

Sezione: Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione

Martedì					
09:00-10:15	Apertura Congresso: Saluti Autorità				
	Psico3 Auditorium				
10:15-11:30	Invited Speaker: Karen Douglas - University of Kent				
	Psico3 Auditorium				
11:30-12:00	Coffee Break				
12:00-13:15	Simposi Interdisciplinari				
12:00-13:15	CLA T1	CLA T2	CLA T3	CLA T4	Psico2 2A
	THE SELF-DETERMINATION THEORY APPROACH ACROSS DIFFERENT PSYCHOLOGICAL DOMAINS: A FOCUS ON INTER-INDIVIDUAL RELATIONSHIPS Proponente: Francesca Liga, Francesca Cuzzocrea <i>Dipartimento di Medicina clinica e sperimentale, Università degli Studi di Messina, Università degli Studi 'Magna Graecia' di Catanzaro</i> Discussant: Sebastiano Costa <i>Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi della Campania 'Luigi Vanvitelli'</i>	NEW CHALLENGES FOR DEVELOPMENTAL AND CLINICAL PSYCHOLOGY: TRANSGENDER AND NON-BINARY GENDER IDENTITY CONSTRUCTION DURING THE LIFE COURSE Proponente: Fau Rosati <i>Dipartimento dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Sapienza Università di Roma</i> Discussant: Luca Rollè <i>Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Torino</i>	THE DARK SIDE OF THE WEB: PERCEPTIONS AND REPRESENTATIONS OF CYBERBULLYING AND GAMING ADDICTION Proponente: Maria Assunta Zanetti <i>Università di Pavia</i> Discussant: Giuseppe Curcio <i>Università degli Studi dell'Aquila</i>	PROTECTIVE AND RISK FACTORS FOR PSYCHOPATHOLOGY IN ADOLESCENCE AND YOUTH Proponente: Barbara Barcaccia <i>Sapienza Università di Roma; Associazione di Psicologia Cognitiva APC e Scuola di Psicoterapia Cognitiva</i> Discussant: Marco Salvati <i>Dipartimento di Scienze Umane, Università di Verona</i>	"THE TRIAD" AS PARADIGM FOR THE STUDY OF FAMILY FUNCTIONING Proponente: Ada Cigala, Elena Venturelli, Laura Fruggeri <i>Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali, Università di Parma, Università di Parma, Università di Parma</i> Discussant: Ada Cigala, Elena Venturelli <i>Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali, Università di Parma, Università di Parma</i>
12:00-13:15	Psico2 2B	Psico2 2C	Psico2 2D	Psico2 2E	Psico2 3F
	COLLEGE STUDENTS' SKILLS TO PROMOTE WELL-BEING AND FACE STUDY AND CAREER CHALLENGES Proponente: Diego Boerchi <i>Università Cattolica del Sacro Cuore</i> Discussant: Annamaria Di Fabio <i>Dipartimento della Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia, Università degli studi di Firenze</i>	BURGEONING METHODS IN PSYCHOLOGICAL ASSESSMENT Proponente: Paolo Roma <i>Dipartimento di Neuroscienze Umane, Sapienza Università di Roma</i> Discussant: Paolo Roma <i>Dipartimento di Neuroscienze Umane, Sapienza Università di Roma</i>	NATURE BEYOND FRONTIERS: A MULTISECTORIAL GLANCE AT ENVIRONMENTAL PSYCHOLOGY RESEARCH Proponente: Annalisa Theodorou <i>Università degli Studi Roma Tre</i> Discussant: Francesca Pazzaglia <i>Università degli Studi di Padova</i>	SOCIAL ATTUNEMENT: HOW THE VARIABILITY OF COMMUNICATIVE COMPETENCE ENTAILS DIFFERENT FORMS OF INTERSUBJECTIVITY IN MOTHERS AND CHILDREN WITH TYPICAL OR ATYPICAL CONDITIONS Proponente: Paola Rigo <i>Università degli Studi di Padova</i> Discussant: Livio Provenzi <i>Università di Pavia, Fondazione Mondino IRCCS, Università di Pavia</i>	SUBJECTIVE WELL-BEING: NEW PERSPECTIVES IN ASSESSMENT IN DIFFERENT LIFE DOMAINS Proponente: Paola Magnano, Ernesto Lodi, Laura Francesca Scalas <i>Università degli Studi di Enna 'Kore', Università degli Studi di Sassari, Università di Cagliari</i> Discussant: Diego Boerchi <i>Università Cattolica del Sacro Cuore</i>

Martedì					
12:00-13:15	Psico2 3G	Psico2 3H	Psico2 3I	Psico2 3L	Psico2 4P
	<p>IDENTITIES AS A CORE ASSET FOR ADAPTATION: PERSPECTIVES FROM DEVELOPMENTAL, SOCIAL, AND WORK PSYCHOLOGY</p> <p>Proponente: Elisabetta Crocetti</p> <p><i>Università di Bologna</i></p> <p>Discussant: Claudia Manzi</p> <p><i>Università Cattolica del Sacro Cuore</i></p>	<p>PALLIATIVE PSYCHOLOGY: A NEW FIELD OF STUDY AND RESEARCH</p> <p>Proponente: Ines Testoni</p> <p><i>Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia Applicata, Università degli Studi di Padova</i></p> <p>Discussant: Ines Testoni</p> <p><i>Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia Applicata, Università degli Studi di Padova</i></p>	<p>NEURAL ENTRAINMENT AS A TOOL TO EXPLORE HUMAN COGNITION ACROSS DEVELOPMENT</p> <p>Proponente: Roberta Bettoni</p> <p><i>Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Milano-Bicocca</i></p> <p>Discussant: Teresa Farroni</p> <p><i>Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione, Università degli Studi di Padova</i></p>	<p>THE USE OF PERFORMANCE AND APPEARANCE ENHANCING SUBSTANCE (PAES) IN SPORT: DIFFERENT METHODOLOGICAL APPROACHES FOR DIFFERENT PERSPECTIVES ON THE PHENOMENON</p> <p>Proponente: Luca Mallia</p> <p><i>Dipartimento di Scienze Motorie, Umane e della Salute, Università degli Studi di Roma Foro Italico</i></p> <p>Discussant: Marta Ghisi</p> <p><i>Università degli Studi di Padova</i></p>	<p>THE MANY FACES OF INTERPERSONAL SYNCHRONY: CONTEXTS, METHODOLOGIES AND APPLICATIONS</p> <p>Proponente: Pietro De Carli</p> <p><i>Università degli Studi di Milano-Bicocca</i></p> <p>Discussant: Pietro De Carli</p> <p><i>Università degli Studi di Milano-Bicocca</i></p>
13:15-14:30	Pranzo				
14:30-15:45	<p>Mini Talks: ADOLESCENTS, PARENTING, FAMILY: ISSUES ON ATTACHEMENT AND WELLBEING - Psico2 2C</p> <p>Discussant: Francesca Lionetti</p>				
14:30-15:45	<p>USING SCREEN-BASED TECHNOLOGIES TO ASSESS CURSIVE HANDWRITING IN PRIMARY SCHOOL CHILDREN</p> <p>C. Bonsignori, C. Provenzale, D. Formica, F. Taffoni, L. Sparaci</p>	<p>PSYCHOLOGICAL IMPACT OF COVID 19 PANDEMIC IN PREADOLESCENTS AND ADOLESCENTS WITH TYPE 1 DIABETES</p> <p>M. Cusinato, A. Negri, M. Martino, C. Gabrielli, E. Righetto, J. Gutierrez De Rubalcava Doblas, C. Moretti</p>	<p>THE INFLUENCE OF ROMANTIC ATTACHMENT AND SENSE OF COMMUNITY ON GENERATIVE CONCERN</p> <p>A. Dellagiulia, G. Camera</p>	<p>FAMILY PURCHASE DECISION-MAKING DURING FOOD BUYING</p> <p>G. Gigliotti, I. Passaquindici, G. Camera</p>	<p>MATERNAL PARENTING AND PRESCHOOLERS' SOCIAL-EMOTIONAL COMPETENCE: A LONGITUDINAL STUDY</p> <p>C. Inguglia, N. Cucinella, R. Canale, N. M. Iannello</p>
14:30-15:45	<p>SOCIAL REJECTION AND PERFORMANCE FEARS IN YOUTH WITH AUTISM SPECTRUM DISORDERS AND SPECIFIC LEARNING DISORDERS: THE ROLE OF EMOTION RECOGNITION</p> <p>R. Lievore, I. Mammarella</p>	<p>DOES PRIMARY SCHOOL STUDENTS' PERFORMANCE BENEFIT FROM AN OUTDOOR LESSON IN THE GREENNESS? AN EXPLORATORY STUDY</p> <p>L. Manzione, A. Ronconi, L. Mason</p>	<p>THE POTENTIAL IMPACT OF NEONATAL CONTINUOUS GLUCOSE MONITORING ON NEURODEVELOPMENTAL OUTCOMES IN VERY PRETERM INFANTS</p> <p>M. Cusinato, L. Avagliano, S. Guiducci, F. Savio, E. Di Giorgio, E. Priante, E. Baraldi, A. Galderisi, S. Brigadoi</p>	<p>EMOTIONAL INTELLIGENCE TRAITS CAN MEDIATE THE RELATIONSHIP BETWEEN PERSONAL BIOSPHERIC VALUES AND PRO-ENVIRONMENTAL BEHAVIORS IN YOUNG PEOPLE?</p> <p>V. Marchetti, G. Angelini, L. Romano</p>	<p>PROUD OF YOU - AN ACTION RESEARCH IN HIGH-RISK SCHOOL CONTEXTS</p> <p>R. Marcone, D. Di Bonito, V. Borghese, D. Brancaccio</p>
14:30-15:45	<p>GRASP OF CONSCIOUSNESS IN UNIVERSITY STUDENTS: THE ROLE OF REFLECTIVE ACTIVITY</p> <p>M. Mollo, A. Iannaccone, G. Savarese</p>	<p>ROLE OF TEACHERS' AND STUDENT'S MATHEMATICS ANXIETY AND ITS IMPLICATION IN MATHEMATICS ACHIEVEMENTS</p> <p>G. Ricciardiello, A. Montone, S. Giorgio, C. Semeraro</p>	<p>THE IMPACT OF LIVING ENVIRONMENT PROFILES AND SYSTEM'S SATISFACTION ON WELL-BEING IN ITALIAN ADOLESCENTS DURING THE PANDEMIC: A LONGITUDINAL STUDY</p> <p>P. A. Russo, L. De Luca</p>	<p>A EUROPEAN CROSS-CULTURAL STUDY ON MATERNAL MIND-MINDEDNESS</p> <p>F. Silletti, G. Coppola, C. Colonnese, M. Licata, T. Aureli, S. M. Bögels, B. Sodian</p>	<p>THE PARENT-REPORT VERSION OF THE HIGHLY SENSITIVE CHILD SCALE: VALIDATION AND ASSOCIATION WITH TEMPERAMENT</p> <p>A. Sperati, G. Gigliotti, M. Pastore, M. Pluess, F. Lionetti</p>
14:30-15:45	<p>Mini Talks: COGNITIVE DEVELOPMENT - Psico2 3H</p> <p>Discussant: Ermanno Quadrelli</p>				

Martedì					
14:30-15:45	THE RELATIONSHIP BETWEEN WEANING STYLE AND INFANT DEVELOPMENT DURING THE FIRST YEAR OF LIFE: A LONGITUDINAL STUDY	CAN SOCIAL EXCLUSION MODULATE THE GAZE CUEING OF VISUAL ATTENTION? A STUDY IN SCHOOL-AGED CHILDREN	COMPLEMENTARY FEEDING METHOD AND PRESSURING TO EAT: AN EMPIRICAL STUDY IN 8-MONTH-OLD INFANTS	SLEEP AND DEVELOPMENT DURING THE FIRST 8 MONTHS OF LIFE	DRAW.IN.G.: A SYSTEMATIC CODING GRID TO ANALYZE CHILDREN'S DRAWINGS OF THEIR ECEC SPACES
	E. Addressi, V. Focaroli, B. Caravale, C. Gasparini, F. Chiarotti, C. Farrow, S. Gastaldi	G. Basset, A. Testa, H. Bulf	F. Bellagamba, M. Paoletti, E. Marras, A. T. Galloway	F. Bellagamba, G. Pecora, F. Chiarotti, B. Caravale, C. Gasparini, S. Gastaldi	S. Berti
14:30-15:45	COVID-19 PANDEMIC LIFE-EVENTS AND BINGE EATING IN YOUNG ADULTS: THE INDIRECT EFFECTS OF EMOTIONAL IMPACT OF EVENTS AND SOCIAL ANXIETY	DOES TEMPORAL CONTINGENCY DIFFERENTIALLY DRIVE CHILDREN'S CHOICES FOR SOCIAL AND NON-SOCIAL STIMULI DURING PRESCHOOL YEARS?	EVIDENCE-BASED PROJECTS FOR THE PROMOTION OF PSYCHOLOGICAL WELL-BEING IN ADOLESCENTS	ONLINE SEXUAL HARASSMENT AMONG ADOLESCENTS: DEFINITION AND MEASUREMENT	USE OF DIGITAL DEVICES IN CHILDREN AND PARENTS' MEDIATION PRACTICES: AN EXPLORATORY STUDY
	D. Bianchi, D. Di Tata, S. Pompili, F. Laghi	L. Carnevali, L. Della Longa, I. Valori, T. Farroni	G. M. Colella, A. Costabile	A. Franceschi, E. Menesini	C. Mascaro
14:30-15:45	"I WANT TO BE YOU": THE PSYCHOLOGICAL DRIVERS BEHIND THE PURCHASE INTENTIONS OF INFLUENCERS FOLLOWERS	FEELING SAFE AND CONTENT: POSITIVE AND NEGATIVE SEXUAL MINORITY IDENTITY IN ITALIAN LESBIAN AND BISEXUAL WOMEN	V-ROBOTATOR: A PRELIMINARY EMPIRICAL CONTRIBUTION ON THE EFFICACY OF AN INTERVENTION TO PROMOTE SCHOOL-AGE CHILDREN'S SOCIO-EMOTIONAL WITH A VIRTUAL AGENT GROUP FACILITATOR	THE COGNITIVE EFFECTS OF NOISE ON THE MEMORY PERFORMANCE OF CHILDREN WITH COCHLEAR IMPLANTS	IS ENGLISH LEARNING REALLY FUN? THE ROLE OF COGNITION, EMOTION AND METACOGNITIVE CONTROL IN LEARNING ENGLISH
	M. R. Nappa, S. Pabian	J. Pistella, C. Petrocchi, F. Rosati	C. Riccioni, L. Di Giunta, G. Gordon, C. Comitale, A. T. Virzi, G. Gliozzo, C. Lunetti	G. Spicciarelli, F. Gheller, P. Trevisi, B. Arfè	E. Trotta, A. Bonvino, P. Palladino, M. Cottini
14:30-15:45	WHERE DO MOTHERS OF VISUALLY IMPAIRED CHILDREN FOCUS THEIR ATTENTION IN READING THEIR INFANT'S DIFFERENT EMOTIONAL STATES?				
	L. Vercellino, E. Roberti, F. Morelli, C. Ghiberti, S. Signorini, L. Provenzi				
14:30-15:45	Mini Talks: DEVELOPMENTAL DISORDERS AND ATYPICAL DEVELOPMENT - Psico2 4P				
	Discussant: Silvia Lanfranchi				
14:30-15:45	IMPACT OF CHILD TEMPERAMENT AND MATERNAL MENTAL HEALTH ON BONDING BETWEEN 3-6 MONTHS	EVALUATION OF THE EFFECTIVENESS OF AN ONLINE GROUP ON THE WELL-BEING OF SIBLINGS OF PEOPLE WITH DRAVET SYNDROME	SEN & DISTANCE LEARNING: NEURODIVERSITY AND THE NEW INCLUSIVE PLATFORM BEST-DAD	ATTITUDE TOWARDS INCLUSION: AN INVESTIGATION AMONG TEACHERS FROM ALL THE SCHOOL GRADES	THE DEVELOPMENTAL TRAJECTORIES OF THE BEHAVIORAL PHENOTYPE AND NEUROPSYCHIATRIC FUNCTIONING IN CORNELIA DE LANGE AND RUBINSTEIN TAYBI SYNDROMES: A LONGITUDINAL STUDY
	G. Anceresi, E. Capelli, S. Grumi	C. A. A. Cavallini, A. Ganci	F. Filosofi, M. Cristofolini, H. Ballardini, P. Venuti	A. Gentile, V. Giustino, O. Rodriguez-Ferràn, G. Battaglia, M. Alesi	L. Giani, P. F. Ajmone, B. Allegri, G. Michelini, F. Dall'ara, F. Monti, P. G. Vizziello, S. Scaini, A. Costantino

Martedì					
14:30-15:45	THE CONTRIBUTION OF SOURCING SKILLS ON INTERTEXTUAL INTEGRATION SKILLS IN MIDDLE SCHOOL STUDENTS' READING OF MULTIPLE TEXTS O. Incognito, C. Tarchi	LINKING TYPES OF EMOTION REGULATION TO PRO-ENVIRONMENT BEHAVIORS: A MEDIATIONAL MODEL WITH ECO-EMPATHY AND HELPLESSNESS BELIEFS TOWARDS THE ENVIRONMENT F. Liga, M. Cannavò, F. Papa, F. Cuzzocrea	PROBLEMATIC SMARTPHONE USE RISK AMONG THE YOUTH: AN ANALYSIS OF OTHER TECHNOLOGY RELATED PROBLEM BEHAVIOURS AND PARENTAL PSYCHOLOGICAL MOTIVES C. Orefice, R. Cardillo, C. Marino, A. Vieno	EMOTION REGULATION AT TWO YEARS OF AGE IN A FEAR ELICITING CONTEXT: AN EXPLORATORY STUDY OF THE INTERACTIVE ROLE OF CHILDREN'S TEMPERAMENT AND MATERNAL SENSITIVITY S. Ponzetti, M. G. Logrieco, T. Aureli	BORN TO COUNT: A PILOT STUDY ON 1-TO-1 CORRESPONDENCE IN TODDLERS A. Porru, S. Benavides-Varela
14:30-15:45	THE IMPACT OF COVID-19 RELATED STRESS ON POST-TRAUMATIC GROWTH: A LONGITUDINAL STUDY B. Taddei, L. Di Paola	THE EFFECTS OF SOCIAL EXCLUSION ON PRESCHOOLERS' OVER-IMITATION BEHAVIORS A. Testa, E. Quadrelli	EFFECTS OF AN INTEGRATED INTERVENTION FOR IMPROVING SELF-REGULATION SKILLS IN KIDS WITH SPECIAL NEEDS V. Tobia, L. Ghislanzoni, M. Lattanzi, M. Moretti, I. Polenghi, G. Tombini, A. Ogliari		
14:30-15:45	Mini Talks: TEMPERAMENT, EMOTIONS AND SOCIAL DEVELOPMENT IN DIFFERENT LIFE CONTEXTS - CLA T1 Discussant: Simonetta D'Amico				
14:30-15:45	ATTITUDES TOWARD GENDER TYPICALITY EDUCATION AT SCHOOL: BETWEEN (IN)EXPERIENCE, (UN)PREPAREDNESS, STEREOTYPES, AND BULLYING C. Antonucci, S. Isolani, F. Rosati	SPORTS PARTICIPATION BY A CHILD WITH ASD DURING THE COVID-19 PANDEMIC AND ITS EFFECT ON THE PSYCHOLOGICAL WELL-BEING OF THE WHOLE FAMILY: AN EXPLORATORY STUDY S. Tavarone, E. Benassi	ENDOCRINE DISRUPTING CHEMICALS EXPOSURE IN BREAST MILK AND FORMULA AND INFANT NEUROBEHAVIORAL OUTCOMES: THE LIFE-MILCH PROJECT M. M. Brambilla, S. Paterlini, C. Petrolini, S. Perrone, F. Pisani, A. Pelosi, D. Ponzi, D. Rollo, P. Palanza	BRIDGES BETWEEN DELIBERATIVE DIALOGUES AND ARGUMENTATIVE WRITING L. Casado-Ledesma, E. Martín, I. Cuevas	ARE STEREOTYPES AND PERSONAL VALUES ASSOCIATED WITH SEXING BEHAVIORS? DIFFERENCES BETWEEN NORTHERN AND SOUTHERN ITALIAN ADOLESCENTS G. Cucci, C. C. Colombo, E. Confalonieri
14:30-15:45	SEX VARIABILITY IN INFANTS OXTR METHYLATION ASSOCIATES WITH NEGATIVE EMOTIONALITY AT 3 MONTHS E. Fullone, S. Nazzari, S. Grumi, L. Provenzi	EXPLORING THE ROLE OF FLUID INTELLIGENCE AND COGNITIVE STYLES ON CHILDREN' DIVERGENT THINKING M. Giancola, S. D'amico	ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS' PERCEPTION OF ANXIETY SYMPTOMS DURING THE COVID-19 PANDEMIC: THE CONNECTION TO THE QUALITY OF SOCIAL RELATIONSHIPS IN THE CLASSROOM F. G. M. Gastaldi, C. Longobardi	DARK TRIAD, TRAIT EMOTIONAL INTELLIGENCE, AND SOCIAL SUSTAINABILITY DURING LATE ADOLESCENCE. A MEDIATION STUDY M. Giancola, M. Palmiero, S. D'amico	PATTERNS OF SLEEP AND ADAPTIVE FUNCTIONING: A LONGITUDINAL STUDY IN PRESCHOOL AGE B. Iacobellis, U. Faraguna, M. Di Galante, S. Bruno, G. Coppola
14:30-15:45	EXPLORING GENDER DIFFERENCES IN CODING AT THE BEGINNING OF PRIMARY SCHOOL C. Montuori, L. Ronconi, T. Vardanega, B. Arfè	THE EFFECT OF MINDFUL PARENTING AND PARENTAL DISPOSITIONAL MINDFULNESS ON THE QUALITY OF DYADIC COREGULATION I. Passaquindici, M. C. Garito, M. Spinelli	THE RELATIONSHIP BETWEEN PARENTAL REFLECTIVE FUNCTION, PARENTAL STRESS AND ANXIETY IN A SAMPLE OF ITALIAN PARENTS OF PRE-SCHOOL CHILDREN V. Raspa, C. Pazzagli, C. Mazzeschi	CARING FOR DAUGHTERS WITH ANOREXIA NERVOSA: PERCEPTION OF THE DISEASE AND EMOTIONAL-BEHAVIORAL MODULATION OF PARENTS G. Savarese, L. Carpinelli, T. Marinaci	ATTACHMENT-AVOIDANT ADULTS, ATTENTION BIAS AND CHOICE A. Uccula, B. Mercante, E. Secchi, G. Puggioni, F. Deriu, P. Enrico
14:30-15:45	TALENT DEVELOPMENT AND SOCIAL EMOTIONAL LEARNING IN PRIMARY SCHOOL M. A. Zanetti, S. Sparaciari				
15:45-17:00	Simposi				

Martedì			
15:45-17:00	CLA T3	Psico3 Auditorium	Psico2 2D
	CHILDREN'S BEHAVIOURS, WELLBEING, AND FUNCTIONING DURING COVID-19: THE ROLE OF PARENTS	NUMERICAL COGNITION: FROM 0 TO 6 Proponente: Daniela Lucangeli	THEORY OF MIND DURING PRIMARY SCHOOL YEARS: INDIVIDUAL DIFFERENCES AND DEVELOPMENT Proponente: Serena Lecce, Ilaria Castelli
	Proponente: Daniela Bulgarelli, Marcella Caputi	<i>Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione, Università degli Studi di Padova</i>	<i>Università di Pavia, Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, Università di Bergamo</i>
	<i>Università degli Studi di Torino, Università di Trieste</i>	Discussant: Anna Maria Re	Discussant: Roberta Fadda
	Discussant: Daniela Raccanello	<i>Università degli Studi di Torino</i>	<i>Università di Cagliari</i>
	<i>Dipartimento di Scienze Umane, Università di Verona</i>		
17:00-17:30	Coffee Break		
17:30-18:45	Simposi		
17:00-18:30	CLA T2	CLA T4	Psico2 2B
	COGNITIVE, LINGUISTIC AND EMOTIONAL-RELATIONAL PROCESSES IN BILINGUAL CHILDREN AND MONOLINGUAL PEERS: RECENT RESEARCH RESULTS	PROTECTIVE FACTORS OF DISTRESS IN STUDENTS DURING COVID-19 PANDEMIC Proponente: Luana Sorrenti	THE PSYCHOLOGY OF ART IN A LIFE-SPAN PERSPECTIVE Proponente: Cinzia Di Dio
	Proponente: Giulia Vettori, Lucia Bigozzi	<i>Università degli Studi di Messina</i>	<i>Università Cattolica del Sacro Cuore</i>
	<i>Dipartimento della Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia, Università degli studi di Firenze, Dipartimento della Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia, Università degli studi di Firenze</i>	Discussant: Luana Sorrenti	Discussant: Anna Silvia Bombi
		<i>Università degli Studi di Messina</i>	<i>Sapienza Università di Roma</i>
	Discussant: Elena Florit		
	<i>Dipartimento di Scienze Umane, Università di Verona</i>		
18:45-20:00	Tavola rotonda: "Pubblicare oggi: Open Access e Open Science" + AIPeritivo		
	Psico3 Auditorium		
20:30	Evento Sociale		

Mercoledì					
09:00-10:15		Invited speaker: Sarah Garfinkel - University College of London			
Psico3 Auditorium					
10:15-11:30		Simposi Interdisciplinari			
10:15-11:30	CLA T1	CLA T2	CLA T3	CLA T4	Psico2 2A
	TOWARDS A SUSTAINABLE CHANGING: THE ROLE OF PSYCHOLOGICAL FACETS	WHY ARE FACES SO SPECIAL? HINDERING AND PROMOTING FACTORS AFFECTING FACE PERCEPTION ACROSS THE LIFE SPAN	PSYCHIC DEFENSES, IMMUNE DEFENSES, LEGITIMATE DEFENSES: DIFFICULT YEARS OF COVID AND WAR	PSYCHOLOGY FACING GLOBAL FUTURE CHALLENGES: ENVIRONMENT, JUSTICE, GENDER ROLE AND RELATIONSHIP DECONSTRUCTION	A MULTIFACETED APPROACH TO THE IMPACT OF SOCIAL MEDIA USE: FROM A WAY OF BEING TO THE CONTRIBUTIONS TO UBIQUITOUS SOCIAL CONTEXTS
	Proponente: Patrizia Velotti	Proponente: Valentina Silvestri	Proponente: Vittorio Lingiardi	Proponente: Caterina Arcidiacono	Proponente: Flora Gatti
	<i>Dipartimento di Psicologia Dinamica, Clinica e Salute, Sapienza Università di Roma</i>	<i>Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Milano-Bicocca</i>	<i>Dipartimento di Psicologia Dinamica, Clinica e Salute, Sapienza Università di Roma</i>	<i>Università degli Studi di Napoli Federico II</i>	<i>Dipartimento di Studi Umanistici, Università degli Studi di Napoli Federico II</i>
	Discussant: Annnamaria Di Fabio	Discussant: Gianluca Esposito	Discussant: Maria Francesca Freda	Discussant: Santo Di Nuovo, Norma De Piccoli	Discussant: Flora Gatti
	<i>Dipartimento della Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia, Università degli studi di Firenze</i>	<i>Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive, Università di Trento</i>	<i>Dipartimento di Studi Umanistici, Università degli Studi di Napoli Federico II</i>	<i>Dipartimento di Scienze della Formazione, Università di Catania, Università degli Studi di Torino</i>	<i>Dipartimento di Studi Umanistici, Università degli Studi di Napoli Federico II</i>
10:15-11:30	Psico2 2B	Psico2 2C	Psico2 2D	Psico2 2E	Psico2 3F
	CONNECTING PEOPLE AND IDEAS FROM PSYCHOLOGY AND STATISTICS: THE PSICOSTAT EXPERIENCE	ANTECEDENTS AND CONSEQUENCES OF DYSFUNCTIONAL PARENTING: THE ROLE OF FAMILY PATHWAYS	EARLY LIFE EXPERIENCES AND DEVELOPMENTAL TRAJECTORIES: NEW CHALLENGES AND FUTURE PROSPECTS	PSYCHOLOGY FOR SPORT: DEVELOPING SPORT ENVIRONMENTS THAT PROMOTE PSYCHOLOGICAL WELL-BEING	THE PRENATAL MOTHER-INFANT HEALTH: INTERDISCIPLINARY PERSPECTIVES ON ADAPTATION AND STRESS IN PREGNANCY
	Proponente: Giulia Calignano	Proponente: Elena Camisasca, Sarah Miragoli	Proponente: Angela Costabile	Proponente: Alessia Cadamuro, Francesca Vitali	Proponente: Chiara Sacchi
	<i>Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione, Università degli Studi di Padova</i>	<i>Università eCampus, Università Cattolica del Sacro Cuore</i>	<i>Dipartimento di Culture, Educazione e Società, Università della Calabria</i>	<i>Dipartimento di Scienze Biomediche, Metaboliche e Neuroscienze, Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia, Dipartimento di Neuroscienze, Biomedicina e Movimento, Università di Verona</i>	<i>Università degli Studi di Padova</i>
	Discussant: Alessio Toraldo	Discussant: Lorenza Di Pentima	Discussant: Alessandra Sansavini	Discussant: Alessia Cadamuro, Francesca Vitali	Discussant: Gianluca Esposito
	<i>Dipartipento di Scienze del Sistema Nervoso e del Comportamento, Università di Pavia</i>	<i>Sapienza Università di Roma</i>	<i>Dipartimento di Psicologia, Università di Bologna</i>	<i>Dipartimento di Scienze Biomediche, Metaboliche e Neuroscienze, Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia, Dipartimento di Neuroscienze, Biomedicina e Movimento, Università di Verona</i>	<i>Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive, Università di Trento</i>

Mercoledì						
10:15-11:30	Psico2 3G	Psico2 3H	Psico2 3I	Psico2 3L	Psico2 4P	
	DIFFERENT PATTERNS OF SMARTPHONE USE AND THEIR IMPACTS ON PSYCHOSOCIAL WELL-BEING: PERSPECTIVES FROM SOCIAL AND CLINICAL PSYCHOLOGY	SPORT PSYCHOLOGY: PERFORMANCE AND QUALITY OF LIFE FROM TRADITIONAL TO NEW FORMS OF SPORT	NEW WINE IN OLD BOTTLES: DEBATING NEW CHALLENGES AND OPPORTUNITIES FOR PSYCHOLOGICAL STRESS RESEARCH IN AN INTERDISCIPLINARY ARENA	FOLLOW UP PATHS FROM NEONATOLOGY TO PEDIATRIC EMERGENCY ROOM	THE PROFESSION OF SCHOOL TEACHER DURING THE PANDEMIC EXPERIENCE: DIFFICULTIES, CRITICAL ASPECTS AND RESOURCES	
	Proponente: Luca Pancani	Proponente: Monica Molino, Claudio G. Cortese	Proponente: Giulia Buodo	Proponente: Concetta Polizzi	Proponente: Flavia Lecciso, Ilaria Castelli	
	<i>Università degli Studi di Milano-Bicocca</i>	<i>Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Torino, Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Torino</i>	<i>Dipartimento di Psicologia Generale, Università degli Studi di Padova</i>	<i>Università degli Studi di Palermo; Società Italiana di Psicologia Pediatrica</i>	<i>Università del Salento, Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, Università di Bergamo, Università del Salento, Università di Bergamo</i>	
	Discussant: Luca Pancani	Discussant: Francesca Vitali	Discussant: Barbara Penolazzi	Discussant: Martina Smorti	Discussant: Flavia Lecciso, Ilaria Castelli	
	<i>Università degli Studi di Milano-Bicocca</i>	<i>Dipartimento di Neuroscienze, Biomedicina e Movimento, Università di Verona</i>	<i>Dipartimento di Scienze della Vita, Università di Trieste</i>	<i>Università di Pisa</i>	<i>Università del Salento, Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, Università di Bergamo</i>	
10:15-11:30	Psico2 4P					
	THE PROFESSION OF SCHOOL TEACHER DURING THE PANDEMIC EXPERIENCE: DIFFICULTIES, CRITICAL ASPECTS AND RESOURCES					
	Proponente: Flavia Lecciso, Castelli					
	<i>Università del Salento, Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, Università di Bergamo, Università del Salento, Università di Bergamo</i>					
	Discussant: Flavia Lecciso, Ilaria Castelli					
	<i>Università del Salento, Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, Università di Bergamo</i>					
11:30-12:00	Coffee Break					
12:00-13:15	Talks: ATYPICAL DEVELOPMENT: RECENT INSIGHT ON ASD - CLA T3					
	Discussant: Irene Mammarella					
12:00-13:15	SEXUALITY IN AUTISTIC ADOLESCENTS AND YOUNG PEOPLE: A SYSTEMATIC REVIEW	SOCIAL PERCEPTION, SOCIAL KNOWLEDGE AND SOCIAL PERFORMANCE IN CHILDREN AND ADOLESCENTS WITH ADHD AND AUTISM WITHOUT INTELLECTUAL DISABILITIES	HEALTH AND NO-HEALTH PROFESSIONALS' KNOWLEDGE OF AUTISM SPECTRUM DISORDER (ASD): AN EXPLORATORY STUDY IN ITALY	THE ROLE OF AGENCY AND REWARD IN MODULATING FREE CHOICES OF CHILDREN WITH ASD OR TYPICAL DEVELOPMENT		
	D. Bulgarelli, B. Ragaglia, S. Ronc		A. Levante, C. Martis, M. Gemma	I. Valori, L. Carnevali, L. Della Longa, T. Farroni		
		G. Crisci, R. Cardillo				

Mercoledì				
12:00-13:15 Talks: PSYCHOLOGY AT SCHOOL: STUDENTS' PERSPECTIVES - Psico2 2D				
Discussant: Antonella Marchetti				
12:00-13:15	TEACHING CLINICAL REASONING PRESCHOOL TEACHERS' SELF-EFFICACY TO PSYCHOLOGY STUDENTS: AN EXPLORATORY STUDY ON THE POTENTIAL OF A PODCAST TRAINING	REGARDING OBSERVATIONAL METHODS: HOW DOES IT VARY ACROSS CHILDREN'S DEVELOPMENTAL DOMAINS AND TEACHERS' LEVELS OF WORKING EXPERIENCE?	SCHOOL PSYCHOLOGISTS IN ITALY: CHARACTERISTICS, TRAINING, PRACTICES, AND CHALLENGES	AN OVERVIEW OF REVIEWS RELATING SCHOOL REINTEGRATION PROGRAMS AND INTERVENTIONS FOR STUDENTS WITH MEDICAL CONDITIONS HOSPITALIZED FOR LONG PERIODS
	C. Cammeo, G. Prestera, A. Marchetti, F. Cavallini	P. Doege	M. C. Matteucci, A. Soncini, F. Floris, S. Truscott	L. Tomberli, Y. Gerbi
12:00-13:15 Talks: PSYCHOLOGY OF ADOLESCENCE: EXPLORING EMOTIONS AND WELL-BEING - Psico2 3I				
Discussant: Ughetta Moscardino				
12:00-13:15	ADOLESCENTS' DEVELOPMENT: THE IMPACT OF PRO-ENVIRONMENTAL BEHAVIORS ON COMPASSION AND DYMORPHISM AMONG THEIR WELL-BEING	EXPLORING THE RELATIONSHIP BETWEEN BODY SATISFACTION, SELF-ITALIAN ADOLESCENTS	PANDHEMOT: AN EVIDENCE-BASED TRAINING TO INCREASE CHILDREN AND ADOLESCENTS' KNOWLEDGE ON PANDEMICS AND EMOTIONS	SELF-CONTROL, PARENTAL INVOLVEMENT, INTERNALIZING PROBLEMS, AND PROSOCIALITY: ASSOCIATIONS, STABILITY, AND CHANGES DURING ADOLESCENCE IN A RISK AND RESILIENCE PERSPECTIVE
	M. G. Bartolo, R. Servidio, A. L. Palermi	G. Cucci, E. Confalonieri	D. Raccanello, G. Vicentini, E. Rocca, R. Burro	F. Silletti, S. Ingoglia, C. Inguglia, R. Cassibba, M. Eisner, D. Ribeaud, P. Musso
13:15-14:30 Pranzo				
14:30-15:45 Talks: ATTACHMENT STYLES AND PSYCHOLOGICAL WELL-BEING - Psico2 2B				
Discussant: Daniela Bulgarelli				
14:30-15:45	PARENTAL STYLES AND ATTACHMENT EXPERIENCES: WHAT OUTCOMES ON THE DEVELOPMENT OF EMOTIONAL AND MORAL SKILLS	ATTACHMENT SECURITY AND EMOTION REGULATION FROM INFANCY TO ADOLESCENCE: THE UNIQUE ROLE OF THE FATHER	THE LONGITUDINAL RELATIONS BETWEEN SELF-ESTEEM AND SOCIAL SUPPORT FROM PARENTS AND ROMANTIC PARTNER: A 7-WAVE RANDOM INTERCEPT CROSS LAGGED PANEL STUDY ON LATE ADOLESCENTS	ATTACHMENT STYLES AND PSYCHOLOGICAL WELL-BEING IN YOUTHS AND ADULTS WITH STABLE CLOSE RELATIONSHIPS
	L. Di Pentima, A. Roazzi, A. Toni	F. Mesiano, L. Barone	S. Petrocchi, S. A. Pellegrino, G. Petrovic, P. J. Schulz	E. Sagone, M. L. Indiana
14:30-15:45 Talks: THE PSYCHOLOGICAL IMPACT OF THE COVID-19 PANDEMIC - CLA T3				
Discussant: Luca Milani				
14:30-15:45	"HELICOPTER-PARENTING" DURING THE COVID-19 PANDEMIC? EXPLORING THE ASSOCIATION BETWEEN MATERNAL ANXIETY CHILDREN'S STRESS	THE IMPACT OF COVID-19 PANDEMIC ON ADOLESCENTS' EMOTIONAL STATES DURING THE FIRST AND THE SECOND LOCKDOWN IN ITALY: THE MEDIATION OF HOPELESSNESS	THE PSYCHOLOGICAL IMPACT OF THE COVID-19 PANDEMIC ON ITALIAN PSYCHOLOGY AND HEALTHCARE STUDENTS: PSYCHOLOGICAL WELL-BEING, OPINIONS ON PRACTICAL TRAINING AND ONLINE LEARNING, AND FUTURE PERSPECTIVES	MORAL DISENGAGEMENT, CONSPIRACY BELIEFS AND REGULATORY SELF-EFFICACY DURING COVID-19: A MEDIATION MODEL AMONG EARLY AND YOUNG ADULTS
	A. Cadamuro, E. P. Visintin, E. Trifiletti, V. M. Cocco, E. Bisagno	M. Dragone, A. Colella, F. De Masi, L. Di Martino, G. De Angelis	V. L. La Rosa, E. Commodari	C. Remondi, F. Cirimele, C. Pastorelli, M. Gerbino, F. Gregori, M. Gómez Plata, A. Zuffianò
14:30-15:45 Talks: THEORY OF MIND - Psico2 3G				
Discussant: Davide Massaro				

Mercoledì				
14:30-15:45	SYNCHRONY DURING ONLINE ENCOUNTERS AFFECTS SOCIAL AFFILIATION AND THEORY OF MIND BUT NOT EMPATHY	DOES PERFECTIONISM ALWAYS MAKE YOU FEEL BAD? ASSOCIATIONS WITH PSYCHOLOGICAL WELL-BEING AND SELF-COMPASSION	CAN A ROBOT LIE? THE ROLE OF INTENTIONALITY UNDERSTANDING AND FALSE BELIEF IN CHILDREN AGED 5 AND 6 YEARS	EXAMINING THE COGNITIVE CORRELATES OF ADULTS' INDIVIDUAL DIFFERENCES IN THEORY OF MIND: THE CASE OF FALSE MEMORIES
	C. Basile, F. T. Van Vugt	L. Benedetto, S. Macidonio, M. Ingrassia	G. Peretti, F. Manzi, A. Cangelosi, P. L. Harris, D. Massaro	S. M. Stagnitto
15:45-17:00			Simposi	
15:45-17:00	CLA T3	CLA T4	CLA T2	
	BULLYING AND VICTIMIZATION INVOLVING ETHNICITY: PROTECTIVE AND RISK FACTORS AND CONSEQUENCES	MOVING BEYOND BARRIERS: STRENGTHEN THE SKILLS NEEDED TO MASTER CAREER CHOICES	UNDERSTANDING LANGUAGE DEVELOPMENT BY DESCRIBING EARLY PREDICTORS, PROFILES AND INTERVENTIONS	
	Proponente: Marina Camodeca, Benedetta Emanuela Palladino	Proponente: Anna Parola, Raffaele Di Fuccio	Proponente: Maja Roch, Annalisa Guarini	
	Università degli Studi di Udine, Dipartimento della Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia, Università degli studi di Firenze	Università degli Studi di Napoli Federico II, Università degli Studi di Foggia	Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione, Università degli Studi di Padova, Università di Bologna	
	Discussant: Marina Camodeca, Benedetta Emanuela Palladino	Discussant: Anna Parola, Raffaele Di Fuccio	Discussant: Maria Chiara Levorato	
	Università degli Studi di Udine, Dipartimento della Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia, Università degli studi di Firenze	Università degli Studi di Napoli Federico II, Università degli Studi di Foggia	Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione, Università degli Studi di Padova	
17:00-17:30				
Coffee Break				
17:30-18:45			Simposi	
17:00-18:30	CLA T2	CLA T4	CLA T3	
	DIGITAL TEXT COMPREHENSION AND METACOGNITION: FROM PRIMARY SCHOOL TO UNIVERSITY STUDENTS	DRAWING AS A RESEARCH TOOL IN DEVELOPMENTAL AND EDUCATIONAL PSYCHOLOGY	PROMOTING WELL-BEING AND PREVENTING PROBLEMS AT SCHOOL FROM A SOCIAL AND EMOTIONAL LEARNING PERSPECTIVE	
	Proponente: Elena Florit, Daniela Raccanello	Proponente: Sara Berti, Ada Cigala	Proponente: Giovanni Maria Vecchio, Valeria Cavioni	
	Dipartimento di Scienze Umane, Università di Verona, Dipartimento di Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali, Scienze Umane, Università di Verona	Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali, Università di Parma, Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali, Università di Parma	Università degli Studi Roma Tre, Università degli Studi di Milano-Bicocca	
	Discussant: Daniela Traficante	Discussant: Sara Berti, Ada Cigala	Discussant: Giovanni Maria Vecchio, Valeria Cavioni	
	Dipartimento di Psicologia, Università Cattolica del Sacro Cuore	Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali, Università di Parma, Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali, Università di Parma	Università degli Studi Roma Tre, Università degli Studi di Milano-Bicocca	

Mercoledì	
18:45-20:00	Invited speaker: Antonia Bifulco - Middlesex University London + AIPeritivo
	Psico3 Auditorium
20:30	Evento Sociale

Giovedì							
09:00-10:15		Invited speaker: Stephen E. Finn - University of Texas					
Psico3 Auditorium							
10:15-11:30		Simposi Interdisciplinari					
10:15-11:30		CLA T1	CLA T2	CLA T3	CLA T4	Psico2 2A	
UNDERSTANDING PSYCHOLOGICAL CAUSES OF VACCINE HESITANCY AND REFUSAL DURING COVID-19 PANDEMIC: FROM EXPERIMENTAL DATA TO SOCIAL IMPLICATIONS		REPRODUCIBILITY OF RESEARCH PROTOCOLS ACROSS PSYCHOLOGICAL FIELDS: A PREREQUISITE FOR THE REPLICABILITY OF RESEARCH RESULTS		SUPPORTING PARENTS THROUGH EFFECTIVE INTERVENTIONS: A PROTECTIVE FACTOR FOR DEVELOPMENT		PROMOTING WELL-BEING AND COUNTERACTING IMPAIRMENTS IN CHRONIC DISEASES BY INTEGRATING PSYCHOLOGICAL PERSPECTIVES	ADVERSE CHILDHOOD EXPERIENCES: ASSESSMENT METHODS AND IMPACT
Proponente: Luca Simione		Proponente: Cristiano Costa, Massimo Grassi, Gian Mauro Manzoni, Cristina Zogmaister		Proponente: Lavinia Barone, Alessandra Simonelli		Proponente: Edoardo Saija	Proponente: Cecilia Serena Pace
Istituto di Scienze e Tecnologie della Cognizione, CNR				Dipartimento di Scienze del Sistema Nervoso e del Comportamento, Università di Pavia, Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione, Università degli Studi di Padova		Sapienza Università di Roma	Dipartimento di Scienze della Formazione, Università di Genova
Discussant: Luca Simione		Università degli Studi di Padova, Dipartimento di Psicologia Generale, Università degli Studi di Padova, Facoltà di Psicologia, eCampus University, Università degli Studi di Milano-Bicocca		Discussant: Rosalinda Cassibba		Dipartimento di Psicologia, Università di Bologna	Discussant: Maria Cristina Riva Crugnola
Istituto di Scienze e Tecnologie della Cognizione, CNR							Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Milano-Bicocca
		Discussant: Massimo Grassi					
		Dipartimento di Psicologia Generale, Università degli Studi di Padova					
10:15-11:30		Psico2 2B	Psico2 2C	Psico2 2D	Psico2 2E	Psico2 3F	
AT THE ROOTS OF THE HUMAN MIND: NEW CHALLENGES FOR THE FUTURE OF INFANT STUDIES		CLINICAL AND SOCIAL IMPLICATIONS OF DISGUST SENSITIVITY		GAMES, ROBOTS, TECHNOLOGIES, ARTIFICIAL INTELLIGENCE, LEARNING. SYMPOSIUM IN MEMORY OF ORAZIO MIGLINO		PSYCHOLOGY AND ECO-GREEN BEHAVIORS: LOOKING AT A DEVELOPMENTAL AND SYSTEMIC PERSPECTIVE	STUDENTS' PSYCHOLOGICAL SERVICES ADDRESS TO UNIVERSITY STUDENTS IN ITALY
Proponente: Eloisa Valenza, Viola Macchi Cassia, Lucia Regolin		Proponente: Maria Serena Panasiti		Proponente: Luigia Simona Sica, Michela Ponticorvo, Davide Marocco		Proponente: Simonetta D'amico, Giuseppe Carrus	Proponente: Antonella Granieri
Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione, Università degli Studi di Padova, Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Milano-Bicocca, Dipartimento di Psicologia Generale, Università degli Studi di Padova		Dipartimento di Psicologia, Sapienza Università di Roma; IRCCS, Fondazione Santa Lucia, Roma		Università degli Studi di Napoli Federico II, Università degli Studi di Napoli Federico II, Università degli Studi di Napoli Federico II, Dipartimento di Studi Umanistici, Università degli Studi di Napoli Federico II, Università degli Studi di Napoli Federico II, Università degli Studi di Napoli Federico II		Università degli Studi dell'Aquila, Università degli Studi Roma Tre	Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Torino, Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Torino
Discussant: Francesca Simion		Discussant: Francesca D'Olimpio				Discussant: Ferdinando Fornara	
Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione, Università degli Studi di Padova		Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi della Campania 'Luigi Vanvitelli'		Discussant: Santo Di Nuovo		Università di Cagliari	Discussant: Marina Catena Ausilia Quattropani
				Dipartimento di Scienze della Formazione, Università di Catania			Dipartimento di Scienze della Formazione, Università di Catania

Giovedì				
10:15-11:30	Psico2 3G	Psico2 3H	Psico2 3I	Psico2 4P
	FOR A TRANSFORMED MANAGEMENT: THE CONTRIBUTION OF SOCIAL, WORK AND ORGANIZATIONAL PSYCHOLOGY	INTENSIVE LONGITUDINAL METHODS: WHAT OPPORTUNITIES FOR RESEARCH IN PSYCHOLOGY?	NEGOTIATING THE CHALLENGES FOR A SUSTAINABLE AND INCLUSIVE SOCIETY: THE ROLE OF PSYCHOLOGICAL RESOURCES AND EXTERNAL SUPPORT	INDIVIDUAL, RELATIONAL, AND CONTEXTUAL CORRELATES OF SOCIAL MEDIA USE: INTERDISCIPLINARY THEORETICAL AND METHODOLOGICAL PERSPECTIVES
	Proponente: Giuseppe Scaratti	Proponente: Angela Sorgente	Proponente: Anna Parola, Andrea Zammiti	
	<i>Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, Università di Bergamo</i>	<i>Università Cattolica del Sacro Cuore</i>	<i>Università degli Studi di Napoli Federico II, Università di Catania</i>	Proponente: Gianluca Gini
	Discussant: Barbara Barbieri	Discussant: Elisabetta Crocetti	Discussant: Paola Magnano	<i>Università degli Studi di Padova</i>
	<i>Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali, Università di Cagliari</i>	<i>Università di Bologna</i>	<i>Università degli Studi di Enna 'Kore'</i>	Discussant: Gianluca Gini
				<i>Università degli Studi di Padova</i>
11:30-12:00	Coffee Break			
12:00-13:15	Talks: DEVELOPMENTAL DISORDERS - Psico3 Auditorium			
	Discussant: Sara Caviola			
12:00-13:15	NONVERBAL LEARNING DISABILITY AND DEVELOPMENTAL COORDINATION DISORDER: OVERLAPS AND DIFFERENCES IN VISUOSPATIAL AND MOTOR ABILITIES	HIKIKOMORI SYNDROME RISK FACTORS IN A GROUP OF MIGRANT ADOLESCENTS	ITALIAN HEALTHY SIBLINGS OF INDIVIDUALS WITH DISABILITY: A PARALLEL MEDIATION MODEL ON SIBLING-FOCUSED PARENTIFICATION, DISTRESS, QUALITY OF RELATIONSHIP WITH PARENTS, AND BROTHER/SISTER WITH DISABILITY	THE ROLE OF DEVELOPMENTAL MILESTONES ON SUCCESSIVE DEVELOPMENT IN DOWN SYNDROME
	R. Cardillo, C. Orefice, N. Leanza	F. Di Fabio, D. Rollo, R. B. Samataro, S. Piermanni	A. Levante, C. Martis, C. Del Prete, P. Martino, F. Pascali, P. Primiceri, M. Vergari	S. Onnivello, F. Pulina, C. Marcolin, S. Lanfranchi
12:00-13:15	Talks: PSYCHOLOGY AT SCHOOL: TEACHERS' PERSPECTIVE - CLA T3			
	Discussant: Lucia Mason			
12:00-13:15	BURNOUT AND WELL-BEING: THE MEDIATING ROLE OF TEACHERS' WORK ENGAGEMENT	TEACHER JUSTICE AS A PROTECTIVE FACTOR AGAINST SCHOOL DROPOUT: A LONGITUDINAL STUDY	PROMOTING PARTICIPATION THROUGH CLICKERS AND SMALL-TEAM TASKS: IN-SERVICE TEACHERS' PERCEPTIONS OF LARGE ONLINE CLASSES	THE IMPACT OF IMPLICIT QUALITY OF STUDENT-TEACHER RELATIONSHIP ON MATHEMATICS TASKS: AN AFFECTIVE PRIMING PARADIGM
	G. Angelini, V. Marchetti, L. Romano, C. Fiorilli	V. Grazia, C. Mameli, L. Molinari	G. Malusà	C. Semeraro, R. Cassibba, G. Coppola
12:00-13:15	Talks: RECENT PERSPECTIVES IN EARLY DEVELOPMENT - Psico2 2D			
	Discussant: Eloisa Valenza			
12:00-13:15	COMPLEMENTARY FEEDING AND MATERNAL RESPONSIVENESS IN A LONGITUDINAL SAMPLE OF 8- AND 12-MONTH-OLD INFANTS	ASSOCIATION BETWEEN PRAGMATICS AND EXECUTIVE FUNCTIONS: AN EXPLORATIVE STUDY WITH 24- TO 47-MONTH-OLD CHILDREN	THE ANTICIPATION OF A HUMANOID ROBOT ACTION BY 17-MONTH-OLD CHILDREN: AN EYE-TRACKING STUDY	DECODING FUNCTIONAL BRAIN NETWORKS THROUGH GRAPH MEASURES IN INFANCY: THE CASE OF EMOTIONAL FACES
	E. Addressi, A. Di Prete, D. Del Grosso, V. Focaroli, M. Paoletti, G. Pecora, E. A. Hodges, A. T. Galloway, C. Farrow	A. Lonigro, F. Laghi, E. Longobardi	F. Manzi, M. Ishikawa, S. Itakura, T. Kanda, H. Ishiguro, C. Di Dio	S. Polver, E. Quadrelli, C. Turati, H. Bulf
13:15-14:30	Pranzo			
14:30-15:45	Simposi			

Giovedì				
14:30-15:45	CLA T4	CLA T2	Psico2 2B	Psico2 3G
	CHILD DEVELOPMENT AS AN INTER-INDIVIDUAL PROCESS: A SYMPOSIUM ON TYPICAL AND ATYPICAL COMMUNICATIVE-LINGUISTIC DEVELOPMENT AND BEYOND IN HONOR OF LAURA D'ODORICO	PARENTING IN DIFFERENT CONTEXTS. AN EVIDENCE-BASED APPROACH Proponente: Giovanni Giulio Valtolina <i>Università Cattolica del Sacro Cuore</i> Discussant: Giovanna Perricone <i>Università degli Studi di Palermo; Società italiana di psicologia pediatrica</i>	PEER RELATIONSHIPS AND SOCIO-EMOTIONAL PROCESSES: UNDERSTANDING THE RELATIONAL DEVELOPMENT FROM INFANCY TO EARLY ADULTHOOD Proponente: Andrea Baroncelli <i>Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione, Università degli Studi di Perugia</i> Discussant: Andrea Baroncelli <i>Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione, Università degli Studi di Perugia</i>	RELATIONAL PROCESSES IN OFFLINE AND ONLINE CONTEXT: ADOLESCENTS AND YOUNG ADULTS BETWEEN DEVELOPMENTAL TASKS AND NEW RISK BEHAVIORS Proponente: Mara Morelli, Maria Rosaria Nappa <i>Sapienza Università di Roma, Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Scienze Umane, Università di Reggio Calabria</i> Discussant: Angela Costabile <i>Dipartimento di Culture, Educazione e Società, Università della Calabria</i>
15:45-17:00	Simposi			
15:45-17:00	CLA T3	Psico3 Auditorium	Psico2 2D	Psico2 3I
	ADOLESCENTS' EMOTIONAL, SOCIAL, AND ACADEMIC ADJUSTMENT DURING THE COVID-19 PANDEMIC Proponente: Ersilia Menesini <i>Dipartimento della Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia, Università degli studi di Firenze</i> Discussant: Annalaura Nocentini <i>Dipartimento della Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia, Università degli studi di Firenze</i>	COGNITIVE, EMOTIONAL AND ENVIRONMENTAL FACTORS IN MATHEMATICAL LEARNING Proponente: Maria Chiara Passolunghi <i>Dipartimento di Scienze della Vita, Università di Trieste</i> Discussant: Chiara Pecini <i>Università degli studi di Firenze</i>	INDIVIDUAL DIFFERENCES IN ENVIRONMENTAL SENSITIVITY ACROSS DEVELOPMENTAL PERIODS AND CONTEXTS Proponente: Francesca Lionetti <i>Dipartimento di Neuroscienze, Imaging e Scienze Cliniche, Università degli Studi G. d'Annunzio di Chieti-Pescara</i> Discussant: Gabrielle Coppola	PARENTING AND SUPPORTING PARENTHOOD IN INFANCY IN CHALLENGING CONTEXTS Proponente: Angelica Arace <i>Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione, Università degli Studi di Torino</i> Discussant: Ada Cigala <i>Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali, Università di Parma</i>
17:00-17:30	Coffee Break			
17:30-18:45	Tavola rotonda: "Il counselling psicologico negli Atenei: situazione attuale e prospettive future" + AIPeritivo			
	Psico3 Auditorium			
18:45-20:00	Assemblea - Psico2 2D			
20:30	Cena Sociale			

Venerdì					
09:00-10:15		Invited speaker: Karina Nielsen - Sheffield University			
Psico3 Auditorium					
10:15-11:30		Simposi Interdisciplinari			
10:15-11:30	CLA T1	CLA T2	CLA T3	CLA T4	Psico2 2A
	METHODS AND HISTORICAL THEMES IN TWENTIETH CENTURY ITALIAN PSYCHOLOGY	WORKING MEMORY: HOW DOES IT WORK?	SEXUAL AND GENDER STIGMA: DEVELOPMENTAL, SOCIAL, AND CLINICAL PERSPECTIVES	INSIGHTS ON THE EMERGENCE AND DEVELOPMENT OF NUMBER-HAND ASSOCIATIONS	RELIEVING CHRONIC PAIN: THE ROLE OF PSYCHOLOGY
	Proponente: Andrea Bobbio	Proponente: Sergio Morra	Proponente: Marco Salvati, Cristiano Scandurra	Proponente: Mariagrazia Ranzini	Proponente: Federica Galli
	<i>Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia Applicata, Università degli Studi di Padova</i>	<i>Università di Genova</i>	<i>Dipartimento di Scienze Umane, Università di Verona, Dipartimento di Neuroscienze e Scienze Riproduttive ed Odontostomatologiche, Università degli Studi di Napoli Federico II; Gruppo sulle Diversità e Disparità dei Generi (GDG) dell'Associazione Italiana di Psicologia</i>	<i>Università degli Studi di Padova</i>	<i>Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza Università di Roma, Dipartimento di Psicologia, Sapienza Università di Roma</i>
	Discussant: Santo Di Nuovo	Discussant: Sergio Morra	Discussant: Roberto Baiocco	Discussant: Mariagrazia Ranzini	Discussant: Alessandra Gorini
	<i>Dipartimento di Scienze della Formazione, Università di Catania</i>	<i>Università di Genova</i>	<i>Dipartimento dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Sapienza Università di Roma</i>	<i>Università degli Studi di Padova</i>	<i>Università degli Studi di Milano Statale</i>
10:15-11:30	Psico2 2B	Psico2 2C	Psico2 2D	Psico2 2E	Psico2 3F
	ALMOST LIKE US? PSYCHOLOGY AND ROBOTICS	BROADENING THE HORIZONS: PARENTAL AND SOCIAL GENERATIVITY	INTERACTION IN THE NEW TECHNOLOGY ERA: WHEN THE RESOURCE MAY BECOME A PROBLEM	SCHOOL INDOOR AND OUTDOOR PHYSICAL ENVIRONMENT: AFFECTIVE EXPERIENCE AND COGNITIVE PERFORMANCE EFFECTS	THE PANDEMIC HEROES: BUT WHAT FOR? A CRITICAL PLOT TWIST ON THE STUDY OF NURSES' WELLBEING
	Proponente: Antonella Marchetti, Davide Massaro	Proponente: Laura Ferrari, Sonia Ranieri	Proponente: Luca Milani	Proponente: Paola Perucchini	Proponente: Francesco Tommasi
	<i>Università Cattolica del Sacro Cuore, Dipartimento di Psicologia, Università Cattolica del Sacro Cuore</i>	<i>Dipartimento di Psicologia, Università Cattolica del Sacro Cuore, Università Cattolica del Sacro Cuore</i>	<i>Università Cattolica del Sacro Cuore</i>	<i>Università degli Studi Roma Tre</i>	<i>Dipartimento di Scienze Umane, Università di Verona</i>
	Discussant: Rino Falcone	Discussant: Daniela Pajardi	Discussant: Ugo Pace	Discussant: Marino Bonaiuto	Discussant: Andrea Caputo
	<i>Consiglio Nazionale delle Ricerche</i>	<i>Dipartimento di Studi Umanistici, Università di Urbino</i>	<i>Università degli Studi di Enna 'Kore'</i>	<i>Sapienza Università di Roma</i>	<i>Università degli Studi di Torino</i>

Venerdì					
10:15-11:30	Psico2 3G	Psico2 3H	Psico2 3I	Psico2 3L	Psico2 4P
	DEVELOPMENTAL RISK AND THE ADOLESCENT PASSAGE AT THE TIMES OF THE COVID PANDEMICS	NEW FRONTIERS ON "QUALITY OF LIFE AT WORK" IN UNIVERSITIES: MODELS, TOOLS, AND BEST PRACTICES	WHAT DO WE SEE IN FACES? AN INTEGRATED PERSPECTIVE OF SOCIAL AND EMOTIONAL DETERMINANTS OF FACE PERCEPTION	INTERNET-USE DISORDERS: SOCIAL CHALLENGES, AND RESEARCH PERSPECTIVES	THE BODILY SELF: FROM ITS DEVELOPMENT TO ITS INFLUENCE IN SOCIAL CONTEXTS AND MENTAL HEALTH
	Proponente: Riccardo Williams	Proponente: Paola Spagnoli, Margherita Brondino	Proponente: Simone Mattavelli	Proponente: Rocco Servidio	
	<i>Dipartimento di Psicologia Dinamica, Clinica e Salute, Sapienza Università di Roma</i>	<i>Università degli Studi della Campania 'Luigi Vanvitelli', Università di Verona</i>	<i>Università degli Studi di Milano-Bicocca</i>	<i>Dipartimento di Culture, Educazione e Società, Università della Calabria</i>	Proponente: Laura Barca
	Discussant: Roberto Baiocco	Discussant: Chiara Guglielmetti	Discussant: Simone Mattavelli	Discussant: Silvia Casale	<i>Istituto di Scienze e Tecnologie della Cognizione, Consiglio Nazionale delle Ricerche</i>
	<i>Dipartimento dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Sapienza Università di Roma</i>	<i>Università degli Studi di Milano Statale</i>	<i>Università degli Studi di Milano-Bicocca</i>	<i>Dipartimento di Scienze della Salute, Università degli studi di Firenze</i>	Discussant: Francesca Ferri
					<i>Dipartimento di Neuroscienze, Imaging e Scienze Cliniche, Università degli Studi G. d'Annunzio di Chieti-Pescara</i>
11:30-12:00	Coffee Break				
12:00-13:15	Talks: RECENT PERSPECTIVES ON ASSESSMENT AND INTERVENTION - Psico2 2D				
	Discussant: Mirco Fasolo				
12:00-13:15	ON THE IMPACT OF WORKING MEMORY AND MATH ANXIETY ON MATH PERFORMANCE: A DUAL-TASK STUDY	THE CLASSROOM COMMUNITY SCALE IN FACE-TO-FACE UNIVERSITY COURSES: FACTORIAL STRUCTURE AND CONVERGENT/DIVERGENT VALIDITY	TELEFE: A NEW TOOL FOR THE TELE-ASSESSMENT OF EXECUTIVE FUNCTIONS FROM 6 TO 12 YEARS OLD	BRAZELTON'S HOME-VISITING INTERVENTION: A REVIEW	
	A. Masi, L. Esposito, S. Rossi, S. Caviola, K. Cipora, I. Xenidou-Dervou	V. Perrucci, S. Cacciamani, A. Khanlari, G. Balboni	C. Rivella, C. Ruffini, A. Capodieci, L. Traverso, C. Bombonato, P. Viterbori, M. C. Usai, G. M. Marzocchi, C. Pecini	C. Tazza, S. Pallini	
12:00-13:15	Talks: RELATIONS AMONG DOMAINS IN SCHOOL AGED CHILDREN - Psico3 Auditorium				
	Discussant: Annalisa Guarini				
12:00-13:15	THE ROLE OF EMOTIONAL ASPECTS ON ARITHMETIC WORD PROBLEM-SOLVING IN PRIMARY SCHOOL CHILDREN	THE DEVELOPMENT OF INHIBITORY CONTROL IN PRESCHOOL CHILDREN: ADULT AND ROBOT'S GAZE-CUEING EFFECTS	RELATIONSHIP BETWEEN COPYING ABILITY AND THE OTHER WRITING ABILITIES	RELATIONSHIP BETWEEN EXECUTIVE FUNCTIONS AND SOCIO-EMOTIONAL COMPETENCE IN PRESCHOOL CHILDREN	
	E. Doz, E. Colombini, A. Cuder, S. Pellizzoni, B. Carretti, M. C. Passolunghi	E. Gandolfi, F. Ciardo, P. Chevalier, D. Laperchia, M. C. Usai	A. M. Re, F. De Vita, C. Cornoldi, S. Schmidt	L. Taverna, F. Sangiuliano Intra, A. Failo, R. M. Incardona, A. Brighi	
12:00-13:15	Talks: THE PSYCHOLOGICAL IMPACT OF PARENTIG - CLA T3				
	Discussant: Maria Carmen Usai				
12:00-13:15	INCREASING REFUGEES' WORK AND JOB SEARCH SELF-EFFICACY PERCEPTIONS BY DEVELOPING CAREER ADAPTABILITY	CHINESE PARENTS' ATTITUDES TOWARDS CHILD DEFENDING BEHAVIOUR IN TYPICAL AND PREJUDICE BASED BULLYING CONTEXTS	DO PRENATAL DEPRESSION AFFECT THE NEWBORN WELLBEING IN HIGH-RISK PREGNANCY? THE MEDIATING ROLE OF WEEKS OF GESTATION	UNDERSTAND DOCTOR-PATIENT-CAREGIVER COMMUNICATION TO FOSTER PATIENT ENGAGEMENT. A QUALITATIVE STUDY	
	D. Boerchi, R. Morici, F. Brajda Bruno	L. De Amicis, Y. Xue	L. Ponti, M. Smorti, G. Mauri	L. Tomberli, I. Serafini, V. Dubini	
13:15-14:30	Pranzo				

Venerdì			
14:30-15:45		Simposi	
14:30-15:45	CLA T2	CLA T4	
	PHYSIOLOGICAL CORRELATES OF EMOTION REGULATION COMPETENCE ACROSS AGES AND RELATIONAL CONTEXTS	PROMOTING PROSOCIAL BEHAVIOR FROM TODDLERHOOD TO PREADOLESCENCE	
	Proponente: Maria Spinelli	Proponente: Elisa Brazzelli, Ilaria Grazzani	
	<i>Dipartimento di Neuroscienze, Imaging e Scienze Cliniche, Università degli Studi G. d'Annunzio di Chieti-Pescara</i>	<i>Università degli Studi di Milano-Bicocca, Università degli Studi di Milano-Bicocca</i>	
	Discussant: Chiara Turati	Discussant: Elisa Brazzelli, Ilaria Grazzani	
	<i>Università degli Studi di Milano-Bicocca</i>	<i>Università degli Studi di Milano-Bicocca</i>	
15:45-17:00		Simposi	
15:45-17:00	CLA T2	Psico2 3I	CLA T4
	EMOTIONS, AFFECTS AND RELATIONSHIPS IN PARENTING: RISK AND PROTECTIVE FACTORS IN THE DEVELOPMENT OF THE FAMILY SYSTEM	MORAL AND SOCIAL DEVELOPMENT FROM ADOLESCENCE TO OLD AGE	SCHOOLS AS POSITIVE CONTEXTS FOR LEARNING, SOCIO-EMOTIONAL DEVELOPMENT AND WELL-BEING: THE IMPACT OF TEACHERS' MENTALIZING COMPETENCE AND OF QUALITY OF TEACHER-STUDENT RELATIONSHIP
	Proponente: Enrica Ciucci	Proponente: Francesco Margoni	Proponente: Federica Bianco, Ilaria Castelli
	<i>Dipartimento della Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia, Università degli studi di Firenze</i>	<i>University of Oslo, Norway</i>	<i>Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, Università di Bergamo, Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, Università di Bergamo</i>
	Discussant: Ada Cigala	Discussant: Francesco Margoni	Discussant: Federica Bianco, Ilaria Castelli
	<i>Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali, Università di Parma</i>	<i>University of Oslo, Norway</i>	<i>Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, Università di Bergamo, Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, Università di Bergamo</i>
17:00-18:30		Tavola rotonda: “1992-2022: gli ultimi trent'anni di una lunga storia” + AIPeritivo	
Psico3 Auditorium			