

**Universidad Nacional Abierta y a Distancia**  
**Vicerrectoría Académica y de Investigación**  
**Curso: Fundamentación Teórica y Conceptual de la**  
**Responsabilidad Social y Ambiental**  
**Código: 302427189**

**Guía de actividades y rúbrica de evaluación**  
**Etapas 4 – Atributos de la Responsabilidad Social**

### 1. Descripción de la actividad

<b>Tipo de actividad: En grupo colaborativo</b>	
<b>Momento de la evaluación: Intermedio</b>	
<b>Puntaje máximo de la actividad: 95 puntos</b>	
<b>La actividad inicia el:</b> lunes, 11 de julio de 2022	<b>La actividad finaliza el:</b> jueves, 21 de julio de 2022
<b>Con esta actividad se espera conseguir los siguientes resultados de aprendizaje:</b>  Proponer un instrumento práctico para la elaboración del diagnóstico de los atributos de la RS en el entorno organizacional.	
<b>La actividad consiste en:</b>  Se sugiere que cada participante antes de iniciar con la participación en el <b>Foro Etapa 4 - Atributos de la Responsabilidad Social</b> , se tome el tiempo necesario para que lea de manera minuciosa el contenido de esta Guía de Actividades y Rúbrica de Evaluación a fin de establecer los objetivos claros de la actividad.  Cada participante al ingresar al foro de interacción escogerá un rol durante el desarrollo del trabajo así: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Compilador:</b> Consolidar el documento que se constituye como el producto final del debate, teniendo en cuenta que se hayan incluídos los aportes de todos los participantes y que solo se incluya a los participantes que intervinieron en el proceso. Debe informar a la persona encargada de las alertas para que avise a quienes no hicieron sus participaciones, que no se les incluirá en el producto a entregar.</li> <li>✓ <b>Revisor:</b> Asegurar que el escrito cumpla con las normas de presentación de trabajos exigidas por el docente</li> <li>✓ <b>Evaluador:</b> Asegurar que el documento contenga los criterios presentes en la rúbrica. Debe comunicar a la persona encargada de las alertas para que informe a los demás integrantes del</li> </ul>	

equipo en caso de que haya que realizar algún ajuste sobre el tema.

- ✓ **Entregas:** Alertar sobre los tiempos de entrega de los productos y enviar el documento en los tiempos estipulados, utilizando los recursos destinados para el envío, e indicar a los demás compañeros que se ha realizado la entrega.
- ✓ **Alertas:** Asegurar que se avise a los integrantes del grupo de las novedades en el trabajo e informar al docente mediante el foro de trabajo y la mensajería del curso, que se ha realizado el envío del documento

Para el desarrollo de la **Etapas 4 - Atributos de la Responsabilidad Social** se plantea lo siguiente:

### 1. Revisión Unidad 2 - Fundamentos Conceptuales de la Responsabilidad Social. Semana 9.

- ✓ Cada estudiante realizará una revisión bibliográfica de manera minuciosa a fin de apropiarse de las temáticas de la Unidad 2 - Fundamentos Conceptuales de la Responsabilidad Social.

### 2. Ensayo Crítico Reflexivo Atributos de la responsabilidad social. Semana 10.

- ✓ Cada estudiante debe evidenciar en el foro de interacción, sus aportaciones en relación con los principales elementos y atributos de la Responsabilidad Social
- ✓ Con base en las aportaciones de todos los participantes el grupo colaborativo construye un Ensayo Crítico Reflexivo
- ✓ El Ensayo debe tener entre 4 y 5 páginas y hará parte integral del trabajo final. Para la construcción del ensayo, el grupo colaborativo tendrá en cuenta los lineamientos del documento llamado **Cómo escribir ensayos**. El grupo debe leer previamente el cómo escribir el ensayo.

Puede consultar el documento a través de la siguiente referencia:

Cómo escribir Ensayos. (s.f). Universidad del Rosario.

<https://www.urosario.edu.co/Escuela-Ciencias-Humanas/Estudiantes/Guias-de-calidad-Academica/Files/Como-escribir-ensayos.pdf>

- ✓ (Ningún aporte realizado en el foro de interacción podrá tener textos copiados, pegados y extraídos de internet). Todos los contenidos deben ser de autoría propia, de lo contrario será considerado como plagio. Usar Normas APA en caso de citación

### 3. Instrumento práctico para la elaboración del diagnóstico de los atributos de la RS Semana 11.

- ✓ El grupo colaborativo conforme a los aportes individuales generados realizará en el foro de interacción un debate académico con argumentos, a fin de proponer un Instrumento práctico para la elaboración del diagnóstico de los atributos de la RS en el entorno organizacional. Para ello deben tener en cuenta la Practicidad del instrumento,

pertinencia del instrumento, calidad, precisión y alcance del instrumento

El grupo colaborativo tendrá libertad para el diseño del instrumento práctico en el que a futuro se pueda establecer un diagnóstico de los atributos de la RS en el entorno organizacional. Se puede construir tipo matriz o lista de chequeo.

**Para el desarrollo de la actividad tenga en cuenta que:**

**En el entorno de Información inicial debe:**

- ✓ Revisar agenda del curso como recurso de planificación del tiempo para el desarrollo del curso.
- ✓ Verificar información presentada en el Foro de noticias del curso
- ✓ Revisar Foro General del Curso
- ✓ Observar Foros Informativos de Atención docente como Skype y/o Web conferencia para resolución de inquietudes

**En el entorno de Aprendizaje debe:**

En este entorno podrá acceder a los siguientes espacios de consulta e interacción:

- ✓ Syllabus del curso. Reconocimiento de los propósitos y el contenido del curso).
- ✓ Unidad 2 - Fundamentos Conceptuales de la Responsabilidad Social
- ✓ Foro Etapa 4 - Atributos de la Responsabilidad Social
- ✓ Guía de actividades y rúbrica de evaluación – Etapa 4 - Atributos de la Responsabilidad Social

**En el entorno de Evaluación debe:**

En este entorno podrá realizar la entrega del producto solicitado. Entrega documento final en formato PDF en el entorno de evaluación. Documento en PDF que contenga los Atributos de la Responsabilidad Social

**Evidencias de trabajo independiente:**

En esta actividad no se requieren evidencias de trabajo independiente.

**Evidencias de trabajo grupal:**

Las evidencias de trabajo grupal a entregar son:

Documento consolidado con los siguientes lineamientos:

**Forma:**

- ✓ Tamaño de hoja: Carta
- ✓ Márgenes: todas 2.54 cm
- ✓ Interlineado: doble
- ✓ Fuente: Times New Roman 12 puntos
- ✓ Instructivo Normas APA - VIMEP UNAD

Puede consultar el Instructivo Normas APA a través de la siguiente referencia:

- ✓ Castellanos, M., Sánchez, E., Ríos, J., Méndez, G., Suárez, M., Salinas, D., Erazo, L., Marroquín, E., Duran, A., Abadía, M., Colorado, C., Yunda, L., Poe, E., Dewey, M., Salazar, D., Moore, A., Torres, M., Zuluaga, N., Mason, C.,... Ruiz, C. (2018). Referencias Normas APA. McGraw Hill. Instructivo para la usabilidad de Normas internacionales de citación APA 7a Edición.

[https://stadium.unad.edu.co/images/Tutoriales\\_bd/Normas\\_APA\\_7\\_Edicion\\_UNAD.pdf](https://stadium.unad.edu.co/images/Tutoriales_bd/Normas_APA_7_Edicion_UNAD.pdf)

**Presentación**

- ✓ Portada (1 página)
- ✓ Ensayo Crítico Reflexivo – Atributos de la RS (4 a 5 páginas)
- ✓ Instrumento práctico para la elaboración del diagnóstico de los atributos de la RS en el entorno organizacional.
- ✓ Conclusiones (1 Página)
- ✓ Referencias Bibliográficas (1 Página)

**Nota:** el documento será revisado en turnitin para verificar si hay plagio o copia, recuerden colocar bien las citas y referencias bibliográficas en normas APA



## 2. Lineamientos generales para la elaboración de las evidencias de aprendizaje a entregar.

Para evidencias elaboradas **en grupo colaborativamente**, tenga en cuenta las siguientes orientaciones:

1. Todos los integrantes del grupo deben participar con sus aportes en el desarrollo de la actividad.
2. En cada grupo deben elegir un solo integrante que se encargará de entregar el producto solicitado en el entorno que haya señalado el docente.
3. Antes de entregar el producto solicitado deben revisar que cumpla con todos los requerimientos que se señalaron en esta guía de actividades.
4. Solo se deben incluir como autores del producto entregado, a los integrantes del grupo que hayan participado con aportes durante el tiempo destinado para la actividad.

Tenga en cuenta que todos los productos escritos individuales o grupales deben cumplir con las normas de ortografía y con las condiciones de presentación que se hayan definido.

En cuanto al uso de referencias considere que el producto de esta actividad debe cumplir con las normas **APA**

En cualquier caso, cumpla con las normas de referenciación y evite el plagio académico, para ello puede apoyarse revisando sus productos escritos mediante la herramienta Turnitin que encuentra en el campus virtual.

Considere que en el acuerdo 029 del 13 de diciembre de 2013, artículo 99, se considera como faltas que atentan contra el orden académico, entre otras, las siguientes: literal e) "El plagiar, es decir, presentar como de su propia autoría la totalidad o parte de una obra, trabajo, documento o invención realizado por otra persona. Implica también el uso de citas o referencias faltas, o proponer citad donde no haya coincidencia entre ella y la referencia" y liberal f) "El reproducir, o copiar con fines de lucro, materiales educativos o resultados de productos de

investigación, que cuentan con derechos intelectuales reservados para la Universidad”

Las sanciones académicas a las que se enfrentará el estudiante son las siguientes:

- a) En los casos de fraude académico demostrado en el trabajo académico o evaluación respectiva, la calificación que se impondrá será de cero puntos sin perjuicio de la sanción disciplinaria correspondiente.
- b) En los casos relacionados con plagio demostrado en el trabajo académico cualquiera sea su naturaleza, la calificación que se impondrá será de cero puntos, sin perjuicio de la sanción disciplinaria correspondiente.

### 3. Formato de Rúbrica de evaluación

<b>Tipo de actividad: En grupo colaborativo</b>	
<b>Momento de la evaluación: Intermedio</b>	
<b>La máxima puntuación posible es de 95 puntos</b>	
<b>Primer criterio de evaluación:</b>  Participación en Foro  <b>Este criterio representa 20 puntos del total de 95 puntos de la actividad.</b>	<b>Nivel alto:</b> Realiza aportaciones con contexto significativo y aportarte para la actividad, participa en el foro con argumentos y coherencia. <b>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 11 puntos y 20 puntos</b>  <b>Nivel Medio:</b> Si bien realiza aportaciones, estas no tienen un contexto significativo y aportarte para la actividad o su participación es pobre y se evidencian argumentos. <b>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 1 puntos y 10 puntos</b>  <b>Nivel bajo:</b> No participa de la actividad. <b>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 0 puntos y 0 puntos</b>
<b>Segundo criterio de evaluación:</b>  Ensayo Crítico Reflexivo – Atributos de la RS  <b>Este criterio representa 30 puntos del total de 95 puntos de la actividad</b>	<b>Nivel alto:</b> Analiza, articula y trabaja en equipo para construir el ensayo Crítico Reflexivo de los Atributos de la Responsabilidad Social. Existen argumentos sólidos y se encuentra estructurado correctamente. <b>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 16 puntos y 30 puntos</b>  <b>Nivel Medio:</b> Analiza de manera parcial, faltan argumentos en la construcción del ensayo Crítico Reflexivo de los Atributos de la Responsabilidad Social. <b>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 1 puntos y 15 puntos</b>  <b>Nivel bajo:</b> El grupo no presenta el Ensayo Crítico Reflexivo <b>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 0 puntos y 0 puntos</b>

<p><b>Tercer criterio de evaluación:</b></p> <p>Instrumento práctico para la elaboración del diagnóstico de los atributos de la RS en el entorno organizacional</p> <p><b>Este criterio representa 30 puntos del total de 95 puntos de la actividad</b></p>	<p><b>Nivel alto:</b> El grupo plantea un Instrumento práctico para la elaboración del diagnóstico de los atributos de la RS en el entorno organizacional  <b>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 16 puntos y 30 puntos</b></p> <p><b>Nivel Medio:</b> Se evidencian algunas inconsistencias y/o falta de argumentos en el planteamiento del Instrumento práctico para la elaboración del diagnóstico de los atributos de la RS en el entorno organizacional.  <b>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 1 puntos y 15 puntos</b></p> <p><b>Nivel bajo:</b> El grupo no presenta el Instrumento práctico <b>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 0 puntos y 0 puntos</b></p>
<p><b>Cuarto criterio de evaluación:</b></p> <p>Estructura y presentación</p> <p><b>Este criterio representa 15 puntos del total de 95 puntos de la actividad</b></p>	<p><b>Nivel alto:</b> El documento presenta una excelente estructura. Tiene párrafos justificados, buena ortografía y redacción. Las conclusiones son acordes y dan cuenta de lo trabajado. Se incluye bibliografía y tiene un reporte adecuado en normas APA  <b>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 8 puntos y 15 puntos</b></p> <p><b>Nivel Medio:</b> Si bien presenta el documento presenta una estructura adecuada, posee errores de redacción o las conclusiones no denotan la síntesis del trabajo o en su defecto se evidencian errores en el cumplimiento de las normas APA.  <b>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 1 puntos y 7 puntos</b></p> <p><b>Nivel bajo:</b> No presenta trabajo  <b>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 0 puntos y 0 puntos</b></p>



<b>Quinto criterio de evaluación:</b>  Capturas de pantalla. Desarrollo actividades OVA  <b>Este criterio representa 5 puntos del total de 25 puntos de la actividad</b>	<b>Nivel alto:</b> Presenta las capturas de pantalla que evidencia el desarrollo de todas las actividades del OVA <b>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 4 puntos y 5 puntos</b>  <b>Nivel Medio:</b> Si bien presenta capturas de pantalla no se encuentran todas y/o se encuentran errores en el desarrollo de estas <b>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 1 puntos y 3 puntos</b>  <b>Nivel bajo:</b> No presenta capturas de pantalla <b>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 0 puntos y 0 puntos</b>
--	---