

Aula 1			
Informações Curso			
Curso:	Ensino de lógica de programação para estudantes de ensino médio em escolas da rede pública de Iporá (2023/2024)		
Carga horária:	2 horas		
Data:	28/08/2023		
Local:	Laboratório de Informática - CEPI Osorio		
Objetivos			
Apresentar o curso e conhecer os estudantes			
Apresentar conceitos sobre Hardware, Software e Peopleware			
Descrever os conceitos sobre as partes de um computador e as origens			
Diferença entre lógica de programação e algoritmo			
Informações sobre a linguagem de programação Python			
Exemplos dos comandos de entrada e saída, tanto em código quando no dia a dia			
Apresentar o conceito de IDE e falar sobre Programiz			
Conteúdos:			
Origem e Surgimento dos Computadores			
O que é computador e suas partes			
Linguagem de Programação, Exemplos			
Python (História, Empresas), IDE, Instalação			
Lógica de Programação - Conceitos Iniciais(Entrada, Saída, Algoritmo)			
Procedimentos:			
Conteúdo Utilizado	Tempo previsto	Detalhamento	Material
Origem e Surgimento dos Computadores	00:15	Apresentar sobre o surgimento dos computadores, mostrando os primeiros computadores, e o motivo para a criação	Slide - Aula 1
O que é computador e suas partes	00:15	Apresentar as partes de um sistemas computacional, e termos básicos como hardware, software, peopleware, entrada, processamento e saída.	Slide - Aula 1
Linguagem de Programação, Exemplos	00:15	Apresentar o que é uma linguagem de Programação e exemplos	Slide - Aula 1
Python (História, Empresas), IDE, Instalação	00:15	Descrever a história da linguagem de programação Python, empresas que utilizam, IDE para codificação e formas de utilizar	Slide - Aula 1
Lógica de Programação - Conceitos Iniciais(Entrada, Saída, Algoritmo)	00:20	Apresentar como implementar os conceitos de entrada e saída, print e input, e exemplos básicos de algoritmos	Slide - Aula 1
Atividades Práticas	00:30	Realização de exercícios práticos sobre o conteúdo ministrado na Aula 1	Slide - Aula 1
Avaliação:			
A avaliação ocorrerá ao final da aula, onde aplicaremos um questionário com 10 questões de múltipla de escolha a respeito dos conteúdos apresentados durante a aula, observando durante a apresentação do conteúdo os estudantes que tenham conhecimentos prévios do assunto, interesse no conteúdo e interação quando solicitado.			
Referências:			
MENEZES, Nilo Ney Coutinho. Introdução à programação com Python: algoritmos e lógica de programação para iniciantes. 3. ed. São Paulo, SP: Novatec, 2019. 328 p. ISBN 9788575227183.			