

Universidad Nacional Abierta y a Distancia
Vicerrectoría Académica y de Investigación
Curso: Servicios socioambientales
Código: 302427745

Guía de actividades y rúbrica de evaluación Fase 4- Desafíos de la
gestión sostenible

Descripción de la actividad

Tipo de actividad: Individual	
Momento de la evaluación: Intermedia en la unidad 2	
Puntaje máximo de la actividad: 130 puntos	
La actividad inicia el: sábado, 16 de julio de 2022	La actividad finaliza el: domingo, 31 de julio de 2022
Con esta actividad se espera conseguir el siguiente resultado de aprendizaje: <ul style="list-style-type: none">• Formular propuestas de intercambio y construir nuevos horizontes responsables y estratégicos para la gestión de los servicios socioambientales en alineación con los objetivos de desarrollo sostenible.	
La actividad consiste en: <ol style="list-style-type: none">1. Para el desarrollo de la fase 4, diríjase al Entorno de Aprendizaje, en la Unidad 2, lea y estudie las referencias López (2014) e IFC (2015).2. Cada estudiante de forma individual debe elegir una organización de la cual se le facilite obtener información con un propósito académico. Para elegir la organización se recomienda tener en cuenta los siguientes aspectos:<ul style="list-style-type: none">• Es importante que la organización tenga cierta influencia en el desarrollo de la región donde se encuentra.• La ubicación de la organización sea próxima al estudiante o este pueda obtener información de la organización con fines académicos.• El proceso de producción o prestación de servicios de la organización cuente con uno o varios aspectos de influencia en los servicios socioambientales de la región.	

3. Luego el estudiante debe identificar un servicio socioambiental susceptible de ser afectado (positiva o negativamente) por la actividad de la organización seleccionada.

4. Luego, cada estudiante debe publicar en el espacio colaborativo;

A. Resultado. una breve descripción de la visión general del servicio socioambiental desde la perspectiva de la organización utilizando una matriz DOFA donde se identifiquen las debilidades, oportunidades, fortalezas y amenazas de la organización en los siguientes aspectos relacionados con la gestión actual del servicio socioambiental.

- Normativo
- Cultural
- Financiero
- Político
- Competitivo
- Sostenible

B. Análisis. El estudiante desarrollará una reflexión con valor argumentativo y de carácter concluyente sobre el resultado de la matriz DOFA desarrollada en el punto anterior.

5. El estudiante adelantará un recurso digital para presentar el desarrollo del punto 4. El contenido del recurso desarrollará; portada, objetivo, descripción del servicio socioambiental revisado, datos generales de la actividad de la empresa seleccionada, resultados del análisis, conclusiones y recomendaciones. El recurso debe funcionar como un objeto de información disponible en línea al cual se pueda acceder mediante un enlace de libre acceso.

Nota 1: la gestión ambiental reglamentaria o voluntaria de una organización se da en el marco de prevención, regulación y mitigación de sus aspectos e impactos ambientales. Estas actividades de gestión pueden contribuir positiva o negativamente en el estado de un servicio socioambiental pero no corresponde a un servicio socioambiental por sí solo, ya que estos provienen de la interacción de los componentes ambientales presentes en la ubicación geográfica y conforman su entorno. Es decir que los servicios socioambientales no se generan en

una organización, pero si son influenciados positiva o negativamente por la dinámica de las actividades que se desarrollen a partir de esta.

Nota 2: Se recomienda el uso de plataformas gratuitas como prezi, canva, genially, entre otras disponibles en línea.

6. Registre el enlace de la presentación en línea en un documento que contenga; en la página 1 la portada, en la página 2 el enlace de la presentación en línea, y en la página 3, la bibliografía que utilizó para la construcción del documento.

7. Realice la entrega del documento en la tarea habilitada para esta actividad en el Entorno de Evaluación.

Para el desarrollo de la actividad tenga en cuenta que:

En el entorno de Información Inicial debe:

- Consultar en la agenda del curso el plazo para la realización de esta actividad.
- Revisar semanalmente el foro de noticias del curso para informarse de las novedades.
- Consultar el usuario y el horario de atención de Skype del tutor para resolver las inquietudes en tiempo sincrónico.

En el entorno de Aprendizaje debe:

Una vez en este entorno, deberá ingresar a la Unidad 1 y allí revise las referencias en las páginas indicadas en la citación.

Aquí también encontrará un foro colaborativo en el cual podrá publicar las inquietudes, discusiones y soluciones que crea pertinente sobre el desarrollo de la actividad. Además, podrá leer y utilizar la resolución de dudas a las que ya se le hayan brindado respuestas.

- En este foro no debe presentarse ni compartir datos de contacto.
- Debido a que el trabajo es de carácter individual, no comparta sus avances en archivos editables como Word, sino en PDF o JPG y asegúrese de compartir solo la porción sobre la que desea puntualizar, plantear una inquietud o discusión.

En el entorno de Evaluación debe:

Aquí se dispone del espacio para entregar el documento PDF con el contenido indicado en el paso 6 de esta guía.

Evidencias individuales:

Las evidencias individuales para entregar son:

- documento PDF con el contenido indicado en el paso 6 de esta guía.

Evidencias grupales:

En esta actividad no se requieren evidencias grupales.

1. Lineamientos generales para la elaboración de las evidencias a entregar.

Para evidencias elaboradas **individualmente**, tenga en cuenta las siguientes orientaciones:

- La presentación debe estar disponible en línea mediante un enlace de acceso público.
- Se requiere de usar citas bibliográficas según normas APA versión 7, cuando se cite información de otros textos.

Tenga en cuenta que todos los productos escritos individuales o grupales deben cumplir con las normas de ortografía y con las condiciones de presentación que se hayan definido.

En cuanto al uso de referencias considere que el producto de esta actividad debe cumplir con las normas **APA**

En cualquier caso, cumpla con las normas de referenciación y evite el plagio académico, para ello puede apoyarse revisando sus productos escritos mediante la herramienta Turnitin que encuentra en el campus virtual.

Considere que en el acuerdo 029 del 13 de diciembre de 2013, artículo 99, se considera como faltas que atentan contra el orden académico, entre otras, las siguientes: literal e) "El plagiar, es decir, presentar como de su propia autoría la totalidad o parte de una obra, trabajo, documento o invención realizado por otra persona. Implica también el

uso de citas o referencias faltas, o proponer citad donde no haya coincidencia entre ella y la referencia” y liberal f) “El reproducir, o copiar con fines de lucro, materiales educativos o resultados de productos de investigación, que cuentan con derechos intelectuales reservados para la Universidad”

Las sanciones académicas a las que se enfrentará el estudiante son las siguientes:

- a) En los casos de fraude académico demostrado en el trabajo académico o evaluación respectiva, la calificación que se impondrá será de cero puntos sin perjuicio de la sanción disciplinaria correspondiente.
- b) En los casos relacionados con plagio demostrado en el trabajo académico cualquiera sea su naturaleza, la calificación que se impondrá será de cero puntos, sin perjuicio de la sanción disciplinaria correspondiente.

3. Formato de Rúbrica de evaluación

Tipo de actividad: Individual	
Momento de la evaluación: Intermedia en la unidad 2	
La máxima puntuación posible es de 130 puntos	
Primer criterio de evaluación: Calidad de la presentación en línea Este criterio representa 40 puntos del total de 130 puntos de la actividad.	Nivel alto: La presentación es pertinente, clara y gráficamente agradable. Tiene una excelente redacción, la exposición del contenido es preciso y la herramienta en línea seleccionada es acertada. Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 26 puntos y 40 puntos Nivel Medio: La presentación es clara y gráficamente agradable pero aún puede mejorar la exposición del contenido para que este objeto de información sea mucho más útil. Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 1 puntos y 25 puntos Nivel bajo: No relaciona la presentación, no funciona el enlace de acceso o no es de la autoría del estudiante. Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener 0 puntos
Segundo criterio de evaluación: La pertinencia y calidad del análisis aplicado Este criterio representa 40 puntos del total de 130 puntos de la actividad	Nivel alto: Determina de forma clara y permiten las debilidades, oportunidades, fortalezas y amenazas en la gestión del servicio sociambiental para cada uno de los aspectos mencionados en la guía. Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 26 puntos y 40 puntos Nivel Medio: Determina de forma parcial las debilidades, oportunidades, fortalezas y amenazas en la gestión del servicio sociambiental para cada uno de los aspectos mencionados en la guía. Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 1 puntos y 25 puntos

	<p>Nivel bajo: No desarrolla la matriz de acuerdo a las exigencias de la guía, no presenta el resultado o no es de la autoría del estudiante.</p> <p>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener 0 puntos</p>
<p>Tercer criterio de evaluación:</p> <p>Pertinencia de la reflexión y de los argumentos</p> <p>Este criterio representa 35 puntos del total de 130 puntos de la actividad</p>	<p>Nivel alto: La reflexión evidencia los resultados de la DOFA y los argumentos utilizados por el estudiante trascienden el contexto de la gestión socioambiental.</p> <p>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 21 puntos y 35 puntos</p> <p>Nivel Medio: La reflexión resuelven de forma parcial los resultados de la DOFA o son superficiales. Los argumentos presentados por el estudiante no siempre abordan de forma integral gestión socioambiental.</p> <p>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 1 puntos y 20 puntos</p> <p>Nivel bajo: Los argumentos encontrados son escasos o inexistentes, el texto se dedica a describir lo escrito por otros autores y carece de construcción reflexiva.</p> <p>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener 0 puntos</p>
<p>Cuarto criterio de evaluación:</p> <p>Redacción y bibliografía</p> <p>Este criterio representa 15 puntos del total de 130 puntos de la actividad</p>	<p>Nivel alto: Referencia las citas bibliográficas según normas APA y en su totalidad se encuentra previamente citada en el cuerpo del texto según el formato de normas APA y justo donde fue utilizada la información La redacción es excelente, los términos técnicos se usan adecuadamente, la exposición escrita es completa, y no se encuentran errores ortográficos.</p> <p>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 10 puntos y 15 puntos</p> <p>Nivel Medio: Referencia citas bibliográficas según normas APA. Pero no todas las veces realiza las citas en el cuerpo del texto. La redacción es aceptable, los términos técnicos tienen un uso apropiado, sin embargo, es necesario mejorar la presentación y exposición escrita, y/o corregir errores ortográficos.</p>

Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 1 puntos y 9 puntos

Nivel bajo: No se hacen citas bibliográficas con normas APA. La redacción no es propia del lenguaje temático, no se refiere a conceptos en términos adecuados, no expone de forma ordenada y comprensible las ideas y se encuentran varios errores de ortografía.

Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener 0 puntos