

Google Classroom, MS Teams a ich využitie vo výučbe.*

Filip Cák

Slovenská technická univerzita v Bratislave
Fakulta informatiky a informačných technológií
xcak@stuba.sk

30. september 2020

Abstrakt

V mojom projekte sa plánujem zamerať na výhody a efektivitu využitia online platforiem Google Classroom a MS Teams pri výučbe a zároveň porovnať tieto dve služby. Počas pandémie boli školy nútené nájsť alternatívu prezenčného vzdelávania. Mnohé si vybrali práve jednu z týchto 2 alternatív.[1] V mojom projekte by som chcel bližšie opísať možnosti online vzdelávania cez Google Classroom alebo MS Teams[2], ktoré mohli byť zavedené aj skôr ako výpomoc pri komunikácii medzi žiakmi a učiteľmi. Zámerom je vyhodnotiť ako by to obom stranám uľahčilo komunikáciu, prehľadnosť zadaných úloh a cvičení ako aj následnú kontrolu. Poukázať aj na možný priestor zlepšenia spolupráce na tímových projektoch.

1 Úvod

Pandémia spôsobená vírusom COVID-19 sa začala ešte na jar 2020 a zasiahla mnohé časti spoločnosti, okrem iného aj školstvo. Školy stredné aj vysoké boli nútené zrušiť prezenčné vyučovanie a museli nájsť náhradu. Mnoho škôl na Slovensku reagovalo promptne a začali vyučovať dištančne v online forme. Postupne sa pridávali ďalšie školy, ktoré skúšali rôzne platformy cez ktoré by mohli vyučovať. Napríklad Microsoft Teams, Google Classroom, Webex, Zoom. [3] V mojom projekte budem opisovať možné benefity Google Classroom a Microsoft Teams a ich využitie aj počas prezenčného vyučovania.

Uvedte explicitne štruktúru článku. Tu je nejaký príklad. Základný problém, ktorý bol naznačený v úvode, je podrobnejšie vysvetlený v časti ???. Dôležité súvislosti sú uvedené v častiach 4 a 5. Záverečné poznámky prináša časť 6. Základný problém, ktorý bol naznačený v úvode, je podrobnejšie vysvetlený v časti ???. Dôležité súvislosti sú uvedené v častiach 4 a 5. Záverečné poznámky prináša časť 6.

*Semestrálny projekt v predmete Metódy inžinierskej práce, ak. rok 2020/21, vedenie: Meno Priezvisko

2 Google Classroom

Google Classroom bol sprístupnený verejnosti už v roku 2014. [4] Táto e-learningová platforma najskôr využívala na lepšiu komunikáciu medzi učiteľmi a žiakmi a na vyššiu efektívnosť - Google Docs na zápis poznámok, Drive na zdieľanie dokumentov a Gmail na komunikáciu. Postupne medzi tieto aplikácie pridali aj Google Sheets, Google Slides, Google Calendar, Google Jamboard a podobne. V roku 2020 integrovali aj službu Google Meet kde umožňujú učiteľom mať ku každej triede jedinečný link na videohovor. Google Classroom je prístupný cez webové prehliadače rovnako ako aj cez aplikácie na Chrome OS, iOS a Androide. Keďže ponúka všetky tieto možnosti, stáva sa ľahko prístupným a umožňuje hocikomu to používať. [3] Učitelia majú možnosť si tam ukladať všetky svoje práce rovnako ako aj žiaci. Do triedy je možné nahráť aj video ako z pohľadu učiteľa tak aj študenta. Študent má vo svojom rozhraní intuitívne vyobrazené miesta, kam odovzdáva svoju prácu. Tú mu vie učiteľ jednoducho opraviť. V nasledujúcom odseku bližšie opíšem niektoré benefity.

2.1 Google Classroom výhody

- Admin - môže hromadne vytvoriť mailové adresy pre študentov
- Automaticky zmenené názvy odovzdaných súborov podľa mien študentov
- Jednoduchý prístup cez aplikáciu alebo prehliadač
- Možnosť viacerých žiakov spolupracovať v jednom súbore.
- Zadarmo - Google Classroom je momentálne zadarmo pre školy a aj pre žiakov. Nevyžaduje sa mať založený mail v Gmaili. Ak by chcel človek využívať nástroje ako Docs, Sheets, a podobne, no zároveň nie je študentom školy ktorá využíva Google Classroom, je potrebné mať založený účet v Gmaili.

3 Iná časť

Základným problémom je teda... Najprv sa pozrieme na nejaké vysvetlenie (časť 3.1), a potom na ešte nejaké (časť 3.1).¹

Môže sa zdať, že problém vlastne nejestvuje [?], ale bolo dokázané, že to tak nie je [?, ?]. Napriek tomu, aj dnes na webe narazíme na všelijaké pochybné názory [?]. Dôležité veci možno *zdôrazniť kurzívou*.

3.1 Nejaké vysvetlenie

Niekedy treba uviesť zoznam:

- jedna vec
- druhá vec

— x

¹Niekedy môžete potrebovať aj poznámku pod čiarou.

– y

Ten istý zoznam, len číslovaný:

1. jedna vec
2. druhá vec
 - (a) x
 - (b) y

3.2 Ešte nejaké vysvetlenie

Veľmi dôležitá poznámka. Niekedy je potrebné nadpisom označiť odsek. Text pokračuje hneď za nadpisom.

4 Dôležitá časť

5 Ešte dôležitejšia časť

zatiaľ poznámky - odkazy aby som nezabudol [3] COVID-19 Pandemic: Langkawi Vocational College Student Challenge in Using Google Classroom for Teaching and Learning

[4] - debut google classroom <https://techcrunch.com/2014/05/06/google-debuts-classroom-an-education-platform-for-teacher-student-communication/>

6 Záver