

Universidad Nacional Abierta y a Distancia
Vicerrectoría Académica y de Investigación
Curso: Balance Scorecard e Indicadores de Ecosostenibilidad
Código: 302427740

Guía de actividades y rúbrica de evaluación – Fase 5
Integración y Gestión del Cambio

1. Descripción de la actividad

Tipo de actividad: En grupo colaborativo	
Momento de la evaluación: Final	
Puntaje máximo de la actividad: 125 puntos	
La actividad inicia el: lunes, 1 de agosto de 2022	La actividad finaliza el: domingo, 7 de agosto de 2022
<p>Con esta actividad se espera conseguir los siguientes resultados de aprendizaje:</p> <p>Resultado de aprendizaje 5: Identificar cambios que se presenten en una institución con los modelos de gestión del Balanced Scorecard y los Indicadores de Gestión Sostenible, para el control y la toma de decisiones en el cumplimiento de los objetivos.</p>	
<p>La actividad consiste en:</p> <p>Actividad Colaborativa:</p> <p>1. Integración: Luego de finalizada la Fase 4 y con base en las realimentaciones recibidas durante el curso y lo trabajado en las webconferencias y demás aprendizajes, el grupo perfeccionará los objetivos estratégicos y los indicadores ecosostenibles que considere necesarios, sin que en ningún caso se cambien los ya definidos, así mismo con estos ajustes actualizarán el BSC que permita un adecuado alineamiento estratégico.</p> <p>Compartir un pantallazo del BSC construido y el link de acceso directo al BSC, tener en cuenta que el BSC debe estar compartido con el Tutor Virtual del curso para ser revisado de manera Online.</p>	

2. Gestión del cambio: Como ejercicio de gestión del cambio en la empresa trabajada, el grupo definirá avances en el cumplimiento de las metas establecidas de cada indicador para dos periodos en el año, uno a 6 meses y el otro a 1 año, registre dichos avances en el Software libre "BSC Designer® Online SaaS" y analicen los dos periodos trabajados, haciendo uso de la herramienta "Gráficos" del software libre, analicen las medidas que tomarían para mejorar el desempeño demostrado de la empresa con los resultados establecidos.

3. Sustentación: De manera colaborativa prepararán unas diapositivas de presentación y realizarán un video donde sustenten el desarrollo de todo el proyecto del curso, es importante el análisis que presenten en la sustentación a cada Fase trabajada, como recuento y explicación de lo que se quiere ver en la sustentación, recuerden que los ítems trabajados son:

1. Descripción de la Empresa
2. Análisis DOFA elaborado y su análisis estratégico
3. Visión, Misión y Valores definidos ¿Como y por los definieron?
4. Temas estratégicos definidos
5. Objetivos estratégicos definidos
6. Presentación y Análisis del Mapa Estratégico de la Empresa
7. Presentación de los Indicadores definidos y la perspectiva a la que pertenece, las metas definidas, la frecuencia de medición, los responsables y las iniciativas establecidas para su cumplimiento
8. Presentación del BSC diseñado con el Software libre "BSC Designer® Online SaaS"
9. Implantación: Presentación de las formas definidas para iniciar la implantación del BSC en la empresa, expliquen las iniciativas planteadas y que otras actividades de apoyo requerirían para el éxito del plan estratégico
10. Avances de la Implantación: Presentación del BSC en el Software libre "BSC Designer® Online SaaS" con los avances en el cumplimiento de las metas establecidas para los 2 periodos solicitados, haga uso de la herramienta Gráficos del software libre, para soportar los resultados de la empresa.
11. Gestión del Cambio: Presentación de las medidas de cambio sugeridas a la empresa, para mejorar su desempeño tendiente a cumplir las metas establecidas.

Este video deberá ser realizado con cualquier herramienta digital y se debe compartir el enlace de la grabación para su revisión, hay que probar el link y asegurar que funcione, de no ser así la calificación del video será cero (0), tener en cuenta que se evaluará el dominio del tema, el lenguaje utilizado y los resultados obtenidos; El tiempo máximo que debe durar la sustentación es de 10 minutos y mínimo debe ser de 5 minutos, durante el desarrollo de la sustentación se debe tener siempre activa la Web Cam a fin de observar a los participantes, todos los integrantes del grupo deben participar en la sustentación y realizar su aporte en el video.

4. Coevaluación: El grupo coevaluará el trabajo realizado durante el semestre por cada integrante del grupo, para realizarla se debe tener presente que cero (0) puntos es la menor calificación, indica que la participación del estudiante en los foros y en los trabajos colaborativos fue pobre y/o no cumplió con todos los lineamientos de la guía; y veinte (20) puntos es la máxima calificación, e indica que el estudiante participó activamente en el debate de la actividad conforme las indicaciones de la guía, pueden apoyarse de las coevaluaciones realizadas en las fases anteriores.

Nota 1: Los puntos otorgada en esta coevaluación, será asignada en la calificación de la actividad (Ver Rubrica de Evaluación).

Nota 2: El grupo debe ser objetivo en su coevaluación, de encontrarse coevaluaciones altas a estudiantes que no tuvieron una adecuada participación durante el semestre, a todo el grupo se le asignara cero (0) en este ítem de coevaluación.

Tabla de Coevaluación

Nombre	Coevaluación (0 a 20 puntos)	Observaciones

Para el desarrollo de la actividad tenga en cuenta que:

En el entorno de Información inicial debe: Revisar la presentación, la agenda, los foros informativos y los encuentros de acompañamiento docente.

En el entorno de Aprendizaje debe: Revisar el Syllabus del Curso, los contenidos y referentes bibliográficos, relacionados con la Unidad 3: Alineamiento Estratégico e Implantación, participación en el Foro de discusión - Unidad 3 - Fase 5 - Integración y Gestión del Cambio.

En el entorno de Evaluación debe: Presentar el informe de la actividad en Unidad 3 - Fase 5 - Integración y Gestión del Cambio - Rúbrica de evaluación y entrega de la actividad.

Evidencias de trabajo independiente:

En esta actividad no se requieren evidencias de trabajo independiente.

Evidencias de trabajo grupal:

Las evidencias de trabajo grupal a entregar son:

Documento en formato PDF y subida al entorno de Aprendizaje en la Unidad 3 – Fase 5 - Integración y Gestión del Cambio - Rúbrica de evaluación y entrega de la actividad, que contenga:

- Diapositivas de presentación
- Link de acceso directo al BSC
- Link de grabación de la Sustentación
- Coevaluación
- Referencias Bibliográficas

Nombre del archivo

Numero de grupo - Nombre de la actividad. Ejemplo para el grupo 52:
52 Fase 5

2. Lineamientos generales para la elaboración de las evidencias de aprendizaje a entregar.

Para evidencias elaboradas **en grupo colaborativamente**, tenga en cuenta las siguientes orientaciones

1. Todos los integrantes del grupo deben participar con sus aportes en el desarrollo de la actividad.
2. En cada grupo deben elegir un solo integrante que se encargará de entregar el producto solicitado en el entorno que haya señalado el docente.
3. Antes de entregar el producto solicitado deben revisar que cumpla con todos los requerimientos que se señalaron en esta guía de actividades.
4. Solo se deben incluir como autores del producto entregado, a los integrantes del grupo que hayan participado con aportes durante el tiempo destinado para la actividad.

Tenga en cuenta que todos los productos escritos individuales o grupales deben cumplir con las normas de ortografía y con las condiciones de presentación que se hayan definido.

En cuanto al uso de referencias considere que el producto de esta actividad debe cumplir con las normas **APA**

En cualquier caso, cumpla con las normas de referenciación y evite el plagio académico, para ello puede apoyarse revisando sus productos escritos mediante la herramienta Turnitin que encuentra en el campus virtual.

Considere que en el acuerdo 029 del 13 de diciembre de 2013, artículo 99, se considera como faltas que atentan contra el orden académico, entre otras, las siguientes: literal e) "El plagiar, es decir, presentar como de su propia autoría la totalidad o parte de una obra, trabajo, documento o invención realizado por otra persona. Implica también el uso de citas o referencias faltas, o proponer citad donde no haya coincidencia entre ella y la referencia" y liberal f) "El reproducir, o copiar con fines de lucro, materiales educativos o resultados de productos de

investigación, que cuentan con derechos intelectuales reservados para la Universidad”

Las sanciones académicas a las que se enfrentará el estudiante son las siguientes:

- a) En los casos de fraude académico demostrado en el trabajo académico o evaluación respectiva, la calificación que se impondrá será de cero puntos sin perjuicio de la sanción disciplinaria correspondiente.
- b) En los casos relacionados con plagio demostrado en el trabajo académico cualquiera sea su naturaleza, la calificación que se impondrá será de cero puntos, sin perjuicio de la sanción disciplinaria correspondiente.

3. Formato de Rúbrica de evaluación

Tipo de actividad: En grupo colaborativo	
Momento de la evaluación: Final	
La máxima puntuación posible es de 125 puntos	
Primer criterio de evaluación: Diapositivas de Presentación Este criterio representa 40 puntos del total de 125 puntos de la actividad.	Nivel alto: El estudiante realiza las diapositivas de presentación de forma adecuada, dando cumplimiento a los requerimientos de la guía. Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 40 puntos y 27 puntos Nivel Medio: El estudiante realiza las diapositivas de presentación de forma superficial, cumpliendo parcialmente los requerimientos de la guía. Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 26 puntos y 14 puntos Nivel bajo: El estudiante no realiza las diapositivas de presentación, o no participo de la actividad colaborativa. Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 13 puntos y 0 puntos
Segundo criterio de evaluación: Sustentación Este criterio representa 50 puntos del total de 125 puntos de la actividad	Nivel alto: El estudiante realiza la sustentación de forma adecuada, dando cumplimiento a los requerimientos de la guía. Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 50 puntos y 33 puntos Nivel Medio: El estudiante realiza la sustentación de forma superficial, cumpliendo parcialmente los requerimientos de la guía. Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 32 puntos y 17 puntos Nivel bajo: El estudiante no realiza la sustentación, o no participo de la actividad colaborativa. Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 16 puntos y 0 puntos
Tercer criterio de evaluación:	Nivel alto: El grupo coevaluó al estudiante en un rango de 20-13 puntos, por su excelente participación en el desarrollo del curso.

<p>Coevaluación</p> <p>Este criterio representa 20 puntos del total de 125 puntos de la actividad</p>	<p>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 20 puntos y 13 puntos</p> <p>Nivel Medio: El grupo coevaluó al estudiante en un rango de 12-7 puntos, por su regular participación en el desarrollo del curso.</p> <p>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 12 puntos y 7 puntos</p> <p>Nivel bajo: El grupo coevaluó al estudiante en un rango de 6-0 puntos, por su poca participación en el desarrollo del curso.</p> <p>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 6 puntos y 0 puntos</p>
<p>Cuarto criterio de evaluación:</p> <p>Estructura del Informe</p> <p>Este criterio representa 15 puntos del total de 125 puntos de la actividad</p>	<p>Nivel alto: El informe posee la estructura solicitada en la guía de actividades, posee buena redacción y ortografía y aplica norma APA.</p> <p>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 15 puntos y 11 puntos</p> <p>Nivel Medio: El informe no posee la totalidad de la estructura solicitada en la guía de actividades, no posee buena redacción y ortografía y no aplica norma APA.</p> <p>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 10 puntos y 6 puntos</p> <p>Nivel bajo: No presenta el informe de acuerdo con lo solicitado en la guía, o lo presentado no corresponde a lo solicitado.</p> <p>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 5 puntos y 0 puntos</p>