



¿Reglas de clase?

Principio que se adopta para dirigir la conducta o la correcta realización de una acción o actividad.





Calificaciones

La cuantificación del rendimiento académico del estudiante de las competencias propuestas se expresa en la escala de cero punto uno (0.1) a cinco punto cero (5.0) en valores enteros y decimales. (Art. 52 Reglamento estudiantil)

- MÍNIMO VALOR:
 Corresponde a cero punto
 uno (0.1): Refiere a que el
 estudiante no respondió o
 no presentó las pruebas
 solicitadas. Esta nota
 generará cómputo para
 efectos académicos.
- 2. MUY BAJO VALOR: Entre cero punto dos (0.2) y cero punto nueve (0,9): Se refiere a la valoración del estudiante que presentó una prueba muy deficiente.
- 3. BAJO VALOR: Entre uno punto cero (1.0) y uno punto nueve (1,9): Refiere a que los resultados académicos son escasos en atención a la falta de participación y conceptualización del estudiante.
- 4. DEFICIENTE: Entre dos punto cero (2.0) y dos punto nueve (2,9): Refiere a que no se evidenciaron las aptitudes ni estructuras suficientes para demostrar el soporte conceptual y/o teórico de la asignatura, y se presentaron situaciones que impidieron el logro de los objetivos de formación definidos para las actividades académicas evaluadas.
- 5. REGULAR: Entre tres punto cero (3.0) y tres punto cinco (3.5): Refiere a que el estudiante medianamente alcanzó a demostrar los conocimientos básicos de la asignatura y por ello requiere una profundización en la misma. El estudiante debe esforzarse más en su proceso académico, sin embargo, no deberá repetir la asignatura.
- 6. BUEN DESEMPEÑO:
 Entre tres punto seis (3.6)
 y cuatro punto cinco (4.5):
 Refiere a que el estudiante
 alcanzó los objetivos de la
 asignatura, y puede
 avanzar al siguiente nivel
 formativo.
- 7. EXCELENTE: Entre cuatro punto seis (4.6) y cinco punto cero (5.0): Se lograron plenamente, y de manera relevante, los objetivos de formación definidos para el curso, y el estudiante tiene un comportamiento académico meritorio



Compromisos académicos

- 1. Todas las actividades deberán presentarse mediante el aula virtual en los tiempos establecidos.
- 2. Las actividades estarán habilitadas de lunes a domingo.
- 3. Si la plataforma presentó una falla técnica deberá radicar un CAMI TICKET y éste será un soporte válido para presentar la actividad. (3 días calendario vencida la actividad).

4. El plagio encontrado en los quices o parciales será calificado con 0,1 y se abrirá un proceso disciplinario por parte de la coordinación.







Compromisos académicos

¡Atención! •

En caso de no realizar una actividad por incapacidad médica, calamidad doméstica o laboral, el estudiante deberá entregar los soportes correspondientes al docente encargado.

La dirección validará el caso y dará una respuesta a la solicitud.

Para registrar dicha solicitud, el estudiante podrá hacer uso del formulario ¡Profe ayúdeme! Que se encuentra en la sección "Bienvenidos", a fin de presentar sus Novedades académicas y Novedades de Fuerza Mayor.

Ten presente que como estudiantes debes conocer el reglamento estudiantil:

https://cun.edu.co/wp-content/uploads/REGLAMENTO-ESTUDIANTIL.pdf









Porcentajes

El periodo académico se divide en tres cortes cuyo porcentaje será del 30% para el primero, 30% para el segundo y el 40% para el tercero.





PRIMER CORTE

2da Semana **ACA 20%**3ra Semana **Evaluación 10%**

SEGUNDO CORTE

4ta Semana ACA 20%

5ta semana - Evaluación 10%

TERCER CORTE

7ma semana - Semana ACA 20%

8ma semana - Semana Evaluación 12%

Autoevaluación 4%

Coevaluación 4%

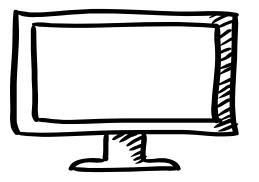






Criterios

Las actividades deberán presentarse únicamente a través de la plataforma CAMPUS DIGITAL, en caso de no reportar la evidencia de la actividad éste tendrá calificación 0.1





¡Profe ayúdeme! - Novedades de fuerza mayor

Los estudiantes tendrán un plazo de 3 días calendario vencida la actividad para enviar al docente las novedades académicas y novedades de fuerza mayor, presentado sus debidos soportes relacionados con: notas, dudas, inquietudes y excusas.

El estudiante podrá hacer uso del formulario:

¡Profe ayúdeme!, para presentar sus Novedades académicas y Novedades de fuerza mayor que encuentra en la "Sección: Bievenidos"

4



CONTACTO

El estudiante se puede poner en contacto con el docente a través de los encuentros sincrónicos y los formularios:

- ¡Profe ayúdeme! para presentar las Novedades académicas y Novedades de fuerza mayor.
- 2. "¡Profe no entendí!", para solicitar las tutorías.

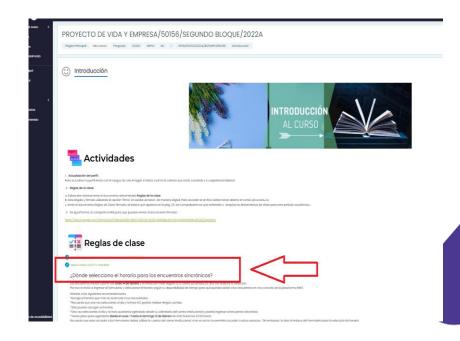


ENCUENTRO SINCRÓNICO SEMANAL

Los encuentros se realizan a través de la herramienta Meet.



Selecciona tu horario de preferencia segun la disponibilidad que muestra el Formulario "Horario de enuentro" de la Sección "Bienvenidos"





Corporación Unificada Nacional de Educación Superior

- 1. Los estudiantes tendrán la opción de ver la grabación del encuentro registrado en la plataforma.
- 2. Ésta es una asignatura virtual en la cual no es obligatoria la asistencia al encuentro sincrónico.
- 3. Podrás ver las grabaciones del encuentro y/o solicitar tutoría para aclarar dudas académicas de la temática semanal.



¿Tutorías?

Si, las tutorías se realizan de manera unificada de acuerdo a franjas definidas por el docente respectivo de su grupo.

El estudiante podrá solicitar una Tutoría haciendo uso del Formulario:

"¡Profe no entendí!", de la sección "Bienvenidos".



Recomendaciones:

- 1. Sé claro y conciso en tu petición
- 2. Firma con nombre completo, número de cédula, grupo y materia.
 - 3. Adjunta soportes
- Utiliza adecuadamente el espacio de asunto y en el cuerpo del mensaje se cordial, saluda y presenta tu solicitud con respeto.
- 5. Anota el número de tu camiticket para futuras revisiones

CAMI es el canal de atención al estudiante en casos de fallas técnicas o casos de inscripciones y matrículas, las novedades relacionadas con las situaciones anteriores se registran a través de un ticket...

Este es el canal institucional de atención, ten en cuenta dirigirlos a "CUNBRE" para que lleguen oportunamente a nuestra coordinación.

ACCEDE AQUÍ A CAMITICKET



¡Gran compromiso!

¡Se parte de esta tarea para que trabajemos en conjunto de manera exitosa!



Yo, ______ he leído y aceptado todas las reglas de clase, las cuales acataré y llevaré dentro de los proceso pedagógicos frente a la asignatura, la coordinación del área y el Docente que imparte la asignatura.

FIRMA





Gracias!