

**Universidad Nacional Abierta y a Distancia**  
**Vicerrectoría Académica y de Investigación**  
**Curso: Balance Scorecard e Indicadores de Ecosostenibilidad**  
**Código: 302427740**

**Guía de actividades y rúbrica de evaluación – Fase 1**  
**Reconocimiento**

**1. Descripción de la actividad**

<b>Tipo de actividad: Independiente</b>	
<b>Momento de la evaluación: Intermedio</b>	
<b>Puntaje máximo de la actividad: 25 puntos</b>	
<b>La actividad inicia el:</b> lunes, 13 de junio de 2022	<b>La actividad finaliza el:</b> domingo, 19 de junio de 2022
<p><b>Con esta actividad se espera conseguir los siguientes resultados de aprendizaje:</b></p> <p>Resultado de aprendizaje 1: Reconocer los conceptos del Balanced Scorecard, de los Indicadores de Gestión Sostenible y de la Planeación Estratégica, para el desarrollo de proyectos de sostenibilidad social y ambiental de las instituciones.</p>	
<p><b>La actividad consiste en:</b></p> <p><b>Trabajo independiente:</b></p> <p>Capítulo V HERRAMIENTAS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA          Palacios Acero, L. C. (2010). Dirección estratégica. Bogotá, Colombia: Ecoe Ediciones. Recuperado de <a href="https://elibro-net.bibliotecavirtual.unad.edu.co/es/ereader/unad/69143?page=9">https://elibro-net.bibliotecavirtual.unad.edu.co/es/ereader/unad/69143?page=9</a>.</p> <p><b>1.</b> El estudiante debe leer las referencias bibliográficas que a continuación se relacionan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Palacios Acero, L. C. (2010). Dirección estratégica. Capítulo V. Herramientas de Planeación Estratégica. 9. Balanced Scorecard (BSC). Pg 117-123. Ecoe Ediciones. <a href="https://elibro-net.bibliotecavirtual.unad.edu.co/es/ereader/unad/69143?page=9">https://elibro-net.bibliotecavirtual.unad.edu.co/es/ereader/unad/69143?page=9</a></li> </ul>	

[net.bibliotecavirtual.unad.edu.co/es/ereader/unad/69143?page=129](https://net.bibliotecavirtual.unad.edu.co/es/ereader/unad/69143?page=129)

- Naranjo Silva, E. R. Soler González, R. H. y Oñate Andino, A. (2017). Experiencias en la aplicación del sistema de gestión de Balanced Scorecard. Editorial Universo Sur. Capítulo I y II. Páginas 8 a 39. <https://elibro-net.bibliotecavirtual.unad.edu.co/es/ereader/unad/171674?page=9>
- Kaplan, R. S., & Norton, D. P. (2004). The strategy map: guide to aligning intangible assets. Strategy & Leadership, 32(5), 10-17. <https://www-proquest-com.bibliotecavirtual.unad.edu.co/scholarly-journals/strategy-map-guide-aligning-intangible-assets/docview/194374134/se-2?accountid=48784>
- Herrera Cerquera, J. (2021). El Balance Scorecard. [OVA]. [https://repository.unad.edu.co/reproductor-ova/10596\\_41602/index.html](https://repository.unad.edu.co/reproductor-ova/10596_41602/index.html)

Como el curso se llama Balance Scorecard e Indicadores de Gestión Sostenible, es importante que, a partir de la información leída amplíen su investigación pensando en la gestión sostenible y respondan las siguientes preguntas:

1. ¿Qué es lo que debe cambiar una organización y cómo hacerlo?
2. ¿Cómo y hasta dónde debe ambientalizarse una organización?
3. ¿Cómo convertir la gestión sostenible en una ventaja competitiva?

Realizar un ensayo de máximo 2 paginas, con sus respectivas partes, (Título, Introducción, Contenido o Desarrollo y Conclusiones), en el cual se desarrollen los temas: conceptos, perspectivas, mapa estratégico, Balanced Scorecard o Cuadro de Mando Integral y las 3 preguntas anteriormente solicitadas.

**Para el desarrollo de la actividad tenga en cuenta que:**

En el entorno de Información inicial debe: Revisar la presentación, la agenda, los foros informativos y los encuentros de acompañamiento docente.

En el entorno de Aprendizaje debe: Revisar el Syllabus del Curso, los contenidos y referentes bibliográficos, relacionados con la Unidad 1: Las Perspectivas del Balanced Scorecard, participación en el Foro de discusión - Unidad 1 - Fase 1 - Diseño y Planificación.

En el entorno de Evaluación debe: Presentar el informe de la actividad en Unidad 1 - Fase 1 - Diseño y Planificación - Rúbrica de evaluación y entrega de la actividad.

**Evidencias de trabajo independiente:**

Las evidencias de trabajo independiente para entregar son:

Documento en formato PDF y subida al entorno de Aprendizaje en la Unidad 1 - Fase 1 - Reconocimiento - Rúbrica de evaluación y entrega de la actividad, que contenga:

- Ensayo (Máximo 2 Páginas)

Nombre del archivo

Numero de grupo - Apellido del estudiante - Nombre de la actividad.  
Ejemplo para un estudiante del grupo 52: **52 - Pérez - Fase 1**

**Evidencias de trabajo grupal:**

En esta actividad no se requieren evidencias de trabajo grupal.

## 2. Lineamientos generales para la elaboración de las evidencias de aprendizaje a entregar.

Para evidencias elaboradas **independientemente**, tenga en cuenta las siguientes orientaciones

1. Todos los integrantes del grupo deben participar con al menos 3 aportes en el foro de actividades mostrando los avances del informe individual.
2. Como el informe es individual, cada estudiante debe entregar el producto solicitado en el entorno que haya señalado el docente.
3. Antes de entregar el producto solicitado deben revisar que cumpla con todos los requerimientos que se señalaron en esta guía de actividades.

Tenga en cuenta que todos los productos escritos individuales o grupales deben cumplir con las normas de ortografía y con las condiciones de presentación que se hayan definido.

En cuanto al uso de referencias considere que el producto de esta actividad debe cumplir con las normas **APA**

En cualquier caso, cumpla con las normas de referenciación y evite el plagio académico, para ello puede apoyarse revisando sus productos escritos mediante la herramienta Turnitin que encuentra en el campus virtual.

Considere que en el acuerdo 029 del 13 de diciembre de 2013, artículo 99, se considera como faltas que atentan contra el orden académico, entre otras, las siguientes: literal e) "El plagiar, es decir, presentar como de su propia autoría la totalidad o parte de una obra, trabajo, documento o invención realizado por otra persona. Implica también el uso de citas o referencias faltas, o proponer citad donde no haya coincidencia entre ella y la referencia" y liberal f) "El reproducir, o copiar con fines de lucro, materiales educativos o resultados de productos de investigación, que cuentan con derechos intelectuales reservados para la Universidad"

Las sanciones académicas a las que se enfrentará el estudiante son las siguientes:

- a) En los casos de fraude académico demostrado en el trabajo académico o evaluación respectiva, la calificación que se impondrá será de cero puntos sin perjuicio de la sanción disciplinaria correspondiente.
- b) En los casos relacionados con plagio demostrado en el trabajo académico cualquiera sea su naturaleza, la calificación que se impondrá será de cero puntos, sin perjuicio de la sanción disciplinaria correspondiente.



### 3. Formato de Rúbrica de evaluación

<b>Tipo de actividad: Independiente</b>	
<b>Momento de la evaluación: Inicial</b>	
<b>La máxima puntuación posible es de 25 puntos</b>	
<b>Primer criterio de evaluación:</b>  Ensayo  <b>Este criterio representa 20 puntos del total de 25 puntos de la actividad.</b>	<p><b>Nivel alto:</b> El estudiante desarrolla el ensayo, el cual posee información completa de toda la temática referida en las fuentes documentales compartidas y los requerimientos de la guía.  <b>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 20 puntos y 14 puntos</b></p> <p><b>Nivel Medio:</b> El estudiante desarrolla el ensayo, de manera superficial, no contiene la totalidad de la temática referida en las fuentes documentales compartidas y los requerimientos de la guía.  <b>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 13 puntos y 7 puntos</b></p> <p><b>Nivel bajo:</b> El estudiante no participa en el desarrollo de la actividad individual, o su ensayo no contempla la temática referida en las fuentes documentales compartidas y los requerimientos de la guía.  <b>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 6 puntos y 0 puntos</b></p>
<b>Segundo criterio de evaluación:</b>  Estructura del Informe  <b>Este criterio representa 5 puntos del total de 25 puntos de la actividad</b>	<p><b>Nivel alto:</b> El informe posee la estructura solicitada en la guía de actividades, posee buena redacción y ortografía y aplica norma APA.  <b>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 5 puntos y 4 puntos</b></p> <p><b>Nivel Medio:</b> El informe no posee la totalidad de la estructura solicitada en la guía de actividades, no posee buena redacción y ortografía y no aplica norma APA.  <b>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 3 puntos y 2 puntos</b></p> <p><b>Nivel bajo:</b> No presenta el informe de acuerdo con lo solicitado en la guía, o lo presentado no corresponde a lo solicitado.</p>

	<b>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 1 puntos y 0 puntos</b>
--	---