

Google Classroom, MS Teams a ich využitie vo výučbe.*

Filip Cák

Slovenská technická univerzita v Bratislave
Fakulta informatiky a informačných technológií
xcak@stuba.sk

30. september 2020

Abstrakt

V mojom projekte sa plánujem zamerať na výhody a efektivitu využitia online platforiem Google Classroom a MS Teams pri výučbe a zároveň porovnať tieto dve služby. Počas pandémie boli školy nútené nájsť alternatívu prezenčného vzdelávania. Mnohé si vybrali práve jednu z týchto 2 alternatív. [1] V mojom projekte by som chcel bližšie opísať možnosti online vzdelávania cez Google Classroom alebo MS Teams [2], ktoré mohli byť zavedené aj skôr ako výpomoc pri komunikácii medzi žiakmi a učiteľmi. Zámerom je vyhodnotiť ako by to obom stranám uľahčilo komunikáciu, prehľadnosť zadaných úloh a cvičení ako aj následnú kontrolu. Poukázať aj na možný priestor zlepšenia spolupráce na tímových projektoch.

1 Úvod

Pandémia spôsobená vírusom COVID-19 sa začala ešte na jar 2020 a zasiahla mnohé časti spoločnosti, okrem iného aj školstvo. Školy stredné aj vysoké boli nútené zrušiť prezenčné vyučovanie a museli nájsť náhradu. Mnoho škôl na Slovensku reagovalo promptne a začali vyučovať dištančne v online forme. Postupne sa pridávali ďalšie školy, ktoré skúšali rôzne platformy, cez ktoré by mohli vyučovať. Napríklad Microsoft Teams, Google Classroom, Webex, Zoom. [3] V mojom projekte budem opisovať možné benefity Google Classroom a Microsoft Teams a ich využívatelia aj počas prezenčného vyučovania.

2 Google Classroom

Google Classroom bol sprístupnený verejnosti už v roku 2014. [3] Táto e-learningová platforma najskôr využívala na lepšiu komunikáciu medzi učiteľmi a žiakmi a na vyššiu efektivitu - Google Docs na zápis poznámok, Drive na zdieľanie dokumentov a Gmail na komunikáciu. Postupne medzi tieto aplikácie pridali aj Google Sheets, Google Slides, Google Calendar, Google Jamboard a podobne.

*Semestrálny projekt v predmete Metódy inžinierskej práce, ak. rok 2020/21, vedenie: Ing. Michal Hatala, PhD.

V roku 2020 integrovali aj službu Google Meet, kde umožňujú učiteľom mať ku každej triede jedinečný link na videohovor. Google Classroom je prístupný cez webové prehliadače rovnako ako aj cez aplikácie na Chrome OS, iOS a Androide. Keďže ponúka všetky tieto možnosti, stáva sa ľahko prístupným a umožňuje to hocikomu používať. [1] Učitelia majú možnosť si tam ukladať všetky svoje práce rovnako ako aj žiaci. Do triedy je možné nahráť aj video ako z pohľadu učiteľa tak aj študenta. Študent má vo svojom rozhraní intuitívne vyobrazené miesta, kam odovzdáva svoju prácu. Tú mu vie učiteľ jednoducho opraviť. V nasledujúcom odseku bližšie opíšem niektoré benefity.

2.1 Google Classroom model platformy

- Admin môže hromadne vytvoriť mailové adresy pre študentov a následne im posilať kolektívne maily podľa jednotlivých podtried.
- Odovzdávané súbory automaticky zmenia názov podľa mien študentov a sú uložené do jedného priečinku.
- Jednoduchý prístup cez aplikáciu alebo prehliadač.
- Viac žiakov má možnosť spolupracovať v jednom súbore.
- Zadarmo - Google Classroom je momentálne zadarmo pre školy aj pre žiakov. Nevyžaduje mať založený mail v Gmaili. Ak by chcel človek využívať nástroje ako Docs, Sheets, a podobne, no zároveň nie je študentom školy, ktorá využíva Google Classroom, je potrebné mať založený účet v Gmaili.
- Úspora času - softvérový inžinier Google Classroom poznamenal, že vytvorili triedu kde sa dá šetriť s časom. Zmienil hlavne rýchlu dostupnosť učiva pre celú triedu ako aj uľahčenie prístupu učiteľa k odovzdaným prácam a export známok do Google Sheets, čo urobí značne prehľadnejším čítať dáta. [4]

3 MS Teams

Spoločnosť Microsoft zverejnila príchod platformy MS TEAMS v roku 2016, ktorá bola postupne rozvíjaná a momentálne je súčasťou balíka Office 365. Postupne nahrádza aplikáciu Skype for Business, tá vznikla premenovaním aplikácie Lync a pridaním podpory pre videohovory so Skype užívateľmi. Koniec fungovania Skype for Business je ohlásený na 31 júla 2021. MS TEAMS prináša nové možnosti komunikácie, ale aj efektívne vytváranie a zdieľanie súborov. Táto platforma je zameraná nielen pre školy rôznych stupňov a triedy v nich, ale aj ako je v názve uvedené, pre tímy. Funkcionality sú upravené tak aby vyhovovali aj pre komunikáciu vo väčších tímoch alebo firmách. MS TEAMS je prístupný ako aplikácia na Windows, macOS, Linux, Android aj iOS, ale dá sa spustiť aj vo webovom prehliadači. Táto platforma je voľne dostupná a užívateľsky prívetivá. [5]

3.1 MS TEAMS model platformy

- Študent potrebuje mať vytvorené konto v Microsofte, do triedy sa pripojí pomocou url linku poskytnutého adminom.

- Dostupnosť offline - pripojenie na internet nie je potrebné pre prístup k OneDrive, OneNote, Class Notebook. Súbory sa synchronizujú
- Ak učiteľ dovoľí - študent môže aj po odovzdaní upraviť svoju prácu, zmeny sú zaznamenané.
- Jednoduchý prístup cez aplikáciu alebo prehliadač.
- Kopírovateľné s 3 najväčšími platformami - PC, Android, iOS - samostatná aplikácia pre každú platformu. [2]

4 Rozdiely

Každá škola má svoje špecifické požiadavky pre systém na výučbu. Google Classroom aj MS TEAMS sú momentálne lídri v zlepšení online alebo aj offline vyučovania. Obe platformy sú si pomerne podobné. V nasledujúcich bodoch prinášam pár hlavných rozdielov medzi nimi:

- Limit študentov v jednej triede je 250 pre Google Classroom. Do tímu v MS TEAMS sa môže pripojiť viac ľudí, no pridelovanie úloh nie je podporované pri viac ako 200 študentoch.
- Google Classroom automaticky premenuje súbor tak aby názov obsahoval meno študenta.
- Po synchronizácii súborov MS TEAMS nevyžaduje pripojenie na internet pre prácu s nimi.
- MS TEAMS platforma je dostupná pre PC, Android aj iOS vo forme aplikácie, ale dá sa spustiť aj cez webový prehliadač. Google Classroom nie je prístupný vo forme aplikácie pre PC.
- Google Classroom umožňuje študentovi zrušiť odovzdanie súboru a nahráť nový. Ako aj viacnásobné upravenie súboru po vrátení od učiteľa. Zmeny sa ukladajú. Pri MS TEAMS študent môže upraviť svoj odovzdaný súbor až keď mu ho učiteľ vráti. Tento úkon býva označený ako - naspäť v rukách.
- Vysvetlenie hodnotenia jednotlivých častí úlohy je implementované pri MS TEAMS. V Google Classroom iba s použitím externého rozšírenia.
- MS TEAMS umožňuje učiteľom pozerať odovzdané súbory iba na počítači. [2]

5 Referencie - bibtex

Obe platformy umožňujú študentom a učiteľom lepšie zvládať

6 Z á v e r

Literatúra

- [1] WAS Wan Hassan, A Ariffin, F Ahmad, SNM Sharberi, MI Nor Azizi, and SN Zulkiflee. Covid-19 pandemic: Langkawi vocational college student challenge in using google classroom for teaching and learning (t&l). *International Journal*, 9(3), 2020.
- [2] Paul Davidson, Evan Long, Amanda Molnar, Rachel Tai Meng Chui, and Chong Yee Ting. Ms teams and google classroom: Preliminary qualitative comparisons and user feedback. In *The 5th Pre-University Conference*, page 107.
- [3] Darrell Etherington. Google debuts classroom, an education platform for teacher-student communication, May 2014.
- [4] Natsagdorj Bayarmaa and A Lee. Study on the application of google classroom for problem-based learning. *Journal of the Korea Academia-Industrial*, 10:81–87, 2018.
- [5] Peter Schmidt and Veronika Horniaková. Microsoft teams–vhodný nástroj na vzdelávanie dištančnou metódou. *Economics And Informatics*, 17(2), 2019.