CAPACITAR TREINAR EMPREGAR

TRANSFORMAR



Lógica de Programação



Aula 2 Roni Schanuel 07-03-2023

O que mais precisamos aprender :

- Desvios condicionais (se e senão)
- Operadores lógicos (E, OU ...)
- Laços de repetição (enquanto)
- Estruturas de dados (Vetores, Matrizes, Filas e Pilhas)
- Subrotinas (Funções)
 - Recursividade
 - Bibliotecas

Com menos teoria e mais prática pois programar é treinar bastante!! =D



Lembram do exemplo de escrever e imprimir?

```
programa
{
    funcao inicio ()
    {
        cadeia nome
        escreva("Digite seu nome: ")
        leia(nome)
        escreva("Seu nome é : ", nome ,"\n")
    }
}
```

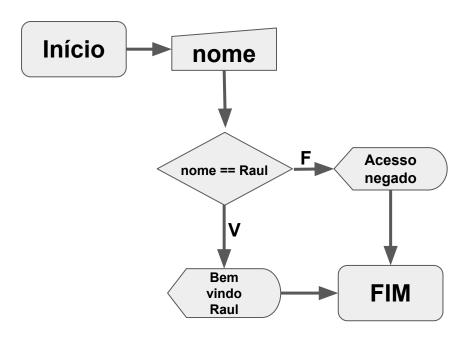
Vamos transformar este programa para ser capaz de **validar** o nome do usuário e conceder acesso ao sistema!

Apenas o usuário cadastrado poderá entrar no sistema.

Lembram do exemplo de escrever e imprimir?

Para resolver este problema podemos usar os condicionais se e senao (if e else do inglês).

```
programa
      funcao inicio () {
            cadeia nome
            escreva("Digite seu nome de usuário: ")
            leia(nome)
            se(nome == "Raul") {
                  escreva("Bem vindo ", nome ,"\n")
            senao {
                  escreva("Acesso negado!!! \n")
```



Se... então ... senão

 Como vimos, podemos utilizar as cláusulas se e senão para direcionar a execução de nosso código. A estrutura consiste em basicamente :

```
se (condição) {
    // Execute uma parte de código
}
senao {
    // Execute outra parte de código
}
```







Será que apenas o nome de usuário é suficiente?

 Para validarmos corretamente um usuário precisamos também verificarmos se sua senha está correta. Assim precisamos validar o nome de usuário E sua senha.

Operadores

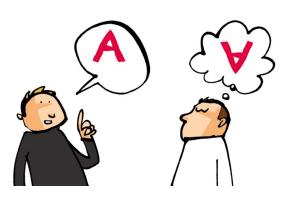
Exemplos

```
Operadores

Maior >
Menor <
Maior ou Igual >=
Menor ou Igual <=
Igual ==
Diferente !=
```

Operadores Lógicos

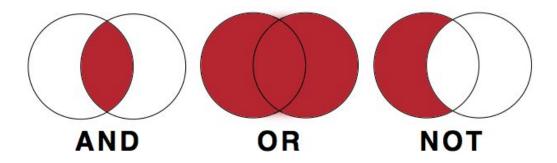
- Podemos usar os operadores lógicos E , OU e NÃO (!) para melhorar ainda mais nossas condições.
 - Entendo melhor os resultados dos operadores lógicos:
 - Verdadeiro E Verdadeiro = Verdadeiro
 - Verdadeiro E Falso = Falso
 - Falso **E** Falso = Falso
 - Verdadeiro OU Falso = Verdadeiro
 - Falso **OU** Falso = Falso
 - !Verdadeiro = Falso
 - !Falso = Verdadeiro
 - == (igual)
 - != (diferente, ou seja **não** igual)



Entendido?

Mais sobre operadores lógicos

- Na maioria das linguagens os operadores E , OU, e NÃO são representados por &&, || e!, respectivamente.
 - o Então:
 - E == && == AND
 - OU == || == OR
 - NAO ==!==NOT



Operador E

No operador e todas as condições tem que ser verdadeiras para o resultado ser verdadeiro

se(media >=7 e faltas < 10)

se(idade > 8 e peso > 25)

Α	В	Resultado
F	F	F
V	F	F
F	V	F
V	V	V

Operador OU

No operador OU pelo menos umas das condições tem que ser verdadeiras para o resultado ser verdadeiro se(idade >= 18 ou altura > 1.85)

se(condicao == "Gestante" ou condi cao == "Deficiente")

Α	В	Resultado
F	F	F
V	F	V
F	V	V
V	V	V

Operador NAO

Este operador inverte o resultado de uma condição.

NAO
$$(2>6) = V$$

Um pouco mais sobre operadores lógicos

 A negação (!) pode ser utilizada na comparação de igual para negar uma igualdade



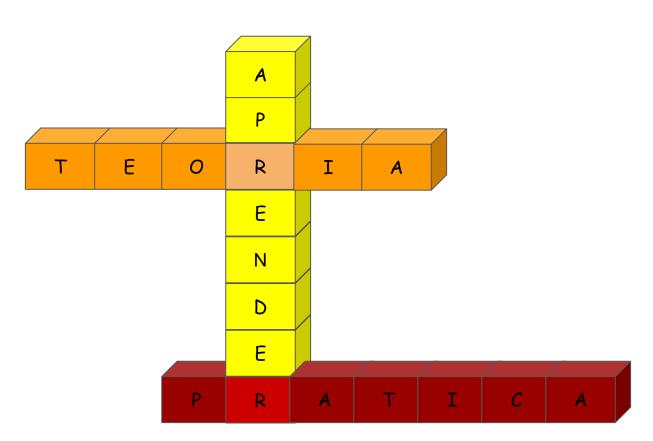
Caso (Condicional)

- Utilizar somente inteiros e caracteres
- Não pode utilizar operadores lógicos
- Só utilizar o operador relacional de igualdad

```
Escolha (variável)
caso 1
//instruções
pare
caso 2
//instruções
pare
caso 3
//instruções
pare
caso contrário
//instruções
```

```
funcao inicio()
    inteiro diaSemana
    escreva("Digite o número do dia da semana (1-7)")
    leia(diaSemana)
     escolha(diaSemana){
          caso 1:
               escreva("Domingo")
          pare
          caso 2:
               escreva("Segunda-Feira")
          pare
               escreva("Terça-Feira")
          caso 4:
               escreva("Quarta-Feira")
          pare
               escreva("Quinta-Feira")
          pare
          caso 6:
               escreva("Sexta-Feira")
          pare
               escreva("Sábado")
          pare
          caso contrario:
               escreva("Dia inválido")
          pare
```

Praticar é fundamental



Exercícios

- 1) Leia um número e retorne como resposta se ele é positivo, negativo ou zero.
- 2) Criar um algoritmo que receba quatro notas e calcule a média. Se a média for maior que 7 deverá ser exibida a mensagem aprovado caso contrário deverá ser exibida a mensagem reprovado.
- 3) Escreva um programa que encontre o valor máximo entre 2 números

Exemplo:

Entrada:

Digite um número: 2 Digite outro número: 1

Saída:

O número 2 é maior que o número 1

4) Escreva um programa que funcione como uma calculadora simples de soma (+), subtração(-), multiplicação(*) e divisão(/) **Exemplo:**

Entrada: 10 * 2

Saída esperada: 10 * 2 = 20

- 5) Implemente um programa que considera as seguintes opções para determinar se o usuário usará a fila preferencial ou a fila comum. O usuário usa a fila preferencial caso :
- Possui mais de 65 anos : Usa fila preferencial
- É deficiente físico : Usa fila preferencial
- É gestante : Usa fila preferencial

O programa recebe como entrada nome, a idade, e a condição especial do usuário, se houver.

Exemplo de entrada: Maria, 22, deficiente

Saída esperada: Fila preferencial

6) Faça um programa para que leia a idade e o nome de um jogador de futebol. Categorias:

De 10-17: categorias de base

18-40: profissional acima de 40: master abaixo de 10: escolinha

A resposta deverá ser conforme exemplo abaixo:

Entrada: nome: João idade: 30

Categoria: Profissional

7) A padaria Hotpão vende uma certa quantidade de pães franceses e uma quantidade de broas a cada dia. Cada pãozinho custa R\$ 0,50 e a broa custa R\$ 5,00. Ao final do dia, o dono quer saber quanto arrecadou com a venda dos pães e broas (juntos), e quanto deve guardar numa conta de poupança (10% do total arrecadado). Você foi contratado para fazer os cálculos para o dono. Com base nestes fatos, faça um algoritmo para ler as quantidades de pães e de broas, e depois calcular os dados solicitados.

8) Um motorista deseja colocar no seu tanque X reais de gasolina. Escreva um algoritmo para ler o preço do litro da gasolina e o valor do pagamento, e exibir quantos litros ele conseguiu colocar no tanque.

- 9) Faça um algoritmo que leia um número e retorne como resposta se ele é par ou impar
- 10) Calcule o IMC conforme tabela e fórmula abaixo:

IMC	Classificações	
Menor do que 18,5	Abaixo do peso normal	
18,5 - 24,9	Peso normal	
25,0 - 29,9	Excesso de peso	
30,0 - 34,9	Obesidade classe I	
35,0 - 39,9	Obesidade classe II	
Maior ou igual a 40,0	Obesidade classe III	

Classificação segundo a OMS a partir do IMC

11) Faça um algoritmo que leia a idade de uma pessoa e de acordo com a idade exiba a seguintes mensagens: Menor que 16 anos - não pode votar Entre 16 e 18 anos e maior que 70 anos - voto opcional

Entre 18 e 70 anos - voto obrigatório

12) Criar um algoritmo para ler dois números do tipo inteiro e mostrar se um é multiplo do outro em qualquer ordem de digitação.

Retrospectiva : O que já aprendemos?

- Até aqui, já vimos
 - Valores
 - Como nos organizamos como turma
 - Valores em trabalho em equipe e desenvolvimento de software
 - Conteúdo
 - O que é um algoritmo
 - O que é um programa
 - Qual ferramenta utilizaremos
 - Operações de entrada e saída
 - O que são variáveis e constantes
 - Desvios condicionais (se e senão)
 - Operadores lógicos (E, OU ...)



Retrospectiva : O que iremos aprender?

- Laços de repetição (enquanto, para ... faça)
- Subrotinas (Funções)
 - Recursividade
 - Bibliotecas
- Estruturas de dados (Vetores, Matrizes, Filas e Pilhas)

