

Aula 2			
Informações Curso			
Curso:	Ensino de lógica de programação para estudantes de ensino médio em escolas da rede pública de Iporá (2023/2024)		
Carga horária:	2 horas		
Data:	11/09/2023		
Local:	Laboratório de Informática - CEPI Osorio		
Objetivos			
Revisar Conceitos da Aula 1			
Apresentar o que é fluxograma			
Descrever os conceitos sobre as partes de um computador e as origens			
Conceito de Variáveis			
Tipagem de Variáveis			
Atividades Práticas			
Conteúdos:			
Lógica de Programação - Conceitos Iniciais(Entrada, Saída, Algoritmo)			
Fluxograma			
Variáveis			
Tipagem de Variáveis			
Procedimentos:			
Conteúdo Utilizado	Tempo previsto	Detalhamento	Material
Lógica de Programação - Conceitos Iniciais(Entrada, Saída, Algoritmo)	00:20	Revisar os conceitos de lógica de programação como apresentar como implementar os conceitos de entrada e saída, print e input, e exemplos básicos de algoritmos	Slide - Aula 2
Fluxograma	00:20	Apresentar as partes de um fluxograma, evidenciando as partes e a importancia	Slide - Aula 2
Variáveis	00:20	Apresentar o conceito de variáveis, e como implmentar com a linguagem de programação python	Slide - Aula 2
Tipagem de Variáveis	00:30	Apresentar os tipos de variáveis e como implementar	Slide - Aula 2
Atividades Práticas	00:30	Realização de exercicios práticos sobre o conteudo ministrado na Aula 2 utilizando a ferramenta kahoot	Slide - Aula 2
Avaliação:			
A avaliação ocorrerá ao final da aula, onde aplicaremos um questionário com 10 questoes de multipla de escolha a respeito dos conteudos apresentados durante a aula com apoio da ferramenta kahoot, observando durante a apresentação do conteudo os estudantes que tenham conhecimentos prévios do assunto, interesse no conteúdo e interação quando solicitado. Além disso, teremos exercicios praticos que envolve codificação.			
Referências:			
MENEZES, Nilo Ney Coutinho. Introdução à programação com Python: algoritmos e lógica de programação para iniciantes. 3. ed. São Paulo, SP: Novatec, 2019. 328 p. ISBN 9788575227183.			