

DADOS DO ALUNO

Aluno: [Nome completo]

FILIPPE DOS REIS SANTOS

RA: [Número do RA do aluno]

3220114605

POLO / UNIDADE:

ITAMARAJU, BAHIA

CURSO:

CST EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS

COMPONENTE CURRICULAR:

PROJETO DE EXTENSÃO I - ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS

PROGRAMA DE EXTENSÃO:

PROGRAMA DE CONTEXTO À COMUNIDADE.

FINALIDADE E MOTIVAÇÃO:

A finalidade da extensão no Programa de Contexto à Comunidade do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas é dedicar-se a área educacional e o transferir do saber, desenvolvendo e capacitando a comunidade local e agregando conhecimentos por meio de projetos e atividades pedagógicas extensionistas. Nesse programa é possível a ministração de palestras, aulas de monitoria, cursos, aulas de educação básica, educação financeira, língua estrangeira, debates da comunidade local, participação em projetos sociais, projetos coletivos multidisciplinar e trabalhos voluntários. Os locais que poderão contemplar esse projeto extensionistas podem ser: parcerias com a prefeitura; associações de bairros, escolas, empresas públicas e privadas, igrejas, ONGs e por meio de redes de internet.

COMPETÊNCIAS:

I - Interpretar e elaborar gráficos, tabelas e diagramas;
II - Desenvolver programas de computador empregando linguagens de programação e raciocínio lógico;
III - Projetar e implementar o armazenamento e o tratamento de dados em sistemas computacionais.

PERFIL DO EGRESSO:

O perfil do egresso idealizado pela IES para o Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas possibilita a formação de um profissional crítico, reflexivo, criativo, visão holística, humanista e ético, capaz de aplicar tecnologias inerentes à sua área de atuação, sendo que pelas atividades extensionistas vinculadas ao Programa de Extensão Contexto à Comunidade, esse

egresso poderá desenvolver habilidades e capacidade para conduzir atividades pedagógicas e de ensino referentes à compreensão da realidade social, ser capaz de reconhecer as necessidades dos usuários, adotar perspectivas multidisciplinares e transdisciplinares em sua prática, considerar aspectos políticos, econômicos, sociais do meio em que está inserido, direcionando suas ações para a transformação da realidade e para o desenvolvimento social.

SOFT SKILLS (COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS):

Criatividade e inovação
Comunicação Interpessoal
Planejamento e organização

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

Os objetivos da extensão no Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas vinculados ao Programa de Contexto à Comunidade estão relacionados com a disseminação do saber da área de ciências para a comunidade local, prestando serviços a questões pedagógicas, aulas de monitoria, educação básica, educação financeira, língua estrangeira, recursos naturais, ética e responsabilidade social. Tais ações visam a transferência de conhecimento acadêmico para a comunidade, preparando o egresso para uma atuação global, focado não apenas no conhecimento técnico, mas com a preocupação pelo próximo e por um sociedade igualitária, buscando oportunizar conhecimento para quem não tem oportunidade de acesso.

CONTEÚDOS:

I - Algoritmos e programação;
II - Estruturas de dados;
III - Orientação a objetos;
IV - Banco de dados;
V - Lógica matemática e teoria dos conjuntos;
VI - Princípios de estatística e análise de dados.

INDICAÇÕES BIBLIOGRÁFICAS:

MANZANO, José Augusto N. G. Algoritmos: lógica para desenvolvimento de programação de computadores. 29.ed. São Paulo: Érica, 2019.
MENEZES, Paulo Blauth. Matemática discreta para computação e informática. 4.ed. Porto Alegre: Bookman, 2013.
GERSTING, Judith L. Fundamentos matemáticos para a ciência da computação: matemática discreta e suas aplicações. 7.ed. Rio de Janeiro: LTC, 2017.

RELATÓRIO FINAL

Aluno e Aluna, após realizar suas atividades de extensão, é necessário que você o formalize, **enviando esse Relatório Final para ser avaliado junto ao seu Ambiente Virtual (AVA)** e também para você poder comprovar sua atuação.

Para o preenchimento, busque as anotações junto ao TEMPLATE PCDA para auxiliar na

apresentação das atividades desenvolvidas.

Todos os campos são de preenchimento obrigatório!

DESCRIÇÃO DA AÇÃO COM RESULTADOS ALCANÇADOS

Metas dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) aderentes a este projeto:

CAMPO OBRIGATÓRIO – busque no seu Template PDCA quais Metas você selecionou como aderentes ao seu projeto, conforme cada Objetivo de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Organização das Nações Unidas (ONU) que você explorou no seu planejamento.

Liste as Metas selecionadas (pelo menos uma opção):

15 Vida Terrestre

15.2 Até 2020, promover a implementação da gestão sustentável de todos os tipos de florestas, deter o desmatamento, restaurar florestas degradadas e aumentar substancialmente o florestamento e o reflorestamento globalmente.

Local de realização da atividade extensionista:

Itanhém.

Durante a ação:

Comunidades de Aruanda e Lembrança.

Caso necessário, houve mudança de estratégia para alcançar o resultado:

Não houve mudança de estratégia.

Resultado da ação:

Resultado da Ação da **Terra Viva**:

- 1º – 100 % contam o aumento do volume de água;
- 2º – 100% lembraram que houve aumento da cobertura florestal e o aumento de pássaros e outros animais na propriedade;
- 3º – 20% conta aumento da consciência ambiental da comunidade, e também lembram a área uma reserva ambiental a ser sempre enriquecida;
- 4º – Em 100% das secções, ou seja, áreas, houve redução da erosão, aumento da cobertura morta do solo, mudança na permeabilidade do solo, aumento da conservação da água no solo.
- 5º – Segurança Alimentar: o oferta de alimentos e composição alimentar melhoraram;
- 6º – Para o mercado, diversificou e aumentou a oferta de produtos;
- 7º – Incentivou a produção de banana;
- 8º – Houve incentivação à criação de peixes;
- 9º – Área inicialmente utilizada para cultivos de ciclo curto: milho, mandioca e feijão.

Aula de Recuperação de áreas, promovida pelo Terra Viva:

<https://www.youtube.com/watch?v=BKLXOcVMSH4>

Conclusão:

- 1º – Para propiciar melhoria de renda e alimentação da família, no início da recuperação, obrigatoriamente, deve-se ter plantios de ciclo curto;
- 2º – Entre espécies frutíferas e florestais deve-se ter um equilíbrio igualitário. As famílias consideram que sistemas florestais isolados são uma área que só dá trabalho e com a

inserção de fruteiras a área passa a ser um sistema agroflorestal e, consequentemente, trocam área de pasto por um quintal agroflorestal;

3º – Mesmo havendo, para fornecimento de água para animais ou consumo humano, interdependência entre vizinhos, faz-se necessário envolver todos os vizinhos no projeto de recuperação das nascentes, pois envolve todo mundo.

4º – Para evitar custos de produção de mudas, a família deve ter um viveiro onde produza as mudas e aproveite para produzir hortaliças e ervas medicinais. Isso diminui despesas com transporte e mão de obra.

Depoimentos (se houver):

“Aqui aumentou os pássaros e os já existentes ficaram mais alegres.” - José de Sá (agricultor)

“Depois que passei a recuperar minha nascente, até fui mais na associação e no sindicato.” - Aloíza Vieira (agricultora)

“As práticas têm de ser feitas sempre em conjunto com os proprietários, os vizinhos e os técnicos.” - Fabiano Chaves (Técnico TERRA VIVA)

RELATE SUA PERCEPÇÃO DAS AÇÕES EXTENSIONISTAS REALIZADAS NO PROGRAMA DESENVOLVIDO

CAMPO OBRIGATÓRIO – relate em no mínimo 15 (quinze) linhas sua experiência com as ações extensionistas. O texto deve ser de sua autoria e inédito, evite plágio.

Questões norteadoras:

- (1) **Você notou que suas habilidades profissionais foram aprimoradas, com a atuação nas ações extensionistas?**
- (2) **Você identificou melhoria/resolução do problema identificado?**
- (3) **Você conseguiu articular os conhecimentos adquiridos no curso com as ações extensionistas?**

Ao escrever seu texto evite deixá-lo em forma de respostas as questões norteadoras, relate sua experiência em forma de texto dissertativo com justificativas.

No meio rural o homem e suas ações, na tentativa de produzir alimentos – carnes, grãos... - tem ocasionado, de forma degradante, a redução das reservas de água nas nascentes. É provável, hoje, mais de 03 bilhões de pessoas já enfrentam o problema da escassez de água potável no planeta, segundo a ONU.

Em 2020, segundo a ONU 1 bilhão e 300 milhões de pessoas ainda passavam fome, sendo 132 milhões delas crianças, ou seja, 1 a cada 4 crianças passou fome, logo, a produção de alimentos também se faz necessária. Sendo assim, o projeto de reflorestamento da Terra Viva aprimorou, aprimora e aprimorará as habilidades buscando entregar material de capacitação para melhor adequar e enquadrar os produtores rurais e as famílias simples que possuem terra e dela dependem, ou seja, para mim, estudante de Análise e Desenvolvimento de Sistemas, ver o software OBS Studio em funcionamento, bem como seu código fonte disponível em: <https://github.com/obsproject/obs-studio> , transmitir sessões ao vivo, vídeo aulas e capacitar as famílias, faz com o que eu perceba a utilização, em primazia, das Listas encadeadas, uma Estrutura de Dados muito importante, que organiza e leva conteúdo para as famílias participantes e reduz, consideravelmente, a forma como a capacitação chega ao participantes do projeto.

Outro detalhe é o potencial de articulação dos conhecimentos adquiridos no curso como as ações extensionistas, porque, é visível a dependência tecnológica para cadastramento das família e profissionais envolvidos, bem como, a transmissão de vídeo aulas capacitadoras fazendo todo o

conhecimento do curso necessário para a produção de eventuais materiais e, em primazia, a manutenção dos sistemas de cadastramento o do OBS Studio.

DEPOIMENTO DA INSTITUIÇÃO PARTICIPANTE

CAMPO OBRIGATÓRIO - insira depoimento(s) do(s) gestor(es) da instituição/órgão/associação participante que contribuam como um feedback da ação realizada por você.

ENTREVISTA TERRA VIVA

SUGESTÃO DE SCRIPT DE ENTREVISTA

- (4) Quais os principais problemas, fragilidades ou dificuldades que a instituição/parceiro convive com maior frequência?

Resposta: A demanda de tempo para a realização das atividades técnicas, uma vez que é necessário uma quantidade mínima de 20 agricultores com DAP- Documento de Aptidão ao Pronaf, para a participação nas Oficinas práticas. Muitas vezes, os agricultores ou não possuem os documentos, ou estão com os mesmos vencidos. Dessa maneira, é preciso que a Entidade responsável pelas atividades extencionaiastas o encaminhe para o Órgão responsável. Na Região temos o SETAF _ Secretaria Territorial de Apoio à Agricultura Familiar. Esse processo dificulta muito a realização das atividades de Agricultura Familiar, bem como as oficinas de Segurança Alimentar e Nutricional dentro das Associações beneficiárias.

- a. Os problemas estão articulados com o programa/conteúdo proposto no componente curricular?

Resposta: A Capacitação, a demanda de tempo e a Plataforma digital para cadastramento das pessoas envolvidas, envolve utilização de softwares de edição de slide, texto, pdf, câmeras de vídeo e edição de vídeos, ou seja, eu posso utilizar o código fonte o OBS Studio para fazer transferências e para deixar gravado diretamente no canal do Youtube, sendo assim, envolve armazenamento em bancos de dados armazenando os vídeos saindo do OBS Studio para o Youtube, algoritmos e programação para eventuais necessidades de edição de código fonte, Estruturas de dados – para criar uma lista encadeada de atividades - também para possíveis edições no código fonte. A importante técnica de Orientação a objetos é aplicada diretamente pelo OBS Studio que tem seu código fonte disponível em: <https://github.com/obsproject/obs-studio> . Para a construção do algoritmo do OBS Studio, por exemplo, faz-se extenso uso de lógica de programação e teoria dos conjuntos aplicados ao código fonte do aplicativo OBS Studio, assim como editores e outros aplicativos. Dentro do próprio Youtube há aplicação de princípios de estatística e análise de dados através de indicadores que aparecem na tela do administrador da transmissão, conforme figura anexa.

- b. É possível resolver ou mitigar os problemas identificados no prazo de duração de projeto de extensão.

Resposta: É possível resolver, desde que seja realizado, através de um mutirão cadastramento, a atualização dos dados dos beneficiários, de modo os tornem aptos a receberem todos os benefícios que o Projeto dispõe em favor dos agricultores associados.

- c. A solução ou mitigação auxiliará a comunidade ou um grupo de pessoas da comunidade?

Resposta: Com certeza as famílias serão impactadas primeiro com o aumento da disponibilidade de água e alimento, e trabalho e todos os associados de forma direta, e indiretamente àqueles que forem membros das famílias associadas.

- (5) *Quais serão as pessoas envolvidas na ação para buscar resolver ou mitigar os problemas identificados?*

Resposta: *Por uma equipe técnica formada por Técnicos em Agropecuária, técnico agrícola, técnico pedagógico, técnico em apicultura, bem como os Agentes Comunitários Rurais, que convivem diretamente dentro das Comunidades, sejam elas tradicionais, Indígenas ou quilombolas.*

- (6) *Onde será realizada a ação?*

Resposta: *A ação inicialmente é realizada dentro das Comunidades. Em seguida, todas as informações coletadas são direcionadas ao órgão responsável, SETAF, anteriormente discriminado, sendo o mesmo a partir das informações coletadas, a única autorizada a realizar os cadastros na plataforma digital.*

- (7) *Há limitação de pessoas ou restrição para acesso ao local indicado?*

Resposta: *Não. Deve-se atender pelo menos a quantidade mínima exigida, que é de 20 famílias por Comunidade atendida.*

- (8) *Quais serão as pessoas beneficiadas diretamente?*

Resposta: *As famílias beneficiárias que possuam o CAR - Cadastro Ambiental Rural, e a DAP - Documento de Aptidão ao Pronaf atualizados.*

- (9) *Necessitará de insumos/recursos financeiros para a realização da ação?*

Resposta: *Sim. Os recursos são repassados mediante a comprovação da atividade realizada.*

- (10) *Será necessário agendamento?*

Resposta: *Sim. A Entidade faz a sua agenda, mas precisa da confirmação do Presidente das Associações e Comunidades, o melhor dia para a realização das atividades, uma vez que é preciso bater a meta com o mínimo de 20 famílias beneficiárias.*

- (11) *Qual o período, dia da semana, horário que será realizada a ação?*

Resposta: *Em se tratando de VT - Visita Técnica, realiza-se no turno matutino, e uma atividade pode durar até dois dias. Já em relação aos EC - Encontros Comunitários esses podem durar o dia todo, e pode ser realizado em 2 a 3 dias consecutivos.*

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

CAMPO OBRIGATÓRIO – Siga a normas ABNT, para isso consulte sua Biblioteca Virtual; Utilize como referências bibliográficas as indicações do Campo: Indicações Bibliográficas e as demais referências utilizadas no desenvolvimento do seu projeto.

Aprendizados e Desafios na Recuperação Agroflorestal de Nascentes. Terra Viva e Apri. 22p.

Bíblia de Estudo Andrews. Tatuí, SP. Casa Publicadora Brasileira, 2015. 1888p. 17,0 x 23,5 cm.

AUTOAVALIAÇÃO DA ATIVIDADE

Realize a sua avaliação em relação à atividade desenvolvida considerando uma escala de 0 a 10 para cada pergunta, assinalando com um X:

1. A atividade permitiu o desenvolvimento do projeto de extensão articulando as competências e conteúdos propostos junto ao Curso?

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
()	()	()	()	()	()	()	()	()	()	(x)

2. A atividade possui carga horária suficiente para a sua realização?

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
()	()	()	()	()	()	()	()	()	()	(x)

3. A atividade é relevante para a sua formação e articulação de competências e conteúdos?

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
()	()	()	()	()	()	()	()	()	()	(x)

4. A atividade contribui para o cumprimento dos objetivos definidos pela Instituição de Ensino (IES) e Curso, observando o Plano de Desenvolvimento Institucional e Projeto Pedagógico de Curso vigentes?

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
()	()	()	()	()	()	()	()	()	()	(x)

5. A atividade contribui para a melhoria da sociedade por meio dos resultados demonstrados no relatório ou pelos relatos apresentados pelos envolvidos?

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
()	()	()	()	()	()	()	()	()	()	(x)

6. A atividade permite o desenvolvimento de ações junto à Iniciação Científica e ao Ensino?

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
()	()	()	()	()	()	()	()	()	()	(x)

7. Caso queira contribuir com maior detalhamento, traga seu depoimento/ sugestão.

“E lhes enxugará dos olhos toda lágrima, e a morte já não existirá, já não haverá luto, nem pranto, nem dor, porque as primeiras coisas passaram.” - Apocalipse 21:4