

Trabalho a realizar em Casa

Área: Português

Caderno de Atividades – Fichas de Trabalho (Gramática/ Escrita)

- Página 6;
- Página 10 (questões 1, 3, 3.1 e a Escrita);
- Página 12;
- Página 14 (questões 1, 3, 4 e Escrita);
- Página 16;
- Página 22;
- Página 24;
- Página 26 (questões 1, 2, 3);
- Página 32;
- Página 34;
- Página 36;
- Página 40.

Área: Matemática

Caderno de Atividades – Fichas de Trabalho

- Ficha 2 – páginas 5 e 6;
- Ficha 3 – páginas 7 e 8;
- Ficha 4 – páginas 9 e 10;
- Ficha 5 – páginas 11 e 12;
- Ficha 6 – páginas 13 e 14;
- Ficha 7 – páginas 15 e 16;
- Ficha 8 – páginas 17 e 18;
- Ficha 11 – páginas 23 e 24;
- Ficha 18 - páginas 37 e 38.

Área: Estudo do Meio

Caderno de Atividades – Fichas de Trabalho

- Ficha 3 – páginas 7 e 8;
- Ficha 4 – páginas 9 e 10;
- Ficha 5 – páginas 11 e 12;
- Ficha 6 – páginas 13 e 14;
- Realizar a Pesquisa (está no caderno de casa, podem colar ou desenhar as imagens e legendar).

Área: Apoio ao Estudo

- Ler/ Treinar diferentes textos (silenciosamente e em voz alta)

Área: Oferta Complementar/ Educação para a Cidadania

- Ver, na Net, pequenos “filmes” – RTP Ensina – Histórias do Lucas

Área: Expressões

Expressão Musical

- Audição de diferentes sons (chuva, vento, animais, emoções,...) e identificar e tentar reproduzir os sons.

Expressão Plástica

- Origamis

Envio em anexo os passos a seguir.

Os alunos devem de colar no Caderno de Trabalho de Casa de Português e podem colorir e enfeitar ao gosto de cada um. (Pintar com lápis de cor ou lápis de cera e contornar a marcador/caneta).

Expressão Físico – Motora (podem recorrer a outras músicas, estas que vos envio, já são do conhecimento dos alunos)

- Aquecimento (rodar devagarinho o pescoço, para um lado e para o outro; movimentar os ombros para a frente e para trás; rodar os joelhos; rodar a anca; rodar os pés), ao som da



música, Fly Project - Toca Toca Lyrics Video.mp3 ;



- Ao som da música, Tones and I - Dance Monkey (Lyrics).mp3 ,os alunos devem movimentar o corpo, criando uma coreografia;

- Relaxamento (fechar os olhos, imaginar que está no campo, a ouvir diferentes sons....., respirar com calma, inspirar e expirar) ao som da música, “Emeli Sandé – Read All About It”, <https://youtu.be/vaAVByGaON0> (é só copiar e colar no motor de busca).

Observação: Quem não conseguir fazer tudo, não há qualquer problema!

Desejo a todos os alunos, um bom trabalho!

Beijinhos a Todos

A professora: Cláudia Neves