

Sezione: Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione

Martedì 27 Settembre 2022

09:00-10:15	Psico3 Auditorium Apertura Congresso: Saluti Autorità				
10:15-11:30	Psico3 Auditorium THE PSYCHOLOGY OF CONSPIRACY THEORIES Invited Speaker: Karen Douglas - University of Kent				
11:30-12:00	Coffee Break				
12:00-13:15	Simposi Interdisciplinari				
12:00-13:15	<p>CLA T1</p> <p>THE SELF-DETERMINATION THEORY APPROACH ACROSS DIFFERENT PSYCHOLOGICAL DOMAINS: A FOCUS ON INTER-INDIVIDUAL RELATIONSHIPS</p> <p>Proponente: Francesca Liga, Francesca Cuzzocrea <i>Dipartimento di Medicina clinica e sperimentale, Università degli Studi di Messina, Università degli Studi 'Magna Græcia' di Catanzaro</i></p> <p>Discussant: Sebastiano Costa <i>Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi della Campania 'Luigi Vanvitelli'</i></p>	<p>CLA T2</p> <p>NEW CHALLENGES FOR DEVELOPMENTAL AND CLINICAL PSYCHOLOGY: TRANSGENDER AND NON-BINARY GENDER IDENTITY CONSTRUCTION DURING THE LIFE COURSE</p> <p>Proponente: Fau Rosati <i>Dipartimento dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Sapienza Università di Roma</i></p> <p>Discussant: Luca Rollè <i>Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Torino</i></p>	<p>CLA T3</p> <p>THE DARK SIDE OF THE WEB: PERCEPTIONS AND REPRESENTATIONS OF CYBERBULLYING AND GAMING ADDICTION</p> <p>Proponente: Maria Assunta Zanetti <i>Università di Pavia</i></p> <p>Discussant: Giuseppe Curcio <i>Università degli Studi dell'Aquila</i></p>	<p>CLA T4</p> <p>PROTECTIVE AND RISK FACTORS FOR PSYCHOPATHOLOGY IN ADOLESCENCE AND YOUTH</p> <p>Proponente: Barbara Barcaccia <i>Sapienza Università di Roma; Associazione di Psicologia Cognitiva APC e Scuola di Psicoterapia Cognitiva</i></p> <p>Discussant: Marco Salvati <i>Dipartimento di Scienze Umane, Università di Verona</i></p>	<p>Psico2 2A</p> <p>"THE TRIAD" AS PARADIGM FOR THE STUDY OF FAMILY FUNCTIONING</p> <p>Proponente: Ada Cigala, Elena Venturelli, Laura Fruggeri <i>Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali, Università di Parma, Università di Parma, Università di Parma</i></p> <p>Discussant: Ada Cigala, Elena Venturelli <i>Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali, Università di Parma, Università di Parma</i></p>
12:00-13:15	<p>Psico2 2B</p> <p>COLLEGE STUDENTS' SKILLS TO PROMOTE WELL-BEING AND FACE STUDY AND CAREER CHALLENGES</p> <p>Proponente: Diego Boerchi <i>Università Cattolica del Sacro Cuore</i></p> <p>Discussant: Annamaria Di Fabio <i>Dipartimento della Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia, Università degli studi di Firenze</i></p>	<p>Psico2 2C</p> <p>BURGEONING METHODS IN PSYCHOLOGICAL ASSESSMENT</p> <p>Proponente: Paolo Roma <i>Dipartimento di Neuroscienze Umane, Sapienza Università di Roma</i></p> <p>Discussant: Paolo Roma <i>Dipartimento di Neuroscienze Umane, Sapienza Università di Roma</i></p>	<p>Psico2 2D</p> <p>NATURE BEYOND FRONTIERS: A MULTISECTORIAL GLANCE AT ENVIRONMENTAL PSYCHOLOGY RESEARCH</p> <p>Proponente: Annalisa Theodorou <i>Università degli Studi Roma Tre</i></p> <p>Discussant: Francesca Pazzaglia <i>Università degli Studi di Padova</i></p>	<p>Psico2 2E</p> <p>SOCIAL ATTUNEMENT: HOW THE VARIABILITY OF COMMUNICATIVE COMPETENCE ENTAILS DIFFERENT FORMS OF INTERSUBJECTIVITY IN MOTHERS AND CHILDREN WITH TYPICAL OR ATYPICAL CONDITIONS</p> <p>Proponente: Paola Rigo <i>Università degli Studi di Padova</i></p> <p>Discussant: Livio Provenzi <i>Università di Pavia, Fondazione Mondino IRCCS, Università di Pavia</i></p>	<p>Psico2 3F</p> <p>SUBJECTIVE WELL-BEING: NEW PERSPECTIVES IN ASSESSMENT IN DIFFERENT LIFE DOMAINS</p> <p>Proponente: Paola Magnano, Ernesto Lodi, Laura Francesca Scalas <i>Università degli Studi di Enna 'Kore', Università degli Studi di Sassari, Università di Cagliari</i></p> <p>Discussant: Diego Boerchi <i>Università Cattolica del Sacro Cuore</i></p>

Martedì 27 Settembre 2022

12:00-13:15	<p>Psico2 3G</p> <p>IDENTITIES AS A CORE ASSET FOR ADAPTATION: PERSPECTIVES FROM DEVELOPMENTAL, SOCIAL, AND WORK PSYCHOLOGY</p> <p>Proponente: Elisabetta Crocetti <i>Università di Bologna</i></p> <p>Discussant: Claudia Manzi <i>Università Cattolica del Sacro Cuore</i></p>	<p>Psico2 3H</p> <p>PALLIATIVE PSYCHOLOGY: A NEW FIELD OF STUDY AND RESEARCH</p> <p>Proponente: Ines Testoni <i>Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia Applicata, Università degli Studi di Padova</i></p> <p>Discussant: Ines Testoni <i>Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia Applicata, Università degli Studi di Padova</i></p>	<p>Psico2 3I</p> <p>NEURAL ENTRAINMENT AS A TOOL TO EXPLORE HUMAN COGNITION ACROSS DEVELOPMENT</p> <p>Proponente: Roberta Bettoni <i>Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Milano-Bicocca</i></p> <p>Discussant: Teresa Farroni <i>Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione, Università degli Studi di Padova</i></p>	<p>Psico2 3L</p> <p>THE USE OF PERFORMANCE AND APPEARANCE ENHANCING SUBSTANCE (PAES) IN SPORT: DIFFERENT METHODOLOGICAL APPROACHES FOR DIFFERENT PERSPECTIVES ON THE PHENOMENON</p> <p>Proponente: Luca Mallia <i>Dipartimento di Scienze Motorie, Umane e della Salute, Università degli Studi di Roma Foro Italico</i></p> <p>Discussant: Marta Ghisi <i>Università degli Studi di Padova</i></p>	<p>Psico2 4P</p> <p>THE MANY FACES OF INTERPERSONAL SYNCHRONY: CONTEXTS, METHODOLOGIES AND APPLICATIONS</p> <p>Proponente: Pietro De Carli <i>Università degli Studi di Milano-Bicocca</i></p> <p>Discussant: Pietro De Carli <i>Università degli Studi di Milano-Bicocca</i></p>
13:15-14:30	Pranzo				
14:30-15:45	<p>Mini Talks: ADOLESCENTS, PARENTING, FAMILY: ISSUES ON ATTACHEMENT AND WELLBEING - Psico2 2C</p> <p>Discussant: Francesca Lionetti</p>				
14:30-15:45	<p>USING SCREEN-BASED TECHNOLOGIES TO ASSESS CURSIVE HANDWRITING IN PRIMARY SCHOOL CHILDREN</p> <p>C. Bonsignori, C. Provenzale, D. Formica, F. Taffoni, L. Sparaci</p>	<p>PSYCHOLOGICAL IMPACT OF COVID 19 PANDEMIC IN PREADOLESCENTS AND ADOLESCENTS WITH TYPE 1 DIABETES</p> <p>M. Cusinato, A. Negri, M. Martino, C. Gabrielli, E. Righetto, J. Gutierrez De Rubalcava Doblas, C. Moretti</p>	<p>THE INFLUENCE OF ROMANTIC ATTACHMENT AND SENSE OF COMMUNITY ON GENERATIVE CONCERN</p> <p>A. Dellagiulia, G. Camera</p>	<p>FAMILY PURCHASE DECISION-MAKING DURING FOOD BUYING</p> <p>G. Gigliotti, I. Passaquindici, G. Camera</p>	<p>MATERNAL PARENTING AND PRESCHOOLERS' SOCIAL-EMOTIONAL COMPETENCE: A LONGITUDINAL STUDY</p> <p>C. Inguglia, N. Cucinella, R. Canale, N. M. Iannello</p>
14:30-15:45	<p>SOCIAL REJECTION AND PERFORMANCE FEARS IN YOUTH WITH AUTISM SPECTRUM DISORDERS AND SPECIFIC LEARNING DISORDERS: THE ROLE OF EMOTION RECOGNITION</p> <p>R. Lievore, I. Mammarella</p>	<p>DOES PRIMARY SCHOOL STUDENTS' PERFORMANCE BENEFIT FROM AN OUTDOOR LESSON IN THE GREENNESS? AN EXPLORATORY STUDY</p> <p>L. Manzione, A. Ronconi, L. Mason</p>	<p>THE POTENTIAL IMPACT OF NEONATAL CONTINUOUS GLUCOSE MONITORING ON NEURODEVELOPMENTAL OUTCOMES IN VERY PRETERM INFANTS</p> <p>M. Cusinato, L. Avagliano, S. Guiducci, F. Savio, E. Di Giorgio, E. Priante, E. Baraldi, A. Galderisi, S. Brigadoi</p>	<p>EMOTIONAL INTELLIGENCE TRAITS CAN MEDIATE THE RELATIONSHIP BETWEEN PERSONAL BIOSPHERIC VALUES AND PRO-ENVIRONMENTAL BEHAVIORS IN YOUNG PEOPLE?</p> <p>V. Marchetti, G. Angelini, L. Romano</p>	<p>PROUD OF YOU - AN ACTION RESEARCH IN HIGH-RISK SCHOOL CONTEXTS</p> <p>R. Marcone, D. Di Bonito, V. Borghese, D. Brancaccio</p>
14:30-15:45	<p>GRASP OF CONSCIOUSNESS IN UNIVERSITY STUDENTS: THE ROLE OF REFLECTIVE ACTIVITY</p> <p>M. Mollo, A. Iannaccone, G. Savarese</p>	<p>ROLE OF TEACHERS' AND STUDENT'S MATHEMATICS ANXIETY AND ITS IMPLICATION IN MATHEMATICS ACHIEVEMENTS</p> <p>G. Ricciardiello, A. Montone, S. Giorgio, C. Semeraro</p>	<p>THE IMPACT OF LIVING ENVIRONMENT PROFILES AND SYSTEM'S SATISFACTION ON WELL-BEING IN ITALIAN ADOLESCENTS DURING THE PANDEMIC: A LONGITUDINAL STUDY</p> <p>P. A. Russo, L. De Luca</p>	<p>A EUROPEAN CROSS-CULTURAL STUDY ON MATERNAL MIND-MINDEDNESS</p> <p>F. Silletti, G. Coppola, C. Colonnese, M. Licata, T. Aureli, S. M. Bögels, B. Sodian</p>	<p>THE PARENT-REPORT VERSION OF THE HIGHLY SENSITIVE CHILD SCALE: VALIDATION AND ASSOCIATION WITH TEMPERAMENT</p> <p>A. Sperati, G. Gigliotti, M. Pastore, M. Pluess, F. Lionetti</p>
14:30-15:45	<p>Mini Talks: COGNITIVE DEVELOPMENT - Psico2 3H</p> <p>Discussant: Ermanno Quadrelli</p>				
14:30-15:45	<p>THE RELATIONSHIP BETWEEN WEANING STYLE AND INFANT DEVELOPMENT DURING THE FIRST YEAR OF LIFE: A LONGITUDINAL STUDY</p> <p>E. Addressi, V. Focaroli, B. Caravale, C. Gasparini, F. Chiarotti, C. Farrow, S. Gastaldi</p>	<p>CAN SOCIAL EXCLUSION MODULATE THE GAZE CUEING OF VISUAL ATTENTION? A STUDY IN SCHOOL-AGED CHILDREN</p> <p>G. Basset, A. Testa, H. Bulf</p>	<p>COMPLEMENTARY FEEDING METHOD AND PRESSURING TO EAT: AN EMPIRICAL STUDY IN 8-MONTH-OLD INFANTS</p> <p>F. Bellagamba, M. Paoletti, E. Marras, A. T. Galloway</p>	<p>SLEEP AND DEVELOPMENT DURING THE FIRST 8 MONTHS OF LIFE</p> <p>F. Bellagamba, G. Pecora, F. Chiarotti, B. Caravale, C. Gasparini, S. Gastaldi</p>	<p>DRAW.IN.G.: A SYSTEMATIC CODING GRID TO ANALYZE CHILDREN'S DRAWINGS OF THEIR ECEC SPACES</p> <p>S. Berti</p>

Martedì 27 Settembre 2022

14:30-15:45	COVID-19 PANDEMIC LIFE-EVENTS AND BINGE EATING IN YOUNG ADULTS: THE INDIRECT EFFECTS OF EMOTIONAL IMPACT OF EVENTS AND SOCIAL ANXIETY D. Bianchi, D. Di Tata, S. Pompili, F. Laghi	DOES TEMPORAL CONTINGENCY DIFFERENTIALLY DRIVE CHILDREN'S CHOICES FOR SOCIAL AND NON-SOCIAL STIMULI DURING PRESCHOOL YEARS? L. Carnevali, L. Della Longa, I. Valori, T. Farroni	EVIDENCE-BASED PROJECTS FOR THE PROMOTION OF PSYCHOLOGICAL WELL-BEING IN ADOLESCENTS G. M. Colella, A. Costabile	ONLINE SEXUAL HARASSMENT AMONG ADOLESCENTS: DEFINITION AND MEASUREMENT A. Franceschi, E. Menesini	USE OF DIGITAL DEVICES IN CHILDREN AND PARENTS' MEDIATION PRACTICES: AN EXPLORATORY STUDY C. Mascaro
14:30-15:45	"I WANT TO BE YOU": THE PSYCHOLOGICAL DRIVERS BEHIND THE PURCHASE INTENTIONS OF INFLUENCERS FOLLOWERS M. R. Nappa, S. Pabian	FEELING SAFE AND CONTENT: POSITIVE AND NEGATIVE SEXUAL MINORITY IDENTITY IN ITALIAN LESBIAN AND BISEXUAL WOMEN J. Pistella, C. Petrocchi, F. Rosati	V-ROBOTATOR: A PRELIMINARY EMPIRICAL CONTRIBUTION ON THE EFFICACY OF AN INTERVENTION TO PROMOTE SCHOOL-AGE CHILDREN'S SOCIO-EMOTIONAL WITH A VIRTUAL AGENT GROUP FACILITATOR C. Riccioni, L. Di Giunta, G. Gordon, C. Comitale, A. T. Virzi, G. Gliozzo, C. Lunetti	THE COGNITIVE EFFECTS OF NOISE ON THE MEMORY PERFORMANCE OF CHILDREN WITH COCHLEAR IMPLANTS G. Spicciarelli, F. Gheller, P. Trevisi, B. Arfè	IS ENGLISH LEARNING REALLY FUN? THE ROLE OF COGNITION, EMOTION AND METACOGNITIVE CONTROL IN LEARNING ENGLISH E. Trotta, A. Bonvino, P. Palladino, M. Cottini
14:30-15:45	WHERE DO MOTHERS OF VISUALLY IMPAIRED CHILDREN FOCUS THEIR ATTENTION IN READING THEIR INFANT'S DIFFERENT EMOTIONAL STATES? L. Vercellino, E. Roberti, F. Morelli, C. Ghiberti, S. Signorini, L. Provenzi				
14:30-15:45	Mini Talks: DEVELOPMENTAL DISORDERS AND ATYPICAL DEVELOPMENT - Psico2 4P Discussant: Silvia Lanfranchi				
14:30-15:45	IMPACT OF CHILD TEMPERAMENT AND MATERNAL MENTAL HEALTH ON BONDING BETWEEN 3-6 MONTHS G. Anceresi, E. Capelli, S. Grumi	EVALUATION OF THE EFFECTIVENESS OF AN ONLINE GROUP ON THE WELL-BEING OF SIBLINGS OF PEOPLE WITH DRAVET SYNDROME C. A. A. Cavallini, A. Ganci	SEN & DISTANCE LEARNING: NEURODIVERSITY AND THE NEW INCLUSIVE PLATFORM BEST-DAD F. Filosofi, M. Cristofolini, H. Ballardini, P. Venuti	ATTITUDE TOWARDS INCLUSION: AN INVESTIGATION AMONG TEACHERS FROM ALL THE SCHOOL GRADES A. Gentile, V. Giustino, O. Rodriguez-Ferràn, G. Battaglia, M. Alesi	THE DEVELOPMENTAL TRAJECTORIES OF THE BEHAVIORAL PHENOTYPE AND NEUROPSYCHIATRIC FUNCTIONING IN CORNELIA DE LANGE AND RUBINSTEIN TAYBI SYNDROMES: A LONGITUDINAL STUDY L. Giani, P. F. Ajmone, B. Allegri, G. Michelini, F. Dall'ara, F. Monti, P. G. Vizzello, S. Scaini, A. Costantino
14:30-15:45	THE CONTRIBUTION OF SOURCING SKILLS ON INTERTEXTUAL INTEGRATION SKILLS IN MIDDLE SCHOOL STUDENTS' READING OF MULTIPLE TEXTS O. Incognito, C. Tarchi	LINKING TYPES OF EMOTION REGULATION TO PRO-ENVIRONMENT BEHAVIORS: A MEDIATIONAL MODEL WITH ECO-EMPATHY AND HELPLESSNESS BELIEFS TOWARDS THE ENVIRONMENT F. Liga, M. Cannavò, F. Papa, F. Cuzzocrea	PROBLEMATIC SMARTPHONE USE RISK AMONG THE YOUTH: AN ANALYSIS OF OTHER TECHNOLOGY RELATED PROBLEM BEHAVIOURS AND PARENTAL PSYCHOLOGICAL MOTIVES C. Orefice, R. Cardillo, C. Marino, A. Vieno	EMOTION REGULATION AT TWO YEARS OF AGE IN A FEAR ELICITING CONTEXT: AN EXPLORATORY STUDY OF THE INTERACTIVE ROLE OF CHILDREN'S TEMPERAMENT AND MATERNAL SENSITIVITY S. Ponzetti, M. G. Logrieco, T. Aureli	BORN TO COUNT: A PILOT STUDY ON 1-TO-1 CORRESPONDENCE IN TODDLERS A. Porru, S. Benavides-Varela
14:30-15:45	THE IMPACT OF COVID-19 RELATED STRESS ON POST-TRAUMATIC GROWTH: A LONGITUDINAL STUDY B. Taddei, L. Di Paola	THE EFFECTS OF SOCIAL EXCLUSION ON PRESCHOOLERS' OVER-IMITATION BEHAVIORS A. Testa, E. Quadrelli	EFFECTS OF AN INTEGRATED INTERVENTION FOR IMPROVING SELF-REGULATION SKILLS IN KIDS WITH SPECIAL NEEDS V. Tobia, L. Ghislanzoni, M. Lattanzi, M. Moretti, I. Polenghi, G. Tombini, A. Ogliari		
14:30-15:45	Mini Talks: TEMPERAMENT, EMOTIONS AND SOCIAL DEVELOPMENT IN DIFFERENT LIFE CONTEXTS - CLA T1 Discussant: Simonetta D'Amico				

Martedì 27 Settembre 2022

14:30-15:45	ATTITUDES TOWARD GENDER TYPICALITY EDUCATION AT SCHOOL: BETWEEN (IN)EXPERIENCE, (UN)PREPAREDNESS, STEREOTYPES, AND BULLYING C. Antoniucci, S. Isolani, F. Rosati	SPORTS PARTICIPATION BY A CHILD WITH ASD DURING THE COVID-19 PANDEMIC AND ITS EFFECT ON THE PSYCHOLOGICAL WELL-BEING OF THE WHOLE FAMILY: AN EXPLORATORY STUDY S. Tavarone, E. Benassi	ENDOCRINE DISRUPTING CHEMICALS EXPOSURE IN BREAST MILK AND FORMULA AND INFANT NEUROBEHAVIORAL OUTCOMES: THE LIFE-MILCH PROJECT M. M. Brambilla, S. Paterlini, C. Petrolini, S. Perrone, F. Pisani, A. Pelosi, D. Ponzi, D. Rollo, P. Palanza	BRIDGES BETWEEN DELIBERATIVE DIALOGUES AND ARGUMENTATIVE WRITING L. Casado-Ledesma, E. Martín, I. Cuevas	ARE STEREOTYPES AND PERSONAL VALUES ASSOCIATED WITH SEXTING BEHAVIORS? DIFFERENCES BETWEEN NORTHERN AND SOUTHERN ITALIAN ADOLESCENTS G. Cucci, C. C. Colombo, E. Confalonieri
14:30-15:45	SEX VARIABILITY IN INFANTS OXTR METHYLATION ASSOCIATES WITH NEGATIVE EMOTIONALITY AT 3 MONTHS E. Fullone, S. Nazzari, S. Grumi, L. Provenzi	EXPLORING THE ROLE OF FLUID INTELLIGENCE AND COGNITIVE STYLES ON CHILDREN' DIVERGENT THINKING M. Giancola, S. D'amico	ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS' PERCEPTION OF ANXIETY SYMPTOMS DURING THE COVID-19 PANDEMIC: THE CONNECTION TO THE QUALITY OF SOCIAL RELATIONSHIPS IN THE CLASSROOM F. G. M. Gastaldi, C. Longobardi	DARK TRIAD, TRAIT EMOTIONAL INTELLIGENCE, AND SOCIAL SUSTAINABILITY DURING LATE ADOLESCENCE. A MEDIATION STUDY M. Giancola, M. Palmiero, S. D'amico	PATTERNS OF SLEEP AND ADAPTIVE FUNCTIONING: A LONGITUDINAL STUDY IN PRESCHOOL AGE B. Iacobellis, U. Faraguna, M. Di Galante, S. Bruno, G. Coppola
14:30-15:45	EXPLORING GENDER DIFFERENCES IN CODING AT THE BEGINNING OF PRIMARY SCHOOL C. Montuori, L. Ronconi, T. Vardanega, B. Arfè	THE EFFECT OF MINDFUL PARENTING AND PARENTAL DISPOSITIONAL MINDFULNESS ON THE QUALITY OF DYADIC COREGULATION I. Passaquindici, M. C. Garito, M. Spinelli	THE RELATIONSHIP BETWEEN PARENTAL REFLECTIVE FUNCTION, PARENTAL STRESS AND ANXIETY IN A SAMPLE OF ITALIAN PARENTS OF PRE-SCHOOL CHILDREN V. Raspa, C. Pazzagli, C. Mazzeschi	CARING FOR DAUGHTERS WITH ANOREXIA NERVOSA: PERCEPTION OF THE DISEASE AND EMOTIONAL-BEHAVIORAL MODULATION OF PARENTS G. Savarese, L. Carpinelli, T. Marinaci	ATTACHMENT-AVOIDANT ADULTS, ATTENTION BIAS AND CHOICE A. Uccula, B. Mercante, E. Secchi, G. Puggioni, F. Deriu, P. Enrico
14:30-15:45	TALENT DEVELOPMENT AND SOCIAL EMOTIONAL LEARNING IN PRIMARY SCHOOL M. A. Zanetti, S. Sparaciarì				
15:45-17:00	Simposi				
15:45-17:00	CLA T3 CHILDREN'S BEHAVIOURS, WELLBEING, AND FUNCTIONING DURING COVID-19: THE ROLE OF PARENTS Proponente: Daniela Bulgarelli, Marcella Caputi <i>Università degli Studi di Torino, Università di Trieste</i> Discussant: Daniela Raccanello <i>Dipartimento di Scienze Umane, Università di Verona</i>	Psico3 Auditorium NUMERICAL COGNITION: FROM 0 TO 6 Proponente: Daniela Lucangeli <i>Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione, Università degli Studi di Padova</i> Discussant: Anna Maria Re <i>Università degli Studi di Torino</i>	Psico2 2D THEORY OF MIND DURING PRIMARY SCHOOL YEARS: INDIVIDUAL DIFFERENCES AND DEVELOPMENT Proponente: Serena Lecce, Ilaria Castelli <i>Università di Pavia, Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, Università di Bergamo</i> Discussant: Roberta Fadda <i>Università di Cagliari</i>		
17:00-17:30	Coffee Break				
17:30-18:45	Simposi				

Martedì 27 Settembre 2022

17:30-18:45	CLA T2 COGNITIVE, LINGUISTIC AND EMOTIONAL-RELATIONAL PROCESSES IN BILINGUAL CHILDREN AND MONOLINGUAL PEERS: RECENT RESEARCH RESULTS Proponente: Giulia Vettori, Lucia Bigozzi <i>Dipartimento della Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia, Università degli studi di Firenze, Dipartimento della Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia, Università degli studi di Firenze</i> Discussant: Elena Florit <i>Dipartimento di Scienze Umane, Università di Verona</i>	CLA T4 PROTECTIVE FACTORS OF DISTRESS IN STUDENTS DURING COVID-19 PANDEMIC Proponente: Luana Sorrenti <i>Università degli Studi di Messina</i> Discussant: Luana Sorrenti <i>Università degli Studi di Messina</i>	Psico2 2B THE PSYCHOLOGY OF ART IN A LIFE- SPAN PERSPECTIVE Proponente: Cinzia Di Dio <i>Università Cattolica del Sacro Cuore</i> Discussant: Anna Silvia Bombi <i>Sapienza Università di Roma</i>
18:45-20:00	Psico3 Auditorium Tavola rotonda: "Pubblicare oggi: Open Access e Open Science" + AIPeritivo		
20:30	Visita alla mostra d'arte "L'occhio in gioco"/Festa E-Care – Parco Fistomba (solo soci E-Care)		

09:00-10:15

Psico3 Auditorium
CLINICAL NEUROSCIENCE AND THE HEART-BRAIN AXIS
Invited speaker: Sarah Garfinkel - University College of London

10:15-11:30

Simposi Interdisciplinari

10:15-11:30	CLA T1	CLA T2	CLA T3	CLA T4	Psico2 2A
	TOWARDS A SUSTAINABLE CHANGING: THE ROLE OF PSYCHOLOGICAL FACETS Proponente: Patrizia Velotti <i>Dipartimento di Psicologia Dinamica, Clinica e Salute, Sapienza Università di Roma</i> Discussant: Annamaria Di Fabio <i>Dipartimento della Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia, Università degli studi di Firenze</i>	WHY ARE FACES SO SPECIAL? HINDERING AND PROMOTING FACTORS AFFECTING FACE PERCEPTION ACROSS THE LIFE SPAN Proponente: Valentina Silvestri <i>Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Milano-Bicocca</i> Discussant: Gianluca Esposito <i>Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive, Università di Trento</i>	PSYCHIC DEFENSES, IMMUNE DEFENSES, LEGITIMATE DEFENSES: DIFFICULT YEARS OF COVID AND WAR Proponente: Vittorio Lingiardi <i>Dipartimento di Psicologia Dinamica, Clinica e Salute, Sapienza Università di Roma</i> Discussant: Maria Francesca Freda <i>Dipartimento di Studi Umanistici, Università degli Studi di Napoli Federico II</i>	PSYCHOLOGY FACING GLOBAL FUTURE CHALLENGES: ENVIRONMENT, JUSTICE, GENDER ROLE AND RELATIONSHIP DECONSTRUCTION Proponente: Caterina Arcidiacono <i>Università degli Studi di Napoli Federico II</i> Discussant: Santo Di Nuovo, Norma De Piccoli <i>Dipartimento di Scienze della Formazione, Università di Catania, Università degli Studi di Torino</i>	A MULTIFACETED APPROACH TO THE IMPACT OF SOCIAL MEDIA USE: FROM A WAY OF BEING TO THE CONTRIBUTIONS TO UBIQUITOUS SOCIAL CONTEXTS Proponente: Flora Gatti <i>Dipartimento di Studi Umanistici, Università degli Studi di Napoli Federico II</i> Discussant: Flora Gatti <i>Dipartimento di Studi Umanistici, Università degli Studi di Napoli Federico II</i>
10:15-11:30	Psico2 2B	Psico2 2C	Psico2 2D	Psico2 2E	Psico2 3F
	CONNECTING PEOPLE AND IDEAS FROM PSYCHOLOGY AND STATISTICS: THE PSICOSTAT EXPERIENCE Proponente: Giulia Calignano <i>Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione, Università degli Studi di Padova</i> Discussant: Alessio Toraldo <i>Dipartimento di Scienze del Sistema Nervoso e del Comportamento, Università di Pavia</i>	ANTECEDENTS AND CONSEQUENCES OF DYSFUNCTIONAL PARENTING: THE ROLE OF FAMILY PATHWAYS Proponente: Elena Camisasca, Sarah Miragoli <i>Università eCampus, Università Cattolica del Sacro Cuore</i> Discussant: Lorenza Di Pentima <i>Sapienza Università di Roma</i>	EARLY LIFE EXPERIENCES AND DEVELOPMENTAL TRAJECTORIES: NEW CHALLENGES AND FUTURE PROSPECTS Proponente: Angela Costabile <i>Dipartimento di Culture, Educazione e Società, Università della Calabria</i> Discussant: Alessandra Sansavini <i>Dipartimento di Psicologia, Università di Bologna</i>	PSYCHOLOGY FOR SPORT: DEVELOPING SPORT ENVIRONMENTS THAT PROMOTE PSYCHOLOGICAL WELL-BEING Proponente: Alessia Cadamuro, Francesca Vitali <i>Dipartimento di Scienze Biomediche, Metaboliche e Neuroscienze, Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia, Dipartimento di Neuroscienze, Biomedicina e Movimento, Università di Verona</i> Discussant: Alessia Cadamuro, Francesca Vitali <i>Dipartimento di Scienze Biomediche, Metaboliche e Neuroscienze, Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia, Dipartimento di Neuroscienze, Biomedicina e Movimento, Università di Verona</i>	THE PRENATAL MOTHER-INFANT HEALTH: INTERDISCIPLINARY PERSPECTIVES ON ADAPTATION AND STRESS IN PREGNANCY Proponente: Chiara Sacchi <i>Università degli Studi di Padova</i> Discussant: Gianluca Esposito <i>Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive, Università di Trento</i>

Mercoledì 28 Settembre 2022

10:15-11:30	Psico2 3G	Psico2 3H	Psico2 3I	Psico2 3L	Psico2 4P
	DIFFERENT PATTERNS OF SMARTPHONE USE AND THEIR IMPACTS ON PSYCHOSOCIAL WELL-BEING: PERSPECTIVES FROM SOCIAL AND CLINICAL PSYCHOLOGY Proponente: Luca Pancani <i>Università degli Studi di Milano-Bicocca</i> Discussant: Luca Pancani <i>Università degli Studi di Milano-Bicocca</i>	SPORT PSYCHOLOGY: PERFORMANCE AND QUALITY OF LIFE FROM TRADITIONAL TO NEW FORMS OF SPORT Proponente: Monica Molino, Claudio G. Cortese <i>Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Torino, Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Torino</i> Discussant: Francesca Vitali <i>Dipartimento di Neuroscienze, Biomedicina e Movimento, Università di Verona</i>	NEW WINE IN OLD BOTTLES: DEBATING NEW CHALLENGES AND OPPORTUNITIES FOR PSYCHOLOGICAL STRESS RESEARCH IN AN INTERDISCIPLINARY ARENA Proponente: Giulia Buodo <i>Dipartimento di Psicologia Generale, Università degli Studi di Padova</i> Discussant: Barbara Penolazzi <i>Dipartimento di Scienze della Vita, Università di Trieste</i>	FOLLOW UP PATHS FROM NEONATOLOGY TO PEDIATRIC EMERGENCY ROOM Proponente: Concetta Polizzi <i>Università degli Studi di Palermo; Società Italiana di Psicologia Pediatrica</i> Discussant: Martina Smorti <i>Università di Pisa</i>	THE PROFESSION OF SCHOOL TEACHER DURING THE PANDEMIC EXPERIENCE: DIFFICULTIES, CRITICAL ASPECTS AND RESOURCES Proponente: Flavia Lecciso, Ilaria Castelli <i>Università del Salento, Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, Università di Bergamo, Università del Salento, Università di Bergamo</i> Discussant: Flavia Lecciso, Ilaria Castelli <i>Università del Salento, Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, Università di Bergamo</i>
11:30-12:00	Coffee Break				
12:00-13:15	Talks: ATYPICAL DEVELOPMENT: RECENT INSIGHT ON ASD - CLA T3 Discussant: Irene Mammarella				
12:00-13:15	SEXUALITY IN AUTISTIC ADOLESCENTS AND YOUNG PEOPLE: A SYSTEMATIC REVIEW D. Bulgarelli, B. Ragaglia, S. Ronc	SOCIAL PERCEPTION, SOCIAL KNOWLEDGE AND SOCIAL PERFORMANCE IN CHILDREN AND ADOLESCENTS WITH ADHD AND AUTISM WITHOUT INTELLECTUAL DISABILITIES G. Crisci, R. Cardillo	HEALTH AND NO-HEALTH PROFESSIONALS' KNOWLEDGE OF AUTISM SPECTRUM DISORDER (ASD): AN EXPLORATORY STUDY IN ITALY A. Levante, C. Martis, M. Gemma	THE ROLE OF AGENCY AND REWARD IN MODULATING FREE CHOICES OF CHILDREN WITH ASD OR TYPICAL DEVELOPMENT I. Valori, L. Carnevali, L. Della Longa, T. Farroni	
12:00-13:15	Talks: PSYCHOLOGY AT SCHOOL: STUDENTS' PERSPECTIVES - Psico2 2D Discussant: Antonella Marchetti				
12:00-13:15	TEACHING CLINICAL REASONING TO PSYCHOLOGY STUDENTS: AN EXPLORATORY STUDY ON THE POTENTIAL OF A PODCAST TRAINING C. Cammeo, G. Prestera, A. Marchetti, F. Cavallini	PRESCHOOL TEACHERS' SELF-EFFICACY REGARDING OBSERVATIONAL METHODS: HOW DOES IT VARY ACROSS CHILDREN'S DEVELOPMENTAL DOMAINS AND TEACHERS' LEVELS OF WORKING EXPERIENCE? P. Doege	SCHOOL PSYCHOLOGISTS IN ITALY: CHARACTERISTICS, TRAINING, PRACTICES, AND CHALLENGES M. C. Matteucci, A. Soncini, F. Floris, S. Truscott	AN OVERVIEW OF REVIEWS RELATING SCHOOL REINTEGRATION PROGRAMS AND INTERVENTIONS FOR STUDENTS WITH MEDICAL CONDITIONS HOSPITALIZED FOR LONG PERIODS L. Tomberli, Y. Gerbi	
12:00-13:15	Talks: PSYCHOLOGY OF ADOLESCENCE: EXPLORING EMOTIONS AND WELL-BEING - Psico2 3I Discussant: Ughetta Moscardino				
12:00-13:15	ADOLESCENTS' DEVELOPMENT: THE IMPACT OF PRO-ENVIRONMENTAL BEHAVIORS ON COMPASSION AND DYMORPHISM AMONG THEIR WELL-BEING M. G. Bartolo, R. Servidio, A. L. Palermi	EXPLORING THE RELATIONSHIP BETWEEN BODY SATISFACTION, SELF-ITALIAN ADOLESCENTS G. Cucci, E. Confalonieri	PANDHEMOT: AN EVIDENCE-BASED TRAINING TO INCREASE CHILDREN AND ADOLESCENTS' KNOWLEDGE ON PANDEMICS AND EMOTIONS D. Raccanello, G. Vicentini, E. Rocca, R. Burro	SELF-CONTROL, PARENTAL INVOLVEMENT, INTERNALIZING PROBLEMS, AND PROSOCIALITY: ASSOCIATIONS, STABILITY, AND CHANGES DURING ADOLESCENCE IN A RISK AND RESILIENCE PERSPECTIVE F. Silletti, S. Ingoglia, C. Inguglia, R. Cassibba, M. Eisner, D. Ribeaud, P. Musso	
13:15-14:30	Pranzo				
14:30-15:45	Talks: ATTACHMENT STYLES AND PSYCHOLOGICAL WELL-BEING - Psico2 2B Discussant: Daniela Bulgarelli				

Mercoledì 28 Settembre 2022

14:30-15:45	PARENTAL STYLES AND ATTACHMENT EXPERIENCES: WHAT OUTCOMES ON THE DEVELOPMENT OF EMOTIONAL AND MORAL SKILLS L. Di Pentima, A. Roazzi, A. Toni	ATTACHMENT SECURITY AND EMOTION REGULATION FROM INFANCY TO ADOLESCENCE: THE UNIQUE ROLE OF THE FATHER F. Mesiano, L. Barone	THE LONGITUDINAL RELATIONS BETWEEN SELF-ESTEEM AND SOCIAL SUPPORT FROM PARENTS AND ROMANTIC PARTNER: A 7-WAVE RANDOM INTERCEPT CROSS LAGGED PANEL STUDY ON LATE ADOLESCENTS S. Petrocchi, S. A. Pellegrino, G. Petrovic, P. J. Schulz	ATTACHMENT STYLES AND PSYCHOLOGICAL WELL-BEING IN YOUTHS AND ADULTS WITH STABLE CLOSE RELATIONSHIPS E. Sagone, M. L. Indiana
14:30-15:45	Talks: THE PSYCHOLOGICAL IMPACT OF THE COVID-19 PANDEMIC - CLA T3 Discussant: Luca Milani			
14:30-15:45	"HELICOPTER-PARENTING" DURING THE COVID-19 PANDEMIC? EXPLORING THE ASSOCIATION BETWEEN MATERNAL ANXIETY CHILDREN'S STRESS A. Cadamuro, E. P. Visintin, E. Trifiletti, V. M. Cocco, E. Bisagno	THE IMPACT OF COVID-19 PANDEMIC ON ADOLESCENTS' EMOTIONAL STATES DURING THE FIRST AND THE SECOND LOCKDOWN IN ITALY: THE MEDIATION OF HOPELESSNESS M. Dragone, A. Colella, F. De Masi, L. Di Martino, G. De Angelis	THE PSYCHOLOGICAL IMPACT OF THE COVID-19 PANDEMIC ON ITALIAN PSYCHOLOGY AND HEALTHCARE STUDENTS: PSYCHOLOGICAL WELL-BEING, OPINIONS ON PRACTICAL TRAINING AND ONLINE LEARNING, AND FUTURE PERSPECTIVES V. L. La Rosa, E. Commodari	MORAL DISENGAGEMENT, CONSPIRACY BELIEFS AND REGULATORY SELF-EFFICACY DURING COVID-19: A MEDIATION MODEL AMONG EARLY AND YOUNG ADULTS C. Remondi, F. Cirimele, C. Pastorelli, M. Gerbino, F. Gregori, M. Gómez Plata, A. Zuffianò
14:30-15:45	Talks: THEORY OF MIND - Psico2 3G Discussant: Davide Massaro			
14:30-15:45	SYNCHRONY DURING ONLINE ENCOUNTERS AFFECTS SOCIAL AFFILIATION AND THEORY OF MIND BUT NOT EMPATHY C. Basile, F. T. Van Vugt	DOES PERFECTIONISM ALWAYS MAKE YOU FEEL BAD? ASSOCIATIONS WITH PSYCHOLOGICAL WELL-BEING AND SELF-COMPASSION L. Benedetto, S. Macidonio, M. Ingrassia	CAN A ROBOT LIE? THE ROLE OF INTENTIONALITY UNDERSTANDING AND FALSE BELIEF IN CHILDREN AGED 5 AND 6 YEARS G. Peretti, F. Manzi, A. Cangelosi, P. L. Harris, D. Massaro	EXAMINING THE COGNITIVE CORRELATES OF ADULTS' INDIVIDUAL DIFFERENCES IN THEORY OF MIND: THE CASE OF FALSE MEMORIES S. M. Stagnitto
15:45-17:00	Simposi			
15:45-17:00	CLA T3 BULLYING AND VICTIMIZATION INVOLVING ETHNICITY: PROTECTIVE AND RISK FACTORS AND CONSEQUENCES Proponente: Marina Camodeca, Benedetta Emanuela Palladino <i>Università degli Studi di Udine, Dipartimento della Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia, Università degli studi di Firenze</i> Discussant: Marina Camodeca, Benedetta Emanuela Palladino <i>Università degli Studi di Udine, Dipartimento della Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia, Università degli studi di Firenze</i>	CLA T4 MOVING BEYOND BARRIERS: STRENGTHEN THE SKILLS NEEDED TO MASTER CAREER CHOICES Proponente: Anna Parola, Raffaele Di Fuccio <i>Università degli Studi di Napoli Federico II, Università degli Studi di Foggia</i> Discussant: Anna Parola, Raffaele Di Fuccio <i>Università degli Studi di Napoli Federico II, Università degli Studi di Foggia</i>	CLA T2 UNDERSTANDING LANGUAGE DEVELOPMENT BY DESCRIBING EARLY PREDICTORS, PROFILES AND INTERVENTIONS Proponente: Maja Roch, Annalisa Guarini <i>Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione, Università degli Studi di Padova, Università di Bologna</i> Discussant: Maria Chiara Levorato <i>Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione, Università degli Studi di Padova</i>	
17:00-17:30	Coffee Break			
17:30-18:45	Simposi			

Mercoledì 28 Settembre 2022

17:30-18:45	<p>CLA T2</p> <p>DIGITAL TEXT COMPREHENSION AND METACOGNITION: FROM PRIMARY SCHOOL TO UNIVERSITY STUDENTS</p> <p>Proponente: Elena Florit, Daniela Raccanello <i>Dipartimento di Scienze Umane, Università di Verona, Dipartimento di Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali, Scienze Umane, Università di Verona</i></p> <p>Discussant: Daniela Traficante <i>Dipartimento di Psicologia, Università Cattolica del Sacro Cuore</i></p>	<p>CLA T4</p> <p>DRAWING AS A RESEARCH TOOL IN DEVELOPMENTAL AND EDUCATIONAL PSYCHOLOGY</p> <p>Proponente: Sara Berti, Ada Cigala <i>Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali, Università di Parma, Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali, Università di Parma</i></p> <p>Discussant: Sara Berti, Ada Cigala <i>Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali, Università di Parma, Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali, Università di Parma</i></p>	<p>CLA T3</p> <p>PROMOTING WELL-BEING AND PREVENTING PROBLEMS AT SCHOOL FROM A SOCIAL AND EMOTIONAL LEARNING PERSPECTIVE</p> <p>Proponente: Giovanni Maria Vecchio, Valeria Cavioni <i>Università degli Studi Roma Tre, Università degli Studi di Milano-Bicocca</i></p> <p>Discussant: Giovanni Maria Vecchio, Valeria Cavioni <i>Università degli Studi Roma Tre, Università degli Studi di Milano-Bicocca</i></p>
18:45-20:00	<p>Psico3 Auditorium</p> <p>HOW TRAUMA IN CHILDHOOD HAS LONG-TERM IMPACTS - A DISCUSSION OF PSYCHOLOGICAL MECHANISMS</p> <p>Invited speaker: Antonia Bifulco - Middlesex University London + AIPeritivo</p>		
20:30	<p>Big Band UNIPD - Parco della Musica</p>		

09:00-10:15

Psico3 Auditorium

IMPORTANT LESSONS FOR ALL CLINICIANS FROM 30 YEARS OF RESEARCH AND PRACTICE ON THERAPEUTIC ASSESSMENT

Invited speaker: Stephen E. Finn - University of Texas

10:15-11:30

Simposi Interdisciplinari

10:15-11:30	CLA T1	CLA T2	CLA T3	CLA T4	Psico2 2A
	UNDERSTANDING PSYCHOLOGICAL CAUSES OF VACCINE HESITANCY AND REFUSAL DURING COVID-19 PANDEMIC: FROM EXPERIMENTAL DATA TO SOCIAL IMPLICATIONS Proponente: Luca Simione <i>Istituto di Scienze e Tecnologie della Cognizione, CNR</i> Discussant: Luca Simione <i>Istituto di Scienze e Tecnologie della Cognizione, CNR</i>	REPRODUCIBILITY OF RESEARCH PROTOCOLS ACROSS PSYCHOLOGICAL FIELDS: A PREREQUISITE FOR THE REPLICABILITY OF RESEARCH RESULTS Proponente: Cristiano Costa, Massimo Grassi, Gian Mauro Manzoni, Cristina Zogmaister <i>Università degli Studi di Padova, Dipartimento di Psicologia Generale, Università degli Studi di Padova, Facoltà di Psicologia, eCampus University, Università degli Studi di Milano-Bicocca</i> Discussant: Massimo Grassi <i>Dipartimento di Psicologia Generale, Università degli Studi di Padova</i>	SUPPORTING PARENTS THROUGH EFFECTIVE INTERVENTIONS: A PROTECTIVE FACTOR FOR DEVELOPMENT Proponente: Lavinia Barone, Alessandra Simonelli <i>Dipartimento di Scienze del Sistema Nervoso e del Comportamento, Università di Pavia, Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione, Università degli Studi di Padova</i> Discussant: Rosalinda Cassibba <i>Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione, Università degli studi di Bari 'Aldo Moro'</i>	PROMOTING WELL-BEING AND COUNTERACTING IMPAIRMENTS IN CHRONIC DISEASES BY INTEGRATING PSYCHOLOGICAL PERSPECTIVES Proponente: Caterina Grano <i>Sapienza Università di Roma</i> Discussant: Silvana Grandi <i>Dipartimento di Psicologia, Università di Bologna</i>	ADVERSE CHILDHOOD EXPERIENCES: ASSESSMENT METHODS AND IMPACT Proponente: Cecilia Serena Pace <i>Dipartimento di Scienze della Formazione, Università di Genova</i> Discussant: Maria Cristina Riva Crugnola <i>Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Milano-Bicocca</i>
10:15-11:30	Psico2 2B	Psico2 2C	Psico2 2D	Psico2 2E	Psico2 3F
	AT THE ROOTS OF THE HUMAN MIND: NEW CHALLENGES FOR THE FUTURE OF INFANT STUDIES Proponente: Eloisa Valenza, Viola Macchi Cassia, Lucia Regolin <i>Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione, Università degli Studi di Padova, Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Milano-Bicocca, Dipartimento di Psicologia Generale, Università degli Studi di Padova</i> Discussant: Francesca Simion <i>Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione, Università degli Studi di Padova</i>	CLINICAL AND SOCIAL IMPLICATIONS OF DISGUST SENSITIVITY Proponente: Maria Serena Panasiti <i>Dipartimento di Psicologia, Sapienza Università di Roma; IRCCS, Fondazione Santa Lucia, Roma</i> Discussant: Francesca D'Olimpio <i>Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi della Campania 'Luigi Vanvitelli'</i>	GAMES, ROBOTS, TECHNOLOGIES, ARTIFICIAL INTELLIGENCE, LEARNING. SYMPOSIUM IN MEMORY OF ORAZIO MIGLINO Proponente: Luigia Simona Sica, Michela Ponticorvo, Davide Marocco <i>Università degli Studi di Napoli Federico II, Università degli Studi di Napoli Federico II, Università degli Studi di Napoli Federico II, Dipartimento di Studi Umanistici, Università degli Studi di Napoli Federico II, Università degli Studi di Napoli Federico II, Università degli Studi di Napoli Federico II</i> Discussant: Santo Di Nuovo <i>Dipartimento di Scienze della Formazione, Università di Catania</i>	PSYCHOLOGY AND ECO-GREEN BEHAVIORS: LOOKING AT A DEVELOPMENTAL AND SYSTEMIC PERSPECTIVE Proponente: Simonetta D'amico, Giuseppe Carrus <i>Università degli Studi dell'Aquila, Università degli Studi Roma Tre</i> Discussant: Ferdinando Fornara <i>Università di Cagliari</i>	STUDENTS' PSYCHOLOGICAL SERVICES ADDRESS TO UNIVERSITY STUDENTS IN ITALY Proponente: Antonella Granieri <i>Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Torino, Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Torino</i> Discussant: Marina Catena Ausilia Quattropiani <i>Dipartimento di Scienze della Formazione, Università di Catania</i>
10:15-11:30	Psico2 3G	Psico2 3H	Psico2 3I	Psico2 4P	
	FOR A TRANSFORMED MANAGEMENT: THE CONTRIBUTION OF SOCIAL, WORK AND ORGANIZATIONAL PSYCHOLOGY Proponente: Giuseppe Scaratti <i>Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, Università di Bergamo</i> Discussant: Barbara Barbieri <i>Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali, Università di Cagliari</i>	INTENSIVE LONGITUDINAL METHODS: WHAT OPPORTUNITIES FOR RESEARCH IN PSYCHOLOGY? Proponente: Angela Sorgente <i>Università Cattolica del Sacro Cuore</i> Discussant: Elisabetta Crocetti <i>Università di Bologna</i>	NEGOTIATING THE CHALLENGES FOR A SUSTAINABLE AND INCLUSIVE SOCIETY: THE ROLE OF PSYCHOLOGICAL RESOURCES AND EXTERNAL SUPPORT Proponente: Anna Parola, Andrea Zammiti <i>Università degli Studi di Napoli Federico II, Università di Catania</i> Discussant: Paola Magnano <i>Università degli Studi di Enna 'Kore'</i>	INDIVIDUAL, RELATIONAL, AND CONTEXTUAL CORRELATES OF SOCIAL MEDIA USE: INTERDISCIPLINARY THEORETICAL AND METHODOLOGICAL PERSPECTIVES Proponente: Gianluca Gini <i>Università degli Studi di Padova</i> Discussant: Gianluca Gini <i>Università degli Studi di Padova</i>	

Giovedì 29 Settembre 2022				
11:30-12:00 Coffee Break				
12:00-13:15 Talks: DEVELOPMENTAL DISORDERS - Psico3 Auditorium Discussant: Sara Caviola				
12:00-13:15	NONVERBAL LEARNING DISABILITY AND DEVELOPMENTAL COORDINATION DISORDER: OVERLAPS AND DIFFERENCES IN VISUOSPATIAL AND MOTOR ABILITIES R. Cardillo, C. Orefice, N. Leanza	HIKIKOMORI SYNDROME RISK FACTORS IN A GROUP OF MIGRANT ADOLESCENTS F. Di Fabio, D. Rollo, R. B. Sarnataro, S. Piermanni	ITALIAN HEALTHY SIBLINGS OF INDIVIDUALS WITH DISABILITY: A PARALLEL MEDIATION MODEL ON SIBLING-FOCUSED PARENTIFICATION, DISTRESS, QUALITY OF RELATIONSHIP WITH PARENTS, AND BROTHER/SISTER WITH DISABILITY A. Levante, C. Martis, C. Del Prete, P. Martino, F. Pascali, P. Primiceri, M. Vergari	THE ROLE OF DEVELOPMENTAL MILESTONES ON SUCCESSIVE DEVELOPMENT IN DOWN SYNDROME S. Onnivello, F. Pulina, C. Marcolin, S. Lanfranchi
12:00-13:15 Talks: PSYCHOLOGY AT SCHOOL: TEACHERS' PERSPECTIVE - CLA T3 Discussant: Lucia Mason				
12:00-13:15	BURNOUT AND WELL-BEING: THE MEDIATING ROLE OF TEACHERS' WORK ENGAGEMENT G. Angelini, V. Marchetti, L. Romano, C. Fiorilli	TEACHER JUSTICE AS A PROTECTIVE FACTOR AGAINST SCHOOL DROPOUT: A LONGITUDINAL STUDY V. Grazia, C. Mameli, L. Molinari	PROMOTING PARTICIPATION THROUGH CLICKERS AND SMALL-TEAM TASKS: IN-SERVICE TEACHERS' PERCEPTIONS OF LARGE ONLINE CLASSES G. Malusà	THE IMPACT OF IMPLICIT QUALITY OF STUDENT-TEACHER RELATIONSHIP ON MATHEMATICS TASKS: AN AFFECTIVE PRIMING PARADIGM C. Semeraro, R. Cassibba, G. Coppola
12:00-13:15 Talks: RECENT PERSPECTIVES IN EARLY DEVELOPMENT - Psico2 2D Discussant: Eloisa Valenza				
12:00-13:15	COMPLEMENTARY FEEDING AND MATERNAL RESPONSIVENESS IN A LONGITUDINAL SAMPLE OF 8- AND 12-MONTH-OLD INFANTS E. Addressi, A. Di Prete, D. Del Grosso, V. Focaroli, M. Paoletti, G. Pecora, E. A. Hodges, A. T. Galloway, C. Farrow	ASSOCIATION BETWEEN PRAGMATICS AND EXECUTIVE FUNCTIONS: AN EXPLORATIVE STUDY WITH 24- TO 47-MONTH-OLD CHILDREN A. Lonigro, F. Laghi, E. Longobardi	THE ANTICIPATION OF A HUMANOID ROBOT ACTION BY 17-MONTH-OLD CHILDREN: AN EYE-TRACKING STUDY F. Manzi, M. Ishikawa, S. Itakura, T. Kanda, H. Ishiguro, C. Di Dio	DECODING FUNCTIONAL BRAIN NETWORKS THROUGH GRAPH MEASURES IN INFANCY: THE CASE OF EMOTIONAL FACES S. Polver, E. Quadrelli, C. Turati, H. Bulf
13:15-14:30 Pranzo				
14:30-15:45 Simposi				
14:30-15:45	CLA T4 CHILD DEVELOPMENT AS AN INTER-INDIVIDUAL PROCESS: A SYMPOSIUM ON TYPICAL AND ATYPICAL COMMUNICATIVE-LINGUISTIC DEVELOPMENT AND BEYOND IN HONOR OF LAURA D'ODORICO Proponente: Alessandra Sansavini, Nicoletta Salerno <i>Dipartimento di Psicologia, Università di Bologna; CLASTA, Università degli Studi di Milano-Bicocca</i> Discussant: Fabia Franco <i>Department of Psychology, Faculty of Science and Technology, Middlesex University, UK</i>	CLA T2 PARENTING IN DIFFERENT CONTEXTS. AN EVIDENCE-BASED APPROACH Proponente: Giovanni Giulio Valtolina <i>Università Cattolica del Sacro Cuore</i> Discussant: Giovanna Perricone <i>Università degli Studi di Palermo; Società italiana di psicologia pediatrica</i>	Psico2 2B PEER RELATIONSHIPS AND SOCIO-EMOTIONAL PROCESSES: UNDERSTANDING THE RELATIONAL DEVELOPMENT FROM INFANCY TO EARLY ADULTHOOD Proponente: Andrea Baroncelli <i>Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione, Università degli Studi di Perugia</i> Discussant: Andrea Baroncelli <i>Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione, Università degli Studi di Perugia</i>	Psico2 3G RELATIONAL PROCESSES IN OFFLINE AND ONLINE CONTEXT: ADOLESCENTS AND YOUNG ADULTS BETWEEN DEVELOPMENTAL TASKS AND NEW RISK BEHAVIORS Proponente: Mara Morelli, Maria Rosaria Nappa <i>Sapienza Università di Roma, Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Scienze Umane, Università di Reggio Calabria</i> Discussant: Angela Costabile <i>Dipartimento di Culture, Educazione e Società, Università della Calabria</i>
15:45-17:00 Simposi				

Giovedì 29 Settembre 2022

15:45-17:00	<p>CLA T3</p> <p>ADOLESCENTS' EMOTIONAL, SOCIAL, AND ACADEMIC ADJUSTMENT DURING THE COVID-19 PANDEMIC</p> <p>Proponente: Ersilia Menesini <i>Dipartimento della Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia, Università degli studi di Firenze</i></p> <p>Discussant: Annalaura Nocentini <i>Dipartimento della Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia, Università degli studi di Firenze</i></p>	<p>Psico3 Auditorium</p> <p>COGNITIVE, EMOTIONAL AND ENVIRONMENTAL FACTORS IN MATHEMATICAL LEARNING</p> <p>Proponente: Maria Chiara Passolunghi <i>Dipartimento di Scienze della Vita, Università di Trieste</i></p> <p>Discussant: Chiara Pecini <i>Università degli studi di Firenze</i></p>	<p>Psico2 2D</p> <p>INDIVIDUAL DIFFERENCES IN ENVIRONMENTAL SENSITIVITY ACROSS DEVELOPMENTAL PERIODS AND CONTEXTS</p> <p>Proponente: Francesca Lionetti <i>Dipartimento di Neuroscienze, Imaging e Scienze Cliniche, Università degli Studi G. d'Annunzio di Chieti-Pescara</i></p> <p>Discussant: Gabrielle Coppola <i>Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione, Università degli studi di Bari 'Aldo Moro'</i></p>	<p>Psico2 3I</p> <p>PARENTING AND SUPPORTING PARENTHOOD IN INFANCY IN CHALLENGING CONTEXTS</p> <p>Proponente: Angelica Arace <i>Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione, Università degli Studi di Torino</i></p> <p>Discussant: Ada Cigala <i>Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali, Università di Parma</i></p>
17:00-17:30	Coffee Break			
17:30-18:45	<p>Psico3 Auditorium</p> <p>Tavola rotonda: "Il counselling psicologico negli Atenei: situazione attuale e prospettive future" + AIPeritivo</p>			
18:45-20:00	Assemblea Soci di sezione PSv- Psico2 2D			
20:30	Cena Sociale presso Isola di Caprera			

09:00-10:15

Psico3 Auditorium

PROTECTING AND PROMOTING WORKER WELL-BEING THROUGH ORGANISATIONAL INTERVENTIONS

Invited speaker: Karina Nielsen - Sheffield University

10:15-11:30

Simposi Interdisciplinari

10:15-11:30	<p>CLA T1</p> <p>METHODS AND HISTORICAL THEMES IN TWENTIETH CENTURY ITALIAN PSYCHOLOGY</p> <p>Proponente: Andrea Bobbio</p> <p><i>Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia Applicata, Università degli Studi di Padova</i></p> <p>Discussant: Santo Di Nuovo</p> <p><i>Dipartimento di Scienze della Formazione, Università di Catania</i></p>	<p>CLA T2</p> <p>WORKING MEMORY: HOW DOES IT WORK?</p> <p>Proponente: Sergio Morra</p> <p><i>Università di Genova</i></p> <p>Discussant: Sergio Morra</p> <p><i>Università di Genova</i></p>	<p>CLA T3</p> <p>SEXUAL AND GENDER STIGMA: DEVELOPMENTAL, SOCIAL, AND CLINICAL PERSPECTIVES</p> <p>Proponente: Marco Salvati, Cristiano Scandurra</p> <p><i>Dipartimento di Scienze Umane, Università di Verona, Dipartimento di Neuroscienze e Scienze Riproduttive ed Odontostomatologiche, Università degli Studi di Napoli Federico II; Gruppo sulle Diversità e Disparità dei Generi (GDG) dell'Associazione Italiana di Psicologia</i></p> <p>Discussant: Roberto Baiocco</p> <p><i>Dipartimento dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Sapienza Università di Roma</i></p>	<p>CLA T4</p> <p>INSIGHTS ON THE EMERGENCE AND DEVELOPMENT OF NUMBER-HAND ASSOCIATIONS</p> <p>Proponente: Mariagrazia Ranzini</p> <p><i>Università degli Studi di Padova</i></p> <p>Discussant: Mariagrazia Ranzini</p> <p><i>Università degli Studi di Padova</i></p>	<p>Psico2 2A</p> <p>RELIEVING CHRONIC PAIN: THE ROLE OF PSYCHOLOGY</p> <p>Proponente: Federica Galli</p> <p><i>Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza Università di Roma, Dipartimento di Psicologia, Sapienza Università di Roma</i></p> <p>Discussant: Alessandra Gorini</p> <p><i>Università degli Studi di Milano Statale</i></p>
10:15-11:30	<p>Psico2 2B</p> <p>ALMOST LIKE US? PSYCHOLOGY AND ROBOTICS</p> <p>Proponente: Antonella Marchetti, Davide Massaro</p> <p><i>Università Cattolica del Sacro Cuore, Dipartimento di Psicologia, Università Cattolica del Sacro Cuore</i></p> <p>Discussant: Rino Falcone</p> <p><i>Consiglio Nazionale delle Ricerche</i></p>	<p>Psico2 2C</p> <p>BROADENING THE HORIZONS: PARENTAL AND SOCIAL GENERATIVITY</p> <p>Proponente: Laura Ferrari, Sonia Ranieri</p> <p><i>Dipartimento di Psicologia, Università Cattolica del Sacro Cuore, Università Cattolica del Sacro Cuore</i></p> <p>Discussant: Daniela Pajardi</p> <p><i>Dipartimento di Studi Umanistici, Università di Urbino</i></p>	<p>Psico2 2D</p> <p>INTERACTION IN THE NEW TECHNOLOGY ERA: WHEN THE RESOURCE MAY BECOME A PROBLEM</p> <p>Proponente: Luca Milani</p> <p><i>Università Cattolica del Sacro Cuore</i></p> <p>Discussant: Ugo Pace</p> <p><i>Università degli Studi di Enna 'Kore'</i></p>	<p>Psico2 2E</p> <p>SCHOOL INDOOR AND OUTDOOR PHYSICAL ENVIRONMENT: AFFECTIVE EXPERIENCE AND COGNITIVE PERFORMANCE EFFECTS</p> <p>Proponente: Paola Perucchini</p> <p><i>Università degli Studi Roma Tre</i></p> <p>Discussant: Marino Bonaiuto</p> <p><i>Sapienza Università di Roma</i></p>	<p>Psico2 3F</p> <p>THE PANDEMIC HEROES: BUT WHAT FOR? A CRITICAL PLOT TWIST ON THE STUDY OF NURSES' WELLBEING</p> <p>Proponente: Francesco Tommasi</p> <p><i>Dipartimento di Scienze Umane, Università di Verona</i></p> <p>Discussant: Andrea Caputo</p> <p><i>Università degli Studi di Torino</i></p>
10:15-11:30	<p>Psico2 3G</p> <p>DEVELOPMENTAL RISK AND THE ADOLESCENT PASSAGE AT THE TIMES OF THE COVID PANDEMICS</p> <p>Proponente: Riccardo Williams</p> <p><i>Dipartimento di Psicologia Dinamica, Clinica e Salute, Sapienza Università di Roma</i></p> <p>Discussant: Roberto Baiocco</p> <p><i>Dipartimento dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Sapienza Università di Roma</i></p>	<p>Psico2 3H</p> <p>NEW FRONTIERS ON "QUALITY OF LIFE AT WORK" IN UNIVERSITIES: MODELS, TOOLS, AND BEST PRACTICES</p> <p>Proponente: Paola Spagnoli, Margherita Brondino</p> <p><i>Università degli Studi della Campania 'Luigi Vanvitelli', Università di Verona</i></p> <p>Discussant: Chiara Guglielmetti</p> <p><i>Università degli Studi di Milano Statale</i></p>	<p>Psico2 3I</p> <p>WHAT DO WE SEE IN FACES? AN INTEGRATED PERSPECTIVE OF SOCIAL AND EMOTIONAL DETERMINANTS OF FACE PERCEPTION</p> <p>Proponente: Simone Mattavelli</p> <p><i>Università degli Studi di Milano-Bicocca</i></p> <p>Discussant: Simone Mattavelli</p> <p><i>Università degli Studi di Milano-Bicocca</i></p>	<p>Psico2 3L</p> <p>INTERNET-USE DISORDERS: SOCIAL CHALLENGES, AND RESEARCH PERSPECTIVES</p> <p>Proponente: Rocco Servidio</p> <p><i>Dipartimento di Culture, Educazione e Società, Università della Calabria</i></p> <p>Discussant: Silvia Casale</p> <p><i>Dipartimento di Scienze della Salute, Università degli studi di Firenze</i></p>	<p>Psico2 4P</p> <p>THE BODILY SELF: FROM ITS DEVELOPMENT TO ITS INFLUENCE IN SOCIAL CONTEXTS AND MENTAL HEALTH</p> <p>Proponente: Laura Barca</p> <p><i>Istituto di Scienze e Tecnologie della Cognizione, Consiglio Nazionale delle Ricerche</i></p> <p>Discussant: Francesca Ferri</p> <p><i>Dipartimento di Neuroscienze, Imaging e Scienze Cliniche, Università degli Studi G. d'Annunzio di Chieti-Pescara</i></p>

11:30-12:00

Coffee Break

12:00-13:15

Talks: RECENT PERSPECTIVES ON ASSESSMENT AND INTERVENTION - Psico2 2D

Discussant: Mirco Fasolo

Venerdì 30 Settembre 2022

12:00-13:15	ON THE IMPACT OF WORKING MEMORY AND MATH ANXIETY ON MATH PERFORMANCE: A DUAL-TASK STUDY A. Masi, L. Esposito, S. Rossi, S. Caviola, K. Cipora, I. Xenidou-Dervou	THE CLASSROOM COMMUNITY SCALE IN FACE-TO-FACE UNIVERSITY COURSES: FACTORIAL STRUCTURE AND CONVERGENT/DIVERGENT VALIDITY V. Perrucci, S. Cacciamani, A. Khanlari, G. Balboni	TELEFE: A NEW TOOL FOR THE TELE-ASSESSMENT OF EXECUTIVE FUNCTIONS FROM 6 TO 12 YEARS OLD C. Rivella, C. Ruffini, A. Capodieci, L. Traverso, C. Bombonato, P. Viterbori, M. C. Usai, G. M. Marzocchi, C. Pecini	BRAZELTON'S HOME-VISITING INTERVENTION: A REVIEW C. Tazza, S. Pallini
12:00-13:15	<p>Talks: RELATIONS AMONG DOMAINS IN SCHOOL AGED CHILDREN - Psico3 Auditorium</p> <p>Discussant: Annalisa Guarini</p>			
12:00-13:15	THE ROLE OF EMOTIONAL ASPECTS ON ARITHMETIC WORD PROBLEM-SOLVING IN PRIMARY SCHOOL CHILDREN E. Doz, E. Colombini, A. Cuder, S. Pellizzoni, B. Carretti, M. C. Passolunghi	THE DEVELOPMENT OF INHIBITORY CONTROL IN PRESCHOOL CHILDREN: ADULT AND ROBOT'S GAZE-CUEING EFFECTS E. Gandolfi, F. Ciardo, P. Chevalier, D. Laperchia, M. C. Usai	RELATIONSHIP BETWEEN COPYING ABILITY AND THE OTHER WRITING ABILITIES A. M. Re, F. De Vita, C. Cornoldi, S. Schmidt	RELATIONSHIP BETWEEN EXECUTIVE FUNCTIONS AND SOCIO-EMOTIONAL COMPETENCE IN PRESCHOOL CHILDREN L. Taverna, F. Sangiuliano Intra, A. Failo, R. M. Incardona, A. Brighi
12:00-13:15	<p>Talks: THE PSYCHOLOGICAL IMPACT OF PARENTING - CLA T3</p> <p>Discussant: Maria Carmen Usai</p>			
12:00-13:15	INCREASING REFUGEES' WORK AND JOB SEARCH SELF-EFFICACY PERCEPTIONS BY DEVELOPING CAREER ADAPTABILITY D. Boerchi, R. Morici, F. Brajda Bruno	CHINESE PARENTS' ATTITUDES TOWARDS CHILD DEFENDING BEHAVIOUR IN TYPICAL AND PREJUDICE BASED BULLYING CONTEXTS L. De Amicis, Y. Xue	DO PRENATAL DEPRESSION AFFECT THE NEWBORN WELLBEING IN HIGH-RISK PREGNANCY? THE MEDIATING ROLE OF WEEKS OF GESTATION L. Ponti, M. Smorti, G. Mauri	UNDERSTAND DOCTOR-PATIENT-CAREGIVER COMMUNICATION TO FOSTER PATIENT ENGAGEMENT. A QUALITATIVE STUDY L. Tomberli, I. Serafini, V. Dubini
13:15-14:30	Pranzo			
14:30-15:45	Simposi			
14:30-15:45	<p>CLA T2</p> <p>PHYSIOLOGICAL CORRELATES OF EMOTION REGULATION COMPETENCE ACROSS AGES AND RELATIONAL CONTEXTS</p> <p>Proponente: Maria Spinelli</p> <p><i>Dipartimento di Neuroscienze, Imaging e Scienze Cliniche, Università degli Studi G. d'Annunzio di Chieti-Pescara</i></p> <p>Discussant: Chiara Turati</p> <p><i>Università degli Studi di Milano-Bicocca</i></p>	<p>CLA T4</p> <p>PROMOTING PROSOCIAL BEHAVIOR FROM TODDLERHOOD TO PREADOLESCENCE</p> <p>Proponente: Elisa Brazzelli, Ilaria Grazzani</p> <p><i>Università degli Studi di Milano-Bicocca</i></p> <p>Discussant: Elisa Brazzelli, Ilaria Grazzani</p> <p><i>Università degli Studi di Milano-Bicocca</i></p>	<p>CLA 3C</p> <p>KEYNOTE JUNIOR LECTURES: VINCITORI E VINCITRICI DEI PREMI DI SEZIONE</p>	
15:45-17:00	Simposi			

Venerdì 30 Settembre 2022

15:45-17:00

CLA T2

EMOTIONS, AFFECTS AND
RELATIONSHIPS IN PARENTING:
RISK AND PROTECTIVE FACTORS
IN THE DEVELOPMENT OF THE
FAMILY SYSTEM

Proponente: Enrica Ciucci
*Dipartimento della Formazione, Lingue,
Intercultura, Letterature e Psicologia,
Università degli studi di Firenze*

Discussant: Ada Cigala
*Dipartimento di Discipline Umanistiche,
Sociali e delle Imprese Culturali,
Università di Parma*

Psico2 3I

MORAL AND SOCIAL DEVELOPMENT
FROM ADOLESCENCE TO OLD AGE

Proponente: Francesco Margoni
University of Oslo, Norway

Discussant: Francesco Margoni
University of Oslo, Norway

CLA T4

SCHOOLS AS POSITIVE CONTEXTS FOR LEARNING, SOCIO-
EMOTIONAL DEVELOPMENT AND WELL-BEING: THE IMPACT
OF TEACHERS' MENTALIZING COMPETENCE AND OF
QUALITY OF TEACHER-STUDENT RELATIONSHIP

Proponente: Federica Bianco, Ilaria Castelli
*Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, Università di Bergamo,
Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, Università di Bergamo*

Discussant: Federica Bianco, Ilaria Castelli
*Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, Università di Bergamo,
Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, Università di Bergamo*

17:00-18:15

Psico3 Auditorium

Tavola rotonda: "1992-2022: gli ultimi trent'anni di una lunga storia" + AIPeritivo