

Universidad Nacional Abierta y a Distancia

Vicerrectoría Académica y de Investigación

Syllabus del curso Servicios socioambientales, Código 302427745

1. Datos del curso

Unidad a la que pertenece el curso: Escuela de Ciencias Agrícolas Pecuarias y del Medio Ambiente ECAPMA	
Nivel de formación: Especialización	Campo de formación: Disciplinar
Número de Créditos: 2	Tipología de Curso: Teórico
El curso Sí se puede habilitar	Docente que diseña el curso: Carlos Guillermo Mesa Mejía
Docente que actualiza el curso: Blanca Catalina Albarracín Bustos	
Fecha de elaboración del curso: martes, 17 de diciembre de 2019	Fecha de actualización del curso: miércoles, 30 de marzo de 2022
Descripción del curso: <p>El curso está orientado a la adquisición de nuevas competencias a partir del conocimiento y el estudio de la gestión compatible de la dimensión social y la dimensión ambiental, promoviendo en el estudiante el pensamiento crítico, creativo y propositivo a través de la estrategia de aprendizaje basada en Investigación Acción Participativa (IAP), mediante el abordaje de planteamientos para los cuales se deberán plantear alternativas de solución a lo largo de las actividades del curso.</p> <p>En lo esencial, el curso está compuesto de dos créditos académicos y dos unidades de contenido, como son; Unidad 1, ofrece la introducción conceptual a los servicios socioambientales con las definiciones del contexto de la dinámica socioambiental, los socioecosistemas, la ecología política, y de glocalidad y desarrollo económico. Y a su vez, la unidad 2, contiene; la territorialidad y gobernanza socioambiental; la calidad y vulnerabilidad de los servicios socioambientales; y gestión sostenible de los servicios socioambientales.</p>	

2. Propósito de formación:

El propósito de formación del curso es el siguiente:

- Al finalizar el curso el estudiante estará en capacidad de interpretar y analizar las dinámicas de los servicios socioambientales en los diferentes contextos territoriales con una aptitud crítica y creativa que le permitirá generar escenarios de participación comunitaria, y consolidar propuestas responsables, oportunas y estratégicas de gestión socioambiental.

3. Resultados de aprendizaje

Al finalizar el curso académico el estudiante estará en la capacidad de evidenciar:

Resultado de aprendizaje 1: Reconocer la interdependencia de la dimensión social y la dimensión ambiental en la conjugación de los servicios socioambientales.

Resultado de aprendizaje 2: Interpretar la dinámica política, económica y territorial como el contexto que influye en la calidad y gestión de los servicios socioambientales.

Resultado de aprendizaje 3: Formular propuestas de intercambio y construir nuevos horizontes responsables y estratégicos para la gestión de los servicios socioambientales en alineación con los objetivos de desarrollo sostenible.

4. Estrategia de aprendizaje:

La estrategia de aprendizaje del curso es: basada en Investigación Acción Participativa (IAP).

Esta estrategia consiste en: un proceso de colaboración entre de los participantes para desarrollar un ejercicio basado en una situación específica, donde se identifican aspectos problema para ser evaluados y proponer acciones de mejora. En este proceso, se lleva a los participantes a recurrir a las herramientas conceptuales para desarrollar una mirada crítica ante la situación problema y adoptar métodos que le permitan procesar información y obtener resultados efectivos.

La estrategia de aprendizaje se organiza en 5 Fases

- Fase 1: Fundamentos básicos
- Fase 2: El contexto económico y político
- Fase 3: Análisis territorial de los servicios socioambientales
- Fase 4: Desafíos de la gestión sostenible
- Fase 5: Nuevos horizontes para la gestión de servicios socioambiental

5. Contenidos y referentes bibliográficos del curso

Unidad 1: Introducción conceptual a los servicios socioambientales.

En esta unidad se abordarán los siguientes contenidos:

- Contexto de la dinámica socioambiental
- Socioecosistemas
- Ecología política
- Glocalidad y desarrollo económico

Para abordar los contenidos se requiere consultar los siguientes referentes bibliográficos:

- Martínez, J. P., y Casas, A. (2013) Evolución de los conceptos y paradigmas que orientan la gestión ambiental ¿cuáles son sus limitaciones desde lo glocal? *Revista Ingenierías*, 13(24), 13-27 <http://www.scielo.org.co/pdf/rium/v13n24/v13n24a02.pdf>
- Uribe, T., Mastrangelo, M., Villaroel, D., et al (2014) Estudios transdisciplinarios en socio-ecosistemas: reflexiones teóricas y su aplicación en contextos latinoamericanos. *Investigación ambiental*, 6 (2), 123-136. https://ri.conicet.gov.ar/bitstream/handle/11336/43261/CONICET_Digital_Nro.38940aff-b4e6-4c81-89b9-9b30bedba751_A.pdf?sequence=2&isAllowed=y
- Leff, E. (2006). La ecología política en América Latina. Un campo en construcción. *Polis*, 5(2003). <https://journals.openedition.org/polis/6871>
- Murga, M., Novo, M. (2017) Sostenibilidad, desarrollo «glocal» y ciudadanía planetaria. Referentes de una Pedagogía para el desarrollo sostenible. *Ediciones Universidad de Salamanca*, 55-78. <https://revistas.usal.es/index.php/1130-3743/article/view/teoredu2915579/17342>

OVI – Fundamentos básicos de los servicios socioambientales – Unidad 1

- Cortes, C. (2021). *Fundamentos básicos de los servicios socioambientales*. Repositorio Institucional UNAD. <https://repository.unad.edu.co/handle/10596/41791>

Unidad 2: Calidad y gestión de los servicios socioambientales.

En esta unidad se abordarán los siguientes contenidos:

- La territorialidad y gobernanza socioambiental
- Calidad y vulnerabilidad de los servicios socioambientales
- Gestión sostenible de los servicios socioambientales

Para abordar los contenidos se requiere consultar los siguientes referentes bibliográficos:

- Valverde, A. (2016) La gobernanza ambiental como enfoque para la cogestión adaptativa. *Integra Educativa*, 9(1), 159-168.
http://www.scielo.org.bo/pdf/rieiii/v9n1/v9n1_a10.pdf
- Lucca, E. (2016). *La gestión de los territorios: la cosecha escondida o la percepción ambiental de los espacios*. E-libro 69-100. <https://elibro-net.bibliotecavirtual.unad.edu.co/es/ereader/unad/77424?page=69>
- López, V. (2014). *Conflictos socioambientales: desafíos y propuestas para la gestión en America Latina*. E-libro, 14-40. <https://elibro-net.bibliotecavirtual.unad.edu.co/es/ereader/unad/79942?page=14>
- International Finance Corporation (2015) *Sistema de gestión ambiental y social*
- *Manual de implementación*. World Bank Group, 7-17.
<https://www.ifc.org/wps/wcm/connect/a97e52e0-311f-4765-b654-5cddbceae99/ESMS+Handbook+General+v2.1+SP.pdf?MOD=AJPERES&CVID=nzhmva0>

6. Organización de las actividades académicas por semanas

Momento inicial

Fase 1: Fundamentos básicos

Se desarrolla en la semana 1 y 2

Responde al resultado de aprendizaje 1

Las actividades son: Desarrollo de un escrito exponiendo el concepto y la evolución histórica de una limitante identificada en los paradigmas de la gestión socioambiental.

Momento intermedio

Fase 2: Contexto económico y político

Se desarrolla entre la semana 3 y la semana 4

Responde al resultado de aprendizaje 2

Las actividades son: Elaboración de una matriz comparativa para tres objetivos de desarrollo sostenible, describiendo los retos que suponen para la gestión económica, política, glocal-global aplicado al concepto de socioecosistemas.

Fase 3 : Análisis territorial de los servicios socioambientales

Se desarrolla entre la semana 5 y la semana 6

Responde al resultado de aprendizaje 2

Las actividades son: Propuesta de un instrumento práctico para la identificación de las vulnerabilidades y la calidad de los servicios sociambientales, relacionados con el aspecto territorial.

Fase 4: Desafíos de la gestión sostenible

Se desarrolla entre la semana 6 y la semana 7

Responde al resultado de aprendizaje 3

Las actividades son: Presentación que aborde el surgimiento de múltiples conflictos en la práctica relacionados con la implementación de una gestión socioambiental sostenible.

Momento final

Fase 5: Nuevos horizontes para la gestión de servicios socioambiental

Se desarrolla entre la semana 8

Responde al resultado de aprendizaje 3

Las actividades son: Exposición escrita con valor argumentativo de los principios claves para transformar estratégicamente la gestión de los servicios socioambientales en Colombia.

7. Estrategias de acompañamiento docente

Para desarrollar las actividades del curso usted contará con el acompañamiento del docente.

Los espacios en los cuales usted tendrá interacciones con su docente son los siguientes:

- Foros de trabajo
- Correo en campus virtual
- Sesiones de chat en skype
- Sesiones de conferencia en línea o webconference

8. Plan de Evaluación del curso

Momento de evaluación inicial:

Fase 1: Fundamentos básicos

Responde al resultado de aprendizaje 1

Los criterios con los que será evaluado son:

- La calidad del texto
- Valor de los argumentos
- Uso pertinente de la citación de otros autores

Las evidencias de aprendizaje son: El dominio del tema, el valor y pertinencia de los argumentos expuestos, y la hilación del escrito.

La valoración máxima de esta actividad es de 25 puntos, equivalente al 5% de la evaluación del curso.

Momento de evaluación intermedio:

Fase 2: Contexto económico y político

Responde al resultado de aprendizaje 2

Los criterios con los que será evaluado son:

- Numero de ODS comparados
- Formulación criterios de comparación
- Valor temático de los elementos comparados
- Aplicación del concepto de socioecosistemas
- Redacción y bibliografía

Las evidencias de aprendizaje son: Aplicación de elementos conceptuales y formulación pertinente y funcional de la matriz comparativa.

La valoración máxima de esta actividad es de 100 puntos.

Fase 3 : Análisis territorial de los servicios socioambientales

Responde al resultado de aprendizaje 2

Los criterios con los que será evaluado son:

- Practicidad del instrumento
- Calidad y suficiencia del instrumento
- Alcance del instrumento
- Redacción y referencias bibliográficas

Las evidencias de aprendizaje son: El reconocimiento acertado de los aspectos relevantes, la identificación de la influencia de la gestión y condicionamientos territoriales en el estado de los servicios socioambientales, la pertinencia de la propuesta.

La valoración máxima de esta actividad es de 120 puntos.

Fase 4: Desafíos de la gestión sostenible

Responde al resultado de aprendizaje 3

Los criterios con los que será evaluado son:

- Calidad de la presentación en línea
- La pertinencia y calidad del análisis aplicado
- Pertinencia de la reflexión y de los argumentos
- Redacción y referencias bibliográficas

Las evidencias de aprendizaje son: El dimensionamiento de los conflictos socioambientales, la relación y la diferenciación de la influencia de estos en la implementación y adaptación del desarrollo sostenible a territorios.

La valoración máxima de esta actividad es de 130 puntos.

La valoración total de este momento de evaluación corresponde al 70% del curso (350 puntos).

Momento de evaluación final:

Fase 5: Nuevos horizontes para la gestión de servicios socioambiental

Responde al resultado de aprendizaje 3

Los criterios con los que será evaluado son:

- Desarrollo contextual
- Identificación de los principios claves
- Pertinencia y calidad del análisis argumentativo
- Redacción y referencias bibliográficas

Las evidencias de aprendizaje son: Propuesta pertinente y suficientemente argumentada en el contexto colombiano.

La valoración total de este momento es de 125 puntos, equivalente al 25% de la evaluación del curso.