

# Sezione: Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione

Mercoledì 28 Settembre 2022

09:00-10:15

Psico3 Auditorium

CLINICAL NEUROSCIENCE AND THE HEART-BRAIN AXIS

Invited speaker: Sarah Garfinkel - University College of London

10:15-11:30

Simposi Interdisciplinari

10:15-11:30

CLA T1

TOWARDS A SUSTAINABLE  
CHANGING: THE ROLE OF  
PSYCHOLOGICAL FACETS

**Proponente:** Patrizia Velotti  
*Dipartimento di Psicologia Dinamica,  
Clinica e Salute, Sapienza  
Università di Roma*  
**Discussant:** Annamaria Di Fabio  
*Dipartimento della Formazione,  
Lingue, Intercultura, Letterature e  
Psicologia, Università degli studi di  
Firenze*

CLA T2

WHY ARE FACES SO SPECIAL?  
HINDERING AND PROMOTING FACTORS  
AFFECTING FACE PERCEPTION ACROSS  
THE LIFE SPAN

**Proponente:** Valentina Silvestri  
*Dipartimento di Psicologia, Università degli  
Studi di Milano-Bicocca*  
**Discussant:** Gianluca Esposito  
*Dipartimento di Psicologia e Scienze  
Cognitive, Università di Trento*

CLA T3

PSYCHIC DEFENSES, IMMUNE DEFENSES,  
LEGITIMATE DEFENSES: DIFFICULT YEARS OF  
COVID AND WAR

**Proponente:** Vittorio Lingiardi  
*Dipartimento di Psicologia Dinamica, Clinica e  
Salute, Sapienza Università di Roma*  
**Discussant:** Maria Francesca Freda  
*Dipartimento di Studi Umanistici, Università degli  
Studi di Napoli Federico II*

CLA T4

PSYCHOLOGY FACING GLOBAL FUTURE  
CHALLENGES: ENVIRONMENT, JUSTICE,  
GENDER ROLE AND RELATIONSHIP  
DECONSTRUCTION

**Proponente:** Caterina Arcidiacono  
*Università degli Studi di Napoli Federico II*  
**Discussant:** Santo Di Nuovo, Norma De  
Piccoli  
*Dipartimento di Scienze della Formazione,  
Università di Catania, Università degli Studi di  
Torino*

Psico2 2A

A MULTIFACETED APPROACH TO  
THE IMPACT OF SOCIAL MEDIA  
USE: FROM A WAY OF BEING TO  
THE CONTRIBUTIONS TO  
UBIQUITOUS SOCIAL CONTEXTS

**Proponente:** Flora Gatti  
*Dipartimento di Studi Umanistici,  
Università degli Studi di Napoli  
Federico II*  
**Discussant:** Flora Gatti  
*Dipartimento di Studi Umanistici,  
Università degli Studi di Napoli  
Federico II*

10:15-11:30

Psico2 2B

CONNECTING PEOPLE AND  
IDEAS FROM PSYCHOLOGY AND  
STATISTICS: THE PSICOSTAT  
EXPERIENCE

**Proponente:** Giulia Calignano  
*Dipartimento di Psicologia dello  
Sviluppo e della Socializzazione,  
Università degli Studi di Padova*  
**Discussant:** Alessio Toraldo  
*Dipartimento di Scienze del Sistema  
Nervoso e del Comportamento,  
Università di Pavia*

Psico2 2C

ANTECEDENTS AND CONSEQUENCES OF  
DYSFUNCTIONAL PARENTING: THE ROLE  
OF FAMILY PATHWAYS

**Proponente:** Elena Camisasca, Sarah  
Miragoli  
*Università eCampus, Università Cattolica del  
Sacro Cuore*  
**Discussant:** Lorenza Di Pentima  
*Sapienza Università di Roma*

Psico2 2D

EARLY LIFE EXPERIENCES AND  
DEVELOPMENTAL TRAJECTORIES: NEW  
CHALLENGES AND FUTURE PROSPECTS

**Proponente:** Angela Costabile  
*Dipartimento di Culture, Educazione e Società,  
Università della Calabria*  
**Discussant:** Alessandra Sansavini  
*Dipartimento di Psicologia, Università di Bologna*

Psico2 2E

PSYCHOLOGY FOR SPORT: DEVELOPING  
SPORT ENVIRONMENTS THAT PROMOTE  
PSYCHOLOGICAL WELL-BEING

**Proponente:** Alessia Cadamuro, Francesca  
Vitali  
*Dipartimento di Scienze Biomediche,  
Metaboliche e Neuroscienze, Università degli  
Studi di Modena e Reggio Emilia,  
Dipartimento di Neuroscienze, Biomedicina e  
Movimento, Università di Verona*  
**Discussant:** Alessia Cadamuro, Giulio  
Vidotto  
*Dipartimento di Scienze Biomediche,  
Metaboliche e Neuroscienze, Università degli  
Studi di Modena e Reggio Emilia,  
Dipartimento di Psicologia Generale,  
Università degli Studi di Padova*

Psico2 3F

THE PRENATAL MOTHER-INFANT  
HEALTH: INTERDISCIPLINARY  
PERSPECTIVES ON ADAPTATION  
AND STRESS IN PREGNANCY

**Proponente:** Chiara Sacchi  
*Università degli Studi di Padova*  
**Discussant:** Gianluca Esposito  
*Dipartimento di Psicologia e  
Scienze Cognitive, Università di  
Trento*

# Mercoledì 28 Settembre 2022

10:15-11:30	<p>Psico2 3G</p> <p>DIFFERENT PATTERNS OF SMARTPHONE USE AND THEIR IMPACTS ON PSYCHOSOCIAL WELL-BEING: PERSPECTIVES FROM SOCIAL AND CLINICAL PSYCHOLOGY</p> <p><b>Proponente:</b> Luca Pancani <i>Università degli Studi di Milano-Bicocca</i></p> <p><b>Discussant:</b> Luca Pancani <i>Università degli Studi di Milano-Bicocca</i></p>	<p>Psico2 3H</p> <p>SPORT PSYCHOLOGY: PERFORMANCE AND QUALITY OF LIFE FROM TRADITIONAL TO NEW FORMS OF SPORT</p> <p><b>Proponente:</b> Monica Molino, Claudio G. Cortese <i>Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Torino, Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Torino</i></p> <p><b>Discussant:</b> Francesca Vitali <i>Dipartimento di Neuroscienze, Biomedicina e Movimento, Università di Verona</i></p>	<p>Psico2 3I</p> <p>NEW WINE IN OLD BOTTLES: DEBATING NEW CHALLENGES AND OPPORTUNITIES FOR PSYCHOLOGICAL STRESS RESEARCH IN AN INTERDISCIPLINARY ARENA</p> <p><b>Proponente:</b> Giulia Buodo <i>Dipartimento di Psicologia Generale, Università degli Studi di Padova</i></p> <p><b>Discussant:</b> Barbara Penolazzi <i>Dipartimento di Scienze della Vita, Università di Trieste</i></p>	<p>Psico2 3L</p> <p>FOLLOW UP PATHS FROM NEONATOLOGY TO PEDIATRIC EMERGENCY ROOM</p> <p><b>Proponente:</b> Concetta Polizzi <i>Università degli Studi di Palermo; Società Italiana di Psicologia Pediatrica</i></p> <p><b>Discussant:</b> Martina Smorti <i>Università di Pisa</i></p>	<p>Psico2 4P</p> <p>THE PROFESSION OF SCHOOL TEACHER DURING THE PANDEMIC EXPERIENCE: DIFFICULTIES, CRITICAL ASPECTS AND RESOURCES</p> <p><b>Proponente:</b> Flavia Lecciso, Ilaria Castelli <i>Università del Salento, Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, Università di Bergamo, Università del Salento, Università di Bergamo</i></p> <p><b>Discussant:</b> Flavia Lecciso, Ilaria Castelli <i>Università del Salento, Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, Università di Bergamo</i></p>
11:30-12:00	Coffee Break				
12:00-13:15	<p>Talks: ATYPICAL DEVELOPMENT: RECENT INSIGHT ON ASD - CLA T3</p> <p><b>Discussant:</b> Irene Mammarella</p>				
12:00-13:15	<p>SEXUALITY IN AUTISTIC ADOLESCENTS AND YOUNG PEOPLE: A SYSTEMATIC REVIEW</p> <p>D. Bulgarelli, B. Ragaglia, S. Ronc</p>	<p>SOCIAL PERCEPTION, SOCIAL KNOWLEDGE AND SOCIAL PERFORMANCE IN CHILDREN AND ADOLESCENTS WITH ADHD AND AUTISM WITHOUT INTELLECTUAL DISABILITIES</p> <p>G. Crisci, R. Cardillo</p>	<p>HEALTH AND NO-HEALTH PROFESSIONALS' KNOWLEDGE OF AUTISM SPECTRUM DISORDER (ASD): AN EXPLORATORY STUDY IN ITALY</p> <p>A. Levante, C. Martis, M. Gemma</p>	<p>THE ROLE OF AGENCY AND REWARD IN MODULATING FREE CHOICES OF CHILDREN WITH ASD OR TYPICAL DEVELOPMENT</p> <p>I. Valori, L. Carnevali, L. Della Longa, T. Farroni</p>	
12:00-13:15	<p>Talks: PSYCHOLOGY AT SCHOOL: STUDENTS' PERSPECTIVES - Psico2 2D</p> <p><b>Discussant:</b> Antonella Marchetti</p>				
12:00-13:15	<p>TEACHING CLINICAL REASONING TO PSYCHOLOGY STUDENTS: AN EXPLORATORY STUDY ON THE POTENTIAL OF A PODCAST TRAINING</p> <p>C. Cammeo, G. Prestera, A. Marchetti, F. Cavallini</p>	<p>PRESCHOOL TEACHERS' SELF-EFFICACY REGARDING OBSERVATIONAL METHODS: HOW DOES IT VARY ACROSS CHILDREN'S DEVELOPMENTAL DOMAINS AND TEACHERS' LEVELS OF WORKING EXPERIENCE?</p> <p>P. Doege</p>	<p>SCHOOL PSYCHOLOGISTS IN ITALY: CHARACTERISTICS, TRAINING, PRACTICES, AND CHALLENGES</p> <p>M. C. Matteucci, A. Soncini, F. Floris, S. Truscott</p>	<p>AN OVERVIEW OF REVIEWS RELATING SCHOOL REINTEGRATION PROGRAMS AND INTERVENTIONS FOR STUDENTS WITH MEDICAL CONDITIONS HOSPITALIZED FOR LONG PERIODS</p> <p>L. Tomberli, Y. Gerbi</p>	
12:00-13:15	<p>Talks: PSYCHOLOGY OF ADOLESCENCE: EXPLORING EMOTIONS AND WELL-BEING - Psico2 3I</p> <p><b>Discussant:</b> Ughetta Moscardino</p>				
12:00-13:15	<p>ADOLESCENTS' DEVELOPMENT: THE IMPACT OF PRO-ENVIRONMENTAL BEHAVIORS ON COMPASSION AND DYMORPHISM AMONG THEIR WELL-BEING</p> <p>M. G. Bartolo, R. Servidio, A. L. Palermi</p>	<p>EXPLORING THE RELATIONSHIP BETWEEN BODY SATISFACTION, SELF-ITALIAN ADOLESCENTS</p> <p>G. Cucchi, E. Confalonieri</p>	<p>PANDHEMOT: AN EVIDENCE-BASED TRAINING TO INCREASE CHILDREN AND ADOLESCENTS' KNOWLEDGE ON PANDEMICS AND EMOTIONS</p> <p>D. Raccanello, G. Vicentini, E. Rocca, R. Burro</p>	<p>SELF-CONTROL, PARENTAL INVOLVEMENT, INTERNALIZING PROBLEMS, AND PROSOCIALITY: ASSOCIATIONS, STABILITY, AND CHANGES DURING ADOLESCENCE IN A RISK AND RESILIENCE PERSPECTIVE</p> <p>F. Silletti, S. Ingoglia, C. Inguglia, R. Cassibba, M. Eisner, D. Ribeaud, P. Musso</p>	
13:15-14:30	Pranzo				
14:30-15:45	<p>Talks: ATTACHMENT STYLES AND PSYCHOLOGICAL WELL-BEING - Psico2 2B</p> <p><b>Discussant:</b> Daniela Bulgarelli</p>				

## Mercoledì 28 Settembre 2022

14:30-15:45	PARENTAL STYLES AND ATTACHMENT EXPERIENCES: WHAT OUTCOMES ON THE DEVELOPMENT OF EMOTIONAL AND MORAL SKILLS L. Di Pentima, A. Roazzi, A. Toni	ATTACHMENT SECURITY AND EMOTION REGULATION FROM INFANCY TO ADOLESCENCE: THE UNIQUE ROLE OF THE FATHER F. Mesiano, L. Barone	THE LONGITUDINAL RELATIONS BETWEEN SELF-ESTEEM AND SOCIAL SUPPORT FROM PARENTS AND ROMANTIC PARTNER: A 7-WAVE RANDOM INTERCEPT CROSS LAGGED PANEL STUDY ON LATE ADOLESCENTS S. Petrocchi, S. A. Pellegrino, G. Petrovic, P. J. Schulz	ATTACHMENT STYLES AND PSYCHOLOGICAL WELL-BEING IN YOUTHS AND ADULTS WITH STABLE CLOSE RELATIONSHIPS E. Sagone, M. L. Indiana
14:30-15:45	Talks: THE PSYCHOLOGICAL IMPACT OF THE COVID-19 PANDEMIC - CLA T3 <b>Discussant:</b> Luca Milani			
14:30-15:45	"HELICOPTER-PARENTING" DURING THE COVID-19 PANDEMIC? EXPLORING THE ASSOCIATION BETWEEN MATERNAL ANXIETY CHILDREN'S STRESS A. Cadamuro, E. P. Visintin, E. Trifiletti, V. M. Cocco, E. Bisagno	THE IMPACT OF COVID-19 PANDEMIC ON ADOLESCENTS' EMOTIONAL STATES DURING THE FIRST AND THE SECOND LOCKDOWN IN ITALY: THE MEDIATION OF HOPELESSNESS M. Dragone, A. Colella, F. De Masi, L. Di Martino, G. De Angelis	THE PSYCHOLOGICAL IMPACT OF THE COVID-19 PANDEMIC ON ITALIAN PSYCHOLOGY AND HEALTHCARE STUDENTS: PSYCHOLOGICAL WELL-BEING, OPINIONS ON PRACTICAL TRAINING AND ONLINE LEARNING, AND FUTURE PERSPECTIVES V. L. La Rosa, E. Commodari	MORAL DISENGAGEMENT, CONSPIRACY BELIEFS AND REGULATORY SELF-EFFICACY DURING COVID-19: A MEDIATION MODEL AMONG EARLY AND YOUNG ADULTS C. Remondi, F. Cirimele, C. Pastorelli, M. Gerbino, F. Gregori, M. Gómez Plata, A. Zuffianò
14:30-15:45	Talks: THEORY OF MIND - Psico2 3G <b>Discussant:</b> Davide Massaro			
14:30-15:45	SYNCHRONY DURING ONLINE ENCOUNTERS AFFECTS SOCIAL AFFILIATION AND THEORY OF MIND BUT NOT EMPATHY C. Basile, F. T. Van Vugt	DOES PERFECTIONISM ALWAYS MAKE YOU FEEL BAD? ASSOCIATIONS WITH PSYCHOLOGICAL WELL-BEING AND SELF-COMPASSION L. Benedetto, S. Macidonio, M. Ingrassia	CAN A ROBOT LIE? THE ROLE OF INTENTIONALITY UNDERSTANDING AND FALSE BELIEF IN CHILDREN AGED 5 AND 6 YEARS G. Peretti, F. Manzi, A. Cangelosi, P. L. Harris, D. Massaro	EXAMINING THE COGNITIVE CORRELATES OF ADULTS' INDIVIDUAL DIFFERENCES IN THEORY OF MIND: THE CASE OF FALSE MEMORIES S. M. Stagnitto
15:45-17:00	Simposi			
15:45-17:00	CLA T3 BULLYING AND VICTIMIZATION INVOLVING ETHNICITY: PROTECTIVE AND RISK FACTORS AND CONSEQUENCES <b>Proponente:</b> Marina Camodeca, Benedetta Emanuela Palladino <i>Università degli Studi di Udine, Dipartimento della Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia, Università degli studi di Firenze</i> <b>Discussant:</b> Marina Camodeca, Benedetta Emanuela Palladino <i>Università degli Studi di Udine, Dipartimento della Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia, Università degli studi di Firenze</i>	CLA T4 MOVING BEYOND BARRIERS: STRENGTHEN THE SKILLS NEEDED TO MASTER CAREER CHOICES <b>Proponente:</b> Anna Parola, Raffaele Di Fuccio <i>Università degli Studi di Napoli Federico II, Università degli Studi di Foggia</i> <b>Discussant:</b> Anna Parola, Raffaele Di Fuccio <i>Università degli Studi di Napoli Federico II, Università degli Studi di Foggia</i>	CLA T2 UNDERSTANDING LANGUAGE DEVELOPMENT BY DESCRIBING EARLY PREDICTORS, PROFILES AND INTERVENTIONS <b>Proponente:</b> Maja Roch, Annalisa Guarini <i>Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione, Università degli Studi di Padova, Università di Bologna</i> <b>Discussant:</b> Maria Chiara Levorato <i>Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione, Università degli Studi di Padova</i>	
17:00-17:30	Coffee Break			
17:30-18:45	Simposi			

## Mercoledì 28 Settembre 2022

17:30-18:45	<p>CLA T2</p> <p>DIGITAL TEXT COMPREHENSION AND METACOGNITION: FROM PRIMARY SCHOOL TO UNIVERSITY STUDENTS</p> <p><b>Proponente:</b> Elena Florit, Daniela Raccanello <i>Dipartimento di Scienze Umane, Università di Verona, Dipartimento di Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali, Scienze Umane, Università di Verona</i></p> <p><b>Discussant:</b> Daniela Traficante <i>Dipartimento di Psicologia, Università Cattolica del Sacro Cuore</i></p>	<p>CLA T4</p> <p>DRAWING AS A RESEARCH TOOL IN DEVELOPMENTAL AND EDUCATIONAL PSYCHOLOGY</p> <p><b>Proponente:</b> Sara Berti, Ada Cigala <i>Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali, Università di Parma, Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali, Università di Parma</i></p> <p><b>Discussant:</b> Sara Berti, Ada Cigala <i>Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali, Università di Parma, Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali, Università di Parma</i></p>	<p>CLA T3</p> <p>PROMOTING WELL-BEING AND PREVENTING PROBLEMS AT SCHOOL FROM A SOCIAL AND EMOTIONAL LEARNING PERSPECTIVE</p> <p><b>Proponente:</b> Giovanni Maria Vecchio, Valeria Cavioni <i>Università degli Studi Roma Tre, Università degli Studi di Milano-Bicocca</i></p> <p><b>Discussant:</b> Giovanni Maria Vecchio, Valeria Cavioni <i>Università degli Studi Roma Tre, Università degli Studi di Milano-Bicocca</i></p>
18:45-20:00	<p>Psico3 Auditorium</p> <p>HOW TRAUMA IN CHILDHOOD HAS LONG-TERM IMPACTS - A DISCUSSION OF PSYCHOLOGICAL MECHANISMS</p> <p>Invited speaker: Antonia Bifulco - Middlesex University London + AIPeritivo</p>		
20:30	<p>Big Band UNIPD - Parco della Musica</p>		

09:00-10:15

Psico3 Auditorium

IMPORTANT LESSONS FOR ALL CLINICIANS FROM 30 YEARS OF RESEARCH AND PRACTICE ON THERAPEUTIC ASSESSMENT

Invited speaker: Stephen E. Finn - University of Texas

10:15-11:30

Simposi Interdisciplinari

10:15-11:30	CLA T1	CLA T2	CLA T3	CLA T4	Psico2 2A
	UNDERSTANDING PSYCHOLOGICAL CAUSES OF VACCINE HESITANCY AND REFUSAL DURING COVID-19 PANDEMIC: FROM EXPERIMENTAL DATA TO SOCIAL IMPLICATIONS <b>Proponente:</b> Luca Simione <i>Istituto di Scienze e Tecnologie della Cognizione, CNR</i> <b>Discussant:</b> Luca Simione <i>Istituto di Scienze e Tecnologie della Cognizione, CNR</i>	REPRODUCIBILITY OF RESEARCH PROTOCOLS ACROSS PSYCHOLOGICAL FIELDS: A PREREQUISITE FOR THE REPLICABILITY OF RESEARCH RESULTS <b>Proponente:</b> Cristiano Costa, Massimo Grassi, Gian Mauro Manzoni, Cristina Zogmaister <i>Università degli Studi di Padova, Dipartimento di Psicologia Generale, Università degli Studi di Padova, Facoltà di Psicologia, eCampus University, Università degli Studi di Milano-Bicocca</i> <b>Discussant:</b> Massimo Grassi <i>Dipartimento di Psicologia Generale, Università degli Studi di Padova</i>	SUPPORTING PARENTS THROUGH EFFECTIVE INTERVENTIONS: A PROTECTIVE FACTOR FOR DEVELOPMENT <b>Proponente:</b> Lavinia Barone, Alessandra Simonelli <i>Dipartimento di Scienze del Sistema Nervoso e del Comportamento, Università di Pavia, Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione, Università degli Studi di Padova</i> <b>Discussant:</b> Rosalinda Cassibba <i>Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione, Università degli studi di Bari 'Aldo Moro'</i>	PROMOTING WELL-BEING AND COUNTERACTING IMPAIRMENTS IN CHRONIC DISEASES BY INTEGRATING PSYCHOLOGICAL PERSPECTIVES <b>Proponente:</b> Caterina Grano <i>Sapienza Università di Roma</i> <b>Discussant:</b> Silvana Grandi <i>Dipartimento di Psicologia, Università di Bologna</i>	ADVERSE CHILDHOOD EXPERIENCES: ASSESSMENT METHODS AND IMPACT <b>Proponente:</b> Cecilia Serena Pace <i>Dipartimento di Scienze della Formazione, Università di Genova</i> <b>Discussant:</b> Maria Cristina Riva Crugnola <i>Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Milano-Bicocca</i>
10:15-11:30	Psico2 2B	Psico2 2C	Psico2 2D	Psico2 2E	Psico2 3F
	AT THE ROOTS OF THE HUMAN MIND: NEW CHALLENGES FOR THE FUTURE OF INFANT STUDIES <b>Proponente:</b> Eloisa Valenza, Viola Macchi Cassia, Lucia Regolin <i>Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione, Università degli Studi di Padova, Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Milano-Bicocca, Dipartimento di Psicologia Generale, Università degli Studi di Padova</i> <b>Discussant:</b> Francesca Simion <i>Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione, Università degli Studi di Padova</i>	CLINICAL AND SOCIAL IMPLICATIONS OF DISGUST SENSITIVITY <b>Proponente:</b> Maria Serena Panasiti <i>Dipartimento di Psicologia, Sapienza Università di Roma; IRCCS, Fondazione Santa Lucia, Roma</i> <b>Discussant:</b> Francesca D'Olimpio <i>Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi della Campania 'Luigi Vanvitelli'</i>	GAMES, ROBOTS, TECHNOLOGIES, ARTIFICIAL INTELLIGENCE, LEARNING. SYMPOSIUM IN MEMORY OF ORAZIO MIGLINO <b>Proponente:</b> Luigia Simona Sica, Michela Ponticorvo, Davide Marocco <i>Università degli Studi di Napoli Federico II, Università degli Studi di Napoli Federico II, Università degli Studi di Napoli Federico II, Dipartimento di Studi Umanistici, Università degli Studi di Napoli Federico II, Università degli Studi di Napoli Federico II, Università degli Studi di Napoli Federico II</i> <b>Discussant:</b> Santo Di Nuovo <i>Dipartimento di Scienze della Formazione, Università di Catania</i>	PSYCHOLOGY AND ECO-GREEN BEHAVIORS: LOOKING AT A DEVELOPMENTAL AND SYSTEMIC PERSPECTIVE <b>Proponente:</b> Simonetta D'amico, Giuseppe Carrus <i>Università degli Studi dell'Aquila, Università degli Studi Roma Tre</i> <b>Discussant:</b> Ferdinando Fornara <i>Università di Cagliari</i>	STUDENTS' PSYCHOLOGICAL SERVICES ADDRESS TO UNIVERSITY STUDENTS IN ITALY <b>Proponente:</b> Antonella Granieri <i>Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Torino, Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Torino</i> <b>Discussant:</b> Marina Catena Ausilia Quattropiani <i>Dipartimento di Scienze della Formazione, Università di Catania</i>
10:15-11:30	Psico2 3G	Psico2 3H	Psico2 3I	Psico2 4P	
	FOR A TRANSFORMED MANAGEMENT: THE CONTRIBUTION OF SOCIAL, WORK AND ORGANIZATIONAL PSYCHOLOGY <b>Proponente:</b> Giuseppe Scaratti <i>Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, Università di Bergamo</i> <b>Discussant:</b> Barbara Barbieri <i>Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali, Università di Cagliari</i>	INTENSIVE LONGITUDINAL METHODS: WHAT OPPORTUNITIES FOR RESEARCH IN PSYCHOLOGY? <b>Proponente:</b> Angela Sorgente <i>Università Cattolica del Sacro Cuore</i> <b>Discussant:</b> Elisabetta Crocetti <i>Università di Bologna</i>	NEGOTIATING THE CHALLENGES FOR A SUSTAINABLE AND INCLUSIVE SOCIETY: THE ROLE OF PSYCHOLOGICAL RESOURCES AND EXTERNAL SUPPORT <b>Proponente:</b> Anna Parola, Andrea Zammiti <i>Università degli Studi di Napoli Federico II, Università di Catania</i> <b>Discussant:</b> Paola Magnano <i>Università degli Studi di Enna 'Kore'</i>	INDIVIDUAL, RELATIONAL, AND CONTEXTUAL CORRELATES OF SOCIAL MEDIA USE: INTERDISCIPLINARY THEORETICAL AND METHODOLOGICAL PERSPECTIVES <b>Proponente:</b> Gianluca Gini <i>Università degli Studi di Padova</i> <b>Discussant:</b> Gianluca Gini <i>Università degli Studi di Padova</i>	

Giovedì 29 Settembre 2022				
11:30-12:00 Coffee Break				
12:00-13:15 Talks: DEVELOPMENTAL DISORDERS - Psico3 Auditorium <b>Discussant:</b> Sara Caviola				
12:00-13:15	NONVERBAL LEARNING DISABILITY AND DEVELOPMENTAL COORDINATION DISORDER: OVERLAPS AND DIFFERENCES IN VISUOSPATIAL AND MOTOR ABILITIES R. Cardillo, C. Orefice, N. Leanza	HIKIKOMORI SYNDROME RISK FACTORS IN A GROUP OF MIGRANT ADOLESCENTS F. Di Fabio, D. Rollo, R. B. Sarnataro, S. Piermanni	ITALIAN HEALTHY SIBLINGS OF INDIVIDUALS WITH DISABILITY: A PARALLEL MEDIATION MODEL ON SIBLING-FOCUSED PARENTIFICATION, DISTRESS, QUALITY OF RELATIONSHIP WITH PARENTS, AND BROTHER/SISTER WITH DISABILITY A. Levante, C. Martis, C. Del Prete, P. Martino, F. Pascali, P. Primiceri, M. Vergari	THE ROLE OF DEVELOPMENTAL MILESTONES ON SUCCESSIVE DEVELOPMENT IN DOWN SYNDROME S. Onnivello, F. Pulina, C. Marcolin, S. Lanfranchi
12:00-13:15 Talks: PSYCHOLOGY AT SCHOOL: TEACHERS' PERSPECTIVE - CLA T3 <b>Discussant:</b> Lucia Mason				
12:00-13:15	BURNOUT AND WELL-BEING: THE MEDIATING ROLE OF TEACHERS' WORK ENGAGEMENT G. Angelini, V. Marchetti, L. Romano, C. Fiorilli	TEACHER JUSTICE AS A PROTECTIVE FACTOR AGAINST SCHOOL DROPOUT: A LONGITUDINAL STUDY V. Grazia, C. Mameli, L. Molinari	PROMOTING PARTICIPATION THROUGH CLICKERS AND SMALL-TEAM TASKS: IN-SERVICE TEACHERS' PERCEPTIONS OF LARGE ONLINE CLASSES G. Malusà	THE IMPACT OF IMPLICIT QUALITY OF STUDENT-TEACHER RELATIONSHIP ON MATHEMATICS TASKS: AN AFFECTIVE PRIMING PARADIGM C. Semeraro, R. Cassibba, G. Coppola
12:00-13:15 Talks: RECENT PERSPECTIVES IN EARLY DEVELOPMENT - Psico2 2D <b>Discussant:</b> Eloisa Valenza				
12:00-13:15	COMPLEMENTARY FEEDING AND MATERNAL RESPONSIVENESS IN A LONGITUDINAL SAMPLE OF 8- AND 12-MONTH-OLD INFANTS E. Addressi, A. Di Prete, D. Del Grosso, V. Focaroli, M. Paoletti, G. Pecora, E. A. Hodges, A. T. Galloway, C. Farrow	ASSOCIATION BETWEEN PRAGMATICS AND EXECUTIVE FUNCTIONS: AN EXPLORATIVE STUDY WITH 24- TO 47-MONTH-OLD CHILDREN A. Lonigro, F. Laghi, E. Longobardi	THE ANTICIPATION OF A HUMANOID ROBOT ACTION BY 17-MONTH-OLD CHILDREN: AN EYE-TRACKING STUDY F. Manzi, M. Ishikawa, S. Itakura, T. Kanda, H. Ishiguro, C. Di Dio	DECODING FUNCTIONAL BRAIN NETWORKS THROUGH GRAPH MEASURES IN INFANCY: THE CASE OF EMOTIONAL FACES S. Polver, E. Quadrelli, C. Turati, H. Bulf
13:15-14:30 Pranzo				
14:30-15:45 Simposi				
14:30-15:45	CLA T4 CHILD DEVELOPMENT AS AN INTER-INDIVIDUAL PROCESS: A SYMPOSIUM ON TYPICAL AND ATYPICAL COMMUNICATIVE-LINGUISTIC DEVELOPMENT AND BEYOND IN HONOR OF LAURA D'ODORICO <b>Proponente:</b> Alessandra Sansavini, Nicoletta Salerno <i>Dipartimento di Psicologia, Università di Bologna; CLASTA, Università degli Studi di Milano-Bicocca</i> <b>Discussant:</b> Fabia Franco <i>Department of Psychology, Faculty of Science and Technology, Middlesex University, UK</i>	CLA T2 PARENTING IN DIFFERENT CONTEXTS. AN EVIDENCE-BASED APPROACH <b>Proponente:</b> Giovanni Giulio Valtolina <i>Università Cattolica del Sacro Cuore</i> <b>Discussant:</b> Giovanna Perricone <i>Università degli Studi di Palermo; Società italiana di psicologia pediatrica</i>	Psico2 2B PEER RELATIONSHIPS AND SOCIO-EMOTIONAL PROCESSES: UNDERSTANDING THE RELATIONAL DEVELOPMENT FROM INFANCY TO EARLY ADULTHOOD <b>Proponente:</b> Andrea Baroncelli <i>Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione, Università degli Studi di Perugia</i> <b>Discussant:</b> Andrea Baroncelli <i>Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione, Università degli Studi di Perugia</i>	Psico2 3G RELATIONAL PROCESSES IN OFFLINE AND ONLINE CONTEXT: ADOLESCENTS AND YOUNG ADULTS BETWEEN DEVELOPMENTAL TASKS AND NEW RISK BEHAVIORS <b>Proponente:</b> Mara Morelli, Maria Rosaria Nappa <i>Sapienza Università di Roma, Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Scienze Umane, Università di Reggio Calabria</i> <b>Discussant:</b> Angela Costabile <i>Dipartimento di Culture, Educazione e Società, Università della Calabria</i>
15:45-17:00 Simposi				

## Giovedì 29 Settembre 2022

15:45-17:00	<p>CLA T3</p> <p>ADOLESCENTS' EMOTIONAL, SOCIAL, AND ACADEMIC ADJUSTMENT DURING THE COVID-19 PANDEMIC</p> <p><b>Proponente:</b> Ersilia Menesini <i>Dipartimento della Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia, Università degli studi di Firenze</i></p> <p><b>Discussant:</b> Annalaura Nocentini <i>Dipartimento della Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia, Università degli studi di Firenze</i></p>	<p>Psico3 Auditorium</p> <p>COGNITIVE, EMOTIONAL AND ENVIRONMENTAL FACTORS IN MATHEMATICAL LEARNING</p> <p><b>Proponente:</b> Maria Chiara Passolunghi <i>Dipartimento di Scienze della Vita, Università di Trieste</i></p> <p><b>Discussant:</b> Chiara Pecini <i>Università degli studi di Firenze</i></p>	<p>Psico2 2D</p> <p>INDIVIDUAL DIFFERENCES IN ENVIRONMENTAL SENSITIVITY ACROSS DEVELOPMENTAL PERIODS AND CONTEXTS</p> <p><b>Proponente:</b> Francesca Lionetti <i>Dipartimento di Neuroscienze, Imaging e Scienze Cliniche, Università degli Studi G. d'Annunzio di Chieti-Pescara</i></p> <p><b>Discussant:</b> Gabrielle Coppola <i>Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione, Università degli studi di Bari 'Aldo Moro'</i></p>	<p>Psico2 3I</p> <p>PARENTING AND SUPPORTING PARENTHOOD IN INFANCY IN CHALLENGING CONTEXTS</p> <p><b>Proponente:</b> Angelica Arace <i>Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione, Università degli Studi di Torino</i></p> <p><b>Discussant:</b> Ada Cigala <i>Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali, Università di Parma</i></p>
17:00-17:30	Coffee Break			
17:30-18:45	<p>Psico3 Auditorium</p> <p>Tavola rotonda: "Il counselling psicologico negli Atenei: situazione attuale e prospettive future" + AIPeritivo</p>			
18:45-20:00	Assemblea Soci di sezione PSv- Psico2 2D			
20:30	Cena Sociale presso Isola di Caprera			

09:00-10:15

Psico3 Auditorium

PROTECTING AND PROMOTING WORKER WELL-BEING THROUGH ORGANISATIONAL INTERVENTIONS

Invited speaker: Karina Nielsen - Sheffield University

10:15-11:30

Simposi Interdisciplinari

10:15-11:30	CLA T1	CLA T2	CLA T3	CLA T4	Psico2 2A
	METHODS AND HISTORICAL THEMES IN TWENTIETH CENTURY ITALIAN PSYCHOLOGY <b>Proponente:</b> Andrea Bobbio <i>Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia Applicata, Università degli Studi di Padova</i> <b>Discussant:</b> Santo Di Nuovo <i>Dipartimento di Scienze della Formazione, Università di Catania</i>	WORKING MEMORY: HOW DOES IT WORK? <b>Proponente:</b> Sergio Morra <i>Università di Genova</i> <b>Discussant:</b> Sergio Morra <i>Università di Genova</i>	SEXUAL AND GENDER STIGMA: DEVELOPMENTAL, SOCIAL, AND CLINICAL PERSPECTIVES <b>Proponente:</b> Marco Salvati, Cristiano Scandurra <i>Dipartimento di Scienze Umane, Università di Verona, Dipartimento di Neuroscienze e Scienze Riproduttive ed Odontostomatologiche, Università degli Studi di Napoli Federico II; Gruppo sulle Diversità e Disparità dei Generi (GDG) dell'Associazione Italiana di Psicologia</i> <b>Discussant:</b> Roberto Baiocco <i>Dipartimento dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Sapienza Università di Roma</i>	INSIGHTS ON THE EMERGENCE AND DEVELOPMENT OF NUMBER-HAND ASSOCIATIONS <b>Proponente:</b> Mariagrazia Ranzini <i>Università degli Studi di Padova</i> <b>Discussant:</b> Mariagrazia Ranzini <i>Università degli Studi di Padova</i>	RELIEVING CHRONIC PAIN: THE ROLE OF PSYCHOLOGY <b>Proponente:</b> Federica Galli <i>Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza Università di Roma, Dipartimento di Psicologia, Sapienza Università di Roma</i> <b>Discussant:</b> Alessandra Gorini <i>Università degli Studi di Milano Statale</i>
10:15-11:30	Psico2 2B	Psico2 2C	Psico2 2D	Psico2 2E	Psico2 3F
	ALMOST LIKE US? PSYCHOLOGY AND ROBOTICS <b>Proponente:</b> Antonella Marchetti, Davide Massaro <i>Università Cattolica del Sacro Cuore, Dipartimento di Psicologia, Università Cattolica del Sacro Cuore</i> <b>Discussant:</b> Rino Falcone <i>Consiglio Nazionale delle Ricerche</i>	BROADENING THE HORIZONS: PARENTAL AND SOCIAL GENERATIVITY <b>Proponente:</b> Laura Ferrari, Sonia Ranieri <i>Dipartimento di Psicologia, Università Cattolica del Sacro Cuore, Università Cattolica del Sacro Cuore</i> <b>Discussant:</b> Daniela Pajardi <i>Dipartimento di Studi Umanistici, Università di Urbino</i>	INTERACTION IN THE NEW TECHNOLOGY ERA: WHEN THE RESOURCE MAY BECOME A PROBLEM <b>Proponente:</b> Luca Milani <i>Università Cattolica del Sacro Cuore</i> <b>Discussant:</b> Ugo Pace <i>Università degli Studi di Enna 'Kore'</i>	SCHOOL INDOOR AND OUTDOOR PHYSICAL ENVIRONMENT: AFFECTIVE EXPERIENCE AND COGNITIVE PERFORMANCE EFFECTS <b>Proponente:</b> Paola Perucchini <i>Università degli Studi Roma Tre</i> <b>Discussant:</b> Marino Bonaiuto <i>Sapienza Università di Roma</i>	THE PANDEMIC HEROES: BUT WHAT FOR? A CRITICAL PLOT TWIST ON THE STUDY OF NURSES' WELLBEING <b>Proponente:</b> Francesco Tommasi <i>Dipartimento di Scienze Umane, Università di Verona</i> <b>Discussant:</b> Andrea Caputo <i>Università degli Studi di Torino</i>
10:15-11:30	Psico2 3G	Psico2 3H	Psico2 3I	Psico2 3L	Psico2 4P
	DEVELOPMENTAL RISK AND THE ADOLESCENT PASSAGE AT THE TIMES OF THE COVID PANDEMICS <b>Proponente:</b> Riccardo Williams <i>Dipartimento di Psicologia Dinamica, Clinica e Salute, Sapienza Università di Roma</i> <b>Discussant:</b> Cristina Trentini <i>Dipartimento di Psicologia Dinamica, Clinica e Salute, Sapienza Università di Roma</i>	NEW FRONTIERS ON "QUALITY OF LIFE AT WORK" IN UNIVERSITIES: MODELS, TOOLS, AND BEST PRACTICES <b>Proponente:</b> Paola Spagnoli, Margherita Brondino <i>Università degli Studi della Campania 'Luigi Vanvitelli', Università di Verona</i> <b>Discussant:</b> Chiara Guglielmetti <i>Università degli Studi di Milano Statale</i>	WHAT DO WE SEE IN FACES? AN INTEGRATED PERSPECTIVE OF SOCIAL AND EMOTIONAL DETERMINANTS OF FACE PERCEPTION <b>Proponente:</b> Simone Mattavelli <i>Università degli Studi di Milano-Bicocca</i> <b>Discussant:</b> Simone Mattavelli <i>Università degli Studi di Milano-Bicocca</i>	INTERNET-USE DISORDERS: SOCIAL CHALLENGES, AND RESEARCH PERSPECTIVES <b>Proponente:</b> Rocco Servidio <i>Dipartimento di Culture, Educazione e Società, Università della Calabria</i> <b>Discussant:</b> Silvia Casale <i>Dipartimento di Scienze della Salute, Università degli studi di Firenze</i>	THE BODILY SELF: FROM ITS DEVELOPMENT TO ITS INFLUENCE IN SOCIAL CONTEXTS AND MENTAL HEALTH <b>Proponente:</b> Laura Barca <i>Istituto di Scienze e Tecnologie della Cognizione, Consiglio Nazionale delle Ricerche</i> <b>Discussant:</b> Francesca Ferri <i>Dipartimento di Neuroscienze, Imaging e Scienze Cliniche, Università degli Studi G. d'Annunzio di Chieti-Pescara</i>

11:30-12:00

Coffee Break

12:00-13:15

Talks: RECENT PERSPECTIVES ON ASSESSMENT AND INTERVENTION - Psico2 2D

**Discussant:** Mirco Fasolo



## Venerdì 30 Settembre 2022

12:00-13:15	ON THE IMPACT OF WORKING MEMORY AND MATH ANXIETY ON MATH PERFORMANCE: A DUAL-TASK STUDY A. Masi, L. Esposito, S. Rossi, S. Caviola, K. Cipora, I. Xenidou-Dervou	THE CLASSROOM COMMUNITY SCALE IN FACE-TO-FACE UNIVERSITY COURSES: FACTORIAL STRUCTURE AND CONVERGENT/DIVERGENT VALIDITY V. Perrucci, S. Cacciamani, A. Khanlari, G. Balboni	TELEFE: A NEW TOOL FOR THE TELE-ASSESSMENT OF EXECUTIVE FUNCTIONS FROM 6 TO 12 YEARS OLD C. Rivella, C. Ruffini, A. Capodieci, L. Traverso, C. Bombonato, P. Viterbori, M. C. Usai, G. M. Marzocchi, C. Pecini	BRAZELTON'S HOME-VISITING INTERVENTION: A REVIEW C. Tazza, S. Pallini
12:00-13:15	<p>Talks: RELATIONS AMONG DOMAINS IN SCHOOL AGED CHILDREN - Psico3 Auditorium</p> <p><b>Discussant:</b> Annalisa Guarini</p>			
12:00-13:15	THE ROLE OF EMOTIONAL ASPECTS ON ARITHMETIC WORD PROBLEM-SOLVING IN PRIMARY SCHOOL CHILDREN E. Doz, E. Colombini, A. Cuder, S. Pellizzoni, B. Carretti, M. C. Passolunghi	THE DEVELOPMENT OF INHIBITORY CONTROL IN PRESCHOOL CHILDREN: ADULT AND ROBOT'S GAZE-CUEING EFFECTS E. Gandolfi, F. Ciardo, P. Chevalier, D. Laperchia, M. C. Usai	RELATIONSHIP BETWEEN COPYING ABILITY AND THE OTHER WRITING ABILITIES A. M. Re, F. De Vita, C. Cornoldi, S. Schmidt	RELATIONSHIP BETWEEN EXECUTIVE FUNCTIONS AND SOCIO-EMOTIONAL COMPETENCE IN PRESCHOOL CHILDREN L. Taverna, F. Sangiuliano Intra, A. Failo, R. M. Incardona, A. Brighi
12:00-13:15	<p>Talks: THE PSYCHOLOGICAL IMPACT OF PARENTIG - CLA T3</p> <p><b>Discussant:</b> Maria Carmen Usai</p>			
12:00-13:15	INCREASING REFUGEES' WORK AND JOB SEARCH SELF-EFFICACY PERCEPTIONS BY DEVELOPING CAREER ADAPTABILITY D. Boerchi, R. Morici, F. Brajda Bruno	CHINESE PARENTS' ATTITUDES TOWARDS CHILD DEFENDING BEHAVIOUR IN TYPICAL AND PREJUDICE BASED BULLYING CONTEXTS L. De Amicis, Y. Xue	DO PRENATAL DEPRESSION AFFECT THE NEWBORN WELLBEING IN HIGH-RISK PREGNANCY? THE MEDIATING ROLE OF WEEKS OF GESTATION L. Ponti, M. Smorti, G. Mauri	UNDERSTAND DOCTOR-PATIENT-CAREGIVER COMMUNICATION TO FOSTER PATIENT ENGAGEMENT. A QUALITATIVE STUDY L. Tomberli, I. Serafini, V. Dubini
13:15-14:30	Pranzo			
14:30-15:45	Simposi			
14:30-15:45	<p>CLA T2</p> <p>PHYSIOLOGICAL CORRELATES OF EMOTION REGULATION COMPETENCE ACROSS AGES AND RELATIONAL CONTEXTS</p> <p><b>Proponente:</b> Maria Spinelli</p> <p><i>Dipartimento di Neuroscienze, Imaging e Scienze Cliniche, Università degli Studi G. d'Annunzio di Chieti-Pescara</i></p> <p><b>Discussant:</b> Chiara Turati</p> <p><i>Università degli Studi di Milano-Bicocca</i></p>	<p>CLA T4</p> <p>PROMOTING PROSOCIAL BEHAVIOR FROM TODDLERHOOD TO PREADOLESCENCE</p> <p><b>Proponente:</b> Elisa Brazzelli, Ilaria Grazzani</p> <p><i>Università degli Studi di Milano-Bicocca</i></p> <p><b>Discussant:</b> Elisa Brazzelli, Ilaria Grazzani</p> <p><i>Università degli Studi di Milano-Bicocca</i></p>	<p>CLA 3C</p> <p>KEYNOTE JUNIOR LECTURES: VINCITORI E VINCITRICI DEI PREMI DI SEZIONE</p>	
15:45-17:00	Simposi			

## Venerdì 30 Settembre 2022

15:45-17:00

CLA T2

EMOTIONS, AFFECTS AND  
RELATIONSHIPS IN PARENTING:  
RISK AND PROTECTIVE FACTORS  
IN THE DEVELOPMENT OF THE  
FAMILY SYSTEM

**Proponente:** Enrica Ciucci  
*Dipartimento della Formazione, Lingue,  
Intercultura, Letterature e Psicologia,  
Università degli studi di Firenze*

**Discussant:** Ada Cigala  
*Dipartimento di Discipline Umanistiche,  
Sociali e delle Imprese Culturali,  
Università di Parma*

Psico2 3I

MORAL AND SOCIAL DEVELOPMENT  
FROM ADOLESCENCE TO OLD AGE

**Proponente:** Francesco Margoni  
*University of Oslo, Norway*

**Discussant:** Francesco Margoni  
*University of Oslo, Norway*

CLA T4

SCHOOLS AS POSITIVE CONTEXTS FOR LEARNING, SOCIO-  
EMOTIONAL DEVELOPMENT AND WELL-BEING: THE IMPACT  
OF TEACHERS' MENTALIZING COMPETENCE AND OF  
QUALITY OF TEACHER-STUDENT RELATIONSHIP

**Proponente:** Federica Bianco, Ilaria Castelli  
*Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, Università di Bergamo,  
Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, Università di Bergamo*

**Discussant:** Federica Bianco, Ilaria Castelli  
*Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, Università di Bergamo,  
Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, Università di Bergamo*

17:00-18:15

Psico3 Auditorium

Tavola rotonda: "1992-2022: gli ultimi trent'anni di una lunga storia" + AIPeritivo