

Sezione: Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione

Martedì 27 Settembre 2022

09:00-10:15

Psico3 Auditorium
Apertura Congresso: Saluti Autorità

10:15-11:30

Psico3 Auditorium
THE PSYCHOLOGY OF CONSPIRACY THEORIES
Invited Speaker: Karen Douglas - University of Kent

11:30-12:00

Coffee Break

12:00-13:15

Simposi Interdisciplinari

12:00-13:15

CLA T1

THE SELF-DETERMINATION THEORY
APPROACH ACROSS DIFFERENT
PSYCHOLOGICAL DOMAINS: A
FOCUS ON INTER-INDIVIDUAL
RELATIONSHIPS

Proponente: Francesca Liga, Francesca
Cuzzocrea
*Dipartimento di Medicina clinica e
sperimentale, Università degli Studi di
Messina, Università degli Studi "Magna
Græcia" di Catanzaro*
Discussant: Sebastiano Costa
*Dipartimento di Psicologia, Università
degli Studi della Campania "Luigi
Vanvitelli"*

CLA T2

NEW CHALLENGES FOR
DEVELOPMENTAL AND CLINICAL
PSYCHOLOGY: TRANSGENDER AND
NON-BINARY GENDER IDENTITY
CONSTRUCTION DURING THE LIFE
COURSE

Proponente: Fau Rosati
*Dipartimento dei Processi di Sviluppo e
Socializzazione, Sapienza Università di
Roma*
Discussant: Luca Rollè
*Dipartimento di Psicologia, Università
degli Studi di Torino*

CLA T3

THE DARK SIDE OF THE WEB:
PERCEPTIONS AND REPRESENTATIONS
OF CYBERBULLYING AND GAMING
ADDICTION

Proponente: Maria Assunta Zanetti
Università di Pavia
Discussant: Giuseppe Curcio
Università degli Studi dell'Aquila

CLA T4

PROTECTIVE AND RISK FACTORS
FOR PSYCHOPATHOLOGY IN
ADOLESCENCE AND YOUTH

Proponente: Barbara Barcaccia
*Sapienza Università di Roma;
Associazione di Psicologia Cognitiva
APC e Scuola di Psicoterapia Cognitiva*
Discussant: Marco Salvati
*Dipartimento di Scienze Umane,
Università di Verona*

Psico2 2A

"THE TRIAD" AS PARADIGM FOR THE STUDY
OF FAMILY FUNCTIONING

Proponente: Ada Cigala, Elena Venturelli, Laura
Fruggeri
*Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e
delle Imprese Culturali, Università di Parma,
Università di Parma, Università di Parma*
Discussant: Ada Cigala, Elena Venturelli
*Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e
delle Imprese Culturali, Università di Parma,
Università di Parma*

12:00-13:15

Psico2 2A

"THE TRIAD" AS PARADIGM FOR THE
STUDY OF FAMILY FUNCTIONING

Proponente: Ada Cigala, Laura Fruggeri
*Dipartimento di Discipline Umanistiche,
Sociali e delle Imprese Culturali,
Università di Parma, Università di Parma,
Università di Parma*
Discussant: Ada Cigala, Elena
Venturelli
*Dipartimento di Discipline Umanistiche,
Sociali e delle Imprese Culturali,
Università di Parma, Università di Parma*

Psico2 2B

COLLEGE STUDENTS' SKILLS TO
PROMOTE WELL-BEING AND FACE
STUDY AND CAREER CHALLENGES

Proponente: Diego Boerchi
Università Cattolica del Sacro Cuore
Discussant: Annamaria Di Fabio
*Dipartimento della Formazione, Lingue,
Intercultura, Letterature e Psicologia,
Università degli studi di Firenze*

Psico2 2C

BURGEONING METHODS IN
PSYCHOLOGICAL ASSESSMENT

Proponente: Paolo Roma
*Dipartimento di Neuroscienze Umane,
Sapienza Università di Roma*
Discussant: Paolo Roma
*Dipartimento di Neuroscienze Umane,
Sapienza Università di Roma*

Psico2 2D

NATURE BEYOND FRONTIERS: A
MULTISECTORIAL GLANCE AT
ENVIRONMENTAL PSYCHOLOGY
RESEARCH

Proponente: Annalisa Theodorou
Università degli Studi Roma Tre
Discussant: Francesca Pazzaglia
Università degli Studi di Padova

Psico2 2E

SOCIAL ATTUNEMENT: HOW THE VARIABILITY
OF COMMUNICATIVE COMPETENCE ENTAILS
DIFFERENT FORMS OF INTERSUBJECTIVITY
IN MOTHERS AND CHILDREN WITH TYPICAL
OR ATYPICAL CONDITIONS

Proponente: Paola Rigo
Università degli Studi di Padova
Discussant: Livio Provenzi
*Università di Pavia, Fondazione Mondino IRCCS,
Università di Pavia*

Martedì 27 Settembre 2022

12:00-13:15	<p>Psico2 3F</p> <p>SUBJECTIVE WELL-BEING: NEW PERSPECTIVES IN ASSESSMENT IN DIFFERENT LIFE DOMAINS</p> <p>Proponente: Paola Magnano, Ernesto Lodi, Laura Francesca Scalas <i>Università degli Studi di Enna "Kore", Università degli Studi di Sassari, Università di Cagliari</i></p> <p>Discussant: Diego Boerchi <i>Università Cattolica del Sacro Cuore</i></p>	<p>Psico2 3G</p> <p>IDENTITIES AS A CORE ASSET FOR ADAPTATION: PERSPECTIVES FROM DEVELOPMENTAL, SOCIAL, AND WORK PSYCHOLOGY</p> <p>Proponente: Elisabetta Crocetti <i>Università di Bologna</i></p> <p>Discussant: Claudia Manzi <i>Università Cattolica del Sacro Cuore</i></p>	<p>Psico2 3H</p> <p>PALLIATIVE PSYCHOLOGY: A NEW FIELD OF STUDY AND RESEARCH</p> <p>Proponente: Ines Testoni <i>Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia Applicata, Università degli Studi di Padova</i></p> <p>Discussant: Ines Testoni <i>Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia Applicata, Università degli Studi di Padova</i></p>	<p>Psico2 3I</p> <p>NEURAL ENTRAINMENT AS A TOOL TO EXPLORE HUMAN COGNITION ACROSS DEVELOPMENT</p> <p>Proponente: Roberta Bettoni <i>Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Milano-Bicocca</i></p> <p>Discussant: Teresa Farroni <i>Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione, Università degli Studi di Padova</i></p>	<p>Psico2 3L</p> <p>THE USE OF PERFORMANCE AND APPEARANCE ENHANCING SUBSTANCE (PAES) IN SPORT: DIFFERENT METHODOLOGICAL APPROACHES FOR DIFFERENT PERSPECTIVES ON THE PHENOMENON</p> <p>Proponente: Luca Mallia <i>Dipartimento di Scienze Motorie, Umane e della Salute, Università degli Studi di Roma Foro Italico</i></p> <p>Discussant: Marta Ghisi <i>Università degli Studi di Padova</i></p>
12:00-13:15	<p>Psico2 4P</p> <p>THE MANY FACES OF INTERPERSONAL SYNCHRONY: CONTEXTS, METHODOLOGIES AND APPLICATIONS</p> <p>Proponente: Pietro De Carli <i>Università degli Studi di Milano-Bicocca</i></p> <p>Discussant: Pietro De Carli <i>Università degli Studi di Milano-Bicocca</i></p>				
13:15-14:30	Pranzo				
14:30-15:45	Mini Talks: ADOLESCENTS, PARENTING, FAMILY: ISSUES ON ATTACHEMENT AND WELLBEING - Psico2 2C				
Discussant: Francesca Lionetti					
14:30-15:45	<p>USING SCREEN-BASED TECHNOLOGIES TO ASSESS CURSIVE HANDWRITING IN PRIMARY SCHOOL CHILDREN</p> <p>Chiara Bonsignori Chiara, Cecilia Provenzale Cecilia, Domenico Formica Domenico, Fabrizio Taffoni Fabrizio, Laura Sparaci Laura</p>	<p>PSYCHOLOGICAL IMPACT OF COVID 19 PANDEMIC IN PREADOLESCENTS AND ADOLESCENTS WITH TYPE 1 DIABETES</p> <p>Maria Cusinato Maria, Arianna Negri Arianna, Mariangela Martino Mariangela, Claudia Gabrielli Claudia, Elena Righetto Elena, Joaquin Gutierrez De Rubalcava Doblas Joaquin, Carlo Moretti Carlo</p>	<p>THE INFLUENCE OF ROMANTIC ATTACHMENT AND SENSE OF COMMUNITY ON GENERATIVE CONCERN</p> <p>Antonio Dellagiulia Antonio, Giulia Camera Giulia</p>	<p>FAMILY PURCHASE DECISION-MAKING DURING FOOD BUYING</p> <p>Gilberto Gigliotti Gilberto, Ilenia Passaquindici Ilenia, Giulia Camera Giulia</p>	<p>MATERNAL PARENTING AND PRESCHOOLERS' SOCIAL-EMOTIONAL COMPETENCE: A LONGITUDINAL STUDY</p> <p>Cristiano Inguglia Cristiano, Nicla Cucinella Nicla, Rossella Canale Rossella, Nicolò Maria Iannello Nicolò Maria</p>
14:30-15:45	<p>SOCIAL REJECTION AND PERFORMANCE FEARS IN YOUTH WITH AUTISM SPECTRUM DISORDERS AND SPECIFIC LEARNING DISORDERS: THE ROLE OF EMOTION RECOGNITION</p> <p>Rachele Lievore Rachele, Irene Mammarella Irene</p>	<p>DOES PRIMARY SCHOOL STUDENTS' PERFORMANCE BENEFIT FROM AN OUTDOOR LESSON IN THE GREENNESS? AN EXPLORATORY STUDY</p> <p>Lucia Manzione Lucia, Angelica Ronconi Angelica, Lucia Mason Lucia</p>	<p>THE POTENTIAL IMPACT OF NEONATAL CONTINUOUS GLUCOSE MONITORING ON NEURODEVELOPMENTAL OUTCOMES IN VERY PRETERM INFANTS</p> <p>Maria Cusinato Maria, Livia Avagliano Livia, Silvia Guiducci Silvia, Federica Savio Federica, Elisa Di Giorgio Elisa, Elena Priante Elena, Eugenio Baraldi Eugenio, Alfonso Galderisi Alfonso, Sabrina Brigadoi Sabrina</p>	<p>EMOTIONAL INTELLIGENCE TRAITS CAN MEDIATE THE RELATIONSHIP BETWEEN PERSONAL BIOSPHERIC VALUES AND PRO-ENVIRONMENTAL BEHAVIORS IN YOUNG PEOPLE?</p> <p>Vanessa Marchetti Vanessa, Giacomo Angelini Giacomo, Luciano Romano Luciano</p>	<p>PROUD OF YOU - AN ACTION RESEARCH IN HIGH-RISK SCHOOL CONTEXTS</p> <p>Roberto Marcone Roberto, Domenico Di Bonito Domenico, Vincenza Borghese Vincenza, Deborah Brancaccio Deborah</p>

Martedì 27 Settembre 2022

14:30-15:45	GRASP OF CONSCIOUSNESS IN UNIVERSITY STUDENTS: THE ROLE OF REFLECTIVE ACTIVITY Monica Mollo Monica, Antonio Iannaccone Antonio, Giulia Savarese Giulia	ROLE OF TEACHERS' AND STUDENT'S MATHEMATICS ANXIETY AND ITS IMPLICATION IN MATHEMATICS ACHIEVEMENTS Giuditta Ricciardiello Giuditta, Antonella Montone Antonella, Stefania Giorgio Stefania, Cristina Semeraro Cristina	THE IMPACT OF LIVING ENVIRONMENT PROFILES AND SYSTEM'S SATISFACTION ON WELL-BEING IN ITALIAN ADOLESCENTS DURING THE PANDEMIC: A LONGITUDINAL STUDY Paola Andrea Russo Paola Andrea, Lisa De Luca Lisa	A EUROPEAN CROSS-CULTURAL STUDY ON MATERNAL MIND-MINDEDNESS Fabiola Silletti Fabiola, Gabrielle Coppola Gabrielle, Cristina Colonnese Cristina, Maria Licata Maria, Tiziana Aureli Tiziana, Susan M. Bögels Susan M., Beate Sodian Beate	THE PARENT-REPORT VERSION OF THE HIGHLY SENSITIVE CHILD SCALE: VALIDATION AND ASSOCIATION WITH TEMPERAMENT Alessandra Sperati Alessandra, Gilberto Gigliotti Gilberto, Massimiliano Pastore Massimiliano, Michael Pluess Michael, Francesca Lionetti Francesca
14:30-15:45	Mini Talks: COGNITIVE DEVELOPMENT - Psico2 3H Discussant: Ermanno Quadrelli				
14:30-15:45	THE RELATIONSHIP BETWEEN WEANING STYLE AND INFANT DEVELOPMENT DURING THE FIRST YEAR OF LIFE: A LONGITUDINAL STUDY Elsa Addressi Elsa, Valentina Focaroli Valentina, Barbara Caravale Barbara, Corinna Gasparini Corinna, Flavia Chiarotti Flavia, Claire Farrow Claire, Serena Gastaldi Serena	CAN SOCIAL EXCLUSION MODULATE THE GAZE CUEING OF VISUAL ATTENTION? A STUDY IN SCHOOL-AGED CHILDREN Giada Basset Giada, Alessia Testa Alessia, Hermann Bulf Hermann	COMPLEMENTARY FEEDING METHOD AND PRESSURING TO EAT: AN EMPIRICAL STUDY IN 8-MONTH-OLD INFANTS Francesca Bellagamba Francesca, Melania Paoletti Melania, Era Marras Era, Amy T. Galloway Amy T.	SLEEP AND DEVELOPMENT DURING THE FIRST 8 MONTHS OF LIFE Francesca Bellagamba Francesca, Giulia Pecora Giulia, Flavia Chiarotti Flavia, Barbara Caravale Barbara, Corinna Gasparini Corinna, Serena Gastaldi Serena	DRAW.IN.G.: A SYSTEMATIC CODING GRID TO ANALYZE CHILDREN'S DRAWINGS OF THEIR ECEC SPACES Sara Berti Sara
14:30-15:45	COVID-19 PANDEMIC LIFE-EVENTS AND BINGE EATING IN YOUNG ADULTS: THE INDIRECT EFFECTS OF EMOTIONAL IMPACT OF EVENTS AND SOCIAL ANXIETY Dora Bianchi Dora, Daniele Di Tata Daniele, Sara Pompili Sara, Fiorenzo Laghi Fiorenzo	DOES TEMPORAL CONTINGENCY DIFFERENTIALLY DRIVE CHILDREN'S CHOICES FOR SOCIAL AND NON-SOCIAL STIMULI DURING PRESCHOOL YEARS? Laura Carnevali Laura, Letizia Della Longa Letizia, Irene Valori Irene, Teresa Farroni Teresa	EVIDENCE-BASED PROJECTS FOR THE PROMOTION OF PSYCHOLOGICAL WELL-BEING IN ADOLESCENTS Gianluca Mariano Colella Gianluca Mariano, Angela Costabile Angela	ONLINE SEXUAL HARASSMENT AMONG ADOLESCENTS: DEFINITION AND MEASUREMENT Angela Franceschi Angela, Ersilia Menesini Ersilia	USE OF DIGITAL DEVICES IN CHILDREN AND PARENTS' MEDIATION PRACTICES: AN EXPLORATORY STUDY Chiara Mascaro Chiara
14:30-15:45	"I WANT TO BE YOU": THE PSYCHOLOGICAL DRIVERS BEHIND THE PURCHASE INTENTIONS OF INFLUENCERS FOLLOWERS Maria Rosaria Nappa Maria Rosaria, Sara Pabian Sara	FEELING SAFE AND CONTENT: POSITIVE AND NEGATIVE SEXUAL MINORITY IDENTITY IN ITALIAN LESBIAN AND BISEXUAL WOMEN Jessica Pistella Jessica, Chiara Petrocchi Chiara, Fau Rosati Fau	V-ROBOTATOR: A PRELIMINARY EMPIRICAL CONTRIBUTION ON THE EFFICACY OF AN INTERVENTION TO PROMOTE SCHOOL-AGE CHILDREN'S SOCIO-EMOTIONAL WITH A VIRTUAL AGENT GROUP FACILITATOR Chiara Riccioni Chiara, Laura Di Giunta Laura, Goren Gordon Goren, Clementina Comitale Clementina, Alessia Teresa Virzi Alessia Teresa, Giulia Gliozzo Giulia, Carolina Lunetti Carolina	THE COGNITIVE EFFECTS OF NOISE ON THE MEMORY PERFORMANCE OF CHILDREN WITH COCHLEAR IMPLANTS Gaia Spicciarelli Gaia, Flavia Gheller Flavia, Patrizia Trevisi Patrizia, Barbara Arfè Barbara	IS ENGLISH LEARNING REALLY FUN? THE ROLE OF COGNITION, EMOTION AND METACOGNITIVE CONTROL IN LEARNING ENGLISH Eugenio Trotta Eugenio, Aurora Bonvino Aurora, Paola Palladino Paola, Milvia Cottini Milvia
14:30-15:45	WHERE DO MOTHERS OF VISUALLY IMPAIRED CHILDREN FOCUS THEIR ATTENTION IN READING THEIR INFANT'S DIFFERENT EMOTIONAL STATES? Luisa Vercellino Luisa, Elisa Roberti Elisa, Federica Morelli Federica, Chiara Ghiberti Chiara, Sabrina Signorini Sabrina, Livio Provenzi Livio				
14:30-15:45	Mini Talks: DEVELOPMENTAL DISORDERS AND ATYPICAL DEVELOPMENT - Psico2 4P Discussant: Silvia Lanfranchi				

Martedì 27 Settembre 2022

14:30-15:45	IMPACT OF CHILD TEMPERAMENT AND MATERNAL MENTAL HEALTH ON BONDING BETWEEN 3-6 MONTHS Giorgia Anceresi Giorgia, Elena Capelli Elena, Serena Grumi Serena	EVALUATION OF THE EFFECTIVENESS OF AN ONLINE GROUP ON THE WELL-BEING OF SIBLINGS OF PEOPLE WITH DRAVET SYNDROME Carlo Amos Aldo Cavallini Carlo Amos Aldo, Antonino Ganci Antonino	SEN & DISTANCE LEARNING: NEURODIVERSITY AND THE NEW INCLUSIVE PLATFORM BEST-DAD Fabio Filosofi Fabio, Melanie Cristofolini Melanie, Helga Ballardini Helga, Paola Venuti Paola	ATTITUDE TOWARDS INCLUSION: AN INVESTIGATION AMONG TEACHERS FROM ALL THE SCHOOL GRADES Ambra Gentile Ambra, Valerio Giustino Valerio, Olga Rodriguez-Ferràn Olga, Giuseppe Battaglia Giuseppe, Marianna Alesi Marianna	THE DEVELOPMENTAL TRAJECTORIES OF THE BEHAVIORAL PHENOTYPE AND NEUROPSYCHIATRIC FUNCTIONING IN CORNELIA DE LANGE AND RUBINSTEIN TAYBI SYNDROMES: A LONGITUDINAL STUDY Ludovica Giani Ludovica, Paola Francesca Ajmone Paola Francesca, Beatrice Allegri Beatrice, Giovanni Michelini Giovanni, Francesca Dall'ara Francesca, Federico Monti Federico, Paola Giovanna Vizziello Paola Giovanna, Simona Scaini Simona, Antonella Costantino Antonella
14:30-15:45	THE CONTRIBUTION OF SOURCING SKILLS ON INTERTEXTUAL INTEGRATION SKILLS IN MIDDLE SCHOOL STUDENTS' READING OF MULTIPLE TEXTS Oriana Incognito Oriana, Christian Tarchi Christian	LINKING TYPES OF EMOTION REGULATION TO PRO-ENVIRONMENT BEHAVIORS: A MEDIATIONAL MODEL WITH ECO-EMPATHY AND HELPLESSNESS BELIEFS TOWARDS THE ENVIRONMENT Francesca Liga Francesca, Marco Cannavò Marco, Federica Papa Federica, Francesca Cuzzocrea Francesca	PROBLEMATIC SMARTPHONE USE RISK AMONG THE YOUTH: AN ANALYSIS OF OTHER TECHNOLOGY RELATED PROBLEM BEHAVIOURS AND PARENTAL PSYCHOLOGICAL MOTIVES Camilla Orefice Camilla, Ramona Cardillo Ramona, Claudia Marino Claudia, Alessio Vieno Alessio	EMOTION REGULATION AT TWO YEARS OF AGE IN A FEAR ELICITING CONTEXT: AN EXPLORATORY STUDY OF THE INTERACTIVE ROLE OF CHILDREN'S TEMPERAMENT AND MATERNAL SENSITIVITY Silvia Ponzetti Silvia, Maria Grazia Logrieco Maria Grazia, Tiziana Aureli Tiziana	BORN TO COUNT: A PILOT STUDY ON 1-TO-1 CORRESPONDENCE IN TODDLERS Annamaria Porru Annamaria, Silvia Benavides-Varela Silvia
14:30-15:45	THE IMPACT OF COVID-19 RELATED STRESS ON POST-TRAUMATIC GROWTH: A LONGITUDINAL STUDY Benedetta Taddei Benedetta, Ludovica Di Paola Ludovica	THE EFFECTS OF SOCIAL EXCLUSION ON PRESCHOOLERS' OVER-IMITATION BEHAVIORS Alessia Testa Alessia, Ermanno Quadrelli Ermanno	EFFECTS OF AN INTEGRATED INTERVENTION FOR IMPROVING SELF-REGULATION SKILLS IN KIDS WITH SPECIAL NEEDS Valentina Tobia Valentina, Laura Ghislanzoni Laura, Martina Lattanzi Martina, Michela Moretti Michela, Ilaria Polenghi Ilaria, Giulia Tombini Giulia, Anna Ogliari Anna		
14:30-15:45	Mini Talks: TEMPERAMENT, EMOTIONS AND SOCIAL DEVELOPMENT IN DIFFERENT LIFE CONTEXTS - CLA T1 Discussant: Simonetta D'Amico				
14:30-15:45	ATTITUDES TOWARD GENDER TYPICALITY EDUCATION AT SCHOOL: BETWEEN (IN)EXPERIENCE, (UN)PREPAREDNESS, STEREOTYPES, AND BULLYING Chiara Antoniucci Chiara, Stefano Isolani Stefano, Fau Rosati Fau	SPORTS PARTICIPATION BY A CHILD WITH ASD DURING THE COVID-19 PANDEMIC AND ITS EFFECT ON THE PSYCHOLOGICAL WELL-BEING OF THE WHOLE FAMILY: AN EXPLORATORY STUDY Stefania Tavarone Stefania, Erika Benassi Erika	ENDOCRINE DISRUPTING CHEMICALS EXPOSURE IN BREAST MILK AND FORMULA AND INFANT NEUROBEHAVIORAL OUTCOMES: THE LIFE-MILCH PROJECT Maria Maddalena Brambilla Maria Maddalena, Silvia Paterlini Silvia, Chiara Petrolini Chiara, Serafina Perrone Serafina, Francesco Pisani Francesco, Annalisa Pelosi Annalisa, Davide Ponzi Davide, Dolores Rollo Dolores, Paola Palanza Paola	BRIDGES BETWEEN DELIBERATIVE DIALOGUES AND ARGUMENTATIVE WRITING Lidia Casado-Ledesma Lidia, Elena Martín Elena, Isabel Cuevas Isabel	ARE STEREOTYPES AND PERSONAL VALUES ASSOCIATED WITH SEXTING BEHAVIORS? DIFFERENCES BETWEEN NORTHERN AND SOUTHERN ITALIAN ADOLESCENTS Gaia Cucci Gaia, Camilla Chiara Colombo Camilla Chiara, Emanuela Confalonieri Emanuela

Martedì 27 Settembre 2022

14:30-15:45	SEX VARIABILITY IN INFANTS OXTR METHYLATION ASSOCIATES WITH NEGATIVE EMOTIONALITY AT 3 MONTHS Eleonora Fullone Eleonora, Sarah Nazzari Sarah, Serena Grumi Serena, Livio Provenzi Livio	EXPLORING THE ROLE OF FLUID INTELLIGENCE AND COGNITIVE STYLES ON CHILDREN' DIVERGENT THINKING Marco Giancola Marco, Simonetta D'amico Simonetta	ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS' PERCEPTION OF ANXIETY SYMPTOMS DURING THE COVID-19 PANDEMIC: THE CONNECTION TO THE QUALITY OF SOCIAL RELATIONSHIPS IN THE CLASSROOM Francesca Giovanna Maria Gastaldi Francesca Giovanna Maria, Claudio Longobardi Claudio	DARK TRIAD, TRAIT EMOTIONAL INTELLIGENCE, AND SOCIAL SUSTAINABILITY DURING LATE ADOLESCENCE. A MEDIATION STUDY Marco Giancola Marco, Massimiliano Palmiero Massimiliano, Simonetta D'amico Simonetta	PATTERNS OF SLEEP AND ADAPTIVE FUNCTIONING: A LONGITUDINAL STUDY IN PRESCHOOL AGE Barbara Iacobellis Barbara, Ugo Faraguna Ugo, Marco Di Galante Marco, Simone Bruno Simone, Gabrielle Coppola Gabrielle
14:30-15:45	EXPLORING GENDER DIFFERENCES IN CODING AT THE BEGINNING OF PRIMARY SCHOOL Chiara Montuori Chiara, Lucia Ronconi Lucia, Tullio Vardanega Tullio, Barbara Arfè Barbara	THE EFFECT OF MINDFUL PARENTING AND PARENTAL DISPOSITIONAL MINDFULNESS ON THE QUALITY OF DYADIC COREGULATION Ilenia Passaquindici Ilenia, Maria Concetta Garito Maria Concetta, Maria Spinelli Maria	THE RELATIONSHIP BETWEEN PARENTAL REFLECTIVE FUNCTION, PARENTAL STRESS AND ANXIETY IN A SAMPLE OF ITALIAN PARENTS OF PRE-SCHOOL CHILDREN Veronica Raspa Veronica, Chiara Pazzagli Chiara, Claudia Mazzeschi Claudia	CARING FOR DAUGHTERS WITH ANOREXIA NERVOSA: PERCEPTION OF THE DISEASE AND EMOTIONAL-BEHAVIORAL MODULATION OF PARENTS Giulia Savarese Giulia, Luna Carpinelli Luna, Tiziana Marinaci Tiziana	ATTACHMENT-AVOIDANT ADULTS, ATTENTION BIAS AND CHOICE Arcangelo Uccula Arcangelo, Beniamina Mercante Beniamina, Eleonora Secchi Eleonora, Graziella Puggioni Graziella, Franca Deriu Franca, Paolo Enrico Paolo
14:30-15:45	TALENT DEVELOPMENT AND SOCIAL EMOTIONAL LEARNING IN PRIMARY SCHOOL Maria Assunta Zanetti Maria Assunta, Sara Sparaciarì Sara				
15:45-17:00	Simposi				
15:45-17:00	CLA T3 CHILDREN'S BEHAVIOURS, WELLBEING, AND FUNCTIONING DURING COVID-19: THE ROLE OF PARENTS Proponente: Daniela Bulgarelli, Marcella Caputi <i>Università degli Studi di Torino, Università di Trieste</i> Discussant: Daniela Raccanello <i>Dipartimento di Scienze Umane, Università di Verona</i>	CLA T3 CHILDREN'S BEHAVIOURS, WELLBEING, AND FUNCTIONING DURING COVID-19: THE ROLE OF PARENTS Proponente: Daniela Bulgarelli <i>Università degli Studi di Torino, Università di Trieste</i> Discussant: Daniela Raccanello <i>Dipartimento di Scienze Umane, Università di Verona</i>	Psico3 Auditorium NUMERICAL COGNITION: FROM 0 TO 6 Proponente: Daniela Lucangeli <i>Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione, Università degli Studi di Padova</i> Discussant: Anna Maria Re <i>Università degli Studi di Torino</i>	Psico2 2D THEORY OF MIND DURING PRIMARY SCHOOL YEARS: INDIVIDUAL DIFFERENCES AND DEVELOPMENT Proponente: Serena Lecce, Ilaria Castelli <i>Università di Pavia, Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, Università di Bergamo</i> Discussant: Roberta Fadda <i>Università di Cagliari</i>	
17:00-17:30	Coffee Break				
17:30-18:45	Simposi				

Martedì 27 Settembre 2022

17:00-18:30	<p>CLA T2</p> <p>COGNITIVE, LINGUISTIC AND EMOTIONAL-RELATIONAL PROCESSES IN BILINGUAL CHILDREN AND MONOLINGUAL PEERS: RECENT RESEARCH RESULTS</p> <p>Proponente: Giulia Vettori, Lucia Bigozzi <i>Dipartimento della Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia, Università degli studi di Firenze, Dipartimento della Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia, Università degli studi di Firenze</i></p> <p>Discussant: Elena Florit <i>Dipartimento di Scienze Umane, Università di Verona</i></p>	<p>CLA T2</p> <p>COGNITIVE, LINGUISTIC AND EMOTIONAL-RELATIONAL PROCESSES IN BILINGUAL CHILDREN AND MONOLINGUAL PEERS: RECENT RESEARCH RESULTS</p> <p>Proponente: Giulia Vettori <i>Dipartimento della Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia, Università degli studi di Firenze, Dipartimento della Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia, Università degli studi di Firenze</i></p> <p>Discussant: Elena Florit <i>Dipartimento di Scienze Umane, Università di Verona</i></p>	<p>CLA T4</p> <p>PROTECTIVE FACTORS OF DISTRESS IN STUDENTS DURING COVID-19 PANDEMIC</p> <p>Proponente: Luana Sorrenti <i>Università degli Studi di Messina</i></p> <p>Discussant: Luana Sorrenti <i>Università degli Studi di Messina</i></p>	<p>Psico2 2B</p> <p>THE PSYCHOLOGY OF ART IN A LIFE-SPAN PERSPECTIVE</p> <p>Proponente: Cinzia Di Dio <i>Università Cattolica del Sacro Cuore</i></p> <p>Discussant: Anna Silvia Bombi <i>Sapienza Università di Roma</i></p>
18:45-20:00	<p style="text-align: center;">Psico3 Auditorium</p> <p style="text-align: center;">Tavola rotonda: "Pubblicare oggi: Open Access e Open Science" + AIPeritivo</p>			
20:30	<p style="text-align: center;">E-Care - parco Fistomba</p>			

Mercoledì 28 Settembre 2022

09:00-10:15

Psico3 Auditorium
CLINICAL NEUROSCIENCE AND THE HEART-BRAIN AXIS
Invited speaker: Sarah Garfinkel - University College of London

10:15-11:30

Simposi Interdisciplinari

10:15-11:30	CLA T1	CLA T2	CLA T3	CLA T4	Psico2 2A
	TOWARDS A SUSTAINABLE CHANGING: THE ROLE OF PSYCHOLOGICAL FACETS Proponente: Patrizia Velotti <i>Dipartimento di Psicologia Dinamica, Clinica e Salute, Sapienza Università di Roma</i> Discussant: Annamaria Di Fabio <i>Dipartimento della Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia, Università degli studi di Firenze</i>	WHY ARE FACES SO SPECIAL? HINDERING AND PROMOTING FACTORS AFFECTING FACE PERCEPTION ACROSS THE LIFE SPAN Proponente: Valentina Silvestri <i>Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Milano-Bicocca</i> Discussant: Gianluca Esposito <i>Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive, Università di Trento</i>	PSYCHIC DEFENSES, IMMUNE DEFENSES, LEGITIMATE DEFENSES: DIFFICULT YEARS OF COVID AND WAR Proponente: Vittorio Lingiardi <i>Dipartimento di Psicologia Dinamica, Clinica e Salute, Sapienza Università di Roma</i> Discussant: Maria Francesca Freda <i>Dipartimento di Studi Umanistici, Università degli Studi di Napoli Federico II</i>	PSYCHOLOGY FACING GLOBAL FUTURE CHALLENGES: ENVIRONMENT, JUSTICE, GENDER ROLE AND RELATIONSHIP DECONSTRUCTION Proponente: Caterina Arcidiacono <i>Università degli Studi di Napoli Federico II</i> Discussant: Santo Di Nuovo, Norma De Piccoli <i>Dipartimento di Scienze della Formazione, Università di Catania, Università degli Studi di Torino</i>	A MULTIFACETED APPROACH TO THE IMPACT OF SOCIAL MEDIA USE: FROM A WAY OF BEING TO THE CONTRIBUTIONS TO UBIQUITOUS SOCIAL CONTEXTS Proponente: Flora Gatti <i>Dipartimento di Studi Umanistici, Università degli Studi di Napoli Federico II</i> Discussant: Flora Gatti <i>Dipartimento di Studi Umanistici, Università degli Studi di Napoli Federico II</i>
10:15-11:30	Psico2 2B	Psico2 2C	Psico2 2C	Psico2 2D	Psico2 2E
	CONNECTING PEOPLE AND IDEAS FROM PSYCHOLOGY AND STATISTICS: THE PSICOSTAT EXPERIENCE Proponente: Giulia Calignano <i>Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione, Università degli Studi di Padova</i> Discussant: Alessio Toraldo <i>Dipartimento di Scienze del Sistema Nervoso e del Comportamento, Università di Pavia</i>	ANTECEDENTS AND CONSEQUENCES OF DYSFUNCTIONAL PARENTING: THE ROLE OF FAMILY PATHWAYS Proponente: Elena Camisasca, Sarah Miragoli <i>Università eCampus, Università Cattolica del Sacro Cuore</i> Discussant: Lorenza Di Pentima <i>Sapienza Università di Roma</i>	ANTECEDENTS AND CONSEQUENCES OF DYSFUNCTIONAL PARENTING: THE ROLE OF FAMILY PATHWAYS Proponente: Elena Camisasca <i>Università eCampus, Università Cattolica del Sacro Cuore</i> Discussant: Lorenza Di Pentima <i>Sapienza Università di Roma</i>	EARLY LIFE EXPERIENCES AND DEVELOPMENTAL TRAJECTORIES: NEW CHALLENGES AND FUTURE PROSPECTS Proponente: Angela Costabile <i>Dipartimento di Culture, Educazione e Società, Università della Calabria</i> Discussant: Alessandra Sansavini <i>Dipartimento di Psicologia, Università di Bologna</i>	PSYCHOLOGY FOR SPORT: DEVELOPING SPORT ENVIRONMENTS THAT PROMOTE PSYCHOLOGICAL WELL-BEING Proponente: Alessia Cadamuro, Francesca Vitali <i>Dipartimento di Scienze Biomediche, Metaboliche e Neuroscienze, Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia, Dipartimento di Neuroscienze, Biomedicina e Movimento, Università di Verona</i> Discussant: Alessia Cadamuro, Francesca Vitali <i>Dipartimento di Scienze Biomediche, Metaboliche e Neuroscienze, Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia, Dipartimento di Neuroscienze, Biomedicina e Movimento, Università di Verona</i>

Mercoledì 28 Settembre 2022

10:15-11:30	<p>Psico2 3F</p> <p>THE PRENATAL MOTHER-INFANT HEALTH: INTERDISCIPLINARY PERSPECTIVES ON ADAPTATION AND STRESS IN PREGNANCY</p> <p>Proponente: Chiara Sacchi <i>Università degli Studi di Padova</i></p> <p>Discussant: Gianluca Esposito <i>Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive, Università di Trento</i></p>	<p>Psico2 3G</p> <p>DIFFERENT PATTERNS OF SMARTPHONE USE AND THEIR IMPACTS ON PSYCHOSOCIAL WELL-BEING: PERSPECTIVES FROM SOCIAL AND CLINICAL PSYCHOLOGY</p> <p>Proponente: Luca Pancani <i>Università degli Studi di Milano-Bicocca</i></p> <p>Discussant: Luca Pancani <i>Università degli Studi di Milano-Bicocca</i></p>	<p>Psico2 3H</p> <p>SPORT PSYCHOLOGY: PERFORMANCE AND QUALITY OF LIFE FROM TRADITIONAL TO NEW FORMS OF SPORT</p> <p>Proponente: Monica Molino <i>Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Torino, Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Torino</i></p> <p>Discussant: Francesca Vitali <i>Dipartimento di Neuroscienze, Biomedicina e Movimento, Università di Verona</i></p>	<p>Psico2 3H</p> <p>SPORT PSYCHOLOGY: PERFORMANCE AND QUALITY OF LIFE FROM TRADITIONAL TO NEW FORMS OF SPORT</p> <p>Proponente: Monica Molino, Claudio G. Cortese <i>Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Torino, Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Torino</i></p> <p>Discussant: Francesca Vitali <i>Dipartimento di Neuroscienze, Biomedicina e Movimento, Università di Verona</i></p>	<p>Psico2 3I</p> <p>NEW WINE IN OLD BOTTLES: DEBATING NEW CHALLENGES AND OPPORTUNITIES FOR PSYCHOLOGICAL STRESS RESEARCH IN AN INTERDISCIPLINARY ARENA</p> <p>Proponente: Giulia Buodo <i>Dipartimento di Psicologia Generale, Università degli Studi di Padova</i></p> <p>Discussant: Barbara Penolazzi <i>Dipartimento di Scienze della Vita, Università di Trieste</i></p>
10:15-11:30	<p>Psico2 3L</p> <p>FOLLOW UP PATHS FROM NEONATOLOGY TO PEDIATRIC EMERGENCY ROOM</p> <p>Proponente: Concetta Polizzi <i>Università degli Studi di Palermo; Società Italiana di Psicologia Pediatrica</i></p> <p>Discussant: Martina Smorti <i>Università di Pisa</i></p>	<p>Psico2 4P</p> <p>THE PROFESSION OF SCHOOL TEACHER DURING THE PANDEMIC EXPERIENCE: DIFFICULTIES, CRITICAL ASPECTS AND RESOURCES</p> <p>Proponente: Flavia Lecciso, Ilaria Castelli <i>Università del Salento, Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, Università di Bergamo, Università del Salento, Università di Bergamo</i></p> <p>Discussant: Flavia Lecciso, Ilaria Castelli <i>Università del Salento, Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, Università di Bergamo</i></p>	<p>Psico2 4P</p> <p>THE PROFESSION OF SCHOOL TEACHER DURING THE PANDEMIC EXPERIENCE: DIFFICULTIES, CRITICAL ASPECTS AND RESOURCES</p> <p>Proponente: Flavia Lecciso, Castelli <i>Università del Salento, Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, Università di Bergamo, Università del Salento, Università di Bergamo</i></p> <p>Discussant: Flavia Lecciso, Ilaria Castelli <i>Università del Salento, Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, Università di Bergamo</i></p>		
11:30-12:00					
Coffee Break					
12:00-13:15					
Talks: ATYPICAL DEVELOPMENT: RECENT INSIGHT ON ASD - CLA T3					
Discussant: Irene Mammarella					
12:00-13:15	<p>SEXUALITY IN AUTISTIC ADOLESCENTS AND YOUNG PEOPLE: A SYSTEMATIC REVIEW</p> <p>Daniela Bulgarelli Daniela, Beatrice Ragaglia Beatrice, Sylviane Ronc Sylviane</p>	<p>SOCIAL PERCEPTION, SOCIAL KNOWLEDGE AND SOCIAL PERFORMANCE IN CHILDREN AND ADOLESCENTS WITH ADHD AND AUTISM WITHOUT INTELLECTUAL DISABILITIES</p> <p>Giulia Crisci Giulia, Ramona Cardillo Ramona</p>	<p>HEALTH AND NO-HEALTH PROFESSIONALS' KNOWLEDGE OF AUTISM SPECTRUM DISORDER (ASD): AN EXPLORATORY STUDY IN ITALY</p> <p>Annalisa Levante Annalisa, Chiara Martis Chiara, Martina Gemma Martina</p>	<p>THE ROLE OF AGENCY AND REWARD IN MODULATING FREE CHOICES OF CHILDREN WITH ASD OR TYPICAL DEVELOPMENT</p> <p>Irene Valori Irene, Laura Carnevali Laura, Letizia Della Longa Letizia, Teresa Farroni Teresa</p>	
12:00-13:15					
Talks: PSYCHOLOGY AT SCHOOL: STUDENTS' PERSPECTIVES - Psico2 2D					
Discussant: Antonella Marchetti					
12:00-13:15	<p>TEACHING CLINICAL REASONING TO PSYCHOLOGY STUDENTS: AN EXPLORATORY STUDY ON THE POTENTIAL OF A PODCAST TRAINING</p> <p>Catia Cammeo Catia, Giulia Prestera Giulia, Antonella Marchetti Antonella, Francesca Cavallini Francesca</p>	<p>PRESCHOOL TEACHERS' SELF-EFFICACY REGARDING OBSERVATIONAL METHODS: HOW DOES IT VARY ACROSS CHILDREN'S DEVELOPMENTAL DOMAINS AND TEACHERS' LEVELS OF WORKING EXPERIENCE?</p> <p>Paula Doege Paula</p>	<p>SCHOOL PSYCHOLOGISTS IN ITALY: CHARACTERISTICS, TRAINING, PRACTICES, AND CHALLENGES</p> <p>Maria Cristina Matteucci Maria Cristina, Annalisa Soncini Annalisa, Francesca Floris Francesca, Stephen Truscott Stephen</p>	<p>AN OVERVIEW OF REVIEWS RELATING SCHOOL REINTEGRATION PROGRAMS AND INTERVENTIONS FOR STUDENTS WITH MEDICAL CONDITIONS HOSPITALIZED FOR LONG PERIODS</p> <p>Lucrezia Tomberli Lucrezia, Ylenia Gerbi Ylenia</p>	
12:00-13:15					
Talks: PSYCHOLOGY OF ADOLESCENCE: EXPLORING EMOTIONS AND WELL-BEING - Psico2 3I					
Discussant: Ughetta Moscardino					

Mercoledì 28 Settembre 2022

12:00-13:15	<p>ADOLESCENTS' DEVELOPMENT: THE IMPACT OF PRO-ENVIRONMENTAL BEHAVIORS ON THEIR WELL-BEING</p> <p>Maria Giuseppina Bartolo Maria Giuseppina, Rocco Servidio Rocco, Anna Lisa Palermi Anna Lisa</p>	<p>EXPLORING THE RELATIONSHIP BETWEEN BODY SATISFACTION, SELF-COMPASSION AND DYMPHISM AMONG ITALIAN ADOLESCENTS</p> <p>Gaia Cucci Gaia, Emanuela Confalonieri Emanuela</p>	<p>PANDHEMOT: AN EVIDENCE-BASED TRAINING TO INCREASE CHILDREN AND ADOLESCENTS' KNOWLEDGE ON PANDEMICS AND EMOTIONS</p> <p>Daniela Raccanello Daniela, Giada Vicentini Giada, Emmanuela Rocca Emmanuela, Roberto Burro Roberto</p>	<p>SELF-CONTROL, PARENTAL INVOLVEMENT, INTERNALIZING PROBLEMS, AND PROSOCIALITY: ASSOCIATIONS, STABILITY, AND CHANGES DURING ADOLESCENCE IN A RISK AND RESILIENCE PERSPECTIVE</p> <p>Fabiola Silletti Fabiola, Sonia Ingoglia Sonia, Cristiano Inguglia Cristiano, Rosalinda Cassibba Rosalinda, Manuel Eisner Manuel, Denis Ribeaud Denis, Pasquale Musso Pasquale</p>
13:15-14:30	Pranzo			
14:30-15:45	<p>Talks: ATTACHMENT STYLES AND PSYCHOLOGICAL WELL-BEING - Psico2 2B</p> <p>Discussant: Daniela Bulgarelli</p>			
14:30-15:45	<p>PARENTAL STYLES AND ATTACHMENT EXPERIENCES: WHAT OUTCOMES ON THE DEVELOPMENT OF EMOTIONAL AND MORAL SKILLS</p> <p>Lorenza Di Pentima Lorenza, Antonio Roazzi Antonio, Alessandro Toni Alessandro</p>	<p>ATTACHMENT SECURITY AND EMOTION REGULATION FROM INFANCY TO ADOLESCENCE: THE UNIQUE ROLE OF THE FATHER</p> <p>Francesca Mesiano Francesca, Lavinia Barone Lavinia</p>	<p>THE LONGITUDINAL RELATIONS BETWEEN SELF-ESTEEM AND SOCIAL SUPPORT FROM PARENTS AND ROMANTIC PARTNER: A 7-WAVE RANDOM INTERCEPT CROSS LAGGED PANEL STUDY ON LATE ADOLESCENTS</p> <p>Serena Petrocchi Serena, Sara Angela Pellegrino Sara Angela, Giada Petrovic Giada, Peter Johannes Schulz Peter Johannes</p>	<p>ATTACHMENT STYLES AND PSYCHOLOGICAL WELL-BEING IN YOUTHS AND ADULTS WITH STABLE CLOSE RELATIONSHIPS</p> <p>Elisabetta Sagone Elisabetta, Maria Luisa Indiana Maria Luisa</p>
14:30-15:45	<p>Talks: THE PSYCHOLOGICAL IMPACT OF THE COVID-19 PANDEMIC - CLA T3</p> <p>Discussant: Luca Milani</p>			
14:30-15:45	<p>"HELICOPTER-PARENTING" DURING THE COVID-19 PANDEMIC? EXPLORING THE ASSOCIATION BETWEEN MATERNAL ANXIETY CHILDREN'S STRESS</p> <p>Alessia Cadamuro Alessia, Emilio Paolo Visintin Emilio Paolo, Elena Trifiletti Elena, Veronica Margherita Cocco Veronica Margherita, Elisa Bisagno Elisa</p>	<p>THE IMPACT OF COVID-19 PANDEMIC ON ADOLESCENTS' EMOTIONAL STATES DURING THE FIRST AND THE SECOND LOCKDOWN IN ITALY: THE MEDIATION OF HOPELESSNESS</p> <p>Mirella Dragone Mirella, Alessandra Colella Alessandra, Federica De Masi Federica, Lucia Di Martino Lucia, Grazia De Angelis Grazia</p>	<p>THE PSYCHOLOGICAL IMPACT OF THE COVID-19 PANDEMIC ON ITALIAN PSYCHOLOGY AND HEALTHCARE STUDENTS: PSYCHOLOGICAL WELL-BEING, OPINIONS ON PRACTICAL TRAINING AND ONLINE LEARNING, AND FUTURE PERSPECTIVES</p> <p>Valentina Lucia La Rosa Valentina Lucia, Elena Commodari Elena</p>	<p>MORAL DISENGAGEMENT, CONSPIRACY BELIEFS AND REGULATORY SELF-EFFICACY DURING COVID-19: A MEDIATION MODEL AMONG EARLY AND YOUNG ADULTS</p> <p>Chiara Remondi Chiara, Flavia Cirimele Flavia, Concetta Pastorelli Concetta, Maria Gerbino Maria, Fulvio Gregori Fulvio, Maryluz Gómez Plata Maryluz, Antonio Zuffianò Antonio</p>
14:30-15:45	<p>Talks: THEORY OF MIND - Psico2 3G</p> <p>Discussant: Davide Massaro</p>			
14:30-15:45	<p>SYNCHRONY DURING ONLINE ENCOUNTERS AFFECTS SOCIAL AFFILIATION AND THEORY OF MIND BUT NOT EMPATHY</p> <p>Chiara Basile Chiara, Floris Tijmen Van Vugt Floris Tijmen</p>	<p>DOES PERFECTIONISM ALWAYS MAKE YOU FEEL BAD? ASSOCIATIONS WITH PSYCHOLOGICAL WELL-BEING AND SELF-COMPASSION</p> <p>Loredana Benedetto Loredana, Stefania Macdonio Stefania, Massimo Ingrassia Massimo</p>	<p>CAN A ROBOT LIE? THE ROLE OF INTENTIONALITY UNDERSTANDING AND FALSE BELIEF IN CHILDREN AGED 5 AND 6 YEARS</p> <p>Giulia Peretti Giulia, Federico Manzi Federico, Angelo Cangelosi Angelo, Paul Lansley Harris Paul Lansley, Davide Massaro Davide</p>	<p>EXAMINING THE COGNITIVE CORRELATES OF ADULTS' INDIVIDUAL DIFFERENCES IN THEORY OF MIND: THE CASE OF FALSE MEMORIES</p> <p>Serena Maria Stagnitto Serena Maria</p>
15:45-17:00	Simposi			

Mercoledì 28 Settembre 2022

15:45-17:00	<p>CLA T3</p> <p>BULLYING AND VICTIMIZATION INVOLVING ETHNICITY: PROTECTIVE AND RISK FACTORS AND CONSEQUENCES</p> <p>Proponente: Marina Camodeca <i>Università degli Studi di Udine, Dipartimento della Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia, Università degli studi di Firenze</i></p> <p>Discussant: Marina Camodeca, Benedetta Emanuela Palladino <i>Università degli Studi di Udine, Dipartimento della Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia, Università degli studi di Firenze</i></p>	<p>CLA T3</p> <p>BULLYING AND VICTIMIZATION INVOLVING ETHNICITY: PROTECTIVE AND RISK FACTORS AND CONSEQUENCES</p> <p>Proponente: Marina Camodeca, Benedetta Emanuela Palladino <i>Università degli Studi di Udine, Dipartimento della Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia, Università degli studi di Firenze</i></p> <p>Discussant: Marina Camodeca, Benedetta Emanuela Palladino <i>Università degli Studi di Udine, Dipartimento della Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia, Università degli studi di Firenze</i></p>	<p>CLA T4</p> <p>MOVING BEYOND BARRIERS: STRENGTHEN THE SKILLS NEEDED TO MASTER CAREER CHOICES</p> <p>Proponente: Anna Parola, Raffaele Di Fuccio <i>Università degli Studi di Napoli Federico II, Università degli Studi di Foggia</i></p> <p>Discussant: Anna Parola, Raffaele Di Fuccio <i>Università degli Studi di Napoli Federico II, Università degli Studi di Foggia</i></p>	<p>CLA T2</p> <p>UNDERSTANDING LANGUAGE DEVELOPMENT BY DESCRIBING EARLY PREDICTORS, PROFILES AND INTERVENTIONS</p> <p>Proponente: Maja Roch, Annalisa Guarini <i>Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione, Università degli Studi di Padova, Università di Bologna</i></p> <p>Discussant: Maria Chiara Levorato <i>Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione, Università degli Studi di Padova</i></p>	
17:00-17:30	Coffee Break				
17:30-18:45	Simposi				
17:00-18:30	<p>CLA T2</p> <p>DIGITAL TEXT COMPREHENSION AND METACOGNITION: FROM PRIMARY SCHOOL TO UNIVERSITY STUDENTS</p> <p>Proponente: Elena Florit, Daniela Raccanello <i>Dipartimento di Scienze Umane, Università di Verona, Dipartimento di Scienze Umane, Università di Verona</i></p> <p>Discussant: Daniela Traficante <i>Dipartimento di Psicologia, Università Cattolica del Sacro Cuore</i></p>	<p>CLA T4</p> <p>DRAWING AS A RESEARCH TOOL IN DEVELOPMENTAL AND EDUCATIONAL PSYCHOLOGY</p> <p>Proponente: Sara Berti, Ada Cigala <i>Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali, Università di Parma, Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali, Università di Parma</i></p> <p>Discussant: Sara Berti, Ada Cigala <i>Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali, Università di Parma, Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali, Università di Parma</i></p>	<p>CLA T4</p> <p>DRAWING AS A RESEARCH TOOL IN DEVELOPMENTAL AND EDUCATIONAL PSYCHOLOGY</p> <p>Proponente: Sara Berti <i>Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali, Università di Parma, Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali, Università di Parma</i></p> <p>Discussant: Sara Berti, Ada Cigala <i>Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali, Università di Parma, Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali, Università di Parma</i></p>	<p>CLA T3</p> <p>PROMOTING WELL-BEING AND PREVENTING PROBLEMS AT SCHOOL FROM A SOCIAL AND EMOTIONAL LEARNING PERSPECTIVE</p> <p>Proponente: Giovanni Maria Vecchio <i>Università degli Studi Roma Tre, Università degli Studi di Milano-Bicocca</i></p> <p>Discussant: Giovanni Maria Vecchio, Valeria Cavioni <i>Università degli Studi Roma Tre, Università degli Studi di Milano-Bicocca</i></p>	<p>CLA T3</p> <p>PROMOTING WELL-BEING AND PREVENTING PROBLEMS AT SCHOOL FROM A SOCIAL AND EMOTIONAL LEARNING PERSPECTIVE</p> <p>Proponente: Giovanni Maria Vecchio, Valeria Cavioni <i>Università degli Studi Roma Tre, Università degli Studi di Milano-Bicocca</i></p> <p>Discussant: Giovanni Maria Vecchio, Valeria Cavioni <i>Università degli Studi Roma Tre, Università degli Studi di Milano-Bicocca</i></p>
18:45-20:00	Psico3 Auditorium				
	HOW TRAUMA IN CHILDHOOD HAS LONG-TERM IMPACTS - A DISCUSSION OF PSYCHOLOGICAL MECHANISMS				
	Invited speaker: Antonia Bifulco - Middlesex University London + AIPeritivo				
20:30	Big Band UNIPD - Parco della Musica				

09:00-10:15

Psico3 Auditorium

IMPORTANT LESSONS FOR ALL CLINICIANS FROM 30 YEARS OF RESEARCH AND PRACTICE ON THERAPEUTIC ASSESSMENT

Invited speaker: Stephen E. Finn - University of Texas

10:15-11:30

Simposi Interdisciplinari

10:15-11:30	<p>CLA T1</p> <p>UNDERSTANDING PSYCHOLOGICAL CAUSES OF VACCINE HESITANCY AND REFUSAL DURING COVID-19 PANDEMIC: FROM EXPERIMENTAL DATA TO SOCIAL IMPLICATIONS</p> <p>Proponente: Luca Simione <i>Istituto di Scienze e Tecnologie della Cognizione, CNR</i></p> <p>Discussant: Luca Simione <i>Istituto di Scienze e Tecnologie della Cognizione, CNR</i></p>	<p>CLA T2</p> <p>REPRODUCIBILITY OF RESEARCH PROTOCOLS ACROSS PSYCHOLOGICAL FIELDS: A PREREQUISITE FOR THE REPLICABILITY OF RESEARCH RESULTS</p> <p>Proponente: Cristiano Costa, Gian Mauro Manzoni, Cristina Zogmaister <i>Università degli Studi di Padova, Dipartimento di Psicologia Generale, Università degli Studi di Padova, Facoltà di Psicologia, eCampus University, Università degli Studi di Milano-Bicocca</i></p> <p>Discussant: Massimo Grassi <i>Dipartimento di Psicologia Generale, Università degli Studi di Padova</i></p>	<p>CLA T2</p> <p>REPRODUCIBILITY OF RESEARCH PROTOCOLS ACROSS PSYCHOLOGICAL FIELDS: A PREREQUISITE FOR THE REPLICABILITY OF RESEARCH RESULTS</p> <p>Proponente: Cristiano Costa, Massimo Grassi, Gian Mauro Manzoni, Cristina Zogmaister <i>Università degli Studi di Padova, Dipartimento di Psicologia Generale, Università degli Studi di Padova, Facoltà di Psicologia, eCampus University, Università degli Studi di Milano-Bicocca</i></p> <p>Discussant: Massimo Grassi <i>Dipartimento di Psicologia Generale, Università degli Studi di Padova</i></p>	<p>CLA T3</p> <p>SUPPORTING PARENTS THROUGH EFFECTIVE INTERVENTIONS: A PROTECTIVE FACTOR FOR DEVELOPMENT</p> <p>Proponente: Lavinia Barone, Alessandra Simonelli <i>Dipartimento di Scienze del Sistema Nervoso e del Comportamento, Università di Pavia, Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione, Università degli Studi di Padova</i></p> <p>Discussant: Rosalinda Cassibba</p>	<p>CLA T3</p> <p>SUPPORTING PARENTS THROUGH EFFECTIVE INTERVENTIONS: A PROTECTIVE FACTOR FOR DEVELOPMENT</p> <p>Proponente: Lavinia Barone <i>Dipartimento di Scienze del Sistema Nervoso e del Comportamento, Università di Pavia, Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione, Università degli Studi di Padova</i></p> <p>Discussant: Rosalinda Cassibba</p>
10:15-11:30	<p>CLA T4</p> <p>PROMOTING WELL-BEING AND COUNTERACTING IMPAIRMENTS IN CHRONIC DISEASES BY INTEGRATING PSYCHOLOGICAL PERSPECTIVES</p> <p>Proponente: Edoardo Saija <i>Sapienza Università di Roma</i></p> <p>Discussant: Silvana Grandi <i>Dipartimento di Psicologia, Università di Bologna</i></p>	<p>Psico2 2A</p> <p>ADVERSE CHILDHOOD EXPERIENCES: ASSESSMENT METHODS AND IMPACT</p> <p>Proponente: Cecilia Serena Pace <i>Dipartimento di Scienze della Formazione, Università di Genova</i></p> <p>Discussant: Maria Cristina Riva Crugnola <i>Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Milano-Bicocca</i></p>	<p>Psico2 2B</p> <p>AT THE ROOTS OF THE HUMAN MIND: NEW CHALLENGES FOR THE FUTURE OF INFANT STUDIES</p> <p>Proponente: Eloisa Valenza, Viola Macchi Cassia, Lucia Regolin <i>Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione, Università degli Studi di Padova, Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Milano-Bicocca, Dipartimento di Psicologia Generale, Università degli Studi di Padova</i></p> <p>Discussant: Francesca Simion <i>Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione, Università degli Studi di Padova</i></p>	<p>Psico2 2B</p> <p>AT THE ROOTS OF THE HUMAN MIND: NEW CHALLENGES FOR THE FUTURE OF INFANT STUDIES</p> <p>Proponente: Eloisa Valenza, Lucia Regolin <i>Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione, Università degli Studi di Padova, Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Milano-Bicocca, Dipartimento di Psicologia Generale, Università degli Studi di Padova</i></p> <p>Discussant: Francesca Simion <i>Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione, Università degli Studi di Padova</i></p>	<p>Psico2 2C</p> <p>CLINICAL AND SOCIAL IMPLICATIONS OF DISGUST SENSITIVITY</p> <p>Proponente: Maria Serena Panasiti <i>Dipartimento di Psicologia, Sapienza Università di Roma; IRCCS, Fondazione Santa Lucia, Roma</i></p> <p>Discussant: Francesca D'Olimpio <i>Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"</i></p>

Giovedì 29 Settembre 2022

10:15-11:30	<p>Psico2 2D</p> <p>GAMES, ROBOTS, TECHNOLOGIES, ARTIFICIAL INTELLIGENCE, LEARNING. SYMPOSIUM IN MEMORY OF ORAZIO MIGLINO</p> <p>Proponente: Luigia Simona Sica, Michela Ponticorvo, Davide Marocco</p> <p><i>Università degli Studi di Napoli Federico II, Università degli Studi di Napoli Federico II, Università degli Studi di Napoli Federico II, Dipartimento di Studi Umanistici, Università degli Studi di Napoli Federico II, Università degli Studi di Napoli Federico II, Università degli Studi di Napoli Federico II</i></p> <p>Discussant: Santo Di Nuovo</p> <p><i>Dipartimento di Scienze della Formazione, Università di Catania</i></p>	<p>Psico2 2D</p> <p>GAMES, ROBOTS, TECHNOLOGIES, ARTIFICIAL INTELLIGENCE, LEARNING. SYMPOSIUM IN MEMORY OF ORAZIO MIGLINO</p> <p>Proponente: Luigia Simona Sica, Davide Marocco</p> <p><i>Università degli Studi di Napoli Federico II, Università degli Studi di Napoli Federico II, Università degli Studi di Napoli Federico II, Dipartimento di Studi Umanistici, Università degli Studi di Napoli Federico II, Università degli Studi di Napoli Federico II, Università degli Studi di Napoli Federico II</i></p> <p>Discussant: Santo Di Nuovo</p> <p><i>Dipartimento di Scienze della Formazione, Università di Catania</i></p>	<p>Psico2 2E</p> <p>PSYCHOLOGY AND ECO-GREEN BEHAVIORS: LOOKING AT A DEVELOPMENTAL AND SYSTEMIC PERSPECTIVE</p> <p>Proponente: Simonetta D'amico, Giuseppe Carrus</p> <p><i>Università degli Studi dell'Aquila, Università degli Studi Roma Tre</i></p> <p>Discussant: Ferdinando Fornara</p> <p><i>Università di Cagliari</i></p>	<p>Psico2 3F</p> <p>STUDENTS' PSYCHOLOGICAL SERVICES ADDRESS TO UNIVERSITY STUDENTS IN ITALY</p> <p>Proponente: Antonella Granieri</p> <p><i>Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Torino, Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Torino</i></p> <p>Discussant: Marina Catena Ausilia Quattropiani</p> <p><i>Dipartimento di Scienze della Formazione, Università di Catania</i></p>	<p>Psico2 3G</p> <p>FOR A TRANSFORMED MANAGEMENT: THE CONTRIBUTION OF SOCIAL, WORK AND ORGANIZATIONAL PSYCHOLOGY</p> <p>Proponente: Giuseppe Scaratti</p> <p><i>Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, Università di Bergamo</i></p> <p>Discussant: Barbara Barbieri</p> <p><i>Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali, Università di Cagliari</i></p>
10:15-11:30	<p>Psico2 3H</p> <p>INTENSIVE LONGITUDINAL METHODS: WHAT OPPORTUNITIES FOR RESEARCH IN PSYCHOLOGY?</p> <p>Proponente: Angela Sorgente</p> <p><i>Università Cattolica del Sacro Cuore</i></p> <p>Discussant: Elisabetta Crocetti</p> <p><i>Università di Bologna</i></p>	<p>Psico2 3I</p> <p>NEGOTIATING THE CHALLENGES FOR A SUSTAINABLE AND INCLUSIVE SOCIETY: THE ROLE OF PSYCHOLOGICAL RESOURCES AND EXTERNAL SUPPORT</p> <p>Proponente: Anna Parola, Andrea Zammiti</p> <p><i>Università degli Studi di Napoli Federico II, Università di Catania</i></p> <p>Discussant: Paola Magnano</p> <p><i>Università degli Studi di Enna "Kore"</i></p>	<p>Psico2 3I</p> <p>NEGOTIATING THE CHALLENGES FOR A SUSTAINABLE AND INCLUSIVE SOCIETY: THE ROLE OF PSYCHOLOGICAL RESOURCES AND EXTERNAL SUPPORT</p> <p>Proponente: Anna Parola</p> <p><i>Università degli Studi di Napoli Federico II, Università di Catania</i></p> <p>Discussant: Paola Magnano</p> <p><i>Università degli Studi di Enna "Kore"</i></p>	<p>Psico2 4P</p> <p>INDIVIDUAL, RELATIONAL, AND CONTEXTUAL CORRELATES OF SOCIAL MEDIA USE: INTERDISCIPLINARY THEORETICAL AND METHODOLOGICAL PERSPECTIVES</p> <p>Proponente: Gianluca Gini</p> <p><i>Università degli Studi di Padova</i></p> <p>Discussant: Gianluca Gini</p> <p><i>Università degli Studi di Padova</i></p>	
11:30-12:00	Coffee Break				
12:00-13:15	<p>Talks: DEVELOPMENTAL DISORDERS - Psico3 Auditorium</p> <p>Discussant: Sara Caviola</p>				
12:00-13:15	<p>NONVERBAL LEARNING DISABILITY AND DEVELOPMENTAL COORDINATION DISORDER: OVERLAPS AND DIFFERENCES IN VISUOSPATIAL AND MOTOR ABILITIES</p> <p>Ramona Cardillo Ramona, Camilla Orefice Camilla, Nicolas Leanza Nicolas</p>	<p>HIKIKOMORI SYNDROME RISK FACTORS IN A GROUP OF MIGRANT ADOLESCENTS</p> <p>Fiorinda Di Fabio Fiorinda, Dolores Rollo Dolores, Roberta Beatrice Sarnataro Roberta Beatrice, Samuele Piermanni Samuele</p>	<p>ITALIAN HEALTHY SIBLINGS OF INDIVIDUALS WITH DISABILITY: A PARALLEL MEDIATION MODEL ON SIBLING-FOCUSED PARENTIFICATION, DISTRESS, QUALITY OF RELATIONSHIP WITH PARENTS, AND BROTHER/SISTER WITH DISABILITY</p> <p>Annalisa Levante Annalisa, Chiara Martis Chiara, Cristina Del Prete Cristina, Paola Martino Paola, Ferruccio Pascali Ferruccio, Patrizia Primiceri Patrizia, Massimo Vergari Massimo</p>	<p>THE ROLE OF DEVELOPMENTAL MILESTONES ON SUCCESSIVE DEVELOPMENT IN DOWN SYNDROME</p> <p>Sara Onnivello Sara, Francesca Pulina Francesca, Chiara Marcolin Chiara, Silvia Lanfranchi Silvia</p>	
12:00-13:15	<p>Talks: PSYCHOLOGY AT SCHOOL: TEACHERS' PERSPECTIVE - CLA T3</p> <p>Discussant: Lucia Mason</p>				

Giovedì 29 Settembre 2022

12:00-13:15	BURNOUT AND WELL-BEING: THE MEDIATING ROLE OF TEACHERS' WORK ENGAGEMENT Giacomo Angelini Giacomo, Vanessa Marchetti Vanessa, Luciano Romano Luciano, Caterina Fiorilli Caterina	TEACHER JUSTICE AS A PROTECTIVE FACTOR AGAINST SCHOOL DROPOUT: A LONGITUDINAL STUDY Valentina Grazia Valentina, Consuelo Mameli Consuelo, Luisa Molinari Luisa	PROMOTING PARTICIPATION THROUGH CLICKERS AND SMALL-TEAM TASKS: INSERVICE TEACHERS' PERCEPTIONS OF LARGE ONLINE CLASSES Giovanna Malusà Giovanna	THE IMPACT OF IMPLICIT QUALITY OF STUDENT-TEACHER RELATIONSHIP ON MATHEMATICS TASKS: AN AFFECTIVE PRIMING PARADIGM Cristina Semeraro Cristina, Rosalinda Cassibba Rosalinda, Gabrielle Coppola Gabriele	
12:00-13:15	Talks: RECENT PERSPECTIVES IN EARLY DEVELOPMENT - Psico2 2D Discussant: Eloisa Valenza				
12:00-13:15	COMPLEMENTARY FEEDING AND MATERNAL RESPONSIVENESS IN A LONGITUDINAL SAMPLE OF 8- AND 12-MONTH-OLD INFANTS Elsa Addressi Elsa, Alice Di Prete Alice, Denise Del Grosso Denise, Valentina Focaroli Valentina, Melania Paoletti Melania, Giulia Pecora Giulia, Eric A. Hodges Eric A., Amy T. Galloway Amy T., Claire Farrow Claire	ASSOCIATION BETWEEN PRAGMATICS AND EXECUTIVE FUNCTIONS: AN EXPLORATIVE STUDY WITH 24- TO 47-MONTH-OLD CHILDREN Antonia Lonigro Antonia, Fiorenzo Laghi Fiorenzo, Emiddia Longobardi Emiddia	THE ANTICIPATION OF A HUMANOID ROBOT ACTION BY 17-MONTH-OLD CHILDREN: AN EYE-TRACKING STUDY Federico Manzi Federico, Mitsuhiro Ishikawa Mitsuhiro, Shoji Itakura Shoji, Takayuki Kanda Takayuki, Hiroshi Ishiguro Hiroshi, Cinzia Di Dio Cinzia	DECODING FUNCTIONAL BRAIN NETWORKS THROUGH GRAPH MEASURES IN INFANCY: THE CASE OF EMOTIONAL FACES Silvia Polver Silvia, Ermanno Quadrelli Ermanno, Chiara Turati Chiara, Hermann Bulf Hermann	
13:15-14:30	Pranzo				
14:30-15:45	Simposi				
14:30-15:45	CLA T4 CHILD DEVELOPMENT AS AN INTER-INDIVIDUAL PROCESS: A SYMPOSIUM ON TYPICAL AND ATYPICAL COMMUNICATIVE-LINGUISTIC DEVELOPMENT AND BEYOND IN HONOR OF LAURA D'ODORICO Proponente: Alessandra Sansavini, Nicoletta Salerni Dipartimento di Psicologia, Università di Bologna; CLASTA, Università degli Studi di Milano-Bicocca Discussant: Fabia Franco Department of Psychology, Faculty of Science and Technology, Middlesex University, UK	CLA T4 CHILD DEVELOPMENT AS AN INTER-INDIVIDUAL PROCESS: A SYMPOSIUM ON TYPICAL AND ATYPICAL COMMUNICATIVE-LINGUISTIC DEVELOPMENT AND BEYOND IN HONOR OF LAURA D'ODORICO Proponente: Alessandra Sansavini Dipartimento di Psicologia, Università di Bologna; CLASTA, Università degli Studi di Milano-Bicocca Discussant: Fabia Franco Department of Psychology, Faculty of Science and Technology, Middlesex University, UK	CLA T2 PARENTING IN DIFFERENT CONTEXTS. AN EVIDENCE-BASED APPROACH Proponente: Giovanni Giulio Valtolina Università Cattolica del Sacro Cuore Discussant: Giovanna Perricone Università degli Studi di Palermo; Società italiana di psicologia pediatrica	Psico2 2B PEER RELATIONSHIPS AND SOCIO-EMOTIONAL PROCESSES: UNDERSTANDING THE RELATIONAL DEVELOPMENT FROM INFANCY TO EARLY ADULTHOOD Proponente: Andrea Baroncelli Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione, Università degli Studi di Perugia Discussant: Andrea Baroncelli Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione, Università degli Studi di Perugia	Psico2 3G RELATIONAL PROCESSES IN OFFLINE AND ONLINE CONTEXT: ADOLESCENTS AND YOUNG ADULTS BETWEEN DEVELOPMENTAL TASKS AND NEW RISK BEHAVIORS Proponente: Mara Morelli, Maria Rosaria Nappa Sapienza Università di Roma, Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Scienze Umane, Università di Reggio Calabria Discussant: Angela Costabile Dipartimento di Culture, Educazione e Società, Università della Calabria
15:45-17:00	Simposi				
15:45-17:00	CLA T3 ADOLESCENTS' EMOTIONAL, SOCIAL, AND ACADEMIC ADJUSTMENT DURING THE COVID-19 PANDEMIC Proponente: Ersilia Menesini Dipartimento della Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia, Università degli studi di Firenze Discussant: Annalaura Nocentini Dipartimento della Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia, Università degli studi di Firenze	Psico3 Auditorium COGNITIVE, EMOTIONAL AND ENVIRONMENTAL FACTORS IN MATHEMATICAL LEARNING Proponente: Maria Chiara Passolunghi Dipartimento di Scienze della Vita, Università di Trieste Discussant: Chiara Pecini Università degli studi di Firenze	Psico2 2D INDIVIDUAL DIFFERENCES IN ENVIRONMENTAL SENSITIVITY ACROSS DEVELOPMENTAL PERIODS AND CONTEXTS Proponente: Francesca Lionetti Dipartimento di Neuroscienze, Imaging e Scienze Cliniche, Università degli Studi G. d'Annunzio di Chieti-Pescara Discussant: Gabrielle Coppola	Psico2 3I PARENTING AND SUPPORTING PARENTHOOD IN INFANCY IN CHALLENGING CONTEXTS Proponente: Angelica Arace Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione, Università degli Studi di Torino Discussant: Ada Cigala Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali, Università di Parma	

Giovedì 29 Settembre 2022

17:00-17:30

Coffee Break

17:30-18:45

Psico3 Auditorium

Tavola rotonda: "Il counselling psicologico negli Atenei: situazione attuale e prospettive future" + AlPeritivo

18:45-20:00

Assemblea Soci di sezione PSv- Psico2 2D

20:30

Cena Sociale presso Isola di Caprera

09:00-10:15

Psico3 Auditorium

PROTECTING AND PROMOTING WORKER WELL-BEING THROUGH ORGANISATIONAL INTERVENTIONS

Invited speaker: Karina Nielsen - Sheffield University

10:15-11:30

Simposi Interdisciplinari

10:15-11:30	CLA T1	CLA T2	CLA T3	CLA T3	CLA T4
	METHODS AND HISTORICAL THEMES IN TWENTIETH CENTURY ITALIAN PSYCHOLOGY Proponente: Andrea Bobbio <i>Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia Applicata, Università degli Studi di Padova</i> Discussant: Santo Di Nuovo <i>Dipartimento di Scienze della Formazione, Università di Catania</i>	WORKING MEMORY: HOW DOES IT WORK? Proponente: Sergio Morra <i>Università di Genova</i> Discussant: Sergio Morra <i>Università di Genova</i>	SEXUAL AND GENDER STIGMA: DEVELOPMENTAL, SOCIAL, AND CLINICAL PERSPECTIVES Proponente: Marco Salvati <i>Dipartimento di Scienze Umane, Università di Verona, Dipartimento di Neuroscienze e Scienze Riproduttive ed Odontostomatologiche, Università degli Studi di Napoli Federico II; Gruppo sulle Diversità e Disparità dei Generi (GDG) dell'Associazione Italiana di Psicologia</i> Discussant: Roberto Baiocco <i>Dipartimento dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Sapienza Università di Roma</i>	SEXUAL AND GENDER STIGMA: DEVELOPMENTAL, SOCIAL, AND CLINICAL PERSPECTIVES Proponente: Marco Salvati, Cristiano Scandurra <i>Dipartimento di Scienze Umane, Università di Verona, Dipartimento di Neuroscienze e Scienze Riproduttive ed Odontostomatologiche, Università degli Studi di Napoli Federico II; Gruppo sulle Diversità e Disparità dei Generi (GDG) dell'Associazione Italiana di Psicologia</i> Discussant: Roberto Baiocco <i>Dipartimento dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Sapienza Università di Roma</i>	INSIGHTS ON THE EMERGENCE AND DEVELOPMENT OF NUMBER-HAND ASSOCIATIONS Proponente: Mariagrazia Ranzini <i>Università degli Studi di Padova</i> Discussant: Mariagrazia Ranzini <i>Università degli Studi di Padova</i>
10:15-11:30	Psico2 2A	Psico2 2B	Psico2 2B	Psico2 2C	Psico2 2D
	RELIEVING CHRONIC PAIN: THE ROLE OF PSYCHOLOGY Proponente: Federica Galli <i>Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza Università di Roma, Dipartimento di Psicologia, Sapienza Università di Roma</i> Discussant: Alessandra Gorini <i>Università degli Studi di Milano Statale</i>	ALMOST LIKE US? PSYCHOLOGY AND ROBOTICS Proponente: Antonella Marchetti, Davide Massaro <i>Università Cattolica del Sacro Cuore, Dipartimento di Psicologia, Università Cattolica del Sacro Cuore</i> Discussant: Rino Falcone <i>Consiglio Nazionale delle Ricerche</i>	ALMOST LIKE US? PSYCHOLOGY AND ROBOTICS Proponente: Antonella Marchetti <i>Università Cattolica del Sacro Cuore, Dipartimento di Psicologia, Università Cattolica del Sacro Cuore</i> Discussant: Rino Falcone <i>Consiglio Nazionale delle Ricerche</i>	BROADENING THE HORIZONS: PARENTAL AND SOCIAL GENERATIVITY Proponente: Laura Ferrari, Sonia Ranieri <i>Dipartimento di Psicologia, Università Cattolica del Sacro Cuore, Università Cattolica del Sacro Cuore</i> Discussant: Daniela Pajardi <i>Dipartimento di Studi Umanistici, Università di Urbino</i>	INTERACTION IN THE NEW TECHNOLOGY ERA: WHEN THE RESOURCE MAY BECOME A PROBLEM Proponente: Luca Milani <i>Università Cattolica del Sacro Cuore</i> Discussant: Ugo Pace <i>Università degli Studi di Enna "Kore"</i>
10:15-11:30	Psico2 2E	Psico2 3F	Psico2 3G	Psico2 3H	Psico2 3H
	SCHOOL INDOOR AND OUTDOOR PHYSICAL ENVIRONMENT: AFFECTIVE EXPERIENCE AND COGNITIVE PERFORMANCE EFFECTS Proponente: Paola Perucchini <i>Università degli Studi Roma Tre</i> Discussant: Marino Bonaiuto <i>Sapienza Università di Roma</i>	THE PANDEMIC HEROES: BUT WHAT FOR? A CRITICAL PLOT TWIST ON THE STUDY OF NURSES' WELLBEING Proponente: Francesco Tommasi <i>Dipartimento di Scienze Umane, Università di Verona</i> Discussant: Andrea Caputo <i>Università degli Studi di Torino</i>	DEVELOPMENTAL RISK AND THE ADOLESCENT PASSAGE AT THE TIMES OF THE COVID PANDEMICS Proponente: Riccardo Williams <i>Dipartimento di Psicologia Dinamica, Clinica e Salute, Sapienza Università di Roma</i> Discussant: Roberto Baiocco <i>Dipartimento dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Sapienza Università di Roma</i>	NEW FRONTIERS ON "QUALITY OF LIFE AT WORK" IN UNIVERSITIES: MODELS, TOOLS, AND BEST PRACTICES Proponente: Paola Spagnoli <i>Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli", Università di Verona</i> Discussant: Chiara Guglielmetti <i>Università degli Studi di Milano Statale</i>	NEW FRONTIERS ON "QUALITY OF LIFE AT WORK" IN UNIVERSITIES: MODELS, TOOLS, AND BEST PRACTICES Proponente: Paola Spagnoli, Margherita Brondino <i>Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli", Università di Verona</i> Discussant: Chiara Guglielmetti <i>Università degli Studi di Milano Statale</i>

Venerdì 30 Settembre 2022

10:15-11:30	Psico2 3I WHAT DO WE SEE IN FACES? AN INTEGRATED PERSPECTIVE OF SOCIAL AND EMOTIONAL DETERMINANTS OF FACE PERCEPTION Proponente: Simone Mattavelli <i>Università degli Studi di Milano-Bicocca</i> Discussant: Simone Mattavelli <i>Università degli Studi di Milano-Bicocca</i>	Psico2 3L INTERNET-USE DISORDERS: SOCIAL CHALLENGES, AND RESEARCH PERSPECTIVES Proponente: Rocco Servidio <i>Dipartimento di Culture, Educazione e Società, Università della Calabria</i> Discussant: Silvia Casale <i>Dipartimento di Scienze della Salute, Università degli studi di Firenze</i>	Psico2 4P THE BODILY SELF: FROM ITS DEVELOPMENT TO ITS INFLUENCE IN SOCIAL CONTEXTS AND MENTAL HEALTH Proponente: Laura Barca <i>Istituto di Scienze e Tecnologie della Cognizione, Consiglio Nazionale delle Ricerche</i> Discussant: Francesca Ferri <i>Dipartimento di Neuroscienze, Imaging e Scienze Cliniche, Università degli Studi G. d'Annunzio di Chieti-Pescara</i>	
11:30-12:00	Coffee Break			
12:00-13:15	Talks: RECENT PERSPECTIVES ON ASSESSMENT AND INTERVENTION - Psico2 2D Discussant: Mirco Fasolo			
12:00-13:15	ON THE IMPACT OF WORKING MEMORY AND MATH ANXIETY ON MATH PERFORMANCE: A DUAL-TASK STUDY Alice Masi Alice, Lorenzo Esposito Lorenzo, Serena Rossi Serena, Sara Caviola Sara, Krzysztof Cipora Krzysztof, Iro Xenidou-Dervou Iro	THE CLASSROOM COMMUNITY SCALE IN FACE-TO-FACE UNIVERSITY COURSES: FACTORIAL STRUCTURE AND CONVERGENT/DIVERGENT VALIDITY Vittore Perrucci Vittore, Stefano Cacciamani Stefano, Ahmad Khanlari Ahmad, Giulia Balboni Giulia	TELEFE: A NEW TOOL FOR THE TELE-ASSESSMENT OF EXECUTIVE FUNCTIONS FROM 6 TO 12 YEARS OLD Carlotta Rivella Carlotta, Costanza Ruffini Costanza, Agnese Capodieci Agnese, Laura Traverso Laura, Clara Bombonato Clara, Paola Viterbori Paola, Maria Carmen Usai Maria Carmen, Gian Marco Marzocchi Gian Marco, Chiara Pecini Chiara	BRAZELTON'S HOME-VISITING INTERVENTION: A REVIEW Cecilia Tazza Cecilia, Susanna Pallini Susanna
12:00-13:15	Talks: RELATIONS AMONG DOMAINS IN SCHOOL AGED CHILDREN - Psico3 Auditorium Discussant: Annalisa Guarini			
12:00-13:15	THE ROLE OF EMOTIONAL ASPECTS ON ARITHMETIC WORD PROBLEM-SOLVING IN PRIMARY SCHOOL CHILDREN Eleonora Doz Eleonora, Elisa Colombini Elisa, Alessandro Cuder Alessandro, Sandra Pellizzoni Sandra, Barbara Carretti Barbara, Maria Chiara Passolunghi Maria Chiara	THE DEVELOPMENT OF INHIBITORY CONTROL IN PRESCHOOL CHILDREN: ADULT AND ROBOT'S GAZE-CUEING EFFECTS Elena Gandolfi Elena, Francesca Ciardo Francesca, Pauline Chevalier Pauline, Daniela Laperchia Daniela, Maria Carmen Usai Maria Carmen	RELATIONSHIP BETWEEN COPYING ABILITY AND THE OTHER WRITING ABILITIES Anna Maria Re Anna Maria, Francesca De Vita Francesca, Cesare Cornoldi Cesare, Susanna Schmidt Susanna	RELATIONSHIP BETWEEN EXECUTIVE FUNCTIONS AND SOCIO-EMOTIONAL COMPETENCE IN PRESCHOOL CHILDREN Livia Taverna Livia, Francesca Sangiuliano Intra Francesca, Alessandro Failo Alessandro, Roberta Maria Incardona Roberta Maria, Antonella Brighi Antonella
12:00-13:15	Talks: THE PSYCHOLOGICAL IMPACT OF PARENTIG - CLA T3 Discussant: Maria Carmen Usai			
12:00-13:15	INCREASING REFUGEES' WORK AND JOB SEARCH SELF-EFFICACY PERCEPTIONS BY DEVELOPING CAREER ADAPTABILITY Diego Boerchi Diego, Roberta Morici Roberta, Federico Brajda Bruno Federico	CHINESE PARENTS' ATTITUDES TOWARDS CHILD DEFENDING BEHAVIOUR IN TYPICAL AND PREJUDICE BASED BULLYING CONTEXTS Leyla De Amicis Leyla, Yuqing Xue Yuqing	DO PRENATAL DEPRESSION AFFECT THE NEWBORN WELLBEING IN HIGH-RISK PREGNANCY? THE MEDIATING ROLE OF WEEKS OF GESTATION Lucia Ponti Lucia, Martina Smorti Martina, Giulia Mauri Giulia	UNDERSTAND DOCTOR-PATIENT-CAREGIVER COMMUNICATION TO FOSTER PATIENT ENGAGEMENT. A QUALITATIVE STUDY Lucrezia Tomberli Lucrezia, Isabella Serafini Isabella, Valeria Dubini Valeria
13:15-14:30	Pranzo			
14:30-15:45	Simposi			

Venerdì 30 Settembre 2022

14:30-15:45	<p>CLA T2</p> <p>PHYSIOLOGICAL CORRELATES OF EMOTION REGULATION COMPETENCE ACROSS AGES AND RELATIONAL CONTEXTS</p> <p>Proponente: Maria Spinelli <i>Dipartimento di Neuroscienze, Imaging e Scienze Cliniche, Università degli Studi G. d'Annunzio di Chieti-Pescara</i></p> <p>Discussant: Chiara Turati <i>Università degli Studi di Milano-Bicocca</i></p>	<p>CLA T4</p> <p>PROMOTING PROSOCIAL BEHAVIOR FROM TODDLERHOOD TO PREADOLESCENCE</p> <p>Proponente: Elisa Brazzelli, Ilaria Grazzani <i>Università degli Studi di Milano-Bicocca, Università degli Studi di Milano-Bicocca</i></p> <p>Discussant: Elisa Brazzelli, Ilaria Grazzani <i>Università degli Studi di Milano-Bicocca, Università degli Studi di Milano-Bicocca</i></p>	<p>CLA T4</p> <p>PROMOTING PROSOCIAL BEHAVIOR FROM TODDLERHOOD TO PREADOLESCENCE</p> <p>Proponente: Elisa Brazzelli <i>Università degli Studi di Milano-Bicocca, Università degli Studi di Milano-Bicocca</i></p> <p>Discussant: Elisa Brazzelli, Ilaria Grazzani <i>Università degli Studi di Milano-Bicocca, Università degli Studi di Milano-Bicocca</i></p>
15:45-17:00	Simposi		
15:45-17:00	<p>CLA T2</p> <p>EMOTIONS, AFFECTS AND RELATIONSHIPS IN PARENTING: RISK AND PROTECTIVE FACTORS IN THE DEVELOPMENT OF THE FAMILY SYSTEM</p> <p>Proponente: Enrica Ciucci <i>Dipartimento della Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia, Università degli studi di Firenze</i></p> <p>Discussant: Ada Cigala <i>Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali, Università di Parma</i></p>	<p>Psico2 3I</p> <p>MORAL AND SOCIAL DEVELOPMENT FROM ADOLESCENCE TO OLD AGE</p> <p>Proponente: Francesco Margoni <i>University of Oslo, Norway</i></p> <p>Discussant: Francesco Margoni <i>University of Oslo, Norway</i></p>	<p>CLA T4</p> <p>SCHOOLS AS POSITIVE CONTEXTS FOR LEARNING, SOCIO-EMOTIONAL DEVELOPMENT AND WELL-BEING: THE IMPACT OF TEACHERS' MENTALIZING COMPETENCE AND OF QUALITY OF TEACHER-STUDENT RELATIONSHIP</p> <p>Proponente: Federica Bianco, Ilaria Castelli <i>Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, Università di Bergamo, Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, Università di Bergamo</i></p> <p>Discussant: Federica Bianco, Ilaria Castelli <i>Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, Università di Bergamo, Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, Università di Bergamo</i></p>
17:00-18:30	<p>Psico3 Auditorium</p> <p>Tavola rotonda: "1992-2022: gli ultimi trent'anni di una lunga storia" + AIPeritivo</p>		