

Universidad Nacional Abierta y a Distancia
Vicerrectoría Académica y de Investigación
Curso: Servicios socioambientales
Código: 302427745

Guía de actividades y rúbrica de evaluación Fase 1- Fundamentos básicos

1. Descripción de la actividad

Tipo de actividad: Individual					
Momento de la evaluación: Inicial					
Puntaje máximo de la actividad: 25 puntos					
La actividad inicia el: lunes, 13 de junio de 2022	La actividad finaliza el: domingo, 19 de junio de 2022				
<p>Con esta actividad se espera conseguir el siguiente resultado de aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> Reconocer la interdependencia de la dimensión social y la dimensión ambiental en la conjugación de los servicios socioambientales. 					
<p>La actividad consiste en:</p> <ol style="list-style-type: none"> Realice su presentación en el “foro general del curso” siguiendo las instrucciones de participación que aparecen en el mensaje de apertura del mismo foro. No es adecuado indicar datos personales o datos de contacto que no sean institucionales. Diríjase al Entorno de Aprendizaje, en la Unidad 1, lea y estudie la referencia Martínez y Casas (2013) sobre la evolución de los conceptos y paradigmas que orientan la gestión ambiental. Al finalizar la lectura, encontrará un listado de limitaciones que comparten los paradigmas antes expuestos, debe seleccionar una de ellas y publicar su elección en el foro colaborativo. Previamente debe verificar que no haya sido seleccionado por otro compañero. 					
<p>Tabla 1. Limitantes identificadas en los paradigmas de la gestión ambiental</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Opción</th><th>Limitantes identificadas</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td align="center">1</td><td>Carecen de una dimensión glocal ambiental.</td></tr> </tbody> </table>		Opción	Limitantes identificadas	1	Carecen de una dimensión glocal ambiental.
Opción	Limitantes identificadas				
1	Carecen de una dimensión glocal ambiental.				

2	No abordan las relaciones multidimensionales existentes en entornos particulares propios de los sistemas heterogéneos.
3	No logran trascender el modelo conceptual de desarrollo vía crecimiento económico o solución técnica asociados al esquema de mercado tradicional sin avanzar hacia las posibilidades que generan las sociedades del conocimiento.
4	Invisibilizan la existencia de otros imaginarios de desarrollo que deben compatibilizarse en múltiples escalas.
5	No incorporan el modo II de hacer ciencia, donde los saberes son fundamentales en la dirección para el desarrollo integral en entornos locales.
6	Requieren un mayor esfuerzo conceptual en la construcción de propósitos comunes de tipo ambiental, acordados entre actores que representan grupos sociales y sectores particulares, para posicionar los imaginarios culturales propios y evitar los reduccionismos epistémicos.

Fuente: Martínez, J. P., y Casas, A. (2013)

4. Descargue la *Plantilla de respuestas – Fase 1* que está en la misma carpeta en la que encontró esta guía, y allí registre el desarrollo de un texto de su autoría, sobre la limitante seleccionada y que ofrezca respuesta a los siguientes interrogantes.

- A. ¿Cuál es la descripción conceptual de la limitación?
- B. ¿Cuáles son los factores que dan lugar a que exista esta limitante?
- C. ¿Cuáles han sido las consecuencias que ha traído esta limitante a la gestión ambiental integral?
- D. ¿Cuál es su recomendación para orientar los nuevos planteamientos de gestión ambiental de tal forma que se ponga fin a esta limitación?
- E. Explique la respuesta anterior.

5. Para ofrecer respuestas a los interrogantes se recomienda realizar una revisión de referencias bibliográficas en las diferentes bases de datos de

la e-biblioteca u otros repositorios a los que tenga acceso para la consulta de fuentes confiables de información. Las referencias bibliográficas citadas en el cuerpo del texto deben ser menor o igual al 30% del escrito y deben mínimo 15 referencias.

6. Verifique que el desarrollo de los puntos este registrado en la plantilla de respuestas mediante un escrito de mínimo 3 páginas y máximo 5. En la página 1 se debe registrar la portada, en la página 2 inicia el contenido del escrito, y en la página 7, la bibliografía que utilizó para la construcción del documento.

5. Realice la entrega del documento en la tarea habilitada para esta actividad en el Entorno de Evaluación.

Para el desarrollo de la actividad tenga en cuenta que:

En el entorno de Información Inicial debe:

- Consultar en la agenda del curso el plazo para la realización de esta actividad.
- Revisar semanalmente el foro de noticias del curso para informarse de las novedades.
- Consultar el usuario y el horario de atención de Skype del tutor para resolver las inquietudes en tiempo sincrónico.

En el entorno de Aprendizaje debe:

Una vez en este entorno, deberá ingresar a la Unidad 1 y allí revise las referencias en las páginas indicadas en la citación.

Aquí también encontrará un foro colaborativo en el cual podrá publicar las inquietudes, discusiones y soluciones que crea pertinente sobre el desarrollo de la actividad. Además, podrá leer y utilizar la resolución de dudas a las que ya se le hayan brindado respuestas.

- En este foro no debe presentarse ni compartir datos de contacto.
- Debido a que el trabajo es de carácter individual, no comparta sus avances en archivos editables como Word, sino en PDF o JPG y asegúrese de compartir solo la porción sobre la que desea puntualizar, plantear una inquietud o discusión.

En el entorno de Evaluación debe:

Aquí se dispone del espacio para entregar la plantilla diligenciada en formato PDF y en el plazo que indica la agenda del curso.

Evidencias individuales:

Las evidencias individuales para entregar son:

- Plantilla de respuestas - Fase 1

Evidencias grupales:

En esta actividad no se requieren evidencias grupales.

2. Lineamientos generales para la elaboración de las evidencias a entregar.

Para evidencias elaboradas **individualmente**, tenga en cuenta las siguientes orientaciones:

- El escrito debe ser de excelente redacción y de autoría propia del estudiante, se requiere de usar citas bibliográficas según normas APA versión 7, cuando se cite información de otros textos.
- Letra Verdana, tamaño 11, interlineado sencillo, formato PDF.
- La extensión mínima del contenido es de 3 y máximo de 5 páginas.

Tenga en cuenta que todos los productos escritos individuales o grupales deben cumplir con las normas de ortografía y con las condiciones de presentación que se hayan definido.

En cuanto al uso de referencias considere que el producto de esta actividad debe cumplir con las normas **APA**

En cualquier caso, cumpla con las normas de referenciación y evite el plagio académico, para ello puede apoyarse revisando sus productos escritos mediante la herramienta Turnitin que encuentra en el campus virtual.

Considere que en el acuerdo 029 del 13 de diciembre de 2013, artículo 99, se considera como faltas que atentan contra el orden académico, entre otras, las siguientes: literal e) "El plagiar, es decir, presentar como de su propia autoría la totalidad o parte de una obra, trabajo,

documento o invención realizado por otra persona. Implica también el uso de citas o referencias faltas, o proponer citad donde no haya coincidencia entre ella y la referencia” y liberal f) “El reproducir, o copiar con fines de lucro, materiales educativos o resultados de productos de investigación, que cuentan con derechos intelectuales reservados para la Universidad”

Las sanciones académicas a las que se enfrentará el estudiante son las siguientes:

- a) En los casos de fraude académico demostrado en el trabajo académico o evaluación respectiva, la calificación que se impondrá será de cero puntos sin perjuicio de la sanción disciplinaria correspondiente.
- b) En los casos relacionados con plagio demostrado en el trabajo académico cualquiera sea su naturaleza, la calificación que se impondrá será de cero puntos, sin perjuicio de la sanción disciplinaria correspondiente.

3. Formato de Rúbrica de evaluación

Tipo de actividad: Individual	
Momento de la evaluación: Inicial	
La máxima puntuación posible es de 25 puntos	
Primer criterio de evaluación: La calidad del texto Este criterio representa 10 puntos del total de 25 puntos de la actividad.	<p>Nivel alto: El escrito es pertinentes, preciso y objetivo. Tiene una excelente redacción, la exposición de las respuestas están hiladas y aportan al desarrollo de la idea principal del texto.</p> <p>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 6 puntos y 10 puntos</p> <p>Nivel Medio: Desarrolla el escrito ofreciendo respuesta a los interrogantes, sin embargo, hace falta precisión y objetividad o está incompleto.</p> <p>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 1 puntos y 5 puntos</p> <p>Nivel bajo: No presenta el escrito o no son de la autoría del estudiante.</p> <p>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener 0 puntos</p>
Segundo criterio de evaluación: Valor de los argumentos Este criterio representa 10 puntos del total de 25 puntos de la actividad	<p>Nivel alto: Los argumentos utilizados por el estudiante trascienden el contexto de la gestión socioambiental y aporta valor al desarrollo del escrito.</p> <p>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 6 puntos y 10 puntos</p> <p>Nivel Medio: Los argumentos presentados por el estudiante no abordan de forma integral la temática de la gestión socioambiental, o resuelven de forma parcial los interrogantes o son superficiales ante el contexto temático.</p> <p>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 1 puntos y 5 puntos</p> <p>Nivel bajo: Los argumentos encontrados son escasos o inexistentes, el texto se dedica a describir lo escrito por otros autores y carece de construcción conceptual.</p>

	Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener 0 puntos
Tercer criterio de evaluación: Uso pertinente de la citación de otros autores Este criterio representa 5 puntos del total de 25 puntos de la actividad	<p>Nivel alto: La información citada de otros autores no supera el 30% del escrito, es pertinente, proviene de fuentes confiables de información, además utiliza normas APA 7 edición para realizar las citas en el cuerpo del texto justo donde fue utilizada la información y una vez más en la bibliografía.</p> <p>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 3 puntos y 5 puntos</p> <p>Nivel Medio: La información citada de otros autores tiene relación con el tema, pero no siempre es pertinente o enriquece la idea que expone el estudiante. Realiza las citas en el cuerpo del texto justo donde fue utilizada la información y una vez más en la bibliografía usando normas APA 7 edición.</p> <p>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 1 puntos y 2 puntos</p> <p>Nivel bajo: La información citada de otros autores supera el 30% del escrito, la información citada no en todos los casos es pertinente o proviene de fuentes no confiables de información, o las citas no fueron referenciadas en el cuerpo del texto y/o la bibliografía.</p> <p>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener 0 puntos</p>