemento.



g) ¿Qué diferencias encuentras en los circuitos?



 Carolina desea consetar diez focos iguales de tal manera que la corriente que sale de la fuente sea la misma de pasa por cada foco. ¿Qué tipo ecesita?

de conexión ne a En serfe b) En paralelo

c) En serie-paralelo d) Cualquier conexión

2. Los aparatos eléctricos de la casa de David están conectados en paralelo. ¿Cuál crees que es una de las razones para que se conecten de esta manera y no en serie? a) En paralelo, si apagas uno se apagan todos

b) En paralelo, si apagas uno los demás quedan

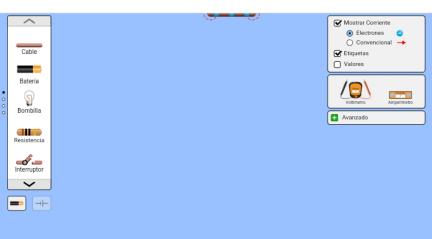
encendidos. c) En paralelo el voltaje se divide entre los

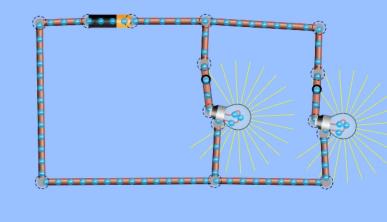
d) En paralelo la corriente es la misma en todo











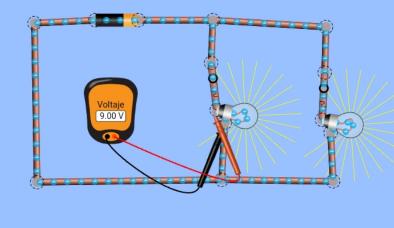


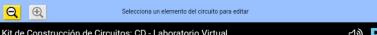


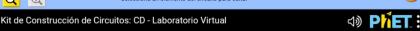


it://com.whatsapp.provider.media/item/8b0a







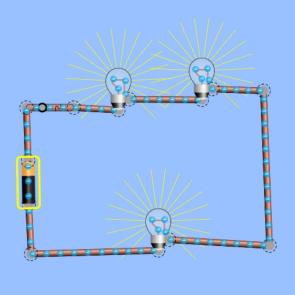




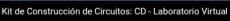


it://com.whatsapp.provider.media/item/8b0a



















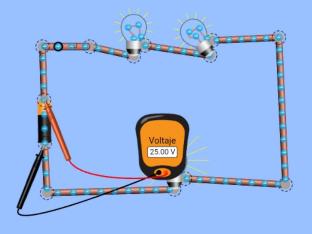








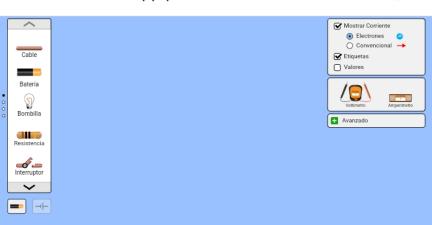


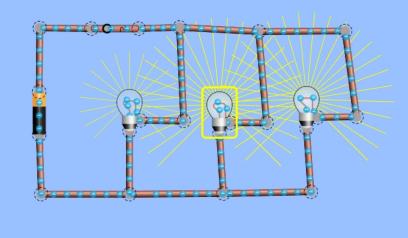










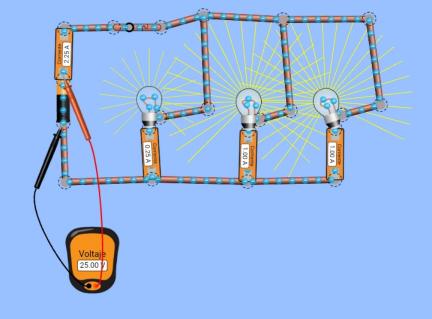




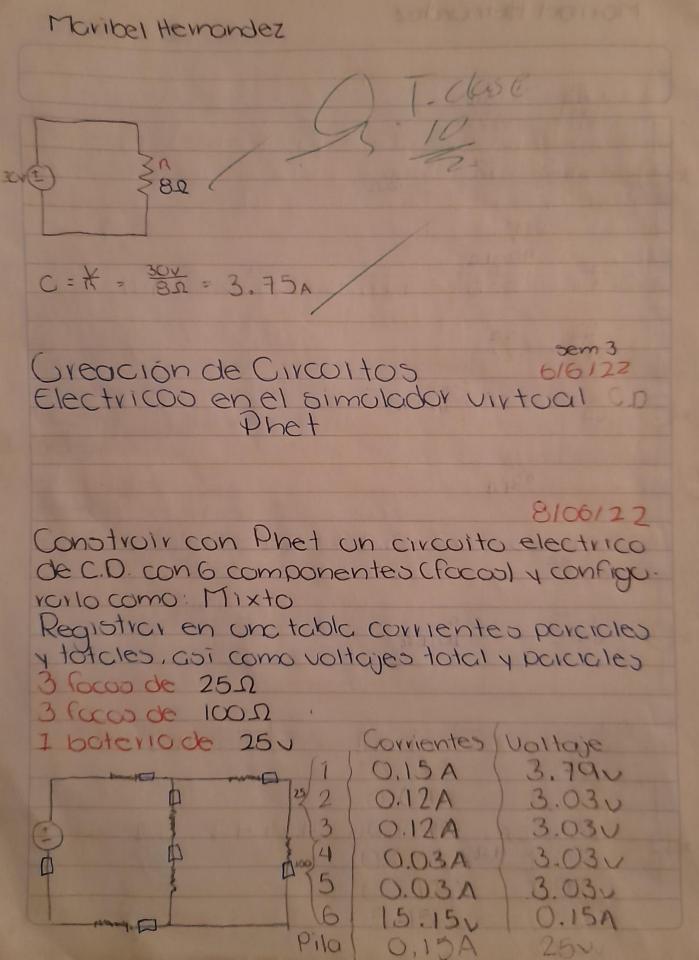












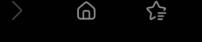


it://com.whatsapp.provider.media/item/a75c













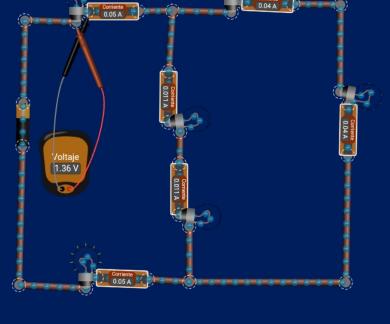




























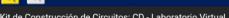




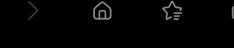


it://com.whatsapp.provider.media/item/a75c







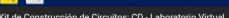


Selecciona un elemento del circuito para editar











Selecciona un elemento del circuito para editar





d) Pher:



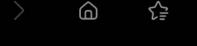


it://com.whatsapp.provider.media/item/a75c









Selecciona un elemento del circuito para editar













## Conclusiones semana del 06 al 10 de Junio

Durante la semana realizamos la practica numero 1 utilizando el simulador Phet en el cual hicimos algunos circuitos en serie y paralelos y vimos cual era su voltaje, corriente y potencia, de la misma forma realizamos la práctica 2 y contestamos algunas preguntas en la misma. Luego hicimos un circuito mixto con 6 focos y vimos cual era su corriente y voltaje.